




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА


СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) А.А. Кравченко
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента прикладной экономики



(подпись) Н.А. Мосолова
(И.О. Фамилия)

«12» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическое обоснование проектных
решений
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Форма подготовки: очная

курс 4 семестр 7
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. 0 час. всего
часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 90 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа/курсовой проект не предусмотрены
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «12» января 2021 г. № 04.

Директор департамента прикладной экономики

Н.А. Мосолова

Составители:

канд. экон. наук, доцент Ракутько С.Ю.

Владивосток
2021

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой /директор департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой /директор департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой /директор департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины
Экономическое обоснование проектных решений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 18 часов и практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, классических и современных взглядах на понятия и категории обоснования проектных решений в условиях цифровой экономики.

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления проектов на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и экономических наук.

Задачи:

- ознакомление с основами принятия и обоснования проектных решений и выработка практических навыков по применению методов для принятия эффективных управленческих проектных решений в компании;
- развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области применения методов принятия управленческих решений;
- привитие навыков количественного обеспечения принимаемых решений по организации управления как на микро-, так и на макро-уровнях, с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений в условиях цифровой экономики и Big Data.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные и цифровые) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы управленческих и экономических знаний в различных сферах деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическое обоснование проектных решений», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает современные техники и методики сбора данных для принятия управленческого решения
		Умеет обрабатывать и анализировать данные о деятельности компании, включая современные цифровые системы и методы
		Владеет навыками применения методов принятия управленческого решения для оптимизации и моделирования деятельности компании
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает современные методики анализа данных о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
		Умеет оценивать данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
		Владеет навыками анализа и интерпретации данных о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: панельная дискуссия, «круглый стол», «разбор конкретных ситуаций», интерактивные доски MIRO, инструменты командной работы: в Microsoft Teams.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, классических и современных взглядах на понятия и категории обоснования проектных решений в условиях цифровой экономики.

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно- научной сущности проблем управления проектов на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и экономических наук.

Задачи:

- ознакомление с основами принятия и обоснования проектных решений и выработка практических навыков по применению методов для принятия эффективных управленческих проектных решений в компании;
- развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области применения методов принятия управленческих решений;
- привитие навыков количественного обеспечения принимаемых решений по организации управления как на микро-, так и на макро-уровнях, с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений в условиях цифровой экономики и Big Data.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическое обоснование проектных решений», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для	Знает современные техники и методики сбора данных для принятия управленческого решения
		Умеет обрабатывать и анализировать данные о деятельности компании, включая современные цифровые системы и методы

	экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Владеет навыками применения методов принятия управленческого решения для оптимизации и моделирования деятельности компании
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает современные методики анализа данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
		Умеет оценивать данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
		Владеет навыками анализа и интерпретации данных о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины «экономическое обоснование проектных решений» составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 18 часов практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль		
1	Модуль 1 История и концепция управления проектными решениями	7	9		18			45	9	
2	Модуль 2 Разработка проектного решения и управление его предметной областью. Подсистемы управления проектными решениями	7	9		18			45		
Итого:		7	18		36			90	45	Зачет

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1.

История и концепция управления проектными решениями

Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями, а также с другими дисциплинами и разделами менеджмента. Современная концепция бизнес-процесса в рамках управления проектами. Управление совершенствованием бизнес-процессов. Переход к проектному управлению. Особенности управления нетрадиционными видами проектов. Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Окружающая среда проектных решений. Участники проекта, их классификация. Жизненный цикл проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами.

Модуль 2

Разработка проектного решения и управление его предметной областью.

Подсистемы управления проектными решениями

Инициация проекта. Разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Устав проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Пред инвестиционные исследования. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Коммерческая эффективность проекта и эффективность участия в проекте. Схема оценки инвестиционного проекта. Критерии оценки инвестиционного проекта. Устав проекта. Констатация предварительного содержания проекта. Процессы планирования. Их место и роль среди процессов управления проектами. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные). Основные и вспомогательные процедуры планирования.

Принципы планирования. Последовательность шагов календарного планирования. Понятия предметной области проекта и управления предметной областью проекта. Стадии процесса управления предметной областью проекта. Основные задачи стадий процесса управления предметной областью проекта.

Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта. Структуризация проекта: дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрица ответственности. Оптимальный уровень детализации. Определение состава и взаимосвязи работ проекта. Правила построения стрелочных сетевых диаграмм. Диаграмма Ганта. Диаграммы предшествования. Календарные планы. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта. Расчет сетевого графика методом критического пути. Расчет сетевого графика методом PERT. Метод анализа и графической оценки GERT. Корректировка сетевого графика. Расчет расписания проекта методом матричного алгоритма. Управление расписанием проекта. Основные понятия и принципы управления стоимостью проекта. Процессы управления стоимостью проекта.

Структура затрат проекта. Методы оценки затрат. Инструменты для оценки затрат проектов. Виды смет. Методы определения сметной стоимости. Бюджетирование проекта. Виды бюджетов. Отчетность по затратам. Организационная структура и содержание проекта. Структуры управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Руководство, лидерство. Формирование проектной команды. Этапы развития проектной команды. Проектный офис

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Введение в курс. Общие положения индивидуального задания. Выбор объекта и предмета исследования индивидуального задания.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), на основе обращения к разного рода ресурсам, сбору, обработке и представлению информации.

1. Рекомендуемая модель процесса принятия управленческих решений при выполнении модулей индивидуального задания.

2. Особенности выполнения индивидуального задания.

3. Сбор материалов по текущей ситуации и основным направлениям деятельности объекта исследования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Общая характеристика объекта индивидуального задания.

Метод активного / интерактивного обучения – панельная дискуссия, на основе обращения к разного рода ресурсам, сбору, обработке и представлению информации.

1. История создания компании.

2. Характеристика структуры управления компанией.

3. Характеристика личности (ЛПР), влияющая на выбор альтернативы при принятии решений в компании.

4. Основные направления деятельности компании.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Анализ организационной структуры и компетенций органов управления компании

Метод активного / интерактивного обучения – визуализация и с разбором конкретных ситуаций навыками командной работы с использованием цифровых платформ (Ms Teams, Google Docs)

1. Сбор материалов по организационной структуре и регламенту деятельности органов управления компании.

2. Проведение анализа состава и полномочий участников системы принятия решений в компании.

3. Составление матрицы ответственности руководителей системы принятия решений в компании.

4. Выводы и предложения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Анализ стратегических, инновационных, производственных и оперативных планов компании.

Метод активного / интерактивного обучения – метод круглого стола, с использованием цифровых платформ (Miro).

1. Сбор документов и программ по стратегическим, инновационным, производственным и оперативным планам деятельности компании, их систематизация.

2. Анализ реализации стратегических, инновационных, производственных и оперативных планов деятельности компании.

3. Анализ применения современных инструментов при реализации бизнес и организационных проектов.

4. Выводы и предложения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Выстраивание коммуникаций с партнерами, профессиональное общение и ведение переговоров.

Метод активного / интерактивного обучения – панельная дискуссия, на основе обращения к разного рода ресурсам, сбору, обработке и представлению информации.

1. Общая информация о партнерах компании.

2. Сбор информации о количестве, характере и результатах коммуникаций с партнерами, профессиональное общение и ведение переговоров.

3. Анализ результатов коммуникаций с партнерами, профессиональное общение и ведение переговоров.

4. Выводы и предложения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Организация проектной и процессной деятельности в компании с использованием современных практик принятия управленческих решений.

Метод активного / интерактивного обучения – метод «панельная дискуссия» с использованием цифровых платформ (Ms Teams, Miro).

1. Общая информация об организации проектной и процессной деятельности в компании.

2. Использование современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков в компании.

3. Анализ результатов использования проектной и процессной деятельности в компании с использованием современных практик принятия управленческих решений.

4. Выводы и предложения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Организация планирования, учета, контроля и корректировки всех элементов системы принятия управленческих решений.

Метод активного / интерактивного обучения – визуализация с разбором конкретных ситуаций, с использованием цифровых платформ (Ms Excel, Ms PowerBI, Piktochart, Canva).

1. Общая информация об организации планирования, учета, контроля и корректировки всех элементов системы управления в компании.

2. Организация контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений в компании.

3. Оценка результативности выполнения принимаемых организационно-управленческих решений в компании.

4. Выводы и предложения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Анализ применения методов принятия управленческих решений с использованием технологии SWOT-анализа.

Метод активного / интерактивного обучения – разбор проблемной ситуации с применением метода SWOT-анализа и ролевая игра, с использованием цифровых платформ (Kahoot).

1. Систематизация отчетных материалов о результатах деятельности компании по применению методов принятия управленческих решений.
2. SWOT-анализ компании по применению методов принятия управленческих решений и ролевая игра.
3. Оценка результатов деятельности компании по применению методов принятия управленческих решений.
4. Формулирование проблем и стратегических направлений деятельности компании по применению методов принятия управленческих решений.
5. Выводы и предложения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию деятельности в компании по применению методов и инструментов принятия управленческих решений. Публичная защита индивидуального задания.

Метод активного / интерактивного обучения – визуализация с разбором конкретных ситуаций, с использованием цифровых платформ (Ms Excel, Ms PowerBI, Piktochart, Canva).

1. Организационное обеспечение и обоснование предложений по применению методов и инструментов принятия управленческих решений.
2. Разработка стратегических направлений по совершенствованию деятельности в компании по применению методов и инструментов принятия управленческих решений.
3. Разработка модели, проекта плана или программы по применению методов и инструментов принятия управленческих решений, с указанием сроков, механизма реализации, ресурсного обеспечения и результатов.
4. Подготовка презентации и резюме.
5. Защита результатов выполнения индивидуального задания в форме публичного выступления на практическом занятии.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Модуль 1 История и концепция управления проектными решениями	ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов	Знает современные техники и методики сбора данных для принятия управленческого решения	УО-1	-
			Умеет обрабатывать и современные цифровые системы и методы	УО-1	-

		отчетов, планов, программ развития	Владет навыками применения методов принятия управленческого решения для оптимизации и моделирования деятельности компании	УО-4	-
2	Модуль 2 Разработка проектного решения и управление его предметной областью. Подсистемы управления проектными решениями	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает современные методики анализа данных о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	УО-1	-
			Умеет оценивать данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	УО-4	-
			Владет навыками анализа и интерпретации данных о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	ПР-1	ПР-1
		основе современных методов и матричных моделей	Владет навыками оценки новых рыночных возможностей и разработки стратегии на основе современных методов и матричных моделей с использованием цифровых платформ	ПР-10	ПР-1
			Зачет		

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. М.: ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=918075>

2. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы MBA) - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=966362>

3. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. М.: ИНФРА-М, 2018. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=914487>
Нормативно-правовые документы:

Дополнительная литература

1. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., 19 перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-104444-5. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=351556>

2. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / Ильина О. Н. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-16-101439-4. – <https://znanium.com/read?id=339108>

3. Аньшин, В. М. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях : монография / В.М. Аньшин, О.Н. Ильина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101156-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=297466>

4. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-102874-2. –Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346976>

5. Тихомиров О.Г. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 273 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011601-3 -Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=537343>

6. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=504494>

7. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / Тихомирова О.Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 273 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011601-3 -Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=537343>

8. Управление проектами информационных систем : учеб. пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. М.: ИНФРА-М, 2019. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013775-9. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=953767>

9. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. М.: Альпина Пабл., 2016. — 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=926069>

10. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: - ISBN 978-5-16-105962-3. -Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=330949>

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) – от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 28.04.2020)

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=715313B1F6586DAF522715F61C61CCF0&> 5. Трудовой кодекс Российской Федерации. от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 24.04.2020) <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=25614196306658403540541817&ca>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть (часть первая)"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Университетская информационная система РОССИЯ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
2. Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
4. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.eur.ru>.
5. Образовательно-справочный сайт по экономике – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>.
6. Библиотека управления – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>.
7. Справочный портал Энциклопедиум – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://enc.biblioclub.ru>
8. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» – Электрон. дан. – Режим доступа: www.dis.ru/manager.
9. Сайт Цифровая экономика. – Электрон. ресурс – Режим доступа: <http://digital-economy.ru>.
10. Журнал «Российский журнал менеджмента» – Электрон. ресурс – Режим доступа: <https://rjm.spbu.ru/>
11. Журнал «Генеральный директор» – Электрон. ресурс – Режим доступа: <https://www.gd.ru/>.
12. Журнал «Управление компанией» – Электрон. ресурс – Режим доступа: <http://www.zhuk.net/index.php>.
13. Сайт Цифровое образование. – Электрон. ресурс – Режим доступа: <https://www.digital-edu.ru/>.
14. Сервис по оценке и развитию цифровых компетенций. – Электрон. ресурс – Режим доступа: <https://it-gramota.ru/>.
15. Платформа для совместной работы распределенных команд. – Электрон. ресурс – Режим доступа: <https://miro.com/>.
16. Облачная программа для управления проектами. – Электрон. ресурс – Режим доступа: <https://trello.com/>.
17. Kahoot. – Электрон. ресурс – Режим доступа: <https://kahoot.com/>.
18. Interactive presentation software – Mentimeter. – Электрон. ресурс – Режим доступа: <https://www.mentimeter.com/>.
19. Облачная программа для управления проектами. Asana – Электрон. ресурс – Режим доступа: <https://asana.com/ru>
20. GanttProject – Электрон. ресурс – Режим доступа: <https://www.ganttproject.biz/>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение:

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для представления презентационных докладов на практических занятиях).
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus.
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition.
4. Программное приложение PeaZip.
5. Программное приложение Adobe Acrobat Reader DC.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

В ходе реализации целей и задач дисциплины, а также для подготовки к практическим занятиям магистранты могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных и информационно-правовых систем, электронных библиотек и архивов:

1. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – фонды библиотеки. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>.

2. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных разделов дисциплины и выполнения практических заданий).– Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>.

3. Деловая онлайн-библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://kommersant.org.ua/>

4. Справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Справочная правовая система «Гарант». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

6. Центральная база статистических данных. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>.

7. Сервис по оценке и развитию цифровых компетенций. – Электрон. ресурс – Режим доступа: <https://it-gramota.ru/>.

VII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Экономическое обоснование принятия проектных решений» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Методы принятия управленческих решений «Экономическое обоснование принятия проектных решений» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Экономическое обоснование принятия проектных решений» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

1. Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус G).
2. Комплекс мультимедийного оборудования: проектор, экран (для презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной и научно-исследовательской работы).
3. Персональный компьютер для написания текста, решения задач, выполнения рисунков и построения графиков.
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Учебная аудитория для проведения практических занятий на 25 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi. Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO. Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс на 25 человек + парты (G231)	Персональный компьютер для написания текста, решения задач, выполнения рисунков и построения графиков	Microsoft Office 365
Компьютерный класс на 25 человек + парты (G244)		Microsoft Office Professional Plus 2019 Microsoft Teams Promt Все словари

IX. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

I. Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Мировые товарные рынки и международные товарные классификации	ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает современные техники и методики сбора данных для принятия управленческого решения	Реферат (ПР-4), Тест (ПР-1), Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы: 1-6
Умеет обрабатывать и современные цифровые системы и методы					
Владеет навыками применения методов принятия управленческого решения для оптимизации и моделирования деятельности компании					
2	Раздел 2. Конъюнктура, показатели экономической конъюнктуры и методы исследования и прогнозирования конъюнктуры	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает современные методики анализа данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Реферат (ПР-4), Тест (ПР-1), Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы: 7-33
Умеет оценивать данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски					
Владеет навыками риска анализа и интерпретации данных о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски					

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

II. Текущая аттестация по дисциплине «Экономическое обоснование проектных решений»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическое обоснование проектных решений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «экономическое обоснование проектных решений» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, коллоквиум, контрольные работы, рефераты) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Оценочные средства для текущей аттестации Темы дискуссий / рефератов

1. Жизненный цикл проекта – это:
 - 1) стадия проектирования проекта
 - 2) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
 - 3) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
 - 4) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику
2. Календарное планирование не включает в себя:
 - 1) планирование содержания проекта
 - 2) определение последовательности работ и построение сетевого графика
 - 3) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
 - 4) определение себестоимости продукта проекта
3. Принцип «метода критического пути» заключается в:
 - 1) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути

- 2) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
- 3) Анализе расписания задач
- 4) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь
4. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ:
 - 1) Гауссовское
 - 2) Пуассоновское распределение
 - 3) Нормальное распределение
 - 4) Треугольное распределение
5. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:
 - 1) Перечень ресурсов
 - 2) Перечень задач
 - 3) Длительность проекта
 - 4) Предшествующие задачи
6. Какое представление является основным в MS Project:
 - 1) Диаграмма Ганта
 - 2) Использование Ресурсов
 - 3) Использование задач
 - 4) Сетевой график
7. Сокращение времени работы над проектом достигается:
 - 1) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
 - 2) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта
 - 3) сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути
 - 4) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные шаги процесса разработки календарного плана проекта.
2. Какова взаимосвязь между трудозатратами и продолжительностью работы?
3. Что принято называть вехами в календарном плане? Охарактеризуйте событие, которое могло бы служить идеальной вехой.
4. Какой метод оценки длительности работы считается одним из самых точных? Сравните этот метод с другими методами оценками длительности.
5. Какие методы оценки длительности работ вы знаете? Опишите каждый из них.
6. Перечислите известные вам типы логических связей между работами. Поясните каждый тип связи. Приведите примеры.
7. Какие работы в проекте называют критическими? В чем сущность критического пути проекта?
8. Что такое ресурсный конфликт? Какие способы разрешения ресурсных конфликтов вам известны?
9. Какие резервы могут быть рассчитаны по методу критического пути?
10. Что такое базовый календарный план? Каково его назначение? Когда его фиксируют?

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы Задание 1. Рассмотреть сеть проекта, представленную следующими данными . Необходимо найти критический путь. Сколько времени потребуется для завершения проекта? Можно ли отложить выполнение работы D без отсрочки завершения проекта в целом? На сколько недель можно отложить выполнение работы C без отсрочки завершения проекта в целом?

Работа Непосредственный предшественник Продолжительность работы, нед.
A – 5, B – 3, C A 7, D A 6, E B 7, F D, E 3, G D, E 10, H C, F 8

Задание 2. Проект пуска наладки компьютерной системы состоит из восьми работ.

Работа Непосредственный предшественник

Продолжительность работы, нед. А - 3 В - 6 С А 2 D B, C 5 E D 4 F E 3 G B, C 9
H F, G 3

Найти критический путь.

Сколько времени потребуется для завершения проекта ?

Можно ли отложить выполнение работы С без отсрочки разрешения проекта в целом?

На сколько недель можно отложить выполнение работы F без отсрочки завершения проекта в целом?

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

В чем принципиальные отличия команды и проектной группы?

1. Опишите основные принципы модели STAR.
2. Назовите четыре основных постулата концепции T.E.A.M.
3. Перечислите основные фазы жизненного цикла развития команды проекта. Кратко охарактеризуйте каждую фазу.
4. Опишите основные стили руководства. Обоснуйте применение каждого из них в проекте.
5. Что такое компетенция? В чем особенность компетентностного подхода к набору команды проекта?
6. Какие рекомендации вы можете дать менеджеру проекта для исключения конфликта с функциональными руководителями при наборе команды проекта?
7. Перечислите и опишите основные компетенции руководителя проекта.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях:

– **Отлично** - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– **Хорошо** - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью

– **Удовлетворительно** - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– **Неудовлетворительно** - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Реферат - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки реферата

Параметры оценочного средства (пример)	
Критерии оценки: - наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); – наличие четко определенной личной позиции по теме реферата; – адекватность аргументов при обосновании личной позиции – стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) – эстетическое оформление работы (аккуратность,	max 15 баллов

форматирование текста, выделение и т.д.)		
«5»	выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно	(14-15) баллов
«4»	выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	(13-12) баллов
«3»	выставляется студенту, если студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	(11-10) баллов
«2»	выставляется студенту, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	

Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – 1,5 час.). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Предел длительности контроля	1,5 час.
------------------------------	----------

Предлагаемое количество заданий		3 -5
Критерии оценки: - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению.		max 10 баллов
«5», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;	(10) баллов
«4», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;	(9-8) баллов
«3», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;	(7-6) баллов
«2»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками	(0) баллов).