



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента финансов

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

_____ Е.И. Бережнова

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследований

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

магистерская программа «Финансы»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента финансов
протокол от «__» _____ 20__ г. №

Директор Департамента: канд. экон. наук, доцент Е.И. Бережнова

Составители: д-р экон. наук, профессор С.В. Губарьков

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

Аннотация дисциплины

Методы исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий 18 часов, лабораторных работ 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у магистрантов теоретических и практических навыков исследовательского процесса, а также изучение абстрактно-теоретической и прикладной методологии изучения экономических процессов.

Задачи:

- изучить особенности науки как специфической формы деятельности;
- знать методологию экономической науки;
- знать классификацию методов исследования и их характеристику;
- знать методику проведения научного исследования;
- уметь использовать контент-анализ в экономических исследованиях;
- уметь использовать глубинное интервью в экономических исследованиях;
- уметь формировать методологический аппарат научного исследования;
- уметь применять методологию экономических исследований в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Skills for Study in Economics and

Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», формирующих компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методы исследований», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК	УК-6	УК-6.1	Знает образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности. Умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач. Владеет методиками выявления образовательных потребностей и способами совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности.
ОПК	ОПК-2	ОПК-2.1	Знает инструментальные методы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Умеет обосновывать и развивать используемые инструментальные методы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, а также осуществлять поиск и подготовку данных, необходимых для применения вышеуказанных методов. Владеет способами использования инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК	ОПК-5	ОПК-5.2	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства.</p> <p>Умеет использовать на практике и выполнять профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средств.</p> <p>Владеет способами решения профессиональных задач с помощью информационных технологий и программных средств.</p>
-----	-------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследований» применяются следующие дистанционные образовательные технологии (видеоконсультация и обратная связь онлайн с помощью MS Teams) и методы / активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия; семинар-пресс-конференция; лабораторная работа.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов теоретических и практических навыков исследовательского процесса, а также изучение абстрактно-теоретической и прикладной методологии изучения экономических процессов.

Задачи:

- изучить особенности науки как специфической формы деятельности;
- знать методологию экономической науки;
- знать классификацию методов исследования и их характеристику;
- знать методику проведения научного исследования;
- уметь использовать контент-анализ в экономических исследованиях;
- уметь использовать глубинное интервью в экономических исследованиях;
- уметь формировать методологический аппарат научного исследования;
- уметь применять методологию экономических исследований в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины): дисциплина «Методы исследований» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и является базой для изучения дисциплин «Аналитическое обеспечение управления инновационно-инвестиционной деятельностью», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)».

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК	УК-6	УК-6.1	Знает образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности. Умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач.
ОПК	ОПК-2	ОПК-2.1	Знает инструментальные методы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Умеет обосновывать и развивать используемые инструментальные методы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, а также осуществлять поиск и подготовку данных, необходимых для применения вышеназванных методов.
ОПК	ОПК-5	ОПК-5.2	Знает современные информационные технологии и программные средства. Умеет использовать на практике и выполнять профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средств.

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Практическое занятие 1. Общая характеристика методологического знания	3	-	-	6	-	6	-	Реферат
2	Практическое занятие 2. Базовые методы исследования	3	-	-	6	-	6	-	Реферат
3	Практическое занятие 3. Методы проведения исследований	3	-	-	6	-	6	-	Реферат
4	Лабораторная работа 1. Контент-анализ в экономических исследованиях	3	-	6	-	-	6	-	Лабораторная работа
5	Лабораторная работа 2. Глубинное интервью в экономических исследованиях	3	-	6	-	-	6	--	Лабораторная работа
6	Лабораторная работа 3. Методологический аппарат научного исследования	3	-	6	-	-	6	-	Лабораторная работа
	Итого:	-	-	18	18	-	36	36	Экзамен

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено учебным планом.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Общая характеристика методологического знания.

1. Экономическое мировоззрение и экономическая методология.
2. Становление методологического знания в экономической науке.
3. Экономическая наука и ее место в системе общественных наук.
4. Метод и методология в истории экономической науки.

5. Методологическая проблематика экономической науки.
6. Методология научного исследования и методологическая культура экономиста-исследователя.
7. Экономическая методология на службе экономической практики.
8. Фундаментальное и прикладное в экономических исследованиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Базовые методы исследования.

1. Аналитический метод.
2. Синтетический метод.
3. Количественные методы исследования.
4. Качественные методы исследования.
5. Индуктивно-вероятностный метод.
6. Гипотетико-дедуктивный метод.
7. Метод опроса.
8. Аксиоматический метод.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Методы проведения исследований.

1. Экономическое наблюдение: сущность метода и использование в экономической реальности.
2. Контент-анализ в экономических исследованиях.
3. Экономическое моделирование: от теории к практике.
4. Индивидуальное глубинное интервью как разновидность экономического интервьюирования.
5. Групповое фокусированное интервью (метод фокус-группы) как разновидность экономического интервьюирования.
6. Экспертное интервью как разновидность экономического интервьюирования.
7. Сравнительно-исторический метод в экономической науке.
8. Метод построения экономических гипотез.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. Контент-анализ в экономических исследованиях.

Теоретическая часть. Изучив методику проведения контент-анализа, следует представить развернутые ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключаются цель, задачи и характерные особенности контент-анализа?
2. Каковы основные этапы контент-анализа?
3. В чем проявляется роль категорий и параметров в контент-анализе?
4. Что такое кодировочные таблицы и какова их роль в контент-анализе?
5. Как проводится обработка и интерпретация результатов контент-анализа?

Практическая часть.

Задание 1. Используя ключевые слова, названия статей и аннотации на сайте электронной библиотеки eLIBRARY.ru (или КиберЛенинка, Академия Google и т.п.) найдите статьи за последние пять лет, где в исследованиях (в сфере Вашего диссертационного исследования) используется контент-анализ. Проанализируйте, какие исследовательские задачи могут решать с помощью контент-анализа ученые.

В аналитической справке по результатам исследования необходимо отразить: библиографический список статей, отражающих результаты контент-анализа по теме Вашей магистерской диссертации; перечень исследовательских задач, решенных с помощью контент-анализа в статьях.

Задание 2. С помощью контент-анализа научных публикаций за период с 2011 по 2021 гг. сформулируйте авторское понятие «интеллектуального капитала» в условиях инновационной экономики. При проведении контент-анализа в качестве исследовательских инструментов используйте классификатор и бланк контент-анализа (можно воспользоваться нижеприведенными бланками или создать свои бланки).

В качестве объекта исследования будут выступать публикации, соответствующие запросу «интеллектуальный капитал», имеющие полный текст и открытый доступ пользователю в электронной научной библиотеке eLIBRARY.ru (или КиберЛенинка, Академия Google и т.п.) за 2011 – 2021 годы. В выборке будут использованы заголовки научных статей, аннотации и ключевые слова. Единицами счета будет число определенных слов или их сочетаний.

Результаты проведенного контент-анализа оформите в виде аналитической справки. По итогам проведенного контент-анализа необходимо подготовить выводы, касающиеся наиболее перспективных направлений исследования вопросов формирования интеллектуального капитала и определения его как экономической категории. В завершении справки следует отразить авторскую формулировку понятия «интеллектуального капитала» в условиях инновационной экономики. Помимо текстовой части справка должна включать 5 таблиц (формы таблиц приведены ниже) с выводами, характеризующими сведения в таблицах.

Таблица 1 - Определение «интеллектуальный капитал» в контексте трактовок понятия «капитал»

№ п/п	ФИО исследователя / ссылка на источник	Трактовка понятия «капитал»	Взгляд автора на «интеллектуальный капитал» в контексте трактовки понятия «капитал»
1			
2			
3			
4			
5			

Таблица 2 – Классификатор контент-анализа

Категория анализа	Единица анализа
Интеллектуальный капитал	Человеческий капитал
	Нематериальные активы
	Организационный капитал
	Потребительский капитал
	Креативный ресурс

	Человеческие ресурсы
	Социальный капитал
	Структурный капитал
	Клиентский капитал
	Интеллектуальные активы
	Интеллектуальная собственность
	Инновационный капитал
	Рыночные активы
	Компетенции персонала
	Процессный капитал
	Интеллектуальный потенциал
Человеческий потенциал	
Структурный потенциал	
Потребительский потенциал	
Образовательный потенциал	
Инновационный потенциал	
Научный потенциал	
Культурный потенциал	

Таблица 3 – Бланк контент-анализа

Перечень источников информации	Частота присутствия основных категорий	
	Интеллектуальный капитал	Интеллектуальный потенциал

Таблица 4 – Распределение категорий контент-анализа по периодам

Категория	Годы				Всего
	2011 -2013	2014 -2016	2017 -2019	2020 -2021	
Интеллектуальный капитал					
Интеллектуальный потенциал					

Таблица 5 – Распределение направлений исследования по периодам

Направление исследования	Годы				Всего
	2011 -2013	2014 -2016	2017 -2019	2020 -2021	
1. Экономика. Экономические науки					
2. Народное образование. Педагогика					

3. Организация и управление					
4. _____					

Оформите выполненное задание в виде отчета № 1, содержащего следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть (задание 1 и 2);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем отчета должен быть в диапазоне 20-25 страниц.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. Глубинное интервью в экономических исследованиях.

Теоретическая часть. Изучив методику проведения глубинного интервью, раскройте информацию по следующим вопросам:

1. Область применения и суть метода глубинного интервью;
2. Этапы проведения интервью: время, место, техники;
3. Основные типы глубинного интервью;
4. Особенности проведения глубинного интервью в экономических исследованиях;

5. Фокусировка на эмоциональных реакциях при проведении глубинного интервью.

Практическая часть.

Задание 1. Разработать исследовательские вопросы (задачи) и сформировать группы информантов для целевой выборки по теме «Финансово грамотное поведение человека и факторы его определяющие».

В аналитической справке по результатам исследования необходимо отразить: перечень исследовательских вопросов (не менее 5), сведения о группах информантов для целевой выборки.

Задание 2. Разработать путеводитель (гид/гайд) интервью для исследования «Финансово грамотное поведение человека и факторы его определяющие», провести интервью, выполнить транскрибирование.

По итогам проведенного глубинного интервью необходимо подготовить выводы, касающиеся выявления главных и второстепенных факторов, определяющих финансово грамотное поведение человека, а также следует предложить рекомендации по оптимизации модели финансово грамотного поведения информанта.

Оформите выполненное задание в виде отчета № 2, содержащего следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть (задание 1 и 2);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем отчета должен быть в диапазоне 20-25 страниц.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. Методологический аппарат научного исследования.

Теоретическая часть. С использованием глобальной сети Интернет и различных поисковых систем необходимо изучить нижеприведенные теоретические вопросы, структурировать найденный материал и оформить полученную информацию в виде отчета.

Исследовательские вопросы:

1. Обоснование актуальности темы исследования;
2. Выявление противоречия и формулировка научной проблемы в диссертации;
3. Определение объекта и предмета магистерской диссертации;
4. Формулировка цели и задач исследования;
5. Определение темы магистерской диссертации;
6. Разработка плана проведения исследования;
7. Выбор методов исследования.

Практическая часть. На основе Вашей темы магистерской диссертации необходимо:

1. Обосновать актуальность темы исследования;
2. Выявить противоречия и сформулировать научную проблему в диссертации;
3. Определить объект и предмет магистерской диссертации;
4. Сформулировать цели и задачи исследования;
5. Разработать план проведения исследования;
6. Выбрать и обосновать методы исследования.

Оформите выполненное задание в виде отчета № 3, содержащего следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;

- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем отчета должен быть в диапазоне 20-25 страниц.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Практическое занятие 1. Общая характеристика методологического знания	УК-6.1	умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач.	УО-4 ПР-4	-
2	Практическое занятие 2. Базовые методы исследования	ОПК-2.1	умеет обосновывать и развивать используемые инструментальные методы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, а также осуществлять поиск и подготовку данных, необходимых для применения вышеназванных методов.	УО-4 ПР-4	-
3	Практическое занятие 3. Методы	ОПК-5.2	умеет использовать на практике и	УО-4 ПР-4	-

	проведения исследований		выполнять профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средств.		
4	Лабораторная работа 1. Контент-анализ в экономических исследованиях	УК-6.1	владеет методиками выявления образовательных потребностей и способами совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности.	ПР-7	-
5	Лабораторная работа 2. Глубинное интервью в экономических исследованиях	ОПК-2.1	владеет способами использования инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ПР-7	-
6	Лабораторная работа 3. Методологический аппарат научного исследования	ОПК-5.2	владеет способами решения профессиональных задач с помощью информационных технологий и программных средств.	ПР-7	-
7	Экзамен			-	ПР-1

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д. 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), лабораторная работа (ПР-7) и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка рефератов к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка отчетов по лабораторным работам;
- подготовка к экзамену;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение учебной литературы, методических материалов и публикаций в периодической печати;

- подготовка и защита рефератов;
- подготовка и защита лабораторных работ.

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является одним из основных главенствующих шагов к полноценному и качественному овладению данной дисциплиной. В обязательном порядке следует изучить всю основную литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с учебной и научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных экономистов для дальнейшего обсуждения их идей в группах на практических занятиях.

Критерии оценки степени усвоения изученной учебной и научной литературы

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100- 85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

84-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Методические указания к выполнению реферата

Процесс подготовки реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение основных вопросов, рассматриваемых в реферате;
2. Подбор и изучение литературы по теме реферата;
3. Составление плана реферата;
4. Написание и оформление реферата;
5. Подготовка доклада;
6. Подготовка презентации к реферату в программе Microsoft Office Power Point;

Структурно реферат состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;

- список литературы;
- приложения.

Общий объем реферата должен быть не менее 20 страниц, не включая объема приложений.

Требования к основным разделам реферата

Введение. Во введении кратко характеризуется проблема, над которой предстоит работать студенту, обосновывается ее актуальность, формулируется цель и основные задачи, стоящие перед студентом и пути их решения. Выбор объекта исследования должен быть обоснован. Общий объем введения 1-2 страницы.

Теоретическая часть. В рефератах этот раздел должен раскрывать сущность основных понятий, категорий, на которых базируются рассматриваемые в работе вопросы, отечественный и зарубежный опыт их исследования, анализируются различные точки зрения, делаются обобщения. При исследовании теоретических проблем и рассмотрении дискуссионных вопросов, различных точек зрения желательно изложить собственную позицию автора реферата. Работа теряет свою привлекательность, если разработчик темы ограничивается простым изложением и перечислением существующих в экономической литературе точек зрения на данную проблему.

В теоретической главе работы могут содержаться конкретные законодательные и нормативные документы, обеспечивающие деятельность организаций, предприятий в рыночной экономике. Здесь могут рассматриваться также основные закономерности развития исследуемых процессов и явлений, особенности их развития, проводится обзор предлагаемых отечественными и зарубежными авторами методик экономических исследований и принятия управленческих решений, особенности финансово-экономической деятельности в конкретных отраслях и сферах. При необходимости теоретические положения могут быть аргументированы цифровым статистическим материалом.

При написании данного раздела студентам не следует чрезмерно наполнять его содержанием косвенных литературных источников, при этом вполне достаточно ограничиваться ссылками.

Практическая часть. В этом разделе обычно приводятся примеры рассматриваемых явлений и процессов с учетом выполняемого задания и темы магистерской диссертации. Данный раздел должен быть достаточно представлен графическим материалом в виде таблиц, рисунков и схем.

Заключение. Этот раздел содержит в сжатой форме выводы и результаты исследования в соответствии с поставленной целью и задачами по теме реферата. Объем заключения должен быть достаточно кратким в пределах 1-2 страниц.

Список литературы должен содержать основные монографии, учебники, пособия, нормативные акты, статистические и другие справочники, статьи из периодической печати, сборники научных трудов, материалов конференций, на основе которых выполнена работа. В данный список может быть включена литература на иностранном языке, если она использовалась в процессе работы, а также источники информации, полученной в сети «Интернет». Количество использованных источников не ограничивается, но должно быть не менее 15-ти наименований.

Приложения представляют собой дополнительный информационный и иллюстративный материал к реферату, который не входит в основное содержание работы, поэтому его объем не ограничивается.

Оформление реферата должно быть выполнено с учетом действующих методических указаний, предъявляемых в ДВФУ к оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ.

Критерии оценки реферата, в том числе, выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов - ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и

полнотой раскрытия темы. Демонстрируется свободное владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, умение приводить примеры современных проблем изучаемой области. Оформление реферата грамотное, соответствует установленным требованиям.

✓ 85-76 баллов - ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Демонстрируется общее владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; владение монологической речью, умение приводить примеры современных проблем изучаемой области. Однако, допускается одна - две неточности в ответе. Оформление реферата грамотное, соответствует установленным требованиям.

✓ 75-61 балл – ответ студента показывает определенное знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабым знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области, имеются нарушения в оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - ответ студента показывает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы,

слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области, наличие серьезных ошибок в оформлении работы.

Методические указания по оформлению отчетов по лабораторным работам

Для подготовки отчета по лабораторной работе студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации с учетом темы магистерской диссертации.

Выполненный в соответствии с заданием отчет по лабораторной работе должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Критерии оценки отчета по лабораторной работе:

✓ 100-86 баллов - студент в отчете грамотно отразил информацию по исследовательским вопросам. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа исследовательской практики. Фактических ошибок,

связанных с пониманием исследовательских вопросов, нет. Оформление отчета грамотное, соответствует установленным требованиям.

✓ 85-76 - баллов - отчет студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания исследовательских вопросов. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием исследовательских вопросов, нет. Оформление отчета грамотное, соответствует установленным требованиям.

✓ 75-61 балл – в отчете проведен самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих исследовательских вопросов; отражено общее понимание базовых основ и теоретического обоснования этих вопросов. Привлечены основные источники по рассматриваемым исследовательским вопросам. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании исследовательских вопросов, имеются нарушения в оформлении отчета.

✓ 60-50 баллов - отчет студента представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая исследовательских вопросов. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемых исследовательских вопросов. Показано незнание современной проблематики изучаемой области, имеются серьезные ошибки в оформлении отчета.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Выполнение тестовых заданий предоставляет возможность определять уровень знаний студента. У студента есть возможность выбора правильного ответа из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников литературы, иные источники по темам дисциплины, предусмотренные рабочей учебной программой.

Критерии оценки тестовых заданий:

Оцениваемый показатель	Кол-во баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	Более 61 %	От 61 % до 75 %	От 76 % до 85 %	От 86 % до 100 %
Количество тестовых заданий:				
20	От 12 до 20	От 12 до 15	От 16 до 17	От 18 до 20

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Боуш, Г.Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 227 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>
2. Едророва, В.Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / В.Н. Едророва, А.О. Овчаров, В.Н. Едророва. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 464с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1008019>
3. Овчаров, А.О. Методология научных исследований: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>

4. Скибицкий, Э.Г. Методы исследования в процессе научного творчества: монография / Э.Г. Скибицкий, Е.Т. Китова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 203 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91400.html>

5. Тонышева, Л.Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие / Л.Л. Тонышева, Н.Л. Кузьмина, В.А. Чейметова. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 204 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101416.html>

Дополнительная литература

1. Горлов, Н.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Н.И. Горлов, В.М. Деревяшкин, И.Б. Елистратова. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. - 121 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102129.html>

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2019. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85623.html>

3. Клименко, И.С. Методология системного исследования: учебное пособие / И.С. Клименко. - 2-е изд. - Саратов: Вузовское образование, 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>

4. Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно-методическое пособие / С.А. Баркалов, Л.А. Мажарова, Л.П. Мышовская, О.С. Перевалова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 214 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93330.html>

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 7-е изд. – М.: Дашков и К, 2019. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85281.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» – режим доступа URL: <http://ecsocman.edu.ru>
2. Журнал «Философия науки» – режим доступа URL: <http://www.sibran.ru/journals/PhN>
3. Журнал «Философия и общество» – режим доступа URL: <https://www.socionauki.ru/journal/fio/>
4. Журнал «Философия хозяйства» – режим доступа URL: <https://www.econ.msu.ru/departments/lfh/fhjournal/>
5. Журнал «Философский журнал / Philosophy Journal» – режим доступа URL: https://iphras.ru/ph_j.htm
6. Журнал «Социологические исследования» – режим доступа URL: http://socis.isras.ru/index.php?page_id=426
7. Журнал «Journal of Institutional Studies («Журнал институциональных исследований»)» – режим доступа URL: <http://hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies.html>
8. Журнал «Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке» – режим доступа URL: https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/publication/
9. Электронно-библиотечная система Znanium.com – режим доступа URL: <http://znanium.com/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks – режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационно-справочные системы:

– Информационно-справочная система «Консультант плюс» – режим доступа URL: <http://www.consultant.ru/>

– Информационно-справочная правовая система «Гарант» – режим доступа URL: www.garant.ru

– Информационно-справочная система «Кодекс» – режим доступа URL: <http://www.kodeks.ru/>

Программное обеспечение:

– Операционная система Windows;

– Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: практиках и лабораторных работах, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов и лабораторных работ.

Освоение дисциплины «Методы исследований» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами практических занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Методы исследований» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы,

предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G507, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для проведения лабораторных работ; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	48 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI	Microsoft Office Professional Plus 2019; Mozilla Firefox; Microsoft Teams

	ЗСТ LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
--	--	--

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.