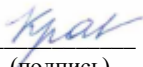




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

 А.А. Кравченко  
(подпись) (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Департамента социально-экономических исследований и регионального развития

Е.О. Колбина  
(подпись)  
24 ноября 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона  
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  
Профиль «Бизнес-аналитика»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. №838

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол №3 от 24 ноября 2022 года

Директор Департамента социально-экономических исследований  
и регионального развития канд. экон. наук, доцент Е.О. Колбина

Составитель: канд. экон. наук, В.В. Стецюк

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_

## **I Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран АТР по ключевым международным и региональным вопросам, а также специфике экономических процессов в АТР (в том числе в страновом срезе).

### **Задачи:**

- показать место и роль АТР и отдельных стран в мировой экономике и системе международных экономических отношений;
- изучить потенциал экономик стран АТР;
- изучить современное состояние экономик стран АТР;
- исследовать особенности развития интеграционных процессов в АТР.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины): для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-10, ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплины «Введение в экономику», обучающийся должен быть готов к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ».

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-5.1 Организует взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Описывать задачи профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональной терминологией и моделями экономической науки</p>
ПК -1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> Инструментами анализа экономических процессов на микро- и макро- уровне.</p>

## **II ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа	
1	Тема 1 Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие и подходы. Обзор международных организаций и интеграционных объединений в АТР	2	4	–	2	–	36	Зачет
2	Тема 2 Специализация стран АТР	2	2	-	2	-		
3	Тема 3 Наделенность природными ресурсами стран АТР	2	2	–	2	–		
4	Тема 4 Оценка внешнеторговой деятельности в странах АТР	2	2	-	2	-		
5	Тема 5 Оценка конкурентоспособности стран АТР	2	2	-	2	-		
6	Тема 6 Сравнительный анализ уровня инвестиционной привлекательности экономик АТР	2	2	-	2	-		
7	Тема 7 Анализ основных макроэкономических показателей стран АТР	2	2	-	2	-		
8	Тема 8 Оценка уровня инновационного развития стран АТР	2	2	-	2	-		
9	Дискуссия	-	-	-	2	-		
Итого:			18	–	18	–	36	Зачет

### **III СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1 Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие и подходы. Обзор международных организаций и интеграционных объединений в АТР**

Азиатско-Тихоокеанский регион: формирование понятия. Различные географические интерпретации. Страны, входящие в АТР. Кластерный анализ стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Характеристика и особенности становления и развития международных организаций и интеграционных объединений в системе экономического сотрудничества в АТР. Современное состояние международных организаций и интеграционных объединений в системе экономического сотрудничества в АТР.

#### **Тема 2 Специализация стран АТР**

Понятие и экономическая сущность отраслевой структуры экономики. Описание подходов отраслевой классификации видов экономической деятельности. Типология отраслевой структуры хозяйств. Особенности отраслевой структуры стран АТР. Характеристика стран-лидеров АТР по значению мультипликатора деловой активности.

#### **Тема 3 Наделенность природными ресурсами стран АТР**

Определение ресурсов и их роль в развитии национальных экономик. Классификация ресурсов. Характеристика природно-ресурсный потенциала мирового хозяйства. Особенности природно-ресурсный потенциала мирового хозяйства. Распределение природных ресурсов между странами АТР.

#### **Тема 4 Оценка внешнеторговой деятельности в странах АТР**

Характеристика значения, роли, влияния внешнеторговой деятельности на экономику стран АТР. Обоснование важности оценки экспортной корзины (КЭС (ЕСI) коэффициент экономической сложности экономики; сложность продукта (РСI) индекс продуктовой сложности, отражающий уровень технологической сложности экспортируемых товаров; индекс выявленного сравнительного



преимущества (RCA)). Выявление степени участия стран АТР в санкциях против РФ.

### **Тема 5 Оценка конкурентоспособности стран АТР**

Понятие и экономическая сущность конкурентоспособности стран. Определение и характеристика ключевых факторов международной конкуренции. Классификация конкурентных преимуществ стран. Рейтинги конкурентоспособности стран. Индексы глобальной конкурентоспособности. Методики измерения глобальной конкурентоспособности.

### **Тема 6 Сравнительный анализ уровня инвестиционной привлекательности экономик АТР**

Понятие и классификация иностранных инвестиций. Международные рейтинги инвестиционной привлекательности стран. Характеристика особенностей оценки инвестиционной привлекательности, иностранного инвестирования стран АТР.

### **Тема 7 Анализ основных макроэкономических показателей стран АТР**

Понятие и классификация иностранных инвестиций. Международные рейтинги инвестиционной привлекательности стран. Характеристика особенностей оценки инвестиционной привлекательности, иностранного инвестирования стран АТР.

### **Тема 8 Оценка уровня инновационного развития стран АТР**

Понятие инновационной национальной системы. Модели национальных инновационных систем. Роль инноваций и инновационной деятельности в формировании национальной конкурентоспособности. Национальные инновационные системы: сроки строительства. Схема анализа уровня сформированности национальных инновационных систем. Инновационные центры мира. Характеристика основных национальных инновационных систем. Специфика развития и современного состояния национальных инновационных систем стран АТР.

## **IV СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

#### **Практическая работа 1. Региональные объединения, сравнительный анализ и деятельность интеграционных объединений в АТР**

1. Проведение обзора международных организаций АТР (Создание карты международных организаций АТР)
2. Оценка роли международных организаций в формировании АТР
3. Оценка современного состояния интеграционных процессов в АТР, с точки зрения их вовлеченности в международные организации.

#### **Практическая работа 2 Потенциал интеграции стран АТР по направлениям базовых отраслей**

Составление таблицы базовых отраслей и оценка возможностей взаимодополняемости экономик стран АТР (визуализация). Графическое описание специализацию стран (выявление наиболее сильных сторон стран АТР). Оценка системы АТР.

#### **Практическая работа 3. Потенциал интеграции стран АТР по наделенности природными ресурсами**

Визуализация наделенности стран АТР природными ресурсами и оценка возможностей взаимодополняемости экономик стран АТР с целью выявления потенциала интеграции

#### **Практическая работа 4. Анализ развития внешнеторговых связей стран АТР. Проведение оценки экспортной корзины**

Составление матрицы взаимодействия стран АТР. Оценить уровень взаимодействия стран АТР.

1. Оценка объема экспорта (матрицы)
2. Оценка объема импорта (матрицы) внизу пример
3. Оценка взаимосвязи и роли этих стран в интеграции АТР

4. Выявление и оценка по странам основных стран-партнеров по внешнеторговой деятельности (по экспорту и по импорту).

КЭС (ЕСІ) коэффициент экономической сложности экономики; сложность продукта (РСІ) индекс продуктовой сложности, отражающий уровень технологической сложности экспортируемых товаров; индекс выявленного сравнительного преимущества (RCA). Оценка по каждой стране.

#### **Практическая работа 5. Оценка конкурентоспособности стран АТР**

Составление матрицы по конкурентоспособности стран АТР. Оценка конкурентоспособности стран АТР. Оценка международных компаний отдельных стран АТР. Выявление степени участия стран АТР в санкциях против РФ.

#### **Практическая работа 6. Сравнительный анализ уровня инвестиционной привлекательности экономик АТР**

Характеристика стран АТР к стран-доноров, стран реципиентов. Составление таблицы по рейтингам инвестиционной привлекательности стран АТР. Составление матрицы инвестиционного взаимодействия стран АТР. Оценка инвестиционной позиции стран АТР.

#### **Практическая работа 7. Анализ основных макроэкономических показателей стран АТР**

Составление таблицы основных макроэкономических показателей стран АТР. Анализ основных макроэкономических показателей, оценка экономического роста стран АТР. (для туристов: характеристика логистической системы страны, визовый режим, особенности системы стимулирования развития туризма).

## Практическая работа 8. Описание инновационных центров исследуемых стран АТР. Анализ национальных инновационных систем стран АТР

Характеристика уровня инновационного развития исследуемой страны АТР. Оценка уровня инновационного развития исследуемой страны АТР. Характеристика инновационных центров исследуемой страны АТР. Оценка инновационных центров исследуемой страны АТР.

## Практическая работа 9. Дискуссия «Является ли АТР системой?»

Анализ наличия/отсутствия признаков системности во взаимодействии стран АТР.

### V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1 Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие и подходы. Обзор международных организаций и интеграционных объединений в АТР	ОПК-5.1; ПК-1.3	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин	собеседование (УО-1)	–
			Умеет анализировать закономерности развития и функционирования современной экономики стран АТР на макро- и микроуровне; национальные модели развития интеграционных объединений АТР	рефераты (ПР-4)	–
2	Тема 2 Специализация стран АТР	ОПК-5.1; ПК-1.3	Знает основные особенности специализации стран АТР	собеседование (УО-1)	–
			Умеет анализировать основные тенденции и современное состояние	рефераты (ПР-4)	–

			специализации стран АТР		
3	Тема 3 Наделенность природными ресурсами стран АТР	ОПК-5.1; ПК-1.3	Знает основные методы оценки наделенности природными ресурсами стран АТР	собеседование (УО-1)	–
			Умеет анализировать наделенность природными ресурсами стран АТР	рефераты (ПР-4)	–
4	Тема 4 Оценка внешнеторговой деятельности в странах АТР	ОПК-5.1; ПК-1.3	Знает основные методы оценки внешнеторговой деятельности в странах АТР	собеседование (УО-1)	–
			Умеет анализировать основные направления развития и современное состояние внешнеторговой деятельности стран АТР	рефераты (ПР-4)	–
5	Тема 5 Оценка конкурентоспособности стран АТР	ОПК-5.1; ПК-1.3	Знает основные методы оценки конкурентоспособности стран АТР	собеседование (УО-1)	–
			Умеет анализировать конкурентоспособность стран АТР	рефераты (ПР-4)	–
6	Тема 6 Сравнительный анализ уровня инвестиционной привлекательности экономик АТР	ОПК-5.1; ПК-1.3	Знает основные понятия и теоретические положения анализа уровня инвестиционной привлекательности экономик АТР	собеседование (УО-1)	–
			Умеет анализировать закономерности развития и современное состояние инвестиционной привлекательности экономик АТР	рефераты (ПР-4)	–
7	Тема 7 Анализ основных макроэкономических показателей стран АТР	ОПК-5.1; ПК-1.3	Знает основные понятия и теоретические положения изучения макроэкономических показателей стран АТР	собеседование (УО-1)	
			Умеет анализировать закономерности развития и современного состояния	рефераты (ПР-4)	

			макроэкономических показателей стран АТР		
8	Тема 8 Оценка уровня инновационного развития стран АТР	ОПК-5.1; ПК-1.3	Знает основные понятия и теоретические положения изучения инновационного развития стран АТР	собеседование (УО-1)	
			Умеет анализировать закономерности развития и современного состояния инновационного развития стран АТР	рефераты (ПР-4)	
9	Дискуссия	ОПК-5.1; ПК-1.3	Знает основные понятия и теоретические положения изучения экономик стран АТР	собеседование (УО-1)	
			Умеет анализировать закономерности развития и функционирования современной экономики стран АТР	собеседование (УО-1)	
	Зачет				УО-1

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **VII. САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;

- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ- ПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Кузнецова, Н.В. Модель мультивекторной социально-экономической политики взаимодействия российского Дальнего Востока и стран АТР – путь снижения эффектов от «больших вызовов» : монография / Н.В. Кузнецова, Е.В. Кочева, Н.А. Матёв, под науч. ред. Н.В. Кузнецовой. — Москва : РУСАЙНС, 2020. — 476 с.
2. Кузнецова, Н.В. Предпочтительные структурные объединения России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона : монография / Н.В. Кузнецова, Е.В. Кочева, Н.А. Матёв / под науч. ред. Н.В. Кузнецовой. — Москва : РУСАЙНС, 2017. — 310 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 499 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-433022>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395423>
5. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 519 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842#/>
6. Песцов С.К., Волынчук А.Б., Забровская Л.В., Болдырев В.Е. Индекс региональной напряженности. Северо-Восточная Азия 2019 Под ред. С.К. Песцова и А.Б. Волынчука — Владивосток: ЦАТИ ИИАЭ ДВО РАН, 2020. — 296 с.



7. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/477701>
8. Страны Северо-Восточной Азии в начале XXI века. Научно-справочное издание / отв. ред. В.Л. Ларин. Владивосток: Дальнаука, 2011. — 249 с.
9. Тихоокеанская Россия в интеграционном пространстве Северной Пацифики в начале XXI века: опыт и потенциал регионального и приграничного взаимодействия / под ред. чл.-корр. РАН, профессора В.Л. Ларина.— Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2017.— 386 с.
10. Тихоокеанская Россия: страницы прошлого, настоящего, будущего / колл. авторов; отв. ред. академик РАН П.Я. Бакланов. — Владивосток: Дальнаука, 2012. — 406 с.

### Дополнительная литература

1. Бакланов П.Я., Шведов В.Г., Романов М.Т. Тихоокеанский вектор в пространственном развитии России и США: основные рубежи и этапы // Известия Русского географического общества. 2021. Т. 153. № 3. С. 3-16.
2. Кузнецова, Н.В., Матёв, Н.А., Кочева, Е.В. Социально-экономические риски Дальневосточного федерального округа//Менеджмент в России и за рубежом. 2019. № 5. С. 36-46.
3. Ларин В.Л., Ларина Л.Л. Особый взгляд на великого соседа: восприятие Китая и китайцев на юге тихоокеанской России // Полис. Политические исследования. 2022. № 2. С. 174-191.
4. Ларин В.Л. Россия в планах и программах приграничных территорий Китая // Мировая экономика и международные отношения. 2021. Т. 65. № 12. С. 5-14.
5. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: . — Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/125961>
6. Песцов, С.К. Регионализм в интерпретации Китая: Эволюция теоретических взглядов и практической политики//Труды института истории, археологии и этнографии ДВО РАН. 2018. Т. 18. С. 36-64.
7. Песцов, С.К. Российско-китайские отношения: внешние интерпретации и оценки // Проблемы Дальнего Востока. 2019. № 5-2. С. 6-13.
8. Песцов, С.К. Тихоокеанская Россия в АТР: новые горизонты азиатско-тихоокеанской интеграции//Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 1 (19). С. 188-193.
9. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. . — Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-432140>

10. Рябченко, Н.П. О Китае и российско-китайских отношениях / Н.П. Рябченко – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 258 с.

11. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина ; под науч. ред. В. И. Михайленко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-rossiysko-kitayskie-otnosheniya-v-konce-xx-nachal.-e-xxi-vekov-441514>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ. <http://dvfu.ru/web/library/elib>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИН-ФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. <http://www.bibliotech.ru>
5. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

В процессе обучения бакалавров дисциплине «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» используются следующие программные продукты:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
- Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>;
- Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и индивидуальных работ.

Освоение дисциплины «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» является зачет (2 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10,	16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудо-	Jupyter Notebook – бесплатное ПО

<p>корп. G, ауд. G323, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>ванием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутиации; Подсистема аудиокоммутиации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEafl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

	Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой	
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.