




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА


СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) (ФИО) Е. А. Тюрина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента прикладной экономики



(подпись) (И.О. Фамилия) Н. А. Мосолова
«16» _____ декабря _____ 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика развития
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Программа магистратуры «Корпоративное и региональное стратегирование»
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол № 03 от «16» декабря 2022 г

Директор Департамента прикладной экономики Мосолова Н. А.

Составитель: канд. экон. наук, доцент С.Ю. Ракутько

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

«Экономика развития»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 82 часов.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины «Экономика развития» - освоение компетенций, позволяющих магистру осознать необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития; учитывать роль экологических и социальных факторов для долгосрочного жизнеобеспечивающего развития общества; анализировать возможные пути использования государственного регулирования и рыночных механизмов для перехода к устойчивому развитию.

Задачи:

- изучение основных положений теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем;
- формирование понимания роли экологического и социального факторов, необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития, сложившихся в мире, к устойчивому типу жизнеобеспечивающего долгосрочного развития;
- формирование умения формировать комплекс показателей устойчивого развития, оценивать динамику состояния экономической, социальной и экологической компонент устойчивого развития;
- формирование навыков оценки устойчивого развития социально-экономических систем.

Учебным планом по данному направлению предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия 18 часов), самостоятельная работа (82 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономика развития» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Стратегический менеджмент» и др., позволяет подготовить к прохождению производственной практики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы, основываясь на результатах научных и прикладных исследований в интересах органов государственной власти и организаций различных форм собственности	ПК 2.2 Прогнозирует динамику и объясняет взаимосвязи основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем; - основные индикаторы устойчивого развития сложных социально-экономических систем
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать комплекс показателей для оценки устойчивого развития; - анализировать в статике и динамике индикаторы устойчивого развития; - рассчитывать групповые и интегральные индексы устойчивого развития;
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки устойчивого развития социально-экономических систем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика развития» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины «Экономика развития» - освоение компетенций, позволяющих магистру осознать необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития; учитывать роль экологических и социальных факторов для долгосрочного жизнеобеспечивающего развития общества; анализировать возможные пути использования государственного регулирования и рыночных механизмов для перехода к устойчивому развитию.

Задачи:

- Изучение основных положений теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем;
- формирование понимания роли экологического и социального факторов, необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития, сложившихся в мире, к устойчивому типу жизнеобеспечивающего долгосрочного развития;
- формирование умения формировать комплекс показателей устойчивого развития, оценивать динамику состояния экономической, социальной и экологической компонент устойчивого развития;
- формирование навыков оценки устойчивого развития социально-экономических систем.

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	---

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы, основываясь на результатах научных и прикладных исследований в интересах органов государственной власти и организаций различных форм собственности	ПК 2.2 Прогнозирует динамику и объясняет взаимосвязи основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает: -основные положения теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем; - основные индикаторы устойчивого развития сложных социально-экономических систем
		Умеет: -формировать комплекс показателей для оценки устойчивого развития; - анализировать в статике и динамике индикаторы устойчивого развития; - рассчитывать групповые и интегральные индексы устойчивого развития;
		Владеет: - навыками оценки устойчивого развития социально-экономических систем

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Структура дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа		
1	Тема 1, 2	3	4		0	-	8	-	Опрос, дискуссия
2	Тема 3, 4, 5	3	4		0	-	10	-	Опрос, дискуссия

3	Занятие 1	3	0		4	-	12	-	Доклад, дискуссия
4	Занятие 2	3	0		4	-	14	-	Доклад, дискуссия
5	Занятие 3	3	0		2		10	-	Доклад, дискуссия по кейсу
6	Занятие 4	3	0		4		14	-	Доклад, дискуссия по кейсу
	Занятие 5		0		4		14	-	Творческая работы
	Итого:	-	8	-	18	-	82	-	-

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1.

Теоретико-методологические основы устойчивого развития

Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития

Тема 1. Основные положения концепции устойчивого развития О кризисе современной парадигмы развития. От традиционной экономики к экономике устойчивого развития. Движение мирового сообщества к модели устойчивого развития социально-экономических систем. Экономическая интерпретация понятия «устойчивое развитие». Основные концептуальные положения стратегического управления устойчивым развитием на наднациональном уровне.

Тема 2. Человек в модели устойчивого развития Человек как объект и субъект экономики. Биологическое и социальное в человеке. Окружающая среда и качество жизни человека. Составные части окружающей среды человека. Меняющийся облик человечества. Социальные последствия роста численности людей. Концепции человека в экономической науке.

Раздел 2. Экономическая наука и устойчивое развитие

Тема 3. Общее равновесие и экономическая эффективность Частичное равновесие. Общее равновесие. Эффект обратной связи. Экономика

общественного благосостояния. Классический либерализм (либертаризм). Утилитаризм. Эгалитаризм. Критерий Нэша. Критерий Роулза. Эффективность по Парето. Парето-оптимальное распределение ресурсов. Парето-предпочтительное распределение ресурсов. Кривая производственных контрактов. Предельная норма продуктовой трансформации. Кривая производственных возможностей. Кривая контрактов. Первая теорема теории общественного благосостояния. Вторая теорема теории общественного благосостояния. Первое наилучшее распределение. Второе наилучшее распределение (квазиоптимум).

Тема 4. Несостоятельность рынка и провалы государства
Несостоятельность рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательный внешний эффект. Положительный внешний эффект. Интернализация внешних эффектов. Корректирующий налог. Корректирующая субсидия. Чистое частное благо. Общественные блага. Чистое общественное благо. Исключаемые общественные блага. Общие или совместно потребляемые блага. Квазиобщественные блага. Проблема безбилетника. Асимметричная информация. Интерналии. Несостоятельность (отказы, провалы, (фиаско) государства (правительства).

Модуль 2

Экономическое развитие и экологический фактор

Раздел 1. Природоёмкость современной индустриальной цивилизации

Тема 1. Экономическое развитие и экологический фактор
Количественное сопоставление современной биосферы и техносферы. Конкурентная динамика экосферы. Индекс антропогенной нагрузки и рента за пользование биосферой. Экологический след как мера природоёмкости.

Тема 2. Эколого-экономическая система - главный объект экономики развития
Сущность и модели эколого-экономических систем. Основные критерии оптимизации в эколого-экономических системах. Соизмерение

природных и производственных потенциалов в эколого-экономических системах. Энергетические эквиваленты загрязнения природной среды.

Тема 3. Возможности снижения природоемкости человеческого хозяйства Основные факторы, сдерживающие ухудшение среды обитания.

Экологический долг поколения. Причины низкой эффективности природоохранных мероприятий. Меры экологического регулирования.

Раздел 4. Измерения в экономике устойчивого развития

Тема 1. Цели развития тысячелетия и их адаптация для России Тенденции развития мировой экономики и цели устойчивого развития. Цели развития декларации тысячелетия. Показатели устойчивого развития в разрезе целей тысячелетия. Адаптация целей развития для условий российской экономики. Концепция устойчивого развития Российской Федерации. Основные причины неустойчивого развития социальноэкономических систем.

Тема 2. Измерение и оценка устойчивого развития на национальном уровне Основные концептуальные положения стратегического управления устойчивым развитием на национальном уровне. Индикаторы социальной составляющей устойчивого развития на национальном уровне. Индикаторы экономической составляющей устойчивого развития на национальном уровне. Индикаторы экологической составляющей устойчивого развития на национальном уровне.

Тема 3. Измерение и оценка устойчивого развития на региональном уровне Индикаторы социальной составляющей устойчивого развития на региональном уровне. Индикаторы экономической составляющей устойчивого развития на региональном уровне. Индикаторы экологической составляющей устойчивого развития на региональном уровне. Расчет групповых индексов устойчивого развития. Расчет интегрального индекса устойчивого развития на региональном уровне.

Тема 4. Измерение и оценка устойчивого развития на локальном уровне Индикаторы социальной составляющей устойчивого развития на

локальном уровне. Индикаторы экономической составляющей устойчивого развития на локальном уровне. Индикаторы экологической составляющей устойчивого развития на локальном уровне. Расчет групповых индексов устойчивого развития. Расчет интегрального индекса устойчивого развития на локальном уровне.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (18 час.)

Темы практических занятий

Занятие 1. Цели развития тысячелетия и их адаптация для России (2 часа)

Занятие 2. Цели развития тысячелетия и их адаптация для России (2 часа)

Занятие 3. Измерение и оценка устойчивого развития на национальном уровне (2 часа)

Занятие 4. Измерение и оценка устойчивого развития на национальном уровне (2 часа)

Занятие 5. Измерение и оценка устойчивого развития на региональном уровне (2 часа)

Занятие 6. Измерение и оценка устойчивого развития на региональном уровне (2 часа)

Занятие 7. Измерение и оценка устойчивого развития на региональном уровне (2 часа)

Занятие 8. Измерение и оценка устойчивого развития на локальном уровне (2 часа)

Занятие 9. Измерение и оценка устойчивого развития на локальном уровне (2 часа)

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1	ПК-2.2	Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 1 по 5
			Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
2	Тема 2	ПК-2.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 5 по 8
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
3	Тема 3	ПК-2.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 5 по 8
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
4	Тема 4	ПК-2.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 9 по 12
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
5	Тема 5	ПК-2.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 13 по 14
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
6	Занятие 1	ПК-2.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 14 по 16
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
7	Занятие 2	ПК-2.2	– Знает особенности различных разновидностей	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 17

			неопределенности		по 21
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
8	Занятие 3	ПК-2.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 22 по 25
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
9	Занятие 4	ПК-2.2	Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 20 по 25
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	
10	Занятие 5	ПК-2.2	– Знает особенности различных разновидностей неопределенности	Опрос, доклад	Вопросы к зачету с 26 по 36
			– Умеет выбирать наиболее подходящие варианты проектных решений в каждой конкретной ситуации	Дискуссия	

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
2. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.
3. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
4. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты России).
— ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444998>

5. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432017>

Дополнительная литература

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.

2. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.

3. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.

4. Дерен В. И., Дерен А. В. Экономика и международный бизнес. Учебник и практикум для магистратуры. М.: Юрайт. 2019. 298 с.

Перечень ресурсов информационной сети «Интернет»

Сайты основных официальных экономических органов российского правительства

1. Министерство экономического развития и торговли РФ www.economy.gov.ru
2. Центральный банк России www.cbr.ru
3. Федеральная служба государственной статистики РФ www.gks.ru
4. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
5. Федеральная служба по финансовым рынкам www.fcsm.ru

*Сайты основных российских онлайн-источников текущей
экономической информации*

1. РИА-Новости rian.ru – Российское информационное агентство, сайт содержит раздел «Экономика»;
2. ИТАР-ТАСС www.itar-tass.com – на сайте имеется лента деловых новостей;
3. Интерфакс www.interfax.ru – сайт содержит раздел «Экономика и финансы»;
4. Росбизнесконсалтинг www.rbc.ru – новости, курсы валют, кредитный рынок, фондовый рынок, онлайн-биржи, мировые финансы, товарные рынки, рейтинги.

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины «Экономика развития» включает следующее:

Программное обеспечение:

Программное приложение Microsoft Office Power Point (для чтения лекционного материала и представления презентационных докладов по обзорным работам).

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

В ходе реализации целей и задач дисциплины, а также для подготовки к практическим занятиям студенты могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных и информационно-правовых систем, электронных библиотек и архивов:

1. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – фонды библиотеки. URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных тем дисциплины и выполнения практических заданий). URL: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources>

3. Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Экономика развития» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика развития» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Парты, стулья, маркерная доска	Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Office 365

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении