



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

Барашок И.В.

«17» октября 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента туризма и гостеприимства

Овчаренко Н.П.

«17» октября 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Обеспечение безопасности в туризме  
Направление подготовки 43.03.02 Туризм  
Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. № 516

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента туризма и гостеприимства протокол от «17» октября 2022 г. № 2

Директор Департамента туризма и гостеприимства: канд. техн. наук., доцент Овчаренко Н.П.  
Составители: старший преподаватель: Кравец Б.И.

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента туризма и гостеприимства и утверждена на заседании Департамента туризма и гостеприимства, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента туризма и гостеприимства и утверждена на заседании Департамента туризма и гостеприимства, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента туризма и гостеприимства и утверждена на заседании Департамента туризма и гостеприимства, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента туризма и гостеприимства и утверждена на заседании Департамента туризма и гостеприимства, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента туризма и гостеприимства и утверждена на заседании Департамента туризма и гостеприимства, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Обеспечение безопасности в туризме*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Является дисциплиной, которая формируется участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены контактные – 50 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 32 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 58 часов.

Язык реализации русский

**Цель:** создание у студентов максимально полного и реального представления об опасностях и угрозах в современном туризме, а также о методах их предотвращения и борьбы с последствиями, понимание того, что реализация требований безопасности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с основными нормативными документами, регулирующими процесс оказания безопасных услуг в туризме;
- изучение основных аспектов туристских услуг, содержания услуг и безопасность при оказании услуги;
- формирование практических умений и навыков по созданию безопасного туристского продукта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способность применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способность организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий (ПК-4),

полученные в результате изучения дисциплин «Специализированные виды туризма», «Организация экскурсионной деятельности», «Организация транспортных услуг в туризме», «Организация гостиничного обслуживания», «Правовое обеспечение в сфере туризма», позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутренний туризм», «Социальный туризм», «Организация сервисных услуг на транспорте», обучающийся должен быть готов к прохождению преддипломной практики, формирующей компетенции

- способность организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства (ПК-1);
- владение теоретико-методологическими основами проектирования, готовностью применения основных методов проектирования в туризме (ПК-2);
- способность к созданию и реализации туристского продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий (ПК-3);
- способность организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий (ПК-4);

- способность находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности (ПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает, как идентифицировать опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты
		УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает, как предлагать средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>Умеет использовать средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
		<p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ситуаций</p>	<p>Знает, как разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ситуаций</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ситуаций</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		<p>УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Обеспечение безопасности в туризме» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

### **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** создание у студентов максимально полного и реального представления об опасностях и угрозах в современном туризме, а также о методах их предотвращения и борьбы с последствиями, понимание того, что реализация требований безопасности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и

готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с основными нормативными документами, регулирующими процесс оказания безопасных услуг в туризме;
- изучение основных аспектов туристских услуг, содержания услуг и безопасность при оказании услуги;
- формирование практических умений и навыков по созданию безопасного туристского продукта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способность применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способность организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий (ПК-4),

полученные в результате изучения дисциплин «Специализированные виды туризма», «Организация экскурсионной деятельности», «Организация транспортных услуг в туризме», «Организация гостиничного обслуживания»,

«Правовое обеспечение в сфере туризма», позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутренний туризм», «Социальный туризм», «Организация сервисных услуг на транспорте», обучающийся должен быть готов к прохождению преддипломной практики, формирующей компетенции

- способность организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства (ПК-1);
- владение теоретико-методологическими основами проектирования, готовностью применения основных методов проектирования в туризме (ПК-2);
- способность к созданию и реализации туристского продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий (ПК-3);
- способность организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий (ПК-4);
- способность находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности (ПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает, как идентифицировать опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		чрезвычайных ситуаций Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты
		УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает, как предлагать средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Умеет использовать средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает, как разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ситуаций	<p>ситуаций</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах

## II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц (36 академических часов)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Тема 1 Теоретические основы БЖД	7	2						18
2	Тема 2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	7	4						
3	Тема 3 Теоретические основы безопасности в туризме	7	6						
4	Тема 4 Экстремальный туризм и спортивный отдых	7	3						
5	Тема 5 Отдых на воде и его безопасность	7	3						
6	Тема 6 Оказание первой помощи при кровотечениях и повреждениях мягких тканей	7			2				
7	Тема 7 Оказание первой помощи при переломах	7			6				
8	Занятие. Построение дерева причин и отказов систем безопасности.	7			4				
9	Занятие. Диагностика и остановка кровотечения. Наложение повязок	7			4				

10	Занятие. Фиксация верхних и нижних конечностей при переломах.	7			6				
11	Занятие. Оказание первой помощи при отравлениях.	7			2				
12	Занятие. Оказание первой помощи при укусах.	7			3				
13	Занятие. Основы вынужденного автономного существования в природных условиях.	7			5				
Итого:			18		32		58		Зачет

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1.1 Теоретические основы БЖД**

Роль и содержание дисциплины «Обеспечение безопасности в туризме». Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания. Опасности и их источники. Безопасность, системы безопасности. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.

#### **Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.**

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации экологического характера и мероприятия по снижению возможных последствий от них. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Основные тенденции развития опасных природных явлений. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Безопасность при авариях транспортных средств и других чрезвычайных ситуаций. Вопросы социальной безопасности в туризме. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.

#### **Тема 1.3 Теоретические основы безопасности в туризме.**

Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности. Права и обязанности туристов. Страхование и безопасность туристов. Обеспечение охраны труда и производственной безопасности в туризме. Международный туризм и безопасность.

## **Модуль 2. Обеспечение безопасности при проектировании и обеспечении туров**

### **Тема 2.1. Экстремальный туризм и спортивный отдых.**

Безопасность горного, пешеходного, водного и велосипедного туризма. Безопасность на горных лыжах.

### **Тема 2.2. Отдых на воде и его безопасность.**

Опасности отдыха на воде в холодный и в тёплый периоды года. Безопасность на водных объектах.

## **Модуль 3. Медицинские аспекты безопасности в туризме**

### **Тема 3.1. Оказание первой помощи при кровотечениях и повреждениях мягких тканей.**

Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь и ее задачи. Оказание первой помощи при артериальном, венозном, внутреннем и наружном кровотечениях. Оказание помощи при химических и термических ожогах, обморожениях.

### **Тема 3.2. Оказание первой помощи при переломах.**

Виды переломов. Средства оказания первой помощи при переломах. Способы наложения шин и транспортировки пострадавшего.

### **Тема 3.3. Оказание первой помощи при отравлениях и укусах.**

Болезни адаптации туриста. Оказание первой помощи при пищевых, ингаляционных отравлениях. Оказание первой помощи при укусах ядовитых насекомых и пресмыкающихся.

## **Модуль 4. Основы вынужденного автономного существования в природных условиях.**

#### **Тема 4.1. Методология выживания**

Психологические аспекты автономного выживания человека в природе. Питание в условиях автономного существования. Аварийная укладка. Ориентирование на местности. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.

#### **Тема 4.2. Особенности автономного выживания в различных климатогеографических условиях**

Особенности выживания в условиях пустыни, тайги, степи, болотистой местности, на море.

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий и семинаров.

Занятие. Построение дерева причин и отказов систем безопасности.

Занятие. Диагностика и остановка кровотечения.

Занятие. Наложение повязок.

Занятие. Фиксация верхних и нижних конечностей при переломах

Занятие. Фиксация позвоночника и головы при переломах

Занятие. Оказание первой помощи при отравлениях.

Занятие. Оказание первой помощи при укусах.

Занятие. Ориентирование на местности.

#### **Письменные и практические работы**

1. БЖД как наука.
2. Какие опасности изучает наука БЖД.
3. Классификация техногенных опасностей.
4. Классификация природных катастроф.
5. Классификация техногенных аварий.
6. Что такое социальные опасности.
7. Болезни адаптации туристов.
8. Классификация кровотечений.
9. Правила наложения жгута на конечности.

10. Правила наложения жгута на шею.
11. Правила оказания первой помощи при ожогах 2-4 степени.
12. Правила наложения шин при переломах конечностей.
13. Способы оказания помощи при пищевых отравлениях.

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема: Обеспечение безопасности в туризме	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере транспортных перевозок, нормативные документы, регламентирующие организацию перевозку туристов	конспект; тест; практическая работа	Тест Презентация
		УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую медицинскую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	конспект; тест; практическая работа	Тест Участие в РІТЕ
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации	Выявляет проблемы, связанные с ассортиментом туристских услуг и предлагает мероприятия по	конспект; тест; практическая работа; контрольная работа	Тест Реклама тура

		опасностей , в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	предупреждению чрезвычайных ситуаций		
	Зачет				Контрольная работа

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

- 1) Безопасность туризма: учебник / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский. — Москва: Федеральное агентство по туризму, 2018. — 263 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919720>
- 2) Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — М. : Дашков и К, 2019. — 453 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773.html>
- 3) Организация безопасности активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2021. — 125 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33431.html>
- 4) Правовое обеспечение туризма: учебник / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский. — Москва: Федеральное агентство по

туризму, 2020. — 329 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919714>

5) Управление рисками в туристском бизнесе: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / А. Б. Косолапов. - Москва : КноРус, 2018. - 286 с. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822957&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

6) Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Э. Филин, Е. А. Мохнач. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 128 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64187.html>

7) Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - Москва: Юрайт: [ИД Юрайт], 2016. - 682 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693196&theme=FEFU>

8) Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Э. Филин, Е. А. Мохнач. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 128 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64187.html>

9) Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М.Г. Оноприенко. — М.: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2014. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/435522>

10) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508589>

11) Безопасность жизнедеятельности. Практикум: практикум / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 156 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915623>

12) Безопасность в туризме: [учебное пособие] для вузов / А. П. Бгатов. - Москва: Форум, 2019. - 174 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752007&theme=FEFU>

13) Основы туризма: учебник / Е.Н. Трофимов, Е.В. Мошняга, А.И. Сеселкин и др. под науч. ред. Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2018. – 374 с. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:759151&theme=FEFU>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Обеспечение безопасности в туризме» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по «Обеспечение безопасности в туризме» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория 506, мест – 40, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Площадь - 75,7 кв.м</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 20 шт</p>	
<p>Аудитория 413, мест – 36, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Площадь - 73,7 кв.м</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot -</p>	

	<p>2 шт.          Принтер Брайля Everest - D V4          Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition          Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный          Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья          Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.          Экран Samsung S23C200B          Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
--	--	--

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.