



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

экономики и менеджмента

Е.Б. Гаффорова

«10» декабря 2021 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Программа бакалавриата

Бизнес-информатика

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2022

Владивосток

2021

Содержание

1. Основы проектной деятельности
2. Проектная деятельность
3. Иностранный язык
4. История
5. Философия
6. Безопасность жизнедеятельности
7. Физическая культура и спорт
8. Риторика и академическое письмо
9. Правоведение
10. Добровольческая деятельность и волонтерское движение
11. Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона
12. Управленческое мышление
13. Введение в дисциплинарные картины мира
14. История экономических учений
15. Введение в экономику
16. Экономический анализ
17. Микроэкономика
18. Макроэкономика
19. Эконометрика
20. Институциональная экономика
21. Теория отраслевых рынков
22. Симулятор
23. Основы цифровой грамотности
24. Цифровые технологии в экономике
25. Теория игр
26. Линейная алгебра
27. Математический анализ
28. Эконометрическое моделирование

29. Теория вероятностей и математическая статистика
30. Объектно-ориентированный анализ и программирование
31. Базы данных и знаний в экономике
32. Статистика
33. Теория финансов
34. Маркетинг
35. Бухгалтерский (финансовый) учет
36. Проектирование и управление жизненным циклом IT-продуктов
37. Дискретная математика
38. Обеспечение информационной безопасности бизнес-процессов
39. Исследование операций
40. Моделирование бизнес-процессов
41. Оптимизация бизнес-процессов
42. Расчет экономической эффективности IT-проектов
43. Основы программирования для экономистов
44. Элективные курсы по физической культуре и спорту
45. Распределенные и облачные информационные системы и технологии
46. Информационные технологии - инфраструктура предприятия
47. Разработка программного обеспечения на бизнес-ориентированных языках программирования
48. Оптимальное управление
49. Управленческий IT-консалтинг
50. Теория экономических информационных систем
51. Математические методы и модели в экономике
52. Математические методы принятия решений
53. Управление данными
54. Интеллектуальные системы
55. Корпоративные информационные системы
56. Эффективность информационных технологий
57. Визуализация экономических данных
58. Системы электронного документооборота на предприятии

59. Машинное обучение в бизнес-аналитике

60. Нечеткая логика и нейронные сети

61. Цифровые трансформации и глобальное общество

62. Практика создания бизнеса

Аннотация дисциплины

Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом (1 семестр) и зачетом с оценкой (2 семестр)*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *6 часов*, практических занятий *94 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - *44 часа*.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у обучающихся компетенции социального взаимодействия и командной деятельности, управления своим временем и траектории саморазвития, экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи:

Сформировать навыки:

- определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
- соблюдения норм и установленных правил командной работы; принятия личной ответственности за результат
- формулирования основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделения основных этапов своей образовательной деятельности
- планирования собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программ образовательной деятельности
- проектирования траектории личностного и профессионального развития
- расчета и интерпретации экономических показателей
- разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

После освоения дисциплины, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектная деятельность», формирующую компетенции УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, ПК-4 Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение.

Компетенции, формируемый дисциплиной «Основы проектной деятельности», также изучаются в рамках таких дисциплин, как «Добровольческая деятельность и волонтерское движение», «Проектная деятельность», «Экономический анализ», «Симулятор», «Управленческое мышление», «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Управление данными фирмы», «Новые банковские продукты и цифровые технологии».

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	Знает способы работы с облачными хранилищами данных; Умеет работать с репозиторием данных на основе облачного хранилища; Владеет методами структурирования данных в облачном хранилище
		УК-1.2 Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной	Знает основные поисковые системы и сервисы передачи данных; Умеет обеспечивать коммуникацию с заинтересованными

		информации для решения стандартных задач	сторонами на основе использования информационных технологий; Владеет онлайн инструментами сбора, обработки и передачи научной информации
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач	Знает современные программные средства для решения задач проекта; Умеет решать задачи проекта с использованием онлайн сервисов; Владеет онлайн инструментами поиска, сбора и обработки информации
Универсальные	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает методы оценки рынка для реализации проектной идеи; Умеет использовать методику РАМ-ТАМ-SAM-SOM для оценки возможностей проекта; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для расчета рыночных показателей проекта
		УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет использовать бизнес-показатели для обоснования организационно-управленческих решений в проекте Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе показателей
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает способы решения поставленных задач; Умеет искать нормативно-правовые акты онлайн, необходимые для оценки решения; Владеет способами поиска нормативно-правовых актов в сети интернет
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	Знает командные роли в креативном взаимодействии; Умеет определять свою роль в креативном

	<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>для достижения поставленной цели</p>	<p>взаимодействию; Владеет навыками визионерского рассмотрения возможностей, организации командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторией проекта</p>
		<p>УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды</p>
		<p>УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и принимать ответственность за результаты этого взаимодействия; Владеет навыками организации взаимодействия между членами команды</p>
<p>Универсальные</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p>	<p>Знает способы управления собственным временем и траекторией своего саморазвития; Умеет выделять основные этапы своей образовательной деятельности; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для своего саморазвития и образования</p>
		<p>УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p>	<p>Знает инструменты планирования собственного времени; Умеет приоритизировать задачи саморазвития; Владеет навыками разработки программ собственной образовательной</p>

			деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы образования; Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития; Владеет навыками разработки и реализации проектов личностного и профессионального развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2, 3 и 4 курсах и завершается *зачетом (3, 4, 5, 7 семестры) и зачетом с оценкой (6 семестр)*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме *22 часа*, самостоятельная работа студентов в объеме - *338 часов*.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у обучающихся компетенции социального взаимодействия и командной деятельности, управления своим временем и траектории саморазвития, разработки проектных предложений и реализации проектов, создания уникальных продуктов, услуг или решений.

Задачи:

Сформировать навыки:

- определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

- соблюдения норм и установленных правил командной работы; принятия личной ответственности за результат
- формулирования основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделения основных этапов своей образовательной деятельности
- планирования собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программ образовательной деятельности
- проектирования траектории личностного и профессионального развития
- расчета и интерпретации экономических показателей
- разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
- использования экономических и финансовых моделей для обоснования принимаемых решений
- выявления проблем на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обоснования ее значимости и актуальности
- определения наборов данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы
- создания уникального продукта, услуги или решения; оформления результатов и их представления потенциальному заказчику

После освоения дисциплины обучающийся должен быть готов к прохождению преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые дисциплиной «Проектная деятельность», также изучаются в рамках всех остальных дисциплин учебного плана.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проектная деятельность», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	---	--

Универсальные	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	Знает электронные виды библиотечных каталогов, алгоритмы поиска; Умеет вести поиск в электронных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа; Владеет культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов
		УК-1.2. Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	Знает электронные виды библиотечных каталогов, возможности и алгоритмы поиска информации в справочно-правовых системах; Умеет обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий; Владеет широким спектром современных методов и приемов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач	Знает электронные виды библиотечных каталогов, электронно-библиотечные системы, возможности и алгоритмы поиска информации в справочно-правовых системах; Умеет обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий; Владеет широким спектром современных методов и приемов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает алгоритмы поиска нормативных документов в справочно-правовых системах; Умеет проводить поиск нормативных документов по теме проекта в справочно-правовых системах; Владеет навыками анализа полученной нормативной информации для целей реализации проекта</p>
	<p>УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает основные виды нормативно-правовых документов; Умеет выполнять поиск информации о применимости того или иного нормативного документа, комментарии специалистов относительно практики применения тех или иных правовых норм; Владеет навыками анализа полученной нормативно-правовой информации, принятия обоснованных решений относительно применения тех или иных правовых норм в ходе реализации проекта</p>
	<p>УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающим реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает методы, инструменты и типы данных, необходимые для исследования и решения проблем; Умеет использовать методы, инструменты дизайн-мышления и теории Jobs-to-be-done для исследования и разработки решения проблем; умеет оценивать предложенное решение поставленных задач на соответствие нормативно-правовой базе; Владеет навыками проектирования решения проблем</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает командные роли в креативном взаимодействии; Умеет определять свою роль в креативном взаимодействии; Владеет навыками визионерского рассмотрения возможностей, организации командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторией проекта</p>

		<p>УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды</p>
		<p>УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и принимать ответственность за результаты этого взаимодействия; Владеет навыками организации взаимодействия между членами команды</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p>	<p>Знает способы управления собственным временем и траекторией своего саморазвития; Умеет выделять основные этапы своей образовательной деятельности; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для своего саморазвития и образования</p>	
	<p>УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p>	<p>Знает инструменты планирования собственного времени; Умеет приоритизировать задачи саморазвития; Владеет навыками разработки программ собственной образовательной деятельности</p>	
		<p>УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>	<p>Знает принципы образования; Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития; Владеет навыками разработки и реализации проектов личностного и</p>

			профессионального развития
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знает методы оценки рынка для реализации проектной идеи; Умеет использовать методику РАМ-ТАМ-SAM-SOM для оценки возможностей проекта; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для расчета рыночных показателей проекта
		ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет использовать бизнес-показатели для обоснования организационно-управленческих решений в проекте Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе показателей
		ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений	Знает цели и задачи бизнес-моделирования; Умеет разрабатывать бережливые бизнес-модели (Lean Canvas); Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для создания бережливой бизнес-модели
Профессиональные	ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования	ПК-1.2 Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	Знает методы расчета показателей эффективности коммерческих и некоммерческих проектов; Умеет применять методы расчета показателей эффективности проектов; Владеет навыками разработки и тестирования бизнес-модели

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (288 часов), контролируемая самостоятельная работа (54 часа), самостоятельная работа студентов (144 часов, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Риторика и академическое письмо», «Мировая экономика» и «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)».

В содержательном плане дисциплина «Иностранный язык» представлена двенадцатью тематическими блоками, охватывающими такие социально-бытовые темы, как здоровье, путешествие, знакомство, общение и др., и направлена на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

Отличительной особенностью данного курса является использование методов активного обучения и интерактивной формы работы (дискуссии, дебаты, ролевые и деловые игры, мозговой штурм и т.д.), способствующих развитию критического мышления студентов, построению аргументированных высказываний, необходимых для формирования академических умений и навыков, требуемых для обучения в зарубежных вузах и осуществления межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, дискуссии по изучаемой тематике, восприятие аудиотекста на слух, написание эссе по изучаемым темам.

Данная дисциплина фрагментарно осуществляет подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR,

поскольку в ходе обучения формируются и закрепляются языковые и речевые навыки, входящие в перечень требований к сдаче подобных экзаменов.

Курс «Иностранный язык» отражает современные критерии, предъявляемые к выпускнику вуза, их способности реализовывать свои общекультурные компетенции на иностранном языке в глобальной научной и профессиональной сфере.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1. Целью курса является продвижение на более высокую ступень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и

	<p>иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>использовать изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>
		<p>УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>

Данная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является универсальным макетом для разных направлений обучения школ и институтов ДВФУ. Программа составлена модульно по 4 уровням владения иностранным языком (Beginner, Elementary, pre-Intermediate, Intermediate), каждый модуль включает в себя разделы со 2 по 10.

Аннотация дисциплины

История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	перечисляет основные теории исторического процесса; называет основные этапы истории; характеризует причины исторических процессов на различных этапах истории
УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	выделяет основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; характеризует роль и место России в мировой истории; анализирует и сопоставляет исторические факты, процессы, явления
УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	понимает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; способен вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические

	<p>примеры; умет находить и использовать информацию об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод дискуссий, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод дискуссий, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- - владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия</p>
	<p>Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск</p>
	<p>Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p>
	<p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p>
	<p>Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и</p>	<p>Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных</p>

персонала в условиях реализации опасностей , в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часа, практических 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация дисциплины

Риторика и академическое письмо

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественнозначимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров(аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приемам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил орфографии и произношения, с соблюдением норм в области морфологии и синтаксиса современного русского языка,
- наличие знаний в области системы функциональных стилей современного русского литературного языка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов

УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод дискуссий, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи: 1) приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели; 2) формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;

3) приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта; 4) развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 5) развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.; 6) овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	---

	освоения)	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---

<p>УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает: закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.</p>
	<p>Умеет: определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Владеет: навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
<p>УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает: методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм</p>
	<p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Владеет: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Умеет: Оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Владеет: навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта,</p>
<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>
	<p>Умеет: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
	<p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>

УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
	Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владет: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод дискуссий, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Добровольческая деятельность и волонтерское движение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов основные теоретические знания и практические умения и навыки в области добровольческой деятельности и волонтерского движения.

Задачи:

- сформировать у студентов общее представление о добровольческой деятельности и волонтерском движении, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии, современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого;
- сформировать методический и технологический инструментарий, позволяющий студенту в будущем выступать в качестве организатора и участника волонтерского движения, а также разрабатывать проекты с целью адаптации традиционных и создания инновационных методик индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту управлять проектами, организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК 3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК 3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК 9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
		УК 9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Умеет: организовать деятельность в рамках роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Владеет: навыками реализации роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает: структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Умеет: умением осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

	Владеет: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает: требования к нормам и установленным правилам командной работы; несет личную ответственность за результат
	Умеет: соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
	Владеет: навыками по поддержанию и транслированию норм и установленных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	правил командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: об основных принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет: организовать взаимодействие с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет: навыками взаимодействия с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает: особенности взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
	Умеет: организовать взаимодействие с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
	Владеет: навыками организации взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет: навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Аннотация дисциплины

Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов теоретических знаний об экономическом развитии стран АТР и практических навыков анализа региональных экономических процессов и явлений.

Задачи:

- изучить: подходы к определению АТР, как единой экономической целостности; современные экономические и демографические тенденции в регионе; модели и структуру экономик крупнейших стран АТР; направления развития международной экономической интеграции в регионе;
- получить навыки исследования и применения инструментов анализа социально-экономического развития стран АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, УК-10, ОПК-3, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин Иностранный язык, Введение в экономику, Линейная алгебра, Математический анализ, обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины Мировая экономика, формирующей компетенцию ПК-2.

В результате изучения дисциплины Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона у обучающихся формируются компетенции ОПК-1.1, ОПК-3.2. На данные компетенции также нацелены следующие дисциплины учебного плана: Введение в дисциплинарные картины мира,

История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика, Теория отраслевых рынков, Введение в экономику, Институциональная экономика

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 - описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> - знает терминологический аппарат; тенденции социально-экономического и интеграционного развития в АТР и факторы их обусловившие; модели и структуру экономик крупнейших стран АТР; - умеет составить план экономического исследования и определения места и роли экономики страны в АТР; - владеет навыками получения исходных данных для анализа экономических явлений и процессов на макроуровне.
ОПК- 3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 - анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные показатели, отражающие состояние экономики государства и методы обработки статистической информации; - умеет анализировать макроэкономическую ситуацию, внешнеэкономические связи, жизненный уровень населения страны; - владеет навыками сбора и обработки статистической информации, выявления экономических тенденций.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, «круглый стол», дискуссия.

Аннотация дисциплины

Управленческое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы, изучается в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 36 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов (в том числе контроль 54 часов).

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать компетенции по применению в практической деятельности способности мыслить управленческими категориями через осмысление сущности и практики управления в окружающем его мире.

Задачи:

- способствовать пониманию управленческих категорий, логики управления;
- научить студентов решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;
- освоить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария;
- обрести навыки разработки обоснованных организационно-управленческих решений, способствовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Дисциплина «Управленческое мышление» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы проектной деятельности», «Введение в экономику» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Отсутствует	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	знает порядок разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; умеет предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; владеет навыками разработки предложений по принятию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
-------------	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управленческое мышление» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: работа в малых группах, решение кейс-задач.

Аннотация дисциплины

Введение в дисциплинарные картины мира

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом и эссе*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, самостоятельную работу студента - 18 часов, на контроль 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель – формирование у студентов системного представления о современных направлениях исследований экономики и управления, о дисциплинарных границах и месте экономики как науки в научном знании и обществе.

Задачи:

- формирование знаний о месте экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах, о значении дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих, в том числе наук об экономике и управлении;
- формирование представлений об ограничениях и преимуществах «экономических знаний» по сравнению с «социологическими», «антропологическими», «историческими» и прочими знаниями;
- знакомство с теоретическими объяснениями рыночных и нерыночных отношений и институтов;
- знакомство со способами эмпирического изучения и теоретического объяснения рациональности/ иррациональности индивида как основного допущения экономических моделей;
- знакомство со значением эксперимента в научных исследованиях и особенностями эксперимента в экономической теории;
- знакомство с концепцией «укорененности» экономических действий в социальных отношениях;
- знакомство с теоретическими концепциями и эмпирическими свидетельствами, объясняющими влияние истории и культуры на экономическое развитие, обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры;
- знакомство со значением вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных для современных исследований экономики и управления.
- практическое применение в учебной исследовательской деятельности базовых понятий («методология», «парадигма», «концепции», «эксперимент», «факт», и т.п.);
- формирование навыков критического чтения сложных научных текстов, написания академических эссе, ведения аргументированной

дискуссии, презентации научных результатов, поиска и обработки вторичной информации, сбора и анализа первичных данных.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	Знает способы работы с облачными хранилищами данных; Умеет работать с репозиторием данных на основе облачного хранилища; Владеет методами структурирования данных в облачном хранилище
		УК-1.2 Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	Знает основные поисковые системы и сервисы передачи данных; Умеет обеспечивать коммуникацию с заинтересованными сторонами на основе использования информационных технологий; Владеет онлайн инструментами сбора, обработки и передачи научной информации
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач	Знает современные программные средства для решения задач проекта; Умеет решать задачи проекта с использованием онлайн сервисов; Владеет онлайн инструментами поиска, сбора и обработки информации

Общепрофессиональные	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-2.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	Знает профессиональную терминологию; Умеет применять модели экономической науки; Владеет инструментами концептуализации, операционализации и экономического моделирования
		ОПК-2.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач	Знает подходы к выбору методов, необходимых для решения прикладных задач; Умеет определять корректность экономических моделей, используемых для решения прикладных задач; Владеет инструментами моделирования и методами решения прикладных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка индивидуального и группового исследовательского проекта, деловая игра (дебаты), проведение лабораторного эксперимента.

Аннотация дисциплины

История экономических учений

Дисциплина «История экономических учений» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость освоения дисциплины «История экономических учений» составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (48 часов), практические занятия (24 часов), самостоятельная работа студентов

(72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2-м семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «История экономических учений» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в дисциплинарные картины мира» и «Введение в экономику» и позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика».

Цель изучения дисциплины «История экономических учений» является получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки для формирования у студентов критического, альтернативного экономического мышления для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

1) Формирование у студентов целостного представления о механизмах развития экономики путем:

- изучения основных концепций различных научных школ;
- знакомства с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;
- получения навыков сравнительного анализа различных экономических теорий.

2) Овладение экономическим понятийным аппаратом для более полного и точного понимания сути происходящих процессов как в мире, стране, так и в конкретной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «История экономических учений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу,

систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность ясно и логически строить устную и письменную речь на русском языке;

- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (элементы компетенций).

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
Аналитическая	ОПК-1	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	Знает терминологию и модели экономической науки
			Умеет описывать задачи профессиональной деятельности используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
Аналитическая	ОПК-3	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Знает экономические процессы
			Умеет анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История экономических учений» применяются следующие методы активного обучения: «метод проблемного обучения», «семинар-дискуссия».

Аннотация дисциплины

Введение в экономику

Учебный курс «Введение в экономику» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Введение в экономику» включена в состав обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом и во втором семестрах.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Введение в экономику» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких школьных учебных дисциплин, как «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основы экономической науки (предмет и методы науки, экономические ресурсы и блага, альтернативные издержки, КПВ, экономические системы); анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); «фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.); общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель $AD - AS$, макроэкономическая нестабильность и т.д.); функционирование рынка денег в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской

системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

Цель заключается в создании базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на микро- и макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- овладение основными экономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования хозяйства, рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов;
- формирование понимания у студентов различий в теоретических подходах к анализу экономических явлений, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в экономику» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
	УК-10.2 – Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3 – Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 – Использует вероятностно-статистический инструментарий для решения экономических задач
	ОПК-3.2 – Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3 – Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в экономику» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- метод кооперативного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод кейс-стади.

Рабочая программа разработана совместно с Высшей школой экономики (ВШЭ). В рабочей программе и, соответственно, в процессе обучения широко используются методические наработки старшего преподавателя Департамента теоретической экономики ВШЭ Челеховского Александра Николаевича.

Аннотация дисциплины

Экономический анализ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часа.

Язык реализации: *русский*

Цель:

Сформировать у студентов формирование профессиональных компетенций в области организации и проведения экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

Задачи:

- Получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией.
- Осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.
- Получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
- В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: описание задач профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию, статистико-математический инструментарий; анализ и оценка полученных результатов, применение экономико-математических моделей для решения прикладных задач, сбор данных для решения поставленных экономических задач, проведение первичной статистической обработки данных, анализ и визуализация их, применение знаний экономической теории при решении прикладных задач, предложение экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин («Микроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Микроэкономика 2»). Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление данными фирмы», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Управленческое мышление», формирующих следующие компетенции: выявление причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснение и прогнозирование поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне,

решение типовых профессиональных задач с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций.

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Теоретические и практические задачи профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач	Знает основные экономико-математические модели для анализа хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности
			Умеет использовать методы анализа хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности для обоснования управленческих решений.

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
			Умеет рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений	Знает основы и принципы построения экономических и финансовых моделей для обоснования принимаемых решений
			Умеет строить экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие активные методы обучения: деловые симуляции, анализ конкретных ситуаций (метод кейсов).

Аннотация дисциплины

Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 126 часов.

Язык реализации: русский.

Цель – формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

- заинтересовать студентов микроэкономической проблематикой;
- изучить ключевые концепции и методы по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- научить использовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, микроэкономические модели;
- подготовить студентов к изучению более продвинутого курса микроэкономики (Микроэкономика 2), а также к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Введение в дисциплинарные картины мира», «Линейная алгебра», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика 2», «Эконометрика», «Теория отраслевых рынков»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения микроэкономических процессов; проблему выбора и производственные возможности; теорию спроса и предложения; эластичность спроса и предложения, теорию потребительского поведения, теорию фирмы; теорию организации рынков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	Знает ключевые концепции и методы микроэкономики
		Умеет выбирать наиболее подходящие модели экономической науки и использовать их
	ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач	Знает модели и методы для решения прикладных микроэкономических задач
		Умеет корректно использовать методы и модели для решения прикладных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Умеет применять методы анализа экономических процессов и явлений на микроуровне
	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты	Знает основные разновидности микроэкономических моделей
		Умеет подбирать и использовать микроэкономические модели для анализа ситуаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация дисциплины

Макроэкономика

Курс «Макроэкономика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бизнес-информатика).

Дисциплина «Макроэкономика» включена в блок Дисциплин (модулей) обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа, в том числе МАО 8 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Ведение в экономику», «Микроэкономика», «Микроэкономика 2», и является базой для изучения таких дисциплин как «Эконометрика», «Монетарная экономика», «Макроэкономический анализ регионов России» а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: экономический рост, модели экономического роста и их применение, деловые циклы, понимание деловых циклов в рамках кейнсианского и либерального подходов, формирование макроэкономической политики в контексте разных подходов к изучению деловых циклов.

Цель – формирование компетенций в области анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат современной макроэкономики;

- ознакомить студентов с современными тенденциями и направлениями развития макроэкономической науки;
- изучить основные модели экономического роста и делового цикла;
- формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений;
- изучение модели макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике, принципы формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки;
- изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
--------------------------------	-------------------------------------

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
	ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- метод кооперативного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод кейс-стади.

Аннотация дисциплины

Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов и лабораторных занятий – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

Задачи:

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;
- умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-1, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрическое моделирование», «Математические методы и модели в экономике», формирующих компетенцию ПК-1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач	<p>знает основных методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>умеет собирать и обрабатывать данные, применять к данным методы регрессионного анализа, необходимые для решения поставленных экономических задач;</p> <p>владеет навыками обработки и статистического анализа данных; основные методы оценки коэффициентов регрессионных моделей и условия их использования.</p>
		ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных и визуализирует их	<p>знает социально-значимые проблемы и процессы в определенной области знаний и профессиональной деятельности, и методы их анализа;</p> <p>умеет работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы моделирования и прогнозирования бизнес-процессов;</p> <p>владеет навыками обработки данных, оценки регрессионных моделей, визуализации и интерпретации полученных результатов.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Институциональная экономика

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа (72 часа, в том числе контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

Задачи:

- сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;
- выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели и прочее;
- ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;
- выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1)
- Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач (УК-1.3)

Полученные в результате изучения дисциплин (основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (Бизнес-планирование), формирующих компетенции (ПК-3.3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Институциональная экономика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции (ПК)	ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	<i>Знает</i> терминологию, основные направления развития институциональной экономики. Основные понятия и концепции институциональной экономики. Источники информации для проведения институционального анализа. <i>Умеет</i> применять знания терминологии, концепций, закономерностей и инструментов анализа формальных и неформальных

			<p>институтов для анализа, сбора и обработки данных в целях решения прикладных задач. <i>Владеет</i> навыками применения терминологии институциональной экономики.</p>
	<p>ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2 - Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p><i>Знает</i> инструменты институционального анализа. Источники отечественной и зарубежной статистики для проведения институционального анализа. <i>Умеет</i> применять инструменты институционального анализа для выявления тенденций изменения в социально-экономических процессах на микро- и макроуровне. <i>Владеет</i> навыками анализа институциональных отношений на основе инструментов теории игр, сетевого анализа; анализа с точки зрения теории транзакций и теории прав собственности, показателей качества институтов и др.</p>
		<p>ОПК-3.3 – Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты</p>	<p><i>Знает</i> основы моделирования институтов. <i>Умеет</i> строить модели, объясняющие различные эффекты в институциональных отношениях. <i>Владеет</i> навыками интерпретации результатов моделирования взаимодействия участников институциональных отношений.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: разбор ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Теория отраслевых рынков

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – сформировать у студентов продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области теории организации рынков.

Задачи:

- изучить принципы, на которых базируются современные представления о рынках несовершенной конкуренции;
- изучить формальные математические модели монополии, олигополии, монополистической конкуренции и основные экономические взаимосвязи, в них заложенные, выработать у студентов основные навыки проведения исследования в рамках изученных моделей;
- научить студентов адаптировать общие теоретические модели к задачам конкретного проекта;
- научить студентов владеть инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области теории организации рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Полученные в результате изучения дисциплин (микроэкономика, макроэкономика, экономический анализ), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (моделирование бизнес-процессов, оптимизация бизнес-процессов), формирующих компетенции (ПК-3.3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория отраслевых рынков», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ПК)	ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	<i>Знает</i> особенности поведения фирм (компаний) на отраслевых рынках; <i>Умеет</i> выделять (определять) элементы функционирования отраслевых рынков; <i>Владеет</i> навыками применения изученных теоретических моделей и методов для решения прикладных задач для бизнеса и государственного управления;
	ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 - Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<i>Знает</i> взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики <i>Умеет</i> применять изученные теоретических модели и методы для решения прикладных задач для бизнеса и государственного управления <i>Владеет</i> основными методами и инструментарием анализа и построения моделей для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм и регулирующих органы.
		ОПК-3.3 – Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты	<i>Знает</i> способы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Умеет</i> обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация

			<p>полученных результатов и обоснование выводов <i>Владеет</i> основными методами, теоретическим инструментарием и моделями описывающими поведение фирм с учетом неоднородности их свойств и способов поведения, стратегического взаимодействия участников экономических процессов, неполноты и асимметрии информации, неопределенности и риска, пространственного фактора и сетевых эффектов, экстерналий и институциональных ограничений</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория отраслевых рынков» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: разбор ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Симулятор

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в размере 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 64 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Предоставить студентам возможность применить полученные в рамках других дисциплин знания, получить базовый управленческий опыт и

практические бизнес-навыки в условиях безопасной среды на реальных примерах и данных «живого» бизнеса без риска.

Задачи:

- получить базовые навыки управления собственной компанией – всеми ресурсами и бизнес-процессами, характерными для реального бизнеса;
- на основе анализа потока данных научиться принимать важнейшие стратегические и тактические решения, определяющие развитие компании и ее конкурентоспособность;
- в условиях многопользовательской бизнес-симуляции научиться сотрудничать и конкурировать с экономическими агентами, прочитывать риски и выгоды различных стратегий взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	ОПК – 4	ОПК – 4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знает как интерпретировать результаты расчета экономических показателей Умеет читать экономические отчеты
		ОПК – 4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает как использовать и идентифицировать аналитически значимую информацию Умеет формулировать управленческие решения на основании аналитически значимой информации
		ОПК – 4.3 Использует	Знает базовые принципы

		экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений	построения экономических и финансовых моделей Умеет применять экономические и финансовые модели при разработке управленческих решений
--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Симулятор» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы интерактивного обучения: деловая симуляция, работа в малых группах, ролевые игры.

Аннотация дисциплины

Основы цифровой экономики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов начальных, базовых компетенций в области работы с данными. Развить навыки, необходимые для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.

Задачи:

- знание понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- знание тенденций развития информационно-коммуникационных технологий и программных средств для работы с цифровым контентом;

- знание назначения и возможности современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при работе с контентом разного типа;
- применение программных средств для работы с текстовой, числовой, графической информацией, с источниками информации, базами данных;
- знание принципов информационной безопасности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Цифровые технологии в экономике», формирующих компетенции: способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1 – Определят методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	знает основные методы и приемы структурирования библиотек файлов, содержащих информацию различного рода; понятийный аппарат цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности; современные тренды развития в области

	решения поставленных задач	УК-1.2 – Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	цифровизации умеет критически оценивать происходящие изменения в области цифровизации; подбирать соответствующие методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки и передачи научной информации для решения стандартных задач
		УК-1.3 – Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач	владеет навыками поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системного подхода, современных программных средств для решения поставленных задач
	ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 – Определяет источники информации для решения профессиональных задач	знает способы поиска информации (цифрового контента) и информационные ресурсы для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2 – Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)	умеет грамотно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента) путем обращения к разным ресурсам
		ОПК-5.3 – Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий	знает основные методы, приемы, характеристики и принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2 – Использует современные информационные технологии для решения	владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач

	профессиональ ной деятельности	задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
--	--------------------------------------	--	----------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Цифровые технологии в экономике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов набора знаний, навыков и установок, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в цифровой среде.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;
- развитие практических навыков работы в области цифровых информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в

течение всей жизни, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Анализ данных» формирующих компетенции: способность применять корректные модели и методы для решения прикладных задач; способность собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Определяют методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	знает основные методы и приемы структурирования библиотек файлов, содержащих информацию различного рода
		УК-1.2 – Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	умеет критически оценивать происходящие изменения в области цифровизации, цифровых технологий в экономике; выбирать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач и задач профессионального характера
		УК-1.3 – Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный	владеет навыками поиска, сбора, обработки и представления (визуализации) информации

		подход, современные программные средства для решения поставленных задач	
	ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 – Определяет источники информации для решения профессиональных задач	знает эффективные способы поиска информации для решения профессиональных задач; оптимальные методы сбора и формирования информации; возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессионального характера
		ОПК-5.2 – Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)	умеет работать с источниками информации; искать и систематизировать информацию (в т.ч. цифровой контент)
		ОПК-5.3 – Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	владеет навыками грамотно применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий	знает основные методы, приемы, характеристики, принципы и механизм работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровые технологии в экономике» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Теория игр

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Является дисциплиной блока формируемого участниками образовательных отношений, предназначена для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Бизнес-информатика». Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (9 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Цель дисциплины – изучение и освоение базового инструментария экономико-математического моделирования и оптимизации на базе современной теории игр. А также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного «игрового» экономико-математического моделирования и оптимизации в решении реальных социально-экономических задач.

Основные задачи:

- формирование знаний базовых разделов математической теории игр и её экономического приложения, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях ;
- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;

- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;
- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;
- изучение и анализ базовых игровых моделей рыночной и олигополической конкуренции в различных отраслях экономики;
- научиться формулировать и решать игровые математические оптимизационные задачи для эффективного управления в конкурентной и конфликтной социально - экономической среде.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач), ОПК-6 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования; полученные в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Цифровые технологии в экономике».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Институциональная экономика», формирующих компетенции ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) , ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-1. Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования	ПК-1.1 Способен выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач	Знает основные понятия теории игр.
			Умеет классифицировать игровые ситуации; формулировать цели и стратегии игроков.
			Владеет навыками определения равновесий в играх (конфликтных ситуациях)
		ПК-1.2 Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	Знает игровые методы, стратегии и модели; формы представления игр (конфликтных ситуаций)
			Умеет строить модель игры, соответствующую рассматриваемой задаче; рассчитывать игровые модели (как аналитически, так и с помощью компьютера).
			Владеет навыками подготовки обоснованных решений игровых задач.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория игр» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-презентация, Лекция-дискуссия, Метод консультирования, Мастер-класс, Case-study.

Аннотация дисциплины

Линейная алгебра

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц /180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа (в том числе 45 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины:

формирование у студентов устойчивых знаний основных методов линейной алгебры и аналитической геометрии, а также развитие аналитического, логического, теоретико-множественного и алгоритмического мышления, привитие навыков использования математического инструментария для решения прикладных социально-экономических задач.

Основные задачи:

- познакомить студентов с сущностью, возможностями и практическим значением алгебраического инструментария как одного из методов формализации, анализа и познания экономической реальности.
- дать представление об основных методах и базовых результатах линейной алгебры и аналитической геометрии.
- сформировать навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и закреплению вычислительных навыков, необходимых для решения математических и экономических задач.
- развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.
- сформировать методическую базу для дальнейшего самостоятельного изучения методов и инструментов экономико-математического моделирования и анализа в профессиональной деятельности.

После курса «Линейная алгебра» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория игр, Микроэкономика, Макроэкономика, Исследование операций, Эконометрическое моделирование, Оптимальное управление, Математические методы и модели в экономике, Математические методы принятия решений, Оптимизация бизнес-процессов, формирующих компетенции: ОПК-1.2, ОПК-1.2, ЛПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 3.1, ПК-3.2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования	ПК-1.1 Способен выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач	Знает: теоретические основы, современные методы и инструментарий линейной алгебры и аналитической геометрии
			Умеет: использовать методы и инструментарий линейной алгебры и аналитической геометрии для решения типовых математических задач в процессах моделирования различных профессиональной деятельности.
			Владеет навыками и методами решения типовых математических задач из области линейной алгебры и аналитической геометрии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Линейная алгебра» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: лекции-презентации, «мозговой штурм», работа в малых группах, выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий, индивидуальные он-лайн консультации.

Аннотация дисциплины

Математический анализ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единицы / 432 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается в первом семестре зачетом, во втором - экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 144 часов, практических занятий – 144 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 117 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Приобретение у обучающихся необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня математических компетенций.

Задачи:

- развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- освоение методов математического моделирования;
- освоение приемов постановки и решения математических задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1, полученные в результате изучения дисциплины «Линейная алгебра», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрика», «Эконометрика 2», «Теория игр».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ПК-1 – «Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования»</p>	<p>ПК-1.1 – «Способен выбрать использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач»</p>	<p>Знает математические приемы, информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности Умеет правильно использовать математические приемы, информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности Владеет навыками применения выбранных математических методов к решению задач в профессиональной деятельности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математический анализ» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Эконометрическое моделирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов и лабораторных занятий – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

Задачи:

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;

• умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрическое моделирование» у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-1, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрическое моделирование», «Математические методы и модели в экономике», формирующих компетенцию ПК-1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач	знает основных методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; умеет собирать и обрабатывать данные, применять к данным методы регрессионного анализа, необходимые для решения поставленных экономических задач; владеет навыками обработки и статистического анализа данных; основные методы оценки коэффициентов регрессионных моделей и условия их использования.
		ОПК-2.2 Проводит первичную	знает социально-значимые проблемы и

		<p>статистическую обработку данных и визуализирует их</p>	<p>процессы в определенной области знаний и профессиональной деятельности, и методы их анализа;</p> <p>умеет работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы моделирования и прогнозирования бизнес-процессов;</p> <p>владеет навыками обработки данных, оценки регрессионных моделей, визуализации и интерпретации полученных результатов.</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрическое моделирование» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Теория вероятностей и математическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

Задачи:

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;

- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;

- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приемам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрика», «Теория игр», формирующих компетенции ОПК-2, ПК-1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-1 – «Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования»	ПК-1.2 – «Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз»	знает необходимый вероятностный и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов, а также основные приложения теории вероятностей к профессиональной деятельности; умеет подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач, а также применять статистические методы сбора, обработки и анализа экономической информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Объектно-ориентированный анализ и программирование

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов,

лабораторных – *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часа*.

Язык реализации: *русский*.

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний о технологии объектно-ориентированного программирования; знакомство с инструментальными средствами данной технологии.

Задачи:

- изучить основные технологии программирования;
- ознакомление объектно-ориентированной методологией программирования;
- изучение вопросов программирования на языке программирования высокого уровня с использованием выбранной IDE;
- освоение навыков объектно-ориентированного программирования и разработки программных продуктов различного назначения;
- использование различных методов и инструментальных средств для анализа и разработки объектно-ориентированных программ;
- подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с объектно-ориентированным анализ и программирование.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ОПК-5 и ОПК-6, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности» и «Цифровые технологии в экономике», обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как «Разработка программного обеспечения на бизнес-ориентированных языках программирования», формирующей компетенции ПК-2 и ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ПК-2.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные технологии программирования; –основные понятия и принципы ООП; –понятие и использование исключительной ситуации общих механизм и синтаксис обработки исключений; – типы пользовательских интерфейсов и этапы их разработки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разрабатывать программные продукты; –уметь использовать языки системы программирования для решения профессиональных задач; –работать с программными средствами общего назначения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками использования методов и инструментальных средств разработки программ; –методами и инструментальными средствами разработки программ; –языками процедурного и объектно-ориентированного программирования.
		ПК-2.2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	
	ПК-5 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической	ПК-5.3 Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного

обучения: деловая игра, работа в малых группах и метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация дисциплины

Базы данных и знаний в экономике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётные единицы / 288 академических часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часа, лабораторных 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 162 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 36 часов).

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектирования, создания и управления современными реляционными базами данных и приобретение ими практических навыков использования баз данных и методов их представления и обработки при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение теоретических и прикладных вопросов применения баз данных и знаний в профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ реляционных баз данных;
- изучение методов проектирования реляционных баз данных
- овладение основными методами, способами и средствами обработки данных средствами языка SQL;
- овладение работой в многопользовательской СУБД с архитектурой «клиент-сервер», информационного моделирования предметной области и создание приложений обработки данных (в том числе, в Web).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 (Определят методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию), УК-1.2 (Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач), УК-1.3 (Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач), ПК-2.2 (Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях полученные) в результате изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности», «Основы программирования на языке Python» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как, «Проектирование и управление жизненным циклом IT-продуктов», «Управление данными», «Информационные технологии - инфраструктура предприятия» формирующих компетенции ПК 1.2 (Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз), ПК-2.1 (Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений), ПК-3.3 (Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (также эти компетенции изучаются в рамках других дисциплин, например, «Моделирование бизнес-процессов», «Оптимизация бизнес-процессов», «Разработка программного обеспечения на бизнес-ориентированных языках программирования» и др.), соотнесенные с планируемыми результатами

освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-3 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария	ПК-3.1 Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные бизнес-процессы	Знает сложившуюся в отечественной и зарубежной практике терминологию баз данных; базовые понятия реляционных баз данных; методы проектирования баз данных, синтаксис и семантику запросов SQL. Умеет создавать объекты базы данных; реализовывать запросы на выборку и корректировку данных на языке SQL; создавать, обновлять и редактировать базы данных средствами SQL запросов. Владеет навыками проектирования и реализации реляционных баз данных для решения задач обработки информации в профессиональной области
Организационно-управленческий	ПК-5 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ПК-5.3 Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программ	Знает типовые модели данных, современные методы и средства разработки и синтеза моделей предметных областей, модели представления знаний Умеет использовать базовые языки обработки и управления данными Владеет навыками представления, формализации и реализации задач обработки данных с использованием «клиент-серверной» технологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Базы данных и знаний в экономике» применяются следующие

дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: онлайн тренажер для реализации запросов на языке SQL, лекция пресс-конференция.

Аннотация дисциплины

Статистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов начальные, базовые компетенции в области работы по сбору, обработке и анализу числовых и нечисловых данных для статистической поддержки принятия оптимальных управленческих решений в экономике, бизнесе, социальной сфере.

Задачи:

– изучить теоретические основы экономико-статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей.

– изучить инструментарий статистики при решении профессиональных задач анализа социально-экономических процессов и явлений, практической экономической деятельности, а также при принятии управленческих решений.

– сформировать навыки проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Цифровые технологии в экономике», формирующих компетенции: способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
аналитическая	ПК-1 – Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и	ПК-1.2 – Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	знает базовые понятия и задачи статистики; принципы формирования статистических показателей, имеет представление о программных средствах работы со статистическими данными; умеет представлять результаты измерений в шкалах различных типов; владеет методами расчета и анализа обобщенных характеристик количественных признаков, наглядно представляет результаты расчетов в различных информационных средах;

	математического моделирования		рассчитывает наиболее распространенные показатели динамики, строит графики временного ряда и его компонент с помощью различных программных средств
--	-------------------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория финансов

Учебный курс «Теория финансов» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавров «Бизнес-информатика».

Дисциплина «Теория финансов» Б1. В.09 включена в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные (36 час.) и практические занятия (36 час, в том числе с использованием МАО-18 час.), самостоятельная работа студентов 36 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. По итогам изучения дисциплины предусмотрена форма промежуточной аттестации –зачёт.

Дисциплина «Теория финансов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «История экономических учений», «Введение в экономику», «Цифровые технологии в экономике», «Статистика» и др. и является базой для научно-исследовательской работы, подготовки ВКР и изучения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Экономический анализ» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- возникновение и развитие науки о финансах, их взаимосвязь с другими экономическими категориями;
- финансовая система как совокупность сфер и звеньев финансовых отношений в системе денежных отношений рыночного хозяйства и как инструмент проникновения рыночных взаимосвязей в экономическую систему;
- финансовая политика — это особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование для осуществления государством его функций;
- управление финансами как инструмент воздействия на процесс общественного производства;
- финансовый контроль — как особый вид управленческой деятельности, необходимый для оценки экономической эффективности деятельности организаций и учреждений, установления законности, достоверности и целесообразности хозяйственных и финансовых операций, выявления внутрихозяйственных резервов, повышения эффективности производства, рационального и эффективного использования финансовых ресурсов;
- налоги, сборы и пошлины как основной источник поступления денежных средств в доход бюджета государства и внебюджетные социальные фонды;
- сущность и роль страхования в системе экономических отношений;
- бюджет государства как основной инструмент государственного регулирования общественными процессами;
- государственный кредит основной способ привлечения государством дополнительных денежных средств и увеличения его финансовых возможностей;
- финансы как совокупность денежных отношений, участвующих в формировании, распределении и использовании на общегосударственные нужды средств национального дохода, полученного от внешнеэкономической деятельности в иностранной и национальной валюте и

др. вопросы.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области теории финансов, функционирования финансовой системы государства и др. участников экономических отношений.

Задачи курса:

- сформировать понятийный аппарат для изучения дисциплины;
- изучить особенности формирования и функционирования финансовой системы государства;
- изучить принципы формирования и использования государственных и местных финансов;
- изучить особенности формирования и распределения финансов коммерческих и некоммерческих хозяйствующих субъектов;
- дать понятие о финансовых инструментах, действующих в различных сегментах финансового рынка;
- изучить содержание и функции международных финансов, особенности формирования мировой финансовой системы;
- научить выполнять финансово-экономические расчеты по схеме простых и сложных процентов;
- научить выполнять расчеты, связанные с проведением финансово-кредитных операций и анализом финансовых потоков;
- обучить навыкам сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- научить интерпретировать результаты анализа информации и произведённых финансовых расчетов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает содержание теоретических моделей и концепций, характеризующих сущность и экономическую природу финансов, понимает сущность финансового механизма и взаимосвязь всех его элементов.
	Умеет применить знания о теоретических моделях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	и концепциях на практике: выполнять финансово-экономические расчеты для принятия обоснованных решений в финансовой деятельности.

Для формирования данной компетенции применяются методы активного обучения: решение кейс-задач, квестов, деловые игры и дискуссии.

Аннотация дисциплины

Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *8 часов*, практических занятий *36 часов (в том числе интерактивных - 18 часов)*, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - *28 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование маркетингового мировоззрения, которое приводит студентов-бакалавров к пониманию, что в современном бизнесе именно маркетинг является связующим звеном между потребителем и компанией, направляет (задает векторы) действия всех ее подразделений на решение задач создания потребительской ценности и удовлетворения потребителей, что, в конечном счете, приводит к повышению результативности бизнеса.

Задачи:

1. сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути

маркетинга и особенностей его применения в будущей профессиональной деятельности;

2. развить представление об основных маркетинговых технологиях и (сегментирование, переход к целевому рынку, позиционирование и проч.) и особенностях применения экономико-математического моделирования в маркетинговой деятельности;

3. сформировать представление студентов о маркетинговой среде компании (организации) и методах сбора информации для ее анализа с использованием методов экономико-математического моделирования;

4. сформировать понимание о комплексе маркетинга компании (организации) (4P: товар, цена, сбыт, продвижение) и реализации его основных элементов с применением базовых математических моделей;

5. развить представление о клиентоориентированности и социальной ответственности компании.

Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1; УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-3.1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.1; ОПК-6, ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин: Основы проектной деятельности, Проектная деятельность, Управленческое мышление, Введение в экономику, Основы цифровой грамотности, Цифровые технологии в экономике и др.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Теория отраслевых рынков, Теоретические основы региональной экономики, Экономика фирмы, Методы принятия управленческих решений и др., формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4 и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК – 3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК – 3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	знает маркетинговые технологии и инструменты для решения профессиональных задач; знает особенности применения экономико-математических моделей в маркетинге; знает математические модели, применяемые при реализации товарной, ценовой сбытовой и коммуникационных функций маркетинга; знает особенности применение корреляционно и регрессионного анализ в практике маркетинговых исследований;
Профессиональные компетенции	ПК – 3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа,	ПК – 3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического	знает основы моделирования маркетинговой деятельности с использованием нечетно-множественных описаний (оценка конкурентоспособности, SWOT -анализ, PEST-анализ и проч.)

	<p>математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств</p>	<p>моделирования</p>	<p>умеет применять маркетинговые технологии и инструменты для решения профессиональных задач; умеет применять основы экономико-математического моделирования в маркетинге;</p> <p>умеет применять базовые математические модели при реализации товарной, ценовой и сбытовой коммуникационных функций маркетинга;</p> <p>умеет применять базовый корреляционный и регрессионный анализы в практике маркетинговых исследований;</p> <p>умеет применять основы моделирования маркетинговой деятельности с использованием нечетно-множественных описаний (оценка конкурентоспособности, SWOT-анализ, PEST-анализ и проч.)</p> <hr/> <p>владеет навыками применения маркетинговых технологий и инструментов для решения профессиональных задач;</p> <p>владеет навыками использования теоретических концепций и инструментальных методов экономико-математического моделирования</p>
--	--	----------------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинг применяются следующие образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловые игры, кейс-задачи, разработка проекта и др.

Аннотация дисциплины

Бухгалтерский (финансовый) учет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических занятий *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - *36 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции в области бухгалтерского финансового учёта через изучение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных международной и отечественной теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области бухгалтерского финансового учёта.

Задачи:

- изучить базовые принципы бухгалтерского финансового учёта, законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления финансами организации;
- овладеть целостным восприятием нормативно-правового поля, в котором осуществляет деятельность объект управления;
- изучить теоретические основы организации учетного процесса;

- ознакомиться с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации;
- научиться оценивать методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.
- изучить сущность и содержание категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- *Способность описывать задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки*
- *Способность использовать вероятностно-статистический инструментарий для решения экономических задач*
- *Способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне*
- *Способность корректно интерпретировать полученные на основе моделирования результаты*
- *Способность интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории*
- *Способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне*

полученные в результате изучения дисциплин «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Микроэкономика», «Введение в экономику», «История экономических учений». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Теория финансов», «Экономический анализ», формирующих компетенции

- *Способность применять корректные модели и методы для решения прикладных задач*
- *Способность применять системный подход и естественно-научные методы в формализации решения прикладных задач*
- *Способность рассчитывать экономические показатели и интерпретировать их*

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции в аналитической деятельности	ПК-2 - Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ПК-2.3 - Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	Знает порядок ведения учетной документации организации, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки бухгалтерской информации; законодательные и нормативные правовые акты по учету финансово-хозяйственной деятельности, основные программные средства сбора, обработки информации Умеет осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; формировать и

			<p>структурировать данные для составления финансовой отчетности о деятельности организации;</p> <p>анализировать состояние активов и обязательств организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет навыками документооборота, технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией.</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: «круглый стол», кейс-стади, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация дисциплины

Проектирование и управление жизненным циклом IT-продуктов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом и курсовой работой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Подготовка бакалавров, владеющих принципами построения функциональных и информационных моделей систем, и основанными на международных стандартах методами проектирования и управления жизненным циклом IT-продуктов.

Задачи:

- Умение обследовать предприятие;
 - Умение строить модели AS-IS иV TO-BE;
 - Умение формировать требования к созданию IT-продуктов;
 - Знание структурного и объектно-ориентированного подходов при создании IT-продуктов
- Умение разрабатывать техническое задание при создании IT-продуктов
 - Умение строить модели баз данных
 - Умение программировать интерфейсы автоматизированных систем.
 - Умение строить объектно-ориентированные модели.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: создавать базы данных, создавать модели бизнес-процессов, создавать объектно-ориентированные модели с использованием языка UML, писать программные коды на объектно-ориентированных языках программирования, уметь работать с распределенными базами данных, полученные в результате изучения дисциплин «Базы данных и знаний», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Моделирование бизнес-процессов», «Оптимизация бизнес-процессов»; обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как «Методологии разработки и управления IT-проектами», выполнению курсовой работы и дипломной работы, формирующих компетенции: способность автоматизировать бизнес-процессы, разрабатывать техническое задание, формировать требования для разработки IT-продуктов, создавать модели баз данных, использовать

структурный и объектно-ориентированный подход для построения моделей ИТ-продуктов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Проектирование и внедрение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-3– Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария	ПК-3.2 проектирует и внедряет компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Умеет проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
		ПК-3.3 - выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Умеет совершенствовать бизнес-процессы предприятия и ИТ-инфраструктуру предприятия
Управление и использование	ПК-5 – Способен управлять процессами создания и	ПК-5.1 – разрабатывает контент и ИТ-сервисы	Умеет разрабатывать контент интернет-ресурсов и ИТ-сервисы предприятия

процессами создания продуктов и услуг в сфере ИКТ	использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической	предприятия и Интернет-ресурсов	
		ПК-5.2 – знает способы поиска информации (цифрового контента) и информационные ресурсы для решения профессиональных задач	Владеет навыками использования информационными ресурсами для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектирование и управление жизненным циклом IT-продуктов» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: мозговой штурм, круглый стол, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Дискретная математика

Учебный курс «Дискретная математика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика».

Дисциплина «Дискретная математика» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Дискретная математика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин

«Линейная алгебра», «Математический анализ», «Математические методы и модели в экономике» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Проектирование автоматизированных систем», «Оптимизация бизнес-процессов», «Математические методы принятия решений», «Оптимизация бизнес-процессов» и др.

Цель – изучение понятий и методов дискретного моделирования, их взаимосвязи и развития, соответствующих методов расчета и алгоритмов, а также применение их для решения научных и практических задач.

Задачи:

- развитие логического и алгоритмического мышления студентов;
- овладение методами исследования и решения задач;
- выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных ситуаций.

Для успешного изучения дисциплины «Дискретная математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные элементы компетенций.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-1 Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-1.2 – Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	знает основные понятия и законы теории множеств, способы задания множеств и способы оперирования с ними; свойства отношений между элементами дискретных множеств и систем; методологию использования аппарата; умеет описывать различные математические структуры в терминах теории множеств, производить действия над множествами; пользоваться законами комбинаторики для решения прикладных задач; работать с булевыми функциями, в частности исследовать булевы функции, получать их представление в виде формул, производить построение минимальных форм булевых функций, определять полноту и базис системы булевых функций; владеет навыками решения математических задач дискретной математики и проведения теоретического и экспериментального исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дискретная математика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция пресс-конференция, решение ситуационных задач, метод кейс-стади.

Аннотация дисциплины

Обеспечение информационной безопасности бизнес-процессов

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, лабораторных – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часов.

Язык реализации: *русский*.

Цель: формирование знаний и умений по применению технологий обеспечения информационной безопасности бизнес-процессов экономических объектов и систем на основе применения отечественных и международных стандартов, руководящих документов и методик по обеспечению информационной безопасности хозяйствующих субъектов и подготовка экономистов, обладающих знаниями, навыками, умениями, в сфере обеспечения информационной безопасности организаций различных форм собственности.

Задачи:

- дать студентам знания по теоретическим основам обеспечения информационной безопасности организаций различных форм собственности;
- сформировать у обучаемых умения и практические навыки применения методов и средств защиты информации, в. т.ч. обеспечения информационной безопасности бизнес-процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ОПК-5 и ОПК-6, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности» и «Цифровые технологии в экономике», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ПК-2.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные законы, стандарты, методы, принципы и технологии в области информационной безопасности и методы её реализации; – стандартные подходы к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации с учётом информационной безопасности экономических объектов; – основные требования информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить защищённость и обеспечение информационной безопасности экономических объектов информатизации и их бизнес-процессов; – использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации; – использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с учётом информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами обеспечения защиты информации; – современными средствами защиты информации. – современными техническими средствами и информационными технологиями для решения задач обеспечения информационной безопасности экономических объектов информатизации и их бизнес-процессов
		ПК-2.2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Обеспечение информационной безопасности бизнес-процессов» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах и метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация дисциплины

Исследование операций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часов (в том числе 45 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины:

– изучение и освоение базового инструментария математической оптимизации и решения экстремальных задач, типичных и характерных для современной профессиональной социально – экономической и управленческой деятельности. А также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для оптимизационного моделирования различных возможных проблемных ситуаций с последующей постановкой и решением соответствующих оптимизационных задач, дающих эффективные варианты решения проблемы.

Основные задачи:

- формирование знаний базовых разделов математического программирования, необходимых для успешного применения в

профессиональной социально – экономической и управленческой деятельности.

- дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых в современных экономико-математическом моделировании и оптимизации.
- сформировать навыки решения прикладных микроэкономических проблем при помощи математических методов оптимизации.
- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных и управленческих решений.
- освоение базовых методов оптимизационного моделирования и решения адекватных оптимизационных задач в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации.
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения методов математической оптимизации и моделирования в процессах профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1 (Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки), ОПК-1.2 (Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач), ОПК-3.2 (Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне), ПК-1 (Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования), ПК-5.3 (Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы), полученные в результате изучения дисциплин: Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика,

Теория игр, Дискретная математика, Основы программирования для экономистов, Микроэкономика.

После курса «Исследование операций» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Математические методы принятия решений, Моделирование бизнес-процессов, Оптимизация бизнес-процессов, Расчет экономической эффективности IT-проектов, Оптимальное управление, Проектная деятельность, Практика создания бизнеса, Производственная практика. Научно-исследовательская работа (Преддипломная практика), формирующих компетенции УК-10.2, ОПК-4.1, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК - 1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования	ПК-1.1 Способен выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач.	Знает: теоретические основы, современные методы и инструментарий исследования операций
			Умеет: использовать методы и инструментарий исследования операций для решения типовых оптимизационных задач при математическом моделировании в профессиональной деятельности.
		ПК-1.2	Владеет: навыками и методами для решения типовых экстремальных при моделировании социально-экономических процессов. Знает: основные

		Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз.	<p>математические и инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных.</p> <p>Умеет: использовать основные математические и инструментальные средства для оптимизации и анализа результатов.</p> <p>Владеет: навыками использования математических и инструментальных средств для анализа и оптимизации экономических процессов.</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Исследование операций» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: лекции-презентации, «мозговой штурм», работа в малых группах, выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий, индивидуальные он-лайн консультации.

Аннотация дисциплины

Моделирование бизнес-процессов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа. Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бизнес-информатика. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе в 6 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий (18 часов), практических занятий (36 часов, из них 18 в интерактивной форме), самостоятельная работа студентов (36 часов).

Язык реализации: русский.

Цель – изучение базовых принципов и актуальных методов построения моделей бизнес-процессов.

Задачи:

- Изучение идеи и базовых принципов процессного управления предприятием;
- Получение представления о сущности бизнес-процессов, принципах детализации бизнес-процессов;
- Изучение методов моделирования бизнес-процессов, существующих стандартов моделирования;
- Получение навыков разработки моделей бизнес-процессов используя методологию BPMN.

Для успешного изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-1.2 – Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач;
- ПК-2.2 – Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- ПК-5.3 – Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.2 собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает базовые принципы функциональной и процессной модели управления экономическим субъектами. Существующие нотации (методологии) построения моделей бизнес-процессов.
			Умеет выделять сеть бизнес-процессов предприятия, компании, детализировать сквозные бизнес-процессы.
			Владеет продвинутыми навыками работы с прикладными программами, автоматизирующими разработку и тестирование моделей бизнес-процессов
Профессиональная компетенция	ПК-3 – Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария	ПК-3.1 способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные бизнес-процессы	Знает особенности построения бизнес-моделей на основе методологии и открытого стандарта моделирования BPMN. Отличительные особенности структурно-функционального моделирования.
			Умеет строить модели бизнес-процессов на основе методологии BPMN. Строить структурно-функциональные модели бизнес-процессов, связанных с обработкой информации.
			Владеет инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: конференция (УК-10), мастер-класс (ПК-3) (интерактивные методы), проектирование (индивидуальное задание) (ПК-3).

Аннотация дисциплины

Оптимизация бизнес-процессов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Является дисциплиной обязательной части ОП реализуется на 4 курсе в 7 семестре, завершается экзаменом, предназначена для студентов направления профиля Бизнес-информатика.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (63 часа).

Язык реализации: русский.

Цель – изучение подходов к улучшению бизнес-процессов, в том числе, цели, охват бизнес-процессов, сроки выполнения, ожидаемые результаты.

Задачи:

- углубленное изучение реинжиниринга бизнес-процессов, целей и задач реинжиниринга бизнес-процессов;
- изучение методов и моделей оптимизации для оценки целевых характеристик бизнес-процессов;
- получение практических навыков разработки проектов реинжиниринга сквозных бизнес-процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.2 , ПК-5.3, ПК-3 полученные в результате изучения дисциплин «Цифровые технологии в

экономике», «Моделирование бизнес-процессов». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Расчет экономической эффективности IT-проектов», ряд профильных дисциплин по выбору, формирующих компетенции ПК-1, ПК-3; ПК-4. Курс является основой для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задачи	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационно-управленческой	ПК-1. Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования	ПК-1.3 Способен применять системный подход и естественно-научные методы в формализации решения прикладных задач	Знает методы и модели решения задач оптимизации в экономике и управлении
			Умеет проводить декомпозицию бизнес-процессов, выбрать метрики для бизнес-процессов и способы измерения данных показателей
			Владеет инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов
	ПК-3. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-	ПК-3.1Способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные бизнес-процессы	Знает особенности методологии и открытого стандарта моделирования BPMN.
			Умеет строить модели бизнес-процессов на основе методологии BPMN.
			Владеет навыками работы с ППО для моделирования

	технологическ ой инфраструктур ы предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использование м современных методов программного инструментари я		бизнес-процессов
		ПК-3.2 Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Знает основные показатели эффективности, принятые стандартами разработки бизнес-процессов
			Умеет выделять показатели эффективности конкретного бизнес-процесса, выбирать компоненты ИТ-инфраструктуры позволяющие достичь оптимизации данных показателей.
			Владеет продвинутыми навыками работы с прикладным программным обеспечением, автоматизирующим бизнес-функции.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оптимизация бизнес-процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: практически занятия (активный метод) (ПК-3), мастер-класс (ПК-3), проектирование (проектное задание) (ПК-1, ПК-3), метод активного обучения «работа в малых группах» (ПК-1).

Аннотация дисциплины

Расчет экономической эффективности ИТ-проектов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 63 час.

Язык реализации: русский.

Цель:

Подготовка бакалавров, владеющих методологией расчета экономической эффективности IT-проектов.

Задачи:

- выработать у студентов понимание формальных основ дисциплины;
- научить студентов самостоятельно ориентироваться в методологиях и подходах в управлении проектированием информационных систем и других IT-продуктах;
- научить студентов использованию легких и тяжелых методологий в управлении проектами;
- научить студентов работать со сводом правил управления проектом РМВОК;
- заложить методически правильные основы знаний о принципах планирования проекта, идентификации рисков и планировании реагирования на риски;
- научить управлять стоимостью и временем в процессе проектирования IT-проектом

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знать статистику и теорию вероятности, создавать базы данных, создавать модели бизнес-процессов, разбираться в программных кодах на процедурных и объектно-ориентированных языках программирования, полученные в результате изучения дисциплин «Базы данных и знаний», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Моделирование бизнес-процессов», «Оптимизация бизнес-процессов», обучающийся должен быть готов к выполнению курсовой и дипломной работ, формирующих компетенции: способность автоматизировать бизнес-процессы, разрабатывать техническое задание, формировать требования для разработки IT-продуктов, создавать модели баз данных, умение выполнять технико-экономическое обоснование

проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Использование информации, методов и программных средств для информационно-аналитической поддержки и принятия управленческих решений	ПК 1 - Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования	ПК-1.3 – Способен применять системный подход и естественно-научные методы в формализации решения прикладных задач	Умеет использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
	ПК-3 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария	ПК-3.3 - Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Умеет выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

Исследование и анализ рынка ИС и ИКТ	ПК -4 Способен проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ПК4.2- Владеет навыками исследования и анализа рынка ИС и ИКТ, может выбирать рациональные решения для управления бизнесом	Умеет проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
--------------------------------------	---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Расчет экономической эффективности IT-проектов» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: мозговой штурм, круглый стол, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Основы программирования для экономистов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по формированию теоретических и практических навыков разработки надежного, качественного программного обеспечения для экономических расчетов с применением современных технологий программирования, методов и средств коллективной разработки.

Задачи:

- Сформировать умение ставить задачу для решения ее на компьютере, а также реализовать ее средствами имеющейся вычислительной техники.
- Изучить основы структурного программирования, типы данных и конструкции языка высокого уровня.
- Сформировать умение реализовывать экономические вычислительные задачи средствами языка программирования.
- Дать методику, позволяющую свободно изучать и применять новые языки программирования.
- Развить логическое и алгоритмическое мышление.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 (Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию), УК-1.2 (Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач), УК-1.3 (Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач), полученные в результате изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Разработка программного обеспечения на бизнес-ориентированных языках программирования», «Проектирование и управление жизненным циклом IT-продуктов» формирующих компетенции ПК-2.1 (Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений), ПК-3.3 (Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и IT-инфраструктуры предприятия).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (также эти компетенции изучаются в рамках других дисциплин, например, «Обеспечение информационной безопасности бизнес-процессов», «Распределенные и облачные информационные системы и технологии», «Информационные технологии - инфраструктура предприятия», «Базы данных и знаний в экономике» и др.), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-2 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ПК-2.2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знает основы методов хранения и представления информации на компьютере, методы поиска в глобальных и локальных компьютерных сетях Умеет формулировать запросы для поиска релевантной информации в различных источниках, в том числе в сети интернет Владеет навыками решения типовых информационно-поисковых задач в профессиональной деятельности
Организационно-управленческий	ПК-5 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической	ПК-5.3 Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать	Знает этапы разработки алгоритмов и программ на выбранном языке программирования; общие принципы разработки программ; синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования. Умеет применять программные средства для решения прикладных задач профессиональной области; разрабатывать алгоритмы и

		и тестировать программ	выполнять их программную реализацию для решения задач обработки информации в профессиональной области Владеет современными интегрированными средами разработки программ; навыками разработки программ на алгоритмических языках; навыками тестирования, отладки и верификации программ.
--	--	------------------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы программирования для экономистов» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: онлайн тренажер для реализации задач на языке программирования, лекция пресс-конференция.

Аннотация

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.

		<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>
		<p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	<p>Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p>
	<p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	<p>Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
	<p>Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
	<p>Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация дисциплины

Распределённые и облачные информационные системы и технологии

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, лабораторных – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: *русский*.

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислений; знакомство с инструментальными средствами данной технологии.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями и терминологией облачных вычислений;
- ознакомление с инфраструктурой облачных вычислений;
- изучение вопросов безопасности, масштабирования, развёртывания, резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры;
- освоение навыков системного администрирования для разработки и сопровождения приложений, развёртываемых в облаках;
- подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с облачными технологиями.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ОПК-5 и ОПК-6, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности» и «Цифровые технологии в экономике», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК-1 – Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования	ПК-1.2 – Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные понятия и терминологию облачных технологий; –области применения облачных технологий; –базовые технологии необходимые для построения облачных платформ; – вопросы безопасности, масштабирования, развёртывания, резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формулировать требования к организации проектов, связанных с облачными технологиями; –использовать современные информационные технологии для организации распределённых вычислительных систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –начальными навыками разработки программного обеспечения облачных систем, –начальными навыками системного администрирования для разработки и сопровождения приложений, развёртываемых в облаках.
	ПК-2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ПК-2.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	
		ПК-2.2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Распределённые и облачные информационные системы и технологии» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах и метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация дисциплины

Информационные технологии – инфраструктура предприятия

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, лабораторных – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: *русский*.

Цель – сформировать систему знаний о современных технологиях, методах и инструментальных средствах, используемых для управления ИТ-инфраструктурой предприятия и оптимизации функционирования ИТ-подразделения, а также практические навыки, позволяющие определять и минимизировать затраты на ИТ.

Задачи дисциплины заключаются в обучении студентов:

- основам проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработке архитектуры предприятия;
- основным методикам построения бизнес-процессов ИТ-подразделения;
- методикам аудита информационных систем.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ОПК-5 и ОПК-6, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой

грамотности» и «Цифровые технологии в экономике», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК-1 – Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования	ПК-1.2 – Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	Знает: –компоненты архитектуры информационных технологий; – структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия; –основные процессы ИТ-инфраструктуры; –методологии построения и управления ИТ-инфраструктурой предприятия; - классификацию и характеристики аппаратных и программных средств; –основные стандарты в области применения информационных технологий; –рекомендации международных стандартов по управлению ИТ-услугами; Умеет: –выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре
	ПК-2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ПК-2.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	

		<p>ПК-2.2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>предприятия; –обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия; –оптимизировать ИТ-процессы; –оптимизировать ИТ-процессы; –определять ресурсы, необходимые для обеспечения надёжности функционирования информационных систем; –анализировать показатели эффективности информационных систем; –организовывать работы по обеспечению качественного обслуживания и эксплуатации информационных систем.</p> <p>Владеет: –установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия или компании; –консультирования в области организации управления ИТ; –выполнения работ по анализу и оценке процессов управления ИТ предприятия.</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии - инфраструктура предприятия» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах и метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация дисциплины

Разработка программного обеспечения на бизнес-ориентированных языках программирования

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, лабораторных – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 63 часа.

Язык реализации: *русский*.

Цель – формирование знаний и умений по применению технологии разработка программного обеспечения (бизнес-приложений) на бизнес-ориентированных языках программирования.

Задачи дисциплины заключаются в обучении студентов:

- дать студентам знания по теоретическим основам применения технологии визуальной разработки программного обеспечения;
- сформировать у обучаемых умения и практические навыки применения визуальных методов и моделей разработка программного обеспечения с применением бизнес-ориентированных языков и сред программирования;
- ознакомить студентов с современными технологиями разработки программного обеспечения на бизнес-ориентированных языках программирования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ОПК-5 и ОПК-6, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности» и «Цифровые технологии в экономике», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК-2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ПК-2.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии и инструменты визуального программирования; – стандартные подходы к разработке программного обеспечения на бизнес-ориентированных языках программирования; – основные требования построения бизнес-моделей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике современные инструменты визуального программирования; – использовать современные технологии разработки программного обеспечения на бизнес-ориентированных языках программирования; – использовать на практике бизнес-ориентированные платформы и среды разработки программного обеспечения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами визуального программирования; – современными технологиями разработки программного обеспечения на бизнес-ориентированных языках программирования; – современными платформами для проектирования и управления бизнес-процессами.
		ПК-2.2 Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	
	ПК-5 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической	ПК-5.3 Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Разработка программного обеспечения на бизнес-ориентированных языках программирования» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах и метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация дисциплины

Оптимальное управление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, из блока «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины:

- изучение и освоение основ математической теории оптимального управления, формирование умения моделировать проблемные динамические процессы в экономике с последующей постановкой и решением стандартных задач оптимального управления, адекватных проблемным производственным или иным конкретным целям процесса.

Основные задачи:

1. Формирование и усвоения студентами теоретических основ математической теории оптимального управления, в объёме и формате необходимых для профессиональной деятельности в области бизнес – информатики.
2. Дать представление о содержании и специфики математического моделирования проблемных динамических социально – экономических

процессов с целью оптимального управления ими и достижения наилучших целевых показателей.

3. Сформировать навыки постановки типичных модельных задач оптимального управления, адекватных поставленным прикладным целям динамического процесса.

4. Научить интерпретировать результаты динамического экономико-математического моделирования и оптимизации и применять их для обоснования хозяйственных и управленческих решений.

5. Освоение базовых методов постановки, решения и анализа типичных задач оптимального управления в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации.

6. Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения методов математической теории оптимального управления для моделирования и оптимизации динамических производственных и информационных процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1 (писывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки), ОПК-1.2 (Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач),

ОПК-3.2 (Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне), ОПК-3.3(Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты), ПК-1 (Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования), ПК-1.1 (Способен

выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач),

ПК-1.2 (Способен выбрать математические и инструментальные средства для

обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз), ПК-1.3 (Способен применять системный подход и естественно-научные методы в формализации решения прикладных задач),

ПК-2.3 (Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность), ПК-5.3 (Способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации), полученные в результате изучения дисциплин: Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория игр, Дискретная математика, Основы программирования для экономистов, Математические методы и модели в экономике, Исследование операций, Моделирование бизнес-процессов, Микроэкономика, Макроэкономика.

После курса «Оптимальное управление» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Управление данными, Эффективность информационных технологий, Оптимизация бизнес-процессов, Расчет экономической эффективности IT-проектов, Проектирование и управление жизненным циклом IT-продуктов, Цифровые трансформации и глобальное общество, Практика создания бизнеса, Производственная практика. Научно-исследовательская работа (Преддипломная практика), формирующих компетенции УК-10.2, ОПК-4.1, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК - 1 Способен при решении	ПК-1.1 Способен выбрать,	Знает: теоретические основы, современные методы и инструментарий исследования

	<p>профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования</p>	<p>использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач.</p>	<p>операций</p>	
			<p>Умеет: использовать методы и инструментальный исследования операций для решения типовых оптимизационных задач при математическом моделировании в профессиональной деятельности.</p>	
				<p>Владеет: навыками и методами для решения типовых экстремальных при моделировании социально-экономических процессов.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен применять системный подход и естественнонаучные методы в формализации решения прикладных задач сделать прогноз.</p>	<p>Знает: основные математические и инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных.</p>	
			<p>Умеет: использовать основные математические и инструментальные средства для оптимизации и анализа результатов.</p>	
			<p>Владеет: навыками использования математических и инструментальных средства для анализа и оптимизации экономических процессов.</p>	
		<p>ПК-2.3 Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.</p>	<p>Знает: основные формы и структуры организационно-управленческих решений, соответствующих оптимальным решениям модельных задач.</p>	
			<p>Умеет: транслировать результаты математической оптимизации в управленческие решения.</p>	
			<p>Владеет: инструментами математического оптимального управления для поиска производственных организационно-управленческих решений.</p>	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оптимальное управление» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: лекции-

презентации, «мозговой штурм», работа в малых группах, выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий, индивидуальные он-лайн консультации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управленческий IT-консалтинг

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Является дисциплиной блока формируемого участниками образовательных отношений, предназначена для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «бизнес-информатика». Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (63 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Язык реализации: русский

Цель – изучение направлений, задач, методов управленческого консалтинга.

Задачи:

- получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, методах, моделях и средствах описания архитектур;
- изучение стандартов управления жизненным циклом информационной инфраструктуры предприятия;
- овладение знаниями и навыками, необходимыми для полноценного участия в управлении информационной структурой организации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач), ОПК-6 (Способен понимать

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования, ПК-3 – Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария; полученные в результате изучения дисциплин «Оптимизация бизнес-процессов», «Базы данных и знаний в экономике», «Цифровые технологии в экономике».

Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Управление данными» и прохождению преддипломной практики формирующими в том числе компетенции ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования; ПК-4 – Способен проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; ПК-5 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации подготовке ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен	УК-1.2 Выбирает	знает современные

	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	методы информационных технологий умеет выбирать программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации владеет навыками работы с приложениями поиска, сбора, обработки информации
Тип задач аналитический	ПК-2 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ПК-2.2 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	знает методы и программные средства управления информационными ресурсами
			умеет применять программные средства и управления информационными ресурсами владеет навыками работы с программными средствами информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
	ПК-4 Способен проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ПК-4.2 Способен выбирать рациональные информационные системы и информационно-коммуникативные технологии решения для управления бизнесом	знает концепцию формирования и развития архитектуры предприятия умеет применять модели архитектур предприятия для проблем управления бизнесом владеет актуальным языком и приложением для моделирования архитектуры предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управленческий IT-консалтинг» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-презентация, Метод консультирования, Мастер-класс, Case-study

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория экономических информационных систем

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Является дисциплиной блока формируемого участниками образовательных отношений, предназначена для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «бизнес-информатика». Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (63 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Язык реализации: русский

Цель – изучение направлений, задач, методов управленческого консалтинга.

Задачи:

- получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, методах, моделях и средствах описания архитектур;
- изучение стандартов управления жизненным циклом информационной инфраструктуры предприятия;
- овладение знаниями и навыками, необходимыми для полноценного участия в управлении информационной структурой организации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач), ОПК-6 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), ПК-1 (Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические

проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования, ПК-3 – Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария; полученные в результате изучения дисциплин «Оптимизация бизнес-процессов», «Базы данных и знаний в экономике», «Цифровые технологии в экономике».

Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Управление данными» и прохождению преддипломной практики формирующими в том числе компетенции ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования; ПК-4 – Способен проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; ПК-5 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации подготовке ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.2 Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства	знает современные методы информационных технологий
			умеет выбирать программные средства поиска, сбора, обработки,

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	и передачи научной информации
			владеет навыками работы с приложениями поиска, сбора, обработки информации
Тип задач аналитический	ПК-2 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ПК-2.2 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	знает методы и программные средства управления информационными ресурсами
			умеет применять программные средства и управления информационными ресурсами
			владеет навыками работы с программными средствами информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управленческий IT-консалтинг» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-презентация, Метод консультирования, Мастер-класс, Case-study.

Аннотация дисциплины

Математические методы и модели в экономике

Учебный курс «Математические методы и модели в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика».

Дисциплина «Математические методы и модели в экономике»

включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Математические методы и модели в экономике» основывается на знаниях дисциплины «Теория игр», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Оптимизация бизнес-процессов», «Моделирование бизнес-процессов», «Оптимальное управление», «Анализ, совершенствование и управление бизнес процессами»; подготовить к прохождению производственной практики и написанию ВКР.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: математические методы анализа и прогнозирования поведения экономических объектов, включая задачи линейного программирования, методы решения транспортных задач, целочисленное линейное программирование, оптимизационные задачи на сетях, сетевое планирование и управление, модели межотраслевого баланса, равновесных цен и международной торговли.

Цель – формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

Задачи:

– познакомить студентов с сущностью, возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов

познания реальности.

– сформировать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых в экономико-математическом моделировании.

– сформировать навыки решения экономических задач при помощи математических методов.

– привить навыки интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных и управленческих решений.

– сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Математические методы и модели в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-1 – «Способен при решении профессиональных задач	ПК-1.1 - Способен выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные	знает теоретические основы широко используемых математических методов и прикладных

	анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования»	методы при решении теоретических и прикладных задач	экономико-математических моделей, возможности их применения для решения конкретных экономических задач умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и решении конкретных экономических задач
		ПК-1.2 – Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	знает необходимый вероятностный и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов умеет подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач
		ПК-1.3 - Способен применять системный подход и естественно-научные методы в формализации решения прикладных задач	знает основные этапы и методы формализации прикладных задач и математического моделирования экономических ситуаций умеет формализовать задачу исследования, выбрать метод решения проблемы и построить математическую модель

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математические методы и модели в экономике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, аудиторные контрольные работы, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Математические методы принятия решений

Учебный курс «Математические методы принятия решений» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика».

Дисциплина «Математические методы принятия решений» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Математические методы принятия решений» основывается на знаниях дисциплины «Теория игр», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Оптимизация бизнес-процессов», «Моделирование бизнес-процессов», «Оптимальное управление», «Анализ, совершенствование и управление бизнес процессами»; подготовить к прохождению производственной практики и написанию ВКР. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: математические методы анализа и прогнозирования поведения экономических объектов, включая задачи линейного программирования, методы решения транспортных задач, целочисленное линейное программирование, оптимизационные задачи на сетях, сетевое планирование и управление, модели межотраслевого баланса, равновесных цен и международной торговли.

Цель – формирование у будущих специалистов в области экономики и

управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

Задачи:

– познакомить студентов с сущностью, возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.

– сформировать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых в экономико-математическом моделировании.

– сформировать навыки решения экономических задач при помощи математических методов.

– привить навыки интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных и управленческих решений.

– сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Математические методы принятия решений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные

КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-1 – «Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования»	ПК-1.1 - Способен выбрать, использовать и формулировать математические и инструментальные методы при решении теоретических и прикладных задач	знает теоретические основы широко используемых математических методов и прикладных экономико-математических моделей, возможности их применения для решения конкретных экономических задач умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и решении конкретных экономических задач
		ПК-1.2 – Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	знает необходимый вероятностный и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов умеет подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач
		ПК-1.3 - Способен применять системный подход и естественно-научные методы в формализации решения прикладных задач	знает основные этапы и методы формализации прикладных задач и математического моделирования экономических ситуаций умеет формализовать задачу исследования, выбрать метод решения проблемы и построить математическую модель

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математические методы принятия решений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, аудиторные контрольные работы, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, работа в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление данными

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Является дисциплиной блока формируемого участниками образовательных отношений, предназначена для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «бизнес-информатика». Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (63 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – изучение и освоение базовых подходов к управлению данными, инструментария позволяющего реализовать различные аспекты управления данными.

Задачи:

- изучение актуальных проблем управления данными в современной цифровой среде;
- изучение архитектур данных, принципов проектирования и разработки баз данных, хранилищ данных;
- получение навыков использования систем бизнес-аналитики в т. ч., настройки хранилищ данных, применения инфографики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 (Способен

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач), ОПК-6 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования, ПК-3 – Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария; полученные в результате изучения дисциплин «Оптимизация бизнес-процессов», «Базы данных и знаний в экономике», «Цифровые технологии в экономике».

Обучающийся должен быть готов к прохождению преддипломной практики формирующей в том числе компетенции ПК-4 – Способен проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; ПК-5 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации подготовке ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

	освоения)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	знает современные методы информационных технологий
			умеет выбирать программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации
			владеет навыками работы с приложениями поиска, сбора, обработки информации
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач	знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий
			умеет осуществить выбор современных программных средства для решения поставленных задач
			владеет методологией системного подхода
Тип задач аналитический	ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования	ПК-1.2 Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	знает методы прогнозирования, реализуемые в актуальных приложениях
			умеет применять математические и инструментальные средства для обработки экономических данных
			владеет навыками проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз
	ПК-2 Способен	ПК-2.2 Способен	знает методы и программные средства

	использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	сбора, обработки и анализа информации
			умеет применять программные средства для сбора и предварительной обработки информации
			владеет навыками работы с программными средствами информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление данными» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: Лекция-презентация, Метод консультирования, Мастер-класс, Case-study.

Аннотация дисциплины

Интеллектуальные системы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, лабораторных – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 63 часа.

Язык реализации: *русский*.

Цель – получение знаний и навыков в области интеллектуальной обработки данных, методов представления знаний и их использования в информационных системах.

Задачи дисциплины заключаются в:

- раскрыть основные понятия, принципы и алгоритмы интеллектуальной обработки данных, в т.ч принципы решения профессиональных задач с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- сформировать представление знаний и способов их использования в информационных системах для решения ряда задач, требующих подстройки системы к меняющимся данным, контексту, которые можно отнести к классу интеллектуальных;
- сформировать умение создавать, выполнять и внедрять проекты при помощи современных предметно-ориентированных ИИС в заданной области;
- способствовать освоению и владению методами анализа социально-экономических проблем и решения задач с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ОПК-5 и ОПК-6, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности» и «Цифровые технологии в экономике», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Аналитические	<p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3. – Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и основы построения интеллектуальных систем для решения аналитических и исследовательских задач; – формальные подходы к представлению знаний и интеллектуальной обработке данных, структур, моделей и алгоритмов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять модели, методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных и представления знаний к задачам автоматизации профессиональной деятельности в различных областях, связанных с информационными технологиями, принятием решений, управлением технологическими процессами, машинным обучением, задачами распознавания образов, процессов и ситуаций;
	<p>ПК-2 – Способен использовать информацию, методы и программные средства её сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-2.1 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	

		<p>ПК-2.2 – Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>–решать аналитические и исследовательские задачи с применением современных технических средств и информационных технологий. Владеет: – методами сбора, анализа и систематизации информации для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности; – методами и технологией использования математических моделей представления знаний, методов и алгоритмов интеллектуальной обработки данных.</p>
--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Интеллектуальные системы» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах и метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация дисциплины

Корпоративные информационные системы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, лабораторных – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: *русский*.

Цель – ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем, изучение их программной структуры, функциональных характеристик, выбор их аппаратно-программной платформы, методик внедрения.

Задачи дисциплины заключаются в:

- определении места изучаемых систем среди других технических систем;
- ознакомлении с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
- оценке характеристик корпоративных информационных систем на основе их моделирования;
- выработке практических навыков по адаптации и внедрению корпоративных информационных систем.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ОПК-5 и ОПК-6, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности» и «Цифровые технологии в экономике», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Аналитические	ПК-3 – Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария	ПК-3.2 – Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –компоненты архитектуры информационной системы; –структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия; –основные бизнес-процессы предприятия; –методологии построения и управления КИС; –основные стандарты в области применения информационных технологий; –рекомендации международных стандартов по управлению ИТ-услугами; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять различные корпоративные информационные системы для решения различных прикладных задач в профессиональной деятельности; –выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; –разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями управления контентом предприятия; – технологиями создания корпоративных информационных систем.
		ПК-3.3 – Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	
	ПК-5 – Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической	ПК-5.1 – Способен разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	
		ПК-5.2 – Способен управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные информационные системы» применяются следующие

дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах и метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация дисциплины

Эффективность информационных технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 час.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов комплекса знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения анализа экономической эффективности информационных технологий и их внедрения для повышения эффективности предприятия.

Задачи:

- изучение различных подходов при оценке эффективности информационных технологий;
- ознакомление с методами и технологиями разработки информационных систем;
- научить студентов самостоятельно ориентироваться в области концептуального и понятийного аппарата информационных технологий;
- использование информационных технологий на практике.

Для успешного изучения дисциплины «Эффективность информационных технологий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: понимать назначение баз данных, умение создавать модели бизнес-процессов, умение создавать программные коды на объектно-ориентированных языках программирования, полученные в результате изучения дисциплин «Базы данных и знаний», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Моделирование бизнес-процессов», «Оптимизация бизнес-процессов». Дисциплина «Эффективность информационных технологий» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Базы данных и знаний в экономике», «Проектирование автоматизированных систем», «Управление ИТ-сервисами и контентом», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Проектная деятельность» и «Информационные технологии - инфраструктура предприятия».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Использование информации, методов и программных средств для информационно-аналитической поддержки и принятия управленческих решений	ПК 4 - способен проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ПК-4.1 – Способен проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Умеет использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
Исследование и анализ рынка ИС и ИКТ	ПК -4 Способен проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ПК4-3 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов	Умеет проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эффективность информационных технологий» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: мозговой штурм, круглый стол, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Визуализация экономических данных

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/ 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение

лекционных занятий в объеме 18 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование компетенций, связанных с технологиями визуализации данных, ознакомление с основными принципами визуализации разных типов данных, получение практических навыков представления экономических данных.

Задачи:

- изучить основные принципы и правила визуализации данных;
- освоить основные формы визуализации данных;
- освоить программные инструменты визуализации данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в экономике»; обучающийся должен быть готов к государственной итоговой аттестации (процедуре подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Определяют методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	знает методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию; основные форматы визуализации данных; особенности восприятия различных форм визуализации данных; основные способы практического применения визуализации данных в сочетании с не визуальными способами представления количественных данных
	ПК-2 – Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ПК-2.2 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	умеет визуализировать данные различных видов; интерпретировать различные форматы визуализации данных; владеет навыками представления количественных данных посредством их визуализации; техническими инструментами визуализации данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Визуализация экономических данных» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Системы электронного документооборота на предприятии

Учебный курс «Системы электронного документооборота на предприятии» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Бизнес-информатика».

Дисциплина «Системы электронного документооборота на предприятии» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов),

лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Системы электронного документооборота на предприятии» основывается на знаниях дисциплины «Теория игр», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Оптимизация бизнес-процессов», «Моделирование бизнес-процессов», «Оптимальное управление», «Анализ, совершенствование и управление бизнес процессами»; подготовить к прохождению производственной практики и написанию ВКР.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: понятие документооборота. Основные принципы электронного документооборота. Преимущества для предприятия. Классификация систем электронного документооборота. Рынок систем электронного документооборота в России. Электронный документооборот юридически значимыми документами. Виды электронной подписи: простая, усиленная неквалифицированная, усиленная квалифицированная.

Цель – подготовка бакалавров, которые смогут проанализировать документооборот предприятия и подобрать систему электронного документооборота под текущие бизнес процессы.

Задачи:

- раскрыть основные принципы электронного документооборота;
- рассмотреть классификацию систем электронного документооборота;
- ознакомление с рынком систем электронного документооборота
- получение навыков работы в одной из систем электронного документооборота;
- ознакомление с особенностями современных систем электронного документооборота юридически значимыми документами;

Для успешного изучения дисциплины «Системы электронного документооборота на предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию впроф
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной, и (или) торгово-технологической); применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-2 – Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ПК-2.2 - Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	знает теоретические основы широко используемых математических методов и прикладных экономико-математических моделей, возможности их применения для решения конкретных экономических задач умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и решении конкретных экономических задач
Организационно-управленческий	ПК-3 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария	ПК-3.2 - Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	знает основные понятия документооборота, принципы электронного документооборота (ЭДО) умеет пользоваться различными функциями систем ЭДО владеет методами работы с электронными документами
Организационно-управленческий	ПК-4 - Способен проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирать рациональные решения	ПК-4.3 - Способен проводить обследование организаций, выявлять	знает области применения систем ЭДО умеет работать с различными

	для управления бизнесом	информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов	системами ЭДО владеет функционалом, который предоставляют системы ЭДО
--	-------------------------	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системы электронного документооборота на предприятии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, аудиторные контрольные работы, индивидуальные домашние задания, решение ситуационных задач, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Машинное обучение в бизнес-аналитике

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов, лабораторных – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: *русский*.

Цель – являются формирование у студентов компетенций в области использования технологий машинного обучения для анализа данных.

Задачи дисциплины заключаются в:

- изучении стадий технологии машинного обучения;
- овладении навыками работы с различными методами построения алгоритмов, способных обучаться;

– получении практических навыков реализации методов машинного обучения для анализа данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ОПК-5 и ОПК-6, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности» и «Цифровые технологии в экономике», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. – Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способы сборки программных модулей и компонент алгоритмов машинного обучения в программный продукт; –требования к разработке кода информационных систем и баз данных информационных систем на основе принципов машинного обучения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –собирать программные модули и компоненты машинного обучения в единый программный продукт, осуществлять отладку и тестирование программного продукта; –разрабатывать информационные системы и базы данных информационных систем для методов машинного обучения. <p>Владеет:</p>
	ПК-1 – Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования	ПК-1.2 – Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	

		ПК-1.3 – Способен применять системный подход и естественно-научные методы в формализации решения прикладных задач	<ul style="list-style-type: none"> – навыками программирования программных модулей на современных языках программирования машинного обучения, сборки программных модулей и компонент в программный продукт, осуществлять отладку собранного программного продукта; – навыки разработки прототипа информационной системы и её базы данных с применением методов машинного обучения.
--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Машинное обучение в бизнес-аналитике» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах и метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация дисциплины

Нечеткая логика и нейронные сети

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Является дисциплиной блока формируемого участниками образовательных отношений, предназначена для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «бизнес-информатика». Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – изучение базовых методов и моделей нечеткой логики, практики применения данных моделей в экономических задачах.

Задачи:

- изучение основ теории нечетких множеств и теории нейронных сетей;
- овладение навыками нечетких вычислений;
- изучение структуры, основных элементов нечетких моделей;
- формирование навыков работы со специальным программным обеспечением.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач), ОПК-6 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), ПК-3 – Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария; полученные в результате изучения дисциплин «Оптимизация бизнес-процессов», «Базы данных и знаний в экономике», «Цифровые технологии в экономике».

Обучающийся должен быть готов к прохождению преддипломной практики формирующей в том числе компетенции ПК-4 – Способен проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; ПК-5 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации подготовке ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач аналитический	ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования	ПК-1.2 Способен выбрать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы, сделать прогноз	знает основные положения теории нечетких множеств, сферу применения нечеткой логики; формализацию нечетких логических заключений
			умеет осуществлять операции с нечеткими переменными, нечеткими числами
			владеет навыками анализа результатов моделирования методами нечеткой логики и на основе нейронных систем;
		ПК-1.3 Способен применять системный подход и естественнонаучные методы в формализации решения прикладных задач	знает понятия и свойства нечетких переменных, лингвистических переменных, нечетких чисел, методы нечетких вычислений
			умеет использовать аппарат лингвистических переменных; применять инструментальные средства (прикладные программы) для разработки моделей интеллектуальных систем на основе нечеткой логики
			владеет базовыми представлениями о моделях

			нечетких и гибридных систем
--	--	--	-----------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Нечеткая логика и нейронные сети» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-презентация, Метод консультирования, Мастер-класс, Case-study.

Аннотация дисциплины

Цифровые трансформации и глобальное общество

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических занятий 9 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов набора знаний, навыков и установок, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в цифровой среде.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;
- развитие практических навыков работы в области цифровых информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способность управлять своим временем, выстраивать и

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Анализ данных» формирующих компетенции: способность применять корректные модели и методы для решения прикладных задач; способность собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	знает основные методы и приемы структурирования библиотек файлов, содержащих информацию различного рода
		УК-1.2 – Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	умеет критически оценивать происходящие изменения в области цифровизации, цифровых технологий в экономике; выбирать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач и задач профессионального характера
		УК-1.3 – Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных	владеет навыками поиска, сбора, обработки и представления (визуализации)

		компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач	информации
--	--	--	------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровые трансформации и глобальное общество» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины

Практика создания бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

сформировать у студентов практические предпринимательские умения по выстраиванию бизнес концепции и проверки бизнес-идей

Задачи:

- введение в профессиональную деятельность и подготовка дисциплинарной основы для расширенного изучения дисциплины;
- расширение кругозора обучающихся в области предпринимательства с помощью методов, приемов и методов различных научных достижений и сфер деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4	ОПК-4.1 Определяет целевые рынки и место компании на этих рынках	Знает основы выделения целевых рынков. Умеет определять целевые рынки и место компании на выделенных рынках. Владеет Методами выделения целевых рынков.
		ОПК-4.2 Определяет направления деятельности компании, долговременные и краткосрочные цели, стратегию и тактику их достижения	Знает принципы постановки целей, разработки стратегии и тактики. Умеет определять направления деятельности компании, постановку долговременных и краткосрочных целей, стратегии и тактики достижения целей. Владеет навыками формулировки целей.
		ОПК-4.3 Определяет состав маркетинговых мероприятий компании по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.	Знает основы формирования портрета целевой аудитории. Умеет формировать портрет/ аватар целевых потребителей товаров и услуг предприятий, в зависимости от сферы деятельности. Владеет приёмами формирования портрета целевых потребителей.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Предпринимательство» применяются следующие образовательные технологии интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.