



2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Региональная экономика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 12 часов, практических занятий – 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 84 часа (в том числе на подготовку к экзамену – 36 часов).

Язык реализации: русский.

**Цель:** изучения дисциплины «Региональная экономика» является комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, а также в формировании у студентов современного экономического мышления, овладении знаниями теоретических аспектов экономической жизни и инструментарием анализа процессов развития субъектов Российской Федерации.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ региональной экономики;
- формирование инструментально-методической базы анализа социально-экономического развития региона и его потенциалов;
- знакомство с основными вопросами и проблемами регионального развития Российской Федерации, принципами обеспечения конкурентоспособности субъекта РФ в системе межрегионального и международного разделения труда, места, роли и специфике взаимодействия хозяйствующих субъектов в системе региональной экономики;
- формирование практических навыков анализа и выработки управленческих решений по управлению комплексами на региональном уровне.

Для успешного изучения дисциплины «Региональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результатосвоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований, поиску противоречий и разрывов, постановке исследовательских вопросов, определяющих перспективные направления научных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу научного исследования	ПК-1.2 Содержательно интерпретирует результаты проведенных исследований и формулирует соответствующие выводы	знает количественные и качественные методы оценки теоретических, экономических и эмпирических исследований  умеет интерпретировать проведенных исследований  владеет навыками формулировать выводы по проведенным исследованиям

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональная экономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: *подготовка презентации-доклада, дискуссия, реферат.*



## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель:** комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, а также в формировании у студентов современного экономического мышления, овладении знаниями теоретических аспектов экономической жизни и инструментарием анализа процессов развития субъектов Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ региональной экономики;
- формирование инструментально-методической базы анализа социально-экономического развития региона и его потенциалов;
- знакомство с основными вопросами и проблемами регионального развития Российской Федерации, принципами обеспечения конкурентоспособности субъекта РФ в системе межрегионального и международного разделения труда, места, роли и специфике взаимодействия хозяйствующих субъектов в системе региональной экономики;
- формирование практических навыков анализа и выработки управленческих решений по управлению комплексами на региональном уровне.

Для успешного изучения дисциплины «Региональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результатосвоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований, поиску противоречий и разрывов, постановке исследовательских вопросов, определяющих перспективные направления научных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу научного исследования	ПК-1.2 Содержательно интерпретирует результаты проведенных исследований и формулирует соответствующие выводы	знает количественные и качественные методы оценки теоретических, экономических и эмпирических исследований  умеет интерпретировать проведенных исследований  владеет навыками формулировать выводы по проведенным исследованиям

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональная экономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: *подготовка презентации-доклада, дискуссия, реферат.*

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семес	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной
---	---------------------------------	-------	---	---------------------

			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа	Контроль	аттестации, текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятие региона и его сущность	2	0,5		0,5		4	36	Контрольная работа
2	Тема 2. Региональные факторы и их влияние на экономику региона	2	0,5		0,5		4		
3	Тема 3. Региональная экономика и региональная политика	2	1		1		4		
4	Тема 4. Административно-территориальное устройство РФ. Особенности российского федерализма	2	1		1		4		
5	Тема 5. Экономическое районирование РФ. Система региональных рынков. Специализация регионов	2	1		1		4		
6	Тема 6. Нормативно-правовые основы выработки региональной политики	2	1		1		4		
7	Тема 7. Государственные региональные и муниципальные программы развития территории	2	1		1		4		
8	Тема 8. Особые экономические зоны, их виды и характеристика	2	1		1		4		
9	Тема 9. Региональные и местные бюджеты, порядок их разработки, утверждения и исполнения	2	1		1		4		
10	Тема 10. Региональные и местные налоги и сборы. Особые налоговые режимы	2	1		1		4		
11	Тема 11. Социальные проблемы региональной экономики. Реализация социальной политики	2	2		2		4		

12	Тема 12. Развитие малого и среднего предпринимательства в регионе	2	1		1		4		
	Итого:	-	12	-	12	-	48	36	Экзамен

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятие региона и его сущность. Предмет и объекты анализа региональной экономики. Понятие «регион». Уровни территориальной иерархии. (0,5 часов).

Тема 2. Региональные факторы и их влияние на экономику региона. Понятие административно-территориальной единицы. Многообразие систем территориального деления в мире (0,5 часов).

Тема 3. Региональная экономика и региональная политика. Экономическое районирование, цели и признаки деления территории на экономические районы. Закономерности, лежащие в основе экономического районирования (1 час).

Тема 4. Административно-территориальное устройство РФ. Особенности российского федерализма. Государственная региональная политика. Методы государственного управления территорией: директивное, индикативное, институциональное, программное. Их сочетание в истории развития России (1 час).

Тема 5. Экономическое районирование РФ. Система региональных рынков. Специализация регионов. Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России и современное состояние региональной экономики России. Экономико-географическое положение крупных регионов Российской Федерации. Темпы промышленного развития регионов России в условиях становления рыночных отношений. Региональные особенности социально-демографических процессов. Диспропорции регионального развития. (1 час).

Тема 6. Нормативно-правовые основы выработки региональной политики. Методы регулирования регионального развития. Комплексные региональные программы. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления (1 час).

Тема 7. Государственные региональные и муниципальные программы развития территории. Понятие устойчивости и сбалансированности территориального развития. Уровни и темпы развития регионов. Цели государственной региональной политики (1 час).

Тема 8. Особые экономические зоны, их виды и характеристика. Определение, цели создания ОЭЗ; Мировой опыт создания ОЭЗ: Российский опыт создания ОЭЗ. Условия и механизм функционирования ОЭЗ, категории льгот и стимулов в ОЭЗ: внешнеторговые, фискальные, финансовые, административные (1 час).

Тема 9. Региональные и местные бюджеты, порядок их разработки, утверждения и исполнения. Принципы формирования бюджета. Три уровня бюджетного управления: федеральный, территориальный, муниципальный. Бюджетное законодательство РФ. Правовой фундамент бюджетно-финансовой системы. Федеральный закон о бюджете.(1 час).

Тема 10. Региональные и местные налоги и сборы. Особые налоговые режимы. Федеральные, региональные и местные. Методы финансовой поддержки территориальных бюджетов: дотация, субвенция, субсидия, ссуда. Реформирование бюджетных отношений. Особенности расчетов с бюджетами предприятий природоэксплуатирующей сферы деятельности (1 час).

Тема 11. Социальные проблемы региональной экономики. Реализация социальной политики. Параметры, характеризующие финансовое положение региона. Социальные показатели. Показатели, характеризующие рынок труда: численность экономически активного населения, численность занятого в экономике населения, численность безработных, уровень безработицы (1 час).

Тема 12. Развитие малого и среднего предпринимательства в регионе. Создание условий и совершенствование финансово-экономического

регулирования в целях развития малого и среднего предпринимательства. Государственная поддержка создания инфраструктуры для развития малого и среднего бизнеса. Совершенствование регулирования в отношении индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан. (1 час).

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

##### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятие региона и его сущность (0,5 час.)**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Предмет, цели и задачи дисциплины
- 2) Регион, понятие, определение
- 3) Отличительные признаки региона
- 4) Классификация регионов в РФ

**Тема 2. Региональные факторы и их влияние на экономику региона (0,5 час.)**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Региональные особенности, их понятие и классификация
- 2) Региональные факторы и их влияние на экономику региона
- 3) Региональная экономическая статистика

**Тема 3. Региональная экономика и региональная политика (1 час.)**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Региональная экономика, ее понятие и отличие от национальной экономики
- 2) Региональная политика государства как часть национальной экономической политики
- 3) Учет региональных факторов при выработке региональной политики

**Тема 4. Административно-территориальное устройство РФ. Особенности российского федерализма (1 час.)**

**Вопросы для обсуждения:**

1) Конституционные основы административно-территориального устройства РФ

2) Виды административно-территориальных образований в РФ

3) Субъекты Российской Федерации, федеральные округа

4) Муниципальные образования и их виды

**Тема 5. Экономическое районирование РФ. Система региональных рынков. Специализация регионов (1 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (2 час.)*

**Вопросы для дискуссии:**

1) Принципы экономического районирования в РФ.

2) Региональные рынки, понятия, определяющие факторы

3) Система региональных рынков

4) Специализация регионов. Факторы, определяющие специализацию регионов

**Тема 6. Нормативно-правовые основы выработки региональной политики (1 час).**

**Вопросы для обсуждения:**

1) Конституционные основы региональной политики

2) Федеральные кодексы и законы, определяющие региональную политику

3) Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, определяющие региональную политику

4) Региональные законы и иные нормативно-правовые акты, определяющие региональную политику

**Тема 7. Государственные региональные и муниципальные программы развития территории (1 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия, подготовка презентации (2 час.)*

1) Целевые программы, их сущность и назначение.

2) Федеральные целевые программы и стратегии развития отдельных территорий

3) Региональные целевые программы развития территории

4) Муниципальные целевые программы развития территории

**Тема 8. Особые экономические зоны, их виды и характеристика (1 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (2 час.)*

*Вопросы для дискуссии:*

1) Особые экономические зоны и их назначение

2) Территории опережающего социально-экономического развития на Дальнем Востоке и их характеристика

3) Свободный порт Владивосток как особая экономическая зона

4) Специальные административные районы и их назначение

**Тема 9. Региональные и местные бюджеты, порядок их разработки, утверждения и исполнения (1 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (2 час.)*

*Вопросы для дискуссии:*

1) Региональный бюджет, его структура, доходная и расходная части

2) Порядок формирования и утверждения регионального бюджета.

Источники бюджетных и внебюджетных средств

3) Исполнение регионального бюджета. Контроль за целевым использованием бюджетных средств. Роль контрольно-счетных органов.

4) Местный бюджет и порядок его формирования

**Тема 10. Региональные и местные налоги и сборы. Особые налоговые режимы (1 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (2 час.)*

*Вопросы для дискуссии:*

1) Налоговая система Российской Федерации

2) Система налогов и сборов в Российской Федерации. Классификация налогов и сборов

- 3) Региональные налоги и сборы и их расчет
- 4) Местные налоги и сборы и их расчет
- 5) Особые налоговые режимы и условия их применения

**Тема 11. Социальные проблемы региональной экономики.**

**Реализация социальной политики (1 час.)**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1) Социальная сфера и ее состав
- 2) Влияние региональных факторов на развитие социальной сферы
- 3) Необходимость выработки и реализации социальной политики региона
- 4) Региональные программы решения социальных проблем

**Тема 12. Развитие малого и среднего предпринимательства в регионе**

**(1 час.)**

***Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (2 час.)***

***Вопросы для дискуссии:***

- 1) Роль малого и среднего предпринимательства в развитии экономики
- 2) Категории субъектов малого и среднего предпринимательства
- 3) Региональные и муниципальные программы развития малого и среднего предпринимательства
- 4) Развитие инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства в регионе.

**V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятие региона и	ПК-1.2 Содержательно интерпретирует результаты проведенных исследований и формулирует	знает количественные и качественные методы оценки теоретических, экономических и эмпирических исследований  умеет интерпретировать проведенных исследований	УО-3 УО-4 ПР-4	-

	его сущность	соответствующ ие выводы	владеет навыками формулировать выводы по проведенным исследованиям		
	Тема 2. Региональны е факторы и их влияние на экономику региона		знает количественные и качественные методы оценки теоретических, экономических и эмпирических исследований  умеет интерпретировать проведенных исследований  владеет навыками формулировать выводы по проведенным исследованиям		-
3	Тема 3. Региональна я экономика и региональна я политика		знает количественные и качественные методы оценки теоретических, экономических и эмпирических исследований  умеет интерпретировать проведенных исследований  владеет навыками формулировать выводы по проведенным исследованиям		-
4	Тема 4. Администра тивно- территориал ьное устройство РФ. Особенности российского федерализма		умеет интерпретировать проведенных исследований		-
5	Тема 5. Экономичес кое районирован ие РФ. Система региональны х рынков. Специализац ия регионов		умеет интерпретировать проведенных исследований  владеет навыками формулировать выводы по проведенным исследованиям		-
6	Тема 6. Нормативно- правовые основы выработки регионально й политики		знает количественные и качественные методы оценки теоретических, экономических и эмпирических исследований  умеет интерпретировать проведенных исследований		-

			владеет навыками формулировать выводы по проведенным исследованиям		
7	Тема 7. Государственные региональные и муниципальные программы развития территории		знает количественные и качественные методы оценки теоретических, экономических и эмпирических исследований  умеет интерпретировать проведенных исследований  владеет навыками формулировать выводы по проведенным исследованиям		-
8	Тема 8. Особые экономические зоны, их виды и характеристика		знает количественные и качественные методы оценки теоретических, экономических и эмпирических исследований  умеет интерпретировать проведенных исследований  владеет навыками формулировать выводы по проведенным исследованиям		-
9	Тема 9. Региональные и местные бюджеты, порядок их разработки, утверждения и исполнения		знает количественные и качественные методы оценки теоретических, экономических и эмпирических исследований  умеет интерпретировать проведенных исследований  владеет навыками формулировать выводы по проведенным исследованиям		-
10	Тема 10. Региональные и местные налоги и сборы. Особые налоговые режимы		знает количественные и качественные методы оценки теоретических, экономических и эмпирических исследований  умеет интерпретировать проведенных исследований		-
11	Тема 11. Социальные проблемы региональной экономики. Реализация социальной политики		знает количественные и качественные методы оценки теоретических, экономических и эмпирических исследований  умеет интерпретировать проведенных исследований		-

12	Тема 12. Развитие малого и среднего предприним ательства в регионе		знает количественные и качественные методы оценки теоретических, экономических и эмпирических исследований  умеет интерпретировать проведенных исследований  владеет навыками формулировать выводы по проведенным исследованиям		-
	Экзамен	–	–	–	ПР-2

\* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

- выполнение домашних контрольных работ;

- выполнение тестовых заданий, решение задач;

- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- заполнение рабочей тетради;

- написание эссе, курсовой работы;

- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;

- подготовка к зачетам и экзаменам;

- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Андреев А. Региональная экономика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / А. Андреев, Л. Борисова, Э. Плучевская. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 464 с. - <https://ibooks.ru/products/377432>

2. Буров М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. / М.П. Буров. - Москва : Дашков и К, 2021. - 506 с. - <https://ibooks.ru/products/378662>

3. Петропавловский А. Е. Региональная экономика и управление: учебное пособие / А.Е. Петропавловский. - Москва : ЕАОИ, 2011. - 107 с. - <https://ibooks.ru/products/334587>

4. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL:– <https://znanium.com/catalog/document?id=367304#bib>

### **Дополнительная литература**

1. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012> (дата обращения: 12.07.2023).

2. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / под. Ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой. – М.: Юрайт, 2019. – 459 с. <https://urait.ru/catalog/432140>

3. Никифорова, В. Д. Региональная экономика : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01553-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052188> (дата обращения: 12.07.2023).

4. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846296> (дата обращения: 12.07.2023).

5. Орешин, В. П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (ВО: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20197>. - ISBN 978-5-369-01587-2. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001119> (дата обращения: 12.07.2023).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>
- Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.fedstat.ru/>
- Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization (WTO) – [www.wto.org](http://www.wto.org)
- Всемирный банк – World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
- Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – [www.unido.org](http://www.unido.org)
- Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)
- Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)
- Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
- Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

- Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)
- Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – [www.un.org](http://www.un.org)
- Правительство Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Специализированные пакеты программ:

- RStudio,
- Excel.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Региональная экономика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональная экономика» – экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по

дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G427, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuagex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI ЗСТ LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G702, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	54 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuagex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI ЗСТ LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32,

Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки		ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEa1 Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Региональная экономика» необходимы: специализированные пакеты программ *RStudio*, *Excel*; учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.