





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Тюрина  
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор выпускающего структурного подразделения

  
\_\_\_\_\_ Е.О. Колбина  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« 24 » ноября 2024 \_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
*Экспериментальная экономика*  
*Направление подготовки 38.04.01 Экономика*  
*(Корпоративное и региональное стратегирование)*  
*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от «24» ноября 2022 г. № 3

Директор Департамента: канд. экон. наук, Е.О. Колбина

Составители: канд. физ.-мат. наук, доцент А.Ю.Филатов

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Экспериментальная экономика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часа. Является факультативной дисциплиной, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *18 часов*, лекционных занятий не предусмотрено.

**Язык реализации:** русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов компетенций в области анализа стратегического поведения экономических агентов на основе овладения инструментами и методами экспериментальной экономики.

#### **Задачи:**

- сформировать у слушателей курса понимание о методе экономического эксперимента
- рассказать о различных типах экспериментов (лабораторные, полевые исследования, наблюдение за экономическими агентами в естественной среде)
- показать, как с помощью экспериментов проверять теоретические утверждения и проверять стратегические сценарии
- научить слушателей основам самостоятельной разработки и проведения лабораторных экономических экспериментов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть изучены дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень) и «Теоретико-игровые и поведенческие основы стратегии».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
педагогический	ПК-4 - Способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования	ПК-4.2. Способен консультировать обучающихся по вопросам формирования дизайна исследовательского проекта и корректного применения различных методов экономических исследований	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экспериментальная экономика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: *работа в малых группах, решение ситуационных задач.*

## I. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование у студентов компетенций в области анализа стратегического поведения экономических агентов на основе овладения инструментами и методами экспериментальной экономики.

### **Задачи:**

– сформировать у слушателей курса понимание о методе экономического эксперимента

– рассказать о различных типах экспериментов (лабораторные, полевые исследования, наблюдение за экономическими агентами в естественной среде)

– показать, как с помощью экспериментов проверять теоретические утверждения и проверять стратегические сценарии

– научить слушателей основам самостоятельной разработки и проведения лабораторных экономических экспериментов.

Дисциплина «Экспериментальная экономика» является факультативной дисциплиной. Реализуется на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть изучены дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень) и «Теоретико-игровые и поведенческие основы стратегии».

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

педагогически	ПК-4 - Способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования	ПК-4.2. Способен консультировать обучающихся по вопросам формирования дизайна исследовательского проекта и корректного применения различных методов экономических исследований	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
---------------	--	--	--

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единицы (36 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Экспериментальный метод в экономике: история, классификация и решаемые задачи	2	-		2				зачет
2	Тема 2. Лабораторные эксперименты: теоретические основы	2			6		18	-	
3	Тема 3. Лабораторные эксперименты, связанные с	2	-		4				

	индивидуальным выбором								
4	Тема 4. Лабораторные эксперименты, связанные с общественно значимым поведением	2	-		4				
	Итого:		-		18		18	-	зачет

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### Практические занятия

##### **Практическое занятие 1. Экспериментальный метод в экономике: история, классификация и решаемые задачи**

Исторический экскурс: от Бернулли до Вернона Смита. Типы экономических экспериментов (лабораторные, полевые, естественные). Естественные и полевые эксперименты: преимущества, недостатки и границы применимости.

##### **Практическое занятие 2. Лабораторные эксперименты: теоретические основы**

Базовые принципы построения лабораторных экономических экспериментов. Системы oTree и z-Tree: общий обзор. Почему мейнстримом стала oTree. Расчет оптимального размера экспериментальных групп. Разработка дизайна эксперимента. Внешняя и внутренняя валидность. Тритменты. Контроль проведения эксперимента. Сбор данных.

##### **Практическое занятие 3. Лабораторные эксперименты, связанные с индивидуальным выбором**

Эксперимент Канемана-Кнетча-Талера на выявление эффекта владения: проведение, анализ результатов. Эксперименты Канемана-Тверски о выборе между лотереями: проведение, анализ результатов. Парадокс Алле и его экспериментальное обоснование.

## Практическое занятие 4. Лабораторные эксперименты, связанные с общественно значимым поведением

Игра «Ультиматум» и ее модификации. Игра «Диктатор» и ее модификации. Постановка и анализ результатов игры «Общественное благо» в различных модификациях – классическая, открытая, с наказанием «безбилетников».

### VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Экспериментальный метод в экономике: история, классификация и решаемые задачи	ПК-4.2	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин	собеседование (УО-1)	–
			Умеет формулировать цели, анализировать и обобщать информацию	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
2	Тема 2. Лабораторные эксперименты: теоретические основы	ПК-4.2	Знает принципы систематизации и обобщения информации	собеседование (УО-1)	–
			Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
3	Тема 3. Лабораторные эксперименты, связанные с индивидуальным выбором	ПК-4.2	Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.	собеседование (УО-1)	–



			Умеет применять существующие инструменты для поиска научной литературы и информации в международных базах данных	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
4	Тема 4. Лабораторные эксперименты, связанные с общественно значимым поведением	ПК-4.2	Знает методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения	собеседование (УО-1)	–
			Умеет обучать инструментам поиска научной литературы и информации в международных базах данных	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
	Зачет				ПР-1

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456408>

2. Майборода Т.Л., Кравченко А.А., Майборода Д.В. Поведенческая и экспериментальная экономика: теория и практика: эл. учеб. пособие для студентов специальности 1-25 80 01 «Экономика» / Т.Л. Майборода, А.А. Кравченко, Д.В. Майборода. Под ред. Т.Л. Майбороды. – Минск: БГЭУ, 2020. – 254 с.

3. Захаров, Н. И. Экспериментальная и поведенческая экономика, или Почему в России хотим как лучше, а получается как всегда : монография / Н.И. Захаров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 213 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/23038](http://www.dx.doi.org/10.12737/23038). - ISBN 978-5-16-106501-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015908>

4. Смит, В. Экспериментальная экономика (комплекс исследований, по совокупности которых автору присуждена Нобелевская премия) / В. Смит; Пер. с англ. под научн. ред. Р. М. Нуреева. – М.: ИРИСЭН; Мысль, 2008. – 808 с.

5. Талер, Р. Nudge. Архитектура выбора. Как улучшить наши решения о здоровье, благосостоянии и счастье / Р. Талер, К. Санстейн; пер. с англ. Е.

Петровой; [науч. ред. С. Щербаков]. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 237 с.

#### Дополнительная литература

1. Экспериментальные методы исследования коррупции в экономических и социологических науках / А. В. Белянин, Н. В. Бобкова, Х. Эгберт, Л. Я. Косалс // Экономическая социология. – 2014. – Т. 15, № 1. – С. 61-88. – EDN VUZMJR.

2. Advances in behavioral economics / Ed. by C. Camerer, G. Loewenstein, M. Rabin. – Princeton University Press, Russell Sage Foundation Press, 2003. -768 p.

3. Banerjee, A. V. Handbook of Economic Field Experiments / A. V. Banerjee, E. Duflo – Elseveir. North-Holland, 2017 – Vol. 1. – 528 p.

4. Зинченко О. О., Белянин А. В., Ключарев В. А. Нейробиологические механизмы поддержания социальной нормы справедливости: обзор междисциплинарных исследований // Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова. 2018. Т. 68. № 1. С. 16-27. - Текст : электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32405966>

5. Рубинштейн А.Я. Рациональность & иррациональность: эволюция смыслов // Журнал Новой экономической ассоциации. 2017. Т. 33. № 1. С. 146-1451. - Текст : электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29060903>

6. IV Российский экономический конгресс «РЭК-2020» (сборник материалов) / Сост.: А. В. Белянин, А. Д. Суворов. Т. XIX: Тематическая конференция «Поведенческая и экспериментальная экономика». Новая экономическая ассоциация, 2020. - Текст : электронный. - URL: [http://www.econorus.org/pdf/Volume19\\_REC-2020.PDF](http://www.econorus.org/pdf/Volume19_REC-2020.PDF)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ. <http://dvfu.ru/web/library/elib>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>

4. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

5. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В процессе обучения бакалавров дисциплине «Экспериментальная экономика» используются следующие программные продукты:

- Python;
- Otree.

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и индивидуальных работ.

Освоение дисциплины «Экспериментальная и поведенческая экономика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экспериментальная экономика» является зачет (2 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G718, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Jupyter Notebook – бесплатное ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

	<p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK  Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.  Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.  Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн  Технологии_ПО ADOBE,  ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн  Проекты_ПО ESET NOD32,  ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн  Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн  Технологии_ПО ADOBE,  ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн  Проекты_ПО ESET NOD32,  ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн  Трейд_ПО Microsoft</p>