



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.А. Кравченко  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента прикладной экономики

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.А. Мосолова  
(И.О. Фамилия)  
«02» ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы проектной деятельности 2

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Образовательная программа «Бизнес-аналитика»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 838.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики протокол от «18» января 2022 г. № 07.

Директор Департамента прикладной экономики Н.А. Мосолова

Составитель: кандидат полит. наук В.С. Хамидулин

Владивосток  
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности 2»**

Учебный курс «Основы проектной деятельности 2» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика.

Дисциплина «Основы проектной деятельности 2» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (40 часов), самостоятельная работа студентов (102 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Дисциплина «Основы проектной деятельности 2» является второй дисциплиной в цикле дисциплин, относящихся к развитию у студентов компетенций, связанных с проектной деятельностью, и позволяет подготовить их к освоению дисциплины «Проектная деятельность».

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности 2» заключается в формировании у студентов практических навыков проектирования, позволяющих переводить текущие проблемные ситуации в желаемые.

К основным задачам дисциплины относятся:

- развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;
- развитие навыков применения отдельных инструментов дизайн-мышления для определения целей проектирования и разработки решений;
- развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует методы и инструменты дизайна, управления проектами и предпринимательства для поиска и реализации возможностей для проекта
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Ставит цели, определяет задачи, планирует и оценивает содержание, сроки и риски проекта, генерирует идеи, проверяет гипотезы, разрабатывает бизнес-модели
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Создает бизнес-модель команды проекта. Использует техники обратной связи для коммуникативного взаимодействия в команде
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Иницирует решение задач при работе в команде Демонстрирует предпринимательские навыки, в том числе при работе в команде
Общепрофессиональные	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	Определяет и оценивает экономические показатели проекта. Разрабатывает бизнес-модель проекта
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Определяет направление продуктовой разработки на основе экономических показателей проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности 2» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: групповые задания, проект.

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины**

Учебный курс «Основы проектной деятельности 2» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика.

Дисциплина «Основы проектной деятельности 2» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (40 часов), самостоятельная работа студентов (102 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Дисциплина «Основы проектной деятельности 2» является второй дисциплиной в цикле дисциплин, относящихся к развитию у студентов компетенций, связанных с проектной деятельностью, и позволяет подготовить их к освоению дисциплины «Проектная деятельность».

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности 2» заключается в формировании у студентов практических навыков проектирования, позволяющих переводить текущие проблемные ситуации в желаемые.

К основным задачам дисциплины относятся:

- развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;
- развитие навыков применения отдельных инструментов дизайн-мышления для определения целей проектирования и разработки решений;
- развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует методы и инструменты дизайна, управления проектами и предпринимательства для поиска и реализации возможностей для проекта
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Ставит цели, определяет задачи, планирует и оценивает содержание, сроки и риски проекта, генерирует идеи, проверяет гипотезы, разрабатывает бизнес-модели
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Создает бизнес-модель команды проекта. Использует техники обратной связи для коммуникативного взаимодействия в команде
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Иницирует решение задач при работе в команде Демонстрирует предпринимательские навыки, в том числе при работе в команде
Общепрофессиональные	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	Определяет и оценивает экономические показатели проекта. Разрабатывает бизнес-модель проекта
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Определяет направление продуктовой разработки на основе экономических показателей проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности 2» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: групповые задания, проект.

## 1. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

## 2. Структура дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 0. Установочная лекция семестра	2	2	0	0	0	0	0	Зачет
2	Тема 1. Проблемная область проекта	2	0	0	4	0	10,8	0	
3	Тема 2. Сбор и обработка данных 1. Карта эмпатии, интервью	2	0	0	4	0	10,8	0	
4	Тема 3. Сбор и обработка данных 2. Контекстное интервью и наблюдение	2	0	0	4	0	10,8	0	
5	Тема 4. Инсайты и фрейминг проблемной ситуации. Постановка задачи на решение проблемы	2	0	0	4	0	10,8	0	
6	Тема 5. Креативность. Индивидуальная и групповая генерация идей	2	0	0	4	0	10,8		
7	Тема 6. Быстрое прототипирование и тестирование идей	2	0	0	4	0	10,8	0	
8	Тема 7. Оценка жизнеспособности идеи	2	0	0	4	0	10,8	0	
9	Тема 8. Фундаментальные принципы дизайна	2	0	0	4	0	10,8	0	
10	Тема 9. Тренировочное занятие перед защитой. Бадисторминг	2	0	0	4	0	10,8	0	
11	Тема 10. Защита проекта	2	0	0	4	0	10,8	0	
12	Итого:		2	0	40	0	108	0	

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)

## **Тема 0. Установочная лекция на семестр (2 часа)**

Цели, задачи, содержание дисциплины. Критерии оценки итогового проекта.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 часов)**

### **Занятие 1. Проблемная область проекта (4 часа)**

Представление и выбор проблемной области. Образная картинка. Канва проекта.

### **Занятие 2. Сбор и обработка данных 1 (4 часа)**

Карта эмпатии. Интервью

### **Занятие 3. Сбор и обработка данных 2 (4 часа)**

Контекстное интервью и наблюдение. Эвристика ДОВОП. Обобщенный образ пользователя (клиента) (персона)

### **Занятие 4. Инсайты и фрейминг проблемной ситуации (4 часа)**

Результаты исследования. Постановка задачи на решение проблемы. Фреймсторминг. Игра «Создай мир»

### **Занятие 5. Креативность (4 часа)**

Индивидуальная генерация идей: метод свободного письма. Групповая генерация идей: дизайн-студия

### **Занятие 6. Быстрое прототипирование и тестирование идей (4 часа)**

Прототипирование, критика и рефрейминг

### **Занятие 7. Оценка жизнеспособности идеи (4 часа)**

Диаграмма критериев оценки идеи, уникальное ценностное предложение, разработка и тестирование бизнес-модели

### **Занятие 8. Фундаментальные принципы дизайна (4 часа)**

Принципы проектирования решений

### **Занятие 9. Тренировочное занятие перед защитой (4 часа)**

Предварительная защита проекта. Бадисторминг.

### **Занятие 10. Защита проекта (4 часа)**

Представление результатов проектной работы

## **4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения. Уровень «направляемый практик»	Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Проблемная область проекта	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует канву проекта для планирования, организации, контроля и мониторинга процессов проекта.	Групповое задание	
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Применяет образную картинку для обсуждения целей, задач, интересов заинтересованных сторон проекта		
		УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Принимает на себя ответственность в решении задач, требующих организации групповой работы		
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Берет на себя инициативу по организации командной работы		
2	Тема 2. Сбор и обработка данных 1	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Применяет карту эмпатии для обработки данных глубинного интервью	Групповое задание	
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Разрабатывает гайды глубинных интервью. Проводит глубинные интервью с потенциальными пользователями (клиентами) проекта		
3	Тема 3. Сбор и обработка данных 2	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Разрабатывает планы проведения контекстных интервью и наблюдений. Проводит контекстные интервью и наблюдения	Групповое задание	
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Использует эвристики ДОВОП для обработки данных контекстных интервью и наблюдений; Создает персону пользователя (клиента)		

4	Тема 4. Инсайты и фрейминг проблемной ситуации	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Создает представления проблемной ситуации с использованием техник фреймсторминга;	Групповое задание	
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Создает образ желаемого результата, используя технику «Создай мир»		
5	Тема 5. Креативность	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует техники свободного письма для генерации идей проекта	Групповое задание	
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Организует и проводит дизайн-студию для групповой генерации идей проекта		
6	Тема 6. Быстрое прототипирование и тестирование идей	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует техники бумажного прототипирования и no-code-разработки для материализации и обсуждения идей проекта	Групповое задание	
7	Тема 7. Оценка жизнеспособности идеи	ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	Использует канву бережливой бизнес-модели для моделирования и тестирования бизнес-модели проекта. Использует технику РАМ-ТАМ-SAM-SOM для быстрой оценки бизнес-потенциала проектной идеи; Применяет канву уникального ценностного предложения для представления своей идеи заинтересованным сторонам проекта	Групповое задание	

		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяет диаграмму оценки идеи с точки зрения ее бизнес-, пользовательской ценности и физической реализуемости		
8	Тема 8. Фундаментальные принципы дизайна	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Определяет ментальные и разрабатывает концептуальные модели продукта; Разрабатывает продукт с учетом требований наглядности, наличия обратной связи, возможностей, проекции, означающих и ограничений	Групповое задание	
9	Тема 9. Тренировочное занятие перед защитой проекта. Бадисторминг.	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует канву проекта для планирования, организации, контроля и мониторинга процессов проекта.	ПР-10 Проект	
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Организует и участвует в обсуждении целей и результатов проекта		
		УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Принимает на себя ответственность в решении задач, требующих организации групповой работы		
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Организует и проводит бадисторминг с целью тестирования проектных идей		
10	Тема 10. Защита проекта	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует канву проекта для планирования, организации, контроля и мониторинга процессов проекта.	ПР-10 Проект	

		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Организует и участвует в обсуждении целей и результатов проекта		
		УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Принимает на себя ответственность в решении задач, требующих организации групповой работы		
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Организует и проводит тестирование проектных идей		
		ОПК-6.1 Разрабатывает новые решения в области информационно-коммуникационных технологий	Использует канву бережливой бизнес-модели для моделирования и тестирования бизнес-модели проекта. Использует технику РАМ-ТАМ-SAM-SOM для быстрой оценки бизнес-потенциала проектной идеи; Применяет канву уникального ценностного предложения для представления своей идеи заинтересованным сторонам проекта		
		ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяет диаграмму оценки идеи с точки зрения ее бизнес-, пользовательской ценности и физической реализуемости		
11	Зачет				Рейтинг

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических

операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И**

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Майк, Кон Agile: оценка и планирование проектов / Кон Майк ; перевод В. Ионов. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9614-6947-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82576.html> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Юрген, Аппело Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Аппело Юрген ; перевод А. Олейник. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82577.html> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Проектные методологии управления. Agile и Scrum : учебное пособие / Ю. Д. Агеев, Ю. А. Кавин, И. С. Павловский [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-0982-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86125.html> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Безопасность разработки в Agile-проектах. Обеспечение безопасности в конвейере непрерывной поставки / Л. Белл, М. Брантон-Сполл, Р. Смит, Д. Бэрд ; перевод А. А. Слинкин. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-97060-648-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126217.html> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература:**

1. Лаборатория Wonderfull. Дизайн-мышление. Рабочие материалы. Методическое руководство по применению человекоориентированного подхода к проектированию. Москва, 2020

2. Столярова, И. Ю. Менеджмент проектов: управление проектами на основе стандарта PMBOK® Guide / И. Ю. Столярова. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 296 с.
3. Придумай. Сделай. Сломай. Повтори. Настольная книга приемов и инструментов дизайн-мышления / Мартин Томич, Кара Ригли, Мейделин Бортвик, Насим Ахмадпур, Джессика Фроули, А. Баки Кокабалли, Клаудия Нуньес-Пачеко, Карла Стрэкер, Лиан Лок ; пер. с англ. Елизаветы Пономаревой. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019. — 208 с.
4. Кемпкенс, Оливер. Дизайн-мышление. Все инструменты в одной книге / Оливер Кемпкенс. — Москва : Эксмо, 2019. — 224 с. — (Top Business Awards).
5. Попов, А. А. Команда разработки: мысли, идеи, рекомендации / А.А. Попов. - М.: ДМК Пресс, 2019. - 208 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. AgileRussia.ru – независимое online сообщество. URL: <https://www.agilealliance.org/>
2. Interaction Design Foundation. URL: <https://www.interaction-design.org/>
3. Nielsen Norman Group. URL: <https://www.nngroup.com/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Сервисы Яндекс
4. Miro.com

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестирования и практических работ.

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности 2» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы проектной деятельности 2» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.Г, , учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);	40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office 365

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.