



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**АННОТАЦИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Программа бакалавриата*

*38.03.01 Экономика*

*Бизнес-информатика*

Владивосток  
2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа – 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);

- тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: аналитический, расчетно-экономический, организационно-управленческий.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

*аналитический:*

- решение задач профессиональной деятельности с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;

*организационно-управленческий:*

- моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия;

- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

*расчетно-экономический:*

- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведения о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Бизнес-информатика составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы.

Срок реализации образовательной программы 4 года.

Цель ОПОП – подготовка нового поколения грамотных ИТ – управленцев, аналитиков, консультантов, специалистов в области цифровой экономики для ведущих российских и зарубежных компаний, работающих на территории Дальнего Востока и АТР, а также государственных органов управления, исследовательских центров и ВУЗов, осознающего социальную значимость своей профессиональной деятельности, способного на высоком квалификационном уровне осуществлять деятельность на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задача программы – подготовка профессионалов по разработке и использованию информационных систем и технологий в бизнесе, обладающих знаниями в области информатики, экономики и управления. Программа направлена на формирование квалификации выпускников, позволяющей осуществлять аналитическую поддержку принятия решений в управлении бизнесом; выбирать и оценивать эффективность информационных технологий для поддержки бизнес-процессов; планировать и организовывать исполнение ИТ-проектов различного уровня сложности; вырабатывать политику компании в использовании информационных технологий; обеспечивать информационное моделирование бизнес-

процессов; разрабатывать совместные планы стратегического и ИТ-развития компании; принимать обоснованные решения при выборе информационных технологий и относительно интеграции различных информационных систем; проектировать, внедрять, эксплуатировать и сопровождать информационные системы.

Перечень профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136); коды трудовой функции С/01.6 (Организация работ по созданию и редактированию контента);

- профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный № 34714); коды трудовой функции А/01.6 (Управление качеством ресурсов ИТ), А/02.6 (Управление ИТ-инфраструктурой), А/04.6 (Управление изменениями ресурсов ИТ), А/07.6 (Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ);

- профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361); коды трудовой функции С/07.6 (Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации), С/49.6 (Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС);

- профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий» утвержден приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117); коды трудовой функции А/16.6 (Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами);

- профессиональный стандарт «Системный аналитик» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34882); коды трудовой функции С/03.6 (Разработка бизнес-требований к системе).

ОПОП реализуется самостоятельно, а также с частичным применением электронного обучения, на русском языке.

Специфические особенности ОПОП. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей. В современных условиях подготовка высококвалифицированных кадров в области экономики и управления на Дальнем Востоке России имеет огромное значение для развития экономики региона и укрепления роли России в Азиатско-Тихоокеанском регионе, улучшения условий жизни населения, закрепления остродефицитных квалифицированных кадров в самом отдаленном регионе страны.

Информационные технологии (ИТ) пронизывают абсолютно все сферы жизни, играют огромную роль в управлении экономикой и обществом в целом. И мало областей деятельности в современном мире, которые развивались бы такими невероятными темпами как ИТ. Но сфера ИТ – это громадная индустрия, где, кроме талантливых программистов, необходимы и грамотные ИТ-управленцы, аналитики и консультанты. Поэтому для каждого ВУЗа важной задачей остается формирование специалиста с высоким уровнем профессиональных знаний и умений. Это обуславливает

необходимость подготовки специалистов в экономической сфере с хорошим знанием ИКТ.

Профессиональные знания формируются в процессе изучения таких дисциплин как Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Финансы, Бухгалтерский (финансовый) учет, Теория отраслевых рынков, Институциональная экономика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Моделирование бизнес-процессов, Оптимизация бизнес-процессов, Базы данных и знаний в экономике, Обеспечение информационной безопасности бизнес-процессов и др.

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование профессиональных компетенций:

- Базы данных и знаний в экономике
- Управление данными
- Визуализация экономических данных
- Машинное обучение в бизнес-аналитике
- Объектно-ориентированный анализ и программирование
- Проектирование и управление жизненным циклом ИТ-продуктов
- Обеспечение информационной безопасности бизнес-процессов
- Расчет экономической эффективности ИТ-проектов
- Распределенные и облачные информационные системы и технологии
- Корпоративные информационные системы
- Управленческий ИТ-консалтинг
- Разработка программного обеспечения на бизнес-ориентированных языках программирования
- Моделирование бизнес-процессов

Выбор дисциплин вариативной части, их необходимость и достаточность, обусловлен требованиями современного рынка для формирования компетенций выпускников (способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной

деятельности) с учетом запросов работодателей. Курсы по выбору позволяют студенту сформировать индивидуальную образовательную траекторию и сформировать компетенции, необходимые и достаточные в сфере ИКТ и моделирования и оптимизации бизнес-процессов.

Программа направлена на формирование квалификации выпускников, позволяющей осуществлять аналитическую поддержку принятия решений в управлении бизнесом; выбирать и оценивать эффективность информационных технологий для поддержки бизнес-процессов; планировать и организовывать исполнение ИТ-проектов различного уровня сложности; вырабатывать политику компании в использовании информационных технологий; обеспечивать информационное моделирование бизнес-процессов; разрабатывать совместные планы стратегического и ИТ-развития компании; принимать обоснованные решения при выборе информационных технологий и относительно интеграции различных информационных систем; проектировать, внедрять, эксплуатировать и сопровождать информационные системы.

Выпускники программы составляют востребованный сегмент специалистов ИТ-сферы: системные архитекторы, системные интеграторы, бизнес-аналитики, ИТ-менеджеры, ИТ-консультанты, руководители ИТ-проектов, специалисты по продажам и сервисам, развитию бизнеса.

Возможные профессии:

- бизнес-аналитик;
- специалист по данным;
- консультант по ERP-системам;
- менеджер ИКТ-проектов (проектного управления);
- системный администратор информационных бизнес-систем;
- системный архитектор;
- специалист по информационным системам;
- специалист информационной безопасности.



Выпускник по данной образовательной программе способен трудоустроиться в таких организациях как:

- Транспортная группа FESCO;
- ПАО Ростелеком;
- ООО Ронда Лимитед;
- ПАО Сбербанк;
- ПАО «Приморавтотранс»;
- TELE2;
- ПАО «Газпром нефть»;
- АО «ПрайсвогтерхаусКуперс Аудит»;
- АО «КПИМГ»;
- ООО «Эрнст энд Янг»;
- ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия».

Партнеры, участвующие в реализации программы:

- ПАО Сбербанк;
- Банк ВТБ (ПАО);
- ООО ДНС Ритейл;
- ПАО Ростелеком;
- ООО Ронда Лимитед;
- Владивостокский морской торговый порт;
- ПАО ВымпелКом.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов

и лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

– организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная

образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики

обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве. представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



А.А. Кравченко