



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ))

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ДВФУ
(протокол № 02-23)

«06» марта 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа магистратуры
38.04.01 Экономика
Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения программы 2,5 года

Год начала подготовки: 2023 г

Владивосток
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы экономики и менеджмента ДВФУ «28» декабря 2022 г. (протокол № 6)

Разработчики:



О.С.Темченко,
зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



С.Ю.Ракутько,
доцент кафедры бухгалтерского
учета, анализа и аудита

Руководитель
ОПОП:



С.Ю.Ракутько,
доцент кафедры бухгалтерского
учета, анализа и аудита

Директор Школы:

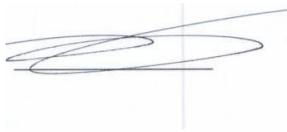


Е.Б. Гаффорова,
профессор кафедры менеджмента

Представители
работодателей:



А.Л. Бутырин ООО «Терминал
FESCO Гайдамак



А.Н. Морозов, директор
ООО «Лотаудит»

I Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований; анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); кредитование; страхования, включая пенсионное и социальное; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга, аутсорсинга, комплаенс контроля);

- типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательские; аналитические; проектно-экономические; организационно-управленческие;

- задачи профессиональной деятельности: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по исследовательской проблеме; организация и проведение научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; разработка и моделирование бизнес-процессов; использование профессиональных прикладных программ для подготовки; создания, анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- объекты профессиональной деятельности: системы бухгалтерского учета, система внутреннего контроля, бизнес- процессы системы оценки эффективности бизнес-процессов в организации; технологии управления подразделением организации и повышения эффективности его работы; системы аналитического обоснования финансовых решений.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические

материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2. Нормативная база для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

- профессиональные стандарты: «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 22.04.2015 г. № 236н; «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 24.06.2015 г. № 398н;

- «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 24.07.2015 г. № 512н

- приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля).
УК – универсальные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной Программы

Цель ОПОП - развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, определяющих способность выпускника (магистра) к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Особенности образовательной программы – направленность на удовлетворение потребностей региона; использование в учебном процессе современных образовательных и информационных технологий; обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий.

Задачами программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса» являются:

- подготовка специалистов в области внутреннего аудита и контроля, способных разрабатывать интегрированные системы управления рисками;

- подготовка специалистов способных организовывать финансовый мониторинг, направленный на выявление и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, тем самым, обеспечивая

финансовую безопасность бизнес-структур.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательские;
- аналитические;
- проектно-экономические;
- организационно-управленческие.

5. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований; анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); кредитование; страхования, включая пенсионное и социальное; планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга, аутсорсинга, комплаенс контроля).

6. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников: системы бухгалтерского учета, система внутреннего контроля, бизнес- процессы; системы управления рисками организаций в соответствии с направлением экономической; технологии управления подразделением организации и повышения эффективности его работы.

Перечень профессиональных стандартов:

1. 08.021. «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

Обобщённые трудовые функции:

1.1 Анализ финансовых операций с целью выявления доходов, полученных преступным путем.

1.2 Анализ результатов расследований операций (сделок) по выявлению доходов, полученных преступным путем.

1.3 Разработка предложений по совершенствованию законодательной базы в сфере противодействия легализации доходов,

полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

1.4 Разработка плана мероприятий по мониторингу операций (сделок) по выявлению доходов, полученных преступным путем.

2. 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».

2.1 Организация работы специализированного подразделения внутреннего контроля.

2.2 Планирование работы службы внутреннего контроля.

2.3 Разработка проекта и сметной документации по организации работы службы внутреннего контроля.

2.4 Оценка результатов проведения внутреннего контроля и разработка мероприятий по организации последующего контроля.

ОПОП может быть реализована, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, а также с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном и (или) иностранном языке (в случае принятия решения реализации ОП на иностранном языке УС ДВФУ).

ОПОП реализуется:

- самостоятельно.

7. Требования к результатам освоению ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование	Код и	Код и наименование	Результаты
--------------	-------	--------------------	------------

категории (группы) универсальных компетенций	наименование универсальной компетенции выпускника	индикатора достижения универсальной компетенции	обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1- способ осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надёжность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знать: методы анализа проблемной ситуации, как системы</p> <p>Уметь: определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надёжность имеющейся информации</p> <p>Знать: сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы</p> <p>Уметь: определять возможные риски и предлагать пути их устранения</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2- способ управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знать: методы и способы разработки плана, задания других методических и нормативных документов реализации проекта

		<p>УК-2.2-осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом рисков</p> <p>Знать: нормативные и методические документы, включая план и заданий по реализации проекта, неопределенность и риски при его реализации</p> <p>Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1-вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы работы с членами команды для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: выбирать и вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p>

		<p>УК-3.2-организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Знать: методы работы в команде при принятии коллегиальных решений</p> <p>Уметь: организовать работу команды на основе коллегиальных решений</p>
Коммуникация	<p>УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1-применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, нормы русского языка, деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию</p> <p>Уметь: применить современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, при составлении деловой документации разных жанров, типовой деловой документации, при составлении или прочтении академических и/или</p>

		<p>УК-4.2-представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>профессиональных текстов на иностранном языке</p> <p>Знать: правила ведения академических и профессиональных дискуссий</p> <p>Уметь: представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, академических и профессиональных дискуссиях</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1-анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5.2-выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей</p>	<p>Знать: идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь: определить идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития с точки зрения их важности</p> <p>Знать: особенности деловой и общей культуры</p>

		<p>деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь: создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)</p>	<p>УК-6- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1-определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач</p> <p>УК-6.2-выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и</p>	<p>Знать: методики оценки своих ресурсов и пределов (личностных, ситуационных, временных и т.д.)</p> <p>Уметь: определить образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности</p> <p>Знать: требования рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>Уметь:</p>

		социальных навыков (в т. ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	выстраивать профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т. ч. с использованием инструментов непрерывного образования)
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Отсутствует	ОПК-1-способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1-формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>ОПК-1.2 -использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения</p>	<p>Знать: методы, приёмы, инструменты постановки исследовательских и (или) практических задач в экономике</p> <p>Уметь: анализировать проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Знать: методический инструментальный формирования дизайна экономических исследований для решения практических и</p>

		экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач	исследовательских задач Уметь: описывать дизайн решения практических или исследовательских задач в экономике
Отсутствует	ОПК-2-способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1-обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения ОПК-2.2-содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений	Знать: способы и приёмы поиска и подготовки данных для экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: сделать выбор инструментальных методов экономического анализа в зависимости от данных Знать: методические основы экономического анализа Уметь: обосновывать набор применяемых инструментальных методов экономического анализа
Отсутствует	ОПК-3-способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 -осуществляет поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в экономике	Знать: методы, способы, приёмы отбора необходимых для решения профессиональных задач современных научных исследований

		<p>ОПК-3.2-представляет результаты критической оценки современных практически-значимых научных исследований в экономике</p>	<p>Уметь: пользоваться наукометрическим и, библиографическими, реферативными, патентными, нормативно-техническими, правовыми базами данных для поиска научных исследований для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: методы научного анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований для решения конкретной профессиональной задачи</p>
Отсутствует	<p>ОПК-4-способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1-проводит аналитическую оценку организационно-управленческих решений, выявляет риски возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности</p>	<p>Знать: методы, приёмы, инструменты идентификации и оценки рисков организационно-управленческих решений участников экономической деятельности любого уровня и</p>

			<p>отраслевой принадлежности</p> <p>Уметь: выбирать и применять наиболее подходящие методы, приёмы, инструменты для аналитической оценки организационно-управленческих решений экономических субъектов с учётом рисков</p> <p>Знать: экономические и финансовые критерии оптимизации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы критериального выбора оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
Отсутствует	ОПК-5-способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1-осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Знать: современные, широко востребованные информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы профессиональн

		<p>ОПК-5.2 -использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства</p>	<p>ой направленности</p> <p>Уметь: применять методы, методики, алгоритмы для решения задач профессионального характера</p> <p>Знать: широкий спектр возможностей информационно-коммуникационных технологий для поиска, отбора и формирования цифрового контента</p> <p>Уметь: работать с профессиональными программными продуктами и получает конкретный результат</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономическая			

<p>ПК-1 - способен моделировать интегрированные системы управления рисками</p>	<p>ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 564н</p> <p>ПС 08.021 "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 512н</p>	<p>С/05.7 С/06.7</p> <p>В/01.7 В/02.07</p>	<p>ПК-1.1 Идентифицирует, анализирует, оценивает риски организации</p> <p>ПК-1.2 Проводит мониторинг рисков организации</p> <p>ПК-1.3 Моделирует системы управления рисками</p>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитическая			
<p>ПК-2 способен анализировать различные источники информации для проведения экономических</p>	<p>ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</p>	<p>D/01.7 D/03.7 D/06.7 D/01.7 D/03.7 D/06.7</p>	<p>ПК -2.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использование современного аналитического инструментария</p>

расчетов и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области стратегического планирования хозяйствующего субъекта	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. № 236н		ПК-2.2 Использует в своей работе современные модели экономического анализа ПК-2.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов хозяйствования
ПК- 3- способен использовать профессиональные прикладные программы для сбора, обработки и хранения информации	ПС 08.010 «Внутренний аудитор» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июня 2015 г. № 398н	D/01.7 D/03.7 D/06.7	ПК-3.1 Демонстрирует знания профессиональных прикладных программ ПК-3.2 Применяет профессиональные прикладные программы для решения профессиональных задач ПК-3.3 Осуществляет поиск и обработку информации с помощью различных прикладных программ
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская			
П-4- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить исследования в соответствии с разработанной программой	Анализ запросов потенциальных работодателей		ПК-4.1 Демонстрирует знания методов научного исследования и навыки построения гипотез о перспективах развития деятельности субъектов хозяйствования ПК-4.2 Разрабатывает теоретические модели на основе аналитических данных ПК-4.3 Демонстрирует знания методики составления экспертных заключений в выбранной области знаний
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая			

ПК-5 - способен организовать работу по проведению контрольных мероприятий, направленных на обеспечение достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации	ПС 08.010 «Внутренний аудитор» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июня 2015 г. № 398н	D/01.7 D/03.7 D/06.7	ПК-5.1 Разрабатывает локальные регламенты проведения процедур контроля ПК-5.2 Оценивает эффективность работы службы контроля ПК-5.3 Разрабатывает мероприятия по взаимодействию внутренних контролеров с руководителями структурных подразделений и руководителями организации
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Специфические особенности ОПОП

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Специалисты в области внутреннего аудита и контроля являются одними из самых востребованных специалистов на рынке труда. Выпускники в процессе обучения приобретают уверенные знания в области внутреннего и внешнего контроля, международного учета и аудита. Свой профессиональный опыт они совершенствуют в международных и российских аудиторских компаниях, в коммерческих организациях, в подразделениях и службах учета, контроля и экономической безопасности.

Магистры востребованы в государственных органах власти, в экспертно-аналитических и консалтинговых структурах; кредитных и страховых организациях.

Дисциплины вариативной части: «Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов»; «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)»; «Финансовый учет (продвинутый уровень)»; «Экономическая безопасность»; «Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов»; «Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования» направлены на формирование профессиональных компетенций с учетом запросов работодателей, а именно: участие в организации эффективной риск-ориентированной системы внутреннего аудита и контроля, в организации и обеспечении структурных подразделений экономической и финансовой безопасности.

К реализации образовательной программы магистратуры регулярно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников аудиторских и консалтинговых компаний. Компании – партнеры не только предоставляют собственную материальную базу для

проведения практик студентов, но и принимают участие в разработке учебного плана программы, рабочих учебных программ дисциплин, программ практик, осуществляют рецензирование выпускных квалификационных работ. Всё это позволяет своевременно учитывать требования работодателей и корректировать цели и задачи образовательной программы. В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика заключены договоры об организации практик и содействия в трудоустройстве студентов с такими организациями, как, Международная аудиторская компания KPMG, ООО «Сервисный центр FESCO» ПАО «Сбербанк России», ПАО «Владивостокский морской рыбный порт» и др.

С целью организации работы по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда студенты формируют электронные портфолио, которые размещаются на платформе Blackboard Learn.

9 Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63

	Обязательная часть	<u>29 з.е.</u>
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	<u>34 з.е.</u>
Блок 2	Практика	51
	Обязательная часть	<u>12 з.е.</u>
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	39 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	<u>6 з.е.</u>
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<u>6 з.е.</u>
Объем программы <i>магистратуры</i>		<i>120 з.е.</i>

ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 34,1 процентов общего объема программы.

10. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (далее – лица с ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно- технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание

безбарьерной среды, сбор сведений о лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

– организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП ВО. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей о лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы ДВФУ.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для лиц с ОВЗ оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной

программы реабилитации лица с ОВЗ. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

11. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОПОП ВО размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: <https://www.dvfu.ru/sveden/employees/>.

12. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения,

реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

13. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения, представлены в РПД.

14. Финансовые условия реализации образовательной программы

=

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

15. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится

внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
программу магистратуры направления подготовки
38.04.01 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее — ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса» разработана коллективом преподавателей департамента прикладной экономики ШЭМ ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанных на основе образовательного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО) по направлению подготовки магистратуры, уровня, утвержденного приказом N2 939 от 11.08.2020 г.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующий образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки магистратуры.

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, определяющих способность выпускника (магистра) к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Магистры, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательской; аналитической; проектно-экономической; организационно-управленческой.

ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям, предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Выпускники могут с успехом занимать ряд должностей: финансового аналитика, внутреннего аудитора, аудитора-контролера, бухгалтера, бухгалтера-контролера, финансового консультанта и др.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения

законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ЛЬ 939 от 11.08.2020, а также требованиям работодателей (профессионального сообщества).

Рецензент:

Генеральный директор А.Л. Бутырин ООО «Терминал ФЕСКО Гайдамак»

ОО «Терминал Феско
айдамак»

МП



A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be 'А.Л. Бутырин'.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
— программу магистратуры направления подготовки
38.04.01 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее — ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса» разработана коллективом преподавателей департамента прикладной экономики ШЭМ ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанных на основе образовательного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО) по направлению подготовки магистратуры, уровня, утвержденного приказом 939 от 11.08.2020 г.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующий образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки магистратуры.

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, определяющих способность выпускника (магистра) к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Магистры, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательской; аналитической; проектно-экономической; организационно-управленческой.

ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям, предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Выпускники могут с успехом занимать ряд должностей: финансового аналитика, внутреннего аудитора, аудитора-контролера, бухгалтера, бухгалтера-контролера, финансового консультанта и др.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и

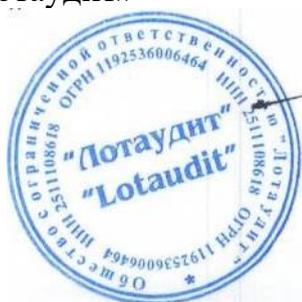
материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

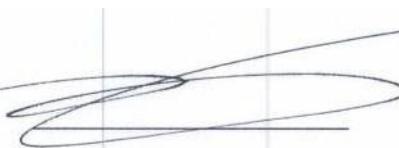
Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, «Внутренний аудит и контроль в системе экономической безопасности бизнеса» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N2 939 от 11.08.2020, а также требованиям работодателей (профессионального сообщества).

Рецензент:

Генеральный директор ООО
«Лотаудит»




А.Н. Морозов