





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


_____ А.А. Кравченко
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента прикладной экономики


_____ Н.А. Мосолова
(подпись) (И.О. Фамилия)
«02» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Образовательная программа «Бизнес-аналитика»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 838.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики протокол от «18» января 2022 г. № 07.

Директор Департамента прикладной экономики Н.А. Мосолова

Составитель: кандидат полит. наук В.С. Хамидулин

2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства,
протокол от «_____» _____ 202 г. № __

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства,
протокол от «_____» _____ 202 г. № __

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства,
протокол от «_____» _____ 202 г. № __

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства,
протокол от «_____» _____ 202 г. № __

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность»

Учебный курс «Проектная деятельность» предназначен для бакалавров, обучающихся на образовательной программе 38.03.05 Бизнес-информатика. Бизне-аналитика.

Дисциплина «Проектная деятельность» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (44 часа), самостоятельная работа студентов (388 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре. Учебным планом предусмотрена разработка курсового проекта в 4, 6, и 7 семестрах. Форма контроля по дисциплине: зачет (3, 4, 5, 7 семестры), зачет с оценкой (6 семестр).

Дисциплина «Проектная деятельность» реализуется на всех курсах образовательной программы и направлена на формирование у обучающихся компетенций, связанных с организацией, планированием и реализацией курсов действий по переводу текущей ситуации в желаемую посредством разработки новых решений, продуктов и услуг, в том числе инновационных.

Цель дисциплины «Проектная деятельность» заключается в формировании у студентов практических навыков разработки и реализации альтернативных вариантов решения проблем и поиска и использования возможностей в условиях быстрых технологических, социальных и рыночных изменений.

К основным задачам дисциплины относятся:

- освоение инструментов и методов из различных областей знания для решения поставленных задач;
- освоение различных способов решения задач в рамках поставленной цели;

- получение компетенций работы в команде;
- оценки жизнеспособности идей и решений;
- принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- разработки и использования экономических и финансовых моделей для обоснования принимаемых решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует методы и инструменты дизайна, управления проектами и предпринимательства для поиска и реализации возможностей для проекта
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Ставит цели, определяет задачи, планирует и оценивает содержание, сроки и риски проекта, генерирует идеи, проверяет гипотезы, разрабатывает бизнес-модели
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Создает бизнес-модель команды проекта. Использует техники обратной связи для коммуникативного взаимодействия в команде
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Иницирует решение задач при работе в команде. Демонстрирует предпринимательские навыки, в том числе при работе в команде
Общепрофессиональные	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-	ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	Определяет направление продуктовой разработки на основе экономических показателей проекта

	исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует онлайн-сервисы и программные пакеты для работы с данными проекта
Профессиональные	ПК-4 Способен сформировать ИТ-проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ПК-4.1 Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность	Применяет инструментарий определения и формулировки проблем
		ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Использует качественные и количественные методы сбора и анализа данных. Использует цифровые инструменты сбора, обработки и анализа данных
		ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику	Разрабатывает бизнес-модель проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проект.

I. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебный курс «Проектная деятельность» предназначен для бакалавров, обучающихся на образовательной программе 38.03.05. Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика.

Дисциплина «Проектная деятельность» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (44 часа), самостоятельная работа студентов (388 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре. Учебным планом предусмотрена разработка курсового проекта в 4, 6, и 7 семестрах. Форма контроля по дисциплине: зачет (3, 4, 5, 7 семестры), зачет с оценкой (6 семестр).

Дисциплина «Проектная деятельность» реализуется на всех курсах образовательной программы и направлена на формирование у обучающихся компетенций, связанных с организацией, планированием и реализацией курсов действий по переводу текущей ситуации в желаемую посредством разработки новых решений, продуктов и услуг, в том числе инновационных.

Цель дисциплины «Проектная деятельность» заключается в формировании у студентов практических навыков разработки и реализации альтернативных вариантов решения проблем и поиска и использования возможностей в условиях быстрых технологических, социальных и рыночных изменений.

К основным задачам дисциплины относятся:

- освоение инструментов и методов из различных областей знания для решения поставленных задач;
- освоение различных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- получение компетенций работы в команде;

- оценки жизнеспособности идей и решений;
- принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- разработки и использования экономических и финансовых моделей для обоснования принимаемых решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует методы и инструменты дизайна, управления проектами и предпринимательства для поиска и реализации возможностей для проекта
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Ставит цели, определяет задачи, планирует и оценивает содержание, сроки и риски проекта, генерирует идеи, проверяет гипотезы, разрабатывает бизнес-модели
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Создает бизнес-модель команды проекта. Использует техники обратной связи для коммуникативного взаимодействия в команде
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Иницирует решение задач при работе в команде. Демонстрирует предпринимательские навыки, в том числе при работе в команде
Общепрофессиональные	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области	ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	Определяет направление продуктовой разработки на основе экономических показателей проекта
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует онлайн-сервисы и программные пакеты для работы с данными проекта

1	Раздел 1. Курс 2	3	0	0	10	0	62	0	Зачет
2	Тема 1. Лестница Такмана. Командные роли (тест Белбина) и создание команды. Техники принятия решений	3	0	0	4	0	5	Посещение	
3	Тема 2. Лидерство. Эмоциональный интеллект. Управление конфликтами (установление границ, активное слушание, поиск компромиссов)	3	0	0	2	0	5	Посещение	
4	Тема 3. Стили поведения. Ассертивность. Техники фасилитации во взаимодействии с сотрудниками	3	0	0	2	0	5	Посещение	
	Тема 4. Участие в проектных мероприятиях партнеров ДВФУ	0	0	0	0	0	32	Проект	
	Тема 5. Защита проекта в конце семестра	3	0	0	2	0	15	Проект	
5	Раздел 2. Курс 2	4	0	0	12	0	96	0	
6	Тема 6. Планирование: создание канвы проекта. Ограничения и допущения проекта. Определение заинтересованных сторон: карта стейкхолдеров. План коммуникации с заинтересованными сторонами проекта	4	0	0	4	0	15	Посещение	Зачет. Курсовой проект

7	Тема 7. Область планирования. Определение содержания, оценка сроков и создание модели расписания проекта.	4	0	0	4	0	15	Посещение	
	Тема 8. Участие в проектных мероприятиях партнеров ДВФУ	0	0	0	0	0	51	Проект	
8	Тема 9. Защита проекта в конце семестра	4	0	0	4	0	15	Проект	
9	Раздел 3. Курс 3	5	0	0	10	0	62	0	Зачет
10	Тема 10. Встреча с партнером/заказчиком проекта. Определение требований заинтересованных сторон. Анализ заинтересованных сторон проекта: матрица заинтересованных сторон. План коммуникации с заинтересованными сторонами проекта	5	0	0	4	0	10	Посещение	
11	Тема 11. Дизайн исследовательских операций проекта	5	0	0	4	0	10	Посещение	
	Тема 12. Участие в проектных мероприятиях партнеров ДВФУ	0	0	0	0	0	30	Проект	
12	Тема 13. Защита проекта в конце семестра	5	0	0	2	0	12	Проект	
	Раздел 4. Курс 3	6	0	0	12	0	96	0	Зачет с

	Тема 14. Встреча с партнером/заказчиком проекта. Определение требований заинтересованных сторон. Анализ заинтересованных сторон проекта: матрица заинтересованных сторон. План коммуникации с заинтересованными сторонами проекта. Определение, анализ и оценка рисков проекта. Выбор подхода к управлению рисками проекта	6	0	0	4	0	15	Посещение	оценкой. Курсовой проект
	Тема 15. Экономическая оценка проекта. Расчет экономических показателей проекта, определение метрик продукта	6	0	0	4	0	15	Посещение	Зачет. Курсовой проект
	Тема 16. Участие в проектных мероприятиях партнеров ДВФУ	0	0	0	0	0	51	Проект	
	Тема 17. Защита проекта в конце семестра	6	0	0	4	0	15	Проект	
	Раздел 5. Курс 4.	7	0	0	0	0	72	Проект	Курсовой проект
	Тема 18. Разработка курсового проекта	0	0	0	0	0	72		
13	Итого:		0	0	44	0	388	0	

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)

Не предусмотрена

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 часов)

Раздел 1. Курс 2, семестр 3 (10 часов)

Тема 1. Команда проекта (4 часа)

Лестница Такмана. Командные роли (тест Белбина) и создание команды. Техники принятия решений.

Тема 2. Лидерство (2 часа)

Компетенции лидера. Эмоциональный интеллект. Управление конфликтами (установление границ, активное слушание, поиск компромиссов).

Тема 3. Стили поведения (2 часа)

Ассертивность. Техники фасилитации во взаимодействии с сотрудниками.

Тема 4. Участие в проектных мероприятиях партнеров ДВФУ (самостоятельная работа студента 32 часа)

Тема 5. Защита проекта в конце семестра (2 часа)

Раздел 2. Курс 2, семестр 4 (12 часов)

Тема 6. Планирование проекта (4 часа)

Создание канвы проекта. Ограничения и допущения проекта. Определение заинтересованных сторон: карта стейкхолдеров. План коммуникации с заинтересованными сторонами проекта.

Тема 7. Содержание и сроки проекта (4 часа)

Определение содержания, оценка сроков и создание модели расписания проекта.

Тема 8. Участие в проектных мероприятиях партнеров ДВФУ (самостоятельная работа студента 51 час)

Тема 9. Защита проекта в конце семестра (4 часа)

Раздел 3. Курс 3, семестр 5 (10 часов)

Тема 10. Заинтересованные стороны и требования к продукту (4 часа)

Встреча с партнером/заказчиком проекта. Определение требований заинтересованных сторон. Анализ заинтересованных сторон проекта: матрица заинтересованных сторон. План коммуникации с заинтересованными сторонами проекта.

Тема 11. Дизайн исследовательских операций проекта (4 часа)

Выбор методов сбора, обработки, анализа и интерпретации данных.

Тема 12. Участие в проектных мероприятиях партнеров ДВФУ (самостоятельная работа студента 30 часов)

Тема 13. Защита проекта в конце семестра (2 часа)

Раздел 4. Курс 3, семестр 6 (12 часов)

Тема 14. Заинтересованные стороны, требования к продукту и риски проекта (4 часа)

Встреча с партнером/заказчиком проекта. Определение требований заинтересованных сторон. Анализ заинтересованных сторон проекта: матрица заинтересованных сторон. План коммуникации с заинтересованными сторонами проекта. Определение, анализ и оценка рисков проекта. Выбор подхода к управлению рисками проекта.

Тема 15. Экономическая оценка проекта (4 часа)

Расчет экономических показателей проекта, определение метрик продукта.

Тема 16. Участие в проектных мероприятиях партнеров ДВФУ (самостоятельная работа студента 51 час)

Тема 17. Защита проекта в конце семестра (4 часа)

Раздел 5. Курс 4, семестр 7 (самостоятельная работа студента 72 часа)

Тема 18. Разработка курсового проекта (самостоятельная работа студента 72 часа)

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения. Уровень «направляемый практик»	Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная

					аттестаци я
1	Раздел 1. Курс 2, семестр 3				
2	Тема 1. Команда проекта. Лестница Такмана. Командные роли (тест Белбина) и создание команды. Техники принятия решений	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает этапы командного взаимодействия в проекте. Использует тест Белбина для самоопределения, определения сильных и слабых сторон отдельных участников команды. Разрабатывает рекомендации по формированию команды на основе определения сильных и слабых сторон претендентов на участие в проекте.	Посещени е	Зачет
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Организует применение техник группового голосования для принятия решений в проекте		
3	Тема 2. Лидерство. Эмоциональный интеллект. Управление конфликтами (установление границ, активное слушание, поиск компромиссов)	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Применяет эмпатию, техники "я-сообщений", активного слушания, "перестань-подумай-сделай", понимания негативных эмоций других людей, распознавания и определения различных эмоций для организации сотрудничества между участниками команды.	Посещени е	
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Организует взаимодействие в команде в ходе проведения совместной встречи и обсуждения вопросов проекта		
4	Тема 3. Стили поведения. Ассертивность. Техники фасилитации во взаимодействии с сотрудниками	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Распознает разные стили поведения участников команды (пассивный, агрессивный, пассивно-агрессивный), демонстрирует ассертивность во взаимодействии с участниками	Посещени е	

		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	команды. Использует техники наводящих вопросов, зондирования, перефразирования, раскрытия личного опыта и бросания вызова для фасилитации работы участников команды проекта	
5	Тема 4. Участие в проектных мероприятиях партнеров ДВФУ	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	На основании требований организаторов мероприятия	Проект
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	На основании требований организаторов мероприятия	
		УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	На основании требований организаторов мероприятия	
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	На основании требований организаторов мероприятия	
		ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	На основании требований организаторов мероприятия	
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	На основании требований организаторов мероприятия	
6	Тема 5. Защита проекта в конце семестра	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует канву проекта для планирования задач проекта; Проектирует исследование проблемных ситуаций, выбирая подходы, методы и инструменты исследования	Проект
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Распределяет задачи в проекте между участниками команды	
		УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для	Принимает на себя ответственность за выполнение	

		достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	конкретных задач в команде		
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Организует выполнение задач проекта отдельными участниками команды		
		ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	Определяет направление продуктовой разработки на основе экономических показателей проекта		
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует онлайн-сервисы и программные пакеты для работы с данными проекта		
		ПК-4.1 Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность	Применяет инструментарий фрейминга проблемных ситуаций		
		ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Использует методы быстрой этнографии для сбора, обработки и анализа данных; Использует инструменты дизайна для синтеза данных; Использует методы статистического анализа количественных данных.		
		ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику	Применяет бережливую бизнес-модель (Lean Canvas) для моделирования результатов выбранных решений		
7	Раздел 2. Курс 2, семестр 4				
8	Тема 6. Планирование проекта. Создание канвы проекта. Ограничения и допущения проекта. Определение заинтересованных сторон: карта стейкхолдеров. План коммуникации с	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует канву проекта для планирования задач проекта; Определяет содержательные и временные ограничения	Посещени е	Зачет. Курсовой проект

	заинтересованными сторонами проекта		проекта; Проводит анализ допущений проекта; Определяет, анализирует и оценивает отношение заинтересованных сторон к проекту, используя карту стейкхолдеров; Готовит план коммуникации со стейкхолдерами проекта	Посещение	
9	Тема 7. Содержание и сроки проекта. Определение содержания, оценка сроков и создание модели расписания проекта.	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует чек-листы выбора подхода к управлению жизненным циклом проекта. Проводит структурную декомпозицию работ проекта на основе предиктивного подхода; Использует сетевую диаграмму и метод критического пути для определения последовательности активностей проекта и временных резервов проекта. Создает модель расписания проекта	Посещение	
10	Тема 8. Участие в проектных мероприятиях партнеров ДВФУ	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	На основании требований организаторов мероприятия На основании требований организаторов мероприятия На основании требований организаторов мероприятия	Проект	

		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	На основании требований организаторов мероприятия		
		ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	На основании требований организаторов мероприятия		
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	На основании требований организаторов мероприятия		
11	Тема 9. Защита проекта в конце семестра	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует канву проекта для планирования задач проекта; Проектирует исследование проблемных ситуаций, выбирая подходы, методы и инструменты исследования; Использует канву проекта для планирования задач проекта; Определяет содержательные и временные ограничения проекта; Проводит анализ допущений проекта; Определяет, анализирует и оценивает отношение заинтересованных сторон к проекту, используя карту стейкхолдеров; Готовит план коммуникации со стейкхолдерами проекта Использует чек-листы выбора подхода к управлению жизненным циклом проекта. Проводит структурную декомпозицию работ проекта на основе предиктивного подхода; Использует сетевую	Посещени е	

			<p>диаграмму и метод критического пути для определения последовательности активностей проекта и временных резервов проекта. Создает модель расписания проекта</p>		
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Распределяет задачи в проекте между участниками команды		
		УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Принимает на себя ответственность за выполнение конкретных задач в команде		
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Ведет коммуникацию с заинтересованными сторонами проекта		
		ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	Определяет направление продуктовой разработки на основе экономических показателей проекта		
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует онлайн-сервисы и программные пакеты для работы с данными проекта		
		ПК-4.1 Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность	Применяет инструментарий определения и формулировки проблем		
		ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Использует качественные и количественные методы сбора и анализа данных. Использует цифровые инструменты сбора, обработки и анализа данных		
		ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику	Разрабатывает бизнес-модель проекта		
12	Раздел 3. Курс 3, семестр 5				

13	Тема 10. Заинтересованные стороны и требования к продукту. Встреча с партнером/заказчиком проекта. Определение требований заинтересованных сторон. Анализ заинтересованных сторон проекта: матрица заинтересованных сторон. План коммуникации с заинтересованными сторонами проекта	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Определяет, анализирует и оценивает отношение заинтересованных сторон к проекту, используя матрицу стейкхолдеров; Готовит план коммуникации со стейкхолдерами проекта; Готовит реестр требований заказчика и других заинтересованных сторон к продукту	Посещение	Зачет
14	Тема 11. Дизайн исследовательских операций проекта	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует методы и инструменты быстрой этнографии (наблюдение) для сбора и интерпретации данных; Использует методы качественных социологических исследований (глубинные полуструктурированные интервью) для сбора и интерпретации данных; Использует экспертные интервью для сбора данных проекта; Применяет методы количественного (статистического и эконометрического) исследования для сбора и анализа данных; Использует информационные системы для индивидуальной и совместной работы с данными и задачами проекта (migo.com, таск-трекеры, другие онлайн-сервисы)	Посещение	
15	Тема 12. Участие в проектных мероприятиях партнеров ДВФУ	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	На основании требований организаторов мероприятия	Проект	
УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели		На основании требований организаторов мероприятия			
УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для		На основании требований организаторов			

		достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	мероприятия		
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	На основании требований организаторов мероприятия		
		ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	На основании требований организаторов мероприятия		
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	На основании требований организаторов мероприятия		
16	Тема 13. Защита проекта в конце семестра	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует канву проекта для планирования задач проекта; Проектирует исследование проблемных ситуаций, выбирая подходы, методы и инструменты исследования; Использует канву проекта для планирования задач проекта; Определяет содержательные и временные ограничения проекта; Проводит анализ допущений проекта; Определяет, анализирует и оценивает отношение заинтересованных сторон к проекту, используя матрицу стейкхолдеров; Готовит план коммуникации со стейкхолдерами проекта; Готовит реестр требований заинтересованных сторон к продукту проекта; Использует методы и инструменты быстрой этнографии (наблюдение) для сбора и	Проект	

			<p>интерпретации данных; Использует методы качественных социологических исследований (глубинные полуструктурированные интервью) для сбора и интерпретации данных; Использует экспертные интервью для сбора данных проекта; Применяет методы количественного (статистического и эконометрического) исследования для сбора и анализа данных; Использует информационные системы для индивидуальной и совместной работы с данными и задачами проекта (migo.com, таск-трекеры, другие онлайн-сервисы); Использует чек-листы выбора подхода к управлению жизненным циклом проекта. Проводит структурную декомпозицию работ проекта на основе предиктивного подхода; Использует сетевую диаграмму и метод критического пути для определения последовательности активностей проекта и временных резервов проекта. Создает модель расписания проекта</p>		
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Распределяет задачи в проекте между участниками команды		
		УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Принимает на себя ответственность за выполнение конкретных задач в команде		
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия	Ведет коммуникацию с		

		при работе в команде	заинтересованными сторонами проекта		
		ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	Определяет направление продуктовой разработки на основе экономических показателей проекта		
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует онлайн-сервисы и программные пакеты для работы с данными проекта		
		ПК-4.1 Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность	Применяет инструментарий определения и формулировки проблем		
		ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Использует качественные и количественные методы сбора и анализа данных. Использует цифровые инструменты сбора, обработки и анализа данных		
		ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику	Разрабатывает бизнес-модель проекта		
17	Раздел 4. Курс 3, семестр 6				

18	Тема 14. Заинтересованные стороны, требования к продукту и риски проекта	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Определяет, анализирует и оценивает отношение заинтересованных сторон к проекту, используя матрицу стейкхолдеров; Готовит план коммуникации со стейкхолдерами проекта; Готовит реестр требований заказчика и других заинтересованных сторон к продукту; Определяет, анализирует и оценивает риски проекта; Определяет необходимые подходы работы с рисками проекта; Готовит реестр рисков проекта	Посещение	Зачет с оценкой. Курсовой проект
19	Тема 15. Экономическая оценка проекта		Использует методику РАМ-ТАМ-SAM-SOM для быстрого анализа рыночного потенциала идеи; Рассчитывает показатели NPV, ROI, IRR для экономической оценки проекта; Разрабатывает бюджет проекта	Посещение	
20	Тема 16. Участие в проектных мероприятиях партнеров ДВФУ	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	На основании требований организаторов мероприятия	Проект	
УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели		На основании требований организаторов мероприятия			
УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		На основании требований организаторов мероприятия			
УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде		На основании требований организаторов мероприятия			
ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий		Определяет направление продуктовой разработки на основе экономических показателей проекта			

		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует онлайн-сервисы и программные пакеты для работы с данными проекта		
21	Тема 17. Защита проекта в конце семестра	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует канву проекта для планирования задач проекта; Проектирует исследование проблемных ситуаций, выбирая подходы, методы и инструменты исследования; Использует канву проекта для планирования задач проекта; Определяет содержательные и временные ограничения проекта; Проводит анализ допущений проекта; Определяет, анализирует и оценивает отношение заинтересованных сторон к проекту, используя матрицу стейкхолдеров; Готовит план коммуникации со стейкхолдерами проекта; Готовит реестр требований заинтересованных сторон к продукту проекта; Использует методы и инструменты быстрой этнографии (наблюдение) для сбора и интерпретации данных; Использует методы качественных социологических исследований (глубинные полуструктурированные интервью) для сбора и интерпретации данных; Использует экспертные	Проект	

			<p>интервью для сбора данных проекта; Применяет методы количественного (статистического и эконометрического) исследования для сбора и анализа данных; Использует информационные системы для индивидуальной и совместной работы с данными и задачами проекта (miro.com, таск-трекеры, другие онлайн-сервисы); Использует чек-листы выбора подхода к управлению жизненным циклом проекта. Проводит структурную декомпозицию работ проекта на основе предиктивного подхода; Использует сетевую диаграмму и метод критического пути для определения последовательности активностей проекта и временных резервов проекта. Создает модель расписания проекта</p>		
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Распределяет задачи в проекте между участниками команды		
		УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Принимает на себя ответственность за выполнение конкретных задач в команде		
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Ведет коммуникацию с заинтересованными сторонами проекта		
		ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	Определяет направление продуктовой разработки на основе экономических показателей проекта		
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные	Использует онлайн-сервисы и программные пакеты для работы с данными проекта		

		средства при решении профессиональных задач			
		ПК-4.1 Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность	Применяет инструментарий определения и формулировки проблем		
		ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Использует качественные и количественные методы сбора и анализа данных. Использует цифровые инструменты сбора, обработки и анализа данных		
		ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику	Разрабатывает бизнес-модель проекта		
22	Раздел 5. Курс 4, семестр 7				
23	Тема 18. Сдача курсового проекта	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Проектирует исследование проблемных ситуаций, выбирая подходы, методы и инструменты исследования; Определяет, анализирует и оценивает отношение заинтересованных сторон к проекту, используя матрицу стейкхолдеров; Готовит план коммуникации со стейкхолдерами проекта; Готовит реестр требований заинтересованных сторон к продукту проекта; Использует методы и инструменты быстрой этнографии (наблюдение) для сбора и интерпретации данных;	Курсовой проект	Курсовой проект

			Использует методы качественных социологических исследований (глубинные полуструктурированные интервью) для сбора и интерпретации данных; Использует экспертные интервью для сбора данных проекта; Применяет методы количественного (статистического и эконометрического) исследования для сбора и анализа данных;		
		ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	Определяет направление продуктовой разработки на основе экономических показателей проекта		
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует онлайн-сервисы и программные пакеты для работы с данными проекта		
		ПК-4.1 Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность	Применяет инструментарий определения и формулировки проблем		
		ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Использует качественные и количественные методы сбора и анализа данных. Использует цифровые инструменты сбора, обработки и анализа данных		
		ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его	Разрабатывает бизнес-модель проекта. Использует показатели NPV, ROI, IRR для принятия решений в		

		потенциальному заказчику	проекте; Оценивает и балансирует бюджет проекта в рамках определения ограничений проекта		
--	--	--------------------------	---	--	--

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Майк, Кон Agile: оценка и планирование проектов / Кон Майк ; перевод В. Ионов. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9614-6947-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82576.html> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Юрген, Аппело Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Аппело Юрген ; перевод А. Олейник. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82577.html> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Проектные методологии управления. Agile и Scrum : учебное пособие / Ю. Д. Агеев, Ю. А. Кавин, И. С. Павловский [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-0982-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86125.html> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Безопасность разработки в Agile-проектах. Обеспечение безопасности в конвейере непрерывной поставки / Л. Белл, М. Брантон-Сполл, Р. Смит, Д. Бэрд ; перевод А. А. Слинкин. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-97060-648-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126217.html> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Лаборатория Wonderfull. Дизайн-мышление. Рабочие материалы. Методическое руководство по применению человекоориентированного подхода к проектированию. Москва, 2020

2. Столярова, И. Ю. Менеджмент проектов: управление проектами на основе стандарта PMBOK® Guide / И. Ю. Столярова. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 296 с.

3. Придумай. Сделай. Сломай. Повтори. Настольная книга приемов и инструментов дизайн-мышления / Мартин Томич, Кара Ригли, Мейделин Бортвик, Насим Ахмадпур, Джессика Фроули, А. Баки Кокабалли, Клаудия Нуньес-Пачеко, Карла Стрэккер, Лиан Лок ; пер. с англ. Елизаветы Пономаревой. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019. — 208 с.

4. Кемпкенс, Оливер. Дизайн-мышление. Все инструменты в одной книге / Оливер Кемпкенс. — Москва : Эксмо, 2019. — 224 с. — (Top Business Awards).

5. Попов, А. А. Команда разработки: мысли, идеи, рекомендации / А.А. Попов. - М.: ДМК Пресс, 2019. - 208 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. AgileRussia.ru – независимое online сообщество. URL: <https://www.agilealliance.org/>

2. Interaction Design Foundation. URL: <https://www.interaction-design.org/>

3. Nielsen Norman Group. URL: <https://www.nngroup.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Сервисы Яндекс
4. Miro.com

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестирования и практических работ.

Освоение дисциплины «Проектная деятельность» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Проектная деятельность» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, , учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);	40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office 365

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.