





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) Е.А. Тюрина
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента социально-
экономических исследований и регионального
развития



(подпись) Е.О. Колбина
(И.О. Фамилия)
«24» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум стратега
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Корпоративное и региональное стратегирование
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №939

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития протокол от «24» ноября 2022 г. № 03

Директор Департамента экономических наук канд. экон. наук, доцент Колбина Е.О.

Составители: канд. экон. наук, доцент Тюрина Е.А., канд. экон. наук Белецкий А.А.

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

Аннотация дисциплины

Практикум стратега

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 академических часа. Является дисциплиной обязательной части вариативной части программы «Экономика» блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Корпоративная и региональная стратегия»; изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Формой контроля в 1 семестре является зачет, во 2 – зачет с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических занятий – *56 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *156 часов*.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов навыков практического стратегирования, умения работать с трендами и практическими стратегическими документами, а также компетенций проведения стратегического анализа и представления его результатов.

Задачи:

- знакомство с основами методологии стратегирования;
- ознакомление слушателей и предоставление обзора основных методов анализа трендов
- обучение методическим основам форсайт-исследований;
- формирование навыков проведения стратегического форсайта;
- формирование навыков проведения стратегического анализа существующих документов и представления его результатов;
- формирование навыков разработки стратегических документов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3.1; ПК-4.1, полученные в результате изучения дисциплины *«Теория и методология*

стратегирования».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результатосвоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-3. Выявляет значимые проблемы развития экономических агентов	ПК-3.2. Разрабатывает варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности и обосновывает необходимость их принятия на основе данных	Знание методов стратегического прогнозирования социально-экономических процессов; Умение использовать в процессах стратегирования информации, полученной в результате анализа и составления прогнозов Владение инструментарием практического стратегирования
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-4. Способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования	ПК-4.2. Способен консультировать обучающихся по вопросам формирования дизайна исследовательского проекта и корректного применения различных методов экономических исследований	Знание методов организации процесса разработки стратегий; Умение обучать использованию в процессах стратегирования информации, полученной в результате анализа и составления прогнозов Владение навыками преподавания инструментов практического стратегирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум стратега» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: *лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка индивидуального и группового исследовательского проекта, деловая игра (дебаты).*

I. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у студентов навыков практического стратегирования, умения работать с трендами и практическими стратегическими документами, а также компетенций проведения стратегического анализа и представления его результатов.

Задачи:

- знакомство с основами методологии стратегирования;
- ознакомление слушателей и предоставление обзора основных методов анализа трендов
- обучение методическим основам форсайт-исследований;
- формирование навыков проведения стратегического форсайта;
- формирование навыков проведения стратегического анализа существующих документов и представления его результатов;
- формирование навыков разработки стратегических документов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часа (6 зачетных единиц). Является дисциплиной обязательной части вариативной части программы «Экономика» блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Корпоративная и региональная стратегия»; изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Формой контроля в 1 семестре является зачет, во 2 – зачет с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических занятий – *56 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *156 часов*.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их
достижения результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-3. Выявляет значимые проблемы развития экономических агентов	<i>ПК-3.2. Разрабатывает варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности и обосновывает необходимость их принятия на основе данных</i>	<i>Знание методов стратегического прогнозирования социально-экономических процессов; Умение использовать в процессах стратегирования информации, полученной в результате анализа и составления прогнозов Владение инструментарием практического стратегирования</i>
Педагогический	ПК-4. Способен применять методики и методы преподавания экономических дисциплин и сопровождать исследовательскую деятельность обучающихся в образовательных организациях высшего образования	<i>ПК-4.2. Способен консультировать обучающихся по вопросам формирования дизайна исследовательского проекта и корректного применения различных методов экономических исследований</i>	<i>Знание методов организации процесса разработки стратегий; Умение обучать использованию в процессах стратегирования информации, полученной в результате анализа и составления прогнозов Владение навыками преподавания инструментов практического стратегирования</i>

II. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часа (6 зачетных единиц).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Модуль 1 Методы форсайт-анализа и трендвотчинга		4		28		76		Зачет
2	Модуль 2 Анализ и проектирование стратегических документов				28		80		Зачет с оценкой
	<i>Итого:</i>								

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1. Методы форсайт-анализа и трендвотчинга.

Тема 1. Форсайт: теория и практика.

Анализ трендов в процессе стратегирования. Жизненный цикл тренда. Типы трендов. Методы трендвотчинга: общий обзор. Форсайт: общий обзор, суть, основные определения. Rapid foresight: особенности, отличия от других типов форсайт-исследований. Rapid foresight: подготовка. Сессия Rapid Foresight. Контуры сессии. Команда форсайт-сессии. Приемы модерации

Модуль 2 Анализ и проектирование стратегических документов

Теоретические занятия не предусмотрены

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Модуль 1. Методы форсайт-анализа и трендвотчинга.

Практическое занятие 1. Введение в форсайт.

Форсайт — определения. Что такое «форсайт»? Мышление о будущем: виды, подходы, особенности. Форсайт — история, распространение, применение, текущее состояние.

Практическое занятие 2. Rapid Foresight – введение в подход.

Основной принцип Rapid Foresight. Функции Rapid Foresight. Последовательность шагов в Rapid Foresight. Элементы Rapid Foresight-сессии. Особенности методики Rapid Foresight. Преимущества методики Rapid Foresight. Ограничения методики. Rapid Foresight — существующие вариации.

Практическое занятие 3. Сессия Rapid Foresight.

Предпринимательский контур форсайт-сессии. Организационный контур форсайт-сессии. Технологический контур форсайт-сессии. Роли и обязанности команды форсайт-сессии. Модерация в форсайт-сессии. Рефлексия и доработка метода.

Модуль 2. Анализ и проектирование стратегических документов.

Практическое занятие 1. Система стратегии

Студенты обсуждают основные общие элементы, сходства и различия категорий прогнозирования, стратегирования, планирования и стратегического управления, прорабатывая конкретные кейсы. На основе реальных примеров задач стратегического уровня в различных сферах обсуждаются подходы к формированию иерархии стратегий, а также к написанию основных документов стратегий (миссия, видение и т.д.).

Практическое занятие 2. Методология практического анализа стратегических документов.

Базы стратегических документов. Этапы критического анализа. Основные недостатки и упущения. Основные элементы и этапы процесс стратегирования. Взаимосвязь прогнозирования, стратегирования, планирования и стратегического управления. Иерархия стратегий. Основные документы стратегии. Стратегические сценарии.

Практическое занятие 3. Анализ стратегических документов развития корпоративного уровня.

С использованием полученной методологии студенты проводят анализ реальных стратегических документов, отобранных преподавателем, выявляя характерные общие черты, а также очевидные ошибки при разработке. К анализу предлагаются стратегии различного уровня: международные, региональные, отраслевые, корпоративные стратегии. На примере выбираемой совместно студентами и преподавателем отрасли проводится анализ существующей и принятой стратегии развития отрасли.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Методы форсайт-анализа и трендвотчинга	ОПК-3.1 ОПК- 4.2	знает	СП1, Т2, Т3, Т4	Итоговое эссе
			умеет	О2, П3, О4, П5, Э6	Итоговое эссе
2	Анализ и проектирование стратегических документов.	ОПК-3.1 ОПК- 4.2	знает	Т5, Т6, Т7, СП7	Итоговое эссе
			умеет	П7, П8, Э8, П9	Итоговое эссе

Обозначения:

Большой буквой обозначен вид контролируемого задания Э – эссе, П – презентация, Т – тест, О – отчет, СП - самоподготовка.

Цифрой обозначен номер темы, к которой относится соответствующий вид контролируемого задания (от 1 до 9).

Соответственно «Э1» обозначает «Эссе 1 темы», «О5» - Отчет 5 темы и т.п.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических

операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. The Global Emerging Market: Strategic Management and Economics. – New-York and London: Routledge, 2009. - pp.488 (Квинт ГФР: СУ и Э) // www.routledge.com (use 20% code BUS73825)
2. Квинт В.Л. Концепция стратегирования. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. 170 с.
3. Квинт В.Л. Концепция стратегирования. Сер. Библиотека стратега Т. 2. СПб.: СЗИУ РАНХиГС, 2020. 164 с.
4. Квинт В. Л. Теория и практика стратегирования: дайджест (на русском, английском и узбекском языках). Ташкент: Тасвир, 2018. 160 с.
5. Квинт В.Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке. М.: Бизнес Атлас, 2012. 457 с.
6. Квинт В.Л. Стратегия есть философия успеха //Научная Россия. - 25 октября 2019 г. - <https://scientificrussia.ru/articles/nauka-strategiya>
7. Kvint V.L. Strategy for the Global Market: Theory and Practical Applications. – Routledge, 2015.
8. Квинт В. Л., Окрепилов В. В. Качество жизни и ценности в национальных стратегиях развития //Вестник Российской академии наук. – 2014. – Т. 84. – №. 5. – С. 412-412.
9. Сасаев Н. И. Теоретические основы и методология разработки стратегии развития газовой отрасли России. — СЗИУ РАНХиГС Санкт-Петербург, 2019. — 176 с.
10. Лидерство/ Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016.
11. Пэйн Р., Купер К. Эмоции и работа. Теории, исследования и методы применения. – Х.: Изд-во «Гуманитарный центр», 2008.
12. The Innovator’s DNA: mastering the five skills of disruptive innovators/ Jeff Dyer, Hal Gregersen, Clayton M. Christensen. Boston, Massachusetts: Harvard Business Review Press, 2019.

13. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / пер. с англ. И. Минервина; — М. : «Альпина Паблишер», 2011. — 454 с. — ISBN 978-5-9614-1605-3.

14. Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость / пер. с англ. Е. Калининой. — М.: «Альпина Паблишер», 2008 (2-е изд. — 2008). — 720 с. — ISBN 978-5-9614-0760-0.

15. Кеничи Омае. Мышление стратега. Искусство бизнеса по-японски = The Mind of the Strategist: The Art of Japanese Business. — М.: Альпина Паблишер, 2007. — С. 224. — ISBN 978-5-9614-0812-6.

16. Хоровиц Бен. Мы то, что мы делаем. Как строить культуру компании. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021.

17. Эдершайм Э. Марвин Бауэр, основатель McKinsey&Company: Стратегия, лидерство, создание управленческого консалтинга. — М.: Альпина Паблишер, 2020.

Дополнительная литература

1. Журнал “Economist”
2. Газета “Financial Times”
3. Журнал “The International Journal of Emerging Markets”
4. Квинт В. Л. Глобальный формирующийся рынок — влияние на стратегию России и стратегическое развитие российских компаний // Эффективное антикризисное управление. 2012. № 3 (72). С. 50–61.
5. Квинт В.Л. Теоретические основы и методология стратегирования Кузбасса как важнейшего индустриального региона России // Экономика в промышленности. 2020. Т13, №3. С. 290-299.
6. Квинт В.Л. Стратегическое экономическое воздействие глобального негативного тренда терроризма и экстремизма // Управленческое консультирование. 2016. № 6. С. 14-25.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям (групповых мини-проектов), выполнение творческих работ (академических эссе, отчетов по деловым играм, аналитической реконструкции теоретического текста).

Освоение дисциплины «Практикум стратега» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Практикум стратега» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным

обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен ниже.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G718, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuagex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Jupyter Notebook – бесплатное ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

	<p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>	
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>