



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ДВФУ
Выписка из протокола
от 04.03.2021 г. № 03-21

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 4 года

ВЛАДИВОСТОК
2021



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы экономики
и менеджмента


Е.Б. Гаффорова

«21» января 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

Торговое дело

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

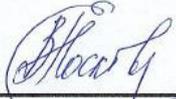
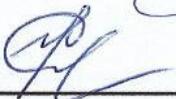
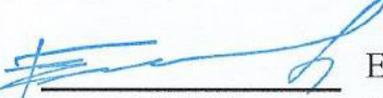
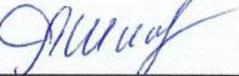
Нормативный срок освоения программы 4 года

Владивосток
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 **Экономика**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы экономики и менеджмента « 21 » января 2021 г. (протокол № 6)

Разработчик(и):	 _____	И.М. Романова, зав. кафедрой маркетинга, коммерции и логистики
	подпись	
	 _____	Е.В. Носкова, доцент кафедры маркетинга, коммерции и логистики
	подпись	
Руководитель ОПОП	 _____	И.М. Романова, зав. кафедрой маркетинга, коммерции и логистики
	подпись	
Директор Школы	 _____	Е.Б. Гафорова, профессор кафедры менеджмента
	подпись	
Представители работодателей:	 _____	Т.А. Зяблицкая, генеральный директор ООО «Стратегия успеха»
	подпись	
	 _____	Ю.А. Леонтьева, генеральный директор ООО «ПК КРС»
	подпись	
	 _____	А.В. Ширант, Территориальный менеджер (директор) по логистике ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия»
	подпись	

Содержание

Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Учебный план

1.2 Календарный график учебного процесса

1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

1.5 Рабочие программы практик

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

1.7. Описательная часть рабочей программы воспитания

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложения

Лист регистрации изменений

Аннотация ОПОП

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее ПООП).

Направленность ОПОП ориентирована на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);
- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная профессиональная программа;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины.

СПК – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП – подготовка выпускника-бакалавра, осознающего социальную значимость своей профессиональной деятельности, способного на высоком квалификационном уровне осуществлять деятельность в сфере торговли на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

аналитический:

- исследование поведения потребителей, деловой активности конкурентов, бенчмарок отраслевых лидеров, количественных и качественных параметров спроса, в том числе в цифровой среде;

организационно-управленческий:

- формирование ассортиментной политики, разработка и реализация стандартов обслуживания и мерчандайзинга предприятий сферы торговли под требования целевой аудитории;

- формирование и реализация программ лояльности потребителей предприятиями сферы торговли;

- подбор каналов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- формирование программы продвижения предприятий сферы торговли;

- разработка торгово-технологических процессов предприятий сферы торговли;

- составление планов по материально-техническому обеспечению предприятий сферы торговли, обоснование и осуществление закупок товаров;

- управление продажами в сфере торговли;

- организация работы склада предприятий сферы торговли;

- организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения,

применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы.

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок).

Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- выявляемые и формируемые потребности потребителей;
- товары потребительского и производственно-технического назначения;
- коммерческие, маркетинговые, логистические процессы;
- услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей;
- региональные и международные рынки товаров и услуг.

Перечень профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт «Специалист по интернет-маркетингу» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.02.2019 г. № 95н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.05.2019 г., регистрационный № 54635); коды трудовой функции Н/01.06 (исследование конкурентов), Н/02.06 (исследования пользователей), Н/03.6 (исследование спроса), I /01.6 (подбор каналов продвижения и формирование системы показателей эффективности продвижения);

- профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.10.2015 г., регистрационный № 39210); код трудовой функции В/02.6 (осуществление процедур закупок);

- профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.09.2014 г.,

регистрационный № 34134); код трудовой функции В/01.6 (организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок).

ОПОП реализуется самостоятельно, а также с частичным применением электронного обучения, на русском языке.

Приказ № 12-13-41 от 22.01.2021 о внесении изменений в приказ от 14.12.2020 № 12-13-1595 о подготовке к реализации программ ВО № 12-13-41 от 22.01.2021.

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	Знает методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию Умеет использовать методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию
		УК 1.2. Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	Знает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач Умеет использовать современные методы информационных

		<p>УК 1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач</p>	<p>технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач</p> <p>Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач</p> <p>Умеет использовать методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-2.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие</p>	<p>Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Умеет использовать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Знает как проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской</p>

		<p>формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-2.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>Умеет проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за</p>	<p>Знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет играть свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Знает порядок обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>Знает нормы и установленные правила командной работы</p>

		результат	Умеет использовать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке Умеет использовать лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2. Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	Знает грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке Умеет использовать грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3. Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка	Знает лексико-грамматические единицы английского языка Умеет использовать лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
		УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе,	Знает порядок составления и представления официально-деловых и академических текстов на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо Умеет составлять и

		<p>резюме, заявление, деловое письмо</p> <p>УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров</p>	<p>представлять официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо</p> <p>Знает как участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров</p> <p>Умеет участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания</p> <p>УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием</p> <p>УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p>	<p>Знает основы научного исторического наследия</p> <p>Умеет анализировать современное состояние общества на основе научного исторического знания</p> <p>Знает особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием</p> <p>Умеет объяснять особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием</p> <p>Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p> <p>Умеет выделять особенности и анализировать межкультурное взаимодействие в историческом контексте</p>

		<p>УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p> <p>УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>Знает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Знает особенности межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p> <p>Умеет осуществлять межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p> <p>Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p> <p>Умеет формировать и поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и</p>
--	--	---	--

			общности, этического и философского контекстов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1.Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p> <p>УК-6.2.Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p> <p>УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>	<p>Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>Умеет формулировать основные принципы самоорганизации и саморазвития, выделять основные этапы своей образовательной деятельности</p> <p>Знает как планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности</p> <p>Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности</p> <p>Знает особенности построения траектории личностного и профессионального развития</p> <p>Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни</p> <p>Умеет планировать оптимальный двигательный режим с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p>Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p> <p>Умеет поддерживать</p>

			должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении</p>	<p>Знает опасные и вредные факторы, возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Умеет использовать средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Знает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении</p>

		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельн

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ости с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории УК-10.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне УК-10.3. Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает особенности поведения субъектов экономики в терминах экономической теории Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории Знает информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне Умеет использовать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне Знает модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности Умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

			<p>Умеет использовать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
		<p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>Знает особенности планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>
		<p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--	---	---	---

компетенций			
-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки</p> <p>ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач</p>	<p>Знает задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию и модели экономической науки</p> <p>Умеет описывать задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки</p> <p>Знает модели и методы для решения прикладных задач</p> <p>Умеет применять модели и методы для решения прикладных задач</p>
-	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных и визуализирует их</p>	<p>Знает особенности сбора данных для решения поставленных экономических задач</p> <p>Умеет собирать данные для решения поставленных экономических задач</p> <p>Знает особенности первичной статистической обработки данных и их визуализацию</p> <p>Умеет проводить первичную статистическую обработку данных и визуализировать их</p>

-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1 Использует вероятностно-статистический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты</p>	<p>Знает вероятностно-статистический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>Умеет использовать вероятностно-статистический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>Знает экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> <p>Умеет анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> <p>Знает особенности интерпретации полученных на основе моделирования результатов</p> <p>Умеет корректно интерпретировать полученные на основе моделирования результаты</p>
-	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	<p>Знает особенности расчета экономических показателей и их интерпретации</p> <p>Умеет рассчитывать экономические показатели и интерпретировать их</p>

		<p>ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений</p>	<p>Знает порядок разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Знает экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений</p> <p>Умеет использовать экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений</p>
-	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)</p>	<p>Знает источники информации для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет определять источники информации для решения профессиональных задач</p> <p>Знает порядок отбора и систематизации информации (в т.ч. цифрового контента)</p> <p>Умеет осуществлять отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)</p>

		ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>
-	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные методы, приемы, характеристики, принципы и механизм работы современных информационных технологий</p> <p>Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знает основные методы, приемы, характеристики, принципы и механизм работы современных информационных технологий</p> <p>Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Аналитический			
ПК-1 Способен планировать и реализовывать маркетинговое исследование, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения целевых задач предприятий сферы торговли	Код ПС – 06.043 Профессиональный стандарт. Специалист по интернет-маркетингу. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.02.2019 г. № 95н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по интернет-маркетингу» Анализ запросов потенциальных работодателей Анализ российского опыта (НИУ ВШЭ) Стратегические сессии с партнерами программы	Н/01-03.6	ПК-1.1 Исследует поведение потребителей, деловую активность конкурентов, бенчмарки отраслевых лидеров, количественные и качественные параметры спроса, в том числе в цифровой среде ПК-1.2 Прогнозирует изменения спроса на основе аналитических данных, предоставляемых сервисами поисковых машин ПК-1.3 Формирует ценностные предложения и разрабатывает рекомендации по комплексу маркетинга предприятий сферы торговли ПК-1.4 Использует математические приемы, инструментальные методы, информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-2 Способен управлять ассортиментом товаров, обеспечивать необходимый уровень качества торговых услуг для достижения высокого уровня удовлетворенности и лояльности потребителей к предприятиям сферы торговли	Анализ запросов потенциальных работодателей Анализ российского опыта (НИУ ВШЭ) Стратегические сессии с партнерами программы	-	ПК-2.1 Формирует ассортиментную политику и реализует стандарты обслуживания предприятий сферы торговли с учетом лучших бизнес-практик и инновационных технологий под требования целевой аудитории ПК-2.2 Разрабатывает стандарты мерчандайзинга предприятий сферы торговли ПК-2.3 Формирует и развивает бренды предприятий сферы торговли ПК-2.4 Формирует и реализует программы лояльности потребителей предприятиями сферы торговли
ПК-3 Способен разрабатывать стратегии продвижения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом специфики предприятий сферы торговли	Код ПС – 06.043 Профессиональный стандарт. Специалист по интернет-маркетингу. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.02.2019 г. № 95н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по интернет-маркетингу»	I /01.6	ПК-3.1 Формирует портрет/аватар целевых потребителей товаров/услуг предприятий сферы торговли ПК-3.2 Подбирает каналы и формирует систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ПК-3.3 Формирует программу продвижения предприятий сферы торговли

	<p>Анализ запросов потенциальных работодателей</p> <p>Анализ российского опыта (НИУ ВШЭ)</p> <p>Стратегические сессии с партнерами программы</p>		
<p>ПК-4 Способен организовывать и планировать деятельность предприятий сферы торговли и их материально-техническое обеспечение, закупку и продажу товаров в соответствии с целевыми задачами</p>	<p>Код ПС – 08.026</p> <p>Профессиональный стандарт. Специалист в сфере закупок.</p> <p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»</p> <p>Анализ запросов потенциальных работодателей</p> <p>Анализ российского опыта (НИУ ВШЭ)</p> <p>Стратегические сессии с партнерами программы</p>	<p>В/02.6</p>	<p>ПК-4.1 Разрабатывает торгово-технологические процессы предприятий сферы торговли</p> <p>ПК-4.2 Составляет планы по материально-техническому обеспечению предприятий сферы торговли и обосновывает закупки товаров</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет процедуры закупок</p> <p>ПК-4.4 Управляет продажами в сфере торговли</p> <p>ПК-4.5 Разрабатывает программы выведения и продвижения товаров на зарубежные рынки в условиях кросскультурной и динамичной среды</p> <p>ПК-4.6 Формирует комплекс маркетинга с учетом требования внешней среды</p> <p>ПК-4.7 Умеет применять маркетинговые технологии и инструменты для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-4.8 Организует продажи товара в электронной среде</p> <p>ПК-4.9 Реализовывает стратегии маркетинга на корпоративном, функциональном и инструментальном уровнях на предприятиях сферы торговли</p>
<p>ПК-5 Способен участвовать в выборе и формировании логистических процессов на предприятиях сферы торговли</p>	<p>Код ПС – 40.049</p> <p>Профессиональный стандарт. Специалист по логистике на транспорте.</p> <p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»</p> <p>Анализ запросов потенциальных работодателей</p> <p>Анализ российского опыта (НИУ ВШЭ)</p> <p>Стратегические сессии с партнерами программы</p>	<p>В/01.6</p>	<p>ПК-5.1 Организует работу склада предприятий сферы торговли</p> <p>ПК-5.2 Организует логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p>ПК-5.3 Рассчитывает сроки, объемы поставок товаров (услуг), составляет схемы перемещения и хранения товаров на предприятиях сферы торговли</p> <p>ПК-5.4 Формирует логистическую систему с учетом требования предприятия и внешней среды</p> <p>ПК-5.5 Умеет применять логистические технологии и инструменты для решения профессиональных задач</p>

Специфические особенности ОПОП

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Актуальность ОПОП определяется возрастающей потребностью компаний в квалифицированных кадрах с высоким уровнем компетенций в сфере торговли в современных условиях бурного развития цифровых технологий и высокой скорости обновления знаний. Возникает необходимость в новой системе образования и профессиональной подготовки специалистов в сфере торговли, аналитически мыслящих, владеющих проектным мышлением, способных принимать нестандартные решения, постоянно совершенствующих себя и свой бизнес, социально ответственных, владеющих знаниями о процессах товародвижения в организациях торговли, о существующих возможностях управления ассортиментом и товарными запасами, об особенностях функционирования складских комплексов, умеющих принимать решения в области товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики, владеющих цифровыми технологиями продвижения товаров и услуг.

Востребованность выпускников данной образовательной программы высокая. Выпускники могут успешно работать в государственных и частных компаниях всех сфер экономики, на предприятиях оптовой и розничной торговли, в самостоятельных коммерческих фирмах, в коммерческих отделах крупных предприятий, в снабженческо-сбытовых и логистических подразделениях промышленных предприятий, в холдинговых компаниях, рекламных агентствах, маркетинговых и консалтинговых компаниях и др. в

должности бренд-менеджера, маркетолога-аналитика, менеджера по маркетингу, маркетолога в области рекламы, менеджера по работе с клиентами, специалиста или начальника отдела закупок, логистики, отдела сбыта и др.

Выбор дисциплин и практик учебного плана ОПОП определяется на основе их необходимости и достаточности для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей (ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия», ООО «Владивосток 2000», ПАО «ВМТП», ООО «АЮСС-ВСТК», ООО «ВЛ Лоджистик», ООО «Ратимир») и требований современного рынка труда.

Учебный план ОПОП предполагает изучение следующих дисциплин и практик:

обязательная часть: «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность», «Иностранный язык», «История», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Риторика и академическое письмо», «Правоведение», «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира», «История экономических учений», «Введение в экономику», «Добровольческая деятельность и волонтерское движение», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Институциональная экономика», «Теория отраслевых рынков», «Симулятор», «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в экономике»;

часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Товароведение потребительских товаров», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Логистика», «Электронная коммерция», «Статистика», «Финансы», «Маркетинг», «Информационные технологии в торговле», «Основы международного бизнеса», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Управление продажами»,

«Мировая экономика», «Поведение потребителей», «Цифровой маркетинг», «Таможенное дело», «Коммерческая деятельность», «Маркетинговые исследования и бенчмаркинг», «Технологии анализа рынка», «Международный маркетинг», «Маркетинг по сферам применения», «Маркетинговые коммуникации», «Маркетинг инноваций», «Логистика закупок и транспорта», «Управление транспортными системами», «Маркетинговое управление», «Торговый маркетинг», «Логистика складирования и запасов», «Логистика распределения», «Брендинг», «Мерчандайзинг», «Цифровые трансформации и глобальное общество», «Практика создания бизнеса»;

практики: «Учебная практика. Ознакомительная практика», «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика. Преддипломная практика».

В процессе обучения студенты приобретают компетенции постановки целей, задач и стратегий развития в сфере торговли, которые требуют внедрения новых управленческих подходов, основанных на современных научных теориях, учитывающих отраслевую специфику, интересы государства, ориентированных на получение конкурентных преимуществ предприятий сферы торговли и повышение качества жизни населения. Обучающиеся формируют умения самостоятельно действовать в сфере торговли, принимать оптимальные решения в ситуации высокой неопределенности; осуществлять адекватный выбор идей, теорий, методов и технологий.

Выпускник по данной образовательной программе умеет выстраивать логистические цепи в торговых организациях, выбирать оптимальные каналы дистрибуции и поставщиков; разрабатывать стратегии сегментирования, позиционирования, брендинга, нацеливаться на целевые сегменты, решать проблемы («боли») потребителя; анализировать поведение потребителей и повышать их лояльность; разрабатывать стратегии продвижения, в том числе с использованием цифровых технологий (seo, social media, контент-

маркетинг, медийная реклама, веб-аналитика и проч.); «настраивать» каналы электронной торговли под требования рынка; оценивать результативность управленческих решений с использованием Google Analytics и Яндекс.Метрика; генерировать идеи для развития собственного бизнеса. Это позволит успешно развивать карьеру в любой сфере деятельности: от позиции менеджера до руководителя и владельца собственного бизнеса.

Выпускники по данной образовательной программе смогут трудоустроиться на позиции: специалист или начальник отдела закупок, логистики, отдела сбыта, маркетинга, бренд-менеджер, мерчандайзер, торговый представитель, специалист в области SEO и контент-маркетинга, администратор или управляющий торговой точки, руководитель собственного бизнеса.

Выпускник по данной образовательной программе способен трудоустроиться в таких организациях как: ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия», ООО «Владивосток 2000», ПАО «ВМТП», ООО «АЮСС-ВСТК», ООО «ВЛ Лоджистик», ООО «Ратимир», ООО «Стратегия успеха», ООО «ПК КРС», ООО «РЕМИ» и др.

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	217
	Обязательная часть	106
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	111
Блок 2	Практика	17
	Обязательная часть	-
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	17
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена <i>(при наличии)</i>	-
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата		240

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а так же профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 44,2 процентов общего объема программы.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ,

обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения

плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

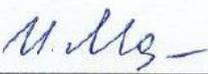
Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП
д-р экон. наук, профессор


И.М. Романова

Заместитель директора ШЭМ
по учебной и воспитательной работе


И.А. Мохирева

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, «Торговое дело» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта, рекомендациями примерной ОПОП (при необходимости) и составлен по форме, определенной Департаментом организации образовательной деятельности («Методические рекомендации по разработке учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ДВФУ в 2021-2022 учебном году и календарного учебного графика.»), согласован и утвержден вместе с учебным планом. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

1.2. Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, «Торговое дело» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО (или в соответствующем разделе ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета вуза, согласован дирекцией школы, департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной работе. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля: указываются конкретные формы (курсовые проекты и т.п.) Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2.

1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

1.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, «Торговое дело» составлены с учетом последних достижений в области торговли и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

- описание индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

1.5. Рабочие программы практик

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, «Торговое дело» предусмотрены следующие виды и типы практик:

Учебная практика. Ознакомительная практика:

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Целями практики являются: закрепление, углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части; приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности; наработка опыта по сбору и систематизации информации, необходимой и достаточной для решения поставленных задач в области профессиональной деятельности; освоение навыков проведения контент-анализа на основе анализа ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданий; освоение навыков организации исследовательского процесса, в том числе разработки методического подхода к исследованию, рабочего инструментария (анкет для опроса потребителей, экспертов; листов наблюдения и проч.); овладение навыками разработки презентаций и публичной защиты результатов практики перед компетентной аудиторией; приобретение навыков работы в команде.

Учебная практика (ознакомительная) является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.В.01(У)) и является обязательной.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 4-ом семестре на 2 курсе.

Местом проведения практики является ДВФУ.

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика:

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях.

Целью практики является: приобретение обучающимся профессиональных знаний, умений и навыков в расчетно-экономической деятельности, эмпирической основой которых является полученная

теоретическая подготовка по дисциплинам обязательной части блока «Дисциплины (модули)» таких, как «Управленческое мышление», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Проектная деятельность», дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)» - «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Маркетинговые коммуникации».

Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.В.02(П)) и является обязательной.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 6-ом семестре на 3 курсе.

Местом проведения практики являются предприятия, организации различных организационно-правовых форм, работающих в разных сферах предпринимательства: производственной, коммерческой, финансовой. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку специалистов.

Производственная практика. Преддипломная практика:

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Целями практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; изучение особенностей функционирования конкретных технологических процессов на предприятии или организации; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов; принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях; принятие участия в разработке и реализации проектов; освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований и т.д.

Производственная практика (Преддипломная практика) является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.В.03(П)) и является обязательной.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 8-ом семестре на 4 курсе.

Местом проведения производственной преддипломной практики являются: организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также департамент маркетинга и развития рынков Школы экономики и менеджмента ДВФУ.

Программа практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870 и в соответствии с приказом от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390, и включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- выделенный объем практической подготовки, предусматривающий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- содержание практики, в том числе практической подготовки;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик и сопутствующие документы (*договоры с работодателями, подробное описание базы практик и т.п.*) представлены в Приложении 5.

1.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, «Торговое дело» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, если иное не предусмотрено стандартом. В случаях, предусмотренных стандартом, по решению ученого совета школы ДВФУ в состав государственной итоговой аттестации может быть также введен государственный экзамен. Перечень конкретных форм ГИА по реализуемым ОП ВО ежегодно утверждается Ученым советом ДВФУ по представлению Ученых советов школ (советов филиалов).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора «О введении в действие Положения об итоговой государственной аттестации по ОП ВО» от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

1.7. Описательная часть рабочей программы воспитания

Основными инструментами управления воспитательной работой, осуществляемой в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы, являются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы с обучающимися: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Календарный план воспитательной работы представляет собой перечень конкретных мероприятий ДВФУ и ОПОП в совокупности с их описанием.

Рабочая программа и календарный план воспитательной работы представлены в Приложениях 12 и 13.

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ФГОС ВО 3++ (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, «Торговое дело».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,1% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 83,9%. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 76,9%. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 11,9%.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включают в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС ВО 3++ (ОС ВО ДВФУ).

Дисциплины ОПОП обеспечены электронными изданиями основной учебной литературы, изданными в течение последних 5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и 10 лет для технических, математических и естественнонаучных дисциплин. Все издания основной литературы доступны студентам в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный 100 процентный доступ обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, «Торговое дело» определены в соответствии с ФГОС ВО 3++ (ОС ВО ДВФУ).

ДВФУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (перечень определен в рабочих программах дисциплин).

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения представлены в виде таблицы в Приложении 9.

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, «Торговое дело» определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

80% численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ШЭМ ДВФУ к реализации программы Торговое дело на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.6. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО 3++/ ОС ВО ДВФУ с учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОП
д-р экон. наук, профессор



И.М. Романова

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора ШЭМ
по учебной и воспитательной работе



И.А. Мохирева

Лист регистрации изменений (актуализация)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
«Торговое дело»

№ п/п	Дата и основание внесения изменений	Компонент ОПОП, в который внесены изменения	Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован)	Подпись ответственного лица
1	УС ДВФУ № 08-21 от 15.07.2021	Учебный план РПД	Добавлена ОПК-6, программа воспитания	
2	УС ДВФУ № 06-22 от 27.04.2022	Учебный план РПД	Изменены названия и номера структурных подразделений	
3	УС ДВФУ 13-22 от 19.12.2022	Учебный план РПД	Изменены часы по дисциплинам (Симулятор уменьшены з.е. с 6 до 4, нагрузка аннулирована в 6 семестре, Проектная деятельность увеличены з.е. с 10 до 12, нагрузка в 6 семестре увеличилась на 2 з.е., т.е. 72 часа)	

*Основания и актуальная программа (с внесенными изменениями) прилагается, для использования в процессе реализации образовательной программы.

Рецензия (оценка от работодателя)
на основную профессиональную образовательную программу высшего
образования –
*программу бакалавриата, 38.03.01 Экономика
Торговое дело*

ОПОП ВО разработана коллективом преподавателей департамента маркетинга и развития рынков школы экономики и менеджмента ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную на основе образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровня бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности *бакалавра*; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП является подготовка выпускника-бакалавра, осознающего социальную значимость своей профессиональной деятельности, способного на высоком квалификационном уровне осуществлять деятельность в сфере торговли на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Бакалавры, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: аналитический, организационно-управленческий.

ОПОП ВО отвечает *требованиям ФГОС ВО* по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям *ООО ПК «КРС»*, предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Выпускники могут с успехом занимать ряд должностей: специалист или начальник отдела закупок, логистики, отдела сбыта, маркетинга, бренд-менеджер, мерчандайзер, торговый представитель, специалист в области SEO и контент-маркетинга, администратор или управляющий торговой точки, руководитель собственного бизнеса.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин (модулей) позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Торговое дело по направлению подготовки 38.03.01 Экономика полностью соответствует требованиям ФГОС 3++ и может быть использована в учебном процессе ДВФУ.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО ПК «КРС»




Ю.А. Леонтьева

Рецензия (оценка от работодателя)
на основную профессиональную образовательную программу высшего
образования –
*программу бакалавриата, 38.03.01 Экономика
Торговое дело*

ОПОП ВО разработана коллективом *преподавателей департамента маркетинга и развития рынков школы экономики и менеджмента ДВФУ.*

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную на основе образовательного стандарта высшего образования (*далее – ФГОС ВО*) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровня бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности *бакалавра*; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП является подготовка выпускника-бакалавра, осознающего социальную значимость своей профессиональной деятельности, способного на высоком квалификационном уровне осуществлять деятельность в сфере торговли на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Бакалавры, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: аналитический, организационно-управленческий.

ОПОП ВО отвечает *требованиям ФГОС ВО* по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям *ООО «Стратегия успеха»*, предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Выпускники могут с успехом занимать ряд должностей: специалист или начальник отдела закупок, логистики, отдела сбыта, маркетинга, бренд-менеджер, мерчандайзер, торговый представитель, специалист в области SEO и контент-маркетинга, администратор или управляющий торговой точки, руководитель собственного бизнеса.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин (модулей) позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Торговое дело по направлению подготовки 38.03.01 Экономика полностью соответствует требованиям ФГОС 3++ и может быть использована в учебном процессе ДВФУ.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «Стратегия успеха»



Т.А. Зяблицкая