



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) А.А. Кравченко
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента прикладной экономики



(подпись) Н.А. Мосолова
(И.О. Фамилия)
«02» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономика

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль: Бизнес-аналитика
Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки № 838 от 29.07.2020.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента прикладной экономики, протокол № 4от 24.11.2022 г.

Директор департамента Н.А. Мосолова
Составитель: ст. преподаватель, Пташкина Е.С.

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department), протокол от «___»_____202 г. №_

2.Рабочая программа пересмотрена на заседании на заседании Департамента прикладной экономики (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department), протокол от «___»_____202 г. № _____

3.Рабочая программа пересмотрена на заседании на заседании Департамента прикладной экономики (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department), протокол от «___»_____202 г. № _____

4.Рабочая программа пересмотрена на заседании на заседании Департамента прикладной экономики (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department), протокол от «___»_____202 г. № _____

5.Рабочая программа пересмотрена на заседании на заседании Департамента прикладной экономики (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department), протокол от «___»_____202 г. № _____

Аннотация дисциплины

«Микроэкономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часа, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часа, контроль – 54 часов. Язык реализации: русский.

Цель – формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

- заинтересовать студентов микроэкономической проблематикой;
- изучить ключевые концепции и методы по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- научить использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, микроэкономические модели;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способностью к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Введение в экономику», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Математические методы и модели в экономике»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения микроэкономических процессов; проблему выбора и производственные возможности; теорию спроса и предложения; эластичность спроса и предложения, теорию потребительского поведения, теорию фирмы; теорию организации рынков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики
		Умеет выбирать наиболее подходящие экономико-математические модели и использовать их
	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Владеет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико-математические модели
		Знает основные разновидности микроэкономических моделей
		Умеет подбирать и использовать микроэкономические модели для анализа ситуаций
		Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

- заинтересовать студентов микроэкономической проблематикой;
- изучить ключевые концепции и методы по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- научить использовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности микроэкономические модели;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане).

Пререквизиты дисциплины: «Экономическое мышление», «Математика в экономике».

Дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины: «Макроэкономика», «Математические методы и модели в экономике».

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	3	8		4	-	10	6	УО-1
2	Тема 2. Множество производственных возможностей	3	8		4	-	10	6	УО-1
3	Тема 3. Теория спроса и предложения	3	8		4	-	10	6	УО-1
4	Тема 4. Эластичность	3	8		4	-	10	6	УО-1
5	Тема 5. Спрос и предложение. Дополнительные аспекты	3	8		4		10	6	УО-1
6	Тема 6 Теория потребительского поведения	3	8		4		10	6	УО-1
7	Тема 7 Теория фирмы	3	8		4		10	6	УО-1
8	Тема 8 Теория фирмы. Продолжение	3	8		4		10	6	УО-1
9	Тема 9 Теория организации рынков	3	8		4		10	6	УО-1
	Итого:	-	72	-	36	-	90	54	Экзамен

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Введение в микроэкономику (8 час.)

Что изучает наука экономика. Основные предпосылки и инструментарий экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Модель кругооборота товаров и денег.

Тема 2. Множество производственных возможностей (8 час.)

Множество производственных возможностей. Альтернативные издержки. Специализация и обмен.

Тема 3. Теория спроса и предложения (8 час.)

Спрос. Факторы, сдвигающие спрос. Предложение. Факторы, сдвигающие предложение. Точка равновесия. Дефицит и избыток. Обратные функции спроса и предложения.

Тема 4. Эластичность (8 час.)

Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

Тема 5. Спрос и предложение. Дополнительные аспекты (8 час.)

Паутинообразная модель рынка. Потребительский излишек и излишек производителя. Внешние эффекты.

Тема 6. Теория потребительского поведения (8 час.)

Теория потребительского поведения. Кривые безразличия и функции полезности. Бюджетное ограничение. Оптимальный потребительский выбор

Тема 7. Теория фирмы (8 час.)

Фирма. Виды фирм. Средняя и предельная производительность труда. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки.

Тема 8. Теория фирмы. Продолжение (8 час.)

Определение оптимального объема производства. Совершенная конкуренция. Определение оптимального объема производства. Монополия. Фирмы в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Анализ долгосрочных инвестиционных проектов. Дисконтирование.

Тема 9. Теория организации рынков (8 час.)

Типы рыночных структур. Монополия. Особенности монополистического ценообразования. Олигополия. Стратегическое взаимодействие в олигополии. Монополистическая конкуренция.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическое занятие 1. Введение в микроэкономику (4 час.)

1. Что изучает наука экономика.
2. Основные предпосылки и инструментарий экономической науки.
3. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Модель кругооборота товаров и денег.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

Практическое занятие 2. Множество производственных возможностей (4 час.)

1. Множество производственных возможностей.
2. Альтернативные издержки.
3. Специализация и обмен.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

Практическое занятие 3. Теория спроса и предложения (4 час.)

1. Спрос. Факторы, сдвигающие спрос.
2. Предложение. Факторы, сдвигающие предложение.
3. Точка равновесия. Дефицит и избыток.
4. Обратные функции спроса и предложения.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

Практическое занятие 4. Эластичность (4 час.)

1. Эластичность спроса по цене.
2. Эластичность спроса по доходу.

3. Перекрестная эластичность.
4. Эластичность предложения.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

Практическое занятие 5. Спрос и предложение. Дополнительные аспекты (4 час.)

1. Паутинообразная модель рынка.
2. Потребительский излишек и излишек производителя.
3. Влияние налогов и субсидий на равновесие.
4. Внешние эффекты.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

Практическое занятие 6. Теория потребительского поведения (4 час.)

1. Теория потребительского поведения.
2. Кривые безразличия и функции полезности.
3. Бюджетное ограничение.
4. Оптимальный потребительский выбор

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

Практическое занятие 7. Теория фирмы (4 час.)

1. Фирма. Виды фирм.
2. Средняя и предельная производительность труда.
3. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
4. Постоянные и переменные издержки.
5. Средние и предельные издержки.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

Практическое занятие 8. Теория фирмы. Продолжение (4 час.)

1. Определение оптимального объема производства при совершенной конкуренции.

2. Определение оптимального объема производства при монополии.

3. Фирмы в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба.

4. Анализ долгосрочных инвестиционных проектов. Дисконтирование.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

Практическое занятие 9. Теория организации рынков (4 час.)

1. Типы рыночных структур.

2. Монополия. Особенности монополистического ценообразования.

3. Олигополия. Стратегическое взаимодействие в олигополии.

4. Монополистическая конкуренция.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Введение в микроэкономику	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономик	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики Умеет выбирать наиболее подходящие экономико-математические модели и использовать их	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1

			Владет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико-математические модели		
2	Тема 2. Множество производственных возможностей	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики Умеет выбирать наиболее подходящие экономико-математические модели и использовать их Владет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико-математические модели	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1
3	Тема 3. Теория спроса и предложения	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики Умеет выбирать наиболее подходящие экономико-математические модели и использовать их Владет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико-математические модели	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1
			ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро-макроуровне		

			ситуаций		
			Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне		
4	Тема 4. Эластичность	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает основные разновидности микроэкономических моделей Умеет подбирать и использовать микроэкономические модели для анализа ситуаций Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1
5	Тема 5. Спрос и предложение. Дополнительные аспекты	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики Умеет выбирать наиболее подходящие экономико-математические модели и использовать их Владеет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико-математические модели Знает основные разновидности микроэкономических моделей Умеет подбирать и использовать микроэкономические модели для анализа ситуаций Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1

6	Тема 6. Теория потребительского поведения	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономик и	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1
			Умеет выбирать наиболее подходящие экономико-математические модели и использовать их		
			Владеет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико-математические модели		
7	Тема 7. Теория фирмы	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает основные разновидности микроэкономических моделей	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1
			Умеет подбирать и использовать микроэкономические модели для анализа ситуаций		
			Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне		
8	Тема 8. Теория фирмы. Продолжение	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономик	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1

		ки	Владеет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико- математические модели		
		ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает основные разновидности микроэкономических моделей Умеет подбирать и использовать микроэкономические модели для анализа ситуаций Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне		
9	Тема 9. Теория организации рынков	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико- математическ их моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономик и	Знает модели и методы для изучения процессов и явлений микро- и макроэкономики Умеет выбирать наиболее подходящие экономико- математические модели и использовать их Владеет навыками объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне, используя экономико- математические модели	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1
		ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает основные разновидности микроэкономических моделей Умеет подбирать и использовать микроэкономические модели для анализа ситуаций Владеет навыками прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПР-1 ПР-2 УО-3	УО-1

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;

- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Нуреев, Р.М. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/771244>
2. Экономикс: краткий курс: Пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - XVIII, 462 с. <http://znanium.com/catalog/product/417992>
3. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/771244> (дата обращения: 03.06.2022).

Дополнительная литература

1. Левитт, С. Фрикономика [Электронный ресурс] : экономист-хулиган и журналист-сорвиголова исследуют скрытые причины всего на свете / [С. Левитт, С. Дабнер]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Альпина Паблишер, 2019. - 240 с. <http://www.iprbookshop.ru/74934.htm>
2. Маховикова, Г.А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. – 281 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:836972&theme=FEFU>
3. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — <http://znanium.com/catalog/product/771244>
4. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 197 с. — ISBN 978-5-93926-303-0. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
— URL: <https://www.iprbookshop.ru/72408.html> (дата обращения: 03.06.2022).

5. Микроэкономика: учебное пособие / Е. Г. Гужва, Н. Г. Привалов, Чибинев А. М. [и др.] ; под редакцией М. И. Лесная. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-9227-0731-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78594.html> (дата обращения: 03.06.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономическое образование и наука:

1. Портал «Экономическая школа»: обучающая литература
<http://economicus.ru>

2. Образовательный портал Coursera, видеокурсы лекций
<http://coursera.org>

3. Национальная платформа «Открытое образование»<http://openedu.ru>

4. Научно-популярный портал <http://postnauka.ru>

5. Высшая школа экономики. Ведущий экономический вуз в России
<http://hse.ru>

6. Российская экономическая школа. Ведущая магистратура
<http://www.nes.ru>

7. Новая экономическая ассоциация, объединение действующих
российских экономистов <http://econorus.org>

2. Органы государственной власти:

1. Правительство РФ <http://www.government.ru>

2. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

3. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

4. Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru>

5. Федеральная налоговая служба РФ <http://www.nalog.ru>

6. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>
7. Всемирный банк <http://www.worldbank.org>
8. Международный валютный фонд <http://www.imf.org>
9. Всемирная торговая организация <http://www.wto.org>
10. Информационное агентство Bloomberg News
<http://www.bloomberg.com>
11. Статистика валютных курсов <http://x-rates.com>
12. Экспертная экономическая группа <http://www.eeg.ru>
13. Центр макроэкономического анализа и кратко-срочного прогнозирования <http://www.forecast.ru>

3. СМИ:

1. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://rbc.ru>
2. Рынок ценных бумаг: информация и аналитика <http://finam.ru>
3. Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>
4. Аналитический еженедельник «Smart Money» <http://www.smoney.ru>
5. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
6. Российский информационный портал: новости и блоги <http://slon.ru>
7. Ежедневные обзоры мировой экономики <http://olma.ru>
8. Обзоры мировых товарных рынков (нефть, металлы)
<http://cmmarket.ru>
9. Актуальная экономическая статистика <http://ugfx.livejournal.com>
10. Дневник экономиста Константина Солина
<http://ksonin.livejournal.com>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины «Микроэкономика» включает следующее:

Программное обеспечение:

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для чтения лекционного материала и представления презентационных докладов по обзорным работам).

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

В ходе реализации целей и задач дисциплины, а также для подготовки к практическим занятиям студенты могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных и информационно-правовых систем, электронных библиотек и архивов:

1. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – фонды библиотеки. URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных тем дисциплины и выполнения практических заданий). URL: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources>

3. Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины «Микроэкономика» предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и

практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Микроэкономика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Микроэкономика» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Парты, стулья, маркерная доска	Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Office 365

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении