



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____ Л.К. Васюкова
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента финансов

_____ Е.И. Бережнова
(подпись) (ФИО)

« 15 » __ 11 __ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стоимостью компании

Направление 38.04.08 Финансы и кредит

магистерская программа

«Финансовые стратегии и технологии банковского института»

(совместно с ПАО "Сбербанк")

Форма подготовки: заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 991.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 3 от « 15 » __ 11 __ 2022 __ г.

Директор Департамента финансов, Бережнова Е.И.

Составитель: к.э.н., доцент,

Кривец В.В.

Владивосток

2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20_г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20_г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20_г. №

ABSTRACT

A master's degree in 38.04.08 Finance and credit

Course title: Company valuation and value management

Disciplines at the choice of the block «Variable part», 3 credits

Instructor: Valeria V. Krivets, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor;

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to use the basics of economic knowledge in various fields (partially formed);
- skills in search, analysis and use of regulatory and legal documents in their professional activities;
- ability to collect, analyze and process data required for professional tasks;
- ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture with the use of information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- ability to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities on the basis of standard methods and the current regulatory framework
- ability to generate ideas in scientific and professional activities;
- ability to analyze and use various sources of information for financial and economic calculations and others.

Learning outcomes:

- ability to master methods of analytical work related to financial aspects of commercial and non-commercial organizations of various organizational and legal forms, including financial and credit, public authorities and local self-government (PC-1)
- ability to analyze and assess the existing financial and economic risks, to make and justify the forecast of the dynamics of the main financial and economic

indicators at the micro -, macro - and meso-levels (PC-4)

Course description:

The content of the discipline consists of three sections and covers the following range of issues:

1. Fundamentals of valuation activities: the essence of valuation activities and the history of development in the Russian Federation, the need for evaluation in the economy of the market type, the subjects of valuation activities and the requirements for them; the concept of the object of evaluation and their classification; types of value and their essence; features of regulation of valuation activities in the Russian Federation, legal regulation, control, the essence of self-regulation.

2. Valuation activities as a process: the basis for the assessment, preparatory procedures, and the task of evaluation; collection of information on the impact of socio-economic and political factors on the value of the object, approaches to the study of the market of the object of evaluation, identification of property and assets. The essence of the approaches to evaluation and their distinctive features, the scope of approaches to valuation and the basis for the choice of valuation methods; coordination of the results obtained by different methods; evaluation report, examination of the report, features of judicial – valuation expertise.

3. Approaches to valuation and enterprise value management: the concept of business as an object of valuation, according to Federal valuation standards and its distinctive features. Principles, information support, sources of its receipt, when assessing the company's capital and shares in it. Features of the implementation of income, comparative and cost-based approaches to business valuation. The need for enterprise management on the basis of cost. Models and key provisions of modern theoretical concepts of cost-oriented management, as well as tools of cost management.

Main course literature:

1. Assessment and management of the company's business reputation [Electronic resource]: monograph/ Kalinskiy O. I.— Electron. text data.- M.:

Publishing House MISiS, 2014.— 241 p.— Mode of access: <http://www.iprbookshop.ru/56224.html>.— ABS "IPRbooks»

2. Business: organization, management, evaluation: monograph / V. Z. Chernyak. — Moscow : Rusyns, 2017. - 238 p. - ISBN 978-5-4365-0975-4. <https://www.book.ru/book/920396>

3. Business valuation: basic approaches and methods. Textbook: textbook / V. V. Grigoriev. — Moscow : Rusyns, 2017. - 335 p. - ISBN 978-5-4365-1620-2. — Mode of access: <https://www.book.ru/book/929623>

4. Copeland, Tom. Value of companies [Text]: valuation and management / T. Copeland, T. Koller, D. Murrin; per., ed. N. Baryshnikov. - 3rd ed., pererab. I DOP. - Moscow: Olympus-Business, 2008. - 576 p. - ISBN 978-5-9693-0119-1. ahhh!— Mode of access: <https://spplib.ru/catalog/-/books/4068505-stoimost-kompanij>

5. Corporate Finance: valuation: studies. allowance / SUE. Bogatyrev. — M.: RIOR: INFRA-M, 2018. - 164s.+ DOP. materials [Electronic resource; access Mode <http://www.znaniy.com>] - (Higher education). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1749-4>

6. Kogdenko, V. G. company value Management: Value based management : the textbook / V. G. Kogdenko, M. V. Miller. - Moscow: Unity-Dana, 2012. - 448 p. - (Corporate financial policy). - ISBN 978-5-238-02292-5 ; Same [Electronic resource]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118619>

7. Kovalev, V. V. Financial management: theory and practice [Electronic resource] / V. V. Kovalev .- 3rd ed., Rev. and DOP. — M. : Prospekt, 2014 .- 1094 p. - Bibliogr.: p. 1079-1094 .- ISBN 978-5-392-11235-7.— Mode of access: <https://rucont.ru/efd/633006> or <https://www.book.ru/book/916383/view2/2>

8. Kozyr, U. V. Elements of business valuation. - M.: LLC "Publishing house Option", 2014. - 480 p.: Il. ISBN 978-5-90-3734-27-6. — Mode of access: <https://pro-appraiser.com/product/yuvkozyr-elementy-stoimostnoy-otsenki-biznesa>

9. Spiridonova, E. A. business Valuation : tutorial and workshop for undergraduate and graduate / E. A. Spiridonova. - 2nd ed., pererab. I DOP. - M.:

yurayt Publishing house, 2018. - 317 p. - (Series : Bachelor and master. Academic course.) — ISBN 978-5-534-08022-3. — Mode of access: www.biblio-online.ru/book/14B9AB29-F4F7-4826-BF55-E294232E05E6

10. The business evaluation : textbook / group of authors ; under the editorship of M. A. Eskinarov, M. A. Fedotova. - 2nd ed., revised. — Moscow : KNORUS, 2018. - 320 p. - (Bachelor). ISBN 978-5-406-06261-6. — Mode of access: <http://static.my-shop.ru/product/f16/288/2876378.pdf>

11. Vashchenko T. V., Voskanyan R. O. company value Management: training manual. — Moscow : Prospekt, 2018 — 160 p. ISBN 978-5-392-27828-2.— Mode of access: https://www.spbdk.ru/catalog/item-upravlenie_stoimostyu_kompanii_uchebno_metod_pos/

Form of final control: credit

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление стоимостью компании»

Учебный курс «Управление стоимостью компании» предназначен для студентов 38.04.08 «Финансы и кредит», обучающихся по магистерской программе «Финансовые стратегии и технологии банковского института» заочной формы обучения.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (12 часов), самостоятельная работа студентов (96 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе, во 2 семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Эконометрика», «Финансовые рынки и финансовые институты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких курсов, как «Финансовый менеджмент» и позволяет подготовить магистрантов к написанию магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы оценочной деятельности: сущность оценочной деятельности и история развития в Российской Федерации, необходимость оценки в экономике рыночного типа, субъекты оценочной деятельности и требования к ним предъявляемые; понятие объекта оценки и их классификация; виды стоимости и их суть; особенности регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовое регулирование, контроль, сущность саморегулирования.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки, подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Подходы к оценке и управлению стоимостью предприятия: понятие бизнеса как объекта оценки, согласно Федеральным стандартам оценки и его отличительные особенности. Принципы, информационное обеспечение, источники его получения, при оценке капитала компании и долей участия в нем. Особенности реализации доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса. Необходимость управления предприятием на основе стоимости. Модели и ключевые положения современных теоретических концепций ориентированного на стоимость менеджмента, а также инструменты стоимостного управления предприятием.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики оценки стоимости, формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению оценка стоимости предприятия (бизнеса) и управление компанией на основе стоимости.

Задачи:

1. Изучение основ оценочной деятельности в широком смысле.
2. Обзор нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации и сравнение с зарубежным опытом.
3. Понимание специфики процесса оценки.
4. Изучение особенностей информационного обеспечения оценки и управления стоимостью предприятия.

5. Изучение методологии оценки и управления стоимостью бизнеса, модели и инструменты управления.

Для успешного изучения дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и др.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых	ПК-1.1 – Знает факторы и показатели для анализа рынка, финансовых моделей.	Знает	методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности и оценкой коммерческих и

форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления ПК-	Владеет стандартными методами и инструментами их анализа. Может обнаружить рыночный тренд, выдвинуть гипотезу о его причинах и последствиях		некоммерческих организаций
		Умеет	пользоваться методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами и оценкой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
		Владеет	методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами и оценкой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
	ПК-1.2 – Выбирает необходимый метод и критерии анализа финансовых показателей (из нескольких известных)	Знает	методы составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей и оценки рисков с целью управления стоимостью компании
		Умеет	составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей и оценить риски с целью управления стоимостью компании
		Владеет	навыками составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей и оценки рисков с целью управления стоимостью компании
	ПК-1.3 – Проводит оценку и финансового состояния хозяйствующего	Знает	Методы и приёмы современной финансовой аналитики, в том числе обработки данных финансовой информации.

	субъекта, в условиях риска и неопределенности		
		Умеет	Использовать инструментарий финансовой аналитики в процессе аналитической обработки информации, глубоко и всесторонне интерпретировать результаты такой обработки
		Владеет	Механизмами реализации данных алгоритмов, в том числе с использованием прогрессивных технологий

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия планом не предусмотрены

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (12 час.)

Занятие 1. Оценочная деятельность в России (2 час.)

Понятие оценки и оценочной деятельности. Основные понятия, используемые в оценке собственности. Место оценки собственности в современной рыночной экономике.

Субъекты оценочной деятельности. Нормативно – правовые и профессиональные требования к оценщикам. Права и обязанности оценщиков. Осуществление контроля деятельности оценщиков. Рынок оценщиков. Сферы применения компетенций оценщиков. Эксперты и оценщики. Исполнители оценочной услуги. Конфликты интересов. Вопросы профессиональной этики.

Объект оценки, что может относиться, а что не является объектом, в силу нормативно – правового регулирования оценочной деятельности. Экономическая классификация объектов оценки по ключевым характеристикам влияния на стоимость.

Виды стоимости, определяемые при оценке различных объектов оценки. Рыночная стоимость как основной вид стоимости.

Саморегулирование оценочной деятельности. Исторический аспект регулирования в России.

Занятие 2. Исследование рынков (0,5 час.)

Информация, отражающая состояние рынка объекта оценки и факторы, влияющие на его цену. Информационные единицы. Источники информации.

1. Сбор информации об источниках информации в сети Интернет.
2. Сбор информации о количестве предложений компаний заданных параметров.
3. Обработка собранной информации: объем рынка; минимальные и максимальные цены и статистический анализ цен. Анализ факторов, влияющих на цену предложения. Определение количественных значений или

диапазонов значений факторов, влияющих на цену предложения. Обоснование скидки от цены предложения к цене сделки.

Занятие 3. Идентификация объекта для целей стоимостной оценки (0,5 час.)

Сбор исходной информации, как важнейший этап процесса оценки стоимости. Требования к информации. Качество информации как ключевое условие объективной оценки стоимости. Источники информации. Информация, всесторонне идентифицирующая объект оценки: существенные характеристики, правовой статус объекта оценки, экономические показатели объекта оценки.

Обучающиеся разбиваются на группы, каждая из которых составляет свою анкету для конкретного объекта, где содержится перечень всей необходимой для оценки этого объекта информации. Готовые анкеты передаются между группами для выявления полноты запрашиваемой информации.

Занятие 4. Функции сложного процента как база расчетов стоимостной оценки (0,5 час.)

Стоимость денег во времени. Основной закон финансов. Накопление и дисконтирование. Накопление с точки зрения использованного математического механизма. Простое и сложное начисление процентов. Периоды накоплений. Номинальная и эффективная процентные ставки, связь между ними.

Использование стандартных функций сложного процента для расчета денежных потоков в оценке собственности. Будущая стоимость денег. Аннуитет. Периодическое помещение на счет одинаковой суммы (накопление денежной единицы за период). Фактор фонда возмещения (фонд погашения). Текущая стоимость единицы (реверсии). Понятие дисконтирования. Ставка дисконтирования как доходность по альтернативным вложениям. Текущая стоимость единичного аннуитета (современная стоимость аннуитета). Взнос за амортизацию единицы

(ипотечная постоянная). Взаимосвязь между различными функциями сложного процента.

Решение задач, привязанных к практическим ситуациям оценочной деятельности.

Занятие 5. Экспертиза отчета об оценке (0,5 час.)

Теоретический материал закрепляется с помощью практического задания по проверке практического обезличенного отчета об оценке. Студенты работают по группам (временным творческим коллективам) со специальной проверочной таблицей, отмечая, какие пункты в отчете содержатся, а какие нет. Работа оценивается в зависимости от того сколько ошибок и нарушений было выявлено в отчете группой студентов.

Занятие 6. Решение задач затратного подхода (1 час.)

1. Условия применения затратного подхода к оценке бизнеса.
2. Метод чистых активов, условия применения. Последовательность выполнения.
3. Особенности оценки материальных активов для целей реализации метода чистых активов.
4. Особенности оценки нематериальных активов для целей реализации метода чистых активов.
5. Особенности оценки финансовых активов для целей реализации метода чистых активов.
6. Активы, не подлежащие переоценке в рамках применения метода чистых активов.
7. Особенности оценки обязательств бизнеса для целей реализации метода чистых активов.
8. Особенности метода ликвидационной стоимости бизнеса. Условия применения метода. Процедуры оценки в рамках метода ликвидационной стоимости.

В ходе занятий проводится опрос по лекционному материалу. Решение практических примеров на реализацию метода чистых активов и метода

ликвидационной стоимости компании. Технология кейсов предполагает оценку конкретного предприятия с точки зрения затратного подхода, в том числе отдельно оценивается недвижимое и движимое имущество, финансовые и нематериальные активы.

Занятие 7. Решение задач сравнительного подхода (1 час.)

1. Условия применения сравнительного подхода к оценке бизнеса.
2. Метод рынка капитала, условия применения. Шаги реализации метода. Характеристика получаемого результата.
3. Метод сделок, условия применения. Шаги реализации метода. Характеристика получаемого результата.
4. Метод отраслевых мультипликаторов, условия применения. Процедуры реализации метода. Характеристика получаемого результата.
5. Требования к подготовке бухгалтерского отчета и отчета о прибылях и убытках на дату оценки для проведения сравнений.
6. Источники для сбора информации о компаниях – аналогах.
7. Требования к выбору компаний – аналогов.

В ходе занятий проводится опрос по лекционному материалу. Решение практических примеров на реализацию метода сделок, метода рынка капитала и метода отраслевых мультипликаторов. Технология кейсов предполагает оценку конкретного предприятия с точки зрения сравнительного подхода: поиск аналогов в сети Интернет и выполнение оценки с применением сравнительного подхода конкретного предприятия.

Занятие 8. Финансовый анализ, как важнейший этап идентификации предприятия (бизнеса) (2 час.)

1. Роль финансового анализа для целей оценки бизнеса.
2. Источники информации и их возможности.
3. Подготовка финансовой отчетности для анализа.
4. Расчет коэффициентов.
5. Интерпретация расчетных показателей.

В ходе занятий проводится опрос по лекционному материалу. Решение практических примеров по расчету финансовых коэффициентов. Технология кейсов предполагает оценку финансового состояния конкретного предприятия.

Занятие 9. Решение задач доходного подхода (2 час.)

1. Условия применения доходного подхода к оценке бизнеса.
2. Метод капитализации дохода, условия применения. Особенности реализации метода. Характеристика получаемого результата.
3. Метод дисконтирования дохода, условия применения. Этапы применения метода. Отличие метода дисконтирования от метода капитализации дохода.
4. Денежный поток. Алгоритм расчета и способы прогнозирования.
5. Денежный поток для собственного и инвестированного капитала. Расчет и особенности оценки на базе двух вариантов расчета капитала.
6. Требования к подготовке бухгалтерского отчета и отчета о прибылях и убытках на дату оценки для повышения объективности прогнозирования будущих доходов.
7. Оценка рисков как ключевой элемент реализации доходного подхода в оценке бизнеса. Методы оценки рисков для собственного и для инвестированного капитала.

В ходе занятий проводится опрос по лекционному материалу. Решение практических примеров на реализацию метода капитализации дохода и метода дисконтирования дохода. Технология кейсов предполагает оценку конкретного предприятия с точки зрения доходного подхода.

Занятие 10. Ценностно-ориентированная финансовая политика компании (2 час.)

Система показателей для управления на основе стоимости. Экономическая добавленная стоимость (Economic value added, EVA). Основные показатели и принципы управления компанией на базе EVA.

Учебно-групповая дискуссия на тему стратегического развития предприятия на основе полученных результатов его оценки с точки зрения затратного, сравнительного и доходного подходов. Коллективная выработка направлений бизнес - политики нацеленной на увеличение стоимости исследуемого предприятия в долгосрочном периоде.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оценка и управление стоимостью компании» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел I. Основы оценочной деятельности Раздел II. Оценочная деятельность как процесс Раздел III. Подходы к оценке и управлению стоимостью предприятия	ПК-1	знает	Собеседование (УО-1) Диспут (УО-4)	Вопросы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
			умеет	Творческое задание (ПР-13)	Тест (ПР-1)
			владеет	Кейс-задача (ПР-11)	Задачи и задания разного уровня сложности (ПР-11)
2.	Раздел I. Основы оценочной деятельности Раздел II. Оценочная деятельность как процесс Раздел III. Подходы к оценке и управлению стоимостью предприятия	ПК-1	знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы: 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31
			умеет	Творческое задание (ПР-13)	Тест (ПР-1)
			владеет	Кейс-задача (ПР-11)	Задачи и задания разного уровня сложности (ПР-11)
			владеет	Коллоквиум (УО-2) Диспут (УО-4)	Вопросы: 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бизнес: организация, управление, оценка: монография / В.З. Черняк. — Москва: Русайнс, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5-4365-0975-4. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920396>
2. Ващенко Т. В., Восканян Р. О. Управление стоимостью компании : учебно-методическое пособие. — Москва: Проспект, 2018 — 160 с. ISBN 978-5-392-27828-2.— Режим доступа: https://www.spbdk.ru/catalog/item-upravlenie_stoimostyu_kompanii_uchebno_metod_pos/
3. Калинин О.И. Оценка и управление деловой репутацией компании [Электронный ресурс]: монография/ Калинин О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2014.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56224.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Электронный ресурс] / В.В. Ковалев .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2014 .— 1094 с. — Библиогр.: с. 1079-1094 .— ISBN 978-5-392-11235-7. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/633006> или <https://www.book.ru/book/916383/view2/2>
5. Когденко, В. Г. Управление стоимостью компании: Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - (Корпоративная финансовая политика). - ISBN 978-5-238-02292-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118619>
6. Козырь, Ю. В. Элементы стоимостной оценки бизнеса. — М.: ООО «Издательский дом Опцион», 2014. — 480 с.: ил. ISBN 978-5-90-3734-27-6. — Режим доступа: <https://pro-appraiser.com/product/yuvkozyr-elementy-stoimostnoy-otsenki-biznesa>

7. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб. пособие / СЮ. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 164с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1749-4>

8. Коупленд, Том. Стоимость компаний: оценка и управление / Т. Коупленд, Т. Коллер, Д. Муррин; пер., ред. Н. Н. Барышникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Олимп-Бизнес, 2008. - 576 с. - ISBN 978-5-9693-0119-1: Б. ц. .— Режим доступа: <https://spplib.ru/catalog/-/books/4068505-stoimost-kompanij>

9. Оценка стоимости бизнеса: основные подходы и методы. Учебное пособие: учебное пособие / В.В. Григорьев. — Москва: Русайнс, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-4365-1620-2. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929623>

10. Оценка стоимости бизнеса: учебник / коллектив авторов ; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2018. — 320 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-06261-6. – Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/fl6/288/2876378.pdf>

11. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/14B9AB29-F4F7-4826-BF55-E294232E05E6

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Профессиональный научно - практический журнал «Вопросы оценки» издается Российским обществом оценщиков при поддержке Подкомитета по недвижимости, ипотеке и оценочной деятельности Комитета по собственности Государственной Думы ФС РФ. Режим доступа: <http://sraroo.ru/>

2. Общероссийский информационно - аналитический и научно - практический журнал «Имущественные отношения в Российской Федерации» издается Международной академией оценки и консалтинга. Режим доступа: <http://www.iovrf.ru/>

3. Подготовка к квалификационному экзамену оценщиков: Учебник / Под. общ. ред. М.О. Ильина. - М.: ООО «Про - Аппрайзер», 2018 - 296 с.: ил.; ISBN 978-5-504-01018-2. Режим доступа: <https://srosovet.ru/content/editor/ars2017/KNIGA%20PO%20KE/book.pdf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Библиотека оценщика LABRATE.RU: Образовательный ресурс. Режим доступа: <http://www.labrate.ru/>

2. Вестник оценщика Appraiser.ru. Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/>

3. Портал для оценщиков Оценщик.Ру. Режим доступа: <http://www.ocenchik.ru/>

4. Приволжский центр методического и информационного обеспечения оценки ООО «Информ - оценка». Режим доступа: <http://inform-ocenka.ru/>

5. Профессиональное сообщество Оценщики и эксперты. Режим доступа: <https://ocenschiki-i-eksperty.ru/>

6. Сайт Российского общества оценщиков (СРО оценщиков). Режим доступа: <http://sroroo.ru/>

7. Сайт СРО Экспертный совет (СРО оценщиков). Режим доступа: <https://srosovet.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех заданий, предоставлением отчетов о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Оценка и управление стоимостью компании» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра студентам необходимо:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить практические и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Оценка и управление стоимостью компании» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Оценка и управление стоимостью компании» для аттестации на зачете следующие: 86 - 100 баллов – «зачтено», 76 - 85 баллов – «зачтено», 61 - 75 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «не зачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических заданий и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических заданий необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного практического занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, практические задания, решение кейсов и ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических заданий.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную документацию и иную исходную информацию. По каждому вопросу занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» служат активные формы и методы обучения, такие как, в частности, метод кейс – стадии, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной

литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению практических заданий и промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению практических заданий и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Оценка и управление стоимостью компании» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных кейсов, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные кейсы предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных кейсов студентам предлагается на практических занятиях в завершении изучения определенной учебной темы, а знания,

полученные на лекциях, должны стать основой для их решения. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией и исходной информацией для реализации стоимостной оценки. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при оценке стоимости того или иного объекта и вынесения решения по ситуационному кейсу.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять, какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации, какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией и исходной информацией.

Таким образом, решение ситуационных кейсов призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области стоимостной оценки объектов оценки, включая информацию связанную с изменяющейся рыночной ситуацией и применением нормативно - законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения собственных исследований и расчетов стоимости;

- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных кейсов включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании

самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Активная работа студентов помимо ситуационных кейсов, в отдельных случаях также предполагает создание временных коллективов для работы над каким-либо проектом и участие во внутригрупповых дискуссиях, направленных на выработку того или иного управленческого решения.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к зачету позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачету лучше начинать с распределения предложенных

контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

Разъяснения по работе с электронным учебным курсом

Информация по данному курсу частично находится в электронной системе Blackboard (<https://bb.dvfu.ru/>) в электронном курсе под номером FU50002-080100.62-OSB-01.

В ней содержится информация:

- О курсе;
- Рабочая программа учебной дисциплины;
- Преподаватели курса;
- Конспекты лекций;
- Глоссарий;
- Список литературы;
- Дополнительные материалы;
- Материалы для практических занятий;
- Материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- Контрольно-измерительные материалы;
- Результаты работ;
- Доска обсуждений;
- Блоги;
- Объявления и др.

Студент может воспользоваться этим ресурсом в случае отсутствия на занятиях, для повторения пройденного материала, для закрепления материала, для самостоятельной работы, для контроля и проверки знаний, для подготовки к практическим занятиям, для подготовки к зачету, для

общения с преподавателем, для передачи домашних, самостоятельных работ преподавателю.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Оценка и управление стоимостью компании» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- учебная аудитория с компьютерами (компьютерный класс);
- выход в сеть Интернет.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Оценка и управление стоимостью компании»
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института»
(совместно с ПАО "Сбербанк")
Форма подготовки: заочная

**Владивосток
2021**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час.	Форма контроля
1.	1 – 10 недели	Подготовка к практическим занятиям	60	Устный опрос. Диспут, дискуссия, собеседование Решение кейсов и задач, творческие задания
2.	11 неделя	Подготовка глоссария	4	Проверка глоссария
3.	12 неделя	Подготовка к тестированию	8	Тестирование
4.	13 – 17 недели	Подготовка рефератов	20	Защита рефератов
5.	17 – 18 недели	Подготовка к зачету	4	Зачет
	Всего		96	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение задач, подготовку к выполнению практических заданий, в том числе и с применением методов активного обучения, а так же к промежуточной аттестации.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению практических заданий и аттестации студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Методические указания по подготовке к участию в практических занятиях

Перед участием в практических занятиях студент должен внимательно изучить лекционный материал и (или) литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Краткое конспектирование основных идей из источников информации приветствуется. В процессе занятия студент должен убедиться в том, что ему понятен алгоритм предлагаемых к рассмотрению заданий.

Подготовка к семинару активизирует работу студента с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» студента становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;

4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Для подготовки к кейсу студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал.

Готовясь к дискуссии, диспуту, собеседованию нужно выделить основные понятия, связанные с предметом спора или диалога. Уточнить значение терминов, которые предполагается использовать в обсуждении, для недопущения разночтений и двусмысленности высказываний, а так же непонимания позиции оппонента. Следует правильно раскрывать содержание понятий, объяснять значение терминов.

Необходимо выработать у себя готовность выслушать мнение оппонента и учитывать его во время обсуждения, что поможет во время дискуссии понять противоположные точки зрения, вникнуть в суть разногласий в случае их выявления.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата. Цели и задачи реферата

Реферат (доклад, сообщение) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем стоимостной оценки;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные

статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, ее раскрытию, путем всестороннего анализа и определить пути ее решения, а так же сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.¹

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и

¹ Методические указания ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ. сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысова, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.

нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было

комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Оценочная деятельность в Российской Федерации: сущность, необходимость правовое регулирование и организация;
2. История оценочной деятельности в России до 1993 года (считается годом рождения современной российской оценки);
3. Новейшая история оценочной деятельности в Российской Федерации с 1993 года по настоящее время;
4. Краткая история и перспективы стандартизации профессиональной стоимостной оценки в России и за рубежом;
5. Система федеральных стандартов оценки в Российской Федерации;
6. Сходство и отличие системы стандартов российской оценки от международных стандартов;
7. Роль международных стандартов оценки в развитии российской оценочной деятельности;
8. Этапы развития и перспективы оценочной деятельности в Российской Федерации;
9. Специалист в области оценочной деятельности: предъявляемые требования, права и обязанности (согласно Приказу Минтруда России от 04.08.2015 N 539н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в оценочной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2015 N 38720));
10. Вид стоимости – как база оценки объекта оценки;
11. Понятие справедливая стоимость, область применения;
12. Регулирование оценочной деятельности в России;
13. Оценочная деятельность за рубежом на примере страны [по выбору студента], особенности организации и регулирования;

14. Отчет об оценке как документ доказательственного значения. Пути совершенствования отчета об оценке;
15. Требования, предъявляемые к отчету об оценке: изменения нормативно-правового регулирования;
16. Экспертиза отчетов об оценке: сущность, необходимость, правовое регулирование и организация;
17. Экспертизы отчетов оценщиков: понятие сущности расхождения оценок;
18. Характеристики точности и неопределенности в оценке. Модели и методы их определения;
19. Роль оценщика в судебном производстве, особенности статуса оценщика – судебного эксперта, специалиста, его права и обязанности;
20. Нормативно-правовое регулирование оценочной судебной экспертизы: проблемы и перспективы;
21. Организация бизнес-процессов оценочной компании;
22. Анализ деятельности российских оценочных компаний по результатам рейтингов Эксперт-РА (<https://raexpert.ru/>);
23. Классификация недвижимости для целей оценки;
24. Недвижимость как объект оценки. Правовое регулирование оценки недвижимости;
25. Кадастровая оценка недвижимости: сущность, организация и методические особенности;
26. Обзор практики оспаривания кадастровой стоимости на территории Российской Федерации;
27. Информационное обеспечение оценки недвижимости;
28. Специфика методологии оценки недвижимого имущества;
29. Актуальные вопросы совершенствования методов оценки недвижимости;
30. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта как базовый принцип оценки;

31. Анализ факторов ценообразования на рынке недвижимости;
32. Подходы к оценке недвижимости: особенности и проблемы применения;
33. Особенности оценки объектов недвижимости незавершенным строительством;
34. Специфика оценки недвижимых объектов культурного наследия и исторической ценности;
35. Оценка недвижимости как инструмент принятия управленческих решений;
36. Вопросы создания стоимости недвижимости. Понятие синергетического эффекта применительно к недвижимости;
37. Машины и оборудование как объект оценки. Правовые аспекты и информационное обеспечение;
38. Методология оценки машин и оборудования;
39. Актуальные вопросы совершенствования методов оценки машин и оборудования;
40. Особенности оценки транспортных средств с учетом требований федеральных стандартов оценки и рекомендации по их применению;
41. Оценка товарно-материальных ценностей. Специфика и область применения;
42. Объекты интеллектуальной собственности и нематериальные активы как объект оценки. Правовое регулирование прав собственности на результаты интеллектуальной деятельности;
43. Понятие интеллектуального капитала компаний и его элементов;
44. Состояние и перспективы развития рынка объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов в Российской Федерации;
45. Специфика подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов;

46. Особенности правовой охраны и оценки товарных знаков. Понятие товарного знака и бренда;
47. Особенности стоимостной оценки объектов промышленной собственности;
48. Особенности стоимостной оценки авторских прав;
49. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация;
50. Первичные финансовые инструменты и особенности их стоимостной оценки;
51. Производные финансовые инструменты и особенности их стоимостной оценки;
52. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы;
53. Оценка договорных прав требования денежных средств;
54. Оценка долговых ценных бумаг;
55. Понятие капитала предприятия, источники его формирования.
56. Особенности оценки долей участия в капитале компаний;
57. Информационное обеспечение бизнеса как объекта оценки.
58. Проблемы анализа рынка компаний для целей оценки;
59. Способы оценки бизнеса с точки зрения активов, доходов и рынка;
60. Цена и структура капитала: понятие, функции и состав капитала, цена и структура капитала.
61. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
62. Дивидендная политика: понятие, факторы ее определяющие, методики и порядок дивидендных выплат.
63. Методика проведения управленческой бизнес - диагностики.
64. Оценка риска. Показатели оценки риска: ожидаемая доходность инвестиций, стандартное отклонение от величины
65. Управление компанией на основе стоимостных индикаторов;
66. Финансовая стратегия компании и модель экономической добавленной стоимости;

67. Проблемы слияний и поглощений компаний на страховых рынках мира.

68. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.

69. Фондовый рынок как инструмент слияний и поглощений. Влияние сделок слияний и поглощений на динамику фондового рынка.

70. Реализация тактики слияний и поглощений в системе корпоративного управления компанией.

71. Оценка эффективности слияний и поглощений корпораций.

72. Слияние и поглощение как способ вхождения на мировые рынки.

73. Способы заключения дружественных сделок слияний и поглощений

74. Рейдерство как социальный феномен, технологии захвата и методы противодействия.

75. Типовые стратегии поглощения/захвата корпорации.

76. Слияние и поглощение как фактор возникновения кризиса в корпорации.

Методические указания к составлению глоссария

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Алгоритм подготовки глоссария:

1. Глоссарий пишется по основным дидактическим единицам курса.
2. Глоссарий является обязательным домашним заданием.
3. Глоссарий подготавливается в письменном виде.
4. Глоссарий сдаётся преподавателю в конце семестра.
5. В глоссарии должны присутствовать ссылки на литературные источники, оформленные в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Критерии оценки:

100-85 баллов - если глоссарий характеризует все основные дидактические единицы курса, показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия каждого определения, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

85-76 - баллов - если глоссарий отражает большую часть основных дидактических единиц курса, показывает устойчивые знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается полнотой раскрытия каждого определения, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

75-61 - балл – если глоссарий отражает несколько основных дидактических единиц курса, показывает поверхностные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание терминов сжатое, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

60-50 баллов – если глоссарий в основном соответствует содержанию курса, показывает незнание процессов изучаемой предметной области, описание терминов неполное и выполнено с ошибками, представлены недостоверные ссылки на использованные источники информации.

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты по разделам и темам теоретической части курса дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании».

Раздел I. Основы оценочной деятельности в РФ

Тема 1. Необходимость и сущность стоимостной оценки

1. Понятие оценки и оценочной деятельности.
2. Основные понятия, используемые в оценке собственности.
3. Место оценки собственности в современной рыночной экономике.
4. Цели оценки и предполагаемое использование результатов оценки.
5. Необходимость и обязательность проведения оценки.
6. Оценка в силу закона, регламентирующего оценочную деятельность.
7. Оценка в силу иных законов, включающих требование проведения оценки.
8. Добровольная оценка и условно добровольная оценка.

Тема 2. Субъекты оценочной деятельности и предъявляемые к ним требования

1. Субъекты оценочной деятельности.
2. Нормативно – правовые и профессиональные требования к оценщикам. Права и обязанности оценщиков.
3. Осуществление контроля деятельности оценщиков.
4. Рынок оценщиков.
5. Сферы применения компетенций оценщиков.
6. Эксперты и оценщики.
7. Исполнители оценочной услуги.
8. Конфликты интересов.

9. Вопросы профессиональной этики.

Тема 3. Объект оценки: классификация с точки зрения факторов влияния на стоимость

1. Объект оценки, что относится к объектам оценки, в силу нормативно – правового регулирования оценочной деятельности.

2. Понятие объектов, не являющихся объектами гражданских прав (аренда, ущерб).

3. Экономическая классификация объектов оценки по ключевым характеристикам влияния на стоимость.

4. Недвижимость и ее особенности.

5. Особенности движимого имущества как объекта оценки.

6. Бизнес как объект оценки.

7. Нематериальные активы и объекты интеллектуальной собственности в качестве объекта оценки.

Тема 4. Понятие и виды стоимости

1. Различия между стоимостью, издержками (затратами) и ценой.

2. Виды стоимости, определяемые при оценке различных объектов оценки.

3. Рыночная стоимость как основной вид стоимости.

4. Особенности подхода российского законодательства к трактовке рыночной стоимости.

5. Понятие иных баз стоимости: инвестиционная и ликвидационная стоимость.

6. Особенности кадастровой стоимости.

7. Понятие справедливой стоимости и ее место в действующем правовом поле, регулирующем оценочную деятельность в российской Федерации.

Тема 5. Регулирование оценочной деятельности в РФ

1. Саморегулирование оценочной деятельности.
2. Исторический аспект регулирования в России.
3. Сравнение саморегулирования с лицензированием оценочной деятельности и с ситуацией отсутствия государственного регулирования.
4. Особенности современного этапа регулирования: государственное регулирование и СРО оценщиков.
5. Сущность саморегулируемых организаций (СРО) оценщиков.
6. Требования, предъявляемые к СРО оценщиков.
7. Нормативно-правовые документы в области оценочной деятельности.
8. Федеральные стандарты оценки.
9. Стандартов оценки СРО оценщиков.
10. Международные стандарты оценки.
11. Гармонизация системы стандартов.

Раздел II. Оценочная деятельность как процесс

Тема 1. Процесс оценки. Подготовительные процедуры и основание для проведения оценочных работ

1. Этапы процесса оценки собственности: от задания на оценку до отчета об оценке.
2. Подготовительный этап, как процесс оценки в сжатом виде.
3. Основание для проведения оценки.
4. Договор как наиболее часто встречающееся основание для проведения оценочных работ.
5. Требования к договору на оказание услуг по оценке согласно действующему законодательству и стандартам оценки.
6. Понятие задания на оценку, как обязательного атрибута договора на оказание услуг по оценке.

Тема 2. Информационное обеспечение оценочной деятельности

1. Информационное обеспечение оценки.
2. Сбор информации об объекте, сбор информации о рынке объекта.
3. Получение информации общего характера и применение ее в практической оценке объекта.
4. Требования к информации.
5. Подтверждение информации источниками.
6. Проверка информации.
7. Принципы оценки собственности, включая принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.
8. Применение принципов в анализе ценности того или иного объекта оценки и выбор способов установления его стоимостной величины.

Тема 3. Методология оценки: подходы, их возможности и согласование результатов

1. Подходы к оценке как отражение рыночной экономики и поведения продавцов и покупателей в отношении объекта оценки.
2. Затратный способ оценки стоимости, как позиция продавца.
3. Доходный подход оценки стоимости и особенности его применения, как позиция покупателя.
4. Сравнительный подход оценки стоимости как информация рынка.
5. Свойства и пределы применения трех подходов к оценке: когда их применение невозможно, а когда возможно, но не оправданно.
6. Выбор подхода к оценке в зависимости от ситуации и характеристик объекта оценки.
7. Критерии согласования результатов, полученных при применении различных оценочных подходов.
8. Достоверность результата стоимости: понятие и подходы к ее определению.

Тема 4. Отчет об оценке и предъявляемые к нему требования

1. Отчет об оценке как документ доказательственного значения.
2. Требования, предъявляемые к отчету об оценке.
3. Принципы составления отчета об оценке.
4. Разделы отчета об оценке объекта в соответствии с требованием законодательства Российской Федерации и Стандартов оценки.
5. Сравнение содержания отчетов об оценке по российским и зарубежным стандартам оценочной деятельности.

Тема 5. Экспертиза отчета об оценке и экспертная деятельность оценщика

1. Цели и задачи экспертизы отчета об оценке и основные этапы ее проведения.
2. Нормативно-правовое регулирование экспертизы отчета и экспертной деятельности оценщика.
3. Изменение требований к эксперту СРО и состояние на современном этапе.
4. Виды экспертиз. Ответственность эксперта.
5. Оценщик как судебный эксперт: особенности и требования, нормативно – правовое регулирование судебной оценочной экспертизы.
6. Отличие судебной экспертизы и экспертизы СРО отчета об оценке.

Раздел III. Подходы к оценке и управлению стоимостью предприятия

Тема 1. Затратный подход к оценке бизнеса

1. Затратный подход особенности и область применения.
2. Метод чистых активов.
3. Метод оценки стоимости при ликвидации компании.
4. Переоценка активов предприятия по рыночной стоимости: основные методы.

5. Вопросы учета стоимости неидентифицируемых и неотделимых нематериальных активов бизнеса.

6. Аналитические возможности результата полученного с применением затратного подхода для принятия управленческих решений.

Тема 2. Сравнительный подход к оценке бизнеса

1. Область применения сравнительного подхода.

2. Преимущества рыночного способа оценки.

3. Недостатки и ограничения сравнительного подхода.

Методы сравнительного подхода.

4. Группа методов компании – аналога (метод рынка капитала, метод сделок: основные различия).

5. Группа методов статистической оценки (метод отраслевых коэффициентов (мультипликаторов), метод регрессионного анализа: основные различия).

Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса

1. Область применения доходного подхода.

2. Преимущества доходного способа оценки.

3. Недостатки и ограничения доходного способа оценки.

4. Метод дисконтирования дохода и метод капитализации дохода: отличительные особенности.

5. Финансовый анализ деятельности компании как основа надежного прогнозирования будущих доходов.

6. Расчет денежных потоков и методы их прогнозирования.

7. Оценка рисков деятельности компании.

Тема 4. Теоретические и практические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента

1. Понятие управления деятельностью предприятия в целом и его элементы.
2. Идеология ценностно-ориентированного менеджмента и его инструменты.
3. Необходимость управления стоимостью компании.
4. Роль и значение оценки бизнеса в системе ценностно-ориентированного менеджмента.
5. Система показателей для управления на основе стоимости.
6. Экономическая добавленная стоимость (Economic value added, EVA).
7. Основные показатели и принципы управления компанией на базе EVA.

Методические указания по подготовке к экзамену или зачету

Контроль и оценка знаний студентов является неотъемлемой составной частью учебного процесса в образовательной организации высшего образования. Экзаменационная сессия – ответственная пора в студенческой жизни: она является итогом большой работы студентов в семестре. Аттестация – это метод проверки знаний студентов по части или полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных или письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку успехов студентов за определенный отрезок времени.

Аттестация преследует многогранную цель: во-первых, это – проверка знаний студента, во-вторых, она сама по себе является важным звеном в овладении наукой, в-третьих, это продолжение учебного процесса; наконец, она имеет большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета.

Подготовка к аттестации состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый – систематический труд на протяжении семестра, учебного года,

охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в практических занятиях. Второй – подготовка непосредственно перед экзаменом или зачетом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю полноту изученного и лучше понять основные закономерности и явления.

Готовиться надо по строго продуманному графику, последовательно переходя от темы к теме, не пропуская ни одну из них. Сложные вопросы, недостаточно уясненные в процессе подготовки к экзамену или зачету, необходимо записать и получить на них разъяснения у преподавателей во время консультаций.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене или зачете

Оценка «отлично» или «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций

Оценка «хорошо» или «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения. При решении практических вопросов и задач, студент владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» или «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.