

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ) школа экономики и менеджмента

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Овчаренко Н.П..

(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента прикладной экономики

(подпись) H.А. Мосолова (И.О. Фамилия)

«12 »января 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности Направление подготовки 43.03.01 Сервис Сервис Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 514.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «12» января 2022 г. № 04

Директор Департамента экономических наук Н.А. Мосолова Составитель: канд. полит. наук, доцент, В.С. Хамидулин

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента	прикладной	экономики и утверждена и	на
заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «	»	202 г. №	
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента	прикладной	экономики и утверждена и	на
заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «	»	202 г. №	
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента	прикладной	экономики и утверждена п	на
заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «	»	202 г. №	
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента	прикладной	экономики и утверждена	на
заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «	»	202 г. №	

Аннотация дисциплины

Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом (1 семестр) и зачетом с оценкой (2 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических занятий 94 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 44 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у обучающихся компетенции социального взаимодействия и командной деятельности, управления своим временем и траектории саморазвития, поиска и оценки новых рыночных возможностей, формулирования бизнес-идей.

Задачи:

Сформировать навыки:

- определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
- соблюдения норм и установленных правил командной работы; принятия личной ответственности за результат
- разработки и реализации проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности средств размещения и предприятий питания
- анализа новых возможностей рынка гостиничных услуг
- применения современных методик оценки рынка гостиничных услуг

После освоения дисциплины, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектная деятельность», формирующую компетенции и элементы компетенций УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде и ПК-5 Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идеи.

Компетенции, формируемые дисциплиной «Основы проектной деятельности», также изучаются в рамках таких дисциплин, как «Soft Skills в индустрии туризма и гостеприимства», «Добровольческая деятельность и волонтерское движение», «Проектная деятельность», «Communication Skills for Tourism and Hospitality (Коммуникационные навыки в туризме и гостеприимстве)», «Strategic Management and Leadership in the Hospitality Industry (Стратегический менеджмент И лидерство индустрии гостеприимства)», «Организация планирования и развития гостиничного хозяйства», «EVENT-менеджмент», «Проектирование предприятий питания» «Цифровой маркетинг», «Организация дополнительных услуг в средствах размещения», «Проектирование гостиничных предприятий», «Инновационная деятельность индустрии гостеприимства», «Предпринимательская деятельность в туризме и гостеприимстве», «Организация экскурсионной деятельности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование	Код и		Наименование показателя
категории	наименование		оценивания
(группы)	универсальной	Код и наименование индикатора	(результата обучения
универсальных	компетенции	достижения компетенции	по дисциплине)
компетенций	(результат		
	освоения)		
Универсальные	УК-2 Способен	УК-2.1 Определяет	Знает правовые нормы,
	определять круг	совокупность правовых норм,	необходимые для реализации
	задач в рамках	необходимых для реализации	проекта;
	поставленной цели	проектов и задач в рамках	Умеет работать с базами
	и выбирать	поставленной цели	данных правовой информации;

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,		Владеет цифровыми инструментами поиска правовых норм Знает принципы планирования
	имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами	задач проекта; Умеет определять и реализовывать задачи, выполнение которых необходимо для цели проекта; Владеет инструментами декомпозиции цели проекта на задачи
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает принципы разработки показателей успешности проекта; Умеет формулировать ключевые показатели эффективности и метрики проекта; Владеет методами отбора ключевых показателей эффективности и метрик проекта
Универсальные		УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает командные роли в креативном взаимодействии; Умеет определять свою роль в креативном взаимодействии; Владеет навыками визионерского рассмотрения возможностей, организации командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторией проекта
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и принимать ответственность за результаты этого взаимодействия; Владеет навыками организации взаимодействия между членами команды

Профессиональны			Знает принципы
е		ПК-3.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами	предиктивного и гибкого подходов к управлению проектами; Умеет планировать выполнение задач проекта с использованием принципов гибкого управления проектом; Владеет цифровыми инструментами планирования и контроля выполнения задач проекта
	ПК-3 Способен к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса	ПК-3.2 Применяет методы управления проектами	Знает методы управления проектом; Умеет выбирать методы управления проектом в зависимости от типа задач; Владеет инструментами проектного управления
		ПК-3.3 Участвует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса	Знает принципы принятия организационно- управленческих решений; Умеет использовать бизнес- показатели для обоснования организационно- управленческих решений в проекте Владеет навыками обоснования организационно- управленческих решений на основе показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах.

І. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать у обучающихся компетенции социального взаимодействия и командной деятельности, управления своим временем и траектории саморазвития, поиска и оценки новых рыночных возможностей, формулирования бизнес-идей.

Задачи:

Сформировать навыки:

- определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
- соблюдения норм и установленных правил командной работы; принятия личной ответственности за результат
- разработки и реализации проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности средств размещения и предприятий питания
- анализа новых возможностей рынка гостиничных услуг
- применения современных методик оценки рынка гостиничных услуг

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане): пререквизиты отсутствуют. Дисциплины, следующие после изучения дисциплины: «Проектная деятельность».

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Наименование	Код	И		Наименование	показателя
категории	наименование			оценивания	
(группы)	универсальной		Код и наименование индикатора	(результата обучения	
универсальных	компетенции		достижения компетенции	по дисциплине)	
компетенций	(результат				
	освоения)				

Универсальные			Знает правовые нормы,
<i>з</i> нивереальные	УК-2 Способен	УК-2.1 Определяет совокупность правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	необходимые для реализации проекта; Умеет работать с базами данных правовой информации; Владеет цифровыми инструментами поиска правовых норм
	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами	Знает принципы планирования задач проекта; Умеет определять и реализовывать задачи, выполнение которых необходимо для цели проекта; Владеет инструментами декомпозиции цели проекта на задачи
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает принципы разработки показателей успешности проекта; Умеет формулировать ключевые показатели эффективности и метрики проекта; Владеет методами отбора ключевых показателей эффективности и метрик проекта
Универсальные		УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает командные роли в креативном взаимодействии; Умеет определять свою роль в креативном взаимодействии; Владеет навыками визионерского рассмотрения возможностей, организации командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторией проекта
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команлы	Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и принимать ответственность за результаты этого взаимодействия;

		Владеет	навыками
		организации	взаимодействия
		между членам	и команды

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения:

Профессиональны			Знает принципы
е		ПК-3.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами	предиктивного и гибкого подходов к правлению проектами; Умеет планировать выполнение задач проекта с использованием принципов гибкого управления проектом; Владеет цифровыми инструментами планирования и контроля выполнения задач проекта
	ПК-3 Способен к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса	ПК-3.2 Применяет методы управления проектами	Знает методы управления проектом; Умеет выбирать методы управления проектом в зависимости от типа задач; Владеет инструментами проектного управления
		ПК-3.3 Участвует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса	Знает принципы принятия организационно- управленческих решений; Умеет использовать бизнес- показатели для обоснования организационно- управленческих решений в проекте Владеет навыками обоснования организационно- управленческих решений на основе показателей

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа)

Структура дисциплины:

Форма обучения: очная

No	Наименование раздела	С	Количество часов по видам учебных	
745	дисциплины	e	занятий и работы обучающегося	

		Ι	I		ı	1	1	1	
		M						Конт	æ
		e	П	π. σ	п	ОК*	СР	роль*	Формы
		c	Лек	Лаб	Пр	OK*	CP	*	промежуточной
		T							аттестации***
	Тема 1 Установочная	р							
1		1	4						
	лекция первого семестра					-			
	Тема 1 Введение в								
	дисциплину.						1		
2	Низкотехнологичная	1			4		1		
2	социальная сеть (Low-	1			4				
	Tech Social Network).								
	Игра «Необитаемый								
	OCTPOB»								
	Тема 2 Сторителлинг +								
3	основы визуализации,	1			4		1		
	продвинутая								
	визуализация								
	Тема 3 Основные понятия								
4	проектной деятельности.	1			4		1		
4	Интеллект-карта.	1			4		1		
	Осмысление проблемного								
	поля								
5	Тема 4 Абдукция и	1			4		1		
	фрейминг проблемы								
	Тема 5 Фрейминг и рефрейминг проблемной								
6	ситуации: критерии	1			4		1		
	оценки гипотез, визуализация (карта								
	понятий)								Зачет
	Тема 6 Стратегии								
	решения проблем,								
7	рефрейминг и инсайты.	1			4		1		
	Лэддеринг Тема 7 Эмпатия.								
8	Креативный воркшоп	1			4		1		
	Тема 8 Модель данных								
9	JTBD	1			4		1		
	Тема 9 Сбор и обработка								
1	данных 1. Интервью.	1			4		1		
0	Персона	1			_		1		
	Тема 10 Сбор и обработка								
1	данных 2. Карта эмпатии.	1			4		1		
1	Наблюдение	1					1		
1	Тема 11 Обработка								
2	данных и инсайты	1			4		1		
<u> </u>	Тема 12 Постановка								
	задачи на решение								
1	проблемы.	1			4		1		
3	Фреймсторминг. Игра	•			'		1		
	"Создай мир"								
	Тема 13 Генерация идей.								
1	Прототипирование и	1			4		2		
4	тестирование решений	1			•		~		
L		L	<u> </u>		L	1	<u> </u>	I	

1	Тема 14 Установочная	2	2						
5	лекция второго семестра								
1 6	Тема 14 Оценка значимости проблемы.	2			4		4		
	Гипотезы								
1	Тема 15 Карта								
1 7	путешествия пользователя. Гайд	2			4		4		
'	интервью								
1	Тема 16 Наблюдение за	_			_		_		
8	трендами	2			4		2		
1	•	2			4		4		
9	Тема 17 Интервью				4		4		
	Тема 18 Дизайн-синтез.								
2	Фреймсторминг.	2			4		2		
0	Индивидуальная	_					_		
_	генерация идей								
2 1	Тема 19 Критика идей. Рефрейминг	2			4		2		
	Тема 20								
2	Фундаментальные	2			4		2		
2	принципы дизайна	_					_		
2	Тема 21 Тренировочное								
$\frac{2}{3}$	тестирование решения с	2			4		2		
	наставником								
2	Тема 22 Подготовка к	2			4		4		
4	защите				•		•		
2 5	Тема 23 Защита проекта	2			4		4		
3									Зачет с оценкой
									Зачет с оценкой
2	Итого:				94		44	0	
6	riiuiu.) -		74		
<u> </u>		1		1			l	·	

^{*}онлайн курс

Ш. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Введение в проектную деятельность

Тема 1. Установочная лекция первого семестра

Актуальность проектной деятельности, особенности современного мира и разработка проектов в условиях неопределенности, неоднозначности,

^{**} указать часы из УП

^{**}зачет/экзамен

изменчивости и сложности, содержание проектного минимума (требования к результатам проектной деятельности в конце семестра).

Раздел 2. Проблематизация проекта и дизайн решения

Тема 14. Установочная лекция второго семестра

Особенности деятельности в сложных проблемных ситуациях, барьеры восприятия проблем, особенности решения сложных проблем, требования к результатам и критерии оценки проектов

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Введение в дисциплину. Низкотехнологичная социальная сеть (Low-Tech Social Network). Игра «Необитаемый остров» (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Сторителлинг + основы визуализации, продвинутая визуализация (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Основные понятия проектной деятельности. Интеллект-карта. Осмысление проблемного поля (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Абдукция и фрейминг проблемы (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Фрейминг и рефрейминг проблемной ситуации: критерии оценки гипотез, визуализация (карта понятий) (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Стратегии решения проблем, рефрейминг и инсайты. Лэддеринг (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Эмпатия. Креативный воркшоп (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Модель данных JTBD (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Сбор и обработка данных 1. Интервью. Персона (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Сбор и обработка данных 2. Карта эмпатии. Наблюдение (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Обработка данных и инсайты (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Постановка задачи на решение проблемы. Фреймсторминг. Игра «Создай мир» (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Генерация идей. Прототипирование и тестирование решений (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Оценка значимости проблемы. Гипотезы (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Карта путешествия пользователя. Гайд интервью (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Наблюдение за трендами (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. Интервью (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18. Дизайн-синтез. Фреймсторминг. Индивидуальная генерация идей (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 19. Критика идей. Рефрейминг (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 20. Фундаментальные принципы дизайна (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 21. Тренировочное тестирование решения с наставником (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 22. Подготовка к защите (деловая игра, работа в малых группах)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 23. Защита проекта (проект, зачет с оценкой)

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

		Оценочные средства
--	--	--------------------

No	Контролируемые	Код и наименование	Результаты	Текущий	Промежуточна
п/	разделы / темы	индикатора	обучения	контрол	я аттестация
П	дисциплины	достижения		Ь	TID 0
1	Тема 1. Установочная лекция первого семестра	ПК-3.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами	Знает принципы предиктивного и гибкого подходов к правлению проектами; Умеет планировать выполнение задач проекта с использованием принципов гибкого управления проектом; Владеет цифровыми инструментами планирования и контроля выполнения задач проекта	ПР-10	ПР-9
		ПК-3.2 Применяет методы управления проектами	Знает методы управления проектом; Умеет выбирать методы управления проектом в зависимости от типа задач; Владеет инструментами проектного управления	ПР-10	ПР-9
		ПК-3.3 Участвует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса	Знает принципы принятия организационно- управленческих решений; Умеет использовать бизнес- показатели для обоснования организационно- управленческих решений в проекте Владеет навыками обоснования организационно- управленческих решений на основе показателей	ПР-10	ПР-9
2	Тема 1 Введение в дисциплину.	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном	Знает командные роли в	ПР-10	ПР-9

			T
Низкотехнологична	взаимодействии и	креативном	
я социальная сеть	командной работе,	взаимодействии;	
(Low-Tech Social	исходя из стратегии	Умеет определять	
Network). Игра	сотрудничества для	свою роль в	
«Необитаемый	достижения	креативном	
остров»	поставленной цели	взаимодействии;	
_		Владеет	
		навыками	
		визионерского	
		рассмотрения	
		возможностей,	
		организации	
		командной	
		деятельности и	
		коммуникации с	
		целевой	
		аудиторией	
		проекта	
		Знает подходы к	
		организации и	
		обмену знаниями	
		и опытом с	
		членами	
		команды;	
		Умеет	
		организовывать	
		обмен знаниями,	
		информацией и	
		опытом с другими	
	УК-3.2 Осуществляет	членами команды	
	обмен информацией,	в очном и	
	знаниями и опытом с	удаленном	
	членами команды	режиме;	
		Владеет	
		навыками очного	
		обсуждения	
		вопросов проекта,	
		использования	
		цифровых	
		инструментов для	
		обмена знаниями,	
		информацией и	
		опытом с другими	
		членами команды	
		Знает способы	
		определения	
		схожести и	
		различий в сетях	
		взаимодействия;	
		Умеет создавать	
	УК-3.3 Соблюдает	команду на	
		основе	
	нормы и установленные		
	правила командной	разработанных	
	работы; несет личную	норм и правил	
	ответственность за	взаимодействия и	
	результат	принимать	
		ответственность	
		за результаты	
		этого	
		взаимодействия;	
		Владеет	
		навыками	
			i I

Завятие 3-4. Сторителлинг + основы внужнизация визуминзация визуминзация визуминзация визуминзация визуминзация уК-3.1 Определяет свою роль в сощавльном вянмодействии и командной работе, исходи из стратстии согрудничества дли достижения поставленной пели УК-3.2 Осуществляем обмен знаними, знаниями и опытом с удест опреденяет обмен информацией, знаниями и опытом с уденным ух-3.2 Осуществляем обмен знаними, ниформацией знаниями и опытом ух-3.4 Осуществляем обмен знаними, ниформацией ух-3.5 Соблюдает папаками очного обсужения поптом слуутими удаленном ух-3.4 Соблюдает папаками очного обсужения попресов проекта, использования попросов проекта, попросов проекта, использования обмена знаними, ниформацией и опытом с другими удаленном удаленном вазимодействия; ужест папаками очного обсужаения попросов проекта, использования попросов проекта, использования участном уча			1			<u> </u>
Занятие 3.4. Сторителлин + основы визуализация УК-3.1 Определяете спото рогь в социальном ванимодействии; ужест определяеть согою роль в социальном ванимодействии; валадеет навыками пеставленной цели поставленной цели потатом с другими ужегомен информацией и обмен знанизми,				организации		
Завятие 3-4. Сторителлинг + основа внужинация продвинутая визуализация УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командыю поставленной цели Ответение образивания УК-3.1 Определяет вкративном взаимодействии и командыю деятельности деяте						
Занятия 3.4. Сторителинит + основы внужнивации в продвинутая випуализация УК.3.1 Определяет свою роль в социальном вызымодействии; укест определяет свою роль в социальном вызымодействии; выдает навыками вимодействии; выдает навыками визимодействии; выдает навыками визимодействии и командной деятельности и коммунивации и сотрудничества для достижения поставленной шели обмену знанизми и обмену знанизми обмену знанизми обмену знанизми обмену знанизми и обмену знанизми обмену и обмену знанизми обмену и обмену и обмену знанизми обмену и обмену знанизми обмену и обмен						
остовы внуждизации продавнутая внуждизация продавнутая внуждизация у УК-3.1 Определяет свою роль в сощвальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии выпольствать и достижения поставленной цели сомуждивации с целевой аудиторяей проекти у УК-3.2 Осуществляет обмен информацией и опытом с членами команды, у Умест оправизации и обмену знанизми и опытом с членами команды; у Умест оправизации и опытом с членами команды во очном и удаленном режиме; Валдеет навыками очного обсуждения вопросов проскта, использования пифровых инструментов, для обмена знанизми, информацией и опытом с с членами команды во очном и удаленном режиме; Валдеет навыками очного обсуждения вопросов проскта, использования и попытом с с членами команды во очном и удаленном режиме; Валдеет навыками очного обсуждения вопросов проскта, использования информацией и опытом с струтими членами команды во очном и удаленном режиме; Валдеет навыками очного обсуждения вопросов проскта, использования информацией и опытом с другими членами команды вопросов проскта, использования в очном и удаленном режиме; Валдеет навыками очного обсуждения вопросов проскта, использования информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Валдеет навыками очного обсуждения вопросов проскта, использования информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Валдеет навыками очного обсуждения вопросов проскта, использования и установления с комест и и различий в сетах выписов бетвик; Ужест сохдавать команду на основе разработанных норм и править		2011gm112 2 A			ПР 10	про
визуализация УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии; Умест определять свою роль в креативном взаимодействии; Владест навыками втихонстви и командной проставленной цели Обращиться для достижения поставленной цели Обращиться для достижения поставленной цели Обращиться для достижения поставленной цели Обращиться для для достижения поставленной цели Обращиться для для для для для для достижения поставленной цели Обращиться для для для для для для для для для дл					11P-10	1117-9
визуализация, пролыгиртая визуализация у УК-3.1 Определяет свою роль в сопратьном взаимодействии и командый работе, исхода из стратегии сотрудинчества для достижения поставленной цели поставленной поставления постав		•		_		
ук. 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из тратегии сотрудиичества для достижения поставленной цели поставленной поставленном поставления подказать под						
ук. 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии согрудничества для достижения поставленной цели обмен занивми визионерского рассмотрения поставленной цели обмен занивми и сиденвой аудиторыей проекта знает подходы к организации и обмену знаниями и обмен знаниями, информацией и опытом с членами команды; умеет организация и обмен знаниями, информацией и опытом с членами команды; умеет организонавать обмен знаниями, информацией и опытом с членами команды знаниями команды знаниями и опытом с членами команды знаниями и опытом с членами команды знаниями информацией и опытом с учленами команды знаниями, информацией и опытом с учленами команды знаниями, информацией и опытом с учленами команды знает способы определения команды знает способы определения умеет содавать команду на отнетствленность за результат						
ук. 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и комащиюй работе, исхоля из тратегии согрудинчества для достижения поставленной цели работа расмотрения возможностей, организации комациюй датет подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; умеет организовывать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды в очного обсужденыя вопросов проекта, использования шформацией и опытом с удаленном режиме; Владест навыкаюм очного обсужденыя вопросов проекта, использования шформацией и опытом с другими членами команды в очного обсужденыя вопросов проекта, использования шформацией и опытом с другими членами команды удаленном режиме; Владест навыкаюм очного обсужденыя вопросов проекта, использования шформацией и опытом с другими членами команды за обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды за обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды за обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды за обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды за обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды за обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды за обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды за обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знаниями. Укетольном режиме: УК-3.3 Соблюдает команиями очнего обсуждения команды знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знаниями. Укетольном режиме: УК-3.3 Соблюдает команиями очнего обочрательном режиме: УК-3.4 Осуменстваниями и правил в каманиями и правил в каманиями и правил в каманиями. Информацией и опытом с другими членами команиями. Информацией и опытом с другими членами комани и правита команиями. Информаниями и правита команиями и правита команиями. Информацией и о						
взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели поставлений поставлени			УК-3.1 Определяет	-		
вазимодействии и командной работе, исходя из стратегии догудинчества для достижения поставленной цели возможностей, организации с целевой аудиторией проскта Знает подходы к организации и обмену знавиями и опытом с членами команды; Умест организовывать обмен знанизми, и обмен знанизми, и опытом с членами команды, умест организовывать обмен знанизми, и потытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения конторьзования цифровых инструментов для обмена знанизми, информацией и опытом с другими членами команды инструментов для обмена знанизми, информацией и опытом с другими членами команды и объекти и различий в сетях внамодействия; умест создвать команды и дравил внамодействия и внамодейства внамодействия и внамодействия внамодействия и внамодействи			-			
исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели обмену знаниями и обмену знаниями и обмену знаниями и обмену знаниями и обмен знаниями комацды; Умест организации и обмен знаниями и обмен знаниями, информацией и отвитом с членами команды; Умест организацией и отвитом с членами команды; умест организовывать обмен знаниями и отвитом с членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения в опросов проекта, использования цифровых циструментов для обмена знаниями, информацией и отвитом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения в опросов проекта, использования цифровых циструментов для обмена знаниями, информацией и отвитом с другими членами команды у знания в сетях взаимодействия; умест создвать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и				Владеет		
острудничества для досмотрения возможностей, организации командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторней проекта Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организации и обмен знаниями, информацией и опытом с длугими членами команды в очном и уздаленном с членами команды с членами команды в очном и уздаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования щиформацией и опытом с длугими членами команды в опросов проекта, использования щиформацией и опытом с длугими членами команды знаниями, информацией и опытом с длугими членами команды и правил в знанимодействия и			командной работе,	навыками		
з возможностей, организации командной деятельности и командной деятельности и коммункации с целевой аудиторией проекта Знает подходы к организации и обмену знаниями и обмену знаниями и обмену знаниями и обмену знаниями и обмен знаниями, информацией и опытом с членами команды; умеет организация и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифоровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знает способы определения собсем знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знает способы определения схожести и различий в сетях взаимущействия; умеет создавать командо ответственность за результат на различий в сетях различий в сет			исходя из стратегии	визионерского		
з ванизми и обмен знанизми, информацией и обмен знанизми, информацией, знанизми и опытом с дугими умест обем знанизми, информацией и обмен знанизми, информацией и опытом с другими удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования щиформых инсгрументов для обмен знанизми, информацией и опытом с другими удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования щиформых инсгрументов для обмена знанизми, информацией и опытом с другими удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования щиформых инсгрументов для обмена знанизми, информацией и опытом с другими удаленном добемена знанизми, информацией и опытом с другими удаленном обоста знанизми, информацией и опытом с другими удаленном обемена знанизми, информацией и опытом с другими удаленном обемена знанизми, информацией и опытом с другими удаленном обемена знанизми, информацией и опытом с с другими удаленном обемена знанизми, информацией и опытом с другими удаленном режиме; Владеет и удаленном обемена знанизми, информацией и опытом с другими удаленном обемена знанизми.			сотрудничества для	рассмотрения		
командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторией проекта Знает подходы к организации и обмену знаниями и обмену знаниями и обмену знаниями команды; Умеет организовывать обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды в очном и уздаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования шфоровых инсгрументов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знает способы обреза знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знает способы определения сожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разультат на разработанных норм и правил взаимодействия и				возможностей,		
3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3			поставленной цели	_		
за выборнать в разрибать в разрибаты в разультат в моманды в занет подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен информацией в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил в заимодействия и						
разультат проекта знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с членами команды в очном и уденнами команды в очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знает способы определения схожести и различий в сетях варамодействия; Умеет создавать команды ответственность за результат врамия команды на основе разработанных норм и правил взаимодействия и						
зудиторией проекта Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умест организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования пифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды вопросов проекта, использования пифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умест создавать команду ответственность за результат						
знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умест организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с дугими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знает способы определения схожести и развличий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на очнове разработанных норм и правил взаимодействия и						
Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды вышений и опытом с другими членами команды знаниями, информацией и опытом с другими членами команды и опытом с другими членами команды знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знаниями.						
организации и обмену знаниями и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с дуртими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования пифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с друтими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования пифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с друтими членами команды обмена знаниями, информацией и опытом с друтими членами команды обмена знаниями, информацией и опытом с друтими членами команды обмена знаниями, информацией и опытом с друтими членами команды обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в определения с кожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать умеет создавать умеет создавать обманду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и взаимодействия и взаимодействия и						
обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и взаимодействия и						
ук-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знаниями, информацией и опытом с другими уденами команды знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и						
ук-3.2 Осуществляет обмен информацией и опытом с членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном обеуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и				•		
ук-3.2 Осуществляет обмен информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владест навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; умеет создавать командной работы; несет личную ответственность за результат разработанных норм и правил взаимодействия и						
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знает способы определения схожести и различий в сетях врамоты; несет личную ответственность за результат врами и правил в заимодействия и						
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разультат команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и						
уК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с удаленном и удаленном режиме; Владест навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат нормы и правил взаимодействия и пыравил взаимодействия и пыравил взаимодействия и пыравил взаимодействия и пыравил взаимодействия и				организовывать		
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и разиличий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду ответственность за результат удать обмена удать обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и разиличий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и	2			обмен знаниями,		
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и	3					
обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды ———————————————————————————————————				опытом с другими		
знаниями и опытом с членами команды Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать командной работы; несет личную ответственность за результат удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения впроекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и			- J 1	членами команды		
членами команды режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования пифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать командной работы; несет личную ответственность за результат работанных норм и правил взаимодействия и			* *			
Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать командной работы; несет личную ответственность за результат Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать командур на основе разработанных норм и правил взаимодействия и				• · ·		
навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать командиой работы; несет личную ответственность за результат навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования и унструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и			членами команды			
обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разультат обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и						
вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать командной работы; несет личную ответственность за результат вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информицей и опытом с другими членами команды знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и						
использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и						
цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать командной работы; несет личную ответственность за результат разработанных норм и правил взаимодействия и						
инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и разработанных норм и правил взаимодействия и						
обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать командной работы; несет личную ответственность за результат разработанных норм и правил взаимодействия и						
опытом с другими членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат установной взаимодействия и правил взаимодействия и				обмена знаниями,		
членами команды Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на ответственность за результат разработанных норм и правил взаимодействия и						
Знает способы определения схожести и УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат разработанных норм и правил взаимодействия и						
определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разультат разработанных норм и правил взаимодействия и						
УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат разработанных норм и правил взаимодействия и						
УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат разработанных норм и правил взаимодействия и				_		
нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат разработанных норм и правил взаимодействия и			VII. 2.2			
правила командной Умеет создавать работы; несет личную ответственность за результат разработанных норм и правил взаимодействия и						
работы; несет личную команду на ответственность за основе результат разработанных норм и правил взаимодействия и						
ответственность за основе результат разработанных норм и правил взаимодействия и						
результат разработанных норм и правил взаимодействия и			-	-		
норм и правил взаимодействия и						
взаимодействия и			1 /			
принимать	L			принимать		

			ответственность		
			за результаты		
			этого		
			взаимодействия;		
			Владеет		
			навыками		
			организации		
			взаимодействия		
			между членами		
			команды		
	Тема 3 Основные		Знает командные	ПР-10	ПР-9
	понятия проектной		роли в		
	деятельности.		креативном		
	Интеллект-карта.		взаимодействии;		
	Осмысление		Умеет определять		
	проблемного поля		свою роль в		
	inposite initial	УК-3.1 Определяет	креативном		
		свою роль в социальном	взаимодействии;		
		взаимодействии и	Владеет		
		командной работе,	навыками		
		исходя из стратегии	визионерского		
		сотрудничества для	рассмотрения		
		достижения	возможностей,		
		поставленной цели	организации		
			командной		
			деятельности и		
			коммуникации с		
			целевой		
			аудиторией		
			проекта		
			•		
			Знает подходы к		
			организации и		
			обмену знаниями		
			и опытом с		
			членами		
4			команды;		
+			Умеет		
			организовывать		
			обмен знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
		УК-3.2 Осуществляет	членами команды		
		обмен информацией,	в очном и		
		знаниями и опытом с	удаленном		
		членами команды	режиме;		
			Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
			цифровых		
			инструментов для		
			обмена знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
			членами команды		
		УК-3.3 Соблюдает			
			Знает способы		
		нормы и установленные	определения		
		правила командной	схожести и		
		PARAMETER HARAM HILLIAM	парпишии в сетау	Ī	ı
		работы; несет личную	различий в сетях		l
		ответственность за результат	взаимодействия;		

			***	I	
			Умеет создавать		
			команду на		
			основе		
			разработанных		
			норм и правил		
			взаимодействия и		
			принимать		
			ответственность		
			за результаты		
			этого		
			взаимодействия;		
			Владеет		
			навыками		
			организации		
			взаимодействия		
			между членами		
			команды		
	Тема 4 Абдукция и		Знает принципы	ПР-10	ПР-9
	фрейминг проблемы		принятия		
			организационно-		
			управленческих		
			решений;		
			Умеет		
			использовать		
			бизнес-		
		ПК-3.3 Участвует в	показатели для		
		организационно-	обоснования		
5		управленческой	организационно-		
3		деятельности по	управленческих		
		управлению проектами	решений в		
		предприятия сервиса	проекте		
			Владеет		
			навыками		
			обоснования		
			организационно-		
			управленческих		
			решений на		
			основе		
			показателей		
	Тема 5 Фрейминг и		Знает принципы	ПР-10	ПР-9
	рефрейминг		принятия		
	проблемной		организационно-		
	ситуации: критерии		управленческих		
	оценки гипотез,		решений;		
	визуализация (карта		Умеет		
	понятий)		использовать		
	,		бизнес-		
		ПК-3.3 Участвует в	показатели для		
		организационно-	обоснования		
		управленческой	организационно-		
6		деятельности по	управленческих		
		управлению проектами	решений в		
		предприятия сервиса	проекте		
			Владеет		
			навыками		
			обоснования		
			организационно-		
			управленческих		
			решений на		
			основе		
			показателей		
	<u> </u>	<u> </u>		i .	l .

	T (C	Т	n	FID 40	TTD 0
	Тема 6 Стратегии		Знает принципы	ПР-10	ПР-9
	решения проблем,		принятия		
	рефрейминг и		организационно-		
	инсайты. Лэддеринг		управленческих		
			решений;		
			Умеет		
			использовать		
			бизнес-		
		ПК-3.3 Участвует в	показатели для		
		организационно-	обоснования		
7		управленческой	организационно-		
7		деятельности по	управленческих		
		управлению проектами	решений в		
		предприятия сервиса	проекте		
			Владеет		
			навыками		
			обоснования		
			организационно-		
			управленческих		
			решений на		
			основе		
			показателей		
	Тема 7 Эмпатия.		Знает командные	ПР-10	ПР-9
	тема / Эмпатия. Креативный			111-10	111 - 7
	воркшоп		роли в креативном		
	воркшоп				
			взаимодействии;		
			Умеет определять		
		VIC 2.1	свою роль в		
		УК-3.1 Определяет	креативном		
		свою роль в социальном	взаимодействии;		
		взаимодействии и	Владеет		
		командной работе,	навыками		
		исходя из стратегии	визионерского		
		сотрудничества для	рассмотрения		
		достижения	возможностей,		
		поставленной цели	организации		
			командной		
			деятельности и		
			коммуникации с		
			целевой		
			аудиторией		
8			проекта		
			Знает подходы к		
			организации и		
			обмену знаниями		
			и опытом с		
			членами		
			команды;		
			Умеет		
			организовывать		
		УК-3.2 Осуществляет	обмен знаниями,		
		обмен информацией,	информацией и		
		знаниями и опытом с	опытом с другими		
		членами команды	членами команды		
			в очном и		
			удаленном		
			режиме;		
			Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
		l .		1	ı

_			Т	T	
			цифровых		
			инструментов для		
			обмена знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
			членами команды		
			Знает способы		
			определения		
			схожести и		
			различий в сетях		
			взаимодействия;		
			Умеет создавать		
			команду на		
			основе		
		УК-3.3 Соблюдает	разработанных		
		нормы и установленные	норм и правил		
		правила командной	взаимодействия и		
		работы; несет личную	принимать		
		ответственность за	ответственность		
		результат	за результаты		
			этого		
			взаимодействия;		
			Владеет		
			навыками		
			организации		
			взаимодействия		
			между членами		
			команды		
	Тема 8 Модель		Знает принципы	ПР-10	ПР-9
	данных JTBD		предиктивного и		
			гибкого подходов		
			к правлению		
			проектами;		
			Умеет		
			планировать		
			выполнение задач		
		ПК-3.1 Владеет	проекта с		
		теоретическими	использованием		
		знаниями и	принципов		
9		практическими	гибкого		
		приемами управления	управления		
		проектами	проектом;		
		-	Владеет		
			цифровыми		
			инструментами		
			планирования и		
			контроля		
			выполнения задач		
i	1			I	
			проекта		

		ПК-3.2 Применяет методы управления проектами	Знает методы управления проектом; Умеет выбирать методы управления проектом в зависимости от типа задач; Владеет инструментами проектного управления		
10	Тема 9 Сбор и обработка данных 1. Интервью. Персона	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды	ПР-10	ПР-9

	T		1	ı	
	Тема 10 Сбор и		Знает подходы к	ПР-10	ПР-9
	обработка данных 2.		организации и		
	Карта эмпатии.		обмену знаниями		
	Наблюдение		и опытом с		
			членами		
			команды;		
			Умеет		
			организовывать		
			обмен знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
		УК-3.2 Осуществляет	членами команды		
1.1		обмен информацией,	в очном и		
11		знаниями и опытом с	удаленном		
		членами команды	режиме;		
		, ,	Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
			цифровых		
			инструментов для		
			обмена знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
			членами команды		
	Тема 11 Обработка		Знает подходы к	ПР-10	ПР-9
				111 10	
	данных и инсайты		организации и	111 10	111 /
				111 10	
			организации и	111 10	
			организации и обмену знаниями	10	
			организации и обмену знаниями и опытом с членами команды;		
			организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет		
			организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать		
			организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями,		
			организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и		
			организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими		
		УК-3.2 Осуществляет	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды		
12		обмен информацией,	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном		
12		обмен информацией,	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме;		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта,		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями,		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями,		

	Тема 12 Постановка		Знает командные	ПР-10	ПР-9
	задачи на решение		роли в	111 10	
	проблемы.		креативном		
	Фреймсторминг.		взаимодействии;		
	Фреимсторминг. Игра «Создай мир»		Умеет определять		
	итра «создай мир»				
		УК-3.1 Определяет	-		
		1	креативном		
		свою роль в социальном	взаимодействии;		
		взаимодействии и	Владеет		
		командной работе,	навыками		
		исходя из стратегии	визионерского		
		сотрудничества для	рассмотрения		
		достижения	возможностей,		
		поставленной цели	организации		
			командной		
			деятельности и		
			коммуникации с		
			целевой		
			аудиторией		
			проекта		
			Знает подходы к		
			организации и		
			обмену знаниями		
13			и опытом с		
			членами		
			команды; Умеет		
			организовывать		
			обмен знаниями,		
			информацией и		
		AHC 2.2	опытом с другими		
		УК-3.2 Осуществляет	членами команды		
		обмен информацией,	в очном и		
		знаниями и опытом с	удаленном		
		членами команды	режиме;		
			Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
			цифровых		
			инструментов для		
			обмена знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
			членами команды		

		T	T	1	1
			Знает способы		
			определения		
			схожести и		
			различий в сетях		
			взаимодействия;		
			Умеет создавать		
			команду на		
			основе		
		УК-3.3 Соблюдает	разработанных		
		нормы и установленные	норм и правил		
		правила командной	взаимодействия и		
		работы; несет личную	принимать		
		ответственность за	ответственность		
		результат	за результаты		
			этого		
			взаимодействия;		
			Владеет		
			навыками		
			организации		
			взаимодействия		
			между членами		
	m 10 m		команды	TTD 10	
	Тема 13 Генерация		Знает подходы к	ПР-10	ПР-9
	идей.		организации и		
	Прототипирование		обмену знаниями		
	и тестирование		и опытом с		
	решений		членами		
			команды;		
			Умеет		
			организовывать		
			обмен знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
		УК-3.2 Осуществляет	членами команды		
14		обмен информацией,	в очном и		
		знаниями и опытом с	удаленном		
		членами команды	режиме;		
			Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
			цифровых		
			инструментов для обмена знаниями,		
			информацией и опытом с другими		
			членами команды		
	Тема 14		Знает подходы к	ПР-10	ПР-9
	Установочная			111-10	111 -7
	лекция второго		организации и обмену знаниями		
	_		и опытом с		
	семестра				
		УК-3.2 Осуществляет	членами команды;		
15		обмен информацией,	Умеет		
13		знаниями и опытом с	организовывать		
		членами команды	обмен знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
			членами команды		
			в очном и		
<u></u>		l .	и мопео а	j	

	T	T		<u> </u>	<u> </u>
			удаленном		
			режиме;		
			Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
			цифровых		
			инструментов для		
			обмена знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
			1		
	T 14.0		членами команды	FID 40	TTD 0
	Тема 14 Оценка		Знает принципы	ПР-10	ПР-9
	значимости		разработки		
	проблемы.	УК-2.3 Оценивает	показателей		
	Гипотезы	решение поставленных	успешности		
		задач на соответствие	проекта;		
		законодательным и	Умеет		
		другими нормативным	формулировать		
		правовыми актами,	ключевые		
16		обеспечивающими	показатели		
		реализацию проекта,	эффективности и		
		решение проскта,	метрики проекта;		
		профессиональных	Владеет методами		
		задач в рамках	отбора ключевых		
		поставленной цели	показателей		
			эффективности и		
			метрик проекта		
	Тема 15 Карта		Знает принципы	ПР-10	ПР-9
	путешествия		планирования		
	пользователя. Гайд	УК-2.2 Планирует	задач проекта;		
	интервью	1,	Умеет определять		
	•	реализацию задач в	и реализовывать		
		зоне своей	задачи,		
		ответственности с	выполнение		
17		учетом имеющихся	которых		
1/		ресурсов и			
		ограничений,			
		1 1	пекомпозиции	i	
					l
			цели проекта на		
		предусмотренных действующими правовыми нормами	цели проекта; Владеет инструментами декомпозиции		

	Тема 16		Знает принципы	ПР-10	ПР-9
	Наблюдение за		Знает принципы планирования	1117-10	1117-9
	трендами		задач проекта;		
	•		Умеет определять		
			и реализовывать		
			задачи,		
			выполнение		
			которых необходимо для		
			необходимо для цели проекта;		
			Владеет		
			инструментами		
			декомпозиции		
			цели проекта на		
			задачи		
		УК-2.2 Планирует			
		реализацию задач в			
		зоне своей			
		ответственности с учетом имеющихся			
18		учетом имеющихся ресурсов и			
		ограничений,			
		предусмотренных			
		действующими			
		правовыми нормами			
	Тема 17 Интервью		Знает подходы к	ПР-10	ПР-9
	·		организации и		/
			обмену знаниями		
			и опытом с		
			членами		
			команды; Умеет		
			организовывать		
		УК-3.2 Осуществляет	обмен знаниями,		
		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией,	информацией и		
19		знаниями и опытом с	опытом с другими		
		членами команды	членами команды		
			в очном и удаленном		
			режиме;		
			Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта, использования		
			цифровых		
		I.		ı	

	Т			Т	
			инструментов для		
			обмена знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
	Томо 10 Лиройи		членами команды Знает подходы к	ПР-10	ПР-9
	Тема 18 Дизайн- синтез.		организации и	1117-10	1117-9
	Фреймсторминг.		обмену знаниями		
	Индивидуальная		и опытом с		
	генерация идей		членами		
	I		команды;		
			Умеет		
			организовывать		
			обмен знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
		УК-3.2 Осуществляет	членами команды		
20		обмен информацией,	в очном и		
20		знаниями и опытом с	удаленном		
		членами команды	режиме;		
			Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
			цифровых		
			инструментов для		
			обмена знаниями, информацией и		
			информацией и опытом с другими		
			членами команды		
	Тема 19 Критика		Знает командные	ПР-10	ПР-9
	идей. Рефрейминг		роли в	111-10	111-7
	иден: тефрениин		креативном		
			взаимодействии;		
			Умеет определять		
			свою роль в		
		УК-3.1 Определяет	креативном		
		свою роль в социальном	взаимодействии;		
		взаимодействии и	Владеет		
		командной работе,	навыками		
		исходя из стратегии	визионерского		
		сотрудничества для	рассмотрения		
		достижения	возможностей,		
		поставленной цели	организации		
21			командной		
21			деятельности и		
			коммуникации с целевой		
			аудиторией		
			проекта		
			Знает подходы к	1	
			организации и		
			обмену знаниями		
		VII. 2.2	и опытом с		
	İ	УК-3.2 Осуществляет	членами		
		٠٠ ١		Ī	
		обмен информацией,	команды;		
		знаниями и опытом с	команды; Умеет		
		1 1			
		знаниями и опытом с	Умеет		
		знаниями и опытом с	Умеет организовывать		
		знаниями и опытом с	Умеет организовывать обмен знаниями,		

		T	T	1	
			членами команды		
			в очном и		
			удаленном		
			режиме;		
			Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
			цифровых		
			инструментов для		
			обмена знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими членами команды		
			Знает способы	1	
			определения		
			схожести и		
			различий в сетях		
			взаимодействия;		
			Умеет создавать		
			команду на		
			основе		
		УК-3.3 Соблюдает	разработанных		
		нормы и установленные	норм и правил		
		правила командной	взаимодействия и		
		работы; несет личную	принимать		
		ответственность за	ответственность		
		результат	за результаты		
			этого		
			взаимодействия;		
			Владеет		
			навыками		
			организации		
			взаимодействия		
			между членами		
	т 20		команды	HD 10	HD 0
	Тема 20		Знает принципы	ПР-10	ПР-9
	Фундаментальные		принятия		
	принципы дизайна		организационно- управленческих		
			управленческих решений;		
			Умеет		
			использовать		
			бизнес-		
		ПК-3.3 Участвует в	показатели для		
		организационно-	обоснования		
		управленческой	организационно-		
22		деятельности по	управленческих		
		управлению проектами	решений в		
		предприятия сервиса	проекте		
			Владеет		
			навыками		
			обоснования		
			организационно-		
			управленческих		
			решений на		
			основе		
1			показателей		

	Т 01		n	пр 10	TTD 0
	Тема 21		Знает принципы	ПР-10	ПР-9
	Тренировочное		предиктивного и		
	тестирование		гибкого подходов		
	решения с		к правлению		
	наставником		проектами;		
			Умеет		
			планировать		
			выполнение задач		
		ПК-3.1 Владеет	проекта с		
		теоретическими	использованием		
		знаниями и	принципов		
		практическими	гибкого		
		приемами управления	управления		
		проектами	проектом;		
			Владеет		
			цифровыми		
			инструментами		
			планирования и		
			контроля		
			выполнения задач		
			проекта		
			1		
			Знает методы	1	
			управления		
			проектом;		
			Умеет выбирать		
			методы		
		ПК-3.2 Применяет	управления		
23		методы управления	проектом в		
		проектами	зависимости от		
			типа задач;		
			Владеет		
			инструментами		
			проектного		
			управления		
			Знает принципы	1	
			принятия		
			организационно-		
			управленческих		
			решений;		
			Умеет		
			использовать		
			бизнес-		
		ПК-3.3 Участвует в			
		ПК-3.3 Участвует в организационно-	показатели для обоснования		
		_			
		управленческой деятельности по	организационно-		
		' '	управленческих решений в		
		управлению проектами	_		
		предприятия сервиса	проекте		
			Владеет		
			навыками		
			обоснования		
			организационно-		
			управленческих		
			решений на		
			основе		
			показателей		
	Тема 23 Защита	УК-3.1 Определяет	Знает командные	ПР-10	ПР-9
	проекта (зачет с	свою роль в социальном	роли в		
24	оценкой)	взаимодействии и	креативном		
- '		командной работе,	взаимодействии;		
		исходя из стратегии			
· <u>-</u>		·	·	·	

Г	T	**	
	сотрудничества для	Умеет определять	
	достижения	свою роль в	
	поставленной цели	креативном	
		взаимодействии;	
		Владеет	
		навыками	
		визионерского	
		рассмотрения	
		возможностей,	
		организации	
		командной	
		деятельности и	
		коммуникации с	
		целевой	
		аудиторией	
		проекта	
		Знает подходы к	
		организации и	
		обмену знаниями	
		и опытом с	
		членами	
		команды;	
		Умеет	
		организовывать	
		обмен знаниями,	
		информацией и	
		опытом с другими	
	УК-3.2 Осуществляет	членами команды	
	обмен информацией,	в очном и	
	знаниями и опытом с	удаленном	
	членами команды	режиме;	
		Владеет	
		навыками очного	
		обсуждения	
		вопросов проекта,	
		использования	
		цифровых	
		инструментов для	
		обмена знаниями,	
		информацией и	
		опытом с другими	
		членами команды	
		Знает способы	
		определения	
		схожести и	
		различий в сетях	
		взаимодействия;	
		Умеет создавать	
		команду на	
	УК-3.3 Соблюдает	основе	
	нормы и установленные	разработанных	
	правила командной	норм и правил	
	работы; несет личную	взаимодействия и	
	ответственность за	принимать	
	результат	ответственность	
		за результаты	
		этого	
		взаимодействия;	
		Владеет	
		навыками	
		организации	
		взаимодействия	

между члена	ими	
команды	HD 10	HD 0
Знает принци		ПР-9
предиктивного		
гибкого подход		
к правлен	ию	
проектами; Умеет		
планировать выполнение зад	пац	
ПК-3.1 Владеет проекта	с	
теоретическими использованием		
знаниями и принципов	'1	
практическими гибкого		
приемами управления управления		
проектами проектом;		
проектами проектом, Владеет		
цифровыми		
инструментами		
планирования	и	
контроля		
выполнения зад	дач	
проекта		
Знает мето	рды	
управления		
проектом;		
Умеет выбира	ать	
методы		
ПК-3.2 Применяет управления		
методы управления проектом	В	
проектами зависимости	ОТ	
типа задач;		
Владеет		
инструментами	1	
проектного		
управления		
Знает принци	пы	
принятия	ПР-10	ПР-9
организационно		
управленческих		
решений;		
Умеет		
использовать		
бизнес-		
	для	
организационно- обоснования		
управленческой организационно		
деятельности по управленческих	X	
управлению проектами решений	В	
предприятия сервиса проекте		
Владеет		
навыками		
обоснования		
организационно		
управленческих	X	
	на	
1	1	
основе показателей		

^{*} Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3),

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа — это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
 - подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 144 с. ISBN 978-5-507-44208-9. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/214844 (дата обращения: 12.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Баранова, Н. М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Н. М. Баранова. Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. 64 с. ISBN 978-5-209-08608-6 (ч.1), 978-5-209-08607-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/104230.html;

- 3. Загеева, Л. А. Управление проектами : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. 86 с. ISBN 978-5-88247-930-4. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/101461.html;
- 4. Куделько, А. Р. Теоретическая инноватика. Проектирование и планирование реализации инновационных стратегий : учебнопрактическое пособие / А. Р. Куделько. Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. 103 с. ISBN 978-5-7765-1390-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/102102.html;
- 5. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая. Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. 208 с. ISBN 978-5-9275-3122-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/95833.html;

Дополнительная литература

- 1. Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. Новочеркасск : Лик, 2019. 203 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92327.html;
- 2. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. Саратов : Вузовское

- образование, 2020. 166 с. ISBN 978-5-4487-0663-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92644.html;
- 3. Загривная, И. У. Практические аспекты управленческого учета при реализации проекта. Бюджетирование проекта / И. У. Загривная. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. 52 с. ISBN 978-5-7937-1646-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/103967.html;
- 4. Розин, В. М. Мышление и творчество / В. М. Розин. 2-е изд. Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 360 с. ISBN 978-5-4486-0846-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/88182.html;
- 5. Юртаева, Н. И. Проектирование карьерного роста : учебнометодическое пособие / Н. И. Юртаева. Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. 100 с. ISBN 978-5-7882-2628-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/100594.html;
- 6. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайнмышление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» / Н. Ю. Сурова. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 415 с. ISBN 978-5-238-02738-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81833.html.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Центр проектной деятельности Школы экономики и менеджмента ДВФУ.

 UTL: https://www.dvfu.ru/schools/school_of_economics_and_management/projec t-activities
- 2. Международная компания КБ Стрелка. Городское планирование и комплексное исследование городов. URL: https://strelka-kb.com/about KB
- 3. Международный центр дизайн-мышления в России. URL: https://dtcenter.ru/
- 4. the Interaction Design Foundation. URL: https://www.interaction-design.org/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- 1. Сервис совместной работы Miro.com
- 2. Облачные сервисы Яндекс: yandex.ru
- 3. MS Teams
- 4. MS Office
- 5. Сервис создания майндмэпов coggle.it

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение задач в ходе практических занятий.

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает

рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы проектной деятельности» является зачет/зачет с оценкой.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

TT	0	П
Наименование специальных	Оснащенность	Перечень лицензионного
помещений и помещений	специальных помещений	программного обеспечения.
для самостоятельной работы	и помещений	Реквизиты подтверждающего
	для самостоятельной работы	документа
	Проектор Mitsubishi DLP – 1	
	шт.; Телевизор LG M-4716 CG – 1	
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	шт.; Настенный экран Screun IT – 1 шт.; Документ-камера Ave Модель РОГ-3 – 1 шт.; Конференц-камера Multipix – 1	Microsoft Office Professional Plus 2019
	шт.	

х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

No.	Контролируемые	Код и наименование	Результаты	Оценоч	ные средства
П/	разделы / темы дисциплины	индикатора достижения	обучения	Текущий контрол	Промежуточна я аттестация
				Ь	

1	Тема 1. Установочная лекция первого семестра	ПК-3.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами	Знает принципы предиктивного и гибкого подходов к правлению проектами; Умеет планировать выполнение задач проекта с использованием принципов гибкого управления проектом; Владеет цифровыми инструментами планирования и контроля выполнения задач	ПР-10	ПР-9
		ПК-3.2 Применяет методы управления проектами	проекта Знает методы управления проектом; Умеет выбирать методы управления проектом в зависимости от типа задач; Владеет инструментами проектного управления	ПР-10	ПР-9
		ПК-3.3 Участвует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса	Знает принципы принятия организационно- управленческих решений; Умеет использовать бизнес- показатели для обоснования организационно- управленческих решений в проекте Владеет навыками обоснования организационно- управленческих решений и обоснования организационно- управленческих решений на основе показателей	ПР-10	ПР-9
2	Тема 1 Введение в дисциплину. Низкотехнологична я социальная сеть (Low-Tech Social	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии	Знает командные роли в креативном взаимодействии;	ПР-10	ПР-9

Net	twork). Игра	сотрудничества для	Умеет определять	
	еобитаемый	достижения	свою роль в	
1	ров»	поставленной цели	креативном	
	.род//	поотавлением дели	взаимодействии;	
			Владеет	
			навыками	
			визионерского	
			рассмотрения	
			возможностей,	
			организации	
			командной	
			деятельности и	
			коммуникации с	
			целевой	
			аудиторией	
			проекта	
			Знает подходы к	
			организации и	
			обмену знаниями	
			и опытом с	
			членами	
			команды;	
			Умеет	
			организовывать	
			обмен знаниями,	
			информацией и	
		VII. 2.2	опытом с другими	
		УК-3.2 Осуществляет	членами команды	
		обмен информацией,	в очном и	
		знаниями и опытом с	удаленном	
		членами команды	режиме;	
			Владеет навыками очного	
			обсуждения	
			вопросов проекта,	
			использования	
			цифровых	
			инструментов для	
			обмена знаниями,	
			информацией и	
			опытом с другими	
			членами команды	
			Знает способы	
			определения	
			схожести и	
			различий в сетях	
			взаимодействия;	
			Умеет создавать	
			команду на	
		УК-3.3 Соблюдает	основе	
		нормы и установленные	разработанных	
		правила командной	норм и правил	
		работы; несет личную	взаимодействия и	
		ответственность за	принимать	
		результат	ответственность	
			за результаты	
			ЭТОГО	
			взаимодействия;	
			Владеет	
			навыками	
			организации взаимодействия	
			взаимодеиствия	

			между членами		
			команды		
	Занятие 3-4. Сторителлинг + основы визуализации, продвинутая визуализация	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает командные роли в креативном взаимодействии; Умеет определять свою роль в креативном взаимодействии; Владеет навыками визионерского рассмотрения возможностей, организации командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторией проекта	ПР-10	ПР-9
3		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды		
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и принимать ответственность за результаты		

	1	1	1	r	
			этого		
			взаимодействия;		
			Владеет		
			навыками		
			организации		
			взаимодействия		
			между членами		
			команды		
	Тема 3 Основные		Знает командные	ПР-10	ПР-9
	понятия проектной		роли в		
	деятельности.		креативном		
	Интеллект-карта.		взаимодействии;		
	Осмысление		Умеет определять		
			_		
	проблемного поля	NHC 2.1	свою роль в		
		УК-3.1 Определяет	креативном		
		свою роль в социальном	взаимодействии;		
		взаимодействии и	Владеет		
		командной работе,	навыками		
		исходя из стратегии	визионерского		
		сотрудничества для	рассмотрения		
		достижения	возможностей,		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		поставленной цели	организации		
			командной		
			деятельности и		
			коммуникации с		
			целевой		
			аудиторией		
			проекта		
			Знает подходы к		
			организации и		
			обмену знаниями		
			и опытом с		
			членами		
			команды;		
			Умеет		
4					
			организовывать		
			обмен знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
		УК-3.2 Осуществляет	членами команды		
		обмен информацией,	в очном и		
		знаниями и опытом с	удаленном		
		членами команды	режиме;		
		Maria Romana Di	Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
			цифровых		
			инструментов для		
			обмена знаниями,		
			опытом с другими		
			членами команды		
			Знает способы		
		УК-3.3 Соблюдает	определения		
		нормы и установленные	схожести и		
		правила командной	различий в сетях		
		работы; несет личную	взаимодействия;		
		=			
		ответственность за	Умеет создавать	i	
		результат	команду на основе		

	Тема 4 Абдукция и фрейминг проблемы		разработанных норм и правил взаимодействия и принимать ответственность за результаты этого взаимодействия; Владеет навыками организации взаимодействия между членами команды Знает принципы принятия организационно-	ПР-10	ПР-9
5		ПК-3.3 Участвует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса	управленческих решений; Умеет использовать бизнес-показатели для обоснования организационно-управленческих решений в проекте Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе показателей		
6	Тема 5 Фрейминг и рефрейминг проблемной ситуации: критерии оценки гипотез, визуализация (карта понятий)	ПК-3.3 Участвует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса	Знает принципы принятия организационно- управленческих решений; Умеет использовать бизнес- показатели для обоснования организационно- управленческих решений в проекте Владеет навыками обоснования организационно- управленческих решений и обоснования организационно- управленческих решений на основе показателей	ПР-10	ПР-9
7	Тема 6 Стратегии решения проблем, рефрейминг и инсайты. Лэддеринг	ПК-3.3 Участвует в организационно- управленческой деятельности по	Знает принципы принятия организационно-	ПР-10	ПР-9

	T	1	T		1
		управлению проектами предприятия сервиса	управленческих решений; Умеет использовать бизнеспоказатели для обоснования организационноуправленческих		
			решений в проекте Владеет навыками обоснования		
			организационно- управленческих решений на основе показателей	WP 10	
	Тема 7 Эмпатия. Креативный воркшоп	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает командные роли в креативном взаимодействии; Умеет определять свою роль в креативном взаимодействии; Владеет навыками визионерского рассмотрения возможностей, организации командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторией проекта	ПР-10	ПР-9
8		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями,		

				I	
			информацией и		
			опытом с другими		
			членами команды		
			Знает способы		
			определения		
			схожести и		
			различий в сетях		
			взаимодействия;		
			Умеет создавать		
			команду на		
			основе		
		УК-3.3 Соблюдает	разработанных		
		нормы и установленные	норм и правил		
		правила командной	взаимодействия и		
		работы; несет личную	принимать		
		ответственность за	ответственность		
		результат	за результаты		
		результат	этого		
			взаимодействия;		
			Владеет		
			навыками		
			организации		
			взаимодействия		
			между членами		
	Тема 8 Модель		команды	ПР-10	ПР-9
	данных JTBD		Знает принципы предиктивного и	111-10	111 -9
	данных л вы		гибкого подходов		
			к правлению		
			проектами; Умеет		
			планировать		
		ПК-3.1 Владеет	выполнение задач		
		·	проекта с		
		теоретическими	использованием		
9		знаниями и	принципов		
		практическими	гибкого		
		приемами управления	управления		
		проектами	проектом;		
			Владеет		
			цифровыми		
			инструментами		
			планирования и		
			контроля		
			выполнения задач		
1			проекта	1	
			1		

		ПК-3.2 Применяет методы управления проектами	Знает методы управления проектом; Умеет выбирать методы управления проектом в зависимости от типа задач; Владеет инструментами проектного управления		
10	Тема 9 Сбор и обработка данных 1. Интервью. Персона	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды	ПР-10	ПР-9

	T.		1	ı	
	Тема 10 Сбор и		Знает подходы к	ПР-10	ПР-9
	обработка данных 2.		организации и		
	Карта эмпатии.		обмену знаниями		
	Наблюдение		и опытом с		
			членами		
			команды;		
			Умеет		
			организовывать		
			обмен знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
		УК-3.2 Осуществляет	членами команды		
1.1		обмен информацией,	в очном и		
11		знаниями и опытом с	удаленном		
		членами команды	режиме;		
		, ,	Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
			цифровых		
			инструментов для		
			обмена знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
			членами команды		
	Тема 11 Обработка		Знает подходы к	ПР-10	ПР-9
				111 10	
	данных и инсайты		организации и	111 10	111 /
				111 10	
			организации и	111 10	
			организации и обмену знаниями	10	
			организации и обмену знаниями и опытом с членами команды;		
			организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет		
			организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать		
			организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями,		
			организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и		
			организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими		
		УК-3.2 Осуществляет	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды		
12		обмен информацией,	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном		
12		обмен информацией,	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме;		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта,		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями,		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и		
12		обмен информацией, знаниями и опытом с	организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями,		

	Тема 12 Постановка		Знает командные	ПР-10	ПР-9
	задачи на решение		роли в		
	проблемы.		креативном		
	Фреймсторминг.		взаимодействии;		
	Игра «Создай мир»		Умеет определять		
	ттра «Создан мпр»		свою роль в		
		УК-3.1 Определяет	креативном		
		свою роль в социальном	взаимодействии;		
		взаимодействии и	Владеет		
		командной работе,	навыками		
		исходя из стратегии	визионерского		
		сотрудничества для	рассмотрения		
		достижения	возможностей,		
		поставленной цели	организации		
			командной		
			деятельности и		
			коммуникации с		
			целевой		
			аудиторией		
			проекта		
			Знает подходы к		
			организации и		
13			обмену знаниями		
10			и опытом с		
			членами		
			команды;		
			Умеет		
			организовывать		
			обмен знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
		УК-3.2 Осуществляет	членами команды		
		обмен информацией,	в очном и		
		знаниями и опытом с	удаленном		
		членами команды	режиме;		
			Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
			цифровых		
			инструментов для		
			обмена знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
			членами команды		

	I	T	T	T	
			Знает способы		
			определения		
			схожести и		
			различий в сетях		
			взаимодействия;		
			Умеет создавать		
			команду на		
			основе		
		УК-3.3 Соблюдает	разработанных		
		нормы и установленные	норм и правил		
		правила командной	взаимодействия и		
		работы; несет личную	принимать		
		ответственность за	ответственность		
		результат	за результаты		
			этого		
			взаимодействия;		
			Владеет		
			навыками		
			организации		
			взаимодействия		
			между членами		
	m 10 m		команды		
	Тема 13 Генерация		Знает подходы к	ПР-10	ПР-9
	идей.		организации и		
	Прототипирование		обмену знаниями		
	и тестирование		и опытом с		
	решений		членами		
			команды;		
			Умеет		
			организовывать		
			обмен знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
		УК-3.2 Осуществляет	членами команды		
14		обмен информацией,	в очном и		
		знаниями и опытом с	удаленном		
		членами команды	режиме;		
			Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
			цифровых		
			инструментов для обмена знаниями,		
			информацией и опытом с другими		
			членами команды		
	Тема 14		Знает подходы к	ПР-10	ПР-9
	Установочная			111-10	111 -7
	лекция второго		организации и обмену знаниями		
	_		и опытом с		
	семестра				
		УК-3.2 Осуществляет	членами		
15		обмен информацией,	команды; Умеет		
13		знаниями и опытом с			
		членами команды	организовывать обмен знаниями,		
			информацией и опытом с другими		
			членами команды		
<u></u>	l	l .	в очном и	<u> </u>	

	T	T		<u> </u>	<u> </u>
			удаленном		
			режиме;		
			Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
			цифровых		
			инструментов для		
			обмена знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
			1		
	T 14.0		членами команды	FID 40	TTD 0
	Тема 14 Оценка		Знает принципы	ПР-10	ПР-9
	значимости		разработки		
	проблемы.	УК-2.3 Оценивает	показателей		
	Гипотезы	решение поставленных	успешности		
		задач на соответствие	проекта;		
		законодательным и	Умеет		
		другими нормативным	формулировать		
		правовыми актами,	ключевые		
16		обеспечивающими	показатели		
		реализацию проекта,	эффективности и		
		решение проскта,	метрики проекта;		
		профессиональных	Владеет методами		
		задач в рамках	отбора ключевых		
		поставленной цели	показателей		
			эффективности и		
			метрик проекта		
	Тема 15 Карта		Знает принципы	ПР-10	ПР-9
	путешествия		планирования		
	пользователя. Гайд	УК-2.2 Планирует	задач проекта;		
	интервью	1,	Умеет определять		
	•	реализацию задач в	и реализовывать		
		зоне своей	задачи,		
		ответственности с	выполнение		
17		учетом имеющихся	которых		
1/		ресурсов и			
		ограничений,			
		1 1	пекомпозиции	i	
					l
			цели проекта на		
		предусмотренных действующими правовыми нормами	цели проекта; Владеет инструментами декомпозиции		

Тема 16 Знает принципы ПР-10 наблюдение за планирования задач проекта;	ПР-9
трендами задач проекта;	
Умеет определять	
и реализовывать	
задачи,	
выполнение	
которых	
необходимо для цели проекта;	
Владеет	
инструментами	
декомпозиции	
цели проекта на	
задачи	
УК-2.2 Планирует	
реализацию задач в	
зоне своей	
ответственности с	
18 учетом имеющихся	
ресурсов и ограничений,	
предусмотренных	
действующими	
правовыми нормами	
Тема 17 Интервью Знает подходы к ПР-10	ПР-9
организации и	
обмену знаниями и опытом с	
и опытом с членами	
команды;	
Умеет	
организовывать	
УК-3.2 Осуществляет обмен знаниями,	
обмен информацией, информацией и	
знаниями и опытом с членами команлы	
членами команды в очном и	
удаленном	
режиме;	
Владеет	
навыками очного обсуждения	
вопросов проекта,	
использования	
цифровых	

инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды Тема 18 Дизайн- Знает подходы к пр-10 пр-синтез. организации и обмену знаниями Индивидуальная и опытом с генерация идей членами команды;	
информацией и опытом с другими членами команды Тема 18 Дизайн- Знает подходы к организации и Фреймсторминг. Обмену знаниями Индивидуальная и опытом с генерация идей членами	
опытом с другими членами команды Тема 18 Дизайн- синтез. Фреймсторминг. Индивидуальная генерация идей опытом с другими членами Знает подходы к ПР-10 пР обмену знаниями и опытом с членами	
Тема 18 Дизайн- синтез. Знает подходы к организации и ПР-10 ПР Фреймсторминг. обмену знаниями и опытом с генерация идей и опытом с членами	
Тема 18 Дизайн- синтез. Фреймсторминг. Индивидуальная генерация идей Знает подходы к ПР-10 пР обмену знаниями и опытом с членами	
синтез. организации и обмену знаниями Индивидуальная и опытом с генерация идей членами	0
Фреймсторминг. обмену знаниями Индивидуальная и опытом с генерация идей членами	-9
Индивидуальная и опытом с генерация идей членами	
генерация идей членами	
Умеет	
организовывать	
обмен знаниями,	
информацией и	
опытом с другими	
УК-3.2 Осуществляет членами команды	
20 обмен информацией, в очном и	
знаниями и опытом с удаленном	
членами команды режиме;	
Владеет	
навыками очного	
обсуждения	
вопросов проекта,	
использования	
цифровых	
инструментов для	
обмена знаниями, информацией и	
информацией и опытом с другими	
членами команды	
Тема 19 Критика Знает командные ПР-10 ПР	_9
идей. Рефрейминг роли в	
креативном	
взаимодействии;	
Умеет определять	
свою роль в	
УК-3.1 Определяет креативном	
свою роль в социальном взаимодействии;	
взаимодействии и Владеет	
командной работе, навыками	
исходя из стратегии визионерского	
сотрудничества для рассмотрения	
достижения возможностей,	
поставленной цели организации	
21 командной деятельности и	
21 деятельности и коммуникации с	
целевой	
аудиторией	
проекта	
Знает подходы к	
организации и	
обмену знаниями	
и опытом с	
УК-3.2 Осуществляет пренами	
обмен информацией, команды;	
знаниями и опытом с Умеет	
членами команды организовывать	
обмен знаниями,	
информацией и	
опытом с другими	

		T	T	ı	1
			членами команды		
			в очном и		
			удаленном		
			режиме;		
			Владеет		
			навыками очного		
			обсуждения		
			вопросов проекта,		
			использования		
			цифровых		
			инструментов для		
			обмена знаниями,		
			информацией и		
			опытом с другими		
			членами команды	-	
			Знает способы		
			определения		
			схожести и		
			различий в сетях		
			взаимодействия; Умеет создавать		
			команду на		
			основе		
		УК-3.3 Соблюдает	разработанных		
		нормы и установленные	норм и правил		
		правила командной	взаимодействия и		
		работы; несет личную	принимать		
		ответственность за	ответственность		
		результат	за результаты		
			этого		
			взаимодействия;		
			Владеет		
			навыками		
			организации		
			взаимодействия		
			между членами		
			команды		
	Тема 20		Знает принципы	ПР-10	ПР-9
	Фундаментальные		принятия		
	принципы дизайна		организационно-		
			управленческих		
			решений;		
			Умеет		
			использовать		
		HICAA XX	бизнес-		
		ПК-3.3 Участвует в	показатели для обоснования		
		организационно-			
22		управленческой	организационно- управленческих		
		деятельности по	решений в		
		управлению проектами	проекте		
		предприятия сервиса	Владеет		
			навыками		
			обоснования		
			организационно-		
			управленческих		
			решений на		
			основе		
			показателей		
L			I		

Тема 21 Тренировочное тестирование решения с наставником ПК-3.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами управления проектами проектами проектами проектами проектами проектом; Владеет цифровыми инструментами
тестирование решения с наставником ПК-3.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими практическими принципов гибкого приемами управления проектом; Владеет цифровыми
решения с наставником
наставником — проектами; Умеет планировать выполнение задач ПК-3.1 Владеет теоретическими знаниями практическими практическими приемами приемами проектами проекта использованием принципов гибкого управления проектом; Владеет цифровыми
Умеет планировать выполнение задач ПК-3.1 Владеет теоретическими знаниями и принципов практическими гибкого приемами управления проектами проектом; Владеет цифровыми
ПК-3.1 Владеет проекта с проекта с проекта использованием принципов гибкого приемами управления проектами проектом; Владеет цифровыми
ПК-3.1 Владеет проекта с проекта с использованием принципов гибкого приемами управления проектами проектом; Владеет цифровыми
ПК-3.1 Владеет проекта с теоретическими использованием принципов гибкого приемами управления проектом; Владеет цифровыми
теоретическими использованием принципов практическими гибкого приемами управления проектами проектом; Владеет цифровыми
теоретическими использованием знаниями и принципов практическими гибкого приемами управления проектами проектом; Владеет цифровыми
практическими гибкого управления проектами проектом; Владеет цифровыми
практическими гибкого управления проектами проектом; Владеет цифровыми
приемами управления проектом; Владеет цифровыми
проектами проектом; Владеет цифровыми
Владеет цифровыми
цифровыми
планирования и
контроля
выполнения задач
проекта
Знает методы
управления
проектом;
Умеет выбирать
методы
ПК-3.2 Применяет управления
23 методы управления проектом в
проектами зависимости от
типа задач;
Владеет
инструментами
проектного
управления
Знает принципы
принятия
организационно-
управленческих
решений;
Умеет
использовать
бизнес-
ПК-3.3 Участвует в показатели для
организационно- обоснования
управленческой организационно-
деятельности по управленческих
управлению проектами решений в
предприятия сервиса проекте
предприятия сервиса проскте Владеет
навыками
обоснования
организационно-
управленческих
решений на
основе
показателей
Тема 23 Защита УК-3.1 Определяет Знает командные ПР-10 ПР-9
проекта (зачет с свою роль в социальном роли в
24 оценкой) взаимодействии и креативном
команднои работе, взаимодеиствии;
исходя из стратегии

Г	T	**	
	сотрудничества для	Умеет определять	
	достижения	свою роль в	
	поставленной цели	креативном	
		взаимодействии;	
		Владеет	
		навыками	
		визионерского	
		рассмотрения	
		возможностей,	
		организации	
		командной	
		деятельности и	
		коммуникации с	
		целевой	
		аудиторией	
		проекта	
		Знает подходы к	
		организации и	
		обмену знаниями	
		и опытом с	
		членами	
		команды;	
		Умеет	
		организовывать	
		обмен знаниями,	
		информацией и	
		опытом с другими	
	УК-3.2 Осуществляет	членами команды	
	обмен информацией,	в очном и	
	знаниями и опытом с	удаленном	
	членами команды	режиме;	
		Владеет	
		навыками очного	
		обсуждения	
		вопросов проекта,	
		использования	
		цифровых	
		инструментов для	
		обмена знаниями,	
		информацией и	
		опытом с другими	
		членами команды	
		Знает способы	
		определения	
		схожести и	
		различий в сетях	
		взаимодействия;	
		Умеет создавать	
		команду на	
	УК-3.3 Соблюдает	основе	
	нормы и установленные	разработанных	
	правила командной	норм и правил	
	работы; несет личную	взаимодействия и	
	ответственность за	принимать	
	результат	ответственность	
		за результаты	
		этого	
		взаимодействия;	
		Владеет	
		навыками	
		организации	
		взаимодействия	

	между членами		
	команды		
ПК-3.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами	Знает принципы предиктивного и гибкого подходов к правлению проектами; Умеет планировать выполнение задач проекта с использованием принципов гибкого управления проектом; Владеет цифровыми инструментами планирования и контроля выполнения задач проекта	ПР-10	ПР-9
ПК-3.2 Применяет методы управления проектами	Знает методы управления проектом; Умеет выбирать методы управления проектом в зависимости от типа задач; Владеет инструментами проектного управления		
ПК-3.3 Участвует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса	Знает принципы принятия организационно- управленческих решений; Умеет использовать бизнес- показатели для обоснования организационно- управленческих решений в проекте Владеет навыками обоснования организационно- управленческих решений на основе показателей	ПР-10	ПР-9

Оценочным средством промежуточной аттестации является проект. Форма проекта в первом семестре – проектный минимум.

Условия:

Работа в командах по 2-5 человек. Могут быть исключения (команда из одного, либо шести человек)

Команда:

- Самостоятельно определяет проблемную область (область своего проектного интереса)
- Собирает данные: 1 интервью на одного участника команды (если в команде 5 человек, тогда должны быть проведены 5 интервью). При желании, 2 интервью из этого списка могут быть заменены одним наблюдением, то есть в команде из 5 человек можно будет провести 3 интервью и одно наблюдение (наблюдение не обязательно)
- Каждое интервью расшифровывается (переводится в текстовый вид)
- Каждое интервью обрабатывается либо при помощи модели данных JTBD (в табличном виде), либо при помощи карты эмпатии
- Каждое наблюдение интерпретируется при помощи эвристики ДОВОП (должен быть план наблюдения)
- По результатам исследования готовится обобщенная персона
- Команда должна сформулировать, какие инсайты ей были получены по результатам сбора и анализа данных. Для представления инсайтов используется фрейм проблемной ситуации.
- Команда должна сформулировать минимум две гипотезы о решении проблемы
- Обе гипотезы должны быть превращены в прототипы и протестированы с реальными пользователями
- Каждое тестирование должно быть обеспечено планом тестирования и зафиксированными результатами тестирования
- Каждый участник команды делает индивидуальную рефлексию своей деятельности в команде

• Каждая команда проводит командную рефлексию своей деятельности Результаты выполнения задач фиксируются наставником в специальном чек-листе.

Чек-лист команды

№	Задача	Метод/инструмент	Результат	Оценка
				наставника
1	Определение	Майндмэп	Проблемная область	Принято/на
	проблемной области		определена и	троечку/не
			представлена	принято
2	Сбор данных	Гайд интервью,	Расшифровка интервью	Принято/на
		план наблюдения		троечку/не
				принято
3	Обработка и	Карта эмпатии,	Результаты обработки	Принято/на
	обобщение данных	таблица JTBD,	интервью и наблюдений	троечку/не
		эвристика ДОВОП	представлены,	принято
		(таблица или	обобщенная персона	
		майндмэп), персона	представлена	
4	Фрейминг	Фрейм: проблемная	Проблемная ситуация	Принято/на
	проблемной	ситуация = текущее	представлена	троечку/не
	ситуации	состояние, в		принято
		котором находятся		
		люди + желаемое		
		состояние дел, в		
		котором они хотели		
		бы находиться +		
		операторы		
		достижения		
		желаемого		
		состояния +		
		барьеры (разрывы)		
		на пути достижения		
		желаемого		
		состояния либо		
		фрейм JTBD		
5	Постановка задач на	Фреймсторминг,	Набор задач	Принято/на
	решение проблемы	лэддеринг	сформирован, отобрана	троечку/не
			одна задача для решения	принято
6	Генерация идей	Морфологическая	Отобраны две гипотезы	Принято/на
		матрица идей	решения проблемы	троечку/не
				принято

7	Прототипирование	Быстрое	Подготовлены два	Принято/на
	решений	прототипирование,	разных прототипа	троечку/не
		no-code разработка	решения проблемы	принято
8	Тестирование	План тестирования,	Тестирование	Принято/на
	решений	сетка обратной	проведено, результаты	троечку/не
		СВЯЗИ	тестирования	принято
			представлены	
9	Индивидуальная	Вопросы к	Индивидуальная	Принято/на
	рефлексия работы в	рефлексии	рефлексия представлена	троечку/не
	команде			принято
10	Командная	Рефлексивная канва	Командная рефлексия	Принято/на
	рефлексия		представлена	троечку/не
				принято

Для выхода команды на защиту наставник должен принять результаты выполнения всех задач (оценки «принято» либо «на троечку»).

На защиту проектного минимума предоставляется:

- Отчет команды в формате Ворд. Структура отчета совпадает со структурой чек-листа (см. выше). Оформление: шрифт Times New Roman, 14 шрифт, интервал между строками = 1,5, текст выравнен по краям, заголовки выделены жирным шрифтом.
- Презентацию результатов проектной деятельности (.ppt). Структура презентации совпадает с критериями оценки (см. ниже)
- Прототипы решения (команда должна продемонстрировать, как работают оба прототипа)

Правила проведения защиты

- В проектном борде присутствуют три человека из числа наставников, ведущих ОПД
- На выступление и демонстрацию прототипов дается 15 минут. Вопросы проектного борда: до 10 минут.

Критерии оценки на защите

Допуск к защите:

- Все задачи выполнены. Наставник подписывает чек-лист.
- Наставник имеет право не допустить конкретного участника команды к защите, если тот не работал в команде. Если в команде кто-то

систематически не выполняет задачи, необходимые для успешной защиты проектного минимума, другие участники вправе исключить данного студента команды. В ЭТОМ случае они ИЗ должны проинформировать своего наставника об решении. ЭТОМ исключенного из команды студента два варианта развития событий: 1. Подготовка проектного минимума самостоятельно; 2. Академическая задолженность.

На защите оценивается:

- Фрейм проблемной ситуации (обоснована значимость проблемы, т.е. чья это проблема и почему важно ее решать)
- Гипотезы (прототипы) решения проблемы: объяснение идеи и демонстрация того, как решение будет работать: сторителлинг + 2 разных прототипа решения
- Результаты пользовательского тестирования двух прототипов
- Командная рефлексия

Командная рефлексия:

Мы разделили наш проект на следующие этапы (приводится перечень этапов). По каждому этапу команда отвечает на вопросы:

- Что было сложным? Почему?
- Как справлялись со сложностями? Почему это сработало?
- Было ли что-то, что можно было бы сделать лучше? Что именно и почему?
- Было ли что-то, чего не нужно было делать? Что именно и почему?
- Что нужно будет делать иначе в следующий раз?

Форма представления командной рефлексии: таблица или схема.

Индивидуальная рефлексия:

1. Личный контекст проектной деятельности

1. SWOT/В-анализ

Рефлексивный SWOT/В-анализ представляет собой индивидуальную рефлексию, которую студенты проводят под руководством своего проектного наставника или самостоятельно, направленную на получение понимания студентами своих сильных и слабых сторон, возможностей, которые они могут использовать в своей дальнейшей личной и профессиональной жизни, угроз/барьеров, которые перед ними стоят как перед личностями, так и как перед будущими профессионалами. По форме данный анализ представляет собой развернутый ответ на следующие вопросы:

Сила (Strength):

- в чем я хорош и в чем у меня талант?
- что мне легко делать?
- что мне нравится делать?
- в какой области у меня хорошие знания?
- какие у меня есть достижения, чем я горжусь?

Слабости (Weaknesses):

- в чем у меня трудности и почему?
- что мне не нравится делать?
- с чем я борюсь?
- что я мог бы делать лучше?
- от чего я хочу избавиться?

Возможности (Opportunities):

- какие я вижу возможности для своего развития?
- что я сам могу сделать для развития своих навыков?
- что я могу сделать, чтобы стать более уверенным в областях, в которых у меня слабости?
- кого я могу попросить о помощи?

Угрозы/барьеры (Threats/barriers):

- что, по моему мнению, препятствует моему личному и профессиональному развитию?
- кто или что демотивирует меня в области личного и профессионального развития?
- как я могу предотвратить эту демотивацию?
- что я могу сделать, чтобы достичь успеха в жизни, в профессиональной деятельности?

Развернутые формулировки ответов на все данные вопросы представляют собой индивидуальную рефлексию.

1.2 Личные результаты, достигнутые в ходе проектной деятельности.

Содержание параграфа представляет собой ответы на вопросы:

- что делала проектная команда в ходе выполнения проекта?
- какие результаты были достигнуты?
- чего я лично достиг в ходе реализации проекта?
- какой вклад лично я внес в обеспечение результатов проекта?
- что я получил от проектной деятельности в плане личного и профессионального развития?
- каковы были последствия того, что я достиг каких-то результатов, для других?
- что я могу сказать о реакции других людей на то, что я достиг каких-то результатов?
- какие задачи передо мной стояли?
- почему эти задачи выполнял именно я?
- какие навыки мне пригодились?
- какие навыки мне были нужны?
- какие навыки у меня развиты недостаточно?

• какие навыки развились у меня в ходе проектной деятельности?

Внимание: все рефлексивные отчеты вставляются в итоговый отчет. Если в команде пять человек, то итоговый отчет должен включать в себя пять индивидуальных рефлексивных отчетов.

Глоссарий

Рефлексия - тип критического мышления. Интеллектуальная и аффективная (чувственная) деятельность, направленная на изучение своего опыта и результатов [проектной] деятельности. Рефлексия необходима для понимания и использования полученного опыта в дальнейшей практике.

Рефлексивный отчет необходим для развития у бакалавров чувства осознанности. Осознанность включает в себя саморегулирование внимания и ориентацию на собственный опыт. Саморегулирование внимания включает устойчивую ориентацию на текущий опыт и гибкость в переключении своего внимания между прошлым опытом и текущими действиями. Ориентация на свой опыт должна обеспечить формирование установки на любопытство, открытость и принятие нового. Осознанность приводит к изменению своих поведенческих установок, когда студент:

- становится внимательным к своей ограниченности как человеческого существа;
- становится любопытным, но при этом способным воспринимать новую информацию критически;
- уверенным в ситуации множественных перспектив (множественного выбора);
- интенциональным, т.е. намеренно стремящимся стать осознанным.

Промежуточная аттестация во втором семестре

№	Субъект оценки	Критерий	Требования критерия	Оценка
---	-------------------	----------	------------------------	--------

1	Наставник	Соответствие требованиям. Нулевой критерий	Структура и содержание отчета соответствует требованиям, в том числе представлены результаты командной (рефлексивная канва команды) и индивидуальной рефлексии	 Если да, выходит на защиту. Если нет, команда не выходит на защиту.
2		Качество данных. Индивидуальные оценки участникам команды	Каждый участник команды предоставил расшифровки проведенных интервью	 Все требования к интервью выполнены: 5 баллов Требования в основном выполнены, но есть существенные замечания: 4 балла Требования выполнены частично: 3 балла Требования не выполнены: 2 балла (не допущен к защите)
3	Проектный борд	Качество проблематизации	Значимость проблемы и новизна решения (РАМ-ТАМ-SAM-SOM + персона)	 Команда убедительно объяснила, зачем решать данную проблему, решение является новым для данного сегмента пользователей, аналоги решения есть, но слабо доступны для этого сегмента пользователей: 5 баллов. Есть замечания к оценке команды значимости проблемы, у решения есть доступные для данного сегмента пользователей аналоги (непонятно, зачем это решение нужно в условиях существования этих аналогов): 4 балла.

			 Значимость проблемы объяснена неубедительно, решение является копией существующих аналогов: 3 балла. Проблема притянута к идее продукта, решение неоригинально: 2 балла
4	Проведение эксперимента	Понимание того, что и как именно проверяется в ходе пользовательского тестирования	 Прототип и план эксперимента подготовлен, команда применяла принципы дизайна для проектирования: 5 баллов. Прототип и план эксперимента подготовлен, команда применяла принципы дизайна для проектирования, есть замечания к проведению эксперимента: 4 балла. Прототип и план эксперимента подготовлен, команда НЕ применяла принципы дизайна для проектирования либо есть существенные замечания к реализации этих принципов, есть существенные замечания к проведению эксперимента: 3 балла. Прототип не представлен, либо команда не понимает,

		как проводить тестирование: 2 балла.

Итоговая оценка представляет собой средний балл по всем критериям, где:

- 8,6-10 баллов оценка «отлично»
- 7,6-8,5 баллов оценка «хорошо»
- 6,1-7,4 балла оценка «удовлетворительно»
- <6,1 балла оценка «неудовлетворительно»

Требования к интервью на оценку наставника «отлично»

- не менее 4 страниц текста (размер шрифта 14, одинарный интервал между строками)
- интервью глубинное и/или полуструктурированное (структурированные интервью не засчитываются, при этом наставник со своей экспертной позиции решает, при каком числе заданных дополнительных вопросов интервью может считаться глубинным и/или полуструктурированным)
- использована структура фрейма проблемной ситуации или модель данных JTBD, эта структура прослеживается в том, как сформулированы и сгруппированы вопросы гайда
- в гайде нет вопросов, направленных на получение подтверждающих данных относительно какой-либо идеи (гипотезы) (например, "будете ли вы пользоваться нашим решением?")

- гайд в целом ориентирован на получение информации об опыте пользователя, а не о его намерениях сделать что-то или мнении о чем-то
- ответы респондентов на вопросы гайда позволят создать персону и/или карту эмпатии, а также карту путешествия пользователя

Важно:

Если какой-то участник команды не выполнял задачи, которые стояли перед всей командой, то другие участники могут его исключить из команды. Тогда у исключенного участника два варианта:

- 1. Выходит на защиту с проектом, выполненным самостоятельно по всем требованиям;
- 2. Не выходит на защиту и получает академическую задолженность.

Если команда принимает решение исключить какого-либо участника из своих рядов, она должна проинформировать об этом своего наставника не позднее чем за три дня до защиты.

Все материалы для самостоятельной работы находятся здесь: http://designofuniverse.tilda.ws/pabconception. Также, см. презентации практических занятий (обращаться к наставнику).

Структура отчета (отчет в электронном виде)

- Описание проблемной области (образная картинка)
- Описание пользовательского сегмента (персона) + PAM-TAM-SAM-SOM
- Гайд интервью
- Расшифровки интервью (должны быть только в отчете)
- Результаты исследования трендов
- Фрейм проблемной ситуации
- Результаты генерации идей (морфологическая матрица)

- Прототип решения (один)
- План тестирования
- Индивидуальная рефлексия (только в отчете)
- Командная рефлексия (только в отчете)

На защиту нужно предоставить презентацию (структура такая же, что и в отчете).