



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры
38.04.01 Экономика

Корпоративное и региональное стратегирование

Владивосток

2023

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. №939. Направленность ОПОП ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область области знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 120 зачетных единиц.

Срок реализации образовательной программы 2 года.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы подготовка высокопрофессиональных экономистов-исследователей и практиков высокого уровня в области анализа мирохозяйственных процессов и международных экономических отношений. Цель ОПОП достигается путем формирования у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачами программы являются:

- подготовка профессионально-состоятельных и востребованных магистров, обладающих как универсальными, так и предметно-специализированными компетенциями, способствующими их социальной стабильности и устойчивости на национальном и международном рынках труда;
- подготовка магистров способных готовить социальную и предпринимательскую среду к требованиям международных стандартов, правилам ведения внешнеэкономической деятельности в современных условиях и способствующих успешной интеграции России в мировое хозяйство;

– подготовка профессионалов в области мировой экономики, сочетающих фундаментальные экономические знания с глубоким знанием процессов, происходящих в мировой экономике и особенностях современных процессов в международных экономических отношениях отдельных стран и регионов, с акцентом на АТР.

В рамках освоения программы магистратуры «Корпоративное и региональное стратегирование» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-экономический (выявлять значимые проблемы развития экономических агентов; разрабатывает варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности и обосновывает необходимость их принятия на основе данных).

аналитический (способен оценивать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способен прогнозировать динамику и объясняет взаимосвязи основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом)

педагогический (способен обучать поиску научной литературы и информации в международных базах данных; способен консультировать обучающихся по вопросам формирования дизайна исследовательского проекта и корректного применения различных методов экономических исследований)

научно-исследовательские (способен формировать дизайн исследовательского проекта и корректно применяет количественные и качественные методы при его реализации; содержательно интерпретирует результаты проведенных исследований и формулирует соответствующие выводы).

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

- 01. Образование и наука.

ОПОП реализуется *самостоятельно*.

Специфические особенности ОПОП– направленность на удовлетворение потребностей региона; использование в учебном процессе современных образовательных и информационных технологий; обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий; углубленная языковая подготовка.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Благодаря выгодному экономико-географическому положению, перспективам экономического роста, рекреационному и туристическому потенциалу, развитой транспортной инфраструктуре Приморский край становится центром российского политического и экономического влияния в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Государственная программа «Социально-

экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона» до 2025 года ориентирует Приморский край как один из центров опережающего социально-экономического развития Дальнего Востока.

Приоритеты государственной политики в сфере совершенствования системы управления экономическим развитием состоят в повышении качества управленческих решений, что требует создания системы аналитического и информационного обеспечения системы управления предприятиями и организациями, в том числе финансами органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, повышения эффективности экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы канд. физико-матем. наук, заведующий лабораторией моделирования социально-экономических процессов, доцент Филатов А.Ю., заместитель начальника Дальневосточного ГУ Банка России Василенко Н.Н., заместитель директора Филиала ПАО СК «Росгосстрах» в Приморском крае Скобелев А.В., начальник Управления ПФР по Ленинскому району г. Владивостока Приморского края Сидоренко Е.В.

Дисциплины (модули): Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента); «Теория и методология стратегирования», «Практикум стратега», «Аналитика и визуализация данных в VI-системах», «Базы данных», «Практика управления экономическими рисками», практики (научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности и проектно-экономической деятельности) обеспечивают формирование профессиональных компетенций.

аналитических:

–способен готовить аналитические материалы, основываясь на результатах научных и прикладных исследований в интересах органов государственной власти и организаций различных форм собственности (ПК-2).

научно-исследовательских:

–способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований, поиску противоречий и разрывов, постановке исследовательских вопросов, определяющих перспективные направления научных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу научного исследования (ПК-1).

проектно-экономических:

– способен разрабатывать стратегию развития экономических агентов в условиях неопределенности (ПК-3).

педагогический:

– способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования (ПК-4).

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве. представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



Тюрина Е.А.