



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

И.А. Мохирева
(подпись) (ФИО)

«17» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента
маркетинга и развития рынков

И.М. Романова
(подпись) (ФИО.)

«17» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы маркетинга
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(Образовательной программы бакалавриата «Мировая экономика. Менеджмент (двудипломная российско-американская программа)»)
Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Экономика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 954

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента маркетинга и развития рынков протокол от «17» марта 2022 г. № 9

Директор Департамента маркетинга и развития рынков, д-р. экон. наук, профессор Романова И.М.
Составитель: старший преподаватель И. В. Моисеенко

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента маркетинга и развития рынков и утверждена на заседании Департамента маркетинга и развития рынков, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента маркетинга и развития рынков и утверждена на заседании Департамента маркетинга и развития рынков, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента маркетинга и развития рынков и утверждена на заседании Департамента маркетинга и развития рынков, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента маркетинга и развития рынков и утверждена на заседании Департамента маркетинга и развития рынков, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента маркетинга и развития рынков и утверждена на заседании Департамента маркетинга и развития рынков, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий 36 часов (в том числе интерактивных - 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование маркетингового мировоззрения, которое приводит студентов-бакалавров к пониманию, что в современном бизнесе именно маркетинг является связующим звеном между потребителем и компанией, направляет (задает векторы) действия всех ее подразделений на решение задач создания потребительской ценности и удовлетворения потребителей, что, в конечном счете, приводит к повышению результативности бизнеса.

Задачи:

1. сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути маркетинга и особенностей его применения в будущей профессиональной деятельности;

2. развить представление об основных маркетинговых технологиях и (сегментирование, переход к целевому рынку, позиционирование и проч.) и особенностях применения экономико-математического моделирования в маркетинговой деятельности;

3. сформировать представление студентов о маркетинговой среде компании (организации) и методах сбора информации для ее анализа с использованием методов экономико-математического моделирования;

4. сформировать понимание о комплексе маркетинга компании (организации) (4P: товар, цена, сбыт, продвижение) и реализации его основных элементах с применением базовых математических модели;

5. развить представление о клиентоориентированности и социальной ответственности компании.

Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1; УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-3.1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.1; ОПК-6, ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин: Основы проектной деятельности, Проектная деятельность, Управленческое мышление, Введение в экономику, Основы цифровой грамотности, Цифровые технологии в экономике и др.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Теория отраслевых рынков, Теоретические основы региональной экономики, Экономика фирмы, Методы принятия управленческих решений и др., формирующих компетенции ОПК–1, ОПК–3, ПК–1, ПК–2, ПК–4 и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК – 3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК – 3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	знает маркетинговые технологии и инструменты для решения профессиональных задач; знает особенности применения экономико-математических моделей в маркетинге; знает математические модели, применяемые при реализации товарной, ценовой сбытовой и коммуникационных функций маркетинга; знает особенности применение корреляционно и регрессионного анализов в практике маркетинговых исследований;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК – 3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК – 3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	знает основы моделирования маркетинговой деятельности с использованием нечетно-множественных описаний (оценка конкурентоспособности, SWOT -анализ, PEST-анализ и проч.)
			умеет применять маркетинговые технологии и инструменты для решения профессиональных задач; умеет применять основы экономико-математического моделирования в маркетинге;
			умеет применять базовые математические модели при реализации товарной, ценовой сбытовой и коммуникационных функций маркетинга; умеет применять базовый корреляционный и регрессионный анализы в практике маркетинговых исследований;
			умеет применять основы моделирования маркетинговой деятельности с использованием нечетно-множественных описаний (оценка конкурентоспособности, SWOT-анализ, PEST-анализ и проч.)
			владеет навыками применения маркетинговых технологий и инструментов для решения профессиональных задач; владеет навыками использования теоретических концепций и инструментальных методов экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинг» применяются следующие образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловые игры, кейс-задачи, разработка проекта и др.

I. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование маркетингового мировоззрения, которое приводит студентов-бакалавров к пониманию, что в современном бизнесе именно маркетинг является связующим звеном между потребителем и компанией, направляет (задает векторы) действия всех ее подразделений на решение задач создания потребительской ценности и удовлетворения потребителей, что, в конечном счете, приводит к повышению результативности бизнеса.

Задачи:

1. сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути маркетинга и особенностей его применения в будущей профессиональной деятельности;
2. развить представление об основных маркетинговых технологиях и (сегментирование, переход к целевому рынку, позиционирование и проч.) и особенностях применения экономико-математического моделирования в маркетинговой деятельности;
3. сформировать представление студентов о маркетинговой среде компании (организации) и методах сбора информации для ее анализа с использованием методов экономико-математического моделирования;
4. сформировать понимание о комплексе маркетинга компании (организации) (4P: товар, цена, сбыт, продвижение) и реализации его основных элементов с применением базовых математических моделей;
5. развить представление о клиентоориентированности и социальной ответственности компании.

Дисциплина «Маркетинг» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве промежуточной аттестацией по окончании реализации дисциплины выступает зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 28 часов.

В качестве пререквизитов для успешного изучения дисциплины «Маркетинг» выступают результаты изучения таких дисциплин как: Основы проектной деятельности, Проектная деятельность, Управленческое мышление,

Введение в экономику, Основы цифровой грамотности, Цифровые технологии в экономике и др.

Дисциплина «Маркетинг» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: Теория отраслевых рынков, Теоретические основы региональной экономики, Экономика фирмы, Методы принятия управленческих решений и др.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК – 3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК – 3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	<p>знает маркетинговые технологии и инструменты для решения профессиональных задач;</p> <p>знает особенности применения экономико-математических моделей в маркетинге;</p> <p>знает математические модели, применяемые при реализации товарной, ценовой сбытовой и коммуникационных функций маркетинга;</p> <p>знает особенности применение корреляционно и регрессионного анализов в практике маркетинговых исследований;</p> <p>основы моделирования маркетинговой деятельности с использованием нечетно-множественных описаний (оценка конкурентоспособности, SWOT -анализ, PEST-анализ и проч.)</p> <hr/> <p>умеет применять маркетинговые технологии и инструменты для решения профессиональных задач;</p> <p>умеет применять основы экономико-математического моделирования в маркетинге;</p> <p>умеет применять базовые математические модели при реализации товарной, ценовой сбытовой и коммуникационных функций маркетинга;</p> <p>умеет применять базовый корреляционный и регрессионный анализы в практике маркетинговых исследований;</p> <p>умеет применять основы моделирования маркетинговой деятельности с использованием нечетно-множественных описаний (оценка конкурентоспособности, SWOT-анализ, PEST-анализ и проч.)</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			владеет навыками применения маркетинговых технологий и инструментов для решения профессиональных задач; владеет навыками использования теоретических концепций и инструментальных методов экономико-математического моделирования

II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Контроль**	
1.	Социально-экономическая сущность маркетинга: концепции, принципы, инструменты воздействия	4	2	-	6	-	4	-	-
2.	Маркетинговая среда предприятия и методы сбора информации для ее анализа	4	2	-	8	-	6	-	-
3.	Целевой маркетинг	4		-	4	-	4	-	-
4.	Совокупность решений в области комплекса маркетинга								
4.1	Товар в комплексе маркетинга	4	2	-	4	-	10	-	-
4.2	Цена в комплексе маркетинга	4		-	2	-		-	
4.3	Сбыт в комплексе маркетинга	4		-	2	-		-	
4.4	Продвижение в комплексе маркетинга	4		-	6	-		-	
5.	Клиентоориентированность и социальная ответственность компании	4	2	-	4	-	4	-	-
Итого:			8	-	36	-	28	-	зачет

*онлайн курс, ** указать часы из УП, ***зачет/экзамен

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Учебным планом направления подготовки предусмотрено изучение лекций по дисциплине «Маркетинг» в объёме 8 часов.

Тема 1. Социально-экономическая сущность маркетинга: концепции, принципы, инструменты воздействия. Тема 2. Основы целевого маркетинга (2 часа).

Сущность маркетинга. Эволюция концепций маркетинга. основополагающие (ключевые) понятия маркетинга. Основные виды маркетинга. Особенности применения экономико-математических моделей в маркетинге.

Целевой маркетинг: основные понятия и методы реализации. Функциональная структура маркетинга. Элементы комплекса маркетинга. Потребительская ценность. Современные тенденции развития маркетинга.

Тема 3. Маркетинговая среда предприятия и методы сбора информации для ее анализа (2 часа)

Маркетинговая среда функционирования предприятия и её элементы. Маркетинговая информационная система (МИС). Понятие и виды маркетинговой информации. Понятие и виды маркетинговых исследований. Основные методы маркетинговых исследований. Процесс маркетинговых исследований. Особенности применения корреляционно и регрессионного анализов в практике маркетинговых исследований. Модель потребительского поведения. Теория поколений X, Y, Z и Альфа.

Тема 4. Совокупность решений в области комплекса маркетинга (2 часа)

4.1 Товар в комплексе маркетинга: понятие и основные уровни товара, классификация товаров в маркетинге; жизненный цикл товара; понятие, структура и основные виды товарной политики; комплекс решений в рамках товарной политики.

4.2 Цена в комплексе маркетинга: понятие, виды, структура цены; базовые виды ценовых стратегий, возможность их применение на различных этапах ЖЦТ; основные методы ценообразования; варианты связанного ценообразования; варианты корректировки цен.

4.3 Сбыт в комплексе маркетинга:

Понятие и структура сбыта. Понятие, виды и структура сбытовой политики. Каналы сбыта/распределения и их системы, конфликты в каналах распределения. Понятие товародвижения, основные решения в системе товародвижения.

4.4 Продвижение в комплексе маркетинга: соотношение понятий продвижение товара и интегрированных маркетинговых коммуникаций; основные виды продвижения: реклама, PR, стимулирование сбыта, личная продажа, прямой маркетинг; коммуникации компании в digital-среде.

Тема 5. Клиентоориентированность и социальная ответственность компании (2 часа)

Понятие и логика клиентоориентированности компании. Управление взаимоотношениями с потребителями в клиентоориентированной компании: концепция совместного создания ценности. Внутренние элементы клиентоориентированной компании: культура, способности, структура. Корпоративная ответственность: экономическая, экологическая и социальная составляющие.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

(36 час., в том числе 18 час. с использованием методов интерактивного обучения)

Раздел I. Социально-экономическая сущность маркетинга: концепции, принципы, инструменты воздействия (6 часов)

Метод активного/интерактивного обучения - семинар-дискуссия.

1. Эссе «*Маркетинг в моём понимании*».
2. Семинар-дискуссия по результатам выполнения отчётов, написанных на основе проведения контент-анализа по теме: «*Современные тенденции развития маркетинга. Ключевая роль Digital-маркетинга*».

Раздел II. Маркетинговая среда предприятия и методы сбора информации для ее анализа (8 часов)

Метод активного/интерактивного обучения - семинар-дискуссия.

1. Презентация и дискуссия по результатам выполнения практического задания по теме: «*Функциональная структура маркетинга: лучшие практики применения маркетинговых технологий региональными компаниями*».
2. Проведение и презентация итогов деловой игры «*Маркетинговая среда туристической компании и её элементы*».
3. Презентация и участие в дискуссии по результатам выполнения практического задания по теме: «*Разработка анкеты для опроса потребителей торговых розничных сетей*»

Раздел III. Целевой маркетинг (4 часа)

Метод активного/интерактивного обучения - деловая игра.

1. Проведение и презентация итогов деловой игры «*Сегментирование рынков товаров и услуг*».

Раздел IV. Совокупность решений в области комплекса маркетинга (всего 10 часов)

Тема 4.1. Товар в комплексе маркетинга (3 часа)

Метод активного/интерактивного обучения - деловая игра

1. Проведение и презентация итогов деловой игры «*Выведение на рынок нового товара*».

Тема 4.2 Цена в комплексе маркетинга (2 часа)

1. Решение практических задач по следующим направлениям: расчёт средней цены, расчёт точки безубыточности, расчёт доли рынка, расчёт объёмов (целевых) продаж.

Тема 4.3 Сбыт в комплексе маркетинга (2 часа)

Метод активного/интерактивного обучения - кейс-стади.

1. Решение и разбор кейсов по сбыту в комплексе маркетинга.

Тема 4.4 Продвижение в комплексе маркетинга (3 часа)

Метод активного/интерактивного обучения - деловая игра.

1. Проведение и презентация итогов деловой игры «Разработка ATL и BTL-элементов продвижения коллаборации брендов».

Раздел IV. Клиентоориентированность и социальная ответственность компании (4 часа)

Метод активного/интерактивного обучения - проектная деятельность.

1. Презентация и дискуссия по результатам выполнения самостоятельной кросс-модульной междисциплинарной итоговой работы: «Клиентоориентированность ДВФУ: поиск новых возможностей (от ожидания до потребительской лояльности)».

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Не предусмотрены.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Социально-экономическая сущность маркетинга: концепции, принципы, инструменты воздействия	ПК – 3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	<p>знает маркетинговые технологии и инструменты для решения профессиональных задач;</p> <p>знает особенности применения экономико-математических моделей в маркетинге;</p> <p>знает математические модели, применяемые при реализации товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационных функций маркетинга;</p> <p>знает особенности применения корреляционно и регрессионного анализов в практике маркетинговых исследований;</p> <p>основы моделирования маркетинговой деятельности с использованием нечетно-множественных описаний (оценка конкурентоспособности, SWOT -анализ, PEST-анализ и проч.)</p>	<p>доклад (УО-3) и дискуссия (УО-4);</p> <p>разноуровневые задания и задачи (ПР-11)</p>	
2	Маркетинговая среда предприятия и методы сбора информации для ее анализа		<p>умеет применять маркетинговые технологии и инструменты для решения профессиональных задач;</p> <p>умеет применять основы экономико-математического моделирования в маркетинге;</p> <p>умеет применять базовые математические модели при реализации товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационных функций маркетинга;</p> <p>умеет применять базовый корреляционный и регрессионный анализы в практике маркетинговых исследований;</p> <p>умеет применять основы моделирования маркетинговой деятельности с использованием нечетно-множественных описаний (оценка конкурентоспособности, SWOT-анализ, PEST-анализ и проч.)</p>	<p>деловые и/или ролевые игры (ПР-10),</p> <p>проект (ПР-9),</p>	
3	Целевой маркетинг		<p>владеет навыками применения маркетинговых технологий и инструментов для решения профессиональных задач;</p> <p>владеет навыками использования теоретических концепций и инструментальных методов экономико-математического моделирования</p>		
4	Совокупность решений в области комплекса маркетинга				
5	Клиентоориентированность и социальная ответственность компании				
	Зачёт				тест (ПР-1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Маркетинг»:

1. работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка доклада для участия в семинаре-дискуссии;
4. выполнение деловых игр (доработка ДИ, начатых на практических занятиях);
5. выполнение разноуровневых заданий;
6. разбор кейсов (доработка кейсов, разбор которых был начат на практических занятиях);
7. выполнение проекта;
8. подготовка к зачёту.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и используя электронные базы данных библиотеки. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов. Промежуточный контроль (зачет) проводится на основе рейтинговой системы.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Калюжнова, Н. Я. Современные модели маркетинга: учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Ю. Е. Кошурникова; под общей редакцией Н. Я. Калюжновой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 170 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-454161&theme=FEFU>

2. Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика: учебное пособие для бакалавров / С. В. Карпова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-425233&theme=FEFU>

3. Нуралиев С.У. Маркетинг: учебник / С.У. Нуралиев. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 305 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954382>

4. Резник Г. А. Введение в маркетинг: учебное пособие / Резник Г. А. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 202 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=371669>

Дополнительная литература (электронные и печатные издания)

1. Акулич М.В. Интернет-маркетинг: учебник для вузов / М. В. Акулич. М.: Дашков и К°, 2017. – 347с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867783&theme=FEFU>
2. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 233 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939196>
3. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - М.: Дашков и К", 2018. - 186 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358428>
4. Делятицкая А.В. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Делятицкая, А.В. Косова — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65864.html>
5. Маркетинг: учебное пособие / Алешина О.Г., Веремеенко О.С., Сулова Ю.Ю. – Краснояр.: СФУ, 2017. – 214 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978754>
6. Скляр, Е.Н. Маркетинговые исследования: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Скляр, Г.И. Авдеенко, В.А. Алексунин. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93362>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гильдия маркетологов: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketologi.ru/>
2. Группа изданий «Эксперт»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://expert.ru/expert/>
3. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»: [Электронный ресурс] -

Режим доступа: <http://www.mavriz.ru/>

4. Журнал «Маркетолог»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.marketolog.ru

5. Журнал «Маркетинг и маркетинговые исследования»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://grebennikon.ru/journal-3.html>

6. Институт маркетинговых исследований ГФК: Русь [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gfk.ru

7. Информационный портал межрегионального делового сотрудничества. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.marketcenter.ru

8. Маркетинг-журнал 4P: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://4p.ru>

9. Российская ассоциация маркетинга услуг (РАМУ). – Режим доступа: <http://www.ramu.ru/>

10. Росстат: российские статистические ежегодники: [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078

11. Энциклопедия маркетинга: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketing.spb.ru/>

12. European Society for Opinion and Marketing Research [Официальный сайт ESOMAR]: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.esomar.org/knowledge-and-standards/codes-and-guidelines.php>

13. The Definition of marketing research. [Официальный сайт American Marketing Association]: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ama.org/resources/Pages/Dictionary.aspx?dLetter=M>

14. Trendhunter (платформа для изучения настоящих и будущих трендов): [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.trendhunter.com/>

15. Trendwatching (платформа для изучения настоящих и будущих трендов): [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://trendwatching.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Маркетинг» активно используются такие информационные технологии как:

- мультимедийное оборудование (для показа презентаций лекционного и практического материала).

Используется следующее программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Teams.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельной работы.

Освоение дисциплины «Маркетинг» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «*Маркетинг*» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G614, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	50 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO, экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuagex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office 365, Microsoft Teams, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеозумователем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.