



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
Школа Экономики и менеджмент

УТВЕРЖДАЮ

Е. Б. Гаффорова

«01» декабря 2022 г.

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**38.04.01 Экономика**  
**Программа /магистратуры**  
**«Корпоративное и региональное стратегирование»**

Форма обучения: *очная*  
Нормативный срок освоения программы  
(*очная форма обучения*): 2 года  
Год начала подготовки: 2023

Владивосток  
2022

## Содержание

Б1.О.01. «Микроэкономика (продвинутый уровень)».....	2
Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» .....	5
Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)» .....	7
Б1.О.04. «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» .....	9
Б1.О.05 «Глобальная научная коммуникация» .....	13
Б1.О.06. «Критическое и проектное мышление» .....	15
Б1.О.07. «Методы исследования».....	17
Б1.О.08. «Практика управления экономическими рисками» .....	23
Б1.О.09. «Статистика» .....	26
Б1.В.01. Теория и методология стратегирования.....	29
Б1.В.02. Практикум стратега.....	31
Б1.В.03. «Геоинформационные системы в экономике» .....	33
Б1.В.04. Теоретико-игровые и поведенческие основы стратегии .....	35
Б1.В.05. Региональная экономика .....	38
Б1.В.06. «Базы данных».....	40
Б1.В.07. Корпоративные и государственные финансы.....	42
Б1.В.ДВ.01.01. Стратегический менеджмент .....	44
Б1.В.ДВ.01.02. Аналитика и визуализация данных в VI-системах.....	46
Б1.В.ДВ.01.03. Экономические механизмы: теория и практика.....	48
Б1.В.ДВ.01.04. «Экономика инноваций» .....	50
Б1.В.ДВ.01.05. «Экономика развития» .....	52
Б1.В.ДВ.01.06. «Теория международной торговли».....	54
ФТД.01. Поведенческая экономика.....	57
ФТД.02. Экспериментальная экономика .....	59
Вид практики: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) .....	60
Вид практики: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта).....	62
Вид практики: Научно-исследовательская работа (Проектная деятельность).....	66
Вид практики: Научно-исследовательская работа.....	68
Вид практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности .....	70
Вид практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности и проектно-экономической деятельности.....	72
Вид практики: Научно-исследовательская работа.....	74

### **Б1.О.01. «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. методы активного обучения 9 час.), онлайн-курс (36 час.), самостоятельная работа (46 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, а также базовой и вариативной части учебных дисциплин (и их модулей) магистратуры, таких как: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Критическое и проектное мышление», «Экономика общественного сектора».

В свою очередь дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» позволяет подготовить студентов-магистрантов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Практика управления экономическими рисками», «Управление стоимостью компании», а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке магистерской диссертации.

#### **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель - формирование у студентов-магистрантов комплекса компетенций в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

#### **Задачи:**

–изучить продвинутое концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;

–научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;

–научить студентов использовать микроэкономическую теорию в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

–подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений, кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход- потребление;

эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, выявленные предпочтения, WARP и SARP, агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена, равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения; компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопродиты, изокосты, монополия, индекс Лернера, совершенная ценовая дискриминация, аукционы; многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени, пакетирование и связывание, естественная монополия, регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия, схемы рационирования, олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами входа, ценовые политики, принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица, гравитационная модель торговли, внешние эффекты; поведенческая экономика.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2 Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач	Знает сущность микроэкономики как науки, ее основной категориальный аппарат; фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов.
			Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

			Владеет понятийным аппаратом дисциплины и способен применять знания экономической теории при решении практических и исследовательских задач.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

## Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических 18, в том числе с использованием МАО – 9 час. ,а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 82 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

### Цель:

Сформировать компетенции в области анализа макроэкономической политики на основе использования фискальных и монетарных инструментов в области экономического роста и воздействия на деловые циклы.

### Задачи:

- ознакомить студентов с современными тенденциями и направлениями развития макроэкономической науки;
- изучить продвинутые модели экономического роста, деловых циклов, формирования сбережений и функционирования финансовых рынков;
- сформировать навыки моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знать основные характерные макроэкономические явления и закономерности макроэкономического роста и колебаний деловой активности;
- Уметь собирать, обобщать и использовать макроэкономические данные для анализа результатов экономической деятельности;
- Уметь применять модели экономического роста, равновесия и бизнес-циклов для анализа макроэкономических явлений и результатов макроэкономической политики.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин общего экономического характера «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Статистика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика инноваций», «Экономика развития», «Теория международной торговли».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--	--

	(результат освоения)		
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	ОПК-1.2	<p><b>Знает</b> принципы формирования макроэкономической политики</p> <p><b>Умеет</b> анализировать последствия применения макроэкономической политики</p> <p><b>Владет</b> навыками оценивания последствий применения макроэкономической политики на основе реальных данных</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплин применяются следующие дистанционные образовательные технологии синхронного электронного обучения: видеоконференции, видеоконсультации; асинхронного электронного обучения: электронные курсы; методы активного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

### **Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной блока 1 дисциплин (модулей) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических/лабораторных 12/12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

#### **Задачи:**

1. сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;

2. сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;

3. уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;

4. умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способность решать математические задачи из различных областей математики; способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, полученные в результате изучения дисциплин «Теория вероятностей», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Методы исследований», а также научно-исследовательской работы, выполнения ВКР, формирующих компетенции по использованию современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, способности вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:



Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общекультурные	ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментально и экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 - Формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает подходы к формулированию дизайна исследований; умеет формулировать дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; владеет навыками формулирования дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Общекультурные	ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК – 2.2 - Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений	знает эконометрические методы анализа данных; умеет применять методы эконометрического анализа в прикладных исследованиях, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений; владеет навыками интерпретации полученными в ходе применения инструментальных методов результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия.

## **Б1.О.04. «Skills for Study in Economics and Management**

### **(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы / 216 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*, в том числе на подготовку к экзамену – *27 часов*.

*Язык реализации: иностранный (английский)*

#### **Цель:**

формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

#### **Задачи:**

- сформировать иноязычный терминологический аппарат обучающихся (в академической среде);
- сформировать навыки устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- совершенствовать дискурсивную компетенцию (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- сформировать у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- совершенствовать социальную компетенцию (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- сформировать у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность к самоорганизации и самообразованию, полученные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта)», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», формирующих следующую компетенцию: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК–3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальная компетенция	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального общения	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Знает общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера Умеет лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения Владеет навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала
		УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском	Знает профессиональную и научную терминологию в объеме адекватном решению коммуникативных задач в академической среде Умеет аргументировано и ясно излагать основные идеи текста по широкому и узкому профилю специальности Владеет навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки научной аргументации
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного	Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации Умеет абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным,

		образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития)	используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту Владеет навыками методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии
Общекультур ные	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Анализирует и оценивает результаты научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах	Знает о достижениях зарубежной науки, техники и образования Умеет адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту Владеет навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа на русском и иностранном языке; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности

			<p>Умеет составлять текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке</p> <p>Владеет приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового этикета; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

## **Б1.О.05 «Глобальная научная коммуникация»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических *32 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

*Язык реализации: русский*

### **Цель:**

Обеспечить поддержку студентов в углублении их понимания текущих научных и технологических разработок в быстроменяющемся мире для повышения их профессионального развития, взаимодействия с инновациями и развития навыков междисциплинарного сотрудничества.

### **Задачи:**

1. дать представление об основных структурных и содержательных элементах и инструментах научной коммуникации;
2. создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и навыков системного мышления;
3. создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий коммуникации;
4. создать условия для знакомства и формирования первичных навыков работы с цифровыми инструментами и объектами цифровой среды, необходимыми для обеспечения эффективной научной и профессиональной коммуникации;
5. создать условия для эффективного междисциплинарного командного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения; способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Критическое и проектное мышление», «Академические навыки в области экономики и менеджмента», а также к научно-исследовательской и проектной работе), формирующих компетенции УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает об основных этапах анализа проблемной ситуации Умеет выявить проблему, определить составляющие формулировки проблемы, выявить связи между элементами проблемной ситуации Владеет навыками анализа проблемной ситуации и оценки информации
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Знает основной перечень современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в заданном контексте Умеет отбирать и применять средства ИКТ и программные инструменты адекватные академической или профессиональной задаче Владеет навыками использования современных ИКТ для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Глобальная научная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, игра, разработка портфолио.

### **Б1.О.06. «Критическое и проектное мышление»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *12 часов*, практических занятий *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - *96 часов*.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Сформировать у обучающихся компетенции управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, обобщения и критической оценки научных исследований в экономике.

#### **Задачи:**

Сформировать навыки:

- разработки методических и нормативных документов, включая план и задания реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
- контроля реализации проекта, изменения плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
- разработки стратегии командной работы и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
- организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений
- представления результатов критической оценки современных практически-значимых научных исследований в экономике.

После освоения дисциплины, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика».

Практика по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности)», формирующую компетенции:

ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования; ПК-2 Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации, организовать работу и контролировать его выполнение; ПК-3 Способен подготовить пакет сопроводительных документов для исполнения внешнеторговых контрактов в соответствии с требованиями международного и национального законодательства.

Компетенции, формируемые дисциплиной «Критическое и проектное мышление», также изучаются в рамках таких дисциплин, как «Практика управления экономическими рисками».

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Критическое и проектное мышление», соотнесенные с планируемыми результатами освоения



образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает принципы критического мышления; Умеет критически оценивать поступающую информацию с учетом различных источников этой информации; Владеет методами критической оценки информации проекта
Универсальные	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы отбора участников команды проекта; Умеет разрабатывать стратегию командной работы с учетом особенностей каждого участника команды; Владеет инструментами взаимодействия с командой проекта;
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает принципы и инструменты фасилитации групповой работы; Умеет проводить фасилитационные мероприятия с участием членов команды; Владеет базовыми техниками и инструментами фасилитации
Общепрофессиональные	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2 Применяет результаты научных исследований для решения профессиональных задач	Знает принципы критического мышления; Умеет критически оценивать поступающую информацию с учетом различных источников этой информации; Владеет методами критической оценки информации проекта;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Критическое и проектное мышление» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах.

## **Б1.О.07. «Методы исследования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 18 часов и лабораторных занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе на подготовку к экзамену – 36 часов).

Язык реализации: русский.

### **Цель:**

Сформировать компетенции в области овладения методами научных исследований, применяемых в исследованиях проблем экономики, формирование умений и практических навыков проведения научных исследований экономических процессов, применения методов к проблемам принятия решения в сложных ситуациях, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

- формирование у студентов теоретических знаний общих и особенных методов научных исследований в экономической науке, с упором на мировую экономику;
- выработка компетенций у будущих магистрантов, необходимых для успешного применения широкого инструментария методов научных исследований в экспериментальных исследованиях, обработки результатов эксперимента в мировой экономике;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: представление о правилах и порядке организации выборочных обследований и сборе информации; умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения; способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Глобальная научная коммуникация», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-5.1, УК-1.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование	Код	и	Код	и	Наименование
--------------	-----	---	-----	---	--------------

категории (группы) компетенций	наименование компетенции (результат освоения)	наименование индикатора достижения компетенции	показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач</p>	<p><b>знает</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методы оценки потребности в ресурсах, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;  <b>умеет</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и</p>

			<p>развития социальной ситуации;  <b>владеет навыками</b> саморегуляции, саморазвития и самообразования; управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, саморазвития и самообразования, анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1          Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения</p>	<p><b>знает</b> специфику научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области, нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному</p>

			<p>исследованию в области экономической науки; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации; <b>умеет</b> выбирать данные, способствующие необходимые для решения поставленной задачи, применять современные достижения развития экономической науки, а также выбирать технологии получения новой информации; <b>владеет навыками</b> проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики; навыками самостоятельной исследовательской работы; формами организации профессиональной деятельности, современными методами, способами и приемами.</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 - Способен использовать современные	ОПК-5.2 Использует на практике и решает	<b>знает</b> основные общенаучные и частнонаучные

	<p>информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства</p>	<p>методы научного исследования, современные достижения и перспективы развития экономической науки, технологии получения новой информации; современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач.</p> <p><b>умеет</b> соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности;</p> <p><b>владеет навыками</b> применения современных информационных технологий, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты; и</p>
--	--	---	---

			находить решения проблемных ситуаций.
--	--	--	---------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Б1.О.08. «Практика управления экономическими рисками»**

Дисциплина «Практика управления экономическими рисками» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Корпоративное и региональное стратегирование».

Дисциплина «Практика управления экономическими рисками» включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час, в том числе 36 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Дисциплина «Практика управления экономическими рисками» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Стратегический менеджмент», «Корпоративные и государственные финансы», прохождению производственной практики, и подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов российского и международного финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; расчёт параметров риска; выявление причин возникновения рисков.

2. Методы управления экономическими рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; процедуры и технологии управления рисками.

3. Методы количественной оценки рисков: статистические методы; методы оценки вероятности исполнения; методы анализа вероятностных распределений потоков платежей; имитационное моделирование.

4. Практика риск-менеджмента в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.

5. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций – Базель III, Solvency II; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

5. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: системный подход к управлению экономическими рисками государства; идентификация, классификация, инвентаризация и количественная оценка рисков; риски оперативного управления бюджетными



потоками, риски бюджетного учета, риски бюджетного контроля; формирование резервных фондов; способы адаптации финансовой системы к рискам; профилактика, превенция рисков; мониторинг финансовых рисков.

Цель: расширить и углубить знания студентов в области управления экономическими рисками, сформировать компетенции в вопросах разработки стратегии риск-менеджмента участников экономической деятельности.

Задачами курса является формирование компетенций в области:

1. Оценки финансовых рисков;
2. Национальных и международных стандартов риск-менеджмента;
3. Разработки стратегии риск-менеджмента;
4. Оценка эффективности методов управления экономическими

рисками.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	знает стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов умеет строить сценарии реализации стратегии владеет навыками определять возможные риски и предлагать пути их устранения, используя системный подход
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	знает методические и нормативные документы умеет разрабатывать план и задания по реализации проекта с учетом факторов неопределенности и возможных рисков владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Проводит аналитическую оценку организационно-управленческих решений, выявляет риски возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой	знает теоретические, методические и практические основы оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов умеет проводить аналитическую оценку организационно-управленческих решений владеет навыками выявлять потерь и источники опасности участников

		принадлежности	экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности
		ОПК-4.2 Выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков	знает критерии оценки организационно-управленческих решений умеет определять организационно-управленческое решение с учётом рисков владеет навыками выбирать оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Практика управления экономическими рисками» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- учебная групповая дискуссия.

## **Б1.О.09. «Статистика»**

Учебный курс «Статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика профиля «Экономические исследования».

Дисциплина «Статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), лабораторные занятия (10 часов), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Микроэкономика» и «Макроэкономика», позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Качественные методы исследований», «Эконометрика», «Анализ данных в R-2», а также подготовить к научно-исследовательской работе, к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности и проектно-экономической деятельности, к преддипломной практике.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы теории вероятностей. Случайные величины и их свойства. Основные распределения случайных величин. Типы шкал измерения признаков и основные ограничения. Графический анализ данных и способы визуализации распределений.

2. Генеральная совокупность и выборка. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Применение выборочного метода в различных сферах практической деятельности. Проектирование выборочных обследований и способы формирования выборки. Распространение результатов выборочного обследования на генеральную совокупность. Определение оптимального объема выборки. Выборка случайных величин. Меры центральной тенденции. Меры вариативности. Описательные статистики. Ошибки выборки. Работа с пропущенными наблюдениями.

3. Статистическая гипотеза. Статистические критерии. Алгоритм проверки статистических гипотез. Свойства критериев. Критерии согласия. Группировка данных. Коэффициенты корреляции. Коэффициенты ранговой корреляции. Таблицы сопряженности. Линейные взаимосвязи. Оценки параметров регрессии. Дамми-переменные, сравнение вложенных моделей. Оценка качества модели. Отбор значимых признаков. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность. Прогнозирование.

4. Одновыборочные и двухвыборочные критерии. Одновыборочные критерии сравнения средних. Сравнение двух независимых выборок. Сравнение дисперсий двух независимых выборок. Сравнение распределений двух независимых выборок. Сравнение двух связанных выборок. Критерии равенства групп. Сравнение средних для  $k$  независимых выборок:

параметрический случай. Сравнение средних для  $k$  независимых выборок: непараметрический случай. Сравнение средних для нескольких связанных выборок.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области анализа данных, современных математических подходов к проблемам принятия решения в сложных ситуациях, порожденных совместным влиянием различных факторов детерминированной и случайной природы., которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- формирование у студентов теоретических знаний статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.

- выработка компетенций у будущих магистров, необходимых для успешного применения широкого инструментария статистического анализа данных при решении профессиональных задач, практической деятельности, а также при принятии управленческих решений.

- формирование навыков проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- системным представлением о правилах и порядке организации выборочных обследований и сборе информации;
- умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные (индикаторы компетенций).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Проектно-экономические	ПК-2. Способен готовить аналитические материалы в интересах органов государственной власти и организаций различных форм собственности	ПК-2.2. Прогнозирует динамику и объясняет взаимосвязи основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли и региона умеет прогнозировать динамику экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом владеет навыками объяснять взаимосвязь экономических

			показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
--	--	--	---

## **Б1.В.01. Теория и методология стратегирования**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 академических часа (9 зачетных единиц). Является дисциплиной обязательной части вариативной части программы «Экономика» блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Корпоративная и региональная стратегия»; изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах. Формой контроля в 1 семестре является зачет, во 2 и 3 семестрах – экзамен. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *16 часов*, практических занятий – *48 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *260 часов (в том числе контроль - 63 часа)*.

**Язык реализации:** русский

**Цель:**

Формирование у студентов теоретических, методологических и методических знаний основ стратегирования, системного представления о теории стратегии и методологии практического стратегирования, их генезисе, развитии и особенностях практического применения в различных отраслях и сферах экономической и общественной деятельности, а также компетенций проведения стратегического анализа и представления его результатов.

**Задачи:**

- знакомство с основами методологии стратегирования;
- ознакомление слушателей и предоставление обзора основных понятий в области стратегирования;
- обучение методическим основам стратегии;
- расширение научного кругозора слушателей и доступных им возможностей выбора методов и подходов для решения конкретных стратегических задач в рамках исследовательской и практической деятельности;
- формирование навыков определения основных направлений разработки проектов в рамках процесса стратегирования;
- формирование навыков проведения стратегического анализа и представления его результатов;
- формирование знаний о роли и функции стратегического лидера в разработке и реализации стратегии;
- знакомство со способами оценки эмоционального интеллекта; характеристики эмоционального интеллекта и инновационного мышления стратегического лидера;
- формирование умений определять функции стратегического лидера в организации;
- знакомство со стратегическими аспектами методов развития эмоционального интеллекта и инновационного мышления;
- формирование навыков оценки эмоционального интеллекта стратегическим лидером;

– выработка у слушателей навыка стратегического мышления для самостоятельного и системного подхода к разработке стратегии;

– выработка у слушателей понимания о применении методологии стратегирования на уровне отраслей экономики с учетом их отраслевых особенностей.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результатосвоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-3. Выявляет значимые проблемы развития экономических агентов	ПК-3.1. Выявляет значимые проблемы развития экономических агентов	Знание методов прогнозирования социально-экономических процессов;  Умение использовать в процессах стратегирования информации, полученной в результате анализа и составления прогнозов  Владение инструментарием практического стратегирования
педагогический	ПК-4. Способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования	ПК-4.1. Способен обучать поиску научной, профессиональной литературы и информации в международных, российских базах данных	Знание методов прогнозирования социально-экономических процессов;  Умение обучать использованию в процессах стратегирования информации, полученной в результате анализа и составления прогнозов  Владение инструментарием практического стратегирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и методология стратегирования» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка индивидуального и группового исследовательского проекта, деловая игра (дебаты).*

## Б1.В.02. Практикум стратега

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 академических часа. Является дисциплиной обязательной части вариативной части программы «Экономика» блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Корпоративная и региональная стратегия»; изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Формой контроля в 1 семестре является зачет, во 2 – зачет с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических занятий – 56 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 156 часов.

**Язык реализации:** русский

**Цель:**

Формирование у студентов навыков практического стратегирования, умения работать с трендами и практическими стратегическими документами, а также компетенций проведения стратегического анализа и представления его результатов.

**Задачи:**

- знакомство с основами методологии стратегирования;
- ознакомление слушателей и предоставление обзора основных методов анализа трендов
- обучение методическим основам форсайт-исследований;
- формирование навыков проведения стратегического форсайта;
- формирование навыков проведения стратегического анализа существующих документов и представления его результатов;
- формирование навыков разработки стратегических документов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3.1; ПК-4.1, полученные в результате изучения дисциплины «Теория и методология стратегирования». Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результатосвоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-3. Выявляет значимые проблемы развития экономических агентов	ПК-3.2. Разрабатывает варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности и обосновывает их принятие на основе данных	Знание методов стратегического прогнозирования социально-экономических процессов; Умение использовать в процессах стратегирования информации, полученной в результате анализа и составления прогнозов Владение инструментарием



			практического стратегирования
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-4. Способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования	ПК-4.2. Способен консультировать обучающихся по вопросам формирования дизайна исследовательского проекта и корректного применения различных методов экономических исследований	Знание методов организации процесса разработки стратегий; Умение обучать использованию в процессах стратегирования информации, полученной в результате анализа и составления прогнозов Владение навыками преподавания инструментом практического стратегирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум стратега» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: *лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка индивидуального и группового исследовательского проекта, деловая игра (дебаты).*

### Б1.В.03. «Геоинформационные системы в экономике»

Дисциплина «Геоинформационные системы в экономике» предназначена для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономические исследования». Является дисциплиной обязательной части вариативной части программы «Экономика» блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Корпоративная и региональная стратегия».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (82 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачёт.

Цель изучения дисциплины «Геоинформационные системы в экономике» является освоение современных методов геоинформационных технологий и получение навыков самостоятельного создания электронных карт для решения социально-экономических задач.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Рассмотреть возможности использования ГИС в экономических исследованиях различных направлений.

2. Изучить различные виды представления экономической информации с использованием геоинформационных систем.

3. Рассмотреть способы компьютерной обработки статистических данных и средства ГИС для анализа пространственных особенностей экономической информации.

4. Освоить основные приемы создания электронных карт (на примере программного пакета QGIS).

5. Получить практические навыки презентации результатов проведенных экономических исследований с помощью ГИС.

6. Знакомство с методиками использования ГИС технологий в управлении отраслями и территориями

В результате изучения данной дисциплины у магистров формируются следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результатосвоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-3 Способен разрабатывать стратегию развития экономических агентов в условиях неопределенности	ПК-3.1 Выявляет значимые проблемы развития экономических агентов	знает основные стратегии и тактики сбора эмпирических данных с применением качественных методов, особенности дизайна проекта в качественном парадигме, отчета о проведении исследования
			умеет формировать базу текстов для анализа и применять основные техники

			анализа текстов в экономических исследованиях
			владеет методами, моделями и инструментами анализа и прогнозирования состояния рынков и внутренней среды организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геоинформационные системы в экономике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемное обучение, семинар-пресс- конференция.

#### **Б1.В.04. Теоретико-игровые и поведенческие основы стратегии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 зачетные единицы). Является дисциплиной обязательной части вариативной части программы «Экономика» блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Корпоративная и региональная стратегия». Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часа*, лабораторных занятий – *10 часов*, практических занятий – *10 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *84 часа* (в том числе с включением онлайн-курса в объеме *36 часов*).

**Язык реализации:** русский

##### **Цель:**

изучение и освоение инструментария экономико-математического моделирования на базе современной теории игр – классической и поведенческой, освоение навыков, необходимых для эффективного «игрового» и «поведенческого» экономико-математического моделирования в решении задач стратегирования.

##### **Задачи:**

– формирование знаний базовых разделов математической теории игр и её экономического приложения, необходимых для математического моделирования стратегических процессов и явлений изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;

– знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях;

– освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;

– изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;

– знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;

– знакомство с понятием поведенческих искажений индивидов и примерами их использования для достижения стратегических целей;

– знакомство с теорией и методологией применения поведенческой экономики в стратегических задачах;

– научить формулировать понятия из других наук об обществе и человеке (не связанных со стратегированием и экономикой) – например, честность, доверие, внушаемость, зависть – на языке стратегии и встраивать их в процесс стратегирования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована следующая предварительная компетенция:

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации,

обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональный	<b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать стратегию развития экономических агентов в условиях неопределенности	<b>ПК-3.2</b> Разрабатывает варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности и обосновывает необходимость их принятия на основе данных	<p>Знает:</p> <p>теоретические основы и номенклатуру современных информационно-технологических средств для анализа конфликтных ситуаций;</p> <p>различие качественных и количественных методов классической и поведенческой экономики для решения задач стратегирования;</p> <p>основные принципы и методы построения и анализа игровых моделей экономических процессов;</p> <p>теорию и методологию поведенческой экономики.</p> <p>Умеет:</p> <p>квалифицированно организовывать аналитические процедуры принятия эффективных «игровых» решений;</p> <p>выбирать и применять методы поведенческой экономики для решения задач теории стратегии;</p> <p>построить нужную и подходящую игровую модель для оптимального разрешения конфликтного противоречия в конкретном экономическом процессе;</p> <p>формулировать понятия из других наук об обществе и человеке (не связанных со стратегированием и экономикой) – например, честность, доверие, внушаемость, зависть - на языке стратегии и встраивать их в процесс стратегирования.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками подбора игровых моделей, адекватных целям оптимизации типичных проблем взаимодействия экономических агентов на конкурентных рынках;</p> <p>навыками использования поведенческих искажений</p>

			индивидов для достижения стратегических целей; методами и инструментами построения игровых моделей, адекватных данной проблеме, и нахождения в них равновесных стратегий ирешений; методологией разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках с учетом потенциальных поведенческих искажений.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретико-игровые и поведенческие основы стратегии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *лекция-презентация, лекция-дискуссия, разработка индивидуального и группового исследовательского проекта, деловая игра (экономический эксперимент).*

### **Б1.В.05. Региональная экономика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 зачетные единицы). Является дисциплиной обязательной части вариативной части программы «Экономика» блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Корпоративная и региональная стратегия». Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *12 часов*, практических занятий – *12 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *84 часа (в том числе контроль - 36 часов)*.

**Язык реализации:** русский

**Целью** изучения дисциплины «Региональная экономика» является комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, а также в формировании у студентов современного экономического мышления, овладении знаниями теоретических аспектов экономической жизни и инструментарием анализа процессов развития субъектов Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ региональной экономики;
- формирование инструментально-методической базы анализа социально-экономического развития региона и его потенциалов;
- знакомство с основными вопросами и проблемами регионального развития Российской Федерации, принципами обеспечения конкурентоспособности субъекта РФ в системе межрегионального и международного разделения труда, места, роли и специфике взаимодействия хозяйствующих субъектов в системе региональной экономики;
- формирование практических навыков анализа и выработки управленческих решений по управлению комплексами на региональном уровне.

Для успешного изучения дисциплины «Региональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
---	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

	(результатосвоения)	достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований, поиску противоречий и разрывов, постановке исследовательских вопросов, определяющих перспективные направления научных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу научного исследования	ПК-1.2 Содержательно интерпретирует результаты проведенных исследований и формулирует соответствующие выводы	знает количественные и качественные методы оценки теоретических, экономических и эмпирических исследований  умеет интерпретировать проведенных исследований  владеет навыками формулировать выводы по проведенным исследованиям

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональная экономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: *подготовка презентации-доклада, дискуссия, реферат.*



### **Б1.В.06. «Базы данных»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий – 20 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 80 часов.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектирования, создания и управления современными реляционными базами данных и приобретение ими практических навыков использования баз данных и методов их представления и обработки при решении задач профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- освоение теоретических и прикладных вопросов применения баз данных и знаний в профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ реляционных баз данных;
- изучение методов проектирования реляционных баз данных
- овладение основными методами, способами и средствами обработки данных средствами языка SQL.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач) в результате изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин как «Методы исследования», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», формирующих ОПК-2.1 (Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения), ОПК-5.2 (Использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (также эти компетенции изучаются в рамках других дисциплин: «Практика управления экономическими рисками», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>ПК-1</b> Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований, поиску противоречий и разрывов, постановке исследовательских вопросов, определяющих перспективные направления научных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу научного исследования	<b>ПК-1.1</b> Формирует дизайн исследовательского проекта и корректно применяет количественные и качественные методы при его реализации	<b>Знает</b> сложившуюся в отечественной и зарубежной практике терминологию баз данных; базовые понятия реляционных баз данных; методы проектирования баз данных, синтаксис и семантику запросов SQL. <b>Умеет</b> создавать объекты базы данных; реализовывать запросы на выборку и корректировку данных на языке SQL; создавать, обновлять и редактировать базы данных средствами SQL запросов. <b>Владеет навыками</b> проектирования и реализации реляционных баз данных для решения задач обработки информации в профессиональной области
--	---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Базы данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: *онлайн тренажер для реализации запросов на языке SQL, лекция пресс-конференция.*

### **Б1.В.07. Корпоративные и государственные финансы**

Учебный курс «Корпоративные и государственные финансы» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Корпоративное и региональное стратегирование. Является дисциплиной обязательной части вариативной части программы «Экономика» блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Корпоративная и региональная стратегия». Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (6 часов), практические занятия (18 час., в т.ч. МАО - 9 час.), самостоятельную работу студента – 84 часа (в том числе контроль - 27 часов).

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы финансов корпораций: сущность, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов. Формы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Понятие «корпорация». Финансовый механизм и его основные элементы.

2. Денежные потоки в корпоративных финансах: понятие и виды денежных потоков. Формирование денежного потока. Денежные потоки — основа стоимости корпорации. Основные подходы к определению стоимости активов и бизнеса корпораций. Итоговая величина стоимости корпорации.

3. Финансовые ресурсы и капитал предприятия: финансовые ресурсы, источники их формирования. Понятие «капитал». Собственный и заёмный капитал корпорации. Формирование политики управления собственным и заёмным капиталом. Модели структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала.

**Цель:** формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности корпорации.

#### **Задачи:**

- формирование способности целостного восприятия ключевых аспектов финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии корпорации и мониторинга её последующей реализации;

- владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов текущей финансовой деятельности корпорации для реализации стратегических приоритетов её развития;

- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;

- владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов корпорации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;

- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-2 Способен готовить аналитические материалы в интересах органов государственной власти и организаций различных форм собственности	ПК-2.1 Оценивает мероприятия в области экономической политики принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знает системы оперативного анализа данных в плане подготовки отчётов на основе имеющихся данных и/или запросов; возможности современных систем бизнес-аналитики умеет разрабатывать необходимые для построения отчетов запросы и разрабатывать на их основе шаблоны отчетов; современные математические модели для поиска скрытых закономерностей в экономических данных владеет навыками разработки запросов и построения на их основе шаблонов отчетов необходимых для подготовки аналитических материалов в целях оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные и государственные финансы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная дискуссия.

### Б1.В.ДВ.01.01. Стратегический менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 Дисциплины (модули) части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 8 часов, практических занятий 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 82 часа.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции по применению в практической деятельности современных подходов к стратегическому управлению предприятием, использованию основных стратегических моделей для разработки успешной стратегии.

#### **Задачи:**

- ознакомление с современными моделями разработки стратегии предприятия;
- изучение техники стратегического анализа, планирования и оценки стратегии предприятия;
- ознакомление с основами практического стратегического менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: выявляет значимые проблемы развития экономических агентов (ПК-3.1); разрабатывает варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности и обосновывает необходимость их принятия на основе данных (ПК-3.2); способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования (ПК-4.1); способен консультировать обучающихся по вопросам формирования дизайна исследовательского проекта и корректного применения различных методов экономических исследований (ПК-4.2) и др., полученные в результате изучения дисциплин «Теория и методология стратегирования», «Практикум стратега» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	ПК-2 Способен готовить аналитические	ПК-2.2 Прогнозирует динамику и взаимосвязи	<i>знает</i> методы прогнозирования динамики и объяснения взаимосвязей

	материалы в интересах органов государственной власти и организаций различных форм собственности	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <i>умеет</i> определять динамику и объяснять взаимосвязи основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <i>владеет</i> навыками прогнозирования динамики и объяснения взаимосвязей основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
--	---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стратегический менеджмент» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: работа в малых группах, решение кейс-задач.

### **Б1.В.ДВ.01.02. Аналитика и визуализация данных в VI-системах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 82 часа.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

**Задачи:**

- Постановка задачи анализа данных.
- Предварительная обработка данных.
- Визуализация данных.
- Разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных к массивам данных.
- Представление результатов работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Базы данных», «Статистика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Экономика инноваций», «Геоинформационные системы в экономике».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>ПК-1</b> – Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований, поиску противоречий и разрывов, постановке исследовательских вопросов, определяющих перспективные направления	<b>ПК-1.2</b> – Содержательно интерпретирует результаты проведенных исследований и формулирует соответствующие выводы	<b>Знает</b> основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. <b>Умеет</b> применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. <b>Владет</b> методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.

	научных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу научного исследования		
--	---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аналитика и визуализация данных в ВІ-системах» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: *работа в малых группах, решение ситуационных задач.*



### **Б1.В.ДВ.01.03. Экономические механизмы: теория и практика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 Дисциплины (модули) части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 8 часов, практических занятий 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 82 часа.

*Язык реализации: русский.*

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области построения и применения экономических механизмов в условиях риска, неопределенности и противодействия, асимметрии информации.

#### **Задачи:**

– изучение основных понятий и методов теории экономических механизмов – теории контрактов, теории аукционов, теории принятия решений;

– получение навыков приложения механизмов к решению реальных экономических проблем;

– знать источники данных, необходимых для обоснования проектных решений с использованием экономических механизмов;

– уметь разрабатывать различные варианты проектных решений с применением экономических механизмов;

– уметь использовать экономические механизмы, учитывающие фактор неопределенности, при разработке проектных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Экономические механизмы: теория и практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

– способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-3 - Способен разрабатывать стратегию развития	ПК – 3.2 Разрабатывает варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности и	знает основные проектные решения с учетом фактора неопределенности умеет разрабатывать с

	экономических агентов в условиях неопределеннос ти	обосновывает необходимость их принятия на основе данных	учетом фактора неопределенности владеет навыками обосновывать необходимость принятия проектных решений на основе данных
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономические механизмы: теория и практика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: работа в малых группах, решение кейс-задач.

### **Б1.В.ДВ.01.04. «Экономика инноваций»**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практических занятий (18 часов), самостоятельная работа студентов (82 часа). Язык реализации: русский.

**Цель** дисциплины «Экономика инноваций» - предоставление комплексных знаний в области управления инновациями с экономической точки зрения, сформировать понимание методов организации процесса создания и внедрения инноваций, оценки эффективности реализации инновационных проектов, позволить студентам освоить инструменты построения эффективной инновационной системы в компании, освоить инструменты разработки и оценки эффективности реализации стратегии инновационного развития, подготовки инвестиционного предложения и привлечения финансирования в инновационные проекты, представить инструменты управления инновационным проектом.

#### **Задачи:**

- дать комплексные знания в области управления инновациями с экономической точки зрения;
- сформировать понимание методов организации процесса создания и внедрения инноваций, оценки эффективности реализации инновационных проектов;
- позволить студентам освоить инструменты построения эффективной инновационной системы в компании;
- освоить инструменты разработки и оценки эффективности реализации стратегии инновационного развития, подготовки инвестиционного предложения и привлечения финансирования в инновационные проекты;
- представить инструменты управления инновационным проектом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	ПК-3 Способен разрабатывать стратегию развития экономических агентов в условиях неопределенности	ПК 3.2 Разрабатывает варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности и обосновывает необходимость их принятия на основе данных	Знает методики разработки стратегии развития экономических агентов в условиях неопределенности
			Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынков, а также для оценки, планирования и улучшения

			использования ресурсов в организации и повышения их эффективности
			Владет методами, моделями и инструментами анализа и прогнозирования состояния рынков и внутренней среды организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика инноваций» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

### **Б1.В.ДВ.01.05. «Экономика развития»**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практических занятий (18 часов), самостоятельная работа студентов (82 часа).

*Язык реализации: русский.*

**Цель** дисциплины «Экономика развития» - освоение компетенций, позволяющих магистру осознать необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития; учитывать роль экологических и социальных факторов для долгосрочного жизнеобеспечивающего развития общества; анализировать возможные пути использования государственного регулирования и рыночных механизмов для перехода к устойчивому развитию.

**Задачи:**

- изучение основных положений теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем;
- формирование понимания роли экологического и социального факторов, необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития, сложившихся в мире, к устойчивому типу жизнеобеспечивающего долгосрочного развития;
- формирование умения формировать комплекс показателей устойчивого развития, оценивать динамику состояния экономической, социальной и экологической компонент устойчивого развития;
- формирование навыков оценки устойчивого развития социально-экономических систем.

Учебным планом по данному направлению предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (82 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономика развития» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Макроэкономика 2», «Микроэкономика 2», «Экономика окружающей среды» и др., позволяет подготовить к прохождению производственной практики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	ПК-2 Способен готовить аналитические материалы, основываясь на результатах научных и прикладных исследований в интересах органов государственной власти и организаций различных форм	ПК 2.2 Прогнозирует динамику и объясняет взаимосвязи основных социально-экономических показателей деятельности	Знает: -основные положения теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем; - основные

	собственности	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	индикаторы устойчивого развития сложных социально- экономических систем Умеет: -формировать комплекс показателей для оценки устойчивого развития; - анализировать в статике и динамике индикаторы устойчивого развития; - рассчитывать групповые и интегральные индексы устойчивого развития; Владеет: - навыками оценки устойчивого развития социально- экономических систем
--	---------------	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика развития» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

### **Б1.В.ДВ.01.06. «Теория международной торговли»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной по выбору ОП блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучается на 2 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий – 18 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 82 час.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов экономических знаний об основных базовых элементах системы функционирования международной торговли, тенденциях и противоречиях её развития, складывающихся под влиянием процессов глобализации и интернационализации; формирование умений и практических навыков в области анализа внешнеторговых показателей.

#### **Задачи:**

- рассмотрение теоретических основ международной торговли;
- выявление особенностей современной динамики территориальной и товарной структуры международной торговли;
- изучение сущности товарной биржи;
- приобретение знаний о теории и практике осуществления международных коммерческих операций, процедуре подготовки международных торговых сделок, об условиях, технике и этапах их реализации;
- анализ особенностей международной торговли услугами;
- изучение сущности мировых цен;
- выявление особенностей внешнеторговой политики государства;
- изучение структуры, функций и особенностей международных торговых организаций;
- определение места России в системе мирового хозяйства;
- поиск информации, сбор и анализ данных по международной торговле, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных по международной торговле и мировому рынку в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, отражающих тенденции и особенности мирового рынка, а также структуру и динамику международной торговли.

Для успешного изучения дисциплины «Теория международной торговли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и другие.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Поведенческая экономика», «Геоинформационные системы в экономике», «Экономика развития»; подготовить к прохождению производственной практики и защите ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций (также формируются в рамках дисциплин образовательной программы «Экономическое обоснование проектов и решений», «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Экономика окружающей среды» технологической и преддипломной практик, выполнении и защиты ВКР):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических	ПК-1.1 Формирует дизайн исследовательского проекта и корректно применяет количественные	Знает экономические показатели и источники статистической информации; технологии составления экономических разделов отчетов, планов, программ развития
			Умеет обосновывать и презентовать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов,



	исследований, поиску противоречий и разрывов, постановке исследовательских вопросов, определяющих перспективные направления научных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу научного исследования	и качественные методы при его реализации	программ развития  <b>Владеет</b> навыками сбора, анализа и презентации аналитической информации для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
--	---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория международной торговли» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, деловая игра, дискуссия.

### ФТД.01. Поведенческая экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часа. Является факультативной дисциплиной, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *18 часов*, лекционных занятий не предусмотрено.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:**

Формирование у студентов компетенций в области анализа поведения экономических агентов на основе овладения инструментами и моделями поведенческой экономики.

**Задачи:**

- Сформировать понятийный аппарат поведенческой экономики.
- Изучить ключевые концепции теории рациональности, теории принятия решений в условиях риска и неопределенности, поведенческой экономики отраслевых рынков, временных предпочтений.
- Научить использовать поведенческую экономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм.
- Научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности модели.

«Поведенческая экономика» является факультативной дисциплиной, реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет. Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть изучены дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень) и «Теоретико-игровые и поведенческие основы стратегии».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

научно-исследовательский	ПК-1 - Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований, поиску противоречий и разрывов, постановке исследовательских вопросов, определяющих перспективные направления научных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу научного исследования	ПК-1.1. Формирует дизайн исследовательского проекта и корректно применяет количественные и качественные методы при его реализации	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
--------------------------	---	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Поведенческая экономика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач

## ФТД.02. Экспериментальная экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часа. Является факультативной дисциплиной, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *18 часов*, лекционных занятий не предусмотрено.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** Формирование у студентов компетенций в области анализа стратегического поведения экономических агентов на основе овладения инструментами и методами экспериментальной экономики.

**Задачи:**

– сформировать у слушателей курса понимание о методе экономического эксперимента

– рассказать о различных типах экспериментов (лабораторные, полевые исследования, наблюдение за экономическими агентами в естественной среде)

– показать, как с помощью экспериментов проверять теоретические утверждения и проверять стратегические сценарии

– научить слушателей основам самостоятельной разработки и проведения лабораторных экономических экспериментов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть изучены дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень) и «Теоретико-игровые и поведенческие основы стратегии».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
педагогический	ПК-4 - Способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования	ПК-4.2. Способен консультировать обучающихся по вопросам формирования дизайна исследовательского проекта и корректного применения различных методов экономических исследований	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экспериментальная экономика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: *работа в малых группах, решение ситуационных задач.*

**Аннотация программы практики**  
**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**  
**Образовательная программа «Корпоративное и региональное стратегирование»**

**1. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения**

**Вид практики: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *концентрированная*

Тип практики: *научно-исследовательская.*

**2. Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 \_\_\_ недели, \_\_\_3\_\_\_ зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: *на базе предприятия.*

**3. Перечень формируемых компетенций по практике**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК -3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

**4. Место практики в структуре образовательной программы:**

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обязательной при освоении ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика «Корпоративное и региональное стратегирование». Программа «Учебной практики. Научно-исследовательской работы (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)» согласована с рабочими программами нижеуказанных дисциплин, участвующих в формировании других частей компетенций, приобретение которых является целью данной составляющей раздела «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: «Критическое и проектное мышление», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Глобальная научная коммуникация», «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП:

1. должен знать методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
2. должен знать информационные технологии поиска информации и способы их реализации;
3. должен уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию;

4. должен владеть нормами современного русского литературного языка, навыками логически правильного и аргументированного формулирования мысли.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика инноваций», «Экономика развития», «Методы исследований».

#### **5. Форма отчетности по практике:**

Отчет составляется на основе материалов, собранных при прохождении практики.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист, индивидуальное задание по практике, дневник прохождения учебной практики, характеристика от предприятия/руководителя, оглавление, термины, определения, сокращения (при необходимости); введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Текст отчета оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе».

Отчет по практике готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или его аналога) и сохраняется в виде файла в форматах .doc или docx с использованием 1,5 интервала и применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчет предоставляется на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см.

Объем отчета (без учета титульного листа, отзыва руководителя практики, индивидуального задания, дневника, характеристики, справки-подтверждения и приложений) должен составлять не менее 15 страниц печатного текста.

#### **Требования к содержательной части отчета:**

Введение. Введение включает обязательные элементы: цель, задачи, актуальность проводимой работы на практике.

Цель и задачи во введении указываются студентом в соответствии с выданным руководителем индивидуальным заданием на практику. Объем введения должен быть не более 5 страниц, минимальный объем – 2 страницы.

В основной части студентом отражается работа, проведенная во время учебной практики. Представлен обзор литературы, изложен ход работы с источниками, с технологиями. Определен вид работ: самостоятельная, аудиторная, групповая, индивидуальная. Если студентом за время прохождения практики достигнуты успехи: написана статья, доклад на конференцию, участие в научных семинарах. В этом случае необходимо отразить в основной части отчета данную информацию с полными выходными данными мероприятия, а также представить подтверждающие документы (диплом участника, сертификат и т.д.).

В заключение необходимо отразить выполнение поставленных цели и задач, получение нового знания (-й) и/или навыка(-ов), представить индивидуальную рефлексию по прохождению учебной практики. Объем заключения должен быть не менее 3 страниц.

В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

#### **6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой**

**Аннотация программы практики**  
**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**  
**Образовательная программа «Корпоративное и региональное стратегирование»**

**Вид практики, тип, способ и форма ее проведения**

**Вид практики: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта)**

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

**7. Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_ недели, 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ*

**Перечень формируемых компетенций по практике**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК -3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

**Место практики в структуре образовательной программы:**

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта)» является обязательной при освоении ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика «Корпоративное и региональное стратегирование». Программа «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта)» согласована с рабочими программами нижеуказанных дисциплин, участвующих в формировании других частей компетенций, приобретение которых является целью данной составляющей раздела «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта)»: «Критическое и проектное мышление», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Критическое и проектное мышление», «Глобальная научная коммуникация», «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП:

1. должен знать методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

2. должен знать информационные технологии поиска информации и способы их реализации;

3. должен уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию;

4. должен владеть нормами современного русского литературного языка, навыками логически правильного и аргументированного формулирования мысли.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика развития», «Стратегический менеджмент», «Методы исследований».

#### **Форма отчетности по практике:**

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций. Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках научно-исследовательской работы осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль участия обучающегося в научно-исследовательском семинаре, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защитах коллективных проектов или при реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).

Дизайн исследовательского проекта может быть представлен в форме проектной заявки или в форме синопсиса.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулю «Дизайн исследовательского проекта».

Самостоятельная работа 1 (индивидуально; к практическим занятиям 1-2).  
Задание: написать учебное академическое эссе (Эу)

Методические указания:

1) (до практического занятия 1-2) Прочитайте рекомендованные тексты. Выделите непонятные, интересные моменты, противоречия, разрывы в логике (все, что заставляет думать). Попробуйте сформулировать исследовательский вопрос – вопрос, на который вам самим интересно было бы провести исследование.

2) (после практического занятия 1-2). Напишите учебное академическое эссе, используя технику, отработанную на занятии.

Тексты:

1. Аузан А. Изменения как колея// Т&P <https://theoryandpractice.ru/posts/8171-auzan>

2. Олейник А. Тоталитаризм рынка?// Неприкосновенный запас 2003, 2(28).



<http://magazines.russ.ru/nz/2003/2/olei.html>

2. Самостоятельная работа 2 (групповая работа, к практическим занятиям 3-4).  
Оценка – П1

**Задание:** подготовьте презентацию, раскрывающую мотивацию, проблему и исследовательский вопрос по трем типам проектов.

Методические указания:

1) (до практического занятия 3) прочитайте рекомендованные тексты. Выделите непонятные, противоречивые моменты, все что заставляет думать.

2) (после практического занятия 3) подготовьте презентацию, учитывая наработки в аудитории.

Тексты:

1. Иванова А.С. «Черный рынок вокруг магазинов Березка» (отрывок из книги)  
<https://postnauka.ru/longreads/75423>

2. Полтерович В.М. Трансплантация экономических институтов// Журнал «Экономическая наука современной России», 2001, No. 3, сс.24 -50

3. Самостоятельная работа 3 (групповая работа; к практическим занятиям 5-6).  
Оценка – П2

**Задание:** подготовьте презентацию по академическим и прикладным (социальному и управленческому проектам), различая вопросы, относящиеся к пилотажным/ разведывательным; описательным; и аналитическим этапам/типам проектов.

Методические указания:

1) (до практического занятия 3) прочитайте рекомендованные тексты. Выделите непонятные, противоречивые моменты, все что заставляет думать.

2) (после практического занятия 3) подготовьте презентацию, учитывая наработки в аудитории.

4. Самостоятельная работа 4 (групповая работа; к практическим занятиям 7-8).  
Оценка – Л1, Л2

**Задание:** выполните самостоятельную работу в пакетах прикладных программ QDA-miner и SPSS.

Методические указания:

1) (до практического занятия) скачайте trial версии программных продуктов QDA-miner и SPSS.

2) (после практического занятия) Выполните в программе QDA-miner:

2.1) «Что бизнес понимает под вахтовым способом труда?» Найдите не менее 2 определений (приведите их в кавычках, поставьте ссылку на респондента). Если есть различия в определениях, дайте свою интерпретацию.

2.2) «Почему бизнес привлекает вахтовых рабочих?» Сформулируйте гипотезу, проверьте ее на имеющихся данных. Представьте по возможности визуальные данные.

3) Выполните в программе SPSS:

- частотный анализ
- проанализируйте описательные статистики и график распределения
- постройте «простые» таблицы и таблицы сопряженности
- проверьте Хи-квадрат
- определите корреляцию
- все расчеты переместите в Word, дайте интерпретацию результатов.

5. Самостоятельная работа 5 (групповая работа; к практическим занятиям 9-10).  
Оценка – П 3.

**Задание:** подготовьте техническое задание по прикладному (социальному или

управленческому проектам), дополните инструментарием (гайдами, анкетами или описанием вторичных источников).

**Методические указания:**

В ТЗ обязательно должны присутствовать: мотивация (противоречие, проблема), цель, задачи, методы, выборка (при проведении первичного исследования), календарный план, инструментарий.

6. Самостоятельная работа 6 (индивидуальная работа; к практическим занятиям 11-12). Оценка – П 4.

Задание: подготовьте презентацию по индивидуальному академическому проекту, дополните инструментарием (гайдами, анкетами или описанием вторичных источников).

**Методические указания:**

В описании исследования обязательно должны присутствовать: мотивация (противоречие, проблема), цель, задачи, методы, выборка (при проведении первичного исследования), планируемый научный вклад, инструментарий.

7. Самостоятельная работа 7 (индивидуальная работа; написание академических эссе и их опубликование в блогах). Оценка – Эб1, Эб2.

Задание: напишите академическое эссе.

**Методические указания:**

1) выберете один из четырех вариантов (вопросов/ тем/ утверждений) для написания эссе. Руководствуйтесь своими научными интересами.

2) прочитайте обязательный текст (в списке литературы отдельный раздел, обязательный текст выделен \*)

3) постарайтесь сформулировать свой тезис.

4) прочитайте не менее 2 других источников из списка литературы (в соответствии с вариантом). Ведите краткий конспект.

5) сформулируйте не менее трех аргументов, раскрывающих ваш тезис. Подкрепите аргументы кейсами, примерами (из личной практики, из внешних источников, из прочитанной научной литературы)

6) оформите эссе, опубликуйте его в своем личном блоге на world.press.

7) прочитайте эссе студентов своей академической группы (по направлениям подготовки), дайте обратную связь на соответствующих форумах – задайте вопросы, согласитесь или опровергните представленные тезисы и аргументы.

**Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой**

**Аннотация программы практики**  
**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**  
**Образовательная программа «Корпоративное и региональное стратегирование»**

**Вид практики, тип, способ и форма ее проведения**

Вид практики: **Научно-исследовательская работа (Проектная деятельность)**

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

**Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_ недели, 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ*

**Перечень формируемых компетенций по практике**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика Научно-исследовательская (Проектная деятельность) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований, предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Корпоративное и региональное стратегирование», входит в блок 2 «Практики», часть, формируемую участниками образовательных отношений, является обязательным этапом обучения магистранта, специализирующегося в области научных исследований.

Форма представления результатов практики: Отчет.

Руководство практикой: Общее руководство – руководитель образовательной программой, определяет базы практики и согласовывает с заведующим кафедрой или директором департамента.

Непосредственное – руководитель практики от университета.

Не позднее четырнадцати календарных дней до начала практики руководитель

практики:

- 1) должен обеспечить предоставление оформленного представления на формирование приказов о направлении обучающихся к месту прохождения практики;
- 2) разработать для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики.

В течение семи дней до начала практики руководитель практики проводит инструктаж.

Семестровый план реализации практики:

Количество часов, отведенных на производственную практику (тип практики) в соответствии с образовательным стандартом направления подготовки и учебным планом:

- 1 семестр - 144 (практика 36 ч., самостоятельная работа 108 ч.), 4 зачетные единицы;  
2 семестр - 216 (практика 72 ч., самостоятельная работа 144 ч.), 6 зачетных единиц;  
Общее количество часов: 360 (10 ЗЕТ).

**Форма отчетности по практике:**

Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами программы практики.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- справка-подтверждение о прохождении практики;
- дневник прохождения производственной практики;
- характеристика от предприятия/руководителя;
- оглавление;
- термины, определения, сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Текст отчета оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе», пункт 6.

Отчет по практике готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или его аналога) и сохраняется в виде файла в форматах .doc или docx с использованием 1,5 интервала и применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчет предоставляется на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см.

Объем отчета (без учета титульного листа, отзыва руководителя практики, индивидуального задания, дневника, характеристики, справки-подтверждения и приложений) должен составлять не менее 15 страниц печатного текста.

Требования к содержательной части введения, основной части, заключения, характеристики и т.д.

**Форма промежуточной аттестации по практике:** *зачет с оценкой.*

**Аннотация программы практики**  
**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**  
**Образовательная программа «Корпоративное и региональное стратегирование»**

**Вид практики, тип, способ и форма ее проведения**

Вид практики: **Научно-исследовательская работа.**

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

**Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_ недели, 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ*

**Перечень формируемых компетенций по практике**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований, предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Корпоративное и региональное стратегирование», входит в блок 2 «Практики», часть, формируемую участниками образовательных отношений, является обязательным этапом обучения магистранта, специализирующегося в области научных исследований.

Форма представления результатов практики: Отчет.

Руководство практикой: Общее руководство – руководитель образовательной программой, определяет базы практики и согласовывает с заведующим кафедрой или директором департамента.

Непосредственное – руководитель практики от университета.

Не позднее четырнадцати календарных дней до начала практики руководитель

практики:

- 1) должен обеспечить предоставление оформленного представления на формирование приказов о направлении обучающихся к месту прохождения практики;
- 2) разработать для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики.

В течение семи дней до начала практики руководитель практики проводит инструктаж.

Семестровый план реализации практики:

Количество часов, отведенных на производственную практику (тип практики) в соответствии с образовательным стандартом направления подготовки и учебным планом:

3 семестр - 144 (практическая работа - 36 ч., самостоятельная работа 108 ч.);

Общее количество часов: 144 (4 ЗЕТ).

### **Форма отчетности по практике:**

Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами программы практики.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- справка-подтверждение о прохождении практики;
- дневник прохождения производственной практики;
- характеристика от предприятия/руководителя;
- оглавление;
- термины, определения, сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Текст отчета оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе», пункт 6.

Отчет по практике готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или его аналога) и сохраняется в виде файла в форматах .doc или docx с использованием 1,5 интервала и применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчет предоставляется на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см.

Объем отчета (без учета титульного листа, отзыва руководителя практики, индивидуального задания, дневника, характеристики, справки-подтверждения и приложений) должен составлять не менее 15 страниц печатного текста.

Требования к содержательной части введения, основной части, заключения, характеристики и т.д.

**Форма промежуточной аттестации по практике:** *зачет с оценкой.*

**Аннотация программы практики**  
**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**  
Образовательная программа «*Корпоративное и региональное стратегирование*»

**Вид практики, тип, способ и форма ее проведения**

Вид практики: **Практика по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности.**

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

**Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_ недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ*

**Перечень формируемых компетенций по практике**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров и направлена на формирование профессиональных компетенций, а также на приобретение опыта педагогической деятельности в области преподавания экономических дисциплин, предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Корпоративное и региональное стратегирование», входит в блок 2 «Практики», часть, формируемую участниками образовательных отношений, является обязательным этапом обучения магистранта, специализирующегося в области научных исследований.

Форма представления результатов практики: Отчет.

Руководство практикой: Общее руководство – руководитель образовательной программой, определяет базы практики и согласовывает с заведующим кафедрой или директором департамента.

Непосредственное – руководитель практики от университета.

Не позднее четырнадцати календарных дней до начала практики руководитель практики:

- 1) должен обеспечить предоставление оформленного представления на формирование приказов о направлении обучающихся к месту прохождения практики;
- 2) разработать для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики.

В течение семи дней до начала практики руководитель практики проводит инструктаж.

Семестровый план реализации практики:

Количество часов, отведенных на производственную практику (Практика по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности) в соответствии с образовательным стандартом направления подготовки и учебным планом:

3 семестр - 108 (практическая работа - 12 ч., самостоятельная работа 96 ч.);

Общее количество часов: 108 (3 ЗЕТ).

**Форма отчетности по практике:**

Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами программы практики.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- справка-подтверждение о прохождении практики;
- дневник прохождения производственной практики;
- характеристика от предприятия/руководителя;
- оглавление;
- термины, определения, сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Текст отчета оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе», пункт 6.

Отчет по практике готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или его аналога) и сохраняется в виде файла в форматах .doc или docx с использованием 1,5 интервала и применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчет предоставляется на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см.

Объем отчета (без учета титульного листа, отзыва руководителя практики, индивидуального задания, дневника, характеристики, справки-подтверждения и приложений) должен составлять не менее 15 страниц печатного текста.

Требования к содержательной части введения, основной части, заключения, характеристики и т.д.

**Форма промежуточной аттестации по практике:** *зачет с оценкой.*



**Аннотация программы практики**  
**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**  
**Образовательная программа «Корпоративное и региональное стратегирование»**

**Вид практики, тип, способ и форма ее проведения**

Вид практики: **Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности и проектно-экономической деятельности.**

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

**Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_ недели, 7 зачетных единиц, 252 акад. часов.

База проведения практики: *на базе предприятия.*

**Перечень формируемых компетенций по практике**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен готовить аналитические материалы в интересах органов государственной службы
	ПК-3 Способен разрабатывать стратегию развития экономических агентов в условиях неопределенности

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности и проектно-экономической деятельности) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров и направлена на формирование профессиональных компетенций, а также на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований, предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Корпоративное и региональное стратегирование», входит в блок 2 «Практики», часть, формируемую участниками образовательных отношений, является обязательным этапом обучения магистранта, специализирующегося в области научных исследований.

Форма представления результатов практики: Отчет.

Руководство практикой: Общее руководство – руководитель образовательной программой, определяет базы практики и согласовывает с заведующим кафедрой или директором департамента.

Непосредственное – руководитель практики от университета.

Не позднее четырнадцати календарных дней до начала практики руководитель практики:

1) должен обеспечить предоставление оформленного представления на формирование приказов о направлении обучающихся к месту прохождения практики;

2) разработать для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики.

В течение семи дней до начала практики руководитель практики проводит инструктаж.

Семестровый план реализации практики:

Количество часов, отведенных на производственную практику (тип практики) в соответствии с образовательным стандартом направления подготовки и учебным планом:

4 семестр – 252 (практика 18 ч., самостоятельная работа 234 ч.), 7 зачетные единицы.

Общее количество часов: 252(7 ЗЕТ).

#### **Форма отчетности по практике:**

Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами программы практики.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- справка-подтверждение о прохождении практики;
- дневник прохождения производственной практики;
- характеристика от предприятия/руководителя;
- оглавление;
- термины, определения, сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Текст отчета оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе», пункт 6.

Отчет по практике готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или его аналога) и сохраняется в виде файла в форматах .doc или docx с использованием 1,5 интервала и применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчет предоставляется на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см.

Объем отчета (без учета титульного листа, отзыва руководителя практики, индивидуального задания, дневника, характеристики, справки-подтверждения и приложений) должен составлять не менее 15 страниц печатного текста.

Требования к содержательной части введения, основной части, заключения, характеристики и т.д.

**Форма промежуточной аттестации по практике:** *зачет с оценкой.*

**Аннотация программы практики**  
**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**  
**Образовательная программа «Корпоративное и региональное стратегирование»**

**Вид практики, тип, способ и форма ее проведения**

Вид практики: **Научно-исследовательская работа.**

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: *научно-исследовательская*

**Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_ недель, 16 зачетных единиц, 576 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ*

**8. Перечень формируемых компетенций по практике**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования
	ПК-3 Способен разрабатывать стратегию развития экономических агентов в условиях неопределенности

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований, предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Корпоративное и региональное стратегирование», входит в блок 2 «Практики», часть, формируемую участниками образовательных отношений, является обязательным этапом обучения магистранта, специализирующегося в области научных исследований.

Форма представления результатов практики: Отчет.

Руководство практикой: Общее руководство – руководитель образовательной программой, определяет базы практики и согласовывает с заведующим кафедрой или директором департамента.

Непосредственное – руководитель практики от университета.

Не позднее четырнадцати календарных дней до начала практики руководитель практики:

1) должен обеспечить предоставление оформленного представления на формирование приказов о направлении обучающихся к месту прохождения практики;

2) разработать для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики.

В течение семи дней до начала практики руководитель практики проводит инструктаж.

Семестровый план реализации практики:

Количество часов, отведенных на производственную практику (тип практики) в соответствии с образовательным стандартом направления подготовки и учебным планом:

4 семестр – 576 ч. (практическая работа - 6 ч., самостоятельная работа 570 ч.);

Общее количество часов: 576 ч. (16 ЗЕТ).

**Форма отчетности по практике:**

Отчет составляется на основе материалов, собранных при работе над всеми разделами программы практики.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- справка-подтверждение о прохождении практики;
- дневник прохождения производственной практики;
- характеристика от предприятия/руководителя;
- оглавление;
- термины, определения, сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Текст отчета оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе», пункт 6.

Отчет по практике готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или его аналога) и сохраняется в виде файла в форматах .doc или docx с использованием 1,5 интервала и применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчет предоставляется на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см.

Объем отчета (без учета титульного листа, отзыва руководителя практики, индивидуального задания, дневника, характеристики, справки-подтверждения и приложений) должен составлять не менее 15 страниц печатного текста.

Требования к содержательной части введения, основной части, заключения, характеристики и т.д.

Отчет - синопсис должен включать: тему работы; мотивацию, теоретическую и практическую проблему работы (кому и почему это нужно? зачем это исследовать?); исследовательский вопрос работы (что нужно узнать?); дизайн работы (объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, какие данные уже есть и какие будут собираться? какими методами данные будут анализироваться?); теоретическая рамка работы (какие концепции будут использоваться в анализе?); предварительный список литературы; структуру работы.

Структура диссертационной работы должна состоять из введения, первой, второй, третьей главы, заключения. 1 глава. Обзорно-теоретическая глава (Какова

теоретическая дискуссия? Каковы эмпирические свидетельства?). Зачем: чтобы обосновать постановку исследовательской проблемы/ предмет.

2 глава. Контекстная глава и / или методологическая (методическая). Зачем: чтобы глубоко описать объект исследования / обосновать выбор методологии и методов.

3 глава. Эмпирическая глава + обсуждение результатов. Зачем: чтобы продемонстрировать свой личный вклад в научную дискуссию и обсудить, кому и зачем это нужно.

**Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.**