



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

А.А. Кравченко

(ФИО)

«03» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента социально-экономических исследований и регионального развития

Е.О. Колбина

«03» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Новые тенденции развития мировой экономики

38.04.01 Экономика

магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №939

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от «03» мая 2022 г. № 8

Директор Департамента социально-экономических исследований и регионального развития

канд. экон. наук, Е.О. Колбина

Составитель

канд. экон. наук, доцент А.В.Бризицкая

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Новые тенденции развития мировой экономики*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать у будущих бакалавров целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и места России на мировом рынке; теоретических знаний об основных формах и эволюции международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях.

#### **Задачи:**

- знакомство студентов с проблемами исследования мировой экономики; историческим развитием международной торговли товарами, услугами, формированием центра и периферии мировой экономики, ее институциональной структурой, закономерностями осуществления международной торговой и промышленной политики;
- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах международных экономических отношений; причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы; формах международной интеграции, а также целях и задачах международных экономических организаций.
- выработка у студентов компетенций, необходимых для работы с национальными и международными базами данных с целью поиска

необходимой информации об экономических явлениях и процессах, происходящих в мировой системе;

- формирование у студентов навыков определения причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснения и прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне.

Для успешного освоения дисциплины «Новые тенденции развития мировой экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки, способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в мировую экономику», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Мировые финансовые рынки», «Теория и практика иностранного инвестирования в мировой экономике», «Международная экономическая безопасность», «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики», формирующих компетенции ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 - Способен вести работу по анализу	ПК-1.2 Выявляет разрывы, определяющие перспективные направле-	<b>Знает</b> основные теоретические модели и концепции, характеризующие

	<p>результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования</p>	<p>ния прикладных исследований в области развития мировой экономики</p>	<p>развитие мировой экономики  <b>Умеет</b> применять результаты эмпирических исследований в области мировой экономики для решения профессиональных задач экономиста  <b>Владеет</b> методами решения типовых профессиональных задач экономиста, основанными на применении как теоретических моделей и концепций, так и результатов эмпирических исследований в области мировой экономики</p>
	<p>ПК-4 - Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран</p>	<p><b>Знать:</b> основные экономические процессы и явления  <b>Уметь:</b> умеет анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне  <b>Владеть:</b> начальными навыками объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Новые тенденции развития мировой экономики» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод дискуссий, работа в малых группах.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **Цель:**

Сформировать у будущих магистров целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и места России на мировом рынке; теоретических знаний об основных формах и эволюции международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях.

### **Задачи:**

- знакомство студентов с проблемами исследования мировой экономики; историческим развитием международной торговли товарами, услугами, формированием центра и периферии мировой экономики, ее институциональной структурой, закономерностями осуществления международной торговой и промышленной политики;

- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах международных экономических отношений; причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы; формах международной интеграции, а также целях и задачах международных экономических организаций.

- выработка у студентов компетенций, необходимых для работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, происходящих в мировой системе;

- формирование у студентов навыков определения причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснения и прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне.

Для успешного освоения дисциплины «Новые тенденции развития мировой экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической

науки, способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в мировую экономику», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Мировые финансовые рынки», «Теория и практика иностранного инвестирования в мировой экономике», «Международная экономическая безопасность», «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики», формирующих компетенции ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 - Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовать программу прикладного экономического исследования	ПК-1.2 Выявляет разрывы, определяющие перспективные направления прикладных исследований в области развития мировой экономики	<b>Знает</b> основные теоретические модели и концепции, характеризующие развитие мировой экономики <b>Умеет</b> применять результаты эмпирических исследований в области мировой экономики для решения профессиональных задач экономиста <b>Владеет</b> методами решения типовых профессиональных задач экономиста, основанными на применении как теоретических моделей и концепций, так и результатов эмпирических исследований в области мировой экономики

	ПК-4 - Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<b>Знать:</b> основные экономические процессы и явления <b>Уметь:</b> умеет анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне <b>Владеть:</b> начальными навыками объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне
--	--	---	--

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа		
1	Тема 1. Мировое хозяйство (МХ), его структура и международные экономические отношения. Международное разделение труда и интернационализация экономики	2	0,5	-	2	-	2	54	Экзамен
2	Тема 2. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	2	0,5	-	1	-	2		



3	Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства	2	0,5	-	1	-	2		
4	Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	2	0,5	-	2	-	2		
5	Тема 5. Международное регулирование торговли и внешне-торговая политика стран	2	0,5	-	1	-	2		
6	Тема 6. Международная миграция капитала	2	0,5	-	2	-	2		
7	Тема 7. Международные корпорации в мировой экономике	2	0,5	-	2	-	2		
8	Тема 8. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения	2	0,5	-	1	-	2		
9	Тема 9. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы	2	0,5	-	2	-	2		
10	Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	2	0,5	-	2	-	2		
11	Тема 11. Международные экономические организации	2	0,5	-	1	-	2		
12	Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике и международных экономических отношениях	2	0,5	-	1	-	2		
13	Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений	2	3	-	1	-	3		
	Итого:	-	9	-	18	-	27	54	Экзамен

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

## **Тема 1. Мировое хозяйство (МХ), его структура и международные экономические отношения. Международное разделение труда и интернационализация экономики**

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Промышленно развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике. Система основных макроэкономических показателей; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве.

Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX- начале XXI века. Система современных международных экономических отношений.

Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ. Автаркия и открытая экономика. Критерии открытости экономики, индексы открытости (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота). Место России в международном разделении труда. Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни.

## **Тема 2. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе**

Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики. Система национальных счетов (СНС). Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для

определения их места в мировой экономике. Платежный баланс страны как обобщающий показатель мирохозяйственных связей.

### **Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства**

Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже 20-21 веков.

Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития в различных группах стран, перспектива до 2025 г. Общие тенденции развития мировой торговли топливно-сырьевыми товарами. Современное машиностроение в мировой экономике. Международная торговля машинами и оборудованием: основные тенденции и направления развития. Агропромышленный комплекс: тенденции и особенности его развития в различных группах стран. Международная торговля продовольствием Транспортный комплекс: основные направления развития на перспективу. Транспортное обслуживание международных экономических связей.

### **Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли**

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли и ее показатели. Товарная и географическая структура международной торговли. Классификация товаров в международной торговле.

Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности торговли сырьевыми, топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием и её особенности.

Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов. Абсолютные и сравнительные преимущества А. Смита и Д. Рикардо. Факторы производства и неоклассическая теория Хекшера – Олина. Парадокс В. Леонтьева. Теория конкуренции М. Портера.

### **Тема 5. Международное регулирование торговли и внешнеторговая политика стран**

Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация и протекционизм во внешней торговле. Инструменты внешнеторговой политики. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта. Международное регулирование торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО): её развитие, структура и функции. Участие Россия в ВТО.

### **Тема 6. Международная миграция капитала**

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Причины и сущность миграции капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Масштабы, динамика и географическое направление международной миграции капиталов. Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капиталов. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции, классификация и влияние на экономическое развитие отдельных стран. Проблема внешнего долга в системе современных международных экономических отношений. Кризис внешней задолженности и пути его разрешения.

### **Тема 7. Международные корпорации в мировой экономике**

Понятие международных корпораций, их виды. Причины транснационализации деятельности фирм. ТНК и транснациональные финансово-промышленные группы в современном мире. Цели и задачи создания транснациональных объединений.

Многообразие форм существования транснациональных объединений. Современные транснациональные корпорации. Глобальная стратегия международных компаний. Развитие науки и образования в стратегии ТНК. Генеральные и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала. Государство и ТНК.

### **Тема 8. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения**

Валютно-расчетные отношения как форма международных экономических отношений. Динамика и структура международного кредита. Мировой рынок кредита. Международная валютная система, её эволюция и роль в мировой экономике и МЭО. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Валютные рынки. Формы международных расчетов. Платежный баланс как отражение суммы взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.

### **Тема 9. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы**

Проблемы динамики населения и особенности естественного движения населения. Типы и особенности воспроизводства населения в различных странах и регионах. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации мировой экономике. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала» в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации. Безработица и тенденции ее изменений в экономике.

Международный рынок рабочей силы, его место в интернационализации производства, международном разделении труда и связь с демографическими процессами. Международная трудовая миграция, современные тенденции её развития. Основные центры международной трудовой миграции, направление, размеры, состав мигрирующей рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны импортеры и экспортеры рабочей силы. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия на международном рынке труда.

### **Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

Региональная экономическая интеграция, и ее воздействие на социально-экономическое развитие стран. Понятие интернационализации и интеграции

экономики. Становление интеграционных процессов. Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Интеграционные объединения. Принципы оценки интеграции.

Состояние и перспективы крупнейших интеграционных объединений – Европейский Союз и NAFTA/USMCA. Экономические эффекты и социально-экономические издержки интеграционных процессов. Центр и периферия интеграционных объединений. Реструктуризация интегрирующихся экономик, причины и ожидаемые последствия «Брэкзита».

Субрегиональные интеграционные процессы: ЕАСТ, АНСЕРТА. Регионализация в развивающихся странах: МЕРКОСУР, АСЕАН, КАРИКОМ, ЛАИ.

### **Тема 11. Международные экономические организации**

Международные экономические организации в системе МЭО: общая характеристика и классификация. Экономические организации, входящие в систему ООН. Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Организации ООН и проблемы «нового экономического порядка» (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН). Специальные учреждения ООН и их функции. Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация международного экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Кризис международных организаций в современных условиях. Участие России, её место и роль в международных экономических организациях.

### **Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике и международных экономических отношениях**

Глобализация как процесс и новое качественное состояние мировой экономики в конце XX века. Тенденции деглобализации в развитии мирового хозяйства в XXI веке. Деглобализация: кризис неолиберализма и движение к новому миропорядку. Глобализация и возникновение глобальных проблем человечества. Плюсы и минусы глобализации и деглобализации.

Современные глобальные проблемы в мировой экономике:

- проблема безопасности и мира как центральная проблема;
- сырьевая и энергетическая проблема;

- экологическая проблема;
- демографическая проблема;
- продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения.

Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций в решении глобальных проблем человечества. Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

### **Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений**

Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Географическая и товарная структура внешней торговли. Ввоз и вывоз капитала. Оценка перспектив изменения места и роли России в системе международных экономических отношений.

## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Тема 2. Системы показателей, характеризующих уровень экономического развития страны**

1. Система показателей, используемых для оценки уровня экономического развития страны.
2. Особенности методики расчёта макроэкономических показателей.
3. Выполнение практических заданий по расчету макроэкономических показателей.

### **Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли**

Вопросы для обсуждения в малых группах и подготовки кратких докладов:

- Причины изменений в товарной структуре международной торговли во второй половине XX в. и в XXI в.
- Отличия услуг от обычных товаров, способы поставки услуг на мировой рынок (приведите примеры) и причины недоучета услуг в мировой торговле. Почему рынок услуг гораздо менее глобализирован, чем рынок материальных товаров?
- На основе изучения WTO. World Trade Statistical Review 2021 опишите динамику и структуру международной торговли услугами в XXI в.
- Абсолютные и сравнительные преимущества стран в международной торговле. Модель экономики с двумя факторами производства.
- Основные теоремы в модели Хекшера – Олина.
- Теория альтернативных издержек Г. Хаберлера. «Парадокс» В. Леонтьева.
- Причины возникновения альтернативных теорий международной торговли.
- Эффект масштаба в международной торговле.
- Концепция жизненного цикла товара Р. Вернона.
- Теория воздействия роста факторов на производство в отраслях Т. Рыбчинского.

## **Тема 5. Международное регулирование торговли и внешнеторговая политика стран**

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация и протекционизм во внешней торговле.
2. Инструменты внешнеторговой политики. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения.
3. Международное регулирование торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.



4. Становление многосторонней системы регулирования международной торговли. Проанализируйте цели и результаты Дохийского раунда ВТО и роль России в ВТО.

5. Проблемы участие Россия в ВТО.

### **Тема 6. Международная миграция капитала**

1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.

2. Причины и сущность миграции капитала. Прямые и портфельные инвестиции.

3. На основе изучения World Investment Report 2021 опишите динамику и структуру международного движения капитала в XXI в.

### **Тема 7. Международные корпорации в мировой экономике**

Вопросы для обсуждения в малых группах и подготовки кратких докладов:

– Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций.

– Специфика функционирования первых прообразов ТНК.

– Проблемы регулирования транснационального бизнеса.

– Этапы развития ТНК. Классификация ТНК.

– Источники информации о ТНК.

– Стратегия слияний и поглощений М&А и стратегия органического роста: сравнительный анализ.

– Современные тенденции международного рынка слияний и поглощений компаний. Факторы активизации процессов слияний и поглощений.

– Экономическая эффективность М&А в корпоративном секторе. Крупнейшие мегасделки современности.

– Глобализация и динамика формирования стратегических альянсов, их эволюция.

– Международные стратегические альянсы (МСА) как средство глобальной конкуренции. Формирование стратегических альянсов.

## **Тема 8. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения**

1. Эволюция мировой валютной системы (МВС).
2. Проблемы реформирования современной МВС
3. Валютно-кредитные отношения как форма международных экономических отношений.
4. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
5. Мировой рынок кредита. Динамика и структура международных кредитных операций.
6. Формы и виды международных расчетных отношений.

## **Тема 9. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы**

Группа делится на подгруппы по 5-7 человек. В каждой подгруппе обсуждается ряд вопросов ресурсной базы мирового хозяйства (15 минут). Затем каждая подгруппа строит свою интеллект-карту (создает свое видение проблемы) (20 минут). После этого, готовится мини-презентация интеллект-карты (5 минут). Заслушиваются выступления каждой группы.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

- Формирование мирового рынка рабочей силы и современные тенденции его развития.
- Международная миграция рабочей силы: основные потоки, влияние на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.
- Основные центры трудовой миграции.
- Государственная миграционная политика.
- Международное регулирование миграционных процессов.

## **Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

1. Формы и основные итоги интеграционных процессов в Северной Америке. НАФТА / ЮСМКА
2. Отличительные особенности интеграционных процессов в регионе АТР.

3. Причины и ожидаемые последствия выхода Великобритании из состава ЕС.

4. Субрегиональные интеграционные процессы: ЕАСТ, АНСЕРТА.

### **Тема 11. Международные экономические организации**

1. Международные экономические организации в системе МЭО: общая характеристика и классификация.

2. Экономические организации, входящие в систему ООН и их основные функции.

3. Организации группы Всемирного банка

4. Региональные международные экономические организации. Другие международные экономические организации.

5. Россия, её место и роль в международных экономических организациях.

### **Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений**

1. Современное геополитическое положение России.

2. Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал.

3. Географическая и товарная структура внешней торговли. Ввоз и вывоз капитала.

4. Оценка перспектив изменения места и роли России в системе между народных экономических отношений.

5. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.

## **V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Мировое хозяйство (МХ),	ПК-1.2 Выявляет разрывы,	знает теоретические основы	ПР-1	-

	его структура и международные экономические отношения. Международное разделение труда и интернационализация экономики	определяющие перспективные направления прикладных исследований в области развития мировой экономики	функционирования современного мирового хозяйства и международных экономических отношений. <b>умеет</b> анализировать систему современных МЭО <b>владеет навыками</b> анализа процессов и явлений, происходящих в МЭО		
	Тема 2. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	ПК-1.2 Выявляет разрывы, определяющие перспективные направления прикладных исследований в области развития мировой экономики	<b>знает</b> основные макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе <b>умеет</b> проводить международный сопоставительный анализ на основе макроэкономических показателей; <b>владеет навыками</b> исследования стран с использованием экономико-математических моделей	ПР-2	-
3	Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства	ПК-1.2 Выявляет разрывы, определяющие перспективные направления прикладных исследований в области раз-	<b>Знает</b> основные отрасли, выделяемые в структуре экономики любой страны. <b>умеет</b> анализировать отраслевую структуру	ПР-2	-

		вития мировой экономики	мирового хозяйства в целом, и экономики отдельной страны, в частности; <b>владеет навыками</b> анализа отраслевой структуры мирового хозяйства с использованием экономико-математических моделей		
4	Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<b>знает</b> теоретические основы международной торговли; <b>умеет</b> анализировать международную торговлю стран; <b>владеет навыками</b> оценки эффективности внешней торговли страны исходя из различных теорий международной торговли	ПР-2	-
5	Тема 5. Международное регулирование торговли и внешнеторговая политика стран	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<b>знает</b> теоретические основы формирования внешнеторговой политики; <b>умеет</b> оценивать эффективность внешне-торговой политики страны; <b>владеет навыками</b> использования методов анализа экономико-математических моделей влияния внешнеторговой политики	УО-1 УО-3	

			на экономическое развитие страны		
6	Тема 6. Международная миграция капитала	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<b>знает</b> теоретические основы международного движения капитала, его основные формы; <b>умеет</b> анализировать потоки международного движения капитала; <b>владеет навыками</b> оценки эффекта от международного движения капитала	УО-3	
7	Тема 7. Международные корпорации в мировой экономике	ПК-1.2 Выявляет разрывы, определяющие перспективные направления прикладных исследований в области развития мировой экономики	<b>знает</b> теоретические основы функционирования ТНК и показатели, характеризующие их работу; <b>умеет</b> анализировать деятельность ТНК корпорации в мировой экономике; <b>владеет навыками</b> оценки эффекта от деятельности ТНК для стран базирования и стран-реципиентов	УО-3	
8	Тема 8. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения	ПК-1.2 Выявляет разрывы, определяющие перспективные направления прикладных исследований в области раз-	<b>знает</b> теоретические основы МВКО; <b>умеет</b> анализировать платежный баланс страны и место страны на мировом рынке капитала;	ПР-2	

		вития мировой экономики	<b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей МВКО		
9	Тема 9. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы	ПК-1.2 Выявляет разрывы, определяющие перспективные направления прикладных исследований в области развития мировой экономики	<b>знает</b> показатели, характеризующие человеческие ресурсы мирового хозяйства, а также теоретические основы и формы миграции рабочей силы; <b>умеет</b> анализировать миграционные потоки и делать выводы; <b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей международной миграции	УО-3	
10	Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<b>знает</b> теоретические основы интеграционных процессов в мировом хозяйстве; <b>умеет</b> анализировать различные формы интеграционных группировок в мире; <b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей международной интеграции стран	УО-3	

11	Тема 11. Международные экономические организации	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<p><b>знает</b> теоретические основы функционирования международных экономических организаций;</p> <p><b>умеет</b> анализировать деятельность международных экономических организаций;</p> <p><b>владеет навыками</b> анализа результатов работы международных экономических организаций в разных странах;</p>	ПР-1	
12	Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике и международных экономических отношениях	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<p><b>знает</b> понятие глобализации, деглобализации и глобальных проблем человечества;</p> <p><b>умеет</b> анализировать процессы глобализации и деглобализации;</p> <p><b>владеет навыками</b> анализа последствий процессов глобализации и деглобализации для разных групп стран</p>	УО-1	
13	Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<p><b>знает</b> основные формы МЭО, в рамках которых следует проводить анализ места РФ в мировом хозяйстве;</p> <p><b>умеет</b> определять проблемы и перспективы</p>	УО-3	



			участия России в МЭО; <b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей участия России в системе МЭО		
	Экзамен	–	–	–	ПР-1

\* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

- выполнение домашних контрольных работ;

- выполнение тестовых заданий, решение задач;

- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка к зачетам и экзаменам;

- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758035>

2. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993459>

3. Мировая экономика. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. +

Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341>

4. Мировая экономика: учебник для вузов / Н. А. Овчаренко. Издательство Москва : Дашков и К., 2018. – 223 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868066&theme=FEFU>

5. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика : учебник / Е.Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744672>

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925957>

2. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. - 332 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792865>

3. Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026442>

4. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240>

5. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец ; РАНХиГС. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 207 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851813>
6. Международная торговля : учебник / С.У. Нуралиев. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 307 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954401>
7. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 315 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542506>
8. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855>
9. Мировая экономика: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536351>
10. Мировая экономика: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468500>
11. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425619>
12. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — М. : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2018. - 295 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961434>

13. Соотношение «права ВТО» и национального права государств-членов: Монография / Гуляева Т.К. - М.:Юстицинформ, 2017. - 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005993>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

1. Министерство Финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
2. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Федеральная таможенная служба РФ - <http://www.customs.ru>
4. Торгово-промышленная палата РФ - <http://www.tpprf.ru>
5. Журнал Forbes - <http://www.forbesrussia.ru>
6. Всемирная Таможенная Организация (WCO) - <http://www.wcoomd.org>
7. Всемирная торговая организация (WTO) - <http://www.wto.org>
8. Всемирный банк (World Bank) <http://www.worldbank.org>
9. Международный банк реконструкции и развития (IBRD) - <http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd>
10. Европейский Союз - <http://europa.eu.int>
11. Европейский банк реконструкции и развития (EBRD) <http://www.ebrd.org>
12. Европейский центральный банк (ECB) - <http://www.ecb.int>
13. Международная таможенная организация (WCO) - <http://www.wcoomd.org>
14. Организация Объединенных Наций - <http://www.un.org>
15. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) - <http://www.oecd.org>
16. Единый портал внешнеэкономической информации - <http://www.ved.gov.ru>

17. Россия – ЕС: партнерство для модернизации -  
<http://www.formodernization.com>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных разделов дисциплины и выполнения практических заданий). Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
5. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Новые тенденции развития мировой экономики» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Новые тенденции развития мировой экономики» – экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G427, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI ЗСТ LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G702, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	54 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI ЗСТ	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.

	LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 656, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft



690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 656, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.	ЭУ0198072 ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486 ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд ПО Microsoft
---	---	--

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.