



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Добровольческая деятельность и волонтерское движение
Форма подготовки: очная

Владивосток

2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук,
протокол от «28» февраля 2023 г. № 6

Директор Департамента социальных наук, кандидат социологических наук, доцент
Костина Е.Ю.

Составители:

Заяц О.В., кандидат социологических наук, доцент департамента социальных наук;

Костина Е.Ю., кандидат социологических наук, доцент, директор департамента
социальных наук.

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения
(реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «___»

_____202__г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения
(реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____202__г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения
(реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____202__г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения
(реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____202__г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения
(реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____202__г. № _____

Аннотация дисциплины

Добровольческая деятельность и волонтерское движение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов основные теоретические знания и практические умения и навыки в области добровольческой деятельности и волонтерского движения.

Задачи:

1) сформировать у студентов общее представление о добровольческой деятельности и волонтерском движении, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии, современном состоянии и перспективах развития;

2) сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;

3) сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого;

4) сформировать методический и технологический инструментарий, позволяющий студенту в будущем выступать в качестве организатора и участника волонтерского движения, а также разрабатывать проекты с целью адаптации традиционных и создания инновационных методик индивидуальной и групповой деятельности;

5) сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту управлять проектами, организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах

конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат; Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.
инклюзивная	УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических

			особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Добровольческое движение и волонтерская деятельность» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные теоретические знания и практические умения и навыки в области добровольческой деятельности и волонтерского движения.

Задачи:

- 1) сформировать у студентов общее представление о добровольческой деятельности и волонтерском движении, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии, современном состоянии и перспективах развития;
- 2) сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;
- 3) сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого;
- 4) сформировать методический и технологический инструментарий, позволяющий студенту в будущем выступать в качестве организатора и участника волонтерского движения, а также разрабатывать проекты с целью адаптации традиционных и создания инновационных методик индивидуальной и групповой деятельности;
- 5) сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту управлять проектами, организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплиной обязательной части ОП в общеуниверситетском блоке дисциплин

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
		УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат;
			Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;
			Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.
инклюзивная	УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках

			осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК 9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах Владет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК -9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

III.

Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Добровольческая деятельность и волонтерское движение: сущность и история	I	4	-	4	-	36	-	
2	Теоретические основы добровольческой деятельности и волонтерского движения	I	6	-	6				
3	Практические аспекты организации добровольческой (волонтерской) деятельности	I	8	-	8				
<i>Итого:</i>									<i>зачет</i>

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА КУРСА

Раздел I. Добровольческая деятельность и волонтерское движение: сущность и история

Тема 1. Сущность добровольческой деятельности и волонтерского движения

Понятия «добровольческая деятельность» и «волонтерское движение». Основные подходы к понятию «волонтерство». Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии. Социальные проблемы современного российского общества. Добровольческие инициативы и наиболее востребованные виды волонтерской деятельности.

Основные условия организации и принципы волонтерского движения. Типология волонтеров. Волонтерство и добровольчество. Гражданское призвание и волонтерство. Волонтерство и милосердие. Волонтерство и благотворительность. Волонтерство и социальная помощь.

Тема 2. История становления и современное состояние добровольческой деятельности и волонтерского движения

Страсбургский проект, связанный с волонтерством в современном понимании этого слова (Франция, 1920 г.). Международное волонтерское движение. Всеобщая декларация волонтеров. Волонтерское движение в США и концепция

«корпоративной социальной ответственности». Добровольчество в Японии и система благотворительной помощи «Хоумен инн» (современное название «Минсей инн»). Волонтерская деятельность в Великобритании. Добровольческие ассоциации в Германии. Пять причин, по которым стоит заниматься социальным служением в Канаде. Добровольческая деятельность в зарубежных странах – повседневная социальная практика.

Истоки добровольчества в России. Общественные группы взаимопомощи. Земства как первые некоммерческие общественные организации. Роль РПЦ в развитии российского добровольчества. Становление новых форм государственной и общественной благотворительности. Период «добровольно-принудительного» характера волонтерства. Появление волонтерских организаций и динамика их развития: открытые данные по развитию волонтерского движения в России. Интенсивность работы волонтерских организаций.

Раздел II. Теоретические основы добровольческой деятельности и волонтерского движения

Тема 3. Общественный контекст волонтерской деятельности

Место волонтерства в общественной жизни. Социальное взаимодействие. Общественная солидарность. Взаимопомощь. Социальное партнерство. Альтруизм и эгоизм. Общественный интерес. Социальное равенство и неравенство.

Социальный аспект волонтерской деятельности. Государство и гражданское общество. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества. Волонтерская деятельность как форма социальной активности. Волонтерское движение как разновидность социального движения. Волонтерство и политическая стабильность общества.

Социально-экономический аспект волонтерской деятельности. Бескорыстный труд. Источники и формы финансирования. Самокупаемость. Отчетность. Волонтерский фандрайзинг. Проблема вознаграждения труда добровольцев. Поддержка волонтеров: Всероссийский конкурс Общественной палаты РФ «Мой проект – моей стране», Всероссийский конкурс лучших волонтерских инициатив «Доброволец России», Всероссийский конкурс поддержки

социальных проектов «Молоды душой», конкурс социальных проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, конкурс «Активное долголетие» (фонд Елены и Геннадия Тимченко), конкурс «Родные города» (компания «Газпром-нефть»). Моральное стимулирование.

Этический аспект волонтерской деятельности. Личность волонтера. Гражданская миссия. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов. Волонтерская субкультура.

Организационно-управленческий аспект волонтерской деятельности. Волонтерские группы. Волонтерские организации. Специализация и синергия в волонтерском движении. Лидер в волонтерской группе. Управление в волонтерских организациях. Рекрутинг. Социальный контроль в волонтерском движении. Роль и функции организаторов добровольческого движения. Внутригрупповые отношения. Группа и внешняя социальная среда. Взаимоотношение с государственными институтами, социальными организациями, коммерческими структурами.

Тема 4. Объекты добровольческой (волонтерской) деятельности

Понятие «нуждающиеся в волонтерской поддержке». Понятие объекта волонтерской деятельности и критерии их отбора. Индивидуальный, групповой и социальный уровни.

Дети, оставшиеся без попечения родителей. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Пожилые граждане. Лица, пострадавшие от насилия. Граждане, нуждающиеся в особой опеке, получающие социальные услуги. Граждане, находящиеся на лечении в стационарных/полустационарных учреждениях здравоохранения. Безработные. Лица, пострадавшие от политических и религиозных конфликтов. Беженцы и вынужденные переселенцы. Лица, пострадавшие от чрезвычайных ситуаций. Лица, освобожденные из мест лишения свободы. Алкоголе- и наркозависимые лица.

Волонтерская деятельность в сферах образования и науки, просвещения, культуры и искусства, профилактики и охраны здоровья, охраны окружающей среды).

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение добровольческой деятельности и волонтерского движения

Международный уровень. Документы ООН. Всеобщая декларация прав человека (1948). Конвенция о правах ребенка (1989). Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE).

Национальный уровень. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы, относящиеся к волонтерской деятельности: ФЗ № 135 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», ФЗ № 82 «Об общественных объединениях», ФЗ № 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Распоряжение Правительства от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в России до 2025 г.». Постановления Правительства РФ от 28 ноября № 1425 «Об утверждении общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями и перечня видов деятельности», от 30 апреля 2020 г. № 623 «О внесении изменений в перечень видов деятельности». Отраслевые нормативные документы в части порядка взаимодействия подведомственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями. Единая информационная система «Добровольцы России».

Нормативно-правовые документы субъектов РФ (на примере Приморского края): распоряжение Администрации Приморского края от 7 марта 2018 г. № 66-ра, постановление Администрации Приморского края от 23 июля 2018 г. № 333-па.

Муниципальный уровень. Органы местного самоуправления и деятельность волонтерских групп и организаций.

Внутриорганизационный уровень. Корпоративные нормы. Принципы, способы и формы создания нормативных документов волонтерских организаций. Программы и уставы. Регистрация и лицензирование.

Раздел III. Практические аспекты организации добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 6. Модели организации добровольческой (волонтерской) деятельности

Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах. Основная задача стандарта, группы мероприятий государственной поддержки по блокам: организационно-правовое обеспечение, информационно-методологическая поддержка, инфраструктура, меры стимулирования добровольцев, финансовая поддержка. 9 шагов стандарта: принятие регламента взаимодействия региональных органов власти с добровольческими (волонтерскими) организациями, организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности; назначение ответственного за развитие добровольчества (волонтерства) в регионе; создание Совета по вопросам добровольчества (волонтерства); открытие ресурсных (добровольческих) центров; предоставление субсидий и грантов добровольческим (волонтерским) организациям; оказание информационной поддержки и популяризации добровольчества (волонтерства); подготовка волонтеров и должностных лиц; разработка мер поощрения; оценка внедрения стандарта.

Модели волонтерских организаций: община, гражданская инициатива, неисчерпаемый источник, сообщество, гроздь винограда.

Лучшие практики организации добровольчества (волонтерства) в России: г. Москва, г. Санкт-Петербург, Московская, Тульская область, Свердловская, Тюменская и Липецкая области, Хабаровский край и другие.

Тема 7. Подготовка волонтеров

Подготовка волонтеров: цель, выгода для организации, подготовка к акциям и мероприятиям, проектам, программной деятельности. Сопровождение

волонтеров: суть сопровождения, задачи по сопровождению, особенности сопровождения в разных моделях волонтерских организаций, профилактика эмоционального выгорания.

Психологическая готовность к волонтерской деятельности: заблаговременная, временная, ситуативная. Основные компоненты психологической готовности к волонтерской деятельности. Личностные особенности волонтеров: ценностно-мотивационная сфера, эмоциональная устойчивость, креативность, стрессоустойчивость, адаптационный потенциал, социальный интеллект, эмпатия. Лидерские качества, поведение. Стиль лидера. Лидерство и руководство. Специфика деятельности лидера волонтерской организации.

Коммуникативная компетентность как основа эффективной деятельности волонтера. Толерантность как условие эффективной волонтерской деятельности.

Техника и приемы организации группового взаимодействия (тренинги, стимулирование процессов командообразования, коллективная организаторская деятельность, управление групповой динамикой, модерация групповой работы).

Типы и виды конфликтов и их разрешение.

Профессиональное взаимодействие: методы и приемы, раскрытие внутреннего потенциала специалиста, приемы установления социальных контактов.

Тема 8. Социальное проектирование как технология добровольческой (волонтерской) деятельности

Социальный проект, виды проектов, структура проекта, методика разработки и реализации социального проекта, привлечение участников.

Финансирование волонтерских проектов: самофинансирование, фандрайзинг, гранты, средства различных фондов, программ, сбор пожертвований.

Основы процесса соискания грантов, составления заявок и отчетности.

Тема 9. Практика добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной и профессиональной сферах

Типология учреждений, осуществляющих социальную поддержку различных

групп населения. Целевое назначение учреждений, их структура. Основные направления социозащитной деятельности. Возможности учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Механизм привлечения и работы с добровольцами (волонтерами). Определение степени готовности учреждения к привлечению добровольцев (волонтеров). Подготовка сотрудников. Определение функционала добровольцев и их количества. Поиск добровольцев и организационный сбор. Проведение мероприятия, итоговый сбор и поощрение добровольцев, распространение информации. Специфика взаимодействия с объектами волонтерской деятельности.

Специфика добровольческой (волонтерской) деятельности, в отношении которой принят порядок взаимодействия государственных и муниципальных учреждений: содействие в оказании медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь; содействие в оказании социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания; содействие в оказании социальных услуг в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействие в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Волонтер и общество

1. Место волонтерства в общественной жизни.
2. Волонтер как член гражданского общества.
3. Социально-экономический аспект волонтерства.
4. Волонтерская субкультура.

Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 2. История добровольческого (волонтерского) движения

1. Волонтерское движение в европейских странах.
2. Опыт добровольчества США, Канады и других зарубежных стран.

3. Волонтерство в России:

- зарождение добровольчества;
- формы государственной и общественной благотворительности;
- становление волонтерского движения;
- динамика развития волонтерских организаций.

Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 3. Объекты и субъекты добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Понятия «добровольческая деятельность» и «волонтерское движение».
2. Основные условия и принципы волонтерского движения.
3. Типология волонтеров.

4. Сущность понятия «объект добровольческой (волонтерской) деятельности».

5. Социальные проблемы различных категорий и групп населения.
6. Сферы волонтерской деятельности.

Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 4. Нормативно-правовая основа добровольческой (волонтерской) деятельности

Студентам необходимо выбрать любую группу населения, имеющую значимые социальные проблемы, и представить, что необходимо создать волонтерскую организацию (название, место действия, статус, направление деятельности). Нужно подготовить список нормативных документов, необходимых для регистрации и функционирования деятельности.

Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка пакета нормативных документов и выступления.

Занятие 5. Модели добровольческой (волонтерской) деятельности: современное состояние

1. Содержание стандарта поддержки добровольчества (волонтерства):

основная задача, государственная поддержка, 9 шагов.

2. Сущность моделей организации волонтерских организаций (община, гражданская инициатива, неисчерпаемый источник, сообщество, гроздь винограда).

3. Лучшие практики организации добровольчества (волонтерства) в России.

4. Опыт деятельности эффективных волонтерских организаций.

Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 6. Подготовка волонтеров

1. Цель подготовки волонтеров.

2. Личностные особенности волонтеров и их психологическая готовность к волонтерской деятельности.

3. Лидер и специфика его деятельности в волонтерской организации.

4. Коммуникативная компетентность и толерантность.

5. Организация группового и профессионального взаимодействия.

6. Конфликты в процессе взаимодействия.

Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 7. Практика организации волонтерской деятельности

1. Типология учреждений, осуществляющих социальную поддержку населению. Целевое назначение учреждений, основные направления социозащитной деятельности.

2. Представление проектов волонтерской работы в социальной сфере с различными группами населения (инвалиды, пожилые, беженцы и вынужденные переселенцы, лица без определенного места жительства, дети-сироты, лица с алкоголе- и наркозависимостями, многодетные семьи, лица, пострадавшие от насилия, больные дети и взрослые, лица, пострадавшие от чрезвычайных ситуаций и другие).

3. Представление проектов волонтерской работы в различных профессиональных сферах (образования и науки, просвещения, культуры и искусства, профилактики и охраны здоровья, охраны окружающей среды и др.).

Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию: изучение литературы, подготовка конспекта и выступления.

Занятие 8. Организационно-управленческий аспект волонтерской деятельности

Студентам необходимо разработать программу деятельности волонтерской группы.

Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию: изучение литературы, разработка программы и ее представления.

Занятие 9. Социальное проектирование как технология добровольческой (волонтерской) деятельности

Разработка проекта (программы) мероприятия, создания волонтерской организации.

Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию: изучение литературы, разработка проекта и его представления.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Добровольческая деятельность и волонтерское движение: сущность и история	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;	УО-1	-
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	УО -3	-
			Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	ПР-9	-
		УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат;	УО-1	-

			Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;	УО -3	-
			Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.	ПР-9	-
		УК 9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	УО-1	-
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	УО -3	-
			Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПР-9	-

		9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	УО-1	-		
			Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах	УО -3	-		
			Владет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах	ПР-9	-		
		9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УО-1	-	
					Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УО -3	-
					Владет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ПР-9	-
		2	Теоретические основы добровольческого и	УК-3.3 . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с	УО-1	-

волонтерского движения		членами команды;		
		Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	УО -3	-
		Владет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	ПР-9	-
	УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат;	УО-1	-
		Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;	УО -3	-
		Владет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.	ПР-9	-
	УК 9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	УО-1	-
		Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических	УО -3	-

		особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
		Владет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПР-9	-
	9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	УО-1	-
		Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах	УО-3	-
		Владет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах	ПР-9	-
	9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УО-1	-
		Умеет планировать и осуществлять	УО-3	-

			профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
			Владет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ПР-9	-
3	Практические аспекты организации добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;	УО-1	--
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	УО -3	-
			Владет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	ПР-9	-
		УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат;	УО-1	-
			Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;	УО -3	-
			Владет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.	ПР-9	-
		УК 9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с	УО-1	-

	учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья		
		Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	УО -3	-
		Владет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПР-9	-
	9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	УО-1	-
		Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах	УО -3	-
		Владет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные	ПР-9	-

		возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах		
	9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УО-1	-
		Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УО -3	--
		Владет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ПР-9	-
Зачет				УО-1, ПР-1

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми

компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. —

(Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454782> (дата обращения: 27.01.2023).

2. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.]; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467777> (дата обращения: 27.01.2023).

3. Добровольчество и волонтерство в России: традиции и тенденции : монография / Т. Э. Петрова. — Москва : Русайнс, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-4365-2974-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932523&theme=FEFU>

4. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058988> (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Государственное регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций : монография / А.В. Барков, Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 181 с. — DOI 10.12737/monography_5b7a6e4f1ce829.99193826. - ISBN 978-5-16-016706-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217735> (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Вараева, Н. В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации «Планета друзей» / Н. В. Вараева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 46 с. — ISBN 978-5-9765-1707-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Lan:Lan->

[119315&theme=FEFU](#)

3. Дворко, С. Б. Философия добровольчества. Методические указания по внеклассной работе: монография / С. Б. Дворко. – Москва: Русайнс, 2020. – 205 с. – ISBN 978-5-4365-2093-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/935564&theme=FEFU>

4. Культура открытого города : волонтерство как ресурс городских проектов : материалы конференции / под редакцией А. А. Пронина, Л. Е. Петровой. – Екатеринбург : ЕАСИ, 2020. – 309 с. – ISBN 978-5-904440-71-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158632&theme=FEFU>

5. От благотворительности к волонтерству: учебное пособие / под редакцией Е. В. Красильниковой [и др.]. – Тверь : Тверская ГСХА, 2019. – 116 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134094&theme=FEFU>

6. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454177> (дата обращения: 27.01.2023).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Ассоциация волонтерских центров. – URL: <https://xn--80ae4d.xn--p1ai/>
Благотворительный фонд «Подари жизнь». – URL: <https://podari-zhizn.ru/>
2. Добровольчество. РФ. – URL: <http://www.xn--90acafh9asbbdprn1exd.xn--p1ai/index.php/ob-organizatsii>
3. Добро. – URL: <https://dobro.ru/>
4. Доброволец. – URL: <https://dobrovolets.ru/>
5. Волонтерское движение «Милосердие». – URL: <http://www.miloserdie-nn.ru/>
6. Институт волонтерства. – URL:

http://inductor1.ucoz.ru/publ/individualizacija_i_obedinenie/institut_volonterstva/42-1-0-48

7. Карта добра. – URL: <https://kartadobra.ru/>

8. Межрегиональная общественная организация волонтеров «Клуб волонтеров». – URL: <https://www.club-volonterov.ru/>

9. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде. – URL: <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>

10. Мир социального волонтерства. - URL: <https://mosvolonter.ru/biblioteka/%D0%9C%D0%B8%D1%80%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf> (дата обращения: 04.02.2022).

11. Союз волонтерских организаций и движений. – URL: <http://volontery.ru/>

12. Фонд Интеркультура Россия. – URL: <https://www.afs.ru/volontery-afs/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Не предусмотрено.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Добровольческая деятельность и волонтерское движение» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Добровольческая деятельность и волонтерское движение» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47 шт.; Проектор, модель Mitsubishi; Эксклюзивная документ-камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Добавлено примечание ((КИА1)): Заполнить по ШИГН

	SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B	
--	---	--