



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_  
Васюкова Л.К.  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента менедж-  
мента и предпринимательства

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Яшина  
(ФИО)

« 24 » \_\_ 11 \_\_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Управление проектами по международным стандартам»  
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского  
института»  
(совместно с ПАО "Сбербанк")  
Форма подготовки: заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 991. Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол № 3\_ от « 24 » \_\_ 11 \_\_ 2022 \_\_ г.

Директор Департамента Менеджмента  
и предпринимательства Е.Н. Яшина  
Составитель: канд. экон. наук,

Кривопал М.Ю.

Владивосток

2023

## Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_\_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_\_г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_\_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_\_г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_\_г. №

## ABSTRACT

**Master's degree** in 38.04.02 Management

**Master's Program "Title":** Master's Degree Program «International Management»

**Course title:** Project Management

**Discipline of the Variable part of Block 1, 6 credits**

**Instructor:** Alexey V. Vasilkovskiy, senior teacher

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- ability to self-organization and self-education;
- learn new subject areas quickly, identify contradictions, problems and develop alternatives to address them;
- think abstractly, analyze;
- comprehensively use the tools of project management solutions for strategic and tactical management tasks.

**Learning outcomes:**

*general professional competences (GPC):*

- readiness for communication in oral and written forms in the Russian and foreign languages for solving professional tasks (GPC-1);
- willingness to lead a team in the sphere of their professional activities, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences (GPC-2);

*professional competences (SPC):*

- the ability to determine the prospects for the development of an organization based on an assessment of the company's position on the market and trends in the influence of environmental factors (SPC-5);
- the ability to act projectively based on the development of innovative solutions in various areas of management (SPC-6);
- possession of methods of economic and strategic analysis of the behavior of economic agents and markets in the global environment (SPC-9).

### **Course description:**

This course develops a foundation of concepts and solutions that supports the planning, scheduling, controlling, resource allocation, and performance measurement activities required for successful completion of a project. Project management is examined as a set of best practices aimed at managing the total enterprise. Through a project management approach, corporate and organizational strategies are translated into project-level, value-adding elements of a company's project portfolio.

This course is 100% compliant with the Project Management Institute™ (PMI™®) current Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide).

### **Main course literature:**

1. Upravleniye proyektami: ucheb. posobiye / YU.I. Popov, O.V. Yakovenko. – M.: INFRA-M, 2018. – 208 s. – (Uchebniki dlya programmy MVA). – Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/966362>

2. Upravleniye proyektami: uchebnik / pod red. N.M. Filimonovoy, N.V. Morgunovoy, N.V. Rodionovoy. – M.: INFRA-M, 2018. – 349 s. – (Vyssheye obrazovaniye: Bakalavriat). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a2a2b6fa850b2.17424197](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197). – Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/918075>

3. Garol'd Kertsner. Strategicheskoye upravleniye v kompanii. Model' zrelogo upravleniya proyektami [Elektronnyy resurs]/ Garol'd Kertsner – Elektron. tekstovyye dannyye. – Saratov: Profobrazovaniye, 2017. – 319 c. – Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html>. – EBS «IPRbooks»

4. Kim Heldman. Project Management. Quick start [Electronic resource] / Kim Heldman – Electron. text data. – Saratov: Vocational Education, 2017. – 352 p. – Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>. – EBS "IPRbooks"

5. Lawrence Lich. On time and within budget [Electronic resource]: project management by the critical chain method / Lawrence Lich – Electron. text data. – M.: Alpina Publisher, 2016. – 352 c. – Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/48413.html>. – EBS “IPRbooks”

6. Project management: workshop: studies. manual / O.G. Tikhomirov. – M.:INFRA-M, 2017. – 273 p. – (Higher education: Undergraduate). – www.dx.doi.org/10.12737/17635. – Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/771070>

**Form of final control:** exam.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Управление проектами по международным стандартам»**

Учебный курс «Управление проектами по международным стандартам» предназначен для подготовки магистров направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», образовательная программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» заочной формы обучения.

Дисциплина «Управление проектами по международным стандартам» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (10 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа магистрантов (98 часов, в том числе 9 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется во 2 семестре.

Дисциплина «Управление проектами по международным стандартам» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Критическое мышление и исследования», «Стратегический менеджмент» и позволяет подготовить магистрантов к научно-исследовательской работе, прохождению производственной и преддипломной практик, а также написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. История развития методов управления проектами и их концепция. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами в России и за рубежом. Роль управления проектами в современном мире. Общее и особенное в проектной и организационной деятельности.

2. Международные стандарты управления проектами: классифика-

ция и особенности. Институт управления проектами (PMI®) и его стандарты. Корпоративные стандарты управления проектами. PRINCE2, P2M, IPMA, ISO и др.

3. Различные походы к определению проекта. Классификация типов проектов. Признаки проекта. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта. Команда управления проектом. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Процессы и области знаний управления проектами в соответствии с PMBOK и другими сводами лучших практик управления проектами в мире.

4. Разработка концепции проекта. Стратегическое видение и замысел проекта. Миссия проекта. Проработка целей и задач проекта. Дерево целей. Предварительный анализ осуществимости и жизнеспособности проекта. Дерево проблем. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Устав проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

5. План проекта. SMART-Цель проекта, назначение и виды планов. Планирование содержания проекта. Структурная декомпозиция проекта (WBS). Схема распределения ответственности. Управление предметной областью проекта.

6. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Календарное и сетевое планирование проекта. Технические приемы организации сети: PERT-схема и СРМ-схема. Подсчет времени на каждое действие. Преимущества и недостатки GANNT-схемы. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием в ходе применения гибкого и «водопадного» подходов к управлению проекта.

**Цель** – формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проектного подхода для достижения поставленной цели и результата на уровне хозяйствующего субъекта и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уров-

нях управления государством; изучение основных положений современной концепции управления проектами в России и мире; подходы, техники и процессы управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также методов управления процессом реализации проекта в современных условиях на основе международных стандартов проектного управления.

### **Задачи:**

- Изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами на международном уровне;
- Сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке на основе ключевых международных сводов лучших практик реализации проектов;
- Изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта на основе традиционного («Золотого» стандарта) и гибкого (Agile) подходов к управлению проектами;
- Ознакомиться с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации на основе моделей PMI и DSDM;
- Изучить инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта, принятый на международном уровне проектного менеджмента;
- Освоить навыки разработки модели проекта с применением информационных систем управления проектами (MS Project).
- Подготовить магистрантов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработке у них практических навыков управления проектами по одному или нескольким международным стандартам.

Для успешного изучения дисциплины «Управление проектами по международным стандартам» у обучающихся должны быть сформированы сле-

дующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;
- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>		<b>Этапы формирования компетенции</b>	
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 – Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределён-	Знает	методики и иную нормативно-правовую базу, способы подготовки финансового плана проекта и инструменты управления сто-

	ности и возможных рисков		имостью проекта на основе международных стандартов проектного управления
		Умеет	применять соответствующие методики и инструменты для управления областью стоимости проекта и составления бюджета проекта на основе международных стандартов проектного управления
		Владеет	приемами и навыками подбора подходящих методов и инструментов управления стоимостью конкретного проекта по международным стандартам проектного управления исходя из специфики предметной области его реализации
	УК 2.2 – Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Знает	Методы и методики оценки финансовой эффективности финансового проекта
		Умеет	выбирать методику оценки финансовой эффективности данного проекта для достижения ключевой цели
		Владеет	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности
ПК-3 – Способен предлагать и внедрять инновационные идеи и цифровые технологии в разработке финансовых продуктов, оценивать эффективность	ПК-3.2 – Использует проектный подход при создании финансовых продуктов и услуг с учетом финансово-экономических рисков, и фактора неопределенности	Знает	основную терминологию, инструменты и методы управления содержанием проекта по международным стандартам управления проектами и программами

проектных решений		Умеет	использовать на практике знания в области управления проектом или программой для внесения предложений в список работ согласно структурной декомпозиции работ проекта
		Владеет	навыками адаптации различных методов и инструментов управления содержанием проекта, применения процессов изменения и корректировки компонентов содержания проекта на основе международной практики управления в конкретной специфической предметной области
	ПК-3.3 – Проводит оценки финансовой эффективности комплексных продуктов/проектов/сделок, делает выводы, прогнозы, оценивает риски	Знает	основные методы и инструменты оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом управления областью рисков проекта по количественным и качественным параметрам в условиях неопределенности
		Умеет	использовать правила и приемы, направленные на эффективное управление проектом с точки зрения риск-менеджмента и экономической эффективности через призму финансово-экономических факторов
		Владеет	навыками применения различных международных методических рекомендаций по оценке финансовой эффективности и финансово-экономических рисков проекта на всех стадиях его реализации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Управление проектами по международным стандартам» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: тестирование, реферат, инициация и планирование проектов из различных предметных областей.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Раздел I. Введение в управление проектами (5 час.)**

### **Тема 1. Проекты и управление проектами в организациях и государстве (2 час.)**

Определение проекта. Проекты и процессная деятельность. Виды и классификация проектов. Место и роль проектов в деятельности организации. Проекты развития и стратегический менеджмент в организации. Обеспечивающие проекты. Проектное производство.

Управление проектами: определение и ключевые концепции. Системная модель управления проектами. Проектно-ориентированное управление. От управления отдельными проектами к управлению программами и портфелями проектов. Проекты и программы в государственном секторе.

### **Тема 2. Проект как объект управления (1 час.)**

Успех проекта и критические факторы успеха проекта. Цели и содержание проекта. Жизненный цикл проекта. Ограничения и условия реализации проекта. Неопределенность и риск.

### **Тема 3. Участники и организация проекта (2 час.)**

Участники проекта. Организационная структура проекта. Команда проекта и команда управления проектом. Организационные формы реализации проекта внутри компании. Выбор организационной формы проекта. Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Личностные качества и компетенции руководителя проекта.

## **Раздел II. Процессы управления проектами (4 час.)**

### **Тема 4. Обзор процессов управления проектами. Процессы инициации проекта (1 час.)**

Группы процессов управления проектами. Взаимосвязь между процессами и группами процессов управления проектами.

Понятие инициации. Процессы инициации проекта. Анализ заинтересованных сторон. Сбор требований. Стартовое совещание по проекту.

#### **Тема 5. Процессы планирования проекта (1 час.)**

Процессы планирования проекта. Определение содержания проекта. Определение состава работ проекта. Планирование качества. Определение взаимосвязей работ. Оценка длительности работ. Оценка стоимости работ. Оценка потребностей в ресурсах. Разработка календарного плана. Идентификация и оценка рисков. Разработка бюджета проекта. Разработка организационной структуры. Планирование поставок. Планирование реагирования на риски. Планирование коммуникаций. Разработка Плана проекта.

#### **Тема 6. Процессы организации исполнения проекта (1 час.)**

Процессы организации исполнения проекта. Набор команды проекта. Выбор поставщиков. Обеспечение качества. Координация работ и исполнителей. Управление ожиданиями заинтересованных сторон. Развитие команды проекта. Распределение информации в проекте.

#### **Тема 7. Процессы контроля проекта. Процессы закрытия проекта. (1 час.)**

Процессы контроля проекта. Сбор отчетности и запросов на изменения. Мониторинг и контроль хода работ. Управление изменениями. Контроль содержания проекта. Контроль сроков проекта. Контроль стоимости проекта. Контроль персонала и ресурсов. Контроль рисков проекта. Администрирование контрактов. Контроль коммуникаций проекта. Контроль качества. Взаимосвязь процессов контроля проекта и управления изменениями.

Процессы закрытия проекта. Закрытие проекта или его фазы. Извлечение уроков и закрытие проекта.

### **Раздел III. Методы и инструменты управления функциональными областями проекта (8 час.)**

#### **Тема 8. Управление содержанием проекта (2 час.)**

Определение концепции управления содержанием проекта. Сбор требований и определение содержания проекта. Определение иерархической структуры и состава работ проекта. Назначение ответственных исполнителей. Контроль выполнения комплекса работ проекта и управление изменениями содержания проекта.

#### **Тема 9. Управление проектом по временным параметрам (2 час.)**

Концепция управления проектом по временным параметрам. Оценка временных параметров проектных работ. Сетевая модель проекта. Разработка календарного плана проекта. Планирование с учетом ограничений на ресурсы. Оптимизация сроков проекта. Метод критического пути. Контроль исполнения проекта по временным параметрам. Использование диаграммы Гантта для управления проектом.

#### **Тема 10. Управление стоимостью проекта (2 час.)**

Концепция управления стоимостью проекта. Оценка стоимости работ. Смета и бюджет проекта. Разработка смет. Разработка бюджета. Контроль стоимости проекта. Управление рисками

#### **Тема 11. Управление рисками проекта (1 час.)**

Определение концепции управления рисками проекта. Идентификация рисков проекта. Анализ и оценка рисков проекта. Разработка плана реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков.

#### **Тема 12. Управление поставками проекта (1 час.)**

Концепция управления поставками в проекте. Планирование поставок. Выбор поставщиков. Администрирование контрактов.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(55 час., в том числе в 1 семестре – 27 час., во 2 семестре – 28 час.)**

### **Практическое занятие №1. Идентификация проекта. Проекты и не-проекты (7 час.)**

1. Дискуссия на тему: «Проблема идентификации проектов: проекты и не-проекты».
2. Дискуссия на тему: «Проблема уникальности при определении проекта. Источники уникальности проектов».
3. Творческое задание: «Поиск кейсов реальных проектов как примеров для классификации типов проектов по степени уникальности».

### **Практическое занятие №2. Генерация проектной идеи, целеполагание и разработка концепции проекта (7 час.)**

1. Доклады-презентации и дискуссия по теме: «Методические подходы к поиску и генерации идей проектов».
2. Творческое задание: «Поиск и работа с проблематикой через разработку схемы заинтересованных сторон проекта и дерева проблем».
3. Творческое задание: «Разработка дерева целей. Выбор идеи и масштаб проекта».
4. Творческое задание: «Разработка концепции учебного проекта».

### **Практическое занятие №3. Разработка устава проекта (7 час.)**

1. Дискуссия на тему: «Устав проекта – действительно ли это так важно?»
2. Творческое задание: «Анализ примеров уставов реальных проектов»
3. Творческое задание: «Разработка содержания и структуры шаблона устава проекта»
4. Творческое задание: «Разработка устава учебного проекта»

### **Практическое занятие №4. Декомпозиция содержания проекта и разработка иерархической структуры работ (ИСР) проекта (6 час.)**

1. Дискуссия на тему: «Декомпозиция: задача о слоне».

2. Творческое задание: «Разработка и оформление ИСР для учебного проекта».

### **Практическое занятие №5. Организационная структура проекта.**

#### **Матрица распределения ролей в проекте (7 час.)**

1. Доклады-презентации и дискуссия по теме: «Организационные формы реализации проекта внутри организации».

3. Творческое задание: «Разработка оргструктуры учебного проекта. Распределение ролей с использованием матрицы RACI».

### **Практическое занятие №6. Календарное планирование проекта (7 час.)**

1. Деловая игра «Утро на даче».

2. Творческое задание: «Разработка календарного плана учебного проекта».

### **Практическое занятие №7. Бюджетирование проекта (7 час.)**

1. Доклады-презентации и дискуссия по теме: «Методические подходы к оценке стоимости проекта и его операций(работ)».

2. Творческое задание: «Разработка бюджета учебного проекта».

### **Практическое занятие №8. Мониторинг и контроль проекта (управление изменениями) (7 час.)**

1. Доклады-презентации и дискуссия по теме: «Инструменты мониторинга и контроля сроков и стоимости проекта».

2. Творческое задание: «Метод освоенного объема как инструмент контроля проекта».

Описание практических работ представлено в Приложении 2 настоящей рабочей программы.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление проектами» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел I. Введение в управление проектами	ПК-3	знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			умеет	Творческое задание (ПР-13)	Тест (ПР-1)
			владеет	Творческое задание (ПР-13) Деловая и/или ролевая игра (ПР-10)	Проект (ПР-9)
2.	Раздел II. Процессы управления проектами	УК-2	знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			умеет	Творческое задание (ПР-13)	Тест (ПР-1)
			владеет	Деловая и/или ролевая игра (ПР-10)	Проект (ПР-9)
3.	Раздел III. Методы и инструменты управления функциональными об-	ПК-3 УК-2	знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			умеет	Творческое задание (ПР-13)	Тест (ПР-1)
			владеет	Творческое задание (ПР-13)	Проект (ПР-9)

	ластями проек- та			Деловая и/или ролевая игра (ПР-10)	
--	----------------------	--	--	---------------------------------------	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – (Учебники для программы МВА). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966362>

2. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 349 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a2a2b6fa850b2.17424197](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075>

3. Гарольд Керцнер. Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс]/ Гарольд Керцнер – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Ким Хелдман. Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Лоуренс Лич. Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс]: управление проектами по методу критической цепи/ Лоуренс Лич – Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48413.html>. – ЭБС «IPRbooks»

6. Управление проектами: практикум: учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 273 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/771070>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Управление проектами. Полный курс МВА/ А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик - М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2015 - 552 с.: ил.

2. Управление проектами: фундаментальный курс: Высшая школа экономики; Москва, 2013

3. Управление проектом. Основы проектного управления. Учебник/ под ред. проф. М.Л. Разу. - М.: Издательство КноРус, 2006

4. Товб, А.С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт / А.С. Товб, Г.Л. Ципес. – М.: ЗАО «Олимп – Бизнес», 2003

5. Заренков В.Л. Управление проектами: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2006. - 312 с.  
<http://window.edu.ru/resource/172/77172>

6. Управление проектами (с практикумом). (Бакалавриат и специалитет). Учебник : учебник / Е.М. Белый. — Москва : КноРус, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-406-06787-1.

7. Проектный менеджмент: базовый курс. (Бакалавриат и специалитет). Учебник : учебник / С.А. Полевой, под ред. — Москва : КноРус, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-406-06908-0

8. Управление проектами. Том 1. Учебник : учебник / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова. — Москва : Русайнс, 2017. — 198 с. — ISBN 978-5-4365-1824-4

9. Управление проектами. Том 2. Учебник: учебник / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова. — Москва : Русайнс, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-4365-1823-7

10. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK: изложение методологии и опыт применения. — М., БИНОМ, Лаборатория знаний. — 2010

11. Руководство к своду знаний по управлению проектом (Руководство PMBOK) (A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide), 6 ред. / Институт управления проектами (Project Management Institute). — 2017. — 762 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. ISO 21500:2012 Руководство по менеджменту проектирования ([http://www.iso.org/iso/ru/catalogue\\_detail?csnumber=50003](http://www.iso.org/iso/ru/catalogue_detail?csnumber=50003)).

2. Официальный сайт Национальной ассоциации управления проектами (<http://www.sovnet.ru/>).

3. Официальный сайт Московского отделения PMI (<http://www.pmi.ru/>)/

4. Официальный сайт проекта «Профессионал управления проектами» (<http://www.pmpofy.ru/>).

5. Стандарт взаимодействия с заинтересованными сторонами AA1000SES ([http://www.open-society-kz.org/attachments/143\\_122\\_AA%201000%20SES%20RUS.pdf](http://www.open-society-kz.org/attachments/143_122_AA%201000%20SES%20RUS.pdf)).

6. Начало работы с шаблонами в Project 2010 (<http://office.microsoft.com/ru-ru/project-help/VA101893787.aspx>).

7. Создание первой задачи (<http://office.microsoft.com/ru-ru/project-help/VA101838145.aspx>).

8. Отображение критического пути (<http://office.microsoft.com/ru-ru/project-help/VA101808853.aspx>).

9. Использование временной шкалы для получения общего представления о проекте (<http://office.microsoft.com/ru-ru/project-help/VA101812907.aspx>).

10. Выполнение структурной декомпозиции работ (СДР) (<http://office.microsoft.com/ru-ru/project-help/VA101893302.aspx>).

11. 6. Добавление сотрудников в проект и назначение их задачам (<http://office.microsoft.com/ru-ru/project-help/VA101998159.aspx>).

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Управление проектами» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Управление проектами» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Управление проектами» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Управление проектами» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятель-

ной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Управление проектами» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление

полученных знаний при подготовке и выполнении практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной практической работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим работам, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к самостоятельному выполнению практических работ и творческих (проектных) заданий.

Приступая к подготовке к практическим работам и выполнению творческих заданий, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную документацию. По каждому вопросу практической работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины,

должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Управление проектами» служат активные формы и методы обучения, такие как дискуссии (групповое обсуждение), творческие задания, выполняемые в малых группах, метод ситуационного анализа, что вместе дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к выполнению и защите практических работ и творческих заданий и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ, творческих заданий и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения по дисциплине «Управление проектами» целесообразно использовать следующие активные и интерактивные формы: круглый стол (дискуссия, дебаты, коллоквиум), деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (ситуационное обучение), творческие задания,

работа в малых группах.

Основную часть круглого стола по любой тематике составляют дискуссия и дебаты.

Дискуссия – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, изменение установок, стимулирование творчества и др. При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Творческое задание – это частично регламентированное, слабо структурированное задание, для которого характерна высокая степень неопределенности и недостаток информации для принятия рационального управленческого решения. Решение таких учебных заданий требует от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и не имеют, как правило, заранее известного алгоритма их решения и одного «правильного» ответа.

Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни) придает смысл обучению, мотивирует студента. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, самообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Работа в малых группах – форма совместной работы студентов во время обучения, которая дает им возможность участвовать в работе, практиковать навыки определения ролей, распределения функций, сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Для оценки умений обучающихся самостоятельно решать практические задачи и проблемы в курсе «Управление проектами» используется метод проектов.

Метод проектов – это выполнение индивидуального или группового творческого проекта по какой-либо теме. В данном методе обучающиеся: самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать

не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников;

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Управление проектами» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном для проведения лекционных занятий;
- просторная аудитория для обеспечения командной работы во время практических занятий;
- компьютерный класс, с установленным на компьютеры программным обеспечением, входящим в пакет Microsoft Office, включая Microsoft Project 2010/2013/2016, и доступом в сеть Интернет.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Управление проектами по международным стандартам»  
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского  
института»  
(совместно с ПАО "Сбербанк")  
Форма подготовки заочная**

Владивосток  
2021

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

### 1 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя	Задание по теме 1	4	Дискуссия (УО-4)
2	3-4 неделя	Задание по теме 1	4	Дискуссия (УО-4)
3	5-6 неделя	Задание по теме 2	4	Дискуссия (УО-4)
4	7-8 неделя	Задание по теме 2	4	Дискуссия (УО-4)
5	9-10 неделя	Задание по теме 3	4	Дискуссия (УО-4)
6	11-12 неделя	Задание по теме 3	4	Дискуссия (УО-4)
7	13-14 неделя	Задание по теме 4	4	Дискуссия (УО-4)
8	15-16 неделя	Задание по теме 4	4	Дискуссия (УО-4)
9	17-18 неделя	Задание по теме 5	4	Дискуссия (УО-4)
	ИТОГО		36	

### 2 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя	Задание по теме 6	8	Дискуссия (УО-4)
2	3-4 неделя	Задание по теме 6	8	Дискуссия (УО-4)
3	5-6 неделя	Задание по теме 6	8	Дискуссия (УО-4)
4	7-8 неделя	Задание по теме 7	8	Дискуссия (УО-4)
5	9-10 неделя	Задание по теме 7	8	Дискуссия (УО-4)
6	11-12 неделя	Задание по теме 7	8	Дискуссия (УО-4)
7	13-14 неделя	Задание по теме 8	8	Дискуссия (УО-4)
8	15-16 неделя	Задание по теме 8	8	Дискуссия (УО-4)
9	17-18 неделя	Задание по теме 8	8	Дискуссия (УО-4)
10	3-18 неделя	Подготовка к экзамену	36	Тест (ПР-1)
	ИТОГО		108	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докла-

дов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – экзаммену.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

## **Задания для самостоятельной работы студентов**

### **Вопросы для дискуссионных сессий**

#### **Задание по теме 1**

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Проект и система
2. Проект vs операционная деятельность: как отличить
3. Управление проектами и проектное управление: есть ли разница
4. Проект: неопределенность и конечность
5. Большой проект = Маленькая программа?
6. Проект vs программа vs портфель
7. Законы Мерфи и Паркинсона об управлении проектами

#### **Задание по теме 2**

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Успех проекта: как его определить и измерить.
2. Критические факторы успеха проекта.
3. Как цели определяют содержание проекта

4. Жизненный цикл проекта: основные подходы.
5. Проектный треугольник: сколько ограничений на самом деле?
6. Неопределенность и риск: влияние на проект

### **Задание по теме 3**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Преимущества и недостатки матричной организационной структуры проекта.
2. Что вызывает много конфликтов в междисциплинарных командах?
3. К чему может привести реализация плана проекта без разработанной матрицы RACI?

### **Задание по теме 4**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Выявить все заинтересованные стороны: миссия невыполнима?
2. Как собрать и что делать с требованиями к проекту и продукту проекта?
3. Неполный план и успех проекта (для каждого из компонентов плана проекта обсудите проблемы, которые могут возникнуть, если элемент будет отсутствовать или будет неполным).
4. Стартовое совещание по запуску проекта: особенности организации и проведения.
5. При каких обстоятельствах разумно обойтись без совещания по запуску проекта?
6. Каковы потенциальные последствия отказа от использования методов управления интеграцией или параллельных задач при планировании и реализации проекта?

### **Задание по теме 5**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Проблемы процесса декомпозиции.
2. Практические вопросы разработки ИСР: как кодировать пакеты работ.

3. Почему процесс планирования иерархии полезен для планирования проекта? Как это может повлиять на план, если процесс иерархического планирования не использовался?

4. Недостатки бюджетирования сверху вниз и бюджетирования снизу вверх.

5. Какие могут быть проблемы бюджета, если жизненный цикл проекта был просто прямой диагональной линией от 0 до начала проекта до 100 процентов при завершении проекта?

6. Как определить резерв времени по выполнению работы проекта?

7. Как менеджер проекта управляет задачами критического пути в отличие от задач не критического пути?

8. «Ускоряем» проект: как?

9. Как взаимосвязаны процессы определения содержания, определения состава работ и разработки бюджета проекта?

### **Задание по теме 6**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Назовите самые важные, на ваш взгляд, процессы организации исполнения проекта.

2. Как и зачем управлять ожиданиями заинтересованных сторон.

3. Кто и как организует распределение информации в проекте

4. Какие бывают виды изменений в проекте?

### **Задание по теме 7**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Почему руководитель проекта не может использовать существующую информационную систему организации для мониторинга и отчетности по проекту?

2. Что значит сказать, что мониторинг проекта и контроль находятся на противоположных сторонах выбора проекта и планирования?

3. Система мониторинга является прямой связью между планированием и контролем проекта. Почему это так?

4. Почему рекомендуется избегать периодических отчетов, за исключением конкретных случаев, таких как отчеты, привязанные к системе учета организации?

5. Помимо очевидных преимуществ для управления проектами, какие другие преимущества могут быть результатом хорошей системы отчетности по проектам?

6. Если календарь не должен определять частоту отчетности, что должно?

### **Задание по теме 8**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Концепция управления содержанием проекта
2. Сбор требований и определение содержания проекта.
3. Определение иерархической структуры и состава работ проекта.
4. Контроль выполнения комплекса работ проекта и управление изменениями содержания проекта.

### **Задание по теме 9**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Проблемы оценки временных параметров проектных работ.
2. Как найти правильную последовательность: типы логических связей между работами.
3. Проблемы оптимизации сроков проекта.
4. Опыт применения диаграмм Гантта в практике управления проектами.
5. Что критического в критическом пути проекта.

### **Задание по теме 10**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Концепция управления стоимостью проекта.
2. Проблемы оценки стоимостных параметров проектных работ.
3. Смета vs бюджет проекта.

4. Контроль стоимости проекта: метод освоенного объема или традиционный контроль стоимости.

### **Задание по теме 11**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Концепция управления рисками проекта.
2. В чем различие и что общего между рисками и ограничениями в проекте?
3. Проблемы идентификация рисков проекта.
4. Проблемы оценки рисков проекта.
5. Как в проекте осуществлять мониторинг и контроль рисков.

### **Задание по теме 12**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Концепция управления поставками в проекте.
2. Выбрать поставщика: какие способы доступны менеджеру проекта.
3. Правильный контракт для проекта: типы контрактов.
4. Контрактный менеджмент: системный подход к управлению контрактами.
5. Управление поставками проекта: централизованные или децентрализованные закупки.

### **Разработка индивидуального или группового проекта**

Выполнение домашнего задания в форме презентации проекта по любой выбранной студентом тематике предусматривает:

1. формулирование цели и задач проекта;
2. определение целей, на достижение которых направлен данный проект;
3. формирование календарного плана проекта в Microsoft Project;
4. определение потребности в ресурсах;

5. описание ресурсов и назначение их на задачи проекта в Microsoft Project;

6. формирование бюджета проекта;

7. определение рисков проекта и создание плана реагирования на них;

8. описание ожидаемых результатов проекта.

### **Методические рекомендации для подготовки презентаций**

Презентации в формате MS Power Point выполняются студентами по результатам выполнения практических творческих заданий и заданий для самостоятельной работы.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

### **Требования к оформлению письменных работ**

Письменные работы выполняются студентами по результатам выполнения практических творческих заданий и заданий для самостоятельной работы.

Объем письменной работы зависит от конкретного задания, но в любом случае не должен превышать 10 страниц машинописного текста.

Письменная работа должна содержать титульный лист, основное содержание, а также список литературы и глоссарий (при необходимости).

Требования к оформлению текста: междустрочный интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

– 100-85 баллов выставляются студенту, если его ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области

– 85-76 баллов – за ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе

– 75-61 балл – за ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области

– 60-50 баллов – за ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.