





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.А. Мосолова  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента социально-экономических  
исследований и регионального развития

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.О. Колбина  
(И.О. Фамилия)  
«24» ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировая экономика  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Экономика»  
Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 года № 954

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол № 3 от «24» ноября 2022 г.

Директор Департамента социально-экономических  
исследований и регионального развития

канд. экон. наук, Е.О. Колбина

Составитель

канд. экон. наук, доцент А.В.Бризицкая

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Мировая экономика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать у будущих специалистов целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и места России на мировом рынке; теоретических знаний об основных формах и эволюции международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях.

#### **Задачи:**

- знакомство студентов с проблемами исследования мировой экономики; историческим развитием международной торговли товарами, услугами, формированием центра и периферии мировой экономики, ее институциональной структурой, закономерностями осуществления международной торговой и промышленной политики;
- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах международных экономических отношений; причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы; формах международной интеграции, а также целях и задачах международных экономических организаций.
- выработка у студентов компетенций, необходимых для работы с национальными и международными базами данных с целью поиска

необходимой информации об экономических явлениях и процессах, происходящих в мировой системе;

- формирование у студентов навыков определения причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснения и прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне.

Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки, способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в экономику», «Статистика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Моделирование мировой динамики», «Мировые товарные рынки», «Международная экономическая безопасность», «Экономика зарубежных стран», «Международная торговля», формирующих компетенции ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения	<b>Знает</b> основные теоретические модели и концепции, характеризующие развитие мировой экономики и МЭО

	социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	типовых профессиональных задач	<p><b>Умеет</b> применять результаты эмпирических исследований в области мировой экономики и МЭО для решения профессиональных задач экономиста</p> <p><b>Владеет</b> методами решения типовых профессиональных задач экономиста, основанными на применении как теоретических моделей и концепций, так и результатов эмпирических исследований в области мировой экономики и МЭО</p>
--	---	--------------------------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод дискуссий, работа в малых группах.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **Цель:**

Сформировать у будущих специалистов целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и места России на мировом рынке; теоретических знаний об основных формах и эволюции международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях.

### **Задачи:**

- знакомство студентов с проблемами исследования мировой экономики; историческим развитием международной торговли товарами, услугами, формированием центра и периферии мировой экономики, ее институциональной структурой, закономерностями осуществления международной торговой и промышленной политики;

- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах международных экономических отношений; причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы; формах международной интеграции, а также целях и задачах международных экономических организаций.

- выработка у студентов компетенций, необходимых для работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, происходящих в мировой системе;

- формирование у студентов навыков определения причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснения и прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины): дисциплина «Мировая экономика» основывается на знаниях, умениях и навы-

ках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в экономику», «Статистика», является базой для изучения таких дисциплин как «Моделирование мировой динамики», «Мировые товарные рынки», «Международная экономическая безопасность», «Экономика зарубежных стран», «Международная торговля», формирующих компетенции ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<b>Знает</b> основные теоретические модели и концепции, характеризующие развитие мировой экономики и МЭО <b>Умеет</b> применять результаты эмпирических исследований в области мировой экономики и МЭО для решения профессиональных задач экономиста <b>Владеет</b> методами решения типовых профессиональных задач экономиста, основанными на применении как теоретических моделей и концепций, так и результатов эмпирических исследований в области мировой экономики и МЭО

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа		
1	Тема 1. Мировое хозяйство (МХ), его структура и международные экономические отношения. Международное разделение труда и интернационализация экономики	4	4	-	4	-	0,5	27	Экзамен
2	Тема 2. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	4	2	-	2	-	0,5		
3	Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства	4	2	-	2	-	0,5		
4	Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	4	4	-	4	-	0,5		
5	Тема 5. Международное регулирование торговли и внешне-торговая политика стран	4	2	-	2	-	0,5		
6	Тема 6. Международная миграция капитала	4	4	-	4	-	0,5		
7	Тема 7. Международные корпорации в мировой экономике	4	4	-	4	-	1		



8	Тема 8. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения	4	2	-	2	-	1		
9	Тема 9. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы	4	4	-	4	-	1		
10	Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4	4	-	4	-	1		
11	Тема 11. Международные экономические организации	4	2	-	2	-	0,5		
12	Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике и международных экономических отношениях	4	2	-	2	-	0,5		
13	Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений	4	2	-	2	-	1		
	Итого:	-	36	-	36	-	9	27	Экзамен

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1. Мировое хозяйство (МХ), его структура и международные экономические отношения. Международное разделение труда и интернационализация экономики**

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Промышленно развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы. Неравномер-

ность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике. Система основных макроэкономических показателей; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве.

Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX- начале XXI века. Система современных международных экономических отношений.

Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ. Автаркия и открытая экономика. Критерии открытости экономики, индексы открытости (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота). Место России в международном разделении труда. Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни.

## **Тема 2. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе**

Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики. Система национальных счетов (СНС). Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Платежный баланс страны как обобщающий показатель мирохозяйственных связей.

## **Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства**

Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже 20-21 веков.

Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития в различных группах стран, перспектива до 2025 г. Общие тенденции развития мировой торговли топливно-сырьевыми товарами. Современное машиностроение в мировой экономике. Международная торговля машинами и оборудова-

нием: основные тенденции и направления развития. Агропромышленный комплекс: тенденции и особенности его развития в различных группах стран. Международная торговля продовольствием Транспортный комплекс: основные направления развития на перспективу. Транспортное обслуживание международных экономических связей.

#### **Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли**

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли и ее показатели. Товарная и географическая структура международной торговли. Классификация товаров в международной торговле.

Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности торговли сырьевыми, топливо-энергетическими и продовольственными товарами. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием и её особенности.

Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов. Абсолютные и сравнительные преимущества А. Смита и Д. Рикардо. Факторы производства и неоклассическая теория Хекшера – Олина. Парадокс В. Леонтьева. Теория конкуренции М. Портера.

#### **Тема 5. Международное регулирование торговли и внешнеторговая политика стран**

Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация и протекционизм во внешней торговле. Инструменты внешнеторговой политики. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта. Международное регулирование торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО): её развитие, структура и функции. Участие Россия в ВТО.

#### **Тема 6. Международная миграция капитала**

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Причины и сущность миграции капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Масштабы, динамика и географическое направление международной миграции капиталов. Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капиталов. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции, классификация и влияние на экономическое развитие отдельных стран. Проблема внешнего долга в системе современных международных экономических отношений. Кризис внешней задолженности и пути его разрешения.

### **Тема 7. Международные корпорации в мировой экономике**

Понятие международных корпораций, их виды. Причины транснационализации деятельности фирм. ТНК и транснациональные финансово-промышленные группы в современном мире. Цели и задачи создания транснациональных объединений.

Многообразие форм существования транснациональных объединений. Современные транснациональные корпорации. Глобальная стратегия международных компаний. Развитие науки и образования в стратегии ТНК. Генеральные и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала. Государство и ТНК.

### **Тема 8. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения**

Валютно-расчетные отношения как форма международных экономических отношений. Динамика и структура международного кредита. Мировой рынок кредита. Международная валютная система, её эволюция и роль в мировой экономике и МЭО. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Валютные рынки. Формы международных расчетов. Платежный баланс как отражение суммы взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.

**Тема 9. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы**

Проблемы динамики населения и особенности естественного движения населения. Типы и особенности воспроизводства населения в различных странах и регионах. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации мировой экономике. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала» в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации. Безработица и тенденции ее изменений в экономике.

Международный рынок рабочей силы, его место в интернационализации производства, международном разделении труда и связь с демографическими процессами. Международная трудовая миграция, современные тенденции её развития. Основные центры международной трудовой миграции, направление, размеры, состав мигрирующей рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны импортеры и экспортеры рабочей силы. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия на международном рынке труда.

### **Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

Региональная экономическая интеграция, и ее воздействие на социально-экономическое развитие стран. Понятие интернационализации и интеграции экономики. Становление интеграционных процессов. Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Интеграционные объединения. Принципы оценки интеграции.

Состояние и перспективы крупнейших интеграционных объединений – Европейский Союз и NAFTA/USMCA. Экономические эффекты и социально-экономические издержки интеграционных процессов. Центр и периферия интеграционных объединений. Реструктуризация интегрирующихся экономик, причины и ожидаемые последствия «Брэкзита».

Субрегиональные интеграционные процессы: ЕАСТ, АНСЕРТА. Регионализация в развивающихся странах: МЕРКОСУР, АСЕАН, КАРИКОМ, ЛАИ.

### **Тема 11. Международные экономические организации**

Международные экономические организации в системе МЭО: общая характеристика и классификация. Экономические организации, входящие в систему ООН. Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Организации ООН и проблемы «нового экономического порядка» (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН). Специальные учреждения ООН и их функции. Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация международного экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Кризис международных организаций в современных условиях. Участие России, её место и роль в международных экономических организациях.

## **Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике и международных экономических отношениях**

Глобализация как процесс и новое качественное состояние мировой экономики в конце XX века. Тенденции деглобализации в развитии мирового хозяйства в XXI веке. Деглобализация: кризис неолиберализма и движение к новому миропорядку. Глобализация и возникновение глобальных проблем человечества. Плюсы и минусы глобализации и деглобализации.

Современные глобальные проблемы в мировой экономике:

- проблема безопасности и мира как центральная проблема;
- сырьевая и энергетическая проблема;
- экологическая проблема;
- демографическая проблема;
- продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения.

Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций в решении глобальных проблем человечества. Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

## **Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений**

Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Географическая и товарная структура внешней торговли. Ввоз и вывоз капитала. Оценка перспектив изменения места и роли России в системе международных экономических отношений.

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

##### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

##### **Тема 2. Системы показателей, характеризующих уровень экономического развития страны**

1. Система показателей, используемых для оценки уровня экономического развития страны.
2. Особенности методики расчёта макроэкономических показателей.
3. Выполнение практических заданий по расчету макроэкономических показателей.

##### **Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли**

Вопросы для обсуждения в малых группах и подготовки кратких докладов:

- Причины изменений в товарной структуре международной торговли во второй половине XX в. и в XXI в.
- Отличия услуг от обычных товаров, способы поставки услуг на мировой рынок (приведите примеры) и причины недоучета услуг в мировой торговле. Почему рынок услуг гораздо менее глобализирован, чем рынок материальных товаров?
- На основе изучения WTO. World Trade Statistical Review 2021 опишите динамику и структуру международной торговли услугами в XXI в.
- Абсолютные и сравнительные преимущества стран в международной

торговле. Модель экономики с двумя факторами производства.

- Основные теоремы в модели Хекшера – Олина.
- Теория альтернативных издержек Г. Хаберлера. «Парадокс» В. Леонтьева.
- Причины возникновения альтернативных теорий международной торговли.
- Эффект масштаба в международной торговле.
- Концепция жизненного цикла товара Р. Вернона.
- Теория воздействия роста факторов на производство в отраслях Т. Рыбчинского.

### **Тема 5. Международное регулирование торговли и внешнеторговая политика стран**

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация и протекционизм во внешней торговле.
2. Инструменты внешнеторговой политики. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения.
3. Международное регулирование торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.
4. Становление многосторонней системы регулирования международной торговли. Проанализируйте цели и результаты Дохийского раунда ВТО и роль России в ВТО.
5. Проблемы участия Россия в ВТО.

### **Тема 6. Международная миграция капитала**

1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
2. Причины и сущность миграции капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
3. На основе изучения World Investment Report 2021 опишите динамику и структуру международного движения капитала в XXI в.



## **Тема 7. Международные корпорации в мировой экономике**

Вопросы для обсуждения в малых группах и подготовки кратких докладов:

- Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций.
- Специфика функционирования первых прообразов ТНК.
- Проблемы регулирования транснационального бизнеса.
- Этапы развития ТНК. Классификация ТНК.
- Источники информации о ТНК.
- Стратегия слияний и поглощений М&А и стратегия органического роста: сравнительный анализ.
- Современные тенденции международного рынка слияний и поглощений компаний. Факторы активизации процессов слияний и поглощений.
- Экономическая эффективность М&А в корпоративном секторе. Крупнейшие мегасделки современности.
- Глобализация и динамика формирования стратегических альянсов, их эволюция.
- Международные стратегические альянсы (МСА) как средство глобальной конкуренции. Формирование стратегических альянсов.

## **Тема 8. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения**

1. Эволюция мировой валютной системы (МВС).
2. Проблемы реформирования современной МВС
3. Валютно-кредитные отношения как форма международных экономических отношений.
4. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
5. Мировой рынок кредита. Динамика и структура международных кредитных операций.
6. Формы и виды международных расчетных отношений.

## **Тема 9. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы**

Группа делится на подгруппы по 5-7 человек. В каждой подгруппе обсуждается ряд вопросов ресурсной базы мирового хозяйства (15 минут). Затем каждая подгруппа строит свою интеллект-карту (создает свое видение проблемы) (20 минут). После этого, готовится мини-презентация интеллект-карты (5 минут). Заслушиваются выступления каждой группы.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

- Формирование мирового рынка рабочей силы и современные тенденции его развития.
- Международная миграция рабочей силы: основные потоки, влияние на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.
- Основные центры трудовой миграции.
- Государственная миграционная политика.
- Международное регулирование миграционных процессов.

## **Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

1. Формы и основные итоги интеграционных процессов в Северной Америке. НАФТА / ЮСМКА
2. Отличительные особенности интеграционных процессов в регионе АТР.
3. Причины и ожидаемые последствия выхода Великобритании из состава ЕС.
4. Субрегиональные интеграционные процессы: ЕАСТ, АНСЕРТА.

## **Тема 11. Международные экономические организации**

1. Международные экономические организации в системе МЭО: общая характеристика и классификация.
2. Экономические организации, входящие в систему ООН и их основные функции.
3. Организации группы Всемирного банка

4. Региональные международные экономические организации. Другие международные экономические организации.

5. Россия, её место и роль в международных экономических организациях.

### **Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений**

1. Современное геополитическое положение России.

2. Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал.

3. Географическая и товарная структура внешней торговли. Ввоз и вывоз капитала.

4. Оценка перспектив изменения места и роли России в системе между народных экономических отношений.

5. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.

## **V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Мировое хозяйство (МХ), его структура и международные экономические отношения. Международное разделение труда и интернационализация экономики	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<b>знает</b> теоретические основы функционирования современного мирового хозяйства и международных экономических отношений. <b>умеет</b> анализировать систему современных МЭО <b>владеет навыками</b> анализа процессов и яв-	ПР-1	-

			лений, происходящих в МЭО		
	Тема 2. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<b>знает</b> основные макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе <b>умеет</b> проводить международный сопоставительный анализ на основе макроэкономических показателей; <b>владеет навыками</b> исследования стран с использованием экономико-математических моделей	ПР-2	-
3	Тема 3. Отраслевая структура мирового хозяйства	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<b>Знает</b> основные отрасли, выделяемые в структуре экономики любой страны. <b>умеет</b> анализировать отраслевую структуру мирового хозяйства в целом, и экономики отдельной страны, в частности; <b>владеет навыками</b> анализа отраслевой структуры мирового хозяйства с использованием экономико-математических моделей	ПР-2	-

4	Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<b>знает</b> теоретические основы международной торговли; <b>умеет</b> анализировать международную торговлю стран; <b>владеет навыками</b> оценки эффективности внешней торговли страны исходя из различных теорий международной торговли	ПР-2	-
5	Тема 5. Международное регулирование торговли и внешнеторговая политика стран	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<b>знает</b> теоретические основы формирования внешнеторговой политики; <b>умеет</b> оценивать эффективность внешне-торговой политики страны; <b>владеет навыками</b> использования методов анализа экономико-математических моделей влияния внешнеторговой политики на экономическое развитие страны	УО-1 УО-3	
6	Тема 6. Международная миграция капитала	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<b>знает</b> теоретические основы международного движения капитала, его основные формы; <b>умеет</b> анализировать потоки международного движения капитала;	УО-3	

			<b>владеет навыками</b> оценки эффекта от международного движения капитала		
7	Тема 7. Международные корпорации в мировой экономике	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<b>знает</b> теоретические основы функционирования ТНК и показатели, характеризующие их работу; <b>умеет</b> анализировать деятельность ТНК корпорации в мировой экономике; <b>владеет навыками</b> оценки эффекта от деятельности ТНК для стран базирования и стран-реципиентов	УО-3	
8	Тема 8. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<b>знает</b> теоретические основы МВКО; <b>умеет</b> анализировать платежный баланс страны и место страны на мировом рынке капитала; <b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей МВКО	ПР-2	
9	Тема 9. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<b>знает</b> показатели, характеризующие человеческие ресурсы мирового хозяйства, а также теоретические основы и формы	УО-3	

			<p>миграции рабочей силы;  <b>умеет</b> анализировать миграционные потоки и делать выводы;  <b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей международной миграции</p>		
10	<p>Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве</p>	<p>ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач</p>	<p><b>знает</b> теоретические основы интеграционных процессов в мировом хозяйстве;  <b>умеет</b> анализировать различные формы интеграционных группировок в мире;  <b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей международной интеграции стран</p>	УО-3	
11	<p>Тема 11. Международные экономические организации</p>	<p>ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач</p>	<p><b>знает</b> теоретические основы функционирования международных экономических организаций;  <b>умеет</b> анализировать деятельность международных экономических организаций;  <b>владеет навыками</b> анализа результатов ра-</p>	ПР-1	

			боты международных экономических организаций в разных странах;		
12	Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике и международных экономических отношениях	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<b>знает</b> понятие глобализации, деглобализации и глобальных проблем человечества; <b>умеет</b> анализировать процессы глобализации и деглобализации; <b>владеет навыками</b> анализа последствий процессов глобализации и деглобализации для разных групп стран	УО-1	
13	Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<b>знает</b> основные формы МЭО, в рамках которых следует проводить анализ места РФ в мировом хозяйстве; <b>умеет</b> определять проблемы и перспективы участия России в МЭО; <b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей участия России в системе МЭО	УО-3	
	Экзамен	–	–	–	ПР-1

\* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).



## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758035>
2. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993459>
3. Мировая экономика. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341>
4. Мировая экономика: учебник для вузов / Н. А. Овчаренко. Издательство Москва : Дашков и К., 2018. – 223 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868066&theme=FEFU>
5. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика : учебник / Е.Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744672>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925957>
2. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. - 332 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792865>
3. Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026442>
4. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240>
5. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец ; РАНХиГС. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 207 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851813>
6. Международная торговля : учебник / С.У. Нуралиев. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 307 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954401>
7. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 315 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542506>

8. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855>

9. Мировая экономика: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536351>

10. Мировая экономика: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468500>

11. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425619>

12. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — М. : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2018. - 295 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961434>

13. Соотношение «права ВТО» и национального права государств-членов: Монография / Гуляева Т.К. - М.:Юстицинформ, 2017. - 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005993>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство Финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>

2. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

3. Федеральная таможенная служба РФ - <http://www.customs.ru>

4. Торгово-промышленная палата РФ - <http://www.tpprf.ru>

5. Журнал Forbes - <http://www.forbesrussia.ru>

6. Всемирная Таможенная Организация (WCO) - <http://www.wcoomd.org>
7. Всемирная торговая организация (WTO) - <http://www.wto.org>
8. Всемирный банк (World Bank) <http://www.worldbank.org>
9. Международный банк реконструкции и развития (IBRD) - <http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd>
10. Европейский Союз - <http://europa.eu.int>
11. Европейский банк реконструкции и развития (EBRD) <http://www.ebrd.org>
12. Европейский центральный банк (ECB) - <http://www.ecb.int>
13. Международная таможенная организация (WCO) - <http://www.wcoomd.org>
14. Организация Объединенных Наций - <http://www.un.org>
15. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) - <http://www.oecd.org>
16. Единый портал внешнеэкономической информации - <http://www.ved.gov.ru>
17. Россия – ЕС: партнерство для модернизации - <http://www.formodernization.com>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных разделов дисциплины и выполнения практических заданий). Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
5. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft

PowerPoint.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Мировая экономика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» – экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
---	---	--

		Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G427, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G702, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	54 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

	<p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition          Маркер-диктофон Touch Memo цифровой          Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl          Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA          Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.          Принтер Брайля Everest - D V4          Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition          Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный          Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья          Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.          Экран Samsung S23C200B          Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK          Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.          Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.          Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд ПО Microsoft</p>
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд ПО Microsoft</p>

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.