



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

_____ Е. Б. Гаффорова

«10» декабря 2021 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

38.03.01 Экономика

Программа бакалавриата

Экономика

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2022

Содержание

Б1.О.01.01	Основы проектной деятельности.....	4
Б1.О.01.02	Проектная деятельность.....	6
Б1.О.02	Иностранный язык.....	9
Б1.О.03	История.....	12
Б1.О.04	Философия.....	15
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности.....	18
Б1.О.06	Физическая культура и спорт.....	21
Б1.О.07	Риторика и академическое письмо.....	24
Б1.О.08	Правоведение.....	27
Б1.О.09	Добровольческая деятельность и волонтерское движение.....	31
Б1.О.10	Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона.....	35
Б1.О.11	Управленческое мышление.....	38
Б1.О.12	Введение в дисциплинарные картины мира.....	41
Б1.О.13	История экономических учений.....	45
Б1.О.14	Введение в экономику.....	48
Б1.О.15	Экономический анализ.....	51
Б1.О.16	Микроэкономика.....	53
Б1.О.17	Макроэкономика.....	56
Б1.О.18	Эконометрика.....	59
Б1.О.19	Институциональная экономика.....	62
Б1.О.20	Теория отраслевых рынков.....	65
Б1.О.21	Симулятор.....	67
Б1.О.22	Основы цифровой грамотности.....	70
Б1.О.23	Цифровые технологии в экономике.....	74
Б1.В.01	Теория игр.....	78
Б1.В.02	Линейная алгебра.....	82
Б1.В.03	Математический анализ.....	85
Б1.В.04	Эконометрика 2.....	88
Б1.В.05	Теория вероятностей и математическая статистика.....	91
Б1.В.06	Микроэкономика 2.....	94
Б1.В.07	Макроэкономика 2.....	97
Б1.В.08	Статистика.....	100
Б1.В.09	Теория финансов.....	103
Б1.В.10	Маркетинг.....	107
Б1.В.11	Бухгалтерский (финансовый) учет.....	110
Б1.В.12	Мировая экономика.....	113
Б1.В.13	Экономическое обоснование проектов и решений.....	116
Б1.В.14	Экономика труда.....	119
Б1.В.15	Управление рисками.....	122
Б1.В.16	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.....	125
Б1.В.17	Экономика окружающей среды.....	129
Б1.В.18	Бизнес-планирование.....	132
Б1.В.19	Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	135
Б1.В.ДВ.01.01.01	Рынок ценных бумаг.....	138
Б1.В.ДВ.01.01.02	Налоги и налогообложение.....	141
Б1.В.ДВ.01.01.03	Финансовый менеджмент.....	144
Б1.В.ДВ.01.01.04	Налоговый менеджмент.....	148
Б1.В.ДВ.01.01.05	Финансовые риски и страхование.....	151

Б1.В.ДВ.01.01.06	Финансовое моделирование.....	154
Б1.В.ДВ.01.01.07	Инвестиции.....	157
Б1.В.ДВ.01.02.01	Основы внешнеэкономической деятельности.....	160
Б1.В.ДВ.01.02.02	Теории и модели международной торговли.....	163
Б1.В.ДВ.01.02.03	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.....	167
Б1.В.ДВ.01.02.04	Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности.....	170
Б1.В.ДВ.01.02.05	Международные расчетно-платежные операции в ВЭД.....	172
Б1.В.ДВ.01.02.06	Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке).....	175
Б1.В.ДВ.01.02.07	Практикум: вывод продукта на внешний рынок.....	180
Б1.В.ДВ.01.03.01	Теоретические основы региональной экономики.....	183
Б1.В.ДВ.01.03.02	Пространственная экономика.....	186
Б1.В.ДВ.01.03.03	Аналитика данных.....	190
Б1.В.ДВ.01.03.04	Аналитика данных (продвинутый уровень).....	194
Б1.В.ДВ.01.03.05	Современные методы машинного обучения.....	198
Б1.В.ДВ.01.03.06	Управление территорией на основе данных.....	201
Б1.В.ДВ.01.03.07	Введение в программирование.....	205
Б1.В.ДВ.01.04.01	Экономика фирмы.....	207
Б1.В.ДВ.01.04.02	Управление данными фирмы.....	210
Б1.В.ДВ.01.04.03	Методы принятия управленческих решений.....	212
Б1.В.ДВ.01.04.04	Анализ данных.....	215
Б1.В.ДВ.01.04.05	Управление эффективностью бизнеса.....	219
Б1.В.ДВ.01.04.06	Анализ и моделирование бизнес-процессов.....	222
Б1.В.ДВ.01.04.07	Бюджетирование.....	224
Б1.В.ДВ.01.05.01	Финансовый учет (продвинутый уровень).....	227
Б1.В.ДВ.01.05.02	Цифровое управление бухгалтерской информацией.....	230
Б1.В.ДВ.01.05.03	Налоговые расчеты в бухгалтерском учете.....	233
Б1.В.ДВ.01.05.04	Финансовая отчетность.....	237
Б1.В.ДВ.01.05.05	Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса.....	240
Б1.В.ДВ.01.05.06	Аудит.....	244
Б1.В.ДВ.01.05.07	Бухгалтерские информационные системы.....	246
Б1.В.ДВ.01.06.01	Теория денег и кредита.....	249
Б1.В.ДВ.01.06.02	Банковское дело.....	252
Б1.В.ДВ.01.06.03	Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг.....	256
Б1.В.ДВ.01.06.04	Современные кредитные технологии.....	261
Б1.В.ДВ.01.06.05	Инвестиционные стратегии в банковской деятельности.....	265
Б1.В.ДВ.01.06.06	Банковский менеджмент и анализ рисков.....	268
Б1.В.ДВ.01.06.07	Новые банковские продукты и цифровые технологии.....	273
Б1.В.ДВ.01.07.01	Международные экономические отношения.....	277
Б1.В.ДВ.01.07.02	Моделирование мировой динамики.....	280
Б1.В.ДВ.01.07.03	Экономика зарубежных стран.....	283
Б1.В.ДВ.01.07.04	Мировые товарные рынки.....	286
Б1.В.ДВ.01.07.05	Международная торговля.....	289
Б1.В.ДВ.01.07.06	Международные финансы.....	293
Б1.В.ДВ.01.07.07	Таможенное дело.....	296
ФТД.В.01	Цифровые трансформации и глобальное общество.....	299
ФТД.В.02	Практика создания бизнеса.....	301
ФТД.В.03	Дополнительные главы теории игр.....	303
ФТД.В.04	Экспериментальная и поведенческая экономика.....	306

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы проектной деятельности»

Учебный курс «Основы проектной деятельности» разработан для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в состав обязательной части блока 1 Дисциплин (модулей).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Учебным планом по данному направлению предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (94 часов), самостоятельная работа (44 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1–2 семестрах.

Цель дисциплины – ввести обучающихся в проблематику проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетенции системной работы с информацией, необходимой для создания проекта
- сформировать компетенции экономического и финансового обоснования целей проекта
- сформировать компетенции распределения ролей в команде и самоорганизации в ходе реализации проекта.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила

		командной работы; несет личную ответственность за результат
Универсальные	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p> <p>УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p> <p>УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их</p> <p>ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц / 506 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2, 3 и 4 курсах и завершается *зачетом (3, 4, 5, 7 семестры) и зачетом с оценкой (6 семестр)*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме *38 часов*, самостоятельная работа студентов в объеме - *446 часов*. Учебным планом предусмотрена подготовка курсовых проектов в 4, 6 и 7 семестрах.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у обучающихся компетенции социального взаимодействия и командной деятельности, управления своим временем и траектории саморазвития, разработки проектных предложений и реализации проектов, создания уникальных продуктов, услуг или решений.

Задачи:

Сформировать навыки:

- определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
- соблюдения норм и установленных правил командной работы; принятия личной ответственности за результат
- формулирования основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделения основных этапов своей образовательной деятельности

- планирования собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программ образовательной деятельности
- проектирования траектории личностного и профессионального развития
- расчета и интерпретации экономических показателей
- разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
- использования экономических и финансовых моделей для обоснования принимаемых решений
- выявления проблем на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обоснования ее значимости и актуальности
- определения наборов данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы
- создания уникального продукта, услуги или решения; оформления результатов и их представления потенциальному заказчику

После освоения дисциплины, обучающийся должен быть готов к прохождению технологической (проектно-технологической) и преддипломной практик, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемый дисциплиной «Проектная деятельность», также изучаются в рамках всех остальных дисциплин учебного плана.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проектная деятельность», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает командные роли в креативном взаимодействии; Умеет определять свою роль в креативном взаимодействии; Владеет навыками визионерского рассмотрения возможностей, организации командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторией проекта</p>
		<p>УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды</p>
		<p>УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и принимать ответственность за результаты этого взаимодействия; Владеет навыками организации взаимодействия между членами команды</p>
	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p>	<p>Знает способы управления собственным временем и траекторией своего саморазвития; Умеет выделять основные этапы своей образовательной деятельности; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для своего саморазвития и образования</p>
		<p>УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p>	<p>Знает инструменты планирования собственного времени; Умеет приоритизировать задачи саморазвития; Владеет навыками разработки программ собственной образовательной деятельности</p>
		<p>УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>	<p>Знает принципы образования; Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития;</p>

			Владеет навыками разработки и реализации проектов личного и профессионального развития
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знает методы оценки рынка для реализации проектной идеи; Умеет использовать метрики оценки инвестиционного потенциала и юнит-экономики для оценки возможностей проекта; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для расчета рыночных показателей проекта
		ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает цели и задачи бизнес-моделирования; Умеет разрабатывать бережливые бизнес-модели (Lean Canvas); Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для создания бережливой бизнес-модели
		ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений	Знает методы и инструменты экономико-финансового моделирования; Умеет разрабатывать экономические и финансовые модели проекта; Владеет инструментарием бизнес-моделирования
Профессиональные	ПК-4 Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ПК-4.1 Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность	Знает основы фрейминга проблемной ситуации; Умеет собирать, анализировать и синтезировать данные, необходимые для фрейминга проблемной ситуации; Владеет навыками быстрых этнографических исследований (глубинных интервью и наблюдений), необходимых для определения проблем и поиска возможностей для проекта
		ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Знает методы, инструменты и типы данных, необходимые для исследования и решения проблем; Умеет использовать методы, инструменты дизайн-мышления и теории Jobs-to-be-done для исследования и разработки решения проблем; Владеет навыками проектирования решения проблем

		ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику	Знает основы управления продуктом; Умеет представлять результаты проекта потенциальному заказчику; Владеет навыками сторителлинга и визуализации
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектной деятельности» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (272 часов), контролируемая самостоятельная работа (54 часа), самостоятельная работа студентов (144 часов, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с таким курсами, как «Риторика и академическое письмо», «Мировая экономика» и «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)».

В содержательном плане дисциплина «Иностранный язык» представлена двенадцатью тематическими блоками, охватывающими такие социально-бытовые темы, как здоровье, путешествие, знакомство, общение и др., и направлена на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

Отличительной особенностью данного курса является использование методов активного обучения и интерактивной формы работы (дискуссии, дебаты, ролевые и деловые игры, мозговой штурм и т.д.), способствующих развитию критического мышления студентов, построению аргументированных высказываний, необходимых для формирования академических умений и навыков, требуемых для обучения в зарубежных вузах и осуществления межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, дискуссии по изучаемой тематике, восприятие аудиотекста на слух, написание эссе по изучаемым темам.

Данная дисциплина фрагментарно осуществляет подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку в ходе обучения формируются и закрепляются языковые и речевые навыки, входящие в перечень требований к сдаче подобных экзаменов.

Курс «Иностранный язык» отражает современные критерии, предъявляемые к выпускнику вуза, их способности реализовывать свои общекультурные компетенции на иностранном языке в глобальной научной и профессиональной сфере.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1. Целью курса является продвижение на более высокую степень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социальнокультурного и делового общения на иностранном языке
		УК-4.2 Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке
		УК-4.3 Строит высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка

Данная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является универсальным макетом для разных направлений обучения школ и институтов

ДВФУ. Программа составлена модульно по 4 уровням владения иностранным языком (Beginner, Elementary, preIntermediate, Intermediate), каждый модуль включает в себя разделы со 2 по 10.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Учебный курс «История» предназначен для студентов 1 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «История» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час., в том числе 36 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в

сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Правоведение».

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей;

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией;

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Имеет практический опыт анализа исторических фактов, опыт оценки явлений культуры</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

Семинарские занятия: обсуждение в группах, дискуссия, коллоквиум.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Философия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические работы (36 часов, в том числе МАО 16 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Философия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика труда», «Симулятор», «Введение в экономику», «История экономических учений», «Риторика и академическое письмо».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (54 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках изучения школьной программы, и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки, ее цели и задачи; система «человек – техносфера – окружающая природная среда»; опасности, которые изучает наука БЖД; факторы рабочей среды и трудового процесса; понятие условий труда; влияние факторов рабочей среды на здоровье и работоспособность человека. Принципы нормирования факторов производственного процесса; средства и меры защиты от воздействия вредных факторов рабочей среды; средства индивидуальной защиты (СИЗ); роль СИЗ в профилактике травматизма и профессиональных заболеваний; классификация СИЗ; обеспечение работающих СИЗ. Классификация техногенных аварий и чрезвычайных ситуаций природного характера; общие вопросы пожарной безопасности на взрыво- и пожароопасных объектах; правовые основы БЖД и охраны труда; международное сотрудничество в области безопасности труда.

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по

прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Учебный курс «Физическая культура и спорт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (68 часов), самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Риторика и академическое письмо»**

Учебный курс «Риторика и академическое письмо» предназначен для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Риторика и академическое письмо» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Иностранный язык», «История», «Правоведение» и «Проектная деятельность».

Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил орфографии и произношения, с соблюдением норм в области морфологии и синтаксиса современного русского языка,
- наличие знаний в области системы функциональных стилей современного русского литературного языка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Составляет и представляет в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо
		УК-4.5 На основе полученных знаний и умений участвует в дискуссии, создает и представляет аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4 Составляет и представляет в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными

	<p>требованиями к структуре и жанру</p> <p>Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма</p>
УК-4.5 На основе полученных знаний и умений участвует в дискуссии, создает и представляет аудитории публичные устные выступления разных жанров	<p>Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации</p>
	<p>Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка</p>
	<p>Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: презентации, сопровождающиеся обсуждением, проведение ролевых игр, использование метода case-study, коллективное решение творческих задач, работа в малых группах, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), метод кооперативного обучения, в том числе групповое проектное обучение, организация дебатов, проведение круглого стола.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Учебный курс «Правоведение» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Правоведение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Правоведение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Риторика и академическое письмо» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика труда» и «Экономика окружающей среды».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

Цель: формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи: 1) приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;

2) формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;

3) приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта;

4) развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными

правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

5) развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.;

б) овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Определяет совокупность правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает: закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет: определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами	Знает: методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм
	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Умеет: Оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Умеет: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> <p>Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Владеет: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Добровольческая деятельность и волонтерское движение»

Учебный курс «Добровольческая деятельность и волонтерское движение» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Добровольческая деятельность и волонтерское движение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель: сформировать у студентов основные теоретические знания и практические умения и навыки в области добровольческой деятельности и волонтерского движения.

Задачи:

1) сформировать у студентов общее представление о добровольческой деятельности и волонтерском движении, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии, современном состоянии и перспективах развития;

2) сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;

3) сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого;

4) сформировать методический и технологический инструментарий, позволяющий студенту в будущем выступать в качестве организатора и

участника волонтерского движения, а также разрабатывать проекты с целью адаптации традиционных и создания инновационных методик индивидуальной и групповой деятельности;

5) сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту управлять проектами, организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Команда и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
		УК-3.2 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
		УК-3.3 - Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 - Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2 - Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.3 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>	<p>Представляет конкретные социальные проблемы, разные формы и виды, уровни и этапы, проблемы волонтерской деятельности.</p>
	<p>Выявляет конкретную социальную проблему и объекты волонтерской деятельности.</p>
	<p>Формулирует проектную задачу в рамках волонтерской деятельности и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>
<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p>	<p>Систематизирование знаний о конкретных социальных проблемах объекта волонтерской деятельности.</p>
	<p>Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает его актуальность, значимость, описание ожидаемых результатов.</p>
	<p>Представление концепции проекта с целью осуществления волонтерской деятельности.</p>
<p>Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p>Описание процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта волонтерской деятельности.</p>
	<p>Обоснование выбора процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта волонтерской деятельности.</p>
	<p>Решение о процедурах и механизмах оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта волонтерской деятельности.</p>
<p>Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>	<p>Систематизирование знаний о добровольческой деятельности и волонтерском движении, методическом и технологическом инструментарии волонтерской деятельности.</p>
	<p>Подготовка работы команды волонтеров, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>
	<p>Организация работы команды волонтеров, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>
<p>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p>	<p>Описание конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон – участников волонтерской деятельности и представителей социальной и профессиональных сфер.</p>
	<p>Выявление конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон – участников волонтерской деятельности и представителей социальной и профессиональных сфер.</p>
	<p>Разрешение конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон – участников волонтерской деятельности и представителей социальной и профессиональных сфер.</p>
<p>Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь</p>	<p>Описание сущности делегирования полномочий, ответственности и обратной связи в свете управления волонтерской организацией.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
по результатам, принимает ответственность за общий результат.	Осуществление делегирования полномочий, передача обратной связи по результатам волонтерской деятельности.
	Принятие ответственности за общий результат волонтерской деятельности.
Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Перечисление принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Описание принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Применение принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	Описание общих правил взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, в том числе в процессе волонтерской деятельности.
	Обобщение особенностей взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах, в том числе в процессе волонтерской деятельности.
	Взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах, в том числе в процессе волонтерской деятельности.
Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Систематизация знаний о социальных проблемах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Изложение специфики волонтерской деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Планирование и осуществление волонтерской деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона»

Учебный курс «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе Интерчасы 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе на экзамен 36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «История экономических учений» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика 1», «Микроэкономика 2», «Мировая экономика».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Трансформация экономик стран АТР: общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона, Восточноазиатское экономическое чудо: ретроспектива, развитие экономики Китая в 20 веке, модернизация экономик малых и средних стран Восточной Азии.

2. Современное состояние экономик стран АТР: экономика современного Китая, экономика современной Японии, экономика современной Республики Корея, экономика США, экономика Канады,

экономика Австралии и Новой Зеландии, Россия в мировой экономике и в АТР.

3. Интеграционные процессы в АТР: экономика стран АСЕАН, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Цель – формировать у студентов понимание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, освоение методов анализа закономерностей и долговременных тенденций развития стран АТР, знания основных характеристик входящих в регион стран, а также главных интеграционных группировок (АСЕАН, АТЭС).

Задачи:

- показать место и роль АТР и отдельных стран в мировой экономике и системе международных экономических отношений;
- изучить трансформацию экономик стран АТР;
- изучить современное состояние экономик стран АТР;
- понять общие закономерности и особенности развития интеграционных процессов в АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК -1– способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК -1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
ОПК -3 -Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК – 3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческое мышление»

Учебная дисциплина «Управленческое мышление» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Управленческое мышление» включена в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина «Управленческое мышление» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория организации и организационное поведение», «Предпринимательство», «Профессиональные навыки менеджера».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность, методологические основы управления, управленческого мышления и эволюция науки управления: представление о дисциплине. Понятия «мышление». Основные виды умственных операций при мышлении (анализ, обобщение, синтез, сравнение и др.) Результат мышления. Управленческое мышление как специфический вид мышления. Составляющие управленческого мышления (логика, диалектика, анализ и др.). Характеристика современного управленческого мышления. Соотношение понятий «менеджмент», «управление», «управленческое мышление». Менеджер как «носитель» управленческого мышления. Понимание необходимости мыслить управленческими категориями в позиции управленца. Представление о среде, в которой предстоит работать (тренды, поведение, контекст). Технологические уклады окружающего мира. Место менеджера и управления в окружающем мире. Компетенции, навыки управленца. Способность проявлять инициативу. Способность менеджера принимать решения. Ответственность менеджера за результаты своей профессиональной деятельности; анализ среды организации при принятии управленческих решений; общефилософские, общенаучные методы и принципы познания, логические формы и законы мышления в принятии управленческих решений; понятия системного, процессного, ситуационного подходов в выборе способов действий менеджеров при принятии управленческих решений; сущность процессного, ситуационного, современных подходов к управлению; сущность системного подхода как способа мышления по отношению к организации и управлению, принятию организационно-управленческих решений (принципы, основные термины и понятия, типы, характеристики и свойства систем, правила применения

системного подхода); принципы управленческого мышления; логика управленческих процессов на основе понимания взаимозависимостей, закономерностей мышления при принятии организационно-управленческих решений; социальная значимость организационно-управленческих решений; развитие управленческой науки как составной части философии и в составе экономической науки; развитие управленческой мысли.

2. Управленческое мышление при осуществлении управленческих функций и принятии организационно-управленческих решений: понятие и классификация функций управления; общие и специфические функции управления; управленческое мышление при осуществлении функций планирования, организации, мотивации, контроля; понятие, значение и классификация категории «управленческое решение»; значение мыслительной деятельности при принятии управленческих решений; осмысление ситуации; соотнесенность с необходимостью ситуационной реконструкции; социальная значимость организационно-управленческих решений; целевая ориентация управленческих решений; логическая последовательность разработки и реализации управленческого решения; методы принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; логика процесса управления трудовым коллективом как объекта управления.

Цель - сформировать у студента умение мыслить управленческими категориями через осмысление сущности и практики управления в окружающем его мире.

Задачи:

- способствовать пониманию управленческих категорий, логики управления;
- научить студента проявлять инициативу в принятии решений
- научить студента принимать управленческие решения
- научить студента нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и принятые организационно-управленческие решения с позиции их социальной значимости
- способствовать освоению методов, необходимых для принятия решений в управлении деятельностью организации

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Отсутствует	ОПК 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает теоретические аспекты управленческой деятельности, а также сущность принятия управленческих решений
	Анализирует текущее состояние деятельности организации на основе применения профессиональных знаний и разрабатывает управленческие решения
	Прогнозирует состояние деятельности организации на основе применения принципов принятия управленческих решений

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира»

Учебный курс «Введение в дисциплинарные картины мира» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Экономика».

Дисциплина «Введение в дисциплинарные картины мира» включена в состав обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «История экономических учений», «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Экономический анализ», «Проектная деятельность»; подготовить к прохождению учебной и иных видов практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: место экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах; ограничения и преимущества «экономических знаний» по сравнению с «социологическими», «антропологическими», «историческими» и прочими знаниями; значение дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих наук; понимание рыночных и нерыночных отношений и институтов в разных дисциплинарных картинах мира; значение рациональности/иррациональности индивида как основное допущение экономических моделей; значение эксперимента в научных исследованиях; значение укорененности экономических действий в социальных отношениях; значение и влияние истории и культуры на экономическое развитие, а также обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры; возможности и ограничения применения теорий,

концепций, моделей для объяснения эмпирических данных; значение вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных в современных исследованиях экономики и управления.

Цель – формирование у студентов системного представления о современных направлениях исследований экономики и управления, о дисциплинарных границах и месте экономики как науки в научном знании и обществе.

Задачи:

- формирование знаний о месте экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах, о значении дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих, в том числе наук об экономике и управлении;

- формирование представлений об ограничениях и преимуществах «экономических знаний» по сравнению с «социологическими», «антропологическими», «историческими» и прочими знаниями;

- знакомство с теоретическими объяснениями рыночных и нерыночных отношений и институтов;

- знакомство со способами эмпирического изучения и теоретического объяснения рациональности/ иррациональности индивида как основного допущения экономических моделей;

- знакомство со значением эксперимента в научных исследованиях и особенностями эксперимента в экономической теории;

- знакомство с концепцией «укорененности» экономических действий в социальных отношениях;

- знакомство с теоретическими концепциями и эмпирическими свидетельствами, объясняющими влияние истории и культуры на экономическое развитие, обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры;

- знакомство со значением вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных для современных исследований экономики и управления.

- практическое применение в учебной исследовательской деятельности базовых понятий («методология», «парадигма», «концепции», «эксперимент», «факт», и т.п.);

- формирование навыков критического чтения сложных научных текстов, написания академических эссе, ведения аргументированной дискуссии, презентации научных результатов, поиска и обработки вторичной информации, сбора и анализа первичных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 – Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 – Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка индивидуального и группового исследовательского проекта, деловая игра (дебаты), проведение лабораторного эксперимента.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История экономических учений»

Учебный курс «История экономических учений» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «История экономических учений» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины «История экономических учений» составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (48 часов), практические занятия (24 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2-м семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «История экономических учений» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в дисциплинарные картины мира» и «Введение в экономику» и позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика».

Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и охватывает широкий круг вопросов:

1. Становление экономических воззрений: экономическая мысль Древнего мира и Средневековья; меркантилизм; зарождение классической политической экономии; экономические учения А. Смита и Д. Рикардо.

2. Экономическая наука XIX - начала XX веков: развитие западно-европейской экономической мысли в первой половине XIX века; эволюция классической школы политической экономии; марксизм; становление и развитие неоклассического направления; маржинализм.

3. Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв. и в советский период.

4. Современные экономические теории: развитие неоклассического направления в XX веке; кейнсианство и неолиберализм; институционализм; экономическая мысль конца XX – начала XXI веков.

Цель изучения дисциплины «История экономических учений» является получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки для формирования у студентов критического, альтернативного экономического мышления для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

1) Формирование у студентов целостного представления о механизмах развития экономики путем:

- изучения основных концепций различных научных школ;
- знакомства с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;
- получения навыков сравнительного анализа различных экономических теорий.

2) Овладение экономическим понятийным аппаратом для более полного и точного понимания сути происходящих процессов как в мире, стране, так и в конкретной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «История экономических учений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность ясно и логически строить устную и письменную речь на русском языке;
- владение основными методами и средствами получения, хранения,

переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История экономических учений» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «метод проблемного обучения», «семинар-дискуссия».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в экономику»

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в экономику» разработана для студентов первого курса, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, очной формы обучения. Дисциплина «Введение в экономику» Б1.О.14 входит в обязательную часть учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (45 часов). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом и втором семестрах. Форма контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области экономической теории.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микроуровне так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка, поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

– изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

Содержание дисциплины охватывает базовые экономические понятия, основные экономические теории, микроэкономический анализ и макроэкономический анализ, а также международные аспекты развития экономики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
	УК-10.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3. Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует вероятностно-статистический инструментарий для решения экономических задач
	ОПК-3.2. Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в экономику» применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения такие как дискуссии, разноуровневые задачи. Активно используется статейный материал. Постоянно проводятся самостоятельные и контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, «Экономика».

Дисциплина «Экономический анализ» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 1444 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объеме 54 часов (лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часа, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 54 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в четвертом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Экономический анализ» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Микроэкономика 2» и других и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Введение в экономику», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Управленческое мышление» и других.

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

Задачи:

1. получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией,

2. осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений,

3. получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК -1 -Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач
ОПК -4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 - Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их
	ОПК – 4.3 - Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения:

- интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ (лекция – презентация);
- решение производственных и ситуационных задач и упражнений (кейс-стади).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Микроэкономика»

Учебный курс «Микроэкономика» разработан для студентов, обучающихся по направлению *38.03.01 Экономика*.

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав обязательной части блока 1 Дисциплин (модулей).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Учебным планом по данному направлению предусмотрены лекционные занятия (72 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (126 час., в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Введение в дисциплинарные картины мира», «Линейная алгебра», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика 2», «Эконометрика», «Теория отраслевых рынков»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения микроэкономических процессов; проблему выбора и производственные возможности; теорию спроса и предложения; эластичность спроса и предложения, теорию потребительского поведения, теорию фирмы; теорию организации рынков.

Цель – формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

- заинтересовать студентов микроэкономической проблематикой;

- изучить ключевые концепции и методы по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- научить использовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, микроэкономические модели;
- подготовить студентов к изучению более продвинутого курса микроэкономики (Микроэкономика 2), а также к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Макроэкономика» включена в блок Дисциплин (модулей) обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа, в том числе МАО 8 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Микроэкономика 2», и является базой для изучения таких дисциплин как «Эконометрика», «Монетарная экономика», «Макроэкономический анализ регионов России» а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: экономический рост, модели экономического роста и их применение, деловые циклы, понимание деловых циклов в рамках кейнсианского и либерального подходов, формирование макроэкономической политики в контексте разных подходов к изучению деловых циклов.

Цель – формирование компетенций в области анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат современной макроэкономики;
- ознакомить студентов с современными тенденциями и направлениями развития макроэкономической науки;

- изучить основные модели экономического роста и делового цикла;
- формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений;
- изучение модели макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике, принципы формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки;
- изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
	ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- метод кооперативного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Эконометрика» включена в блок 1 Дисциплин (модулей) обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические и лабораторные занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Микроэкономика» и является базой для изучения дисциплины «Цифровой маркетинг», «Технологии анализа рынка», а также научно-исследовательской работы, выполнения ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: модели парной линейной регрессии; модели множественной регрессии, нелинейные модели, , тестирование гипотез, диагностика и устранение мультиколлинеарности и гетероскедастичности в эконометрических моделях, введение в анализ временных рядов.

Цель – формирование у студентов компетенций в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

Задачи:

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;
- умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать математические приемы, инструментальные методы, информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности;
- способность применять методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач;
- способность выбирать современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач;
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных и визуализирует их

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»

Учебный курс «Институциональная экономика» предназначен для студентов третьего курса, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавриата «Экономика». Дисциплина «Институциональная экономика» относится к разделу дисциплин базовой части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа (72 часа, в том числе контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Методологическое изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения базовых дисциплин бакалавриата, таких как: «Теория игр», «Микроэкономика 2» и является базой для изучения дисциплин «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Анализ данных», «Банковский менеджмент и анализ рисков», «Управление эффективностью бизнеса», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: происхождение институтов, правила взаимодействия агентов рынка, санкции, влияние транзакционных издержек на экономику, формы управления транзакциями, распределение прав собственности и его влияние на стимулы экономических агентов, причины появления фирмы, её цели, конфликты в иерархической структуре фирмы, источники эволюции институтов, причины дифференциации в развитии стран при одинаковых технологических предпосылках, феномен коррупции, рентоориентированное поведение и прочее.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии

институциональной экономической теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

Задачи:

- дать студенту знания об истоках институциональной экономической теории, основных этапах её зарождения, предпосылках и допущениях институциональной теории, причинах возникновения, современных направлениях развития и ответвлениях институционализма;
- сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;
- выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели и прочее;
- ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;
- выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (части компетенций): способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
---------------------------------------	--

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 - Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3 – Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: разбор ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория отраслевых рынков»

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория отраслевых рынков» разработана для студентов третьего курса, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, очной формы обучения. Дисциплина «Теория отраслевых рынков» Б1.О.20 входит в обязательную часть учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на третьем курсе в пятом семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе учебных дисциплин «Введение в экономику», «Микроэкономика-1», «Микроэкономика-2» и «Теория игр», а также логически связана с дисциплинами «Эконометрика-1» и «Эконометрика-2», дающих базу для эмпирического исследования рынков.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров продвинутого теоретического знания и практических навыков в области теории организации рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить принципы, на которых базируются современные представления о рынках несовершенной конкуренции;
- изучить формальные математические модели монополии, олигополии, монополистической конкуренции и основные экономические взаимосвязи, в них заложенные, выработать у студентов основные навыки проведения исследования в рамках изученных моделей;
- научить студентов адаптировать общие теоретические модели к задачам конкретного проекта;
- научить студентов владеть инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области теории организации рынков.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: введение в теорию отраслевых рынков; рыночная концентрация и ее измерение, источники рыночной силы; монополия, антимонопольная политика; особенности монополистического ценообразования, ценовая дискриминация; естественная монополия; количественная олигополия без сговора; ценовая олигополия без сговора; модели с дифференцированным продуктом; олигополия с зависимостью спроса от «нижней цены», объединение концепций количественной и ценовой олигополии, олигополия со сговором; модели олигополии с ограничениями входа, олигополия: дополнительные

аспекты; монополистическая конкуренция; экономический анализ рекламы; виды рекламы; ценовая дисперсия и потребительский поиск; поведенческая и экспериментальная экономика.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
	ОПК-1.2. Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует вероятностно-статистический инструментарий для решения экономических задач
	ОПК-3.2. Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория отраслевых рынков» применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения такие как дискуссии, разноуровневые задачи. Активно используется статейный материал. Постоянно проводятся самостоятельные и контрольные работы.

Аннотация дисциплины

«Симулятор»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий (8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 64 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Предоставить студентам возможность применить полученные в рамках других дисциплин знания, получить базовый управленческий опыт и практические бизнес-навыки в условиях безопасной среды на реальных примерах и данных «живого» бизнеса без риска.

Задачи:

- получить базовые навыки управления собственной компанией – всеми ресурсами и бизнес-процессами, характерными для реального бизнеса;
- на основе анализа потока данных научиться принимать важнейшие стратегические и тактические решения, определяющие развитие компании и ее конкурентоспособность;
- в условиях многопользовательской бизнес-симуляции научиться сотрудничать и конкурировать с экономическими агентами, прочитывать риски и выгоды различных стратегий взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	ОПК – 4	ОПК – 4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знает как интерпретировать результаты расчета экономических показателей Умеет читать экономические отчеты
		ОПК – 4.2 Предлагает организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	Знает как использовать идентифицировать аналитически значимую информацию Умеет формулировать управленческие решения на основании аналитически значимой информации
		ОПК – 4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений	Знает базовые принципы построения экономических и финансовых моделей Умеет применять экономические и финансовые модели при разработке управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Симулятор» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы интерактивного обучения: деловая симуляция, работа в малых группах, ролевые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы цифровой грамотности»

Учебный курс «Основы цифровой грамотности» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Экономика».

Дисциплина «Основы цифровой грамотности» включена в обязательную часть блока дисциплин (модулей).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Основы цифровой грамотности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Управленческое мышление», «Введение в экономику», «Математический анализ» и является базой для изучения дисциплин «Экономический анализ», «Эконометрика», «Цифровые технологии в экономике», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: цифровизация общества; цифровое потребление (фиксированный интернет, мобильный интернет, цифровые устройства, интернет-СМИ, новости, социальные сети, Госуслуги, телемедицина); цифровые компетенции (поиск информации, использование цифровых устройств, использование функционала социальных сетей, финансовые операции, онлайн-покупки, критическое восприятие информации), цифровая безопасность (защита персональных данных, надежный пароль, легальный контент, культура поведения, репутация, этика, хранение информации, создание резервных копий и т.д.).

Цель – формирование у студентов начальных, базовых компетенций в области работы с данными. Развития навыков, необходимых для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.

Задачи:

- знание понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности.
- знание тенденций развития информационно-коммуникационных технологий и программных средств для работы с цифровым контентом;
- знание назначения и возможности современных информационнокоммуникационных технологий и программных средств при работе с контентом разного типа;
- применение программных средств для работы с текстовой, числовой, графической информацией, с источниками информации, базами данных.
- знание принципов информационной безопасности.

Для успешного изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Определяют методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию
		УК-1.2 – Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач
		УК-1.3 – Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач
	ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 – Определяет источники информации для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2 – Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)
		ОПК-5.3 – Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 – Определяют методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	знает основные методы и приемы структурирования библиотек файлов, содержащих информацию различного рода; понятийный аппарат цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности; современные тренды развития в области цифровизации
УК-1.2 – Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	умеет критически оценивать происходящие изменения в области цифровизации; подбирать соответствующие методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки и передачи научной информации для решения стандартных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 – Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач	владеет навыками поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системного подхода, современных программных средств для решения поставленных задач
ОПК-5.1 – Определяет источники информации для решения профессиональных задач	знает способы поиска информации (цифрового контента) и информационные ресурсы для решения профессиональных задач
ОПК-5.2 – Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)	умеет грамотно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента) путем обращения к разным ресурсам
ОПК-5.3 – Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-6.1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий	знает основные методы, приемы, характеристики и принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цифровые технологии в экономике»

Учебный курс «Цифровые технологии в экономике» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Цифровые технологии в экономике» включена в обязательную часть блока дисциплин (модулей).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Цифровые технологии в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Основы проектной деятельности», «Управленческое мышление», «Введение в экономику» и является базой для изучения дисциплин «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бизнес-планирование», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: цифровизация, цифровая трансформация и цифровое общество; цифровые технологии (интернет вещей (Internet of Things, IoT); дополненная реальность (Augmented Reality, AR); виртуальная реальность (Virtual Reality, VR); машинное обучение (Machine Learning, ML); искусственный интеллект (Artificial intelligence, AI); робототехника; 3D-печать); технологии анализа и обработки больших данных; визуализация экономической информации; корпоративные информационные системы; программы профессионального характера. Дисциплина знакомит студентов с возможностями и инструментами в области Data Science.

Цель – формирование у студентов набора знаний, навыков и установок, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в цифровой среде.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;
- развитие практических навыков работы в области цифровых информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Цифровые технологии в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Определяют методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию
		УК-1.2 – Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-1.3 – Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач
	ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 – Определяет источники информации для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2 – Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)
		ОПК-5.3 – Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 – Определяют методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	знает основные методы и приемы структурирования библиотек файлов, содержащих информацию различного рода; понятийный аппарат цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности; современные тренды развития в области цифровизации
УК-1.2 – Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	умеет критически оценивать происходящие изменения в области цифровизации; подбирать соответствующие методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки и передачи научной информации для решения стандартных задач
УК-1.3 – Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач	владеет навыками поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системного подхода, современных программных средств для решения поставленных задач
ОПК-5.1 – Определяет источники информации для решения профессиональных задач	знает способы поиска информации (цифрового контента) и информационные ресурсы для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.2 – Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)	умеет грамотно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента) путем обращения к разным ресурсам
ОПК-5.3 – Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-6.1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий	знает основные методы, приемы, характеристики и принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровые технологии в экономике» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория игр»

Учебный курс «Теория игр» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина «Теория игр» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 12 часов), самостоятельная работа (90 час., в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Теория игр» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория отраслевых рынков», «Институциональная экономика», «Симулятор»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик. Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Математические и экономические основы игрового моделирования: взаимодействия экономических субъектов в социально-экономической деятельности; понятие, структура и содержание игровой модели (игры), стратегии и профили стратегий, игры в развёрнутой и стратегической формах; доминирование стратегий, основные концепции решений игры, решение по доминированию, равновесие Нэша, оптимальность по Парето, профили типа Дилеммы заключённого; игровые модели олигополий, модели и равновесия по Курно, Штакельбергу, картельные решения;

2. Использование смешанных стратегий для достижения равновесных решений: антагонистические игры (с 0-й суммой), максиминные и минимаксные стратегии, седловые профили; смешанные стратегии, их

математический и экономический смысл, теорема Нэша о существовании равновесий Нэша в смешанных стратегиях; алгоритмы решения антагонистических игр сведением к задачам линейного программирования; решения биматричных игр в смешанных стратегиях;

3. Игры в развёрнутой форме: графическое представление, метод обратной индукции решения игр в развёрнутой форме, совершенные по подыграм равновесия Нэша; повторяющиеся игры, равновесия Нэша в повторяющихся играх, бесконечно повторяющиеся игры, «народная» теорема о равновесиях в бесконечно повторяющихся играх; полная и совершенная информация, моделирование на основе игр с несовершенной информацией, игры с неполной информацией, Байесовские игры и равновесия; типичные прикладные модели и их анализ.

Цель – изучение и освоение базового инструментария экономико-математического моделирования и оптимизации на базе современной теории игр. А также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного «игрового» экономико-математического моделирования и оптимизации в решении реальных социально-экономических задач.

Задачи:

- формирование знаний базовых разделов математической теории игр и её экономического приложения, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях ;
- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;

- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;
- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;
- изучение и анализ базовых игровых моделей рыночной и олигополической конкуренции в различных отраслях экономики;
- научиться формулировать и решать игровые математические оптимизационные задачи для эффективного управления в конкурентной и конфликтной социально - экономической среде.

Для успешного изучения дисциплины «Теория игр» у обучающихся должны быть сформирована следующая предварительная компетенция:

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК - 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ости	Знает	методы и технологии поиска и первичной обработки новых данных в различных областях экономической теории и практики
	Умеет	применять современные технологические и аналитические методы для сбора и обработки необходимой информации
	Владеет	навыками математического и технического анализа количественных и качественных экономических данных
ОПК - 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	Знает	теоретические основы и номенклатуру современных информационно-технологических средств для анализа конфликтных ситуаций
	Умеет	квалифицированно организовывать аналитические процедуры принятия эффективных «игровых» решений

задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Владеет	навыками подбора игровых моделей, адекватных целям оптимизации типичных проблем взаимодействия экономических агентов на конкурентных рынках
ПК - 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	основные принципы и методы построения и анализа игровых моделей экономических процессов
	Умеет	построить нужную и подходящую игровую модель для оптимального разрешения конфликтного противоречия в конкретном экономическом процессе
	Владеет	методами и инструментами построения игровых моделей, адекватных данной проблеме, и нахождения в них равновесных стратегий и решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория игр» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: case-study, мозговой штурм.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Линейная алгебра»

Учебный курс «Линейная алгебра» предназначен для студентов направления 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина «Линейная алгебра» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом по данному направлению по этой дисциплине предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Линейная алгебра» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Введение в экономику», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: матрицы и определители, системы линейных уравнений, линейные пространства, линейные операторы и преобразования, евклидовы пространства, квадратичные формы, векторная алгебра, аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Навыки, полученные при изучении курса «Линейная алгебра», в дальнейшем будут использоваться при изучении таких дисциплин как «Математический анализ», «Статистика», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика 2», «Микроэкономика 2», «Эконометрика 2».

Цель дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний основных методов линейной алгебры и аналитической геометрии, а также развитие аналитического, логического, теоретико-множественного и алгоритмического мышления, привитие навыков использования

математического инструментария для решения прикладных социально-экономических задач.

Основные задачи:

- познакомить студентов с сущностью, возможностями и практическим значением математического инструментария и аппарата как одного из методов формализации и познания экономической реальности.
- дать представление об основных методах и базовых результатах линейной алгебры и аналитической геометрии.
- сформировать навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и закреплению вычислительных навыков, необходимых для решения математических и экономических задач.
- развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.
- сформировать методическую базу для дальнейшего самостоятельного изучения методов и инструментов экономико-математического моделирования и анализа в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями	Знает	современные методы и инструментарий линейной алгебры и аналитической геометрии
	Умеет	использовать методы и инструментарий линейной алгебры и аналитической геометрии для решения типовых математических задач в этой сфере и восприятия современных текстов по экономической теории

регионального и мирового рынка труда (формируется частично)	Владеет	методами и инструментарием линейной алгебры и аналитической геометрии для восприятия и использования достижений науки, техники в профессиональной сфере
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (формируется частично)	Знает	методы, инструментарий и базовые результаты линейной алгебры и аналитической геометрии
	Умеет	использовать методы и инструментарий линейной алгебры и аналитической геометрии для анализа количественных соотношений, решения систем линейных уравнений
	Владеет	специальными теоретическими и практическими методами линейной алгебры и аналитической геометрии для формализации экономической информации и ее анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Линейная алгебра» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, кейс-метод, выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математический анализ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математический анализ» разработана для студентов 1 курсов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Математический анализ» Б1.В.03 входит в блок 1 в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины 12 зачетных единиц (432 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1-2 семестрах. Учебным планом предусмотрен зачет в первом семестре и экзамен во втором.

Основные положения дисциплины «Математический анализ» используются при изучении дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Экономический анализ».

Для успешного изучения дисциплины студенты должны иметь подготовку по математике в объеме средней школы. Во втором семестре необходимы базовые знания дисциплины «Линейная алгебра», касающиеся матричной алгебры и исследования знакоопределенности квадратичных форм. Разделы курса: теория пределов, дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной, дифференциальное и интегральное исчисления функций нескольких переменных, числовые и функциональные ряды. В частности, рассматриваются методы решения задач о безусловных и условных экстремумах, приводятся некоторые приложения математического анализа в задачах экономики. В качестве приложений многомерного анализа рассматривается экономический смысл множителей Лагранжа, исследуются свойства функций спроса по Маршаллу и Хиксу, дается доказательство тождества Роя о связи между косвенной функцией полезности и функцией спроса по Маршаллу. Изучаются свойства выпуклых

и однородных функций многих переменных.

Целями изучения дисциплины является приобретение у обучающихся необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня математических компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются: развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; освоение методов математического моделирования; освоение приемов постановки и решения математических задач.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
аналитический	ПК-1. Способен планировать и реализовывать маркетинговое исследование, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения целевых задач предприятий сферы торговли	ПК-1.4 Использует математические приемы, инструментальные методы, информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1. Использует математические приемы, инструментальные методы, информационные технологии и программные средства в профессиональной	Знает математические приемы, инструментальные методы, информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
	Умеет правильно использовать математические приемы, инструментальные методы, информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности

деятельности

Владеет навыками применения выбранных математических методов к решению задач в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика-2»

Учебный курс «Эконометрика-2» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина «Эконометрика-2» включена в блок 1 Дисциплин (модулей), части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические (36 часов, в том числе МАО 18 часов), и лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Эконометрика-2» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и является базой для изучения дисциплин «Анализ панельных данных», «Анализ временных рядов» «Методы исследований», а также научно-исследовательской работы, выполнения ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предпосылки теоремы Гаусса-Маркова, эндогенность и мультиколлинеарность, диагностика и устранение мультиколлинеарности и гетероскедастичности в эконометрических моделях, автокорреляция, метод максимального правдоподобия, модели с бинарной зависимой переменной, системы эконометрических уравнений.

Цель – формирование у студентов компетенций в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих

оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

Задачи:

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;
- умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика-2» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- способность решать математические задачи из различных областей математики;
- способность собирать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач;
- способность проводить первичную статистическую обработку данных и визуализировать их.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 - Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика-2» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Учебный курс «Теория вероятностей и математическая статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистика», «Эконометрика», «Эконометрическое моделирование», «Математические методы и модели в экономике», «Теория игр», «Исследование операций» и др.

Содержание дисциплины охватывает те разделы математики, которые связаны с вероятностным пространством. Теория вероятностей – математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Методы теории вероятностей широко применяются в различных отраслях науки и техники: в теории надёжности, теории массового обслуживания, теории ошибок, теории управления, теории связи и во многих других теоретических и прикладных

науках. Теория вероятностей служит теоретической базой для математической статистики. Математическая статистика – раздел математики, изучающий методы сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей. Методы математической статистики используются при планировании организации производства, анализе технологических процессов, для контроля качества продукции и многих других целей.

Цель – изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

Задачи:

– овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;

– ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;

– приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.1 Решает математические задачи из различных областей математики
		ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика 2»

Учебный курс «Микроэкономика 2» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Микроэкономика 2» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Микроэкономика 2» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «История экономических учений», «Микроэкономика», и является базой для изучения дисциплин «Теория отраслевых рынков», «Экономика труда», «Макроэкономика». Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений; кривые Энгеля и кривые цена-потребление; эффекты дохода и замещения; уравнение Слуцкого; выявленные предпочтения; WARP и SARP; агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена: равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения, компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопродиты, изокосты; монополия; индекс Лернера; совершенная ценовая дискриминация; аукционы; многопродуктовая монополия; ценовая дискриминация 2 и 3 степени; пакетирование и связывание; естественная монополия и ее регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия; схемы рационирования; олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение; олигополия с барьерами входа;

ценовые политики; принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция; модель Диксита-Стиглица; гравитационная модель торговли; внешние эффекты; поведенческая экономика.

Цель – формирование у студентов компетенций промежуточного уровня микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

– изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;

– научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике промежуточного уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;

– научить студентов использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

– подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории отраслевых рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика 2» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

– способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

– способность использовать экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики
	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне
ПК-3 – Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.2 Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика 2» применяются следующие методы активного обучения: тематический семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика 2»

Учебный курс «Макроэкономика 2» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Макроэкономика 2» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. методы активного обучения 18 час.), самостоятельная работа (144 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Эконометрика 2», «Анализ временных рядов», «Анализ панельных данных».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

Задачи:

- изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической

политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных;

- изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста;

- изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста; - экономические закономерности, воздействующие на результат применения макроэкономической политики и формирующие их последствия; - классификационные признаки неравновесного

экономических показателей		поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- применять модели макроэкономического равновесия при анализе процессов в национальной и мировой экономике; - применять модели макроэкономического равновесия для анализа макроэкономической политики и последствий её применения;
	Владеет	- навыками реализации базовых моделей макроэкономического равновесия вычислительными средствами - навыками работы с реальными экономическими данными для оценки экономического равновесия;
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения; - факторы и ограничения экономического роста; - показатели экономического роста и их использование в базовых неоклассических моделях; - принципы формирования сложных динамических моделей экономического роста;
	Умеет	- искать и использовать макроэкономические данные для анализа экономических процессов; - применять базовые модели экономического роста для анализа макроэкономических процессов; - оценивать влияние макроэкономических параметров и характеристик на экономический рост
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, решение модельных задач, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

Учебный курс «Статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Статистика» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО – 27 часа), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ» и «Теория вероятностей и математическая статистика», позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Проектная деятельность», «Эконометрика», «Цифровой маркетинг», а также подготовить к научно-исследовательской работе, к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности и проектно-экономической деятельности, к преддипломной практике.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Теория статистики: изучаются основные этапы статистического исследования и методы, с помощью которых оно проводится. В ходе изучения курса рассматриваются основные статистические методы анализа различных социально-экономических процессов и явлений, изучение динамических рядов, экономические индексы, статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений.

Микро- и макроэкономическая статистика: статистика предприятий;

статистика домашних хозяйств; показатели ресурсов социально-экономического потенциала страны; показатели реализации социально-экономического потенциала страны; показатели уровня жизни населения.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и навыков по сбору, обработке и анализу числовых и нечисловых данных для статистической поддержки принятия оптимальных управленческих решений в экономике, бизнесе, социальной сфере.

Задачи:

- изучить теоретические основы экономико-статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей.
- изучить инструментарий статистики при решении профессиональных задач анализа социально-экономических процессов и явлений, практической экономической деятельности, а также при принятии управленческих решений.
- формирование навыков проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- системным представлением о правилах и порядке организации выборочных обследований и сборе информации;
- умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
---------------------------------------	--

<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория финансов»

Учебный курс «Теория финансов» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Экономика».

Дисциплина «Теория финансов» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Теория финансов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История экономических учений», «Микроэкономика», «Математический анализ» и является базой для изучения дисциплин «Макроэкономика», «Рынок ценных бумаг», «Международные финансы», «Инвестиции».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: финансы как экономическая категория, финансовая система, финансы домашних хозяйств, финансы хозяйствующих субъектов, государственные и муниципальные финансы, модели развития операций по схеме простых и сложных процентов, модели сравнения финансово-кредитных операций и финансовых потоков, рынок ценных бумаг, международные финансы.

Цель – формирование у студентов компетенций в области теории финансов и функционирования финансовой системы государства на основе изучения механизма организации финансовых отношений между хозяйствующими субъектами и выполнения финансово-экономических расчетов.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат дисциплины «Теория финансов»;

- изучить особенности формирования и функционирования финансовой системы государства;
- знать состав, функции, структуру финансов домашних хозяйств;
- знать принципы формирования и использования государственных и местных финансов;
- знать особенности формирования и распределения финансов коммерческих и некоммерческих хозяйствующих субъектов;
- знать финансовые инструменты рынка ценных бумаг и способы формирования финансовых портфелей;
- изучить содержание и функции международных финансов, особенности формирования мировой финансовой системы;
- уметь выполнять финансово-экономические расчеты по схеме простых и сложных процентов;
- уметь выполнять расчеты, связанные с проведением финансово-кредитных операций и анализом финансовых потоков;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- уметь анализировать данные, интерпретировать результаты расчетов.

Для успешного изучения дисциплины «Теория финансов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория финансов» применяются следующие методы активного обучения:

- анализ конкретных ситуаций;
- семинар-пресс-конференция;
- метод мозгового штурма;
- кейс-задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

Учебный курс «Маркетинг» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Маркетинг» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 24 часа), самостоятельная работа студентов (64 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Маркетинг» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Поведение потребителей», «Маркетинговые коммуникации», «Маркетинговые исследования и бенчмаркинг», «Международный маркетинг», «Цифровой маркетинг», «Маркетинговое управление» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: социально-экономическая сущность маркетинга (концепции, принципы, инструменты воздействия, эволюция концепций маркетинга, виды и функциональная структура маркетинга, элементы комплекса маркетинга, потребительская ценность, современные тенденции развития маркетинга).

Маркетинговая среда предприятия и методы сбора информации для ее анализа: маркетинговая среда функционирования предприятия и её элементы, маркетинговая информационная система (МИС), понятие и виды маркетинговой информации, понятие и виды маркетинговых исследований, основные методы маркетинговых исследований, процесс маркетинговых исследований, модель потребительского поведения, теория поколений.

Целевой маркетинг: сегментирование рынка: понятие, виды, этапы, признаки сегментирования на потребительском и деловом рынках, понятие и стратегии позиционирования, карта позиционирования.

Совокупность решений в области комплекса маркетинга: комплекс решений в рамках товарной политики, разработка и выведение нового товара на рынок; базовые виды ценовых стратегий, возможность их применение на различных этапах ЖЦТ; понятие и структура сбытовой политики; основные виды маркетинговых коммуникаций: реклама, PR, стимулирование сбыта, личная продажа, прямой маркетинг, коммуникации компании в digital-среде.

Клиентоориентированность и социальная ответственность: понятие и логика клиентоориентированности компании, концепция совместного создания ценности, внутренние элементы клиентоориентированной компании: культура, способности, структура; корпоративная ответственность.

Практические ситуации и самостоятельные работы разработаны с учетом специфики деятельности компаний, в первую очередь, работающих в сфере оптовой и розничной торговли и включают в себя: исследование поведения потребителей, оценку конкурентоспособности компаний, сегментирования рынка, выведения нового товара на рынок, разработку программ продвижения и др.

Цель дисциплины – формирование маркетингового мировоззрения, которое приводит студентов-бакалавров к пониманию, что в современном бизнесе именно маркетинг является связующим звеном между потребителем и компанией, направляет (задает векторы) действия всех ее подразделений на решение задач создания потребительской ценности и удовлетворения потребителей, что, в конечном счете, приводит к повышению результативности бизнеса.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути маркетинга и особенностей его применения в будущей профессиональной деятельности;
- развить представление об основных маркетинговых технологиях (сегментирование, переход к целевому рынку, позиционирование и проч.);

- сформировать представление студентов о маркетинговой среде компании (организации) и методах сбора информации для ее анализа;
- сформировать понимание о комплексе маркетинга компании (организации) (4P: товар, цена, сбыт, продвижение) и его основных элементах;
- развить представление о клиентоориентированности и социальной ответственности компании.

Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг (с использованием онлайн)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач;

- применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий;

- рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их;

- предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и др.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, формируемые в ходе изучения дисциплин «Маркетинг (с использованием онлайн)».

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Аналитический	ПК-1 - Способен планировать и реализовывать маркетинговое исследование, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения целевых задач предприятий сферы торговли	ПК - 1.3 Формирует ценностные предложения и разрабатывает рекомендации по комплексу маркетинга предприятий сферы торговли
Организационно-управленческий	ПК-4 - Способен организовывать и планировать деятельность предприятий сферы торговли и их материально-техническое обеспечение, закупку и продажу	ПК - 4.6 Формирует комплекс маркетинга с учетом требования внешней среды
		ПК - 4.7 Умеет применять маркетинговые технологии и

		инструменты для решения профессиональных задач
--	--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет»

Учебный курс «Бухгалтерский (финансовый) учет» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, бакалаврская программа Экономика.

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) учет» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История экономических учений», «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Статистика» и является базой для изучения дисциплин «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Налоговый менеджмент», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: изучение теории бухгалтерского учета и основ его организации на предприятии; национальных и международных стандартов финансового учета и финансовой отчетности предприятий; основ документального оформления и учета внеоборотных и оборотных активов предприятия, а также его капитала и обязательств; принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; порядок формирования и учет конечного финансового результата деятельности предприятия; основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия.

Цель – реализация требований к освоению профессиональных компетенций на основе формирования у студентов знаний, навыков и умений в сфере бухгалтерского финансового учета.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат в области бухгалтерского (финансового) учета;
- изучить базовые принципы бухгалтерского учёта, законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета;
- изучить теоретические основы организации учетного процесса;
- знать систему счетов бухгалтерского учета,;
- владеть технологией обработки учетной информации, методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- Способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- Способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-3 – Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, кейс-стади, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика»

Учебный курс «Мировая экономика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Мировая экономика» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Введение в экономику» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Таможенное дело», «Основы международного бизнеса».

Содержание дисциплины состоит из 20 основных тем и охватывает следующий круг вопросов: сущность, структура мирового хозяйства; развитие международного разделения труда; макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе; теории мировой экономики; современная мировая экономика; теории международной торговли; международное движение капитала; ресурсная база мирового хозяйства; отраслевая структура мировой экономики; международная конкурентоспособность стран; транснациональные корпорации в мировой экономике; экономический рост; экономика мыльных пузырей и другие.

Цель – формирование у студентов компетенций в области мировой экономике как глобальной системы; знакомство слушателей с современными формами и тенденциями развития международных экономических отношений; изучение

мирохозяйственных связей и раскрытие наиболее общих закономерностей развития мирового хозяйства и национальных экономик.

Задачи:

- сформировать системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере мировой экономики;
- сформировать целостную картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- изучить систему общих принципов, теорий, используемых при анализе факторов воздействующих на развитие мирового хозяйства и российской экономики;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- знать структуру мировой экономики и закономерности развития мировой экономики, систему основных макропоказателей мирового рынка;
- знать основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства;
- уметь анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия управленческих решений;
- уметь анализировать и обобщать статистические данные, относящиеся к мировой экономике в целом, ее отдельным регионам и странам;
- уметь определять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

–способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

–способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

–способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия с созданием интеллект-карты, ситуационные задачи, проблемный семинар.

Аннотация дисциплины *Экономическое обоснование проектных решений*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 18 часов и практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, классических и современных взглядах на понятия и категории обоснования проектных решений в условиях цифровой экономики.

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления проектов на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и экономических наук.

Задачи:

- ознакомление с основами принятия и обоснования проектных решений и выработка практических навыков по применению методов для принятия эффективных управленческих проектных решений в компании;
- развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области применения методов принятия управленческих решений;
- привитие навыков количественного обеспечения принимаемых решений по организации управления как на микро-, так и на макро-уровнях, с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений в условиях цифровой экономики и Big Data.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные и цифровые) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы управленческих и экономических знаний в различных сферах деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическое обоснование проектных решений», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает современные техники и методики сбора данных для принятия управленческого решения
		Умеет обрабатывать и анализировать данные о деятельности компании, включая современные цифровые системы и методы
		Владет навыками применения методов принятия управленческого решения для оптимизации и моделирования деятельности компании
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает современные методики анализа данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
		Умеет оценивать данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
		Владет навыками анализа и интерпретации данных о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Экономическое обоснование проектных решений» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: панельная дискуссия, «круглый стол», «разбор конкретных ситуаций», интерактивные доски MIRO, инструменты командной работы: в Microsoft Teams.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»

Учебный курс «Экономика труда» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Экономика труда» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 0 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», и является базой для изучения дисциплины «Бизнес-планирование», прохождения производственной практики, подготовки к процедуре защиты ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы современной экономики труда; трудовой потенциал общества и рынок труда; кадровые ресурсы организации: формирование и использование; производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации; трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет; уровень жизни и доходы населения: регулирование социально-трудовых отношений; социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.

Цель – приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования рынков труда, а также о практических аспектах использования труда в организациях, его анализа и совершенствования.

Задачи:

- ознакомление студентов с экономико-трудовыми проблемами мировой и российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
---------------------------------------	--

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика труда» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, кейс-стади, тематический семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление рисками»

Учебный курс «Управление рисками» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (программа бакалавриата).

Дисциплина «Управление рисками» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе, 6 семестре.

Изучение дисциплины «Управление рисками» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчёты», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Управление инвестиционными проектами», «Управление проектами по международным стандартам».

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики управления рисками посредством механизма страхования, формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению рисками.

Задачи курса:

1. Изучение механизмов нейтрализации рисков предприятий и организаций.
2. Изучение условий, регламентов управления рисками хозяйствующих субъектов.
3. Изучение моделей оценки эффективности передачи рисков субъектам страхового дела.

Для успешного изучения дисциплины «Управление рисками» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений,	ПК- 2.3. Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление рисками» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Дисциплина **«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»** предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 90 часов. Из них лекции – 36 часа, практические занятия – 54 часа. Самостоятельная работа – 18 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе, в седьмом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Основы финансового менеджмента», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Основы налогообложения», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Подходы к понятию финансовой системы: функциональный и институциональный. экономические отношения субъектов финансового рынка; функции финансовой инфраструктуры; система показателей финансовой инфраструктуры; финансовый рынок: характеристики, участники, инструменты, принципы; основные функции финансового рынка; классификация финансовых рынков; участники финансового рынка и их функции; принципы функционирования финансового рынка. основные финансовые инструменты и их характеристики.

2. Рынок ценных бумаг, его функции и структура Ценные бумаги как фиктивный капитал. Классификация ценных бумаг по способу выплаты дохода, по характеру эмитента, по сроку существования и месту функционирования. Ценные бумаги, удостоверяющая право участия держателя в уставном капитале. Пай и акция. Отличительные особенности акции как ценной бумаги. Классификационные признаки акции. Эмитенты акции. Расчет доходности, рыночной цены акции. Понятие дивиденда и источники его выплаты. Дивидендная политика как регулятор курса акций. Понятие и виды долговых ценных бумаг. Современный рынок облигаций. Обоснование эмиссии облигационного займа. Рыночная цена, доходность облигации. Эмиссионная деятельность предприятия на РЦБ. Порядок принятия решения и подготовка проспекта эмиссии. Способы размещения эмиссии. Риски эмиссионных операций. Характеристики векселя как ценной бумаги. Обязательные реквизиты векселя. Банковские операции на вексельном рынке. Практика вексельного обращения в России. Производные ценные бумаги и депозитарные расписки. Хеджирование операций с ценными бумагами с помощью производных финансовых инструментов.

3. Институциональная среда финансового рынка: инвестиционные фонды, брокеры, дилеры, инвестиционные консультанты, инвестиционные компании, финансовые компании; негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы, саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг, Биржи. Основные черты биржевой торговли. Финансовые биржи: универсальные и специализированные. Фондовые биржи и их организационно-правовая форма. Страховые компании как финансовые посредники. Страховщики, страховые агенты и страховые брокеры. Государственное регулирование финансового рынка. Объекты регулирования (государственного и саморегулирования). Государственные органы, регулирующие РЦБ. Саморегулируемые организации: функции, права и обязанности.

Цель изучения дисциплины заключается в усвоении студентами основных положений теории финансов применительно к организации функци-

онирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов. В формировании у них комплекса знаний и практических навыков по основам организации деятельности финансово-кредитных организаций на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ, принципов, механизмов организации деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
2. Сравнение опыта развития финансов у субъектов внешнеторговой деятельности в России и за рубежом;
3. Понимание механизмов функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов современной экономике;
4. Изучение и применение гражданского законодательства Российской Федерации в сфере организации деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках;
5. Изучение методологии расчёта уровней риска, доходов и доходности по операциям финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

– умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

В результате изучения дисциплины у бакалавров формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	ПК-2.1 Применяет теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Применяет теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Умеет найти и правильно интерпретировать модели и концепции для принятия управленческих решений
	Знает методы проведения анализа и умеет применить их для решения типовых профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- деловые игры;
- круглый стол с приглашением представителей профессиональных участников финансового рынка

Аннотация дисциплины

Экономика окружающей среды

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 46 часов, контроль – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у будущих специалистов целостного представления об основных концепциях в области экономики окружающей среды: теорий, связанных с использованием природных ресурсов, на основе применения микроэкономического и статистического анализа, что позволит студентам приобрести не только теоретические знания, но и практические навыки с целью принятия эффективных управленческих решений, повысит их уровень компетенций, как специалистов, способных понимать и применять методы количественной оценки экологических благ.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание теоретических концепций в области экономики окружающей среды и использования природных ресурсов;
- ознакомить студентов с основными инструментами экологической политики на международном, региональном и национальном уровнях;
- сформировать у студентов навыки использования экономических инструментов анализа окружающей среды в области применения методов экономической оценки экологических благ;
- овладеть навыками использованием базовой статистики в контексте экономики окружающей среды с применением вербального и статистического представления экономических идей и анализа, включая взаимосвязь между ними;

Для успешного освоения дисциплины «Экономика окружающей среды» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: использование существующих и конструирование новых теоретических (в том числе микро- и (или) макроэкономические) моделей для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач, интерпретация полученных в ходе применения инструментальных методов результаты, полученных в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Методы исследований», «Экономика энергетики», формирующих компетенции ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-3.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 -Способен готовить аналитические материалы, основываясь на результатах научных прикладных исследований в интересах органов государственной власти и организаций различных форм	ПК-2.1 Оценивает мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знает основные результаты научных и прикладных исследований в области экономики окружающей среды для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; умеет использовать основные результаты научных и прикладных исследований в области экономики окружающей среды

			<p>для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>владеет навыками применения методов использования основных результатов научных и прикладных исследований в области экономики окружающей среды для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика окружающей среды» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, круглый стол, решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»

Учебный курс «Бизнес-планирование» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Бизнес-планирование» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (28 часов, в том числе МАО 28 часов), самостоятельная работа студентов (88 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Бизнес-планирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Симулятор», и является базой для прохождения производственной практики, подготовки к процедуре защиты ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: рыночные факторы, влияющие на создание бизнес-плана: потребители продукта бизнеса, конкуренты, качественные характеристики продукции конкурентов, рыночные цены на аналоговую продукцию конкурентов, емкость рынка по продукту бизнеса; методика экономического обоснования потребности в основных фондах, персонале, запасах сырья, материалов, денежной наличности, объеме финансирования в целом и привлечении заемных средств банков и других инвесторов; методика разработки прогнозных отчета о прибылях и убытках); методика расчета экономической эффективности инвестиций и финансовой устойчивости предприятия; порядок и методика презентации бизнес-плана.

Цель – формирование у студентов компетенций в области разработки бизнес-плана, оценки его эффективности в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- раскрыть сущность бизнес-плана, его виды, цели разработки;
- ознакомить с нормативными материалами, которыми следует руководствоваться при разработке бизнес-плана;
- привить умение самостоятельно и творчески формировать бизнес идею, нормативные документы бизнеса: миссию, философию, политику, стратегию бизнеса; моделировать формулу продукта, его конкурентные преимущества;
- научить методике экономического обоснования показателей бизнес-плана, формирования его разделов.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-планирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-3 – Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.2 Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах
	ПК-3.3 Находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл полученного математического результата

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-планирование» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, кейс-стади, тематический семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей	

<p>физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p>
<p>ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
	<p>Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
	<p>Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
<p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Учебный курс «Рынок ценных бумаг» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включена в блок Дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1 модуля «Финансы и налоги».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические (36 часов, в том числе МАО 27 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре и заканчивается сдачей зачета.

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Эконометрика», и других, и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Финансовое моделирование», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», а также подготовить к прохождению производственных практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: рынок ценных бумаг как часть финансовой системы, виды ценных бумаг, производные финансовые инструменты, правовые основы регулирования рынка ценных бумаг, управление портфелем ценных бумаг, технический и фундаментальный анализы на рынке ценных бумаг.

Цель - формирование у студентов компетенций в области изучения фондовых рынков на основе комплекса теоретических знаний и практических навыков, способствующих принятию эффективных инвестиционно-финансовых решений на современных финансовых рынках.

Задачи:

- формирование способности обоснования и принятия решений об инвестировании в фондовые активы;

- овладение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов, происходящих на фондовом рынке;
- овладение инструментальным аппаратом обоснования и реализации управленческих решений, связанных с формированием и управлением портфеля ценных бумаг;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив принятия инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий
ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 – Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рынок ценных бумаг» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

Учебный курс «Налоги и налогообложение» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавров «Экономика».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в блок Дисциплин по выбору (модуль «Финансы и налоги»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические и лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория финансов», «Бухгалтерский (финансовый) учёт» и является базой для изучения дисциплин «Налоговый менеджмент», «Финансовое моделирование», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы налогообложения в РФ: понятие, функции, принципы налогов и налогообложения; система налогового законодательства в РФ; роль налогов, сборов и других обязательных платежей в системе финансового обеспечения функционирования государства;
2. Система налогового администрирования: система реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц; правонарушения в сфере налогообложения и ответственность за их совершение;

3. Порядок исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

Задачи курса:

1. Изучение основ налогообложения и построения налоговой системы в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.

2. Исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.

3. Изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.

3. Изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;

- способность выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять, прогнозировать поведение субъектов экономики на микро - и макроуровне и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 Способность формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро - и макроуровне	ПК-1.2. Анализирует, и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»

Учебный курс «Финансовый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включена в состав вариативной части блока учебных дисциплин, модуль 1 «Финансы и налоги».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, МАО), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Статистика», «Бухгалтерский (финансовый) учёт», «Экономика фирмы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовые риски и страхование», «Бизнес-планирование», «Управление эффективностью бизнеса», «Экономическое обоснование проектов и решений», «Финансовое моделирование», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы финансового менеджмента: фундаментальные концепции финансового менеджмента, сущность финансового менеджмента и его современная парадигма; цель, задачи и функции финансового менеджмента; механизм финансового менеджмента; системы информационного обеспечения и методический инструментарий финансового менеджмента.

Финансовая аналитика и базовые показатели финансового менеджмента: аналитическая терминология и базовые показатели финансового менеджмента, преобразование и рычаги регулирования мультипликаторов рентабельности; аналитическая диагностика основных сфер финансово-хозяйственной деятельности компании.

2. Управление капиталом организации: концепции стоимости капитала; оценка стоимости элементов собственного и заёмного капиталов; средневзвешенная и предельная стоимость капитала как инструменты управления капиталом; оптимизация структуры капитала по базовым критериям оптимальности; эффект финансового рычага (две базовых концепции), его роль в управлении целевой структурой капитала.

3. Управление прибылью организации: основные инструменты управления прибылью; подходы к максимизации суммы и темпов наращивания прибыли; управление формированием операционной прибыли с использованием инструментов операционного анализа, перспективного факторного анализа и учётной политики организации; максимизация прибыли на основе предельного подхода; управление распределением прибыли, формирование дивидендной политики корпорации; основные финансовые мультипликаторы.

4. Операционный анализ как инструмент финансового менеджмента: понятие и элементы операционного анализа; методы дифференциации затрат в составе себестоимости в зависимости от изменения объёма производства и продаж продукции; методика расчёта элементов операционного анализа и интерпретация их значений; показатель силы воздействия операционного рычага как индикатор предпринимательского риска; сопряжённый эффект финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска организации; углублённый операционный анализ; методика обоснования управленческих решений на базе использования элементов операционного анализа.

5. Управление активами организации: управление оборотными активами; собственный оборотный капитал, текущие финансовые (финансово-эксплуатационные) потребности и факторы их определяющие; финансовый цикл организации и пути его сокращения; управление основными элементами оборотных активов (запасы, денежные средства, дебиторская задолженность); управление финансированием оборотных активов; управление внеоборотными активами.

6. Управление денежными потоками организации: виды и методы расчёта денежных потоков; оценка качества денежных потоков; условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств; оптимизация среднего остатка денежных активов с учётом платёжного оборота; планирование денежных потоков; взаимосвязь чистой прибыли и движения денежных средств.

Цель - овладение методами финансового управления активами и капиталом в соответствии с избранными текущими и стратегическими приоритетами, а также определение путей реализации рациональных управленческих решений.

Задачи:

- понимание роли финансового менеджмента в поступательном развитии экономики организации; целей и задач разработки как концептуальных, так и конкретных управленческих решений;
- знание теоретических основ методик управления финансами организации;
- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив экономического развития организации;
- владение навыками обработки финансовой отчётности, данных текущего бухгалтерского учёта и прочей информации, необходимой для

обоснования управленческих решений в сфере производственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» применяется метод активного обучения – ситуационные задания (в том числе «кейс-стади»).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговый менеджмент»

Учебный курс «Налоговый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавриата модуль «Финансы и налоги».

Дисциплина «Налоговый менеджмент» включена блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (171 час, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Налоговый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория финансов», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин «Финансовое моделирование», «Бизнес-планирование».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы налогового менеджмента: интересы участников налоговых отношений, базовые концепции налогообложения, функциональный и организационные аспекты налогового менеджмента, процедуры налогового менеджмента, информационное обеспечение налогового менеджмента, современные инструменты налогового менеджмента.

2. Налоговый практикум. Система налогов и сборов в Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы, страховые взносы.

3. Планирование налоговых платежей и оптимизация налоговых платежей в системе управления финансами организации: методы налогового

планирования, налоговое бюджетирование, налоговая нагрузка, управление налоговыми рисками,

Цель- усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики налогового менеджмента, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи:

– раскрыть основные представления об организации государственного и корпоративного налогового менеджмента с учетом экономических и правовых аспектов;

– сформировать практические навыки по исчислению федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов, специальных налоговых режимов, а также страховых взносов;

– способствовать формированию навыков оптимизации налоговых процессов в компании, в пределах, допустимых законодательством, на основе учета и контроля налоговой нагрузки на компании;

– способствовать формированию навыков осуществления налогового планирования и управления налоговыми рисками государства и налогоплательщика.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способностью принимать организационно-управленческие решения;

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а

также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговый менеджмент» применяются следующие методы активного обучения: проблемно-активные практические занятия, тренинги в активном режиме, тестирование и др.

АННОТАЦИЯ

«Финансовые риски и страхование»

Учебный курс «Финансовые риски и страхование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Финансовые риски и страхование» включена в состав дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 90 часов (лекции – 36 часов, практические занятия – 54 часа, в том числе с использованием интерактивных форм – 45 часов), самостоятельная работа – 198 часов, в том числе подготовка к экзамену – 27 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе, в седьмом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Финансовые риски и страхование» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Теория финансов», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Безопасность жизнедеятельности», «Финансовый менеджмент», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Экономическое обоснование проектов и решений», выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики управления финансовыми рисками, формирование теоретических знаний и практических навыков по основам страховой деятельности, использования страхования для защиты имущественных интересов участников экономической деятельности.

Задачами курса является формирование у студентов компетенций в вопросах:

1. Идентификации и оценки финансовых рисков
2. Теоретических основ страхования, принципов, функций.

2. Развития страхования, как механизма обеспечения экономической безопасности в России и за рубежом.

3. Финансового механизма функционирования страховых компаний в современной экономике.

4. Применения гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности в целях обеспечения экономической безопасности её субъектов.

5. Механизма по защите имущественных интересов граждан и хозяйствующих субъектов.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые риски и страхование» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

– способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

– способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

– способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

– способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,

бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач
	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски -

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые риски и страхование» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного творческого коллектива для выполнения творческого задания;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовое моделирование»

Учебный курс «Финансовое моделирование» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ), по программе бакалавриата.

Дисциплина «Финансовое моделирование» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические и лабораторные занятия (42 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (159 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Финансовое моделирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование» и является базой для изучения магистерских дисциплин финансового профиля, а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: стандарты финансового учета и отчетности, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, правила оценки проектов и необходимые инструменты Excel, актуальные стандарты финансового моделирования, пошаговые примеры построения универсальных финансовых моделей, архитектура которых подходит к большинству реальных бизнес-проектов.

Цель – формирование у студентов компетенций в области изучения процессов финансового моделирования на основе познания конкретных методов финансового моделирования и методик расчета экономических показателей.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат финансового моделирования как инструмента планирования, бюджетирования и анализа бизнеса;
- изучить стандарты финансового моделирования;
- знать практические аспекты финансового моделирования;
- уметь осуществлять финансовый анализ компании;
- осуществлять планирование и бюджетирование;
- уметь прогнозировать возникновение рисков и осуществлять их анализ;
- создавать финансовые модели.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовое моделирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики
	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне
ПК-3 – Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовое моделирование» применяются следующие методы активного обучения: решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиции»

Учебный курс «Инвестиции» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Инвестиции» включена в блок Дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1 модуля «Финансы и налоги».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические (36 часов, в том числе МАО 27 часов), самостоятельная работа студентов (18 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Инвестиции» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Инвестиции», «Макроэкономика», «Эконометрика», и других, и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Финансовое моделирование», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», а также подготовить к прохождению производственных практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: особенности анализа инвестирования в различные активы рынка, основные положения и преимущества фундаментального анализа, конструкция дисконтированных выгод в оценке справедливой стоимости активов, моделирование барьерной ставки инвестирования, поиск недооцененных активов и рынков, аналитика инвестирования в создание реальных активов.

Цель - формирование у студентов компетенций, способствующих принятию эффективных инвестиционных решений в современных условиях.

Задачи:

- Формирование способности обоснования и принятия решений об инвестировании;

- Владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов, происходящих на инвестиционном рынке;
- Владение инструментальным аппаратом обоснования и реализации управленческих решений, связанных с формированием и управлением портфеля инвестиций;
- Умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив принятия инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4 – Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
	ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 – Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиции» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.

Аннотация дисциплины

Основы внешнеэкономической деятельности

Учебный курс «Основы внешнеэкономической деятельности» Б1.В.ДВ.01.02.01 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиля: Экономика (Модуль: «Внеэкономическая деятельность»).

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский

Цель:

структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального

назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК – 2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК – 2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков; Умеет выбирать из отчётности субъектов и внешних источников, структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития;

			Владеет соответствующими знаниями и навыками.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.

Аннотация дисциплины

Теории и модели международной торговли

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору ОП блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – 36 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 час; на подготовку к экзамену - 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов экономических знаний об основных базовых элементах системы функционирования международной торговли, тенденциях и противоречиях её развития, складывающихся под влиянием процессов глобализации и интернационализации; формирование умений и практических навыков в области анализа внешнеторговых показателей.

Задачи:

- рассмотрение теоретических основ международной торговли;
- выявление особенностей современной динамики территориальной и товарной структуры международной торговли;
- изучение сущности товарной биржи;
- приобретение знаний о теории и практике осуществления международных коммерческих операций, процедуре подготовки международных торговых сделок, об условиях, технике и этапах их реализации;
- анализ особенностей международной торговли услугами;
- изучение сущности мировых цен;
- выявление особенностей внешнеторговой политики государства;
- изучение структуры, функций и особенностей международных торговых организаций;

- определение места России в системе мирового хозяйства;
- поиск информации, сбор и анализ данных по международной торговле, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных по международной торговле и мировому рынку в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, отражающих тенденции и особенности мирового рынка, а также структуру и динамику международной торговли.

Для успешного изучения дисциплины «Теории и модели международной торговли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и другие.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности», «Международные расчетно-платежные операции в ВЭД»; подготовить к прохождению производственной практики и защите ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций (также формируются в рамках дисциплин образовательной программы «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Эконометрика» технологической и преддипломной практик, выполнении и защиты ВКР):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информации-	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает экономические показатели и источники статистической информации; технологии составления экономических разделов отчетов, планов, программ развития
			Умеет обосновывать и презентовать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития

	онных технологий и программных средств		Владеет навыками сбора, анализа и презентации аналитической информации для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и модели международной торговли» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, деловая игра, дискуссия.

Аннотация дисциплины

Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, включённой в формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: *русский*.

Цель: получение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области таможенного регулирования ВЭД и осуществления таможенных операций в ЕАЭС, и России.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по осуществлению внешнеторговых и таможенных операций;
- изучение законодательной базы и нормативно-законодательных документов международного и национального регулирования внешнеторговой и таможенной деятельности;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы и, в конечном итоге, расширение и углубление профессиональных знаний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-3.4, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», Бухгалтерский (финансовый) учет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	<p>Знать: основы формирования экономических разделов отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: предлагать оперативные и стратегические управленческие решения, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки</p> <p>Владеть: начальными навыками принятия оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации</p>
	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	<p>Знать: основы формирования причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений</p> <p>Уметь: объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: начальными навыками комплексной оценки ситуации, учета существующих и потенциальных рисков</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной, включённой в формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час.

Язык реализации: *русский*.

Цель: структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-3.4, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», Бухгалтерский (финансовый) учет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	<p>Знать: основы формирования экономических разделов отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: предлагать оперативные и стратегические управленческие решения, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки</p> <p>Владеть: начальными навыками принятия оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Международные расчетно-платежные операции в ВЭД

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час и контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

подготовка к практической деятельности и овладение студентами практикой организации расчётов предприятия по сделкам с иностранными партнерами, выбор эффективной стратегии для достижения оптимального результата, с учётом имеющихся возможностей, конкурентных преимуществ и состояния окружающей деловой среды.

Задачи:

- обеспечение освоения студентами понятий и терминов международных расчетов и платежей;
- формирование у студентов системных представлений об управлении международными расчетами при проведении внешнеэкономической деятельности;
- развитие способностей к принятию обоснованных решений относительно выбора инструментов международных расчетов;
- подготовка студентов к самостоятельной разработке процедур и схем финансирования внешнеэкономических сделок с использованием расчетно-платежных операций.
- получение студентами представлений о структуре международных расчетов и платежей;

- изучение учащимися требований, предъявляемых к участникам международных расчетов и платежей.

Для успешного освоения дисциплины «Международные расчетно-платежные операции в ВЭД» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач; собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски; использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования; обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы внешнеэкономической деятельности», «Теории и модели международной торговли», «Управление рисками», «Теория финансов», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Бизнес-планирование», «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности», формирующих компетенции ПК-1.5, ПК-3.2, ПК-3.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых	знает нормативные документы, регламентирующие порядок осуществления расчетов во внешней торговле; методы управления валютными рисками; способы

	<p>субъектов экономики на микро- и макроуровне</p>	<p>методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>обеспечения кредитов и выполнения обязательств во внешней торговле. умеет грамотно оформлять валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов; хеджировать валютные риски; минимизировать затраты на осуществления расчетов по внешнеторговым контрактам при страховании валютных рисков; определять наиболее очевидный и/или выгодный результат, возможные сложности в реализации расчётного результата; владеет навыками определения взаимосвязи между различными процессами, установления причинно-следственных связей и начальными навыками прогнозирования на основе имеющихся статистических данных и теоретических знаний</p>
--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные расчетно-платежные операции в ВЭД» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)

Учебный курс «Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)» предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические занятия (42 часа), самостоятельная работа студентов (177 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе и заканчивается экзаменом.

Язык реализации: русский

Цель:

структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях деловой коммуникации во внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки

информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, *полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)»*, к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитическое	ПК – 1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК – 1.4 - Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков; Умеет выбирать из отчётности субъектов и внешних источников, структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития; Владеет соответствующими знаниями и навыками.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практикум: вывод товара на внешний рынок»

Учебный курс «Практикум: вывод товара на внешний рынок» Б1.В.ДВ.01.02.07 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» (Модуль: «Внешекономическая деятельность»).

Дисциплина «Практикум: вывод товара на внешний рынок» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часа), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Практикум: вывод товара на внешний рынок» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Теория отраслевых рынков», «Маркетинг», «Основы внешнеэкономической деятельности» и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предпосылки выхода компании на внешний рынок; основные сложности при выходе компании на внешний рынок; информационная база для проведения исследований условий продвижения на новых рынках; факторы, влияющие на выбор стран и контрагентов для сотрудничества; выбор рынков, обладающих наибольшим потенциалом для старта и расширения деятельности компании; основные способы и алгоритм анализа зарубежных рынков; оценка альтернативных вариантов; оценка уровня затрат, доходов и рисков и выгод при выходе на выбранные рынки; выбор рынков,

обладающих наибольшим потенциалом для старта и расширения деятельности компании; факторы, определяющие способы проникновения на зарубежные рынки; виды способов проникновения на новые рынки; преимущества и недостатки каждого из них; подготовка товаров к требованиям зарубежных рынков и ожиданиям/предпочтениям иностранных потребителей; международное и национальное правовое регламентирование применения запретов и ограничений внешней торговли стран; порядок формирования и представления документов, подтверждающих соблюдение установленных требований и другие.

Цель – получение студентами практических навыков подготовки товаров к выводу на внешние рынки.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения курса «Практикум: вывод товара на внешний рынок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются и развиваются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает	национальные и зарубежные источники информации о состоянии и тенденциях развития мировой экономики, происходящих процессах глобализации и интернационализации, необходимые для анализа и сопоставления данных о сходстве и различиях ведения бизнеса в конкретных регионах, странах мира и на их отдельных территориях
	Умеет	найти и осуществить критический анализ информации об экономических процессах на микро- и макроуровне на основе доступных источников информации; подготовить аналитические и презентационные материалы
ПК – 2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает	принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков
	Умеет	выбирать из отчётности субъектов и внешних источников, структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Практикум: вывод товара на внешний рынок» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.

Аннотация дисциплины

Теоретические основы региональной экономики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Изучение закономерностей регионального социально-экономического развития, теоретических основ и методов управления экономикой регионов.

Задачи:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления региональной экономикой;
- изучение особенностей социально-экономического развития региональных хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;
- формирование основ для выявления региональных социально-экономических проблем и выработки практических навыков их решения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-1, ОПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в экономику», «Макроэкономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ

данных, «Управление территорией на основе данных», формирующих компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.3 – Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает основные особенности развития экономики России и ее регионов Умеет ориентироваться в российских экономических процессах. Владеет методами и приемами анализа экономических процессов в России.
Аналитический	ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 - Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает основные тенденции социально-экономического развития России и ее регионов Умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разъяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере. Владеет современными методами анализа и Прогнозирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретические основы региональной экономики» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Пространственная экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов и контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Цель освоения дисциплины «Пространственная экономика» состоит в том, чтобы познакомить студентов с классическими и современными моделями пространственной экономики, и их приложениями к практическим задачам.

Задачи:

- сформировать знания об основных проблемах, которые решаются в рамках «пространственной экономики»;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать навыки использования методов и подходов, развитые в «пространственной экономике» при решении конкретных задач;
- сформировать навыки анализа различных ситуаций, где необходимо учитывать пространственное перемещение товаров, услуг и рабочей силы;
- освоение классических и современных моделей «пространственной экономики», применительно к решению конкретных проблем.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 полученные в результате изучения дисциплин «Теоретические основы региональной экономики», «Введение в экономику», «Макроэкономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ данных», «Управление территорией на основе данных», формирующих компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.3 – Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает основные особенности развития экономики России и ее регионов Умеет ориентироваться в российских экономических процессах. Владеет методами и приемами анализа экономических процессов в России.
Аналитический	ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 - Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает основные тенденции социально-экономического развития России и ее регионов Умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разьяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере. Владеет современными методами анализа и Прогнозирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пространственная экономика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Аналитика данных

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

Задачи:

- Постановка задачи анализа данных.
- Предварительная обработка данных.
- Визуализация данных.
- Разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных к массивам данных.
- Представление результатов работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Введение в программирование», «Теоретические основы региональной экономики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитика данных продвинутой уровень), «Современные методы машинного обучения», формирующих компетенцию ПК-1, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 – Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
Научно-исследовательские	ПК-3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 - Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных. Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности. Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аналитика данных» применяются следующие дистанционные

образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения:
работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Аналитика данных (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

Задачи:

- Формирование у студентов теоретических знаний экономико-статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.
- Выработка компетенций, необходимых для успешного применения широкого инструментария многомерных методов анализа данных при решении профессиональных задач анализа социально-экономических процессов и явлений, практической экономической деятельности, а также при принятии управленческих решений.
- Формирование навыков проведения многомерных статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована следующая предварительная компетенция: ПК-2, полученная в результате изучения дисциплин «Аналитика данных», «Введение в программирование», «Теоретические основы региональной экономики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современные методы машинного обучения», формирующих компетенции ПК-1, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 – Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
		ПК-2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных. Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности.

			Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аналитика данных (продвинутый уровень)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Современные методы машинного обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час.

Язык реализации: *русский*.

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний о моделях и методах машинного обучения.

Задачи:

- изучение основные моделей, методов машинного обучения и разработки данных;
- освоение навыков применения моделей и методов, а также программных средств, в которых они реализованы;
- подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной анализом данных с помощью изученных методов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Эконометрика 2», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Анализ панельных данных», «Анализ временных рядов» и «Основы программирования на Python», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.2 Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах	<p>Знать: основные понятия и терминологию технологии машинного обучения; области применения машинного обучения;</p> <p>Уметь: формулировать требования к организации проектов, связанных с применением технологии машинного обучения;</p> <p>Владеть: начальными навыками программирования на языке Python для решения прикладных задач в сфере финансовых задач;</p>
		ПК-3.3 Находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл полученного математического результата	<p>Знать: базовые алгоритмы машинного обучения для анализа данных в сфере финансовых отношений при решении прикладных задач.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для организации машинного обучения.</p> <p>Владеть: методами анализа данных с использованием интеллектуальных, информационно-аналитических систем.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные методы машинного обучения» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного /

интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Управление территориями на основе данных

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 42 часа, практических занятий в объеме 42 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 177 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области изучения особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном и муниципальном уровне, комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны, региона и муниципального образования на основе данных.

Задачи:

- Формулировать ключевые направления исследований в области социально-экономического развития.
- Анализировать уровень социально-экономического развития регионов и городов.
- Оценивать фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов в различных регионах.
- Владеть основными методами статистического анализа основных макроэкономических показателей социально-экономического развития региона и города.
- Иметь представление об основных направлениях региональной политики в России и за рубежом.

- Знать основные направления и методы региональной политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1 и ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Аналитика данных», «Пространственная экономика», «Теоретические основы региональной экономики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитика данных продвинутой уровень), «Современные методы машинного обучения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 – Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных. Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности. Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.
		ПК-1.3 - Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает основные особенности развития экономики России и ее регионов Умеет ориентироваться в российских экономических процессах. Владеет методами и приемами анализа экономических процессов в России.

		ПК-1.4 - Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает основные тенденции социально-экономического развития России и ее регионов Умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разъяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере. Владеет современными методами анализа и Прогнозирования.
		ПК-1.5 - Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление территориями на основе данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Введение в программирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов навыков программирования на *Python* с целью анализа данных различной природы.

Задачи:

- сформировать необходимый объем знаний о базовых концепциях программирования на *Python*;
- изучить основы программирования на языке *Python*, типы данных и конструкции языка;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки экономических процессов на макро и микроуровне посредством языка программирования *Python*.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Линейная алгебра», «Математический анализ», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитика данных», «Аналитика данных продвинутой

уровень), «Современные методы машинного обучения», формирующих компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 – «Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств»	ПК-3.2 – «Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах»	знает основные понятия региональной экономики; умеет применять изученные методы и структуры данных на практике.
		ПК-3.3 – «Находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл полученного математического результата»	знает основные понятия языка программирования <i>Python</i> ; методы описания структур данных на <i>Python</i> ; классы задач, формулируемых и решаемых на <i>Python</i> ; умеет разрабатывать программы на языке <i>Python</i> ; применять изученные методы и структуры данных на практике.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в программирование» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика фирмы»

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы» разработана для бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования.

Экономика фирмы как учебная дисциплина необходима для обеспечения подготовки специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками для успешного решения задач организации деятельности предприятий в условиях многообразия форм собственности и организационных структур, в целях повышения экономической эффективности производственной и коммерческой деятельности предприятий, для ознакомления с основными закономерностями развития производственных процессов на предприятиях.

Постоянные изменения внешней и внутренней среды предприятий требуют осмысления важнейших принципов их поведения, что обеспечит достаточную степень устойчивости предприятия. Важное значение в обеспечении такой устойчивости имеют организационно-правовые формы предприятий и способы их объединения в более крупные бизнес-структуры. Особое внимание на предприятиях необходимо уделять эффективному использованию трудовых ресурсов, являющихся главным фактором производства, обеспечивающим функционирование средств труда и приобретение предметами труда заданных свойств и параметров. Вместе с тем сохраняют значение формы и способы использования предметов овеществленного труда – основных и оборотных фондов, связанные преимущественно с технико-технологическими, а не социально-экономическими отношениями.

Все выше сказанное обуславливают актуальность изучения данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика фирмы» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение дисциплины формирует у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов и методов в производственной деятельности) в области организации деятельности предприятия, а также практические навыки в их применении.

В основе освоения знаниями по учебной дисциплине «Экономика фирмы» лежат знания, полученные студентами по дисциплинам «Статистика», «Экономический анализ», «Проектная деятельность», «Бухгалтерский (финансовый) учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление эффективностью бизнеса», «Анализ данных», «Анализ и моделирование бизнес-процессов».

Цель дисциплины – получение студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», навыков и умений в области организации производства и расчета экономических показателей.

Задачи:

- дать теоретические знания в области методологии и методики организации деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки проведения исследований в области экономики организации;
- обеспечить изучение новейших разработок в области организации деятельности предприятия.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- предприятие в рыночной экономике;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные фонды предприятия;
- оборотные средства предприятия;

- организация, нормирование и оплата труда на предприятии;
- производительность труда;
- производственная мощность предприятия;
- система планирования на предприятиях;
- затраты предприятия и себестоимость продукции;
- ценообразование на предприятиях;
- финансовые результаты деятельности предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика фирмы» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	ПК-2.1	Знает типовые теоретические модели и концепции
		Умеет обосновывать выбор методов и инструментов для решения типовых профессиональных задач
		Владеет навыками обоснования и расчетов для решения типовых профессиональных задач

Формирование базовых компетенций обеспечивается путем использования инновационных, активных форм обучения: дискуссии, деловые игры, проблемные семинары, кейсы из производственной практики и др. Для закрепления теоретических знаний студентам даются индивидуальные задания, проводятся контрольные работы по ключевым темам данного курса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление данными фирмы»

Учебный курс «Управление данными фирмы» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, «Экономика».

Дисциплина «Управление данными фирмы» включена в блок Дисциплин (модулей), части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Управление данными фирмы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Микроэкономика 2», «Экономический анализ» и является базой для изучения таких дисциплин как «Анализ данных», «Управление эффективностью бизнеса», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: организация хранения и использования данных экономических и управленческих фирмы.

Цель – формирование у студентов знаний в области организации экономических и управленческих данных фирмы, управления, хранения и обработки данных.

Задачи:

1. Освоение теоретических принципов организации данных фирмы;
2. Формирование компетенций в области планирования организации данных фирмы, структур данных, их хранения и использования;
3. Формирование компетенций по использованию данных фирмы для

обоснования и решения практических управленческих задач;

4. Формирование компетенций в области контроля качества и целостности данных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает теоретические основы методов контроля качества данных и их целостности.
	Умеет использовать экономические и управленческие данные фирмы для обоснования и принятия решений.
ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Знает теоретические основы эффективной организации структур данных.
	Умеет эффективно организовать сбор и хранение экономических и управленческих данных фирмы.

Аннотация дисциплины

Методы принятия управленческих решений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной «Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часов, контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать систему теоретических знаний в области разработки и принятия управленческих решений, а также навыков применения этих знаний при разрешении практически значимых проблем.

Задачи:

– приобретение студентами знаний по организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, контролю над их исполнением;

– освоение подходов и формальных методов разработки управленческих решений, в том числе многокритериальных, а также в ситуациях неопределенности и риска;

– получение знаний в области разработки и реализации экспертиз, методов обработки экспертной информации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: «Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне», «Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки», «Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач», «Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их», «Корректно

интерпретирует полученные на основе моделирования результаты» полученные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4. Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает методологию сбора и обработки первичных и вторичных данных, релевантных для решаемой управленческой задачи
			Умеет структурировать, анализировать, презентовать первичные и вторичные данные, собранные для решения управленческих задач
			Владеет навыками презентации отчетов, планов, программ развития, других документов для обоснования управленческих решений
		ПК 1.5. Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	Знает теоретические основы разработки оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации
			Умеет оценивать последствия принятия оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации
			Владеет навыками разработки отдельных оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы принятия управленческих решений» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного /

интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (метод кейсов),
решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Анализ данных

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

Задачи:

- Постановка задачи анализа данных.
- Предварительная обработка данных.
- Визуализация данных.
- Разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных к массивам данных.
- Представление результатов работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Введение в программирование», «Теоретические основы региональной экономики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ данных продвинутой уровень», «Современные методы машинного обучения», формирующих компетенцию ПК-1, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 – Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
Научно-исследовательские	ПК-3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 - Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных. Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности. Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

Задачи:

- Постановка задачи анализа данных.
- Предварительная обработка данных.
- Визуализация данных.
- Разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных к массивам данных.
- Представление результатов работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины): для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Введение в программирование», «Теоретические основы региональной экономики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ данных продвинутой уровень», «Современные методы машинного обучения», формирующих компетенцию ПК-1, ПК-3.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 – Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает • основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели,

			анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
Научно-исследовательские	ПК-3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 - Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных. Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности. Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (144 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Тема 1. Извлечение и обработка данных	6	9		13				экзамен
2	Тема 2. Формулы DAX	6	9		13				
3	Тема 3. Моделирование данных	6	9		14		171	27	
4	Тема 4. Визуализация данных в отчетах Power BI	6	9		14				
Итого:			36		54		171	27	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление эффективностью бизнеса»

Учебный курс «Управление эффективностью бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 4 «Управление фирмой на основе данных» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 45 часов), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Управление эффективностью бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Маркетинг», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Симулятор» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ и моделирование бизнес-процессов», подготовить к прохождению практик и написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Профессиональные методики калькуляции себестоимости и техники управленческого учета.
2. Методы принятия решений.
3. Бюджет и контроль.
4. Управление эффективностью и контроль.

Цель – дать студентам знания и навыки в области управления эффективностью бизнеса, а именно в отношении формирования и использования качественной и количественной управленческой информации с целью планирования, принятия управленческих решений, оценки результатов работы предприятия и контроля над эффективностью бизнеса.

Задачи:

- изучить методики калькуляции себестоимости;
- выбирать и корректным образом использовать методы принятия решений с целью оценки перспектив развития бизнеса, повышения эффективности использования ограниченных ресурсов предприятия, оценки риска и неопределенности в бизнесе, контроля над этими рисками;
- выявлять и применять различные методы бюджетирования и методы планирования и контроля;
- использовать стандартные системы калькуляции себестоимости с целью оценки и контроля результатов деятельности, и с целью принятия корректирующих мер;
- выявлять и обсуждать управленческую информацию и системы управления эффективностью. Оценивать результаты работы предприятия с финансовой и нефинансовой точки зрения. Понимать проблемы контроля предприятий с несколькими подразделениями и важность влияния внешних факторов на деятельность предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность практически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий
ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов»

Учебный курс «Анализ и моделирование бизнес-процессов» предназначена для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Анализ и моделирование бизнес-процессов» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические занятия (42 часа), самостоятельная работа (159 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина реализуется на базе знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Институциональная экономика» и является базой для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: макроэкономические факторы, влияющие на создание бизнес-процессов, бизнес-процессы в системе рыночных отношений и их классификация, финансово-экономические расчеты, как основа оценки бизнес-процессов, сущность и порядок определения ставки дисконтирования, динамические методы оценки бизнес-процессов, денежные потоки бизнес-процессов, оценка бизнес-процессов в условиях неопределенности и риска, влияние инфляции на оценку эффективности бизнес-процессов, стоимость и структура капитала в рамках реализации бизнес-процесса, инвестиции в бизнес-процессы и управление оборотным капиталом, стратегии финансирования бизнес-процессов, построение моделей бизнес-процессов.

Целью изучения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» является теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области анализа и моделирования бизнес-процессов в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- раскрыть сущность бизнес-процессов, формы и механизм их реализации;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств с целью их дальнейшего роста;
- привить умение самостоятельно и творчески анализировать бизнес-процессы, определять их эффективность и целесообразность;
- научить моделировать процессы фирмы.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики
ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» используются активного обучения: решение ситуационных задач, опрос, дискуссия (круглый стол, тематический семинар).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование»

Учебный курс «Бюджетирование» предназначена для студентов по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Бюджетирование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. с использованием МАО 27 часов), самостоятельная работа (72 час., в том числе на контроль 36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения.

Дисциплина «Бюджетирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Экономический анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-планирование», «Управление эффективностью бизнеса».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: сущность и роль бюджетирования в экономическом обосновании плановых показателей и управленческих решений; технология бюджетирования; выбор ключевых показателей и построение бюджетов их формирования; калькуляции себестоимости товаров, упаковки; инвестиционного проекта; бюджета прогнозного баланса; движения денежных средств; доходов и расходов; прямых затрат производства; запасов готовой продукции; расчет ключевых показателей эффективности, макроэкономические факторы, формирующие внешнюю среду деятельности; взаимосвязь основных и вспомогательных бюджетов; методики расчета показателей эффективности; формирование единого бюджета предприятия.

Цель изучения дисциплины «Бюджетирование» - формирование целостной системы знаний о технологии управления финансово-экономической деятельности экономического субъекта посредством составления исполнения бюджетов.

Задачи:

- выработка у студентов представления о финансовом планировании и бюджетировании дать глубокое понимание производственно-экономических процессов и их взаимосвязи, системы экономических показателей, методов их расчета, методики анализа и планирования;

- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами управления фирмой: ограничения, санкции, возможности;

- привить умение самостоятельно и творчески анализировать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности, определять стратегические направления деятельности фирмы;

- научить использованию инструментария экономической науки и практики: показателей, критериев, методов для принятия текущих и долгосрочных производственно-хозяйственной и финансовых управленческих решений;

- приобретение студентами навыков, составления финансовых моделей компании на ПЭВМ с использованием программных средств EXCEL;

- подготовка студентов к принятию оптимальных решений в финансовом управлении.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Бюджетирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия «круглый стол», подготовка и выступление с докладом, написание эссе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Финансовый учет (продвинутый уровень)

Учебный курс «Финансовый учет (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 5 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Финансовый учет (продв.)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Экономический анализ», «Управленческий учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Бухгалтерские информационные системы», «Финансовая отчетность», «Аудит и сопутствующие услуги».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические и организационно-правовые аспекты финансового учета: принципы и концепции финансового учета; учетные записи и качественные характеристики финансовой информации; нормативно-законодательная база финансового учета и отчетности; принципы счетоводства; счета активов, обязательств, доходов и расходов; финансовая отчетность; методология ведения финансового учета: учет, признание и оценка краткосрочных и долгосрочных активов, финансовых результатов, акционерного капитала и обязательств в разрезе объектов бухгалтерского наблюдения.

Цель – ознакомление студентов с общими принципами ведения финансового учёта и подготовки финансовой отчётности в соответствии с

международными стандартами финансовой отчётности (МСФО).

Задачи:

- раскрыть сущность и содержание категорий финансового учёта и отчётности;
- изучить базовые принципы финансового учёта и регулятивную основу ведения финансового учёта и составления финансовой отчётности;
- освоить основные методологические приемы финансового учёта, отвечающие современным требованиям экономики;
- овладеть навыками составления финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности (МСФО);
- сформировать умение выявлять проблемы (противоречия) в методологических подходах и практике организации финансового учёта и определять пути их решения.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне;
- способность рассчитывать экономические показатели и интерпретировать их;
- способность собрать, рассчитать, проанализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации
ПК -2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цифровое управление бухгалтерской информацией»

Учебный курс «Цифровое управление бухгалтерской информацией» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика .

Дисциплина включена в состав модуля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Цифровое управление бухгалтерской информацией» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрики», «Теории игр», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая отчетность», «Аудит», «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Современная система электронного документооборота (ЭДО): система электронного документооборота и ее сущность; история развития. Нормативная база для создания ЭДО; программное обеспечение для работы с электронными документами на всех стадиях их жизненного цикла: создание, редактирование, хранение; современные подходы к обработке входящих документов; маршрутизация документов; базовые функции, как поиск, классификация и входящей информации; электронный документооборот: плюсы и минусы; основные виды документов в ЭДО; электронная подпись в ЭДО.

2. Управление бухгалтерской информацией на основе данных ЭДО: состав информационной базы в системе ЭДО; обработка документов их верификация и оформление; доступ к документам без их дублирования. Персонализация обработки данных; обмен информацией между базами данных; генерация отчетов по обработке данных; управление ресурсами и контроль исполнения; локальное хранение документов; проверка достоверности входящей информации; отчетность в ЭДО.

Целями освоения дисциплины «Цифровое управление бухгалтерской информацией»- формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления информационными системами электронного документооборота организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

Задачи изучения дисциплины

- получение базовых знаний в области организации современных форм электронного документооборота;
- получение устойчивых навыков практической работы по использованию навыков сбора, регистрации, обработки и хранения документов в системе электронный документооборот.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
расчетно-экономический	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
аналитический	ПК -2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровое управление бухгалтерской информацией» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле»

Учебный курс «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина включена в состав модуля 4 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов) практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, из них 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Управленческий учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Финансовая отчетность», «Аудит и сопутствующие услуги». Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические аспекты налоговых расчетов в бухгалтерском деле: понятие налога и сбора; налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах; налоговое обязательство и его исполнение; налоговая система Российской Федерации, ее структура и принципы построения

2. Организация налогового учета и его связь с бухгалтерским учетом: расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на добавленную стоимость; расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на прибыль; расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на доходы физических лиц; расчеты и особенности отражения в

налоговом учете единого налога; расчеты и особенности отражения в бухгалтерском и налоговом учете прочих налогов и сборов.

Цель – подготовка специалиста, владеющего знаниями в области налогового учета и умениями формирования налоговой отчетности.

Задачи:

- раскрыть знания и умения, необходимые для выполнения работ по учету операций, связанных с налогами;

- обеспечить подготовку специалистов для приобретения ими знаний и навыков по отражению показателей, характеризующих операции в налоговой отчетности, необходимых как для внешних, так и для внутренних пользователей;

- сформировать знания и умения по контролю: за соблюдением налогового законодательства РФ по осуществлению операций связанных с налогами, за их целесообразностью, за наличием и движением операций в налоговом учете;

- обеспечить подготовку специалистов для приобретения навыков, связанных с разработкой наиболее эффективной учетной политикой по организации налогового учета;

- обеспечить подготовку специалистов для приобретения ими знаний и навыков в области основных показателей налогового учета.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять методы оценки и анализа результатов научных исследований в области международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- готовность обосновывать значение, актуальность и необходимость дальнейшего совершенствования международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- способность применять научно-исследовательский инструментарий по

выявлению научных проблем в области международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле и определению путей их решения;

- способность анализировать и оценивать современную практику налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- способность формировать налоговую отчетность в разрезе налогов;

- умение использовать приемы разработки различных вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности налоговых расчетов в бухгалтерском деле.

- навыки анализа и оценки научных результатов в сфере международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- навыки самостоятельных научных исследований в области налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- навыками выявления и оценки угроз и нарушений принципов независимости специалистов в области налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- навыки применения Кодекса этики аудиторов и правил их независимости в бухгалтерско-аудиторской деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	методические подходы к расчетам, необходимым для составления экономических разделов планов
	Умеет	обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов
	Владеет	способностью представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5 - способность	Знает	методические подходы к расчетам,

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		необходимым для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет	методами экономического анализа, профессиональными навыками расчетов и обоснования результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, решение ситуационных задач (хозяйственных ситуаций).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая отчетность»

Учебный курс «Финансовая отчетность» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Финансовая отчетность» включена в состав модуля 5 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Финансовая отчетность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Финансовый учет», «Бухгалтерские информационные системы», «Статистика», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса», «Аудит», прохождению производственной практики, научно-исследовательской работе.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: финансовая отчетность организации, ее назначение и роль в управлении организацией; нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности; инвентаризация как часть работы по составлению годовой отчетности; учетная политика организации в области составления финансовой отчетности; порядок формирования финансовой отчетности организации; консолидированная финансовая отчетность и формы отчетности.

Цель – формирование у студентов компетенций в области составления финансовой отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), в том числе консолидированной финансовой отчетности.

Задачи:

- знать концептуальные и нормативные основы подготовки финансовой отчетности;
- уметь отражать финансово-хозяйственные операции в соответствии с МСФО;
- уметь анализировать и интерпретировать показатели финансовой отчетности;
- уметь составлять и представлять финансовую отчетность для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовая отчетность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций, ведомств) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и программные средства, информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК – 1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и	ПК 1.1. Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ПК 1.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. ПК 1.4. Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
ПК – 2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК 2.3. Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовая отчетность» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса»

Учебный курс «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина включена в состав модуля 5 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 45 часов), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Маркетинг», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Симулятор» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая отчетность» и «Аудит», к прохождению практик и написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Информация, системы и новые разработки в сфере технологий, необходимые предприятиям для формирования информационной базы эккаунтинга и управления эффективностью бизнеса.
2. Выбор систем учета затрат и методов калькулирования себестоимости для оценки и контроля эффективности бизнеса и определения необходимых корректирующих мер.
3. Методы принятия финансовых управленческих решений для осуществления хозяйственной деятельности предприятий и повышения результативности использования критических ресурсов

предприятиями в условиях риска и неопределенности, присущим бизнесу.

4. Оценка эффективности бизнеса с пониманием проблем финансового характера, связанных с управлением деятельностью предприятий и необходимостью учитывать влияние внутренних и внешних факторов на деятельность предприятия.

Цель – дать студентам знания и навыки в области формирования и использования качественной и количественной информационной базы с целью планирования, принятия и поддержки обоснованных финансовых управленческих решений, оценки результатов работы предприятия и контроля над эффективностью бизнеса.

Задачи:

- изучить взаимосвязь видов бухгалтерской деятельности, обеспечивающих создание управленческой информации как составляющих эккаунтинга (формирование отчетности, плановая работа, анализ финансовых показателей, контроль с целью принятия корректирующих мер);

- выбирать и корректно использовать методы принятия финансовых управленческих решений с целью оценки перспектив развития бизнеса, повышения эффективности использования ограниченных ресурсов предприятия в условиях неопределенности;

- применять различные методы учета затрат, способы калькулирования себестоимости и подходы к бюджетированию, планированию и контролю с целью принятия корректирующих мер;

- формировать управленческую информацию для систем управления эффективностью. Оценивать результаты работы предприятия с финансовой и нефинансовой точки зрения с пониманием учета важности влияния внутренних и внешних факторов на деятельность предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий
ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит»

Учебный курс «Аудит» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина «Аудит» включена в состав модуля 5 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические занятия (42 часа), самостоятельная работа студентов (204 часов), в том числе экзамен 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе (8 семестр).

Дисциплина «Аудит» основывается на знаниях и умениях, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерские информационные системы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансового учета (продвинутый уровень)».

Для успешного изучения дисциплины «Аудит» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций, ведомств) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и программные средства, информационные технологии.
- способность использовать процедуры внешнего и внутреннего аудита для выявления отклонений в данных бухгалтерского учета и установления достоверности бухгалтерской (финансовой отчетности);
- способность к принятию управленческих решений по обеспечению финансовой стабильности предприятия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общепрофессиональные, универсальные профессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Целью изучения дисциплины «Аудит» является развитие у обучающихся знаний и умений применения процедур внешнего и внутреннего контроля для обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

- изучение концепции внешнего и внутреннего аудита, их функций, включая этические и профессиональные аспекты, определение границ аудита;
- изучение процедур внутреннего и внешнего аудита для обеспечения требований законодательства и достоверности финансовой отчетности;
- изучение этапов аудиторского проекта, способов получения информации о предприятии и его среде, оценки риска существенной ошибки (как результата мошенничества или вследствие иных причин) и методов планирования аудита финансовой отчетности;
- развитие умений анализа и оценки внутреннего контроля и внутреннего аудита, методик и техник аудита, включая оценку рисков и интерпретацию информации для подготовки необходимых рекомендаций;
- изучение современных подходов к построению эффективной системы внутреннего контроля на предприятии;
- развитие умений необходимой работы для выполнения задач аудиторского проекта и исполнения требований Международных стандартов по аудиту;

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
расчетно-экономический	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств .

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерские информационные системы»

Учебный курс «Бухгалтерские информационные системы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина включена в состав модуля 4 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Аудит».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты применения бухгалтерских информационных систем: понятие и виды бухгалтерских информационных систем в сфере экономики; базовые принципы применения бухгалтерских информационных систем; краткий очерк исторического развития применения бухгалтерских информационных систем; система нормативного регулирования применения бухгалтерских информационных систем.

2. Методология применения бухгалтерских информационных систем: применение бухгалтерских информационных систем в хозяйственной

деятельности предприятий.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области применения бухгалтерских информационных систем.

Задачи:

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов применения бухгалтерских информационных систем;
- формирование практических умений и навыков в области применения бухгалтерских информационных систем.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы

компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Умеет	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация дисциплины

Теория денег и кредита

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Дисциплина «Теория денег и кредита» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части формируемой участниками образовательных отношений в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата – Модуль 6 «Банковское дело».

Учебный курс «Теория денег и кредита», изучаемый студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Экономика, предполагает формирование знаний и умений в вопросах теории и практики использования денег и кредита в современной экономике. Изучение данной дисциплины позволяет сформировать представление о сущности и роли денег в современном обществе, их эмиссии и влиянии на хозяйственный оборот, раскрывает основы наличного и безналичного денежного оборота, особенности инфляции, направления антиинфляционной политики, функциях и формах кредита, его назначении и границах применения.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Статистика», «Теория финансов» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Теория денег и кредита» состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Природа денег и кредита: деньги, как историческая категория; деньги, как экономическая категория; денежная система: понятие, типы, эволюция; денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его

состояния; эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция; развитие денежного обращения в России.

2. Механизм рынка денег: сущность кредита и его свойства; равновесие на рынке кредита; кредиторы и заемщики; классификации кредита: формы, виды; экономическое значение кредита (функции кредита); основы теории процента; виды процентных ставок на кредитном рынке.

Специфика дисциплины состоит в том, что она полностью базируется на целях экономики и основное внимание в ней уделено рассмотрению механизма современной денежно-кредитной политики и тем кардинальным изменениям в сфере денежного обращения, которые произошли в мире и в России, где расширяется применение цифровых финансовых технологий банками, предприятиями, государством и гражданами.

Цель дисциплины состоит в усвоении студентами теоретических знаний и методологических основ в области теории денег, денежного обращения, кредита и процента, формирование умений и практических навыков применения современных методов финансового анализа состояния, динамики и тенденций развития денежно-кредитной политики в РФ и зарубежных странах.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизма функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы;
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы направлений развития отношений, связанных с функционированием денежно-кредитной системы;
- анализ различных моделей денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и РФ;
- выявление причин и социально-экономических последствий инфляции, характеристика антиинфляционной политики в РФ и зарубежных странах;

- построение методического аппарата дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты по проблематике денежно-кредитной сферы;

- обеспечение базы для освоения комплекса финансовых дисциплин.

Для успешного изучения дисциплины «Теория денег и кредита» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК – 1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро и макроуровне	ПК – 1.3. Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территории.
ПК – 2 способность выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро и макро уровне	ПК – 2.1. Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач. ПК – 2.3. Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики, комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория денег и кредита» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационный анализ), проблемный семинар; использование информационных ресурсов и баз данных, использование методов, основанных на изучении практики (case studies).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковское дело»

Учебный курс «Банковское дело», изучаемый студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (Экономика), предполагает формирование знаний и умений в сфере организации и регулирования банковского дела, современных способов ведения банковской деятельности, основ управления кредитной организацией, проведения банковских операций и сделок. Изучение данной дисциплины позволяет сформировать объемное представление студентов о деятельности банковского института и функционировании банковской системы.

Дисциплина «Банковское дело» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - Модуль 6 «Банковское дело».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе 12 часов в интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 24 часа в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 6-м семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Статистика», «Теория финансов», «Теория денег и кредита» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Банковское дело» предусматривает:

- исследование сущности банка и экономико-правовых основ его деятельности;
- рассмотрение понятия, сущности, видов и особенностей банковских операций и сделок;
- изучение этапов и процедур создания, реорганизации, ликвидации банка;
- изучение взаимодействия коммерческого банка с Банком России как органом надзора, контроля и регулирования;
- анализ деятельности банковского института по формированию и использованию ресурсной базы;
- знакомство с основами управления банковскими рисками;
- изучение финансовых основ деятельности коммерческого банка;
- анализ современного состояния, проблем и тенденций развития банковского дела и банковских систем;
- исследование особенностей деятельности региональных и инорегиональных банков на территории Приморского края.

Специфика дисциплины состоит в динамичности изучаемого материала, что требует знания теории банковского дела и умения работать с актуальной нормативной базой, регулирующей деятельность кредитных организаций, привлекать дополнительные источники информации.

Цель дисциплины состоит в формировании у студента комплексного представления о деятельности банка, функционировании банковской системы и умения выявлять, понимать, объяснять причинно-следственные связи процессов, происходящих в банковской системе как структурном элементе экономической системы, и поведение субъектов банковского рынка.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата банковского дела;
- изучение теории банковского дела;

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в банковской системе;
- создание и формирование знаний и умений по организации деятельности коммерческих банков;
- изучение процессов регулирования банковской сферы экономики, деятельности ее участников, методов и механизмов регулирования;
- формирование умений поиска, сбора, анализа, интерпретации информации о деятельности банка на основе финансовой и управленческой отчетности, статистических данных и других источников;
- формирование умений выявлять, объяснять, прогнозировать тенденции развития банковского дела;
- формирование системного управленческого и экономического мышления будущих бакалавров.

Для успешного изучения дисциплины «Банковское дело» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способность предлагать экономически и финансово обоснованные

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

— способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 - способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 - Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
	ПК-2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковское дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Проблемная лекция
2. Лекция-пресс-конференция
3. Лекция с заданием
4. Лекция-семинар (метод «перевернутого класса»)
5. Ситуационный метод
6. Проблемный семинар
7. Дискуссия, в том числе групповая
8. Игровые упражнения
9. Игровое моделирование
10. Работа над проектом/творческим заданием, в том числе в малой группе

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг»

Учебный курс «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг», предназначенный для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (Экономика), предполагает формирование комплексных теоретических знаний и прикладных умений, что способствует генерированию у студентов особого взгляда, мышления, понимания взаимодействия банковского института и потребителей на рынке банковских продуктов и услуг за счет формирования комплексных теоретических знаний и прикладных умений.

Дисциплина «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - Модуль 6 «Банковское дело».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе 12 часов в интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 24 часа в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 6-м семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Теория отраслевых рынков», «Цифровые технологии в экономике», «Теория денег и кредита» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» охватывает следующий круг вопросов:

- понятие, сущность, классификация рынка банковских продуктов и услуг;
- понятие, сущность, типы, особенности потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг;
- сегментирование клиентов банковского института, управление клиентской базой;
- конкурентные модели поведения кредитной организации;
- критерии выбора потребителями банка, банковского продукта и услуги;
- критерии и методы оценки банковской деятельности, качества обслуживания потребителями банковских продуктов и услуг;
- организация обслуживания клиентов в банке;
- эволюция развития взаимоотношений банк-клиент, понятие, сущность партнерских отношений, клиентоцентричности, клиенториентированности.

Целью дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» является формирование и расширение у студентов актуализированных фундаментальных теоретических знаний и прикладных умений в сфере потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг и взаимоотношений банк-клиент.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата учебного курса;
- изучение особенностей, ограничений применения фундаментальных теоретических моделей потребительского поведения для анализа поведения клиентов банковского института;

— формирование умения находить и использовать актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимоотношения банк-клиент на рынке банковских услуг;

— формирование знаний и умений по выбору и формированию моделей оценки потребителями деятельности банка на рынке банковских услуг, деятельности по обслуживанию клиентов;

— формирование знаний и умений по использованию методов оценки поведения потребителей на рынке банковских продуктов и услуг;

— формирование умений сбора, анализа информации о деятельности банка, поведении его клиентов, их взаимоотношениях, интерпретации результатов анализа, прогноза с учетом рисков и презентации полученных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

— способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

— способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

— способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

— способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 - способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 - Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
	ПК-2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекция с заданием
2. Проблемная лекция
3. Лекция-дискуссия
4. Проблемный семинар
5. Дискуссия, в том числе групповая
6. Деловая (имитационная) игра
7. Работа над проектом/творческим заданием, в том числе в малой группе

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные кредитные технологии»

Учебный курс «Современные кредитные технологии», изучаемый студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (Экономика), предполагает формирование знаний и умений в сфере организации, регулирования, оценки развития современных кредитных технологий в экономике.

Дисциплина «Современные кредитные технологии» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - Модуль 6 «Банковское дело».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе 12 часов в интерактивной форме), практические занятия (54 часа, в том числе 36 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (198 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4-м курсе в 7-м семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Управление рисками», «Статистика», «Теория денег и кредита», «Банковское дело», «Новые банковские продукты и цифровые технологии», «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» и является базой для изучения дисциплины «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Современные кредитные технологии» предусматривает:

- изучение сущности, понятия, состава, структуры рынка кредитов и займов, его субъектов;

- аналитическое сравнение деятельности кредитных организаций и некредитных финансовых организаций на рынке кредитов и займов;
- изучение технологий банковского розничного кредитования;
- изучение технологий кредитования корпоративных клиентов банка;
- изучение понятия, сущности, причин, последствий, методов оценки и минимизации кредитного риска;
- знакомство с работой по мониторингу ссуд, мерами по работе с проблемной задолженностью;
- исследование роли кредитования в развитии экономики;
- анализ тенденций и перспектив развития кредитных технологий, в том числе под влиянием цифровизации.

Цель дисциплины состоит в формировании у студента комплексного представления о развитии современных кредитных технологий, их роли в обеспечении воспроизводственного процесса и экономического роста, а также формировании умений объяснять и прогнозировать поведение субъектов кредитных отношений на микро- и макроуровне.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата учебного курса;
- изучение теории и практики кредитных отношений в экономике;
- формирование знаний и умений сравнительного анализа современных форм и методов кредитования;
- формирование знаний и умений по выбору и применению методов оценки кредитоспособности заемщиков на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- формирование аналитического и критического мышления, нацеленного на оптимизацию кредитных технологий, а также заимствование положительных практик и устранение негативных факторов, сопутствующих кредитному процессу.

— формирование умений выявлять, объяснять, прогнозировать тенденции развития кредитного дела в экономике с учетом существующих и потенциальных рисков.

Для успешного изучения дисциплины «Современные кредитные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

— способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

— способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

— способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

— способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 - способен формировать	ПК-1.2 - анализирует и интерпретирует финансовую,

экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-2 - способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 - собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные кредитные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Лекция с заданием
2. Лекция-дискуссия
3. Ситуационный метод
4. Дискуссия, в том числе групповая
5. Деловая (имитационная) игра
6. Работа над проектом/творческим заданием

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности»

Учебный курс «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», изучаемый студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (Экономика), предполагает формирование знаний и умений в сфере банковских инвестиций, в частности: экономическое содержание инвестиций, формы и источники инвестирования банковских средств; кредитно-инвестиционная деятельность банков на финансовых рынках; услуги инвестиционных банков.

Дисциплина «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата -Модуль 6 «Банковское дело».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (198 час, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Статистика», «Теория финансов», «Теория денег и кредита» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии» и «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общая характеристика финансовых рынков и объектов инвестирования. Классификация финансовых рынков. Инвестиционные качества основных финансовых активов и инструментов. Основные направления анализа финансовых рынков. Проведение операций на финансовых рынках. Представление и раскрытие в отчетности информации о финансовых инструментах в соответствии с МСФО.

2. Обзор направлений деятельности финансовых инструментов на финансовых рынках. Обеспечение корпоративного финансирования через инструменты финансового рынка. Посредничество при совершении сделок и конверсионные операции. Инвестиционная деятельность. Прочая деятельность финансовых институтов на финансовых рынках.

3. Понятие, сущность и классификация рисков при операциях на финансовых рынках. Природа возникновения риска. Классификация рисков. Понятие и цели риск-менеджмента. Обзор подходов к оценке рисков. Экспертные и качественные оценки, анализ аналогов. Количественные оценки риска. Методы воздействия на риск. Диверсификация, передача риска и лимитирование. Хеджирование риска.

Дисциплина «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» является специализированной, теоретико-практической и формирует профессиональные требования к знаниям и умениям студентов.

Целью изучения дисциплины является обеспечение формирования теоретических и практических знаний и навыков в сфере банковских инвестиций.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- определение понятия инвестиционного банковского бизнеса и выбор правильного стратегического направления его реализации;
- рассмотрение и изучение характерных черт и особенностей источников и форм банковского инвестирования;

- умение работать с актуальной нормативно-правовой базой, регламентирующей инвестиционную банковскую деятельность;

- изучение методик оценки инвестиционной привлекательности проектов и рисков;

- знать существующие информационные технологии управления банковским инвестиционным риском.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК – 1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро и макроуровне	ПК-1.4. Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития.
ПК – 2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро и макро уровне	ПК-2.1. Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемный семинар; разработка индивидуального проекта, использование информационных ресурсов и баз данных, использование методов, основанных на изучении практики (case studies).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковский менеджмент и анализ рисков»

Учебный курс «Банковский менеджмент и анализ рисков» предназначен для студентов, обучающихся по программе бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Банковский менеджмент и анализ рисков» включена в модуль № 6 «Банковское дело» по выбору профессиональных дисциплин, содержащих знания эмпирического уровня и навыки прикладного содержания в конкретной области труда специалиста банковской национальной системы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 академических часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия: лекционные - 42 часа, практические - 42 часа, а также самостоятельная работа студентов - 159 часов, текущий и итоговый контроль знаний - 45 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре, завершается обучение экзаменом.

«Банковский менеджмент и анализ рисков» основывается на компетенциях, полученных в процессе освоения общетеоретических учебных курсов: "Экономическая теория" (раздел « теория денег»), "Финансы», «Денежное обращение и кредит"; "Основы банковского дела", "Менеджмент"; "Маркетинг"; "Стратегическое планирование"; "Финансовый менеджмент" и других. Основу знаний общего и особенного в теории и практике дисциплины составляют направления в области развития моделей стратегического и оперативного управления банковскими институтами в условиях трансформационных процессов, структурного строения и модернизации управленческо- организационных схем, обусловленных потребностями и интересами субъектов хозяйствования, применения инновационной архитектуры управленческого инструментария и методов в механизмах эффективного воздействия на формирование факторов

устойчивости, конкурентоспособности, минимизации рисков. Познания подобных аспектов профессиональной деятельности будущими специалистами поднимет деловую культуру в отрасли, сориентирует в выборе вариантов банковского бизнеса, наполнит новым содержанием управленческий труд и информационно-аналитическую деятельность банкиров на различных иерархических уровнях, создаст качественную платформу для современного углубленного освоения компетенций на последующих ступенях образования.

Организация учебного процесса осуществляется в различных формах: контактные аудиторные занятия, в режиме дистанционных конференций и вебинаров, ознакомительных мероприятий с организацией рабочих зон функциональных исполнителей во время подготовки индивидуальных и групповых ситуационных заданий. Самостоятельная работа студента по данной дисциплине ориентирована на получение навыков в области формирования информационных пулов по заданной теме, обобщения и анализа полученной информации о предмете знания, применения методов и инструментов в достижении управленческих решений, разработке вариативных подходов в решении стратегических и оперативных задач развития объекта, о более глубоком ознакомлении с нормативно-правовой практикой регулирования и надзора со стороны Банка России и других контролирующих органов.

Образовательная программа дисциплины состоит из трех разделов: «Экономические и организационные основы банковского менеджмента», «Стратегический банковский менеджмент», «Тактический и оперативный банковский менеджмент». Тематика практических занятий - соответствует конкретным темам в рамках разделов. Формами текущего контроля эмпирического материала преимущественно являются решение тестовых заданий, кейсов и ситуационных задач, реферативные письменные материалы, слайдовые презентации. Полный учебный курс завершается экзаменом.

Ключевая направленность изучения дисциплины состоит в

формировании у студентов научного видения об инструментариим управленческой деятельности банковского института в различных процессных и экстремальных условиях развития. Задачи конкретизируют предметно-объектную область познания и практический навык, необходимый для занятости в органах государственного и регионального управления, коммерческих организациях, банковских институтах.

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов научно обоснованные представления о системе управления банковской деятельностью, механизмах и инструментариим перманентного воздействия на факторы развития объекта в текущих и кризисных условиях функционирования..

Достижение цели трансформируется в решение следующего комплекса задач:

- ✓ раскрыть общее и особенное в методологии банковского менеджмента, методах и инструментах комплексной оценки процессов и регламентов функционирования банка в средне- и долгосрочной перспективе с учетом противоречий и факторов рисков;
- ✓ выделить компетенции научного видения вариативности в принятии управленческих решений, формировании миссии, структуры и стратегий банка;
- ✓ привить навыки проведения маркетинговых исследований и SWOT-анализа конкурентной среды банковского института, методов оценки потенциальных возможностей и угроз, существующих во внешней среде функционирования банковского института;
- ✓ ознакомить с регламентами и обучить методам управления формированием бизнес-стратегий коммерческого банка и реализации организационных процедур по оптимизации ресурсных расходов банка в неустойчивой финансовой среде;
- ✓ дать познания в методологии управления рисками и раскрыть приемы и методы оценки реальных и потенциальных рисков и механизмов их предупреждения..

Для успешного изучения дисциплины «Банковский менеджмент и анализ рисков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1, Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ПК -1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации
ПК – 2, Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро-и макроуровне	ПК-2.3. Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковский менеджмент и анализ рисков» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает: основные понятия, категории управления и методики анализа банковской деятельности; нормативно-правовые

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-1.1. Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>документы, регламентирующие процессы управления и анализа по различным направлениям деятельности банка;</p>
	<p>Умеет: применять типовые методики и нормативно-правовые регламенты для формирования плановых, отчетных, контрольно-аналитических показателей о состоянии объекта и условий его функционирования.</p>
<p>ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчётно-экономической информации</p>	<p>Знает: Принципы и регламенты управления объектом в режиме оперативного и стратегического развития; методы и инструментарий оценки тенденций и факторов функционирования объекта.</p>
	<p>Умеет: обосновать варианты управленческих решений, интерпретировать деловую информацию о состоянии объекта и условий его функционирования для выработки конкретного управленческого решения оперативного и текущего содержания.</p>
<p>ПК-2.3 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчётно-экономической информации</p>	<p>Знает: основы расчета экономических показателей для обоснования принятия конкретного управленческого решения оперативного и стратегического содержания; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
	<p>Умеет: применить существующую систему информационного-технологического сопровождения банка, доступ к которой регламентирован правилами работы, в планировании, анализе, консультировании, реализации компетенций менеджера.</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии»

Учебный курс «Новые банковские продукты и цифровые технологии», изучаемый студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (Экономика), предполагает формирование комплекса знаний и умений, связанных с разработкой, внедрением новых банковских продуктов и использованием цифровых технологий в банковском деле. Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов особого взгляда, мышления, точки зрения на инновационные процессы, происходящие в банковской сфере, отвечающие современным вызовам экономики и направленные на удовлетворение потребностей общества посредством создания новых продуктов, услуг, технологий.

Дисциплина «Новые банковские продукты и цифровые технологии» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - Модуль 6 «Банковское дело».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 часов в интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 21 час в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 6-м семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности», «Цифровые технологии в экономике», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Теория отраслевых рынков», «Теория денег и кредита» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской

деятельности», «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии» охватывает следующий круг вопросов:

- изучение понятия, сущности, специфики новых банковских продуктов, услуг, операций;
- изучение основных направлений инновационного развития банковской деятельности;
- выявление роли цифровых технологий в развитии банковского дела, направлений и тенденций их внедрения;
- ознакомление с этапами разработки, продвижения, внедрения на рынок новых банковских продуктов и услуг;
- изучение причин, последствий и этапов модернизации банковских продуктов и услуг и снятия их с рынка;
- изучение и аналитическое сравнение зарубежного и российского опыта инновационного развития банковской деятельности;
- моделирование процесса разработки нового банковского продукта (услуги) на основе заданных критериев.

Целью дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии» является формирование у студентов знаний о тенденциях, закономерностях, противоречиях, следствиях цифровизации и модернизации банковского дела и умений разрабатывать решения по трансформации банковского продукта, созданию нового уникального банковского продукта/услуги.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата учебного курса;
- изучение основных направлений инновационного развития банка;
- изучение влияния внедрения новых банковских продуктов и цифровых технологий на поведение субъектов банковского рынка в частности,

и экономики в целом;

— формирование умений сбора, анализа информации о деятельности банка, внешних и внутренних факторах, влияющих на процесс модернизации, вытеснения, снятия банковского продукта с рынка или появления нового, формирования умений интерпретации результатов анализа, прогнозирования и презентации полученных данных;

— формирование умений выявлять причинно-следственные связи внедрения цифровых технологий в банковском деле;

— формирование умений критически оценивать инновационные изменения в деятельности банка и выдвигать предложения по трансформации банковских продуктов и услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

— способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

— способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

— способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

(ОПК-4);

— способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 - способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 - собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
ПК-4 - способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ПК-4.3 - создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекция-дискуссия
2. Лекция с заданием
3. Проблемная лекция
4. Ситуационный метод
5. Проблемный семинар
6. Игровое моделирование
7. Метод проектов
8. Работа над творческим заданием, в том числе в малой группе

Аннотация дисциплины

Международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у будущих специалистов теоретических знаний об основных формах и эволюции международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях, тенденций эволюции международных экономических отношений, развития рыночного хозяйства в Российской Федерации и её вовлечения в мирохозяйственные процессы.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах международных экономических отношений; видах внешнеторговой политики; причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы; формах международной интеграции, а также целях и задачах международных экономических организаций.
- выработка у студентов компетенций, необходимых для определения выгод от международной торговли товарами, услугами и средствами производства; для чтения и интерпретации статей платежного баланса страны.

- формирование у студентов навыков проведения анализа результатов экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики.

Для успешного освоения дисциплины «Международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки; способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач; анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты; способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, полученные в результате изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Цифровые технологии в экономике», «Мировая экономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Моделирование мировой динамики», «Экономика зарубежных стран», «Международная торговля», формирующих компетенции ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	знает теоретические основы форм и принципов международных экономических отношений; умеет использовать методы анализа

	<p>процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне</p>		<p>экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений в сфере международных экономических отношений; владеет навыками анализа результатов экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений макроэкономики.</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные экономические отношения» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Моделирование мировой динамики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по анализу механизмов развертывания глобальных экономических процессов для получения достоверных прогнозных оценок предстоящего их развития.

Задачи:

- изложить основы макро моделирования применительно к объекту исследования;
- проанализировать разработанные и описанные в литературе зарубежные и отечественные модели объекта в целом и отдельных его подсистем;
- синтезировать субмодели для формирования единого макро модельного комплекса;
- адекватно отобразить состояние и механизмы развития мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, полученные в результате изучения дисциплин Эконометрика, Статистика,

обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Мировые товарные рынки, Международная торговля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
-	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает современные модели социально-экономического развития в странах со зрелой рыночной экономикой и в развивающихся странах
Умеет делать долгосрочные прогнозы с позиций новой модели мировой динамики			
Владеет навыками системного анализа мировой динамики			
-	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-	Знает иерархию моделей мировой динамики и глобальные социально-

	анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	математического моделирования	экономические процессы
			Умеет оценивать развитие экономики развитых стран в международных сопоставлениях
			Владеет навыками применения методики прогнозирования воздействия ресурсных ограничений на мировую динамику

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Моделирование мировой динамики» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, активное чтение.

Аннотация дисциплины

Экономика зарубежных стран

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у будущих специалистов целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и места России на мировом рынке; теоретических знаний об основных формах и эволюции международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях.

Задачи:

- знакомство студентов с проблемами исследования мировой экономики; историческим развитием международной торговли товарами, услугами, формированием центра и периферии мировой экономики, ее институциональной структурой, закономерностями осуществления международной торговой и промышленной политики;
- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах международных экономических отношений; причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы; формах международной интеграции, а также целях и задачах международных экономических организаций.
- выработка у студентов компетенций, необходимых для работы с национальными и международными базами данных с

целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, происходящих в мировой системе;

- формирование у студентов навыков определения причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснения и прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика зарубежных стран» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки, способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в экономику», «Статистика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Моделирование мировой динамики», «Мировые товарные рынки», «Международная экономическая безопасность», «Экономика зарубежных стран», «Международная торговля», формирующих компетенции ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 - Способен	ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует	Знает основные теоретические модели и

	<p>формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне</p>	<p>показатели социально-экономического развития территорий</p>	<p>концепции, характеризующие развитие мировой экономики и МЭО Умеет применять результаты эмпирических исследований в области мировой экономики и МЭО для решения профессиональных задач экономиста Владет методами решения типовых профессиональных задач экономиста, основанными на применении как теоретических моделей и концепций, так и результатов эмпирических исследований в области мировой экономики и МЭО</p>
--	---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика зарубежных стран» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод дискуссий, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Мировые товарные рынки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц/ 288 часов. Является дисциплиной модуля 1, Блок1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 7 семестре и заканчивается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 171 час.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции в области изучения современных методологических подходов и формирования у студентов практических навыков по анализу конъюнктуры, товарных рынков и прогнозированию мировой экономики с использованием последних международных информационных источников и программ.

Задачи:

- изучить тенденции развития основных групп товаров на мировом рынке и привить необходимые практические навыки анализа мировых товарных рынков;
- ознакомить студентов с основными теоретическими подходами к изучению экономической конъюнктуры, общими целями и задачами конъюнктурного анализа;
- изучить факторы и показатели, предопределяющие и характеризующие в их взаимосвязи и взаимозависимости развитие общехозяйственной и отраслевой конъюнктуры в разрезе основных групп товаров;
- изучить механизм ценообразования на мировом товарном рынке;
- обучить студентов последовательности действий и совокупности конкретных приемов при анализе текущей рыночной конъюнктуры,

ознакомить их с основными методами прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков;

- подготовить к самостоятельной разработке оценок и проведению научно-обоснованного анализа текущего и перспективного состояния конъюнктуры мировых рынков товаров, которые являются основными в структуре экспорта и импорта РФ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2, полученные в результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Основы маркетинга», формирующих компетенции ПК-1.2, ПК-1.5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2 – способен выявлять причинно – следственные связи социально – экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро – и макроуровне.	ПК-2.3	Знает: функции, типологию и структуру товарных рынков; содержание, направления и показатели конъюнктурного анализа и прогнозирования товарных рынков; основы информационного обеспечения анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков
		Умеет: осуществлять сбор и обработку аналитических данных для изучения конъюнктуры локальных товарных рынков и выявления тенденций и перспектив их развития; разрабатывать формы для сбора данных о различных параметрах рыночной конъюнктуры (в том числе анкеты); практически использовать изученные методы анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков на предприятии
		владеет : методикой расчета показателей экономической конъюнктуры; методами прогнозирования конъюнктуры мирового товарного рынка
ПК -1 – способен формировать экономические	ПК -1.5	Знает: функции, типологию и структуру товарных рынков; содержание, направления и

Содержание

Б1.О.01.01	Основы проектной деятельности.....	4
Б1.О.01.02	Проектная деятельность.....	6
Б1.О.02	Иностранный язык.....	9
Б1.О.03	История.....	12
Б1.О.04	Философия.....	15
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности.....	18
Б1.О.06	Физическая культура и спорт.....	21
Б1.О.07	Риторика и академическое письмо.....	24
Б1.О.08	Правоведение.....	27
Б1.О.09	Добровольческая деятельность и волонтерское движение.....	31
Б1.О.10	Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона.....	35
Б1.О.11	Управленческое мышление.....	38
Б1.О.12	Введение в дисциплинарные картины мира.....	41
Б1.О.13	История экономических учений.....	45
Б1.О.14	Введение в экономику.....	48
Б1.О.15	Экономический анализ.....	51
Б1.О.16	Микроэкономика.....	53
Б1.О.17	Макроэкономика.....	56
Б1.О.18	Эконометрика.....	59
Б1.О.19	Институциональная экономика.....	62
Б1.О.20	Теория отраслевых рынков.....	65
Б1.О.21	Симулятор.....	67
Б1.О.22	Основы цифровой грамотности.....	70
Б1.О.23	Цифровые технологии в экономике.....	74
Б1.В.01	Теория игр.....	78
Б1.В.02	Линейная алгебра.....	82
Б1.В.03	Математический анализ.....	85
Б1.В.04	Эконометрика 2.....	88
Б1.В.05	Теория вероятностей и математическая статистика.....	91
Б1.В.06	Микроэкономика 2.....	94
Б1.В.07	Макроэкономика 2.....	97
Б1.В.08	Статистика.....	100
Б1.В.09	Теория финансов.....	103
Б1.В.10	Маркетинг.....	107
Б1.В.11	Бухгалтерский (финансовый) учет.....	110
Б1.В.12	Мировая экономика.....	113
Б1.В.13	Экономическое обоснование проектов и решений.....	116
Б1.В.14	Экономика труда.....	119
Б1.В.15	Управление рисками.....	122
Б1.В.16	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.....	125
Б1.В.17	Экономика окружающей среды.....	129
Б1.В.18	Бизнес-планирование.....	132
Б1.В.19	Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	135
Б1.В.ДВ.01.01.01	Рынок ценных бумаг.....	138
Б1.В.ДВ.01.01.02	Налоги и налогообложение.....	141
Б1.В.ДВ.01.01.03	Финансовый менеджмент.....	144
Б1.В.ДВ.01.01.04	Налоговый менеджмент.....	148
Б1.В.ДВ.01.01.05	Финансовые риски и страхование.....	151

Б1.В.ДВ.01.01.06	Финансовое моделирование.....	154
Б1.В.ДВ.01.01.07	Инвестиции.....	157
Б1.В.ДВ.01.02.01	Основы внешнеэкономической деятельности.....	160
Б1.В.ДВ.01.02.02	Теории и модели международной торговли.....	163
Б1.В.ДВ.01.02.03	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.....	167
Б1.В.ДВ.01.02.04	Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности.....	170
Б1.В.ДВ.01.02.05	Международные расчетно-платежные операции в ВЭД.....	172
Б1.В.ДВ.01.02.06	Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке).....	175
Б1.В.ДВ.01.02.07	Практикум: вывод продукта на внешний рынок.....	180
Б1.В.ДВ.01.03.01	Теоретические основы региональной экономики.....	183
Б1.В.ДВ.01.03.02	Пространственная экономика.....	186
Б1.В.ДВ.01.03.03	Аналитика данных.....	190
Б1.В.ДВ.01.03.04	Аналитика данных (продвинутый уровень).....	194
Б1.В.ДВ.01.03.05	Современные методы машинного обучения.....	198
Б1.В.ДВ.01.03.06	Управление территорией на основе данных.....	201
Б1.В.ДВ.01.03.07	Введение в программирование.....	205
Б1.В.ДВ.01.04.01	Экономика фирмы.....	207
Б1.В.ДВ.01.04.02	Управление данными фирмы.....	210
Б1.В.ДВ.01.04.03	Методы принятия управленческих решений.....	212
Б1.В.ДВ.01.04.04	Анализ данных.....	215
Б1.В.ДВ.01.04.05	Управление эффективностью бизнеса.....	219
Б1.В.ДВ.01.04.06	Анализ и моделирование бизнес-процессов.....	222
Б1.В.ДВ.01.04.07	Бюджетирование.....	224
Б1.В.ДВ.01.05.01	Финансовый учет (продвинутый уровень).....	227
Б1.В.ДВ.01.05.02	Цифровое управление бухгалтерской информацией.....	230
Б1.В.ДВ.01.05.03	Налоговые расчеты в бухгалтерском учете.....	233
Б1.В.ДВ.01.05.04	Финансовая отчетность.....	237
Б1.В.ДВ.01.05.05	Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса.....	240
Б1.В.ДВ.01.05.06	Аудит.....	244
Б1.В.ДВ.01.05.07	Бухгалтерские информационные системы.....	246
Б1.В.ДВ.01.06.01	Теория денег и кредита.....	249
Б1.В.ДВ.01.06.02	Банковское дело.....	252
Б1.В.ДВ.01.06.03	Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг.....	256
Б1.В.ДВ.01.06.04	Современные кредитные технологии.....	261
Б1.В.ДВ.01.06.05	Инвестиционные стратегии в банковской деятельности.....	265
Б1.В.ДВ.01.06.06	Банковский менеджмент и анализ рисков.....	268
Б1.В.ДВ.01.06.07	Новые банковские продукты и цифровые технологии.....	273
Б1.В.ДВ.01.07.01	Международные экономические отношения.....	277
Б1.В.ДВ.01.07.02	Моделирование мировой динамики.....	280
Б1.В.ДВ.01.07.03	Экономика зарубежных стран.....	283
Б1.В.ДВ.01.07.04	Мировые товарные рынки.....	286
Б1.В.ДВ.01.07.05	Международная торговля.....	289
Б1.В.ДВ.01.07.06	Международные финансы.....	293
Б1.В.ДВ.01.07.07	Таможенное дело.....	296
ФТД.В.01	Цифровые трансформации и глобальное общество.....	299
ФТД.В.02	Практика создания бизнеса.....	301
ФТД.В.03	Дополнительные главы теории игр.....	303
ФТД.В.04	Экспериментальная и поведенческая экономика.....	306

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро – и макроуровне.		показатели конъюнктурного анализа и прогнозирования товарных рынков
		Умеет: осуществлять комплекс мероприятий по подготовке и проведению анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков
		Владеет: навыками аналитической и контрольно-аналитической работы, в том числе умеет рассчитывать показатели конъюнктуры мировых рынков

Аннотация дисциплины

Международная торговля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной по выбору ОП блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час; на подготовку к экзамену - 27 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов экономических знаний об основных базовых элементах системы функционирования международной торговли, тенденциях и противоречиях её развития, складывающихся под влиянием процессов глобализации и интернационализации; формирование умений и практических навыков в области анализа внешнеторговых показателей.

Задачи:

- рассмотрение теоретических основ международной торговли;
- выявление особенностей современной динамики территориальной и товарной структуры международной торговли;
- изучение сущности товарной биржи;
- приобретение знаний о теории и практике осуществления международных коммерческих операций, процедуре подготовки международных торговых сделок, об условиях, технике и этапах их реализации;
- анализ особенностей международной торговли услугами;
- изучение сущности мировых цен;
- выявление особенностей внешнеторговой политики государства;
- изучение структуры, функций и особенностей международных торговых организаций;

- определение места России в системе мирового хозяйства;
- поиск информации, сбор и анализ данных по международной торговле, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных по международной торговле и мировому рынку в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, отражающих тенденции и особенности мирового рынка, а также структуру и динамику международной торговли.

Для успешного изучения дисциплины «Международная торговля» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и другие.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Международные финансы», «Цифровые трансформации и глобальное общество», «Деловые коммуникации в ВЭД»; подготовить к прохождению производственной практики и защите ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций (также формируются в рамках дисциплин образовательной программы «Экономическое обоснование проектов и решений», «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Экономика окружающей среды» технологической и преддипломной практик, выполнении и защиты ВКР):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает экономические показатели и источники статистической информации; технологии составления экономических разделов отчетов, планов, программ развития
			Умеет обосновывать и презентовать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития

			Владеет навыками сбора, анализа и презентации аналитической информации для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
	ПК-2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макро-экономики	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макро-уровне	Знает способы экономического моделирования, технологии и методики составления микро- и макроэкономических прогнозов
			Умеет объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне
			Владеет навыками объяснения и прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Международная торговля» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, деловая игра, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные финансы»

Учебный курс «Международные финансы» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Международные финансы» включена в блок Дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1 модуля «Мировая экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические (42 часа, в том числе МАО 21 час), самостоятельная работа студентов (177 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Международные финансы» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Международные финансы», «Теория финансов», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и других, и позволяет подготовить студента к прохождению производственной и преддипломной практики, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Основные факторы развития международных финансов, механизмы и направления развития глобализации в системе международных финансов, механизмы их распространения в условиях глобализации, современные проблемы регулирования финансовых рынков и деятельности транснациональных финансовых институтов, роль центральных банков как мегарегуляторов, масштабы, факторы и эволюцию развития офшорных финансовых центров в системе мировых финансов, виды международных и национальных платежных систем, особенности формирования глобальных и региональных финансовых дисбалансов в условиях глобализации,

современные особенности взаимодействия российской финансовой системы с международной.

Цель - формирование у студентов компетенций, способствующих принятию эффективных решений, при формировании финансовых ресурсов международных компаний и при управлении финансами международных компаний.

Задачи:

- Сформировать способность анализировать структуру международных финансовых отношений отдельной страны или группы стран;
- Овладеть современными методами анализа причин и механизмов распространения финансовых кризисов в условиях глобализации;
- Научиться применять методы выявления преимуществ и недостатков глобализационных процессов для государств с экономикой различного типа;
- Научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Международные финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 – Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные финансы» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенное дело»

Учебный курс «Таможенное дело» Б1.В.ДВ.01.07.07 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» (Модуль: «Мировая экономика»).

Дисциплина «Таможенное дело» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины/модули».

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часа), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Таможенное дело» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин как «Мировые товарные рынки» и «Международная торговля», к написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: обзор международной и национальной правовой базы, устанавливающей общие требования к порядку перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через государственные границы стран; порядок перемещения через таможенную границу товаров, предназначенных для личного пользования; требования к перемещению товаров, предназначенных для коммерческих целей; подходы к организации таможенного дела, общая структур таможенных органов: цели, задачи и основные функции; система запретов и ограничений во внешней торговле стран; принципы классификации товаров для целей таможенного оформления в соответствии с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров,

использование национальных классификаторов и товарных номенклатур; порядок расчёта и подтверждения таможенной стоимости и сумм уплачиваемых платежей при перемещении товаров через границу; общие положения о порядке декларирования товаров: формы декларирования, классификация видов таможенных деклараций, сроки их подачи; порядок и сроки предоставления документов, подтверждающих заявленные сведения и другие.

Цель – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления таможенных операций.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения дисциплины «Таможенное дело» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются и развиваются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает	источники правовой информации, международные и национальные требования к подготовке пакета необходимых документов с учётом специфики перемещаемых товаров и целей их дальнейшего использования, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, разработки планов фирмы
	Умеет	подготавливать необходимую информацию, расчёты и документы для подтверждения легальности ввоза товаров и соблюдения требований законодательства при таможенном оформлении
ПК – 1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает	знает перечень требований к оформлению документов необходимому для осуществления международных перевозок и целей таможенного оформления товаров и транспортных средств, установленных российским и международным законодательством; принципы взаимодействия и обмена информацией с соответствующими ведомствами
	Умеет	умеет оформлять конкретные виды документов, сопровождающих поставку, в соответствии с профилем деятельности компании и полномочиями конкретного лица

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Таможенное дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, метод ситуационного анализа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цифровые трансформации и глобальное общество»

Учебный курс «Цифровые трансформации и глобальное общество» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Цифровые трансформации и глобальное общество» включена в план как факультативная дисциплина.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), лабораторные занятия (0 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 4-м курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Цифровые трансформации и глобальное общество» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в экономике» и является базой для научно-исследовательской работы, а также написания дипломной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Цифровая трансформация как элемент внедрения современных технологий в бизнес-процессы предприятия. Возможности и угрозы цифровизации. Принцип комплиментарности. Ключевые факторы и основные тенденции цифровой трансформации. Big Data. Облачные технологии. Интернет вещей. Искусственный интеллект. Блокчейн. Кибербезопасность. Стратегии, основанные на цифровых технологиях.

Цель – формирование знаний, компетенций и навыков анализа ключевых инструментов, необходимых для бизнеса в цифровую эпоху.

Задачи:

– получение студентами информации об основных понятиях и явлениях, концепциях и институтах в сфере цифровой экономики;

– ознакомление студентов с текущими практиками ведения бизнеса и с результатами современных исследований в контексте цифровой трансформации;

– выработка у студентов навыков профессиональной дискуссии и презентации результатов проведенной работы.

Для успешного изучения дисциплины «Цифровые трансформации и глобальное общество» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

– способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяют методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию
	УК-1.2 Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач
	УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровые трансформации и глобальное общество» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика создания бизнеса»

Дисциплина «Практика создания бизнеса» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Торговое дело».

Дисциплина «Практика создания бизнеса» включена в состав факультативных дисциплин - «Дисциплины (модули)» ФТД.В.02.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом не предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма итогового контроля – зачёт.

Дисциплина «Практика создания бизнеса» позволяет подготовить студентов к прохождению курса «Производственная практика», «Торговый маркетинг».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности сопровождения предпринимательской деятельности: выбор ОКВЭД, оформление документов, регистрация, оформление ЭЦП, подбор программных продуктов, документооборот, реестр обязательных документов, сроки отчетности, электронные помощники, персональная эффективность предпринимателя.

2. Разработка концепции бизнес-проекта: ресурсы, планы, графики, бюджеты, аутсорсинг.

3. Бизнес-прототипирование: запуск демо-версии, ПО и бизнес-приложения, центры поддержки предпринимательской деятельности.

Цель: сформировать у студентов практические предпринимательские умения по выстраиванию бизнес концепции и проверки бизнес-идей

Задачи:

- введение в профессиональную деятельность и подготовка дисциплинарной основы для расширенного изучения дисциплины;

- расширение кругозора обучающихся в области предпринимательства с помощью методов, приемов и методов различных научных достижений и сфер деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Практика создания бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает	Основные экономические решения и способы их обоснования
	Умеет	Принимать и обосновывать экономические решения
	Владеет	Способами обоснования экономических решений в зависимости от области жизнедеятельности
УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает	Основные экономические процессы
	Умеет	собирать, анализировать и интерпретировать информацию
	Владеет	Приёмами интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дополнительные главы теории игр

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Является дисциплиной блока формируемого участниками образовательных отношений, предназначена для студентов направления 38.03.01 «Экономика». Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Цель дисциплины – изучение и освоение базового инструментария экономико-математического моделирования и оптимизации на базе современной теории игр. А также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного «игрового» экономико-математического моделирования и оптимизации в решении реальных социально-экономических задач.

Основные задачи:

- формирование знаний базовых разделов математической теории игр и её экономического приложения, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях ;
- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;
- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;
- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;

- изучение и анализ базовых игровых моделей рыночной и олигополической конкуренции в различных отраслях экономики;
- научиться формулировать и решать игровые математические оптимизационные задачи для эффективного управления в конкурентной и конфликтной социально - экономической среде.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач), ОПК-6 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования; полученные в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Цифровые технологии в экономике».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Институциональная экономика», формирующих компетенции ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) , ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3. Способен	ПК-3.4 Использует теоретические концепции	Знает основные понятия теории игр.

	решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Умеет классифицировать игровые ситуации; формулировать цели и стратегии игроков.
			Владеет навыками определения равновесий в играх (конфликтных ситуациях)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-презентация, Лекция-дискуссия, Метод консультирования, Мастер-класс, Case-study.

Аннотация дисциплины

Экспериментальная и поведенческая экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов, лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов компетенций в области анализа поведения экономических агентов на основе овладения инструментами и моделями поведенческой экономики.

Задачи:

- Сформировать понятийный аппарат поведенческой экономики.
- Изучить ключевые концепции теории рациональности, теории принятия решений в условиях риска и неопределенности, поведенческой экономики отраслевых рынков, временных предпочтений.
- Научить использовать поведенческую экономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм.
- Научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности модели.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-1, полученная в результате изучения дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень) и ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин

«Теория игр», «Институциональная экономика», обучающийся должен быть готов к подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы формирующей компетенцию ПК-3 и ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогический	ПК-4 - Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ПК-4.1 - Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
		ПК-4.2 - Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Знает основные принципы поиска научной литературы и информации в международных базах данных. Умеет применять существующие инструменты для поиска научной литературы и информации в международных базах данных. Владеет современными методами обучения поиска научной литературы и информации в международных базах данных.

		ПК-4.3 - Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику	Знает методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами
			анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Экспериментальная и поведенческая экономика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.