



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**АННОТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программы магистратуры  
38.04.08 Финансы и кредит  
Финансовые стратегии и технологии банковского института  
(совместно с «ПАО Сбербанк»)

---

Владивосток

2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на ФГОС.

Направленность ОПОП ориентирована на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область области знания (при необходимости).

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости).

Область профессиональной деятельности – 08 Финансы и экономика. Трудоёмкость ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института (совместно с «ПАО Сбербанк»)» – 120 з. е.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» состоит в подготовке высокопрофессиональных специалистов управленческого звена среднего и высшего уровней для финансовых организаций регионального сектора экономики Дальнего востока, а также специалистов региональных отделений Дальневосточного банка ПАО Сбербанка.

Цель ОПОП – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредита, определяющих способность выпускника (магистра) к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Особенности образовательной программы – направленность на удовлетворение потребностей базового партнера – Дальневосточного банка ПАО Сбербанк и региона; использование в учебном процессе современных образовательных и дистанционных технологий; обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий.

Задачами программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» являются подготовка нового поколения специалистов способных обеспечивать реализацию крупных экономических проектов в регионе, включая финансовый сектор. Обладающих знаниями в области современных

цифровых технологий (управлении банковскими продуктами) уникальными навыками руководителя - личностное развитие (навыки «softskills»), мастерство продаж банковских продуктов (навыки «hardskills»).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (совместно с ПАО Сбербанк)» по направлению подготовки/специальности 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС.

В соответствии с выбранными видами деятельности и требованиям к результатам освоения образовательной программы, ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» является программой магистратуры.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

#### **Специфические особенности ОПОП**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

#### **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года и 6 месяцев для заочной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для заочной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (44 зачетных единиц за 1 учебный год, 46 зачетных единиц за 2 учебный год, 30 зачетные единицы за 3 учебный год).

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях; исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях.

Преимущественной областью профессиональной деятельности выпускников является: финансовый сектор региона. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

Наиболее приоритетными областями профессиональной деятельности магистров являются подразделения кредитных организаций.

### **Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института»:

аналитическая;

проектно-экономическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи.

Аналитическая деятельность:

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков.

**Проектно-экономическая деятельность:**

подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации.

### **Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК), прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК- 3);
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях (ОПК-3);
- способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам трудовых функций, на которые ориентирована программа магистратуры (ПК):

- способен выбрать методику, показатели для анализа финансовых моделей развития бизнеса хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности (ПК-1);
- способен использовать аналитику данных финансового сектора экономики при принятии решений и планировании изменений в цифровой среде (ПК- 2);
- способен предлагать и внедрять инновационные идеи и цифровые технологии в разработке финансовых продуктов, оценивать эффективность проектных решений (ПК-3);
- способен определять потребности и разрабатывать стратегии поведения клиентов на финансовом рынке (ПК-4);

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в приложении 1.

#### **Аналитическая деятельность:**

- способен выбрать методику, показатели для анализа финансовых моделей развития бизнеса хозяйствующего субъекта в условиях риска и неопределенности (ПК-1);

- способен использовать аналитику данных финансового сектора экономики при принятии решений и планировании изменений в цифровой среде (ПК-2).

**Проектно-экономическая деятельность:**

- способен предлагать и внедрять инновационные идеи и цифровые технологии в разработке финансовых продуктов, оценивать эффективность проектных решений (ПК-3);

- способен определять потребности и разрабатывать стратегии поведения клиентов на финансовом рынке (ПК-4).

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать уникальными профессиональными компетенциями (УК):**

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК- 3);

- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей**

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы с магистрантами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат;

проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив,

Молодежном тренинговом центре, Студенческие проф.отряды.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы экономики и менеджмента. Студенческий совет ШЭМ участвует в организации внеучебной работы студентов школы, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, Стипендия

«Гензо Шимадзу», Стипендия «ВР», Стипендиальная программа «Альфа-Шанс», Международная стипендия Корпорации Мицубиси и др.



**Актуальность ОПОП.** Вектор на развитие связей страны с мировым экономическим сообществом, появление новых, нетрадиционных для отечественных банков видов банковской деятельности, операций и услуг, внедрение в банковскую практику прогрессивных информационных технологий, основанных на инновациях, требуют новых подходов к организации и кардинального обновления содержания банковского образования. Это обуславливает подготовку бакалавров в области банковского дела на ином качественном уровне необходимом для обеспечения эффективного функционирования коммерческих банков, адекватно задачам, решаемым на каждом этапе их развития. Реализация ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовыестратегии и технологии банковского института» четко определяет главную цель обучения; обеспечивает наличие преемственности между различными уровнями банковского образования; создает условия для применения активных методов обучения и развития

индивидуальных творческих возможностей студентов; включает широкий спектр методического обеспечения учебного процесса.

#### **Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы.**

К реализации образовательной программы магистратуры регулярно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Предприятия и организации – партнеры не только предоставляют собственную материальную базу для проведения практик студентов, но и принимают участие в разработке программ практик, осуществляют руководство их деятельностью. Всё это позволяет своевременно учитывать требования работодателей и корректировать цели образовательных программ. В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика заключены договоры об организации практики и содействии трудоустройству студентов с такими организациями, как ПАО «Сбербанк России», Дальневосточный банк, как крупнейшие работодатели региона предоставляет возможность для трудоустройства выпускникам ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» на всей территории Дальнего Востока, а это порядка 200 вакансий ежегодно.

**Дисциплины (модули), практики** «Банковское дело и финансы», «Основы машинного обучения (Питон)», «Введение в прикладное программирование (Питон)», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Стратегический менеджмент»,

«Основы-риск менеджмента в банке», «Цифровая трансформация и финансовые технологии» и «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект», «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» с целью обеспечения качества образовательной программы. Выбор данных дисциплин обусловлен необходимостью создания более углубленной образовательной базы. Кроме этого, образовательная программа направлена на развитие навыков soft skills в финансовой сфере. Использование в образовательном процессе современных технологий обучения отвечает требованиям современного рынка труда. Выбор дисциплин профессионального цикла, их необходимость и достаточность, обусловлен требованиями современного рынка для формирования компетенций выпускников (способностей применять знания, умения и личные качества) в соответствии с задачами профессиональной деятельности, связанной с отечественной и международной практикой банковского дела и запроса базового партнера – Дальневосточного банка ПАО Сбербанк, а также других банков региона.

ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» опирается на следующие принципы организации учебного процесса:

- *опережающий характер обучения*, который обеспечивается не только постоянным приведением содержания образования в соответствие с институциональными преобразованиями в банковском секторе и с прогрессивной зарубежной практикой банковского дела, но и путем постоянной модернизации учебного процесса. Обучение направлено, в первую очередь, на успешное ведение и постоянное развитие банковского дела. Эта цель обеспечивается формированием личности субъекта профессиональной деятельности, способной работать в «команде», самостоятельно принимать решения, проявлять инициативу, ставить и выполнять нестандартные задачи, имеющей потребность в непрерывном повышении своего образовательного и профессионального уровня как главного условия успеха в решении стоящих практических задач;

- *открытость системы подготовки банковских специалистов*, выражается в построении образовательной программы на прогрессивных тенденциях, которые преобладают в мировой и отечественной банковской практике. Возможности ставить и реализовывать новые образовательные цели и задачи, в ограниченном включении в образовательный процесс современных подходов к обучению;

- *индивидуальный подход* – каждый учащийся имеет персонального тьютора из числа преподавателей и специалистов-практиков базового партнера,

которые курируют его научно-исследовательскую деятельность, практическую подготовку и помогают правильно построить образовательную траекторию.

- *междисциплинарный подход* – интеграция теоретических и практических курсов, управленческих практик в рамках ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» позволяет выйти за границы узкого профиля, развивать разносторонние и креативные компетенции;

- *гибкость профессионального банковского образования*, означает способность образовательной программы быстро переориентироваться с учетом потребности банковского сектора и динамики заказа на специалистов финансово-кредитной сферы путем поиска оптимальных для конкретного региона и заказчиков организационных форм и методов обучения.

Практическая подготовка магистров по данной программе организована на базе учебной площадки базовой кафедры современного банковского дела ДВФУ, расположенной в офисе «Молодежный» ПАО Сбербанк (корпус А. кампуса ДВФУ), в котором внедрены разнообразные IT-системы с учетом международного опыта и ключевых трендов в области банковских технологий, которые для России совершенно уникальны.

Для студентов предоставлены широкие возможности по изучению теории и практики банковского дела. Оснащение конференц-залов позволяет в режиме онлайн проводить лекции и семинары, а также встречи с ведущими экспертами в области банковского дела, использовать ресурсы Корпоративного университета Сбербанка.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель ОП,  
канд. экон. наук



Л.К. Васюкова

Заместитель директора ШЭМ  
по учебной и воспитательной  
работе



И.А. Мохирева