




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

## **ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
Е.Б. Гафорова

« 20 » июля 20 19 г.

## **ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**Программа академического бакалавриата**

**Образовательная программа: «Товароведение»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2019

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Образовательная программа: Товароведение

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению подготовки 38.03.01 **Экономика** приказом ректора ДВФУ от 04 апреля 2016 г. №12-13-592.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «20» июня 2019 года  
(Протокол № 7)

Руководитель  
образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Текутьева

Заместитель директора Школы  
экономики и менеджмента по учебной  
и воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_ И.А. Мохирева

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	4
2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Товароведение». 7	
3. Структура государственной итоговой аттестации .....	12
4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения .....	15
4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	16
4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	21
4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	24
4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).....	26
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов.....	27
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний.....	30
7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение	33
8. Материально-техническое обеспечение .....	41
Приложение 1 .....	43
Приложение 2 .....	86
Приложение 3 .....	90
Приложение 4 .....	92
Приложение 5 .....	93
Приложение 6 .....	94

## Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программы «Товароведение» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программы «Товароведение» разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12-13-592 № 1327;

– образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 04.06.2015 № 06-15, и введен в действие приказом

ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592 с изменениями, утвержденными приказом ректора ДВФУ от 04.07.2017 №12-13-1369;

– устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;

– приказа врио ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

– иные внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программы «Товароведение».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, программы «Товароведение» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и

подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программы «Товароведение»**

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего **общеуниверситетскими**, едиными для всех выпускников ДВФУ:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

– способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

– готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

– способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

– способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);



- владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-10);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-11);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-12);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-13);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общефессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (ПК):

**расчетно-экономическая деятельность:**

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Выпускник, освоивший программу «Товароведение» по направлению 38.03.01 Экономика, должен обладать уникальными профессиональными

компетенциями (УПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (УПК-1);

- способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (УПК-2);

- умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (УПК-3);

- навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (УПК-4);

- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (УПК-5);

- знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (УПК-6);

- умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (УПК-7);

- системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (УПК-8).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в приложении 1.

### **3. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые утверждаются приказом проректора ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ОС ВО ДВФУ.

Задача государственной экзаменационной комиссии - выявление качества профессиональной подготовки обучающегося и принятие решения о присвоении ему квалификации «бакалавр».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программы «Товароведение».

По решению Ученого совета ДВФУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен - не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее -

расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третей состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Доля членов ГЭК, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, составляет более 50%.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени,

предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программы «Товароведение».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в *области товароведения и экспертизы товаров*.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программы «Товароведение»: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

**Целью** выпускной квалификационной работы (ВКР) является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, а также достижение бакалаврами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области товароведения.



### **Задачи выпускной квалификационной работы (ВКР):**

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедры. Заявления студентов после одобрения кафедрой избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и её утверждение должно быть завершено в течение месяца с начала учебного семестра. Наличие ученого звания и/или ученой степени для руководителя ВКР бакалавриата обязательно.

Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

#### **4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, общества, экономики и культуры.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) предлагаются бакалаврам профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры и иных структурных подразделений Школы экономики и менеджмента. Она должна соответствовать бакалаврской программе направления подготовки, учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством, иметь практико-ориентированный характер, согласована/утверждена работодателем/ми.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Примерные области и направления исследований: оценка и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ (ВКР). По согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного списка, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае

заведующий кафедрой согласовывает тему с руководителем ОП, после чего тема утверждается на заседании кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП ВО. Выпускная квалификационная работа (ВКР) может выполняться по заказу учреждения, организации, научного института и т. п.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР).

В целом выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования)) и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследования Положением
- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;

– практическое применение результатов исследования в организации/учреждении, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;

– обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последовательных этапов:

– выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);

– подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;

– составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

– изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;

– аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;

– составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

– написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;

– доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;

– представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);

– передача выпускной квалификационной работы (ВКР) на рецензирование;

– представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя и рецензией рецензента на кафедру;

– подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы (ВКР) студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (ВКР) должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы (ВКР) должен отражать основную идею выпускной квалификационной работы бакалавра, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы магистерского исследования.

Рекомендуемый объем диссертации - от 50 до 60 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

– титульный лист (приложение 3);

– задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 4);

– оглавление;

– введение;

– термины, определения и сокращения (при необходимости);

– основная часть, разбитая на главы;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения (при необходимости);

– график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 5);

- отзыв (приложение 6);
- рецензия (приложение 7);
- справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв, рецензия, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 10-25 слайдов, выполненных в виде презентации. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

- актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;
- используемые методы исследования;
- результаты анализа и выявленные проблемы;
- вопросы разработки и реализации предлагаемого проекта/программы;
- основные результаты и выводы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

#### **4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР), подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты.

После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе

обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) в письменной форме (приложение 6). При согласии на допуск выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет на кафедру.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность, оригинальность идей темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- авторство студента и самостоятельность в проведении исследования и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе (ВКР), обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы (ВКР);
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «бакалавр».

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания выпускающей кафедры, о допуске обучающегося к защите (на основании готовности ВКР в полном объеме 100%), проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты. Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР) проходит нормоконтроль, для проведения, которого обучающийся должен предоставить оформленную выпускную квалификационную работу (ВКР) заведующему кафедрой не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты.

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утверждённым приказом ректора от 25.04.2013 № 12-13-382 и Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, утвержденным приказом ректора от 23.01.2015 № 12-13-73.

Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при наличии соответствующего решения постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны (ПДТК) ДВФУ, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, не размещаются в единой базе письменных работ ДВФУ и на странице кафедры в LMS Blackboard.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объеме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний.

Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.



Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой научного руководителя. Окончательное решение принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие научного руководителя на заседании комиссии.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

– оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

– презентационные материалы результатов исследования;

в инициативном порядке:

– материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (ВКР);

2. Бакалавр-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (ВКР), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут).

Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;
- определение предмета и задач исследования, путей их решения;
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;

3. Члены ГЭК, председатель ГЭК задают бакалавру-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. Студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. После выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к

делу на различных этапах подготовки к защите и оценка выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР). При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки бакалавра-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Комиссия ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

#### **4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в приложении 1.

За основу принимаются следующие критерии:

– актуальность темы;

- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации с присвоением квалификации «бакалавр».

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять

рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной

процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного



испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов

апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

### **Основная литература**

1. Другов, Ю.С. Контроль безопасности и качества продуктов питания и товаров детского ассортимента: практическое руководство [Электронный ресурс]: руководство / Ю.С. Другов, А.А. Родин. - Москва: Издательство «Лаборатория знаний», 2015. - 443 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66222>

2. Евдохова, Л.Н. Теоретические основы товароведения: учебное пособие / Л.Н. Евдохова, Ю.М. Пинчукова, А.Ю. Болотько. - Мн.: Вышэйшая школа, 2016. - 263 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011075>

3. Елисева, Л.Г. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения : учебное пособие для вузов /, М. А. Положишникова, А. В. Рыжакова [и др.]. – М.: ИНФРА-М , 2015. - 523 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779344&theme=FEFU>

4. Зонова, Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Л.Н. Зонова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. - М.: Дашков и К, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60521.html>

5. Калачев, С.Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Калачев. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 312 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93368>

6. Калачев, С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / С.Л. Калачев. - М.: Изд-во Юрайт, 2016. - 477 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-392140>

7. Кременевская, М.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.И. Кременевская. - Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2015. - 97 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91528>

8. Криштафович, В.И. Физико-химические методы исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович, Н. В. Еремеева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513811>

9. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.М. Лифиц. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 314 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/standartizaciya-metrologiya-i-podtverzhdenie-sootvetstviya-397047>

10. Лифиц, И.М. Товарный менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / И.М. Лифиц, Ф.А. Жукова, М.А. Николаева. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 405 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/tovarnyy-menedzhment-390804>

11. Любимова, Г.А. Метрология, стандартизация и подтверждение качества: учебное пособие / Г.А. Любимова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/620794>

12. Ляшко, А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2015. - 667 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786123&theme=FEFU>

13. Магомедов, Ш.Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами: учебник для бакалавров / Ш.Ш. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515759>
14. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие/Рубина Е. А., Малыгина В. Ф. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503099>
15. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения: учебник / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502706>
16. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/473200>
17. Николаева, М.А. Товарная информация: учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515222>
18. Николаева, М.А. Хранение продовольственных товаров: учебное пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500197>
19. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Райкова. - М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 412 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287083>
20. Пашкова, Е.Ю. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Дулова, Е. Ю. Пашкова. - Самара: РИЦ СГСХА, 2015. - 103 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343557>
21. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Ф.А. Петрище. - 5-е изд., испр. и доп. - М.:

ИТК «Дашков и К», 2015. - 508 с. - Режим доступа:  
<https://rucont.ru/efd/287084>

22. Пехташева, Е.Л. Биоповреждения непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.Л. Пехташева. - М.: Дашков и К, 2015. - 332 с. - Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/52263.html>

23. Позняковский, В.М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): учебник / В.М. Позняковский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460795>

24. Попова, Д.Г. Товарный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Попова, Е.А. Тыщенко, Ю.В. Устинова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 109 с. - Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/102662>

25. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Райкова. - М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 412 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287083>

26. Смирнов, В.Г. Стандартизация и качество продукции: учебное пособие / В.Г. Смирнов, М.С. Капица, И.Э. Чиркун. - Мн.: РИПО, 2016. - 302 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948945>

27. Стандарты и качество продукции: Учебно-практическое пособие/Берновский Ю. Н. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/527632>

28. Тарасова, О.Г. Товароведение и экспертиза товаров народного потребления: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Тарасова, А.Н. Носова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 116 с. - Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/92557>

29. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Под общ. ред. д.т.н., проф. С.А. Вилковой. - М.: Дашков и К, 2015. - 264 с. - Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/52266.html>

30. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов / Касторных М.С., Кузьмина В.А., Пучкова Ю.С., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 328 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/43049>

31. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко [и др.]. - М.: Дашков и К, 2015. - 660 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52254.html>

32. Управление товарным ассортиментом и запасами: Учебник для бакалавров/Ш.Ш.Магомедов - М.: Дашков и К, 2016. - 176 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515759>

33. Чижилова, О.Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий: учебник для прикладного бакалавриата / О.Г. Чижилова, Л.О. Коршенко. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 199 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/tehnologiya-proizvodstva-hleba-i-hlebobulochnyh-izdeliy-396926>

34. Экспертиза продовольственных товаров: Лабораторный практикум: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сидоренко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541927>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Алексеева, М.М. Товароведение однородных групп продовольственных товаров растительного происхождения: практикум [Электронный ресурс] / М.М. Алексеева. - Самара: РИЦ СГСХА, 2015. - 269 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343547>

2. Алексунин, В.А. Маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / В.А. Алексунин, Е.В. Дубаневич, Е.Н. Скляр. - М.: Дашков и К, 2016. - 194 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60444.html>

3. Антонова, Н.В. Психология потребительского поведения, рекламы и PR: учебное пособие / Н.В. Антонова, О.И. Патоша. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 325 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543751>

4. Байбардина, Т.Н. Торговая реклама непродовольственных товаров: учебное пособие / Т.Н. Байбардина, О.А. Бурцева, Т.Л. Процко. - Мн.: Вышэйшая школа, 2016. - 207 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011034>

5. Заикина, В.И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Заикина. - М.: Дашков и К, 2015. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11015.html>

6. Зайцев, А.Г. Маркетинговые исследования: учебное пособие / А.Г. Зайцев, Е.В. Такмакова. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/500604>

7. Зонова, Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Л.Н. Зонова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. - М.: Дашков и К, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60521.html>

8. Островская, А. В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Островская, А. Р. Гарифуллина, И. Ш. Абдуллин. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 252 с.

9. Мазилкина, Е.И. Маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.И. Мазилкина. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57161.html>

10. Международное торговое дело: Учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова, О.Б. Ломакина; Под ред. О.И. Дегтяревой. - М.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474523>

11. Современная торговля: вопросы конкурентоспособности и социальной политики : монография / под общ. ред. д.э.н., проф. С.Л. Орлова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672967>

12. Скляр, Е.Н. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: практикум / Е.Н. Скляр, Г.И. Авдеенко, В.А. Алексунин. - М.: Дашков и К, 2016. - 215 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60443.html>

13. Товароведение и таможенная экспертиза товаров животного и растительного происхождения : учебное пособие для вузов / [С. Н. Ляпустин, Ю. Е. Вашукевич, Л. В. Сопин и др.] ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал; Иркутская государственная сельхозакадемия. Владивосток: [Владивостокский филиал Российской таможенной академии]. - 2013. – 188 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:699467&theme=FEFU>

14. Фёдорова, Р.А. Технология и организация производства продуктов переработки зерна, хлебобулочных и макаронных изделий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.А. Фёдорова, О.В. Головинская. - СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. - 79 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68207.html>

15. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко [и др.]. - М.: Дашков и К, 2015. - 660 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52254.html>

16. Шишова, Н.В. Теория и практика рекламы: учебное пособие / Н.В. Шишова, А.С. Подопригора, Т.В. Акулич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -144 с.

17. Экспертиза пищевых концентратов. Качество и безопасность: Учебно-справочное пособие / И.Ю. Резниченко, В.М. Позняковский, А.О. Камбаров и [др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 270 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443817>



18. Экспертиза продовольственных товаров: Лабораторный практикум: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сидоренко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 182 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541927>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### Интернет

1. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
6. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru/>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409, на 26 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе

	<p>ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>
--	--

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA,

открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
---	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Базовая кафедра «Биоэкономики и продовольственной безопасности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Программа «Товароведение»**

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2018**

# 1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

направление подготовки 38.03.01 Экономика,

Программа «Товароведение»

Форма подготовки: очная

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
1.	ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	ОК-3 способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4.	ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5.	ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6.	ОК-6 способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7.	ОК-7 владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9.	ОК-9 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10.	ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11.	ОК-11 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12.	ОК-12 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

		процедуру защиты
13.	ОК-13 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14.	ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15.	ОК-15 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16.	ОК-16 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17.	ОПК 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18.	ОПК 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19.	ОПК 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20.	ОПК 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21.	ПК 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	ПК 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23.	ПК 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24.	ПК 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25.	ПК 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26.	ПК 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
27.	ПК 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные,	Защита выпускной квалификационной работы, включая

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
28.	ПК 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
29.	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
30.	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
31.	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
32.	УПК-1 умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
33.	УПК-2 способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
34.	УПК-3 умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
35.	УПК-4 навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
36.	УПК-5 знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
37.	УПК-6 знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
38.	УПК-7 умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
39.	УПК-8 системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<b>ОК-1</b> способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	<b>знает (пороговый уровень)</b>	Основные принципы самоорганизации и самоконтроля в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;	Способность определить содержание процессов самоорганизации и самообразования в профессиональной сфере, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования). · способность планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении профессиональной сферы деятельности; · способность строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов). -способность определить основы технологии организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	умеет использовать принципы и методы самоорганизации и самоконтроля в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	умение адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;	способность применить процессы самоорганизации и самообразования в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; способность определить их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста); способность планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;



				<p>способность самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обосновании выбранных целей и приоритетов);</p> <p>способность владеть технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации.</p>
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	<p>навыками к самоорганизации и самообразованию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня</p> <p>навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Владение навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>способность владеть процессом самоорганизации и самообразования, использовать их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>способность планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>способность самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>способность владеть технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
<b>ОК-2</b> готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	<b>знает (пороговый уровень)</b>	<p>специфику научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР</p>	<p>историю развития, современное состояние и динамику развития научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР</p>	<p>демонстрирует необходимые для интеграции знания специфики научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР</p>
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	<p>определить специфику научного, образовательного, экономического, политического и культурного</p>	<p>демонстрировать знание истории развития, современное состояние и динамику развития научного, образовательного,</p>	<p>демонстрирует необходимые для интеграции знания специфики научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР</p>

		пространства России и АТР	экономического, политического и культурного пространства России и АТР	
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	необходимыми знаниями и навыками для интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знания и навыки, необходимые для интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	демонстрирует владение необходимыми знаниями и навыками для успешной интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
<b>ОК-3</b> способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	сущность управленческого решения, виды управленческих решений, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений	Знание основных определений, связанных с управлением предприятием. Знание основополагающих классификаций, включая виды управления, его принципы, функции. Знание сущности и основных видов, методов, принципов планирования, организации, мотивации, контроля, регулирования деятельности на предприятии. Знание основных видов стратегий компаний, целей, условий их выбора. Знание основных функциональных аспектов работы предприятия. Знание сущности и основных методов управления персоналом. Знание понятия управленческого решения, классификации решений, требований к ним, методов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность раскрыть сущность управления предприятием;</li> <li>- способность перечислить и раскрыть функции, методы, законы и принципы управления предприятием;</li> <li>- способность перечислить и раскрыть функции управления;</li> <li>- способность перечислить и раскрыть виды, методы, принципы осуществления планирования, организации, мотивации, контроля, регулирования;</li> <li>- способность перечислить и раскрыть виды целей предприятия, условия их выбора;</li> <li>- способность перечислить и раскрыть виды стратегий и условия их выбора;</li> <li>- способность перечислить и раскрыть факторы, влияющие на деятельность предприятия;</li> <li>- способность перечислить и охарактеризовать основные аспекты деятельности предприятия;</li> <li>- способность раскрыть сущность, виды и методы управления персоналом</li> <li>- способность дать определение понятия «управленческое решение» и раскрыть его сущность;</li> <li>- способность показать классификацию управленческих решений;</li> <li>- способность раскрыть требования, предъявляемые к управленческим решениям;</li> <li>- способность перечислить методы планирования решений;</li> </ul>

			их планирования и порядка их разработки и принятия. Знание методов сравнительной оценки вариантов решений. Знание методов оценки рисков и эффективности управленческих решений.	- способность рассказать о методах сравнительной оценки управленческих решений; - способность раскрыть основные методы и показатели оценки рисков и эффективности принятия управленческих решений
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	разработать управленческое решение по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения	Умение обоснованно принять управленческое решение на основе сравнительной оценки вариантов с использованием расчета, оценки и интерпретации показателей. Умение оценить риски, последствия и эффективность принимаемых решений. Умение совершенствовать принятое решение с использованием методов планирования	способность выделить и обосновать показатели для сравнительной оценки вариантов управленческого решения; способность рассчитать показатели и дать им оценку; способность выбрать оптимальный вариант управленческого решения на основе оценки; способность обосновать и оценить риски при принятии решения; способность обосновать и оценить эффективность управленческого решения; способность предложить рекомендации по совершенствованию управленческого решения
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками разработки оптимального управленческого решения путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений	Владение приемами и методами самостоятельной разработки и обоснования управленческих решений. Владение навыками выбора, расчета и интерпретации показателей, позволяющих осуществить выбор управленческого решения. Владение навыками выбора, расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и эффективность принятия	способность быстро и самостоятельно предложить и обосновать варианты управленческого решения для конкретной ситуации; способность быстро и самостоятельно выбрать, рассчитать и оценить показатели сравнительной оценки этих вариантов; способность быстро и самостоятельно разработать план реализации и контроля выполнения решения по выбранному варианту; способность быстро и самостоятельно выбрать, рассчитать и интерпретировать показатели оценки риска и эффективности принятия решения; способность быстро и самостоятельно разработать и обосновать рекомендации, позволяющие снизить риски и (или) повысить эффективность принятого решения

			управленческого решения	
<b>ОК-4</b> способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	<b>знает (пороговый уровень)</b>	достижения науки, техники в профессиональной сфере; специфику потребностей регионального и мирового рынка труда	достижения науки, техники в профессиональной сфере; специфика регионального и мирового рынка труда	демонстрирует знание достижений науки, техники в своей профессиональной сфере; специфики потребностей регионального и мирового рынка труда
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	достижения науки, техники в профессиональной сфере; специфика регионального и мирового рынка труда	демонстрирует способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками творческого восприятия и использования достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	сформированные навыки творческого восприятия и использования достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	демонстрирует владение навыками творческого восприятия и использования достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
<b>ОК-5</b> способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности	знает основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности	способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать информационные системы для решения профессиональных задач	умеет использовать информационные системы для решения профессиональных задач в	способность самостоятельно использовать информационные системы для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности

		в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную, и иную служебную информацию	владеет навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную, и иную служебную информацию	способность использовать навыки обеспечения защиты информации, составляющей государственную, и иную служебную информацию
<b>ОК-6</b> способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке	знание основных норм современного русского литературного языка; знание основных принципов использования и установления норм современного русского литературного языка; знание основных речевых норм русского языка; знание принципов речевого взаимодействия на русском языке	способность демонстрировать в речевой практике знание основных норм современного русского литературного языка; способность демонстрировать в практике речевого общения знание основных принципов использования и установления норм современного русского литературного языка; способность демонстрировать в практике речевого общения знание основных речевых норм русского языка; способность демонстрировать в практике речевого общения знание принципов речевого взаимодействия на русском языке
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия	умение грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия; умение выстраивать свою речевую коммуникацию в соответствии с основными нормами и правилами речевого взаимодействия в различных ситуациях общения; умение эффективно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия; способность выстраивать свою речевую коммуникацию в соответствии с основными нормами и правилами речевого взаимодействия в различных ситуациях общения; способность эффективно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме	владение навыками эффективного и грамотного выстраивания своей речи в условиях межличностного и межкультурного диалога; владение навыками применения в различных ситуациях общения всего разнообразия орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм и правил современного русского литературного языка; владение навыками самостоятельной постановки и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность эффективно и грамотно выстраивать свою речь в условиях межличностного и межкультурного диалога; способность применять в различных ситуациях общения всё разнообразие орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм и правил современного русского литературного языка; способность самостоятельно ставить и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-7</b> владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	<b>знает (пороговый уровень)</b>	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей	знание элементарных грамматических структур, ведение диалога на общие темы	способность использовать элементарные грамматические структуры, ведения диалога на общие темы

		<p>страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p>		
	<p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p>	<p>использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально- делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p>	<p>умение использовать знание усложненных грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы</p>	<p>способность использовать усложненные грамматические структуры, владение лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы</p>
	<p><b>владеет (высокий уровень)</b></p>	<p>английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и</p>	<p>владение навыками всех грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога по любым интересующим темам, в том числе, с применением специальной терминологии по профессии</p>	<p>способность применить навыки владения всех грамматических структур, владения лексикой, достаточный для ведения диалога по любым интересующим темам, в том числе, с применением специальной терминологии по профессии</p>

		невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде		
<b>ОК-8</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знает (пороговый уровень)</b>	базовый понятийный аппарат философии; основы философской тематики и проблематики, их роль в понимании и анализе мировоззренческих, социально-значимых и личностных проблем	знание базового понятийного аппарата философии; основ философской тематики и проблематики, их роли в понимании и анализе мировоззренческих, социально-значимых и личностных проблем	точность определения основных понятий и концепций философии
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	определять место и роль философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем	умение определять место и роль философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем	точность определения круга философских проблем и познавательных подходов, от которых зависит решение конкретных мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	первичными навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем	владение первичными навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем	эффективность владения первичными навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем
<b>ОК-9</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знает (пороговый уровень)</b>	закономерности и этапы исторического развития общества, основные события и процессы исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знание современных научных методов познания мира; знание основных тенденций развития мирового исторического процесса; знание основных этапов и процессов в истории России	способность назвать основные тенденции развития мировой истории и истории России, особенные и общие черты в сравнении с мировыми тенденциями, основные исследовательские подходы к изучению истории России, основные дискуссионные проблемы истории России.



			знание новейших достижений отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионных проблем российской истории.	
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию развития общества для формирования гражданской позиции, факторы и механизмы исторических изменений	умение аналитически работать с литературой по курсу, систематизировать полученную информацию	способность последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества для формирования гражданской позиции; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	владение общенаучными методами в изучении исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владение навыками ведения дискуссии, навыками публичного выступления	способность сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам; способность объяснить значимость процессов и явлений истории России для современного развития России
<b>ОК-10</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	базовые экономические понятия, основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов	знание субъектов мирового хозяйства, классификации развивающихся стран, понятия глобализации мировой экономики	способность рассчитать душевой ВВП, экспортную квоту, сервисизацию экономики, уровень виртуализации экономики
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать понятийный аппарат	умение ориентироваться в феномене догоняющего	способность классифицировать страны как новые индустриальные (темпы прироста ВВП, доля

	<b>уровень)</b>	экономической науки для описания экономических и социальных процессов	развития	промышленности ВВП и др.)
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками, способами и умениями правильно ориентироваться в современных политических, социальных и экономических процессах	владение навыками написания докладов по соответствующей тематике (евровалютный рынок, экспорт ПИИ и др.)	способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию о ходе глобализационных экономических процессов
<b>ОК-11</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные положения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке	знание основных норм современного русского литературного языка; знание основных принципов использования и установления норм современного русского литературного языка; знание основных речевых норм русского языка; знание принципов речевого взаимодействия на русском языке	способность демонстрировать в речевой практике знание основных норм современного русского литературного языка; способность демонстрировать в практике речевого общения знание основных принципов использования и установления норм современного русского литературного языка; способность демонстрировать в практике речевого общения знание основных речевых норм русского языка; способность демонстрировать в практике речевого общения знание принципов речевого взаимодействия на русском языке
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	создавать письменные академические тексты различных жанров в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению тексты письменной (научно-исследовательской) работы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия; способность выстраивать свою речевую коммуникацию в соответствии с основными нормами и правилами речевого взаимодействия в различных ситуациях общения; способность эффективно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

	<b>владеет (высокий уровень)</b>	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов; ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	владение навыками эффективного и грамотного выстраивания своей речи в условиях межличностного и межкультурного диалога; владение навыками применения в различных ситуациях общения всего разнообразия орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм и правил современного русского литературного языка; владение навыками самостоятельной постановки и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность эффективно и грамотно выстраивать свою речь в условиях межличностного и межкультурного диалога; способность применять в различных ситуациях общения всё разнообразие орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм и правил современного русского литературного языка; способность самостоятельно ставить и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-12</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основы построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знание сущности и назначения предпринимательской деятельности, знание форм предпринимательства, знание моделей предпринимательского поведения.	способность дать определения основных понятий предметной области; способность конкретизировать предмет, цели и задачи предпринимательской деятельности; способность раскрыть характер предпринимательской деятельности; способность распознавать модели предпринимательского поведения
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять основные принципы построения инфраструктуры предпринимательской	умение формулировать основные признаки предпринимательства и взаимосвязь со средой	способность применять на практике классификацию видов и форм предпринимательской деятельности; способность выявлять проблемные зоны малого предпринимательства;

		деятельности, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	деятельности умение классифицировать виды предпринимательской деятельности	способность учитывать особенности регулирования предпринимательской деятельности государственными институтами
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеет классификацией компетенций эффективного менеджера, владеет навыками применения классификации компетенций эффективного менеджера	способность эффективно применять на практике классификацию видов и форм предпринимательской деятельности, способность эффективно выявлять проблемные зоны малого предпринимательства способность эффективно учитывать особенности регулирования предпринимательской деятельности государственными институтами
<b>ОК-13</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	знает основы правоведения для осуществления профессиональной деятельности	- сущность и содержание профилирующих отраслей права; основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний	способность знать основополагающие институты теории государства и права; сущность и содержание конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового и уголовного права
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать в профессиональной деятельности основы правовых знаний	умение использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в	способность уметь анализировать основополагающие нормативные правовые акты в сфере информационной безопасности, правовую терминологию, необходимую в правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере информационной безопасности, сферу практического применения правовых знаний в области информационной и экономической безопасности

			<p>профессиональной деятельности предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p>	
	<p><b>владеет (высокий уровень)</b></p>	<p>владеет навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>владеет юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты</p>	<p>способность использовать в профессиональной деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, предпринимать меры направленные на восстановление нарушенных прав</p>
<p><b>ОК-14</b> способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>знает (пороговый уровень)</b></p>	<p>основные принципы самоорганизации и самоконтроля в организации деятельности</p>	<p>знает нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</p>	<p>способность определить содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования); способность планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; способность строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов); способность определить основы технологии организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).</p>
	<p><b>умеет</b></p>	<p>умеет использовать</p>	<p>умение адекватно</p>	<p>способность применить процессы самоорганизации</p>

	<b>(продвинутый уровень)</b>	принципы и методы самоорганизации и самоконтроля в организации деятельности	воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;	и самообразования, -способность определить их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста); способность планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; способность самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обосновании выбранных целей и приоритетов); способность владеть технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации.
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками к самоорганизации и самообразованию навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.	владение навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности	способность владеть процессом самоорганизации и самообразования, использовать их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; способность планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; способность самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; способность владеть технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>ОК-15</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<b>знает (пороговый уровень)</b>	особенности применения разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	знает основные закономерности применения различных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	способность формулировать основные понятия теории физической культуры, излагать психофизические особенности занимающихся, перечислить средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранных видах двигательной активности.

деятельности		деятельности.	профессиональной деятельности., содержание и способы организации занятий по физической культуре, в том числе не традиционных.	
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности работоспособности, физического совершенствования	умеет отбирать и творчески применять адекватные средства и способы физического воспитания для реализации индивидуальных образовательных, развивающих и воспитательных задач, оздоровления и повышения уровня работоспособности	способность демонстрировать технику избранного вида двигательной активности без существенных ошибок, творчески применять различные физические упражнения для развития скорости, силы, координации, гибкости, общей выносливости и профилактики заболеваний
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	Разнообразными методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	владеет основными способами организации занятий физическими упражнениями на основе творческого использования средств избранного вида двигательной активности с учетом индивидуальных психофизических особенностей и мотивации к самостоятельной двигательной деятельности	Способность разрабатывать индивидуальные программы физической и технической подготовки, включающие вариативное использование средств избранного вида двигательной активности, адекватно оценивать уровень своей физической и технической подготовленности, осуществлять саморефлексию в процессе занятий физическими упражнениями
<b>ОК-16</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знает (пороговый уровень)</b>	знает основы приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания;	способность распознавать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; способность знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;

				<p>способность знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС;          способность знать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения;          правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p>
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	<p>уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p>	<p>способность уметь принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;          способность уметь распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;          способность определить анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;          способность принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;          способность выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС</p>
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	<p>владеет навыками оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</p>	<p>способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;          способность оказывать первую помощь пострадавшим;          способность владеть приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;          способность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;          способность оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях</p>
<b>ОПК-1</b> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	<b>знает (пороговый уровень)</b>	<p>стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры, основы</p>	<p>знает стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры, основы</p>	<p>способность изучить стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности</p>



библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования правил информационной и библиографической культуры, основ информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования правил информационной и библиографической культуры, основ информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	способность грамотно и корректно решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
<b>ОПК-2</b> - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы и приемы сбора, анализа и обработки данных по финансово-хозяйственной деятельности предприятия, социально-экономических явлений и процессов	знает источники информации по методам и подходам к проведению анализа и обработки данных по финансово-хозяйственной деятельности предприятия, социально-экономическим	способность выявлять и аргументировать источники информации по методам и подходам к проведению финансово-хозяйственной деятельности предприятия, социально-экономическим явлениям и процессам

			явлениям и процессам	
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	анализировать и систематизировать отчетные данные по финансово-хозяйственной деятельности предприятия, социально-экономическим явлениям и процессам	умение работать с электронными информационными базами данных и статистическими материалами, умение применять известные методы экономического анализа по финансово-хозяйственной деятельности предприятия, социально-экономическим явлениям и процессам	способность работать с информационными данными, пользоваться различными методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, социально-экономических явлений и процессов
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	приемами и методами экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, социально-экономических явлений и процессов с учетом применения специальных компьютерных программ	владение способностью сформулировать задание по экономическому анализу, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности анализа, владение инструментами представления результатов экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и социально-экономически явлений	способность грамотно и аргументированно сформулировать задание по экономическому анализу; самостоятельно проводить подбор и систематизацию информационных данных по финансово-хозяйственной деятельности предприятия, социально-экономическим явлениям и представлять их результаты на обсуждение на семинарах и круглых столах
<b>ОПК-3</b> - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знает (пороговый уровень)</b>	инструментальные средства для обработки экономических данных, методы анализа экономических данных и аргументированного обоснования полученных выводов	знание инструментальных средств для обработки экономических данных, методов анализа экономических данных и аргументированного обоснования полученных выводов	способность изучить инструментальные средства для обработки экономических данных; изучить методы анализа экономических данных и аргументированного обоснования полученных выводов
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять корректные инструментальные	умение применять корректные	способность применять корректные инструментальные средства для обработки

	<b>уровень)</b>	средства для обработки экономических данных, анализировать экономические показатели и аргументировано обосновывать полученные результаты	инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать экономические показатели и аргументировано обосновывать полученные результаты	экономических данных; анализировать экономические показатели; аргументировано обосновывать полученные результаты
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	методами и инструментами обработки и анализа экономических данных, приемами аргументированного обоснования полученных результатов расчетов	владение методами и инструментами обработки и анализа экономических данных, приемами аргументированного обоснования полученных результатов расчетов	способность применять методы и инструменты обработки и анализа экономических данных; использовать приемы аргументированного обоснования полученных результатов расчетов
<b>ОПК-4</b> - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные положения организационно-управленческих решений и понятия ответственности	знание основных положений организационно-управленческих решений и понятия ответственности	способность изучить основные положения организационно-управленческих решений и понятия ответственности
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за них	умение принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за них	способность принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; нести ответственность за принятые решения
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за них	владение навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за них	способность использовать навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; нести ответственность за принятые решения
<b>ПК-1</b> - способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы сбора и анализа экономических и социально-экономических	знание принципов поиска исходных данных, необходимых для расчета экономических и	способность использовать показатели для характеристики экономической и социально-экономической ситуации; использовать методы сбора и систематизации информации, методы

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		показателей деятельности хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	обобщения информации; представлять результаты расчётов в агрегированном виде
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	умение производить поиск данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; умение формулировать результаты анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	способность самостоятельно подготовить результаты анализа экономических показателей; обобщить результаты анализа и представить доклад; подготовить эссе; представить результаты анализа в курсовой работе
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	инструментами расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	владение навыками систематизации и обобщения используемых аналитических данных по экономическим и социально-экономическим показателям; владение грамотным стилем изложения экономических категорий.	способность грамотно и качественно выполнить анализ экономических показателей; сделать обоснованные выводы по результатам выполненного анализа; дать рекомендации по рассчитанным социально-экономическим показателям
<b>ПК-2</b> - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знает (пороговый уровень)</b>	предпринимательское право, типовые методики и нормативно-правовую базу расчёта социально-экономических показателей	знание предпринимательского права, нормативно-правовой базы расчёта социально-экономических показателей	способность использовать предпринимательское право; использовать нормативно-правовую базу расчёта социально-экономических показателей
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	способность самостоятельно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

		субъектов		
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	методами и приемами расчета социально-экономических показателей с применением элементов математического моделирования	владение навыками применения методов и приемов расчета экономических показателей с применением элементов математического моделирования	способность грамотно и качественно применять методами и приемами расчета экономических показателей с применением элементов математического моделирования
<b>ПК-3</b> - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы составления планов по экономическим разделам	знание основных критериев и показателей экономической эффективности использования плановых показателей предприятия	способность анализировать и систематизировать плановые показатели эффективности использования ресурсов предприятия; практического применения плановых показателей предприятия
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	анализировать и прогнозировать результаты работы предприятия	умение использовать теоретические знания при расчете экономических показателей плановой деятельности предприятия. Умение выбирать и обосновывать оптимальные методы расчета плановых показателей.	способность использовать теоретические знания при расчете плановых показателей; обосновывать применение плановых методов расчета экономических показателей.
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	компьютерными программами и принятыми стандартами для обработки данных и составления планов	владение базовыми компьютерными программами стандартного пакета Microsoft Office, а также специализированными программами, которые используют в планировании показателей предприятия. Владение навыками представления результатов расчета планов с помощью графических методов и	способность использовать базовые компьютерные программы стандартного пакета Microsoft Office; владеть стандартными и другими методами расчета плановых экономических показателей и использовать их самостоятельно с помощью мультимедиа-презентаций

			мультимедиа-презентаций	
<b>ПК-4</b> - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные экономические процессы и явления, стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации результатов	знание основных экономических процессов и явлений, стандартных теоретических и эконометрических моделей, методов анализа и интерпретации результатов	способность изучить основные экономические процессы и явления; стандартные теоретические и эконометрические модели; методы анализа и интерпретации результатов
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	умение грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	способность грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	приемами грамотного чтения описания основных экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методами анализа и интерпретации полученных результатов	владение приемами грамотного чтения описания основных экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методами анализа и интерпретации полученных результатов	способность использовать приемы грамотного чтения описания основных экономических процессов и явлений; применять навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; использовать методы анализа и интерпретации полученных результатов
<b>ПК-5</b> - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия, формы собственности предприятий, основные положения принятия управленческих решений	знание основных видов финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия, форм собственности предприятий, основных положений принятия управленческих решений	способность изучить основные виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия; изучить формы собственности предприятий; изучить основные положения принятия управленческих решений
	<b>умеет</b>	грамотно читать	умение грамотно читать	способность грамотно читать финансовую,

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>(продвинутый уровень)</b>	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, принимать эффективные управленческие решения	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, принимать эффективные управленческие решения	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; принимать эффективные управленческие решения
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	приемами грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками принятия эффективных управленческих решений	владение приемами грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками принятия эффективных управленческих решений	способность использовать приемы грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; применять навыки принятия эффективных управленческих решений
<b>ПК-6</b> - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные социально-экономические процессы и явления; методы анализа социально-экономических показателей	знание основных социально-экономических процессов и явлений; методов анализа социально-экономических показателей	способность изучить основные социально-экономические процессы и явления; методы анализа социально-экономических показателей
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	способность проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	владение методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	способность эффективно использовать методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; применять техники выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

		техниками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	техниками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	
<b>ПК-7</b> - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы анализа отечественных и зарубежных источников информации; методами сбора и анализа информации; техниками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	знание методов анализа отечественных и зарубежных источников информации; методами сбора и анализа информации; техниками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	способность изучить методы анализа отечественных и зарубежных источников информации; методы сбора и анализа информации; техники подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений; анализировать полученную информацию; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты	умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений; анализировать полученную информацию; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты	способность использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений; анализировать полученную информацию; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников; навыками применения методов анализа полученной информации; навыками подготовки информационных и аналитических отчетов	владение навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников; навыками применения методов анализа полученной информации; навыками подготовки информационных и аналитических отчетов	способность применять навыки сбора информации из отечественных и зарубежных источников; применять навыки применения методов анализа полученной информации; применять навыки подготовки информационных и аналитических отчетов
<b>ПК-8</b> - способность использовать для решения аналитических и	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные технические средства и технологии,	знание современных технических средств и технологий, необходимых	способность изучить современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач



исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		необходимые для решения аналитических и исследовательских задач	для решения аналитических и исследовательских задач	
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач	умение использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач	способность использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками эффективного применения современных технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач	владение навыками эффективного применения современных технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач	способность применять современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач
<b>ПК-9</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основы деятельности малой группы	знание основ деятельности малой группы	способность организовать деятельность малой группы
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	организовать деятельность малой группы	умение организовать деятельность малой группы	способность организовать деятельность малой группы
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	Навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	владение навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>ПК-10</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные технические средства и информационные технологии	знает современные технические средства и информационные технологии	способность определить нужные современные технические средства и информационные технологии
	<b>умеет (продвинутый)</b>	применять современные технические средства и	умение применять современные технические	способность применять современные технические средства и информационные технологии

технологии	<b>уровень)</b>	информационные технологии	средства и информационные технологии	
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками решения коммуникативных задач	владение решения коммуникативных задач	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
<b>ПК-11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>знает (пороговый уровень)</b>	варианты управленческих решений	знание вариантов управленческих решений	способность выбирать варианты управленческих решений
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	методами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	владение методами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>УПК-1</b> умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	<b>знает (пороговый уровень)</b>	Критерии выбора поставщиков товаров	Основные источники информации о поставщиках	Способность провести поиск и анализ интересующего поставщика
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	Анализировать коммерческие предложения	Знает правила составления коммерческих предложений	Способность оформить коммерческое предложение
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	Методами и инструментами анализа коммерческих предложений,	Способен отметить уникальные конкретные преимущества	Способность самостоятельно подготовить коммерческое предложение

<b>УПК-2</b> способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	Факторы воздействия на объем и структуру спроса населения. Критерии оценки реальных и потенциально возможных поставщиков. Коммерческие и нормативные документы	Элементы, этапы работы по закупке товаров и источники закупок, Содержание коммерческих документов, законодательство	Способность прогнозировать покупательский спрос и правильно организовать закупочную работу
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	Осуществлять связи с поставщиками и покупателями, составлять и анализировать договора купли-продажи и контролировать их выполнение	Устанавливать цену накупаемых товаров, базисные или специальные условия, порядок расчетов	Способность заключить договор-поставки товаров, оформить товаросопроводительные документы.
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	Практикой закупки и поставки продовольственных товаров и повышения эффективности торгово-закупочной деятельности	Практика путем переписки личностных встреч, по телефону.	Способность правильно организовать закупочные работы способствующие удовлетворению потребительского спроса, уменьшению коммерческого риска.
<b>УПК-3</b> умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	<b>знает (пороговый уровень)</b>	Правила составления рекламации и претензии к качеству товаров	Клиентскую базу, мероприятия по оценке удовлетворенности	Способность выявить и анализировать рекламации
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	Правильно классифицировать и выделять основные причины возникновения рекламаций	Способность провести разбор рекламации в соответствии с принятым регламентом
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	Навыками работы с рекламациями и претензиями к качеству товаров	Разработкой анкет для оценки удовлетворенности покупателей, электронными рассылками в режиме реального времени	Способность подготавливать заключения по результатам рассмотрения рекламаций и претензий
<b>УПК-4</b> навыками управления	<b>знает</b>	Основные	Этапы жизненного цикла	Способность контролировать товарные запасы,

основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	<b>(пороговый уровень)</b>	характеристики товаров (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные)	товаров	выявлять причины возникновения дефектов, брака и убыли товаров
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	Управлять основными характеристиками товаров на всех этапах их жизненного цикла	Контролировать качество товаров	Способность рассчитать необходимый товарный запас
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	Навыками управления основными характеристиками товаров на всех этапах их жизненного цикла	Принципами товарного менеджмента и маркетинга	Способность организовать работу предприятия
<b>УПК-5</b> знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<b>знает (пороговый уровень)</b>	Классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла	Действующую нормативную документацию,	Способность определить ассортимент и потребительские свойства товаров, установить факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	Определять и анализировать показатели ассортимента товаров устанавливать их ассортиментную принадлежность; определять показатели потребительских свойств товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество	Работать с действующий нормативной документацией, использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач	Способность определить показатели качества и потребительские свойства товаров, установить ассортиментную принадлежность; факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров,
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	Навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента товаров,	Навыками работы с нормативной документацией, научной и учебной литературой, методами исследования и	Способность обобщать информацию, готовить отчеты, заключение и разрабатывать рекомендации

		установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество	обработки полученных результатов	
<b>УПК-6</b> знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<b>знает (пороговый уровень)</b>	Методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Действующую нормативную документацию, требования соответствия и подтверждения качества товаров	Сформированы знания методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для выявления опасной некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции диагностики дефектов, сокращения и предупреждения потерь
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	Проводить идентификацию товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери	Применять технические регламенты, стандарты и другие документы	Сформировано умение проводить идентификацию товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери

	<b>владеет (высокий уровень)</b>	Современными методами и средствами идентификации товаров; навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь	Требованиями действующих нормативных документов	Способен применить современные методы и средства идентификации товаров; навыки выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемы по сокращению и предупреждению товарных потерь
УПК-7 умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<b>знает (пороговый уровень)</b>	Национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к товарной информации	Правила обращения товаров на рынке при соответствии маркировки; требования к маркировке упакованных товаров	Способен выявить соответствие требований товарной информации
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	оценивать соответствие товарной информации требованиям национальных и международных нормативных и технических документов	Оценить сведения соответствующие маркировки на отдельные виды товаров	Способен провести оценку соответствия товарной информации требованиям национальных и международных нормативных и технических документов
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	Знаниями установления единых обязательных для применения и использования требований к продукции, выпускаемой в обращение	Правилами обращения товаров на рынке	Способен установить соответствие товарной информации требованиям национальных и международных нормативных и технических документов к маркировке упакованной продукции
УПК-8 системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	Правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной	Характеристики товаров: качественную, ассортиментную, стоимостную, количественную.	Способен установить соответствие безопасности и качества требованиям технических регламентов, положениям товаров или технических условий, условиям договоров, информации приведенной в товаросопроводительных документах

		деятельности		
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	Осуществлять организацию и проводить оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам	Оформлять документацию в соответствии с утвержденными правилами	Способен контролировать наличие и качество товара
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	Методами оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам	Характеристиками товаров, современными информационными технологиями	Способен организовать и провести товарную экспертизу подтверждения соответствия товаров установленным требованиям и заявленным характеристикам

### **3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), её оформление;
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);
- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР) и рецензентом.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе её защиты;
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;



– умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;

– умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

### **Используемые оценочные средства:**

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

### **Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «отлично»	Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «хорошо»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка	Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы

«удовлетворительно»	исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа
Оценка «неудовлетворительно»	Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2-профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

<b>Оформление</b>	Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Товарный менеджмент послепродажного обслуживания автомобилей компании ООО "Саммит Моторс (Владивосток).
2. Анализ ассортимента и товароведная оценка хлеба из пшеничной муки.
3. Изучение ассортимента и качества чая, реализуемого в розничной торговле.
4. Формирование ассортимента и оценка конкурентоспособности лакокрасочных материалов.
5. Анализ рынка и исследование некоторых потребительских свойств синтетических моющих средств для стирки.
6. Анализ ассортимента и товароведная оценка качества муки пшеничной.
7. Анализ структуры ассортимента и оценка конкурентоспособности йогуртов питьевых обогащённых.
8. Анализ ассортимента и товароведная оценка мучных кондитерских изделий.
9. Анализ рынка и исследование товароведных свойств творога.
10. Анализ рынка и исследование потребительских свойств парфюмерно-косметических изделий.

11. Анализ рынка и исследование товароведных свойств импортных сыров.
12. Формирование ассортимента и оценка конкурентоспособности санитарно-гигиенических изделий для детей.
13. Анализ структуры ассортимента и оценка конкурентоспособности макаронных изделий.
14. Формирование ассортимента ювелирных товаров (на примере торгового предприятия г. Владивостока).
15. Формирование ассортимента и сохранение качества нектаров из овощей.
16. Анализ структуры ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности ликеров.
17. Анализ структуры ассортимента и оценка конкурентоспособности синтетических моющих средств, реализуемых на рынке г. Владивостока.
18. Изучение ассортимента и товароведная характеристика вина ароматизированного.
19. Анализ ассортимента и качества хлебобулочных изделий из ржаной и ржано-пшеничной муки, представленных в розничной сети г. Владивостока.
20. Формирование ассортимента и сохранение качества нектаров из овощей.
21. Анализ структуры ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности ликеров.
22. Анализ структуры ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности обоев.
23. Управление ассортиментом творожных изделий через оценку конкурентоспособности.
24. Формирование ассортимента и качество черного байхового чая, реализуемого в розничной сети г. Владивостока.

25. Анализ структуры ассортимента и идентификация мужской обуви спортивного назначения.

26. Анализ структуры ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности полуфабрикатов на основе мяса птицы, реализуемых на рынке г. Владивостока.

27. Анализ структуры ассортимента и изучение потребительских предпочтений при выборе детских косметических средств.

28. Формирование ассортимента и анализ качества специализированных шоколадных изделий с использованием биологически активных веществ морского Дальневосточного генеза.

29. Анализ ассортимента и товароведная оценка пряников, реализуемых в розничной сети г. Владивостока.

30. Изучение потребительских предпочтений и оценка конкурентоспособности напольных покрытий.

31. Формирование ассортимента и изучение потребительских свойств мебели для обеденной зоны.

32. Формирование ассортимента и анализ потребительских свойств функциональных шоколадных конфет класса «премиум».

33. Анализ структуры ассортимента и товароведная оценка шоколада, реализуемого в розничной сети г. Владивостока.

34. Анализ структуры ассортимента и товароведная оценка пива, реализуемого в розничной сети г. Владивостока.

35. Анализ ассортимента и качества хлебобулочных изделий из ржаной и ржано-пшеничной муки, представленных в розничной сети г. Владивостока.

36. Формирование ассортимента и оценка конкурентоспособности строительных материалов для облицовки.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ОС ВО ДВФУ, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. При этом учитывается:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;
- возможность внедрения;
- степень самостоятельности;
- оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Базовая кафедра «Биоэкономики и продовольственной безопасности»**

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Программа «Товароведение»**

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2018**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы бакалавра и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Работа над выпускной квалификационной работой (ВКР) предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения и в процессе научно-исследовательской работы (практики).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов по проблематике исследования, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и



курсовых работ», утвержденных Школой экономикой и менеджмента (приложение 2, отдельный файл).

### **Рекомендации по подготовке презентации**

При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:

1) рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуется для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики;

2) не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста;

3) при оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора;

4) продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, магистрант должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают;

5) каждый слайд должен иметь заголовок-название, например, «Постановка задачи», «Структурная схема системы» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика, цель и задачи исследования, на последнем - перечисляются основные результаты и выводы;

6) при оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффективным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать

широкий спектр возможностей презентационных программ, таких как как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.

**Форма титульного листа**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Базовая кафедра «Биоэкономики и продовольственной безопасности»**

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
по образовательной программе подготовки бакалавров  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
Программа «Товароведение»

г. Владивосток  
2018

## Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«Допустить к защите»

Защищена в ГЭК с оценкой

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

Секретарь ГЭК (для ВКР)

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАВЕРЯЮ**

Е.Б. Гафорова / \_\_\_\_\_ /

Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента

Директор/ наименование структурного подразделения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**В материалах данной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.**

Е.А. Тюрина / \_\_\_\_\_ /

Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям

Школы экономики и менеджмента

Уполномоченный по экспортному контролю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Задание на ВКР**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Базовая кафедра «Биоэкономики и продовольственной безопасности»**

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу

*студенту (ке)* \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

*группы* \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Срок предоставления работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание получил \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## График подготовки и оформления ВКР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

## Базовая кафедра «Биоэкономики и продовольственной безопасности»

## ГРАФИК

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

на тему \_\_\_\_\_

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и согласование с руководителем	до .....201_г.	
2.	Составление библиографии	до .....201_г.	
3.	Составление плана работы и согласование с руководителем	до .....201_г.	
4.	Разработка и предоставление руководителю	до .....201_г.	
	Глава 1	до .....201_г.	
	Глава 2	до .....201_г.	
5.	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до .....201_г.	
6.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до .....201_г.	
7.	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры	до .....201_г.	
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до .....201_г.	
9.	Передача работы на кафедру	до .....201_г.	
10.	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)	до .....201_г.	
11.	Защита ВКР в ГЭК	.....201_г.	

Студент \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**  
**Базовая кафедра «Биоэкономики и продовольственной безопасности»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
 на выпускную квалификационную работу студента (ки)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Товароведение»

группа \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на тему \_\_\_\_\_

Дата защиты ВКР «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

- область науки, актуальность темы ВКР;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в работе, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки исследования;
- соответствие оформления работы заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии ВКР установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «бакалавр».

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)