




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---


**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)      А.А. Кравченко  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента прикладной экономики

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)      Н.А. Мосолова  
(И.О. Фамилия)  
«02» ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Микроэкономика*

*Направление подготовки*  
*38.03.05 Бизнес-информатика*  
*Профиль: Бизнес-аналитика*  
*Форма подготовки очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки № 838 от 29.07.2020.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента прикладной экономики, протокол № 4от 24.11.2022 г.

Директор департамента Н.А. Мосолова  
Составитель: ст. преподаватель, Пташкина Е.С.

Владивосток  
2023

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department), протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_202 г. №\_**

**2. Рабочая программа пересмотрена на заседании на заседании Департамента прикладной экономики (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department), протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_202 г. № \_\_\_\_\_**

**3. Рабочая программа пересмотрена на заседании на заседании Департамента прикладной экономики (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department), протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_202 г. № \_\_\_\_\_**

**4. Рабочая программа пересмотрена на заседании на заседании Департамента прикладной экономики (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department), протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_202 г. № \_\_\_\_\_**

**5. Рабочая программа пересмотрена на заседании на заседании Департамента прикладной экономики (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department), протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_202 г. № \_\_\_\_\_**

## **Аннотация дисциплины**

### **«Микроэкономика»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часа, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часа, контроль – 54 часов. Язык реализации: русский.

**Цель** – формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

#### **Задачи:**

- заинтересовать студентов микроэкономической проблематикой;
- изучить ключевые концепции и методы по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- научить использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, микроэкономические модели;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способностью к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Введение в экономику», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Математические методы и модели в экономике»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения микроэкономических процессов; проблему выбора и производственные возможности; теорию спроса и предложения; эластичность спроса и предложения, теорию потребительского поведения, теорию фирмы; теорию организации рынков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине</b>
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики
		Умеет выбирать наиболее подходящие экономико-математические модели и использовать их
		Владеет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико-математические модели
	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	
Умеет подбирать и использовать микроэкономические модели для анализа ситуаций		
Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** – формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

### **Задачи:**

- заинтересовать студентов микроэкономической проблематикой;
- изучить ключевые концепции и методы по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- научить использовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности микроэкономические модели;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане).

Пререквизиты дисциплины: «Экономическое мышление», «Математика в экономике».

Дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины: «Макроэкономика», «Математические методы и модели в экономике».

## **II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц ( 252 академических часов)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	3	8		4	-	10	6	УО-1
2	Тема 2. Множество производственных возможностей	3	8		4	-	10	6	УО-1
3	Тема 3. Теория спроса и предложения	3	8		4	-	10	6	УО-1
4	Тема 4. Эластичность	3	8		4	-	10	6	УО-1
5	Тема 5. Спрос и предложение. Дополнительные аспекты	3	8		4		10	6	УО-1
6	Тема 6 Теория потребительского поведения	3	8		4		10	6	УО-1
7	Тема 7 Теория фирмы	3	8		4		10	6	УО-1
8	Тема 8 Теория фирмы. Продолжение	3	8		4		10	6	УО-1
9	Тема 9 Теория организации рынков	3	8		4		10	6	УО-1
	Итого:	-	72	-	36	-	90	54	Экзамен

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1. Введение в микроэкономику (8 час.)**

Что изучает наука экономика. Основные предпосылки и инструментарий экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Модель кругооборота товаров и денег.

#### **Тема 2. Множество производственных возможностей (8 час.)**

Множество производственных возможностей. Альтернативные издержки. Специализация и обмен.

### **Тема 3. Теория спроса и предложения (8 час.)**

Спрос. Факторы, сдвигающие спрос. Предложение. Факторы, сдвигающие предложение. Точка равновесия. Дефицит и избыток. Обратные функции спроса и предложения.

### **Тема 4. Эластичность (8 час.)**

Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

### **Тема 5. Спрос и предложение. Дополнительные аспекты (8 час.)**

Паутинообразная модель рынка. Потребительский излишек и излишек производителя. Внешние эффекты.

### **Тема 6. Теория потребительского поведения (8 час.)**

Теория потребительского поведения. Кривые безразличия и функции полезности. Бюджетное ограничение. Оптимальный потребительский выбор

### **Тема 7. Теория фирмы (8 час.)**

Фирма. Виды фирм. Средняя и предельная производительность труда. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки.

### **Тема 8. Теория фирмы. Продолжение (8 час.)**

Определение оптимального объема производства. Совершенная конкуренция. Определение оптимального объема производства. Монополия. Фирмы в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Анализ долгосрочных инвестиционных проектов. Дисконтирование.

### **Тема 9. Теория организации рынков (8 час.)**

Типы рыночных структур. Монополия. Особенности монополистического ценообразования. Олигополия. Стратегическое взаимодействие в олигополии. Монополистическая конкуренция.



## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практическое занятие 1. Введение в микроэкономику (4 час.)**

1. Что изучает наука экономика.
2. Основные предпосылки и инструментарий экономической науки.
3. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Модель кругооборота товаров и денег.

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)*

### **Практическое занятие 2. Множество производственных возможностей (4 час.)**

1. Множество производственных возможностей.
2. Альтернативные издержки.
3. Специализация и обмен.

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)*

### **Практическое занятие 3. Теория спроса и предложения (4 час.)**

1. Спрос. Факторы, сдвигающие спрос.
2. Предложение. Факторы, сдвигающие предложение.
3. Точка равновесия. Дефицит и избыток.
4. Обратные функции спроса и предложения.

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)*

### **Практическое занятие 4. Эластичность (4 час.)**

1. Эластичность спроса по цене.
2. Эластичность спроса по доходу.

3. Перекрестная эластичность.
4. Эластичность предложения.

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)*

**Практическое занятие 5. Спрос и предложение. Дополнительные аспекты (4 час.)**

1. Паутинообразная модель рынка.
2. Потребительский излишек и излишек производителя.
3. Влияние налогов и субсидий на равновесие.
4. Внешние эффекты.

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)*

**Практическое занятие 6. Теория потребительского поведения (4 час.)**

1. Теория потребительского поведения.
2. Кривые безразличия и функции полезности.
3. Бюджетное ограничение.
4. Оптимальный потребительский выбор

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)*

**Практическое занятие 7. Теория фирмы (4 час.)**

1. Фирма. Виды фирм.
2. Средняя и предельная производительность труда.
3. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
4. Постоянные и переменные издержки.
5. Средние и предельные издержки.

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)*

### **Практическое занятие 8. Теория фирмы. Продолжение (4 час.)**

1. Определение оптимального объема производства при совершенной конкуренции.

2. Определение оптимального объема производства при монополии.

3. Фирмы в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба.

4. Анализ долгосрочных инвестиционных проектов. Дисконтирование.

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)*

### **Практическое занятие 9. Теория организации рынков (4 час.)**

1. Типы рыночных структур.

2. Монополия. Особенности монополистического ценообразования.

3. Олигополия. Стратегическое взаимодействие в олигополии.

4. Монополистическая конкуренция.

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)*

## **V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономик	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики  Умеет выбирать наиболее подходящие экономико-математические модели и использовать их	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1

			Владеет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико-математические модели		
2	Тема 2. Множество производственных возможностей	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики Умеет выбирать наиболее подходящие экономико-математические модели и использовать их Владеет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико-математические модели	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1
3	Тема 3. Теория спроса и предложения	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономик и	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики Умеет выбирать наиболее подходящие экономико-математические модели и использовать их Владеет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико-математические модели	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1
			ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро-макроуровне		

			ситуаций		
			Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне		
4	Тема 4. Эластичность	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает основные разновидности микроэкономических моделей Умеет подбирать и использовать микроэкономические модели для анализа ситуаций Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1
5	Тема 5. Спрос и предложение. Дополнительные аспекты	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики Умеет выбирать наиболее подходящие экономико-математические модели и использовать их Владеет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико-математические модели Знает основные разновидности микроэкономических моделей Умеет подбирать и использовать микроэкономические модели для анализа ситуаций Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1

6	Тема 6. Теория потребительского поведения	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономик и	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1
			Умеет выбирать наиболее подходящие экономико-математические модели и использовать их		
			Владеет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико-математические модели		
7	Тема 7. Теория фирмы	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает основные и разновидности микроэкономических моделей	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1
			Умеет подбирать и использовать микроэкономические модели для анализа ситуаций		
			Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне		
8	Тема 8. Теория фирмы. Продолжение	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономик	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1
			Умеет выбирать наиболее подходящие экономико-математические модели и использовать их		

		ки	Владеет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико- математические модели		
		ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает основные разновидности микроэкономических моделей  Умеет подбирать и использовать микроэкономические модели для анализа ситуаций  Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне		
9	Тема 9. Теория организации рынков	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико- математическ их моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономик и	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики  Умеет выбирать наиболее подходящие экономико- математические модели и использовать их  Владеет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико- математические модели	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1
		ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает основные разновидности микроэкономических моделей  Умеет подбирать и использовать микроэкономические модели для анализа ситуаций  Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;



- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Нуреев, Р.М. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/771244>
2. Экономикс: краткий курс: Пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - XVIII, 462 с. <http://znanium.com/catalog/product/417992>
3. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/771244> (дата обращения: 03.06.2022).

### **Дополнительная литература**

1. Левитт, С. Фрикономика [Электронный ресурс] : экономист-хулиган и журналист-сорвиголова исследуют скрытые причины всего на свете / [С. Левитт, С. Дабнер]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Альпина Паблишер, 2019. - 240 с. <http://www.iprbookshop.ru/74934.htm>
2. Маховикова, Г.А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. – 281 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:836972&theme=FEFU>
3. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — <http://znanium.com/catalog/product/771244>
4. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 197 с. — ISBN 978-5-93926-303-0. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].  
— URL: <https://www.iprbookshop.ru/72408.html> (дата обращения: 03.06.2022).

5. Микроэкономика: учебное пособие / Е. Г. Гужва, Н. Г. Привалов, Чибинев А. М. [и др.] ; под редакцией М. И. Лесная. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-9227-0731-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78594.html> (дата обращения: 03.06.2022).

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **1. Экономическое образование и наука:**

1. Портал «Экономическая школа»: обучающая литература  
<http://economicus.ru>

2. Образовательный портал Coursera, видеокурсы лекций  
<http://coursera.org>

3. Национальная платформа «Открытое образование» <http://openedu.ru>

4. Научно-популярный портал <http://postnauka.ru>

5. Высшая школа экономики. Ведущий экономический вуз в России  
<http://hse.ru>

6. Российская экономическая школа. Ведущая магистратура  
<http://www.nes.ru>

7. Новая экономическая ассоциация, объединение действующих  
российских экономистов <http://econorus.org>

### **2. Органы государственной власти:**

1. Правительство РФ <http://www.government.ru>

2. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

3. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

4. Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru>

5. Федеральная налоговая служба РФ <http://www.nalog.ru>

6. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>
7. Всемирный банк <http://www.worldbank.org>
8. Международный валютный фонд <http://www.imf.org>
9. Всемирная торговая организация <http://www.wto.org>
10. Информационное агентство Bloomberg News  
<http://www.bloomberg.com>
11. Статистика валютных курсов <http://x-rates.com>
12. Экспертная экономическая группа <http://www.eeg.ru>
13. Центр макроэкономического анализа и кратко-срочного прогнозирования <http://www.forecast.ru>

### 3. СМИ:

1. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://rbc.ru>
2. Рынок ценных бумаг: информация и аналитика <http://finam.ru>
3. Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>
4. Аналитический еженедельник «Smart Money» <http://www.smoney.ru>
5. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
6. Российский информационный портал: новости и блоги <http://slon.ru>
7. Ежедневные обзоры мировой экономики <http://olma.ru>
8. Обзоры мировых товарных рынков (нефть, металлы)  
<http://cmmarket.ru>
9. Актуальная экономическая статистика <http://ugfx.livejournal.com>
10. Дневник экономиста Константина Солина  
<http://ksonin.livejournal.com>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины «Микроэкономика» включает следующее:

*Программное обеспечение:*

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для чтения лекционного материала и представления презентационных докладов по обзорным работам).

*Информационные технологии:*

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

*Информационные справочные системы:*

В ходе реализации целей и задач дисциплины, а также для подготовки к практическим занятиям студенты могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных и информационно-правовых систем, электронных библиотек и архивов:

1. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – фонды библиотеки. URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных тем дисциплины и выполнения практических заданий). URL: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources>

3. Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины «Микроэкономика» предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и

практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Микроэкономика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Микроэкономика» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Парты, стулья, маркерная доска	Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Office 365

## **X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении