



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы экономики и  
менеджмента

Е.Б. Гаффорова

21 января 2021

**Сборник**  
**аннотаций рабочих дисциплин**

*38.03.01 Экономика*

**Совместная программа бакалавриата по экономике НИУ ВШЭ и ДВФУ**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток

2021

## Содержание

Б1.О.01.01	Основы проектной деятельности
Б1.О.01.02	Проектная деятельность
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.03	История
Б1.О.04	Философия
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.06	Физическая культура и спорт
Б1.О.07	Риторика и академическое письмо
Б1.О.08	Правоведение
Б1.О.09	Добровольческая деятельность и волонтерское движение
Б1.О.10	Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона
Б1.О.11	Управленческое мышление
Б1.О.12	Введение в дисциплинарные картины мира
Б1.О.13	История экономических учений
Б1.О.14	Введение в экономику
Б1.О.15	Экономический анализ
Б1.О.16	Микроэкономика
Б1.О.17	Макроэкономика
Б1.О.18	Эконометрика
Б1.О.19	Институциональная экономика
Б1.О.20	Теория отраслевых рынков
Б1.О.21	Симулятор
Б1.О.22	Основы цифровой грамотности
Б1.О.23	Цифровые технологии в экономике
Б1.В.01	Теория игр
Б1.В.02	Линейная алгебра
Б1.В.03	Математический анализ
Б1.В.04	Эконометрика 2
Б1.В.05	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.В.06	Микроэкономика 2
Б1.В.07	Макроэкономика 2
Б1.В.08	Экономическая социология
Б1.В.09	Экономика труда
Б1.В.10	Анализ панельных данных
Б1.В.11	Анализ временных рядов
Б1.В.12	Монетарная экономика
Б1.В.13	Основы программирования на Python
Б1.В.14	Машинное обучение
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01.01	Рынок ценных бумаг
Б1.В.ДВ.01.01.02	Налоги и налогообложение
Б1.В.ДВ.01.01.03	Финансовый менеджмент
Б1.В.ДВ.01.01.04	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
Б1.В.ДВ.01.01.05	Финансовые риски и страхование
Б1.В.ДВ.01.01.06	Финансовое моделирование
Б1.В.ДВ.01.01.07	Инвестиции
Б1.В.ДВ.01.02.01	Основы внешнеэкономической деятельности
Б1.В.ДВ.01.02.02	Теории и модели международной торговли

Б1.В.ДВ.01.02.03	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Б1.В.ДВ.01.02.04	Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности
Б1.В.ДВ.01.02.05	Международные расчетно-платежные операции в ВЭД
Б1.В.ДВ.01.02.06	Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)
Б1.В.ДВ.01.02.07	Практикум: вывод продукта на внешний рынок
Б1.В.ДВ.01.03.01	Теоретические основы региональной экономики
Б1.В.ДВ.01.03.02	Макроэкономический анализ регионов России
Б1.В.ДВ.01.03.03	Аналитика данных
Б1.В.ДВ.01.03.04	Аналитика данных (продвинутый уровень)
Б1.В.ДВ.01.03.05	Современные методы машинного обучения
Б1.В.ДВ.01.03.06	Управление территорией на основе данных
Б1.В.ДВ.01.03.07	Введение в программирование
Б1.В.ДВ.01.04.01	Экономика фирмы
Б1.В.ДВ.01.04.02	Управление данными фирмы
Б1.В.ДВ.01.04.03	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.ДВ.01.04.04	Анализ данных
Б1.В.ДВ.01.04.05	Управление эффективностью бизнеса
Б1.В.ДВ.01.04.06	Анализ и моделирование бизнес-процессов
Б1.В.ДВ.01.04.07	Бюджетирование
Б1.В.ДВ.01.05.01	Финансовый учет (продвинутый уровень)
Б1.В.ДВ.01.05.02	Цифровое управление бухгалтерской информацией
Б1.В.ДВ.01.05.03	Налоговые расчеты в бухгалтерском учете
Б1.В.ДВ.01.05.04	Финансовая отчетность
Б1.В.ДВ.01.05.05	Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса
Б1.В.ДВ.01.05.06	Аудит
Б1.В.ДВ.01.05.07	Бухгалтерские информационные системы
Б1.В.ДВ.01.06.01	Теория денег и кредита
Б1.В.ДВ.01.06.02	Банковское дело
Б1.В.ДВ.01.06.03	Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг
Б1.В.ДВ.01.06.04	Современные кредитные технологии
Б1.В.ДВ.01.06.05	Инвестиционные стратегии в банковской деятельности
Б1.В.ДВ.01.06.06	Банковский менеджмент и анализ рисков
Б1.В.ДВ.01.06.07	Новые банковские продукты и цифровые технологии
Б1.В.ДВ.02.01	Теория финансов
Б1.В.ДВ.02.02	Мировая экономика
Б1.В.ДВ.02.03	Бухгалтерский (финансовый) учет
ФТД.В.01	Практика создания бизнеса
ФТД.В.02	Практические инвестиции
ФТД.В.03	Дополнительные главы теории игр
ФТД.В.04	Экспериментальная и поведенческая экономика

## **Аннотация дисциплины**

### *Основы проектной деятельности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом (1 семестр) и зачетом с оценкой (2 семестр)*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *6 часов*, практических занятий *94 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - *44 часа*.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Сформировать у обучающихся компетенции социального взаимодействия и командной деятельности, управления своим временем и траектории саморазвития, экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

Сформировать навыки:

- определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
- соблюдения норм и установленных правил командной работы; принятия личной ответственности за результат
- формулирования основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделения основных этапов своей образовательной деятельности
- планирования собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программ образовательной деятельности

- проектирования траектории личностного и профессионального развития
- расчета и интерпретации экономических показателей
- разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

После освоения дисциплины, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектная деятельность», формирующую компетенции УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, ПК-4 Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение.

Компетенции, формируемые дисциплиной «Основы проектной деятельности», также изучаются в рамках таких дисциплин, как «Добровольческая деятельность и волонтерское движение», «Проектная деятельность», «Экономический анализ», «Симулятор», «Управленческое мышление», «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Управление данными фирмы», «Новые банковские продукты и цифровые технологии».

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из	Знает командные роли в креативном взаимодействии;

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет определять свою роль в креативном взаимодействии; Владеет навыками визионерского рассмотрения возможностей, организации командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторией проекта
		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и принимать ответственность за результаты этого взаимодействия; Владеет навыками организации взаимодействия между членами команды
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает способы управления собственным временем и траекторией своего саморазвития; Умеет выделять основные этапы своей образовательной деятельности; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для своего саморазвития и образования
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает инструменты планирования собственного времени; Умеет приоритизировать задачи саморазвития; Владеет навыками разработки программ собственной образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы образования; Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития; Владеет навыками разработки и реализации проектов

			личностного и профессионального развития
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знает методы оценки рынка для реализации проектной идеи; Умеет использовать методику РАМ-ТАМ-SAM-SOM для оценки возможностей проекта; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для расчета рыночных показателей проекта
		ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет использовать бизнес-показатели для обоснования организационно-управленческих решений в проекте Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах.

о

## **Аннотация дисциплины**

### *Проектная деятельность*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2, 3 и 4 курсах и завершается *зачетом (3, 4, 5 и 7 семестры) и зачетом с оценкой* (в 6-ом семестре). Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 30 часов, самостоятельная работа студентов в объеме - 402 часа. Учебным планом предусмотрена подготовка курсовых проектов в 4, 6 и 7 семестрах.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Сформировать у обучающихся компетенции социального взаимодействия и командной деятельности, управления своим временем и траектории саморазвития, разработки проектных предложений и реализации проектов, создания уникальных продуктов, услуг или решений.

#### **Задачи:**

Сформировать навыки:

- определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
- соблюдения норм и установленных правил командной работы; принятия личной ответственности за результат
- формулирования основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделения основных этапов своей образовательной деятельности



- планирования собственного времени; определения стратегических, тактических и оперативных задач; создания программ образовательной деятельности
- проектирования траектории личностного и профессионального развития
- расчета и интерпретации экономических показателей
- разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
- использования экономических и финансовых моделей для обоснования принимаемых решений
- выявления проблем на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обоснования ее значимости и актуальности
- определения наборов данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы
- создания уникального продукта, услуги или решения; оформления результатов и их представления потенциальному заказчику

После освоения дисциплины, обучающийся должен быть готов к прохождению технологической (проектно-технологической) и преддипломной практик, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемый дисциплиной «Проектная деятельность», также изучаются в рамках всех остальных дисциплин учебного плана.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проектная деятельность», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает командные роли в креативном взаимодействии; Умеет определять свою роль в креативном взаимодействии; Владеет навыками визионерского рассмотрения возможностей, организации командной деятельности и коммуникации с целевой аудиторией проекта</p>
		<p>УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает подходы к организации и обмену знаниями и опытом с членами команды; Умеет организовывать обмен знаниями, информацией и опытом с другими членами команды в очном и удаленном режиме; Владеет навыками очного обсуждения вопросов проекта, использования цифровых инструментов для обмена знаниями, информацией и опытом с другими членами команды</p>
		<p>УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знает способы определения схожести и различий в сетях взаимодействия; Умеет создавать команду на основе разработанных норм и правил взаимодействия и принимать ответственность за результаты этого взаимодействия; Владеет навыками организации взаимодействия между членами команды</p>
	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p>	<p>Знает способы управления собственным временем и траекторией своего саморазвития; Умеет выделять основные этапы своей образовательной деятельности; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для своего саморазвития и образования</p>
		<p>УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p>	<p>Знает инструменты планирования собственного времени; Умеет приоритизировать задачи саморазвития; Владеет навыками разработки программ собственной образовательной деятельности</p>
		<p>УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>	<p>Знает принципы образования; Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития;</p>

			Владеет навыками разработки и реализации проектов личного и профессионального развития
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знает методы оценки рынка для реализации проектной идеи; Умеет использовать метрики оценки инвестиционного потенциала и юнит-экономики для оценки возможностей проекта; Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для расчета рыночных показателей проекта
		ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает цели и задачи бизнес-моделирования; Умеет разрабатывать бережливые бизнес-модели (Lean Canvas); Владеет навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для создания бережливой бизнес-модели
		ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений	Знает методы и инструменты экономико-финансового моделирования; Умеет разрабатывать экономические и финансовые модели проекта; Владеет инструментарием бизнес-моделирования
Профессиональные	ПК-4 Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ПК-4.1 Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность	Знает основы фрейминга проблемной ситуации; Умеет собирать, анализировать и синтезировать данные, необходимые для фрейминга проблемной ситуации; Владеет навыками быстрых этнографических исследований (глубинных интервью и наблюдений), необходимых для определения проблем и поиска возможностей для проекта
		ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Знает методы, инструменты и типы данных, необходимые для исследования и решения проблем; Умеет использовать методы, инструменты дизайн-мышления и теории Jobs-to-be-done для исследования и разработки решения проблем; Владеет навыками проектирования решения проблем

		ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику	Знает основы управления продуктом; Умеет представлять результаты проекта потенциальному заказчику; Владеет навыками сторителлинга и визуализации
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектной деятельности» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 час.).

Учебным планом предусмотрены практические занятия (288 часов), контролируемая самостоятельная работа (54 часа), самостоятельная работа студентов (144 часов, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с таким курсами, как «Риторика и академическое письмо», «Мировая экономика» и «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)».

В содержательном плане дисциплина «Иностранный язык» представлена двенадцатью тематическими блоками, охватывающими такие социально-бытовые темы, как здоровье, путешествие, знакомство, общение и др., и направлена на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

Отличительной особенностью данного курса является использование методов активного обучения и интерактивной формы работы (дискуссии, дебаты, ролевые и деловые игры, мозговой штурм и т.д.), способствующих развитию критического мышления студентов, построению аргументированных высказываний, необходимых для формирования академических умений и навыков, требуемых для обучения в зарубежных вузах и осуществления межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, дискуссии по изучаемой тематике, восприятие аудиотекста на слух, написание эссе по изучаемым темам.

Данная дисциплина фрагментарно осуществляет подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку в ходе обучения формируются и закрепляются языковые и речевые навыки, входящие в перечень требований к сдаче подобных экзаменов.

Курс «Иностранный язык» отражает современные критерии, предъявляемые к выпускнику вуза, их способности реализовывать свои общекультурные компетенции на иностранном языке в глобальной научной и профессиональной сфере.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1. Целью курса является продвижение на более высокую степень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующая универсальная компетенция:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами

		английского языка

Данная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является универсальным макетом для разных направлений обучения школ и институтов ДВФУ. Программа составлена модульно по 4 уровням владения иностранным языком (Beginner, Elementary, pre-Intermediate, Intermediate), каждый модуль включает в себя разделы со 2 по 10.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

Учебный курс «История» предназначен для студентов 1 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «История» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час., в том числе 36 часов на онл. курс). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в



сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Правоведение».

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей;

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией;

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Имеет практический опыт анализа исторических фактов, опыт оценки явлений культуры</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:** лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

**Семинарские занятия:** обсуждение в группах, дискуссия, коллоквиум.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Философия» включена в состав базовой части блока Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические работы (18 часов). Также предусмотрен онлайн курс общей трудоемкостью 36 час. (СРС). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Философия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика труда», «Симулятор», «Введение в экономику», «История экономических учений», «Риторика и академическое письмо».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (54 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках изучения школьной программы, и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки, ее цели и задачи; система «человек – техносфера – окружающая природная среда»; опасности, которые изучает наука БЖД; факторы рабочей среды и трудового процесса; понятие условий труда; влияние факторов рабочей среды на здоровье и работоспособность человека. Принципы нормирования факторов производственного процесса; средства и меры защиты от воздействия вредных факторов рабочей среды; средства индивидуальной защиты (СИЗ); роль СИЗ в профилактике травматизма и профессиональных заболеваний; классификация СИЗ; обеспечение работающих СИЗ. Классификация техногенных аварий и чрезвычайных ситуаций природного характера; общие вопросы пожарной безопасности на взрыво- и пожароопасных объектах; правовые основы БЖД и охраны труда; международное сотрудничество в области безопасности труда.

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по

прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Учебный курс «Физическая культура и спорт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (68 часов), самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо»**

Учебный курс «Риторика и академическое письмо» предназначен для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Риторика и академическое письмо» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Иностранный язык», «История», «Правоведение» и «Проектная деятельность».

Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;

2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

-развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

-развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);

-совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;

- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приемам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил орфографии и произношения, с соблюдением норм в области морфологии и синтаксиса современного русского языка,

– наличие знаний в области системы функциональных стилей современного русского литературного языка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: презентации, сопровождающиеся обсуждением, проведение ролевых игр, использование метода case-study, коллективное решение творческих задач, работа в малых группах, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), метод кооперативного обучения, в том числе групповое проектное обучение, организация дебатов, проведение круглого стола.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Учебный курс «Правоведение» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Правоведение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Правоведение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Риторика и академическое письмо» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика труда» и «Экономика окружающей среды».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации его нарушении.

Цель: формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи: 1) приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели; 2) формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели; 3) приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта; 4) развитие навыков работы с

законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 5) развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.; 6) овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает: закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет: определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает: методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм
	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает: действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Умеет: Оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Владеет: навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта,
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	Умеет: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
	Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеет: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Добровольческая деятельность и волонтерское движение»**

Учебный курс «Добровольческая деятельность и волонтерское движение» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Добровольческая деятельность и волонтерское движение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель: сформировать у студентов основные теоретические знания и практические умения и навыки в области добровольческой деятельности и волонтерского движения.

Задачи:

1) сформировать у студентов общее представление о добровольческой деятельности и волонтерском движении, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии, современном состоянии и перспективах развития;

2) сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;

3) сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого;

4) сформировать методический и технологический инструментарий, позволяющий студенту в будущем выступать в качестве организатора и

участника волонтерского движения, а также разрабатывать проекты с целью адаптации традиционных и создания инновационных методик индивидуальной и групповой деятельности;

5) сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту управлять проектами, организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Команда и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
		УК-3.2 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
		УК-3.3 - Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 - Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2 - Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.3 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>	<p>Представляет конкретные социальные проблемы, разные формы и виды, уровни и этапы, проблемы волонтерской деятельности.</p>
	<p>Выявляет конкретную социальную проблему и объекты волонтерской деятельности.</p>
	<p>Формулирует проектную задачу в рамках волонтерской деятельности и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>
<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p>	<p>Систематизирование знаний о конкретных социальных проблемах объекта волонтерской деятельности.</p>
	<p>Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает его актуальность, значимость, описание ожидаемых результатов.</p>
	<p>Представление концепции проекта с целью осуществления волонтерской деятельности.</p>
<p>Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p>Описание процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта волонтерской деятельности.</p>
	<p>Обоснование выбора процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта волонтерской деятельности.</p>
	<p>Решение о процедурах и механизмах оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта волонтерской деятельности.</p>
<p>Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>	<p>Систематизирование знаний о добровольческой деятельности и волонтерском движении, методическом и технологическом инструментарии волонтерской деятельности.</p>
	<p>Подготовка работы команды волонтеров, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>
	<p>Организация работы команды волонтеров, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>
<p>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p>	<p>Описание конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон – участников волонтерской деятельности и представителей социальной и профессиональных сфер.</p>
	<p>Выявление конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон – участников волонтерской деятельности и представителей социальной и профессиональных сфер.</p>
	<p>Разрешение конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон – участников волонтерской деятельности и представителей социальной и профессиональных сфер.</p>
<p>Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь</p>	<p>Описание сущности делегирования полномочий, ответственности и обратной связи в свете управления волонтерской организацией.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
по результатам, принимает ответственность за общий результат.	Осуществление делегирования полномочий, передача обратной связи по результатам волонтерской деятельности.
	Принятие ответственности за общий результат волонтерской деятельности.
Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Перечисление принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Описание принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Применение принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	Описание общих правил взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, в том числе в процессе волонтерской деятельности.
	Обобщение особенностей взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах, в том числе в процессе волонтерской деятельности.
	Взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах, в том числе в процессе волонтерской деятельности.
Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Систематизация знаний о социальных проблемах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Изложение специфики волонтерской деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Планирование и осуществление волонтерской деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## **Аннотация дисциплины**

### **Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование у студентов теоретических знаний об экономическом развитии стран АТР и практических навыков анализа региональных экономических процессов и явлений.

**Задачи:**

- изучить: подходы к определению АТР, как единой экономической целостности; современные экономические и демографические тенденции в регионе; модели и структуру экономик крупнейших стран АТР; направления развития международной экономической интеграции в регионе;
- получить навыки исследования и применения инструментов анализа социально-экономического развития стран АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, УК-10, ОПК-3, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин Иностранный язык, Введение в экономику, Линейная алгебра, Математический анализ, обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины Мировая экономика, формирующей компетенцию ПК-2.

В результате изучения дисциплины Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона у обучающихся формируются компетенции ОПК-1.1, ОПК-3.2. На данные компетенции также нацелены следующие дисциплины учебного плана: Введение в дисциплинарные картины мира, История

экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика, Теория отраслевых рынков, Введение в экономику, Институциональная экономика

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 - описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает терминологический аппарат; тенденции социально-экономического и интеграционного развития в АТР и факторы их обусловившие; модели и структуру экономик крупнейших стран АТР;</li> <li>- умеет составить план экономического исследования и определения места и роли экономики страны в АТР;</li> <li>- владеет навыками получения исходных данных для анализа экономических явлений и процессов на макроуровне.</li> </ul>
ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 - анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные показатели, отражающие состояние экономики государства и методы обработки статистической информации;</li> <li>- умеет анализировать макроэкономическую ситуацию, внешнеэкономические связи, жизненный уровень населения страны; владеет навыками сбора и обработки статистической информации, выявления экономических тенденций.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, «круглый стол», дискуссия.



## Аннотация дисциплины

### Управленческое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы, изучается в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 36 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов (в том числе контроль 54 часов).

*Язык реализации: русский*

#### Цель:

Сформировать компетенции по применению в практической деятельности способности мыслить управленческими категориями через осмысление сущности и практики управления в окружающем его мире.

#### Задачи:

- способствовать пониманию управленческих категорий, логики управления;
- научить студентов решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;
- освоить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария;
- обрести навыки разработки обоснованных организационно-управленческих решений, способствовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Дисциплина «Управленческое мышление» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы проектной деятельности», «Введение в экономику» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Отсутствует	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	знает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; умеет применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; владеет навыками предложения разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
-------------	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управленческое мышление» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: работа в малых группах, решение кейс-задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Введение в дисциплинарные картины мира*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы «Экономика» блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часа (в том числе контроль - 54 часа).

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов системного представления о современных направлениях исследований экономики и управления, о дисциплинарных границах и месте экономики как науки в научном знании и обществе.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о месте экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах, о значении дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих, в том числе наук об экономике и управлении;

- формирование представлений об ограничениях и преимуществах «экономических знаний» по сравнению с «социологическими», «антропологическими», «историческими» и прочими знаниями;

- знакомство с теоретическими объяснениями рыночных и нерыночных отношений и институтов;

- знакомство со способами эмпирического изучения и теоретического объяснения рациональности/ иррациональности индивида как основного допущения экономических моделей;

- знакомство со значением эксперимента в научных исследованиях и особенностями эксперимента в экономической теории;

- знакомство с концепцией «укоренённости» экономических действий в социальных отношениях;

- знакомство с теоретическими концепциями и эмпирическими свидетельствами, объясняющими влияние истории и культуры на экономическое развитие, обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры;

- знакомство со значением вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных для современных исследований экономики и управления.

- практическое применение в учебной исследовательской деятельности базовых понятий («методология», «парадигма», «концепции», «эксперимент», «факт», и т. п.);

- формирование навыков критического чтения сложных научных текстов, написания академических эссе, ведения аргументированной дискуссии, презентации научных результатов, поиска и обработки вторичной информации, сбора и анализа первичных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Проектная деятельность»; подготовить к прохождению учебной и иных видов практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций (также формируются в рамках дисциплин образовательной программы «Экономическое мышление», «Микроэкономика», «Макроэкономика», производственной и преддипломной практик, выполнении и защиты ВКР):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	<i>Знает</i> терминологию, основные этапы и направления развития экономической науки. А также знает основные понятия и концепции в современных обществоведческих дисциплинах, таких как: история, социология, антропология и др. <i>Умеет</i> применять знания терминологии, концепций, закономерностей и инструментов экономических и обществоведческих наук для сбора и обработки данных в целях решения прикладных задач. <i>Владеет</i> навыками применения в исследовательской деятельности инструменты и методы экономических и обществоведческих наук.
	ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2 – Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<i>Знает</i> , как применять методы и инструменты экономических и обществоведческих наук для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроэкономическом уровне. <i>Умеет</i> применять инструменты экономических и обществоведческих наук для выявления тенденций изменения в социально-экономических процессах на микро- и макроуровне.

			<i>Владеет основными</i> навыками анализа на основе инструментов экономической теории и обществоведческих наук, необходимых для понимания и объяснения экономических процессов, происходящих на макро- и микроуровне.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка индивидуального и группового исследовательского проекта, деловая игра (дебаты).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины История экономических учений**

Дисциплина «История экономических учений» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины «История экономических учений» составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (48 часов), практические занятия (24 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2-м семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «История экономических учений» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в дисциплинарные картины мира» и «Введение в экономику» и позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика».

**Цель** изучения дисциплины «История экономических учений» является получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки для формирования у студентов критического, альтернативного экономического мышления для эффективного решения профессиональных задач.

### **Задачи:**

1) Формирование у студентов целостного представления о механизмах развития экономики путем:

- изучения основных концепций различных научных школ;
- знакомства с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;
- получения навыков сравнительного анализа различных экономических теорий.

2) Овладение экономическим понятийным аппаратом для более полного и точного понимания сути происходящих процессов как в мире, стране, так и в конкретной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «История экономических учений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность ясно и логически строить устную и письменную речь на русском языке;

- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (элементы компетенций).

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
Аналитическая	ОПК-1	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	Знает терминологию и модели экономической науки
			Умеет описывать задачи профессиональной деятельности используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
Аналитическая	ОПК-3	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Знает экономические процессы
			Умеет анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История экономических учений» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «метод проблемного обучения», «семинар-дискуссия».



## Аннотация дисциплины

### Введение в экономику

Учебный курс «Введение в экономику» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Введение в экономику» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом и во втором семестрах.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Введение в экономику» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких школьных учебных дисциплин, как «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основы экономической науки (предмет и методы науки, экономические ресурсы и блага, альтернативные издержки, КПВ, экономические системы); анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); «фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.); общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования

рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность и т.д.); функционирование рынка денег в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

**Цель** заключается в создании базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на микро- и макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- овладение основными экономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования хозяйства, рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов;

- формирование понимания у студентов различий в теоретических подходах к анализу экономических явлений, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в экономику» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
	УК-10.2 – Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
	макроуровне
	УК-10.3 – Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 – Использует вероятностно-статистический инструментарий для решения экономических задач
	ОПК-3.2 – Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3 – Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в экономику» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- метод кооперативного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод кейс-стади.

## **Аннотация дисциплины**

### *Экономический анализ*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часа.

Язык реализации: *русский*

#### **Цель:**

Сформировать у студентов формирование профессиональных компетенций в области организации и проведения экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

#### **Задачи:**

- Получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией.
- Осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.
- Получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
- В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: описание задач профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию, статистико-математический инструментарий; анализ и оценка

полученных результатов, применение экономико-математических моделей для решения прикладных задач, сбор данных для решения поставленных экономических задач, проведение первичной статистической обработки данных, анализ и визуализация их, применение знаний экономической теории при решении прикладных задач, предложение экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин («Микроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Микроэкономика 2»). Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление данными фирмы», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Управленческое мышление», формирующих следующие компетенции: выявление причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснение и прогнозирование поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне, решение типовых профессиональных задач с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций.

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Теоретические и практические задачи профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач	<p data-bbox="1222 510 1469 813">Знает основные экономико-математические модели для анализа хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности</p> <p data-bbox="1222 1104 1469 1440">Умеет использовать методы анализа хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности для обоснования управленческих решений.</p>

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их</p>	<p>Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
			<p>Умеет рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений</p>	<p>Знает основы и принципы построения экономических и финансовых моделей для обоснования принимаемых решений</p>
			<p>Умеет строить экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений</p>



Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие активные методы обучения: деловые симуляции, анализ конкретных ситуаций (метод кейсов).

## **Аннотация дисциплины**

### **«Микроэкономика»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часа, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов. Язык реализации: русский.

**Цель** – формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

#### **Задачи:**

- заинтересовать студентов микроэкономической проблематикой;
- изучить ключевые концепции и методы по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- научить использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, микроэкономические модели;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как: «Введение в экономику», «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Линейная алгебра», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Микроэкономика 2», «Экономический анализ», «Теория игр», «Теория вероятности»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения микроэкономических процессов; проблему выбора и производственные возможности; теорию спроса и предложения; эластичность спроса и предложения, теорию потребительского поведения, теорию фирмы; теорию организации рынков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя	Знает сущность микроэкономики как науки, ее основной категориальный аппарат;

Код и наименование общепрофессиональ- ной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
уровне) экономической теории при решении прикладных задач	профессиональную терминологию и модели экономической науки	фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов.
		Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Владеет понятийным аппаратом дисциплины и способен применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
	ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач	Знает модели и методы для решения прикладных микроэкономических задач
		Умеет корректно использовать методы и модели для решения прикладных задач
		Владеет навыками построения корректных моделей и методов для решения прикладных задач.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Знает основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка.
		Умеет применять методы анализа экономических процессов и явлений на микроуровне
		Владеет навыками анализа экономических процессов и явлений экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.
	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты	Знает основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		<p>Умеет строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеет анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## Аннотация дисциплины

### Макроэкономика

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Макроэкономика» включена в блок Дисциплин (модулей) обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа, в том числе МАО 8 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Микроэкономика 2», и является базой для изучения таких дисциплин как «Эконометрика», «Монетарная экономика», «Макроэкономический анализ регионов России» а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: экономический рост, модели экономического роста и их применение, деловые циклы, понимание деловых циклов в рамках кейнсианского и либерального подходов, формирование макроэкономической политики в контексте разных подходов к изучению деловых циклов.

**Цель** – формирование компетенций в области анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

## Задачи:

- сформировать понятийный аппарат современной макроэкономики;
- ознакомить студентов с современными тенденциями и направлениями развития макроэкономической науки;
- изучить основные модели экономического роста и делового цикла;
- формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений;
- изучение модели макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике, принципы формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки;
- изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
	ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- метод кооперативного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод кейс-стади.



## Аннотация дисциплины

### *Эконометрика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36/36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

#### **Задачи:**

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;
- умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способность решать математические задачи из различных областей математики; способность анализировать и содержательно объяснять природу

экономических процессов на микро- и макроуровне, полученные в результате изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Макроэкономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрика-2», «Анализ панельных данных», «Анализ временных рядов», выполнению научно-исследовательской работы, выполнению ВКР, формирующих компетенции по использованию теоретических концепций и инструментальных методов экономико-математического моделирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 - собирает данные для решения поставленных экономических задач	знает способы сбора данных для решения поставленных экономических задач; умеет собирать данные для решения поставленных экономических задач; владеет навыками сбора данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2 - проводит первичную статистическую обработку данных и		знает методы первичной статистической обработки данных и	

		визуализирует их	их визуализации; умеет проводить первичную статистическую обработку данных и их визуализацию; владеет навыками первичной статистической обработки данных и их визуализации
--	--	------------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия.

## **Аннотация дисциплины**

### *Институциональная экономика*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа (72 часа, в том числе контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Язык реализации: русский.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;
- выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели и прочее;
- ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;
- выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1 )

- Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач (УК-1.3)

Полученные в результате изучения дисциплин (основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (Бизнес-планирование), формирующих компетенции (ПК-3.3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Институциональная экономика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции (ПК)	ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	<p><i>Знает</i> терминологию, основные направления развития институциональной экономики. Основные понятия и концепции институциональной экономики. Источники информации для проведения институционального анализа.</p> <p><i>Умеет</i> применять знания терминологии, концепций, закономерностей и инструментов анализа формальных и неформальных институтов для анализа, сбора и</p>

			<p>обработки данных в целях решения прикладных задач.</p> <p><i>Владеет</i> навыками применения терминологии институциональной экономики.</p>
	<p>ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2 –</p> <p>Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p><i>Знает</i> инструменты институционального анализа. Источники отечественной и зарубежной статистики для проведения институционального анализа.</p> <p><i>Умеет</i> применять инструменты институционального анализа для выявления тенденций изменения в социально-экономических процессах на микро- и макроуровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа институциональных отношений на основе инструментов теории игр, сетевого анализа; анализа с точки зрения теории транзакций и теории прав собственности, показателей качества институтов и др.</p>
		<p>ОПК-3.3 –</p> <p>Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты</p>	<p><i>Знает</i> основы моделирования институтов. <i>Умеет</i> строить модели, объясняющие различные эффекты в институциональных отношениях.</p> <p><i>Владеет</i> навыками интерпретации результатов моделирования взаимодействия участников институциональных отношений.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: разбор ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Теория отраслевых рынков*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Язык реализации: русский.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области теории организации рынков.

#### **Задачи:**

- изучить принципы, на которых базируются современные представления о рынках несовершенной конкуренции;
- изучить формальные математические модели монополии, олигополии, монополистической конкуренции и основные экономические взаимосвязи, в них заложенные, выработать у студентов основные навыки проведения исследования в рамках изученных моделей;
- научить студентов адаптировать общие теоретические модели к задачам конкретного проекта;
- научить студентов владеть инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области теории организации рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Полученные в результате изучения дисциплин (микроэкономика, макроэкономика, экономический анализ), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (моделирование бизнес-процессов, оптимизация бизнес-процессов), формирующих компетенции (ПК-3.3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория отраслевых рынков», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции (ПК)	ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	<i>Знает</i> особенности поведения фирм (компаний) на отраслевых рынках;  <i>Умеет</i> выделять (определять) элементы функционирования отраслевых рынков;  <i>Владеет</i> навыками применения изученных теоретических моделей и методов для решения прикладных задач для бизнеса и государственного управления;



	<p>ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2 - Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p><i>Знает</i> взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики</p> <p><i>Умеет</i> применять изученные теоретических модели и методы для решения прикладных задач для бизнеса и государственного управления</p> <p><i>Владеет</i> основными методами и инструментарием анализа и построения моделей для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм и регулирующих рынки органов.</p>
		<p>ОПК-3.3 – Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты</p>	<p><i>Знает</i> способы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Умеет</i> обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</p> <p><i>Владеет</i> основными методами, теоретическим инструментарием и моделями описывающими поведение фирм с учетом неоднородности их свойств и способов поведения, стратегического взаимодействия участников экономических процессов, неполноты и асимметрии информации, неопределенности и риска, пространственного фактора и сетевых эффектов, экстерналий и институциональных ограничений</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория отраслевых рынков» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: разбор ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Симулятор»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-3 курсах и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в размере 16 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 128 часа.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Предоставить студентам возможность применить полученные в рамках других дисциплин знания, получить базовый управленческий опыт и практические бизнес-навыки в условиях безопасной среды на реальных примерах и данных «живого» бизнеса без риска.

#### **Задачи:**

- получить базовые навыки управления собственной компанией – всеми ресурсами и бизнес-процессами, характерными для реального бизнеса;
- на основе анализа потока данных научиться принимать важнейшие стратегические и тактические решения, определяющие развитие компании и ее конкурентоспособность;
- в условиях многопользовательской бизнес-симуляции научиться сотрудничать и конкурировать с экономическими агентами, прочитывать риски и выгоды различных стратегий взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	ОПК – 4	ОПК – 4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знает как интерпретировать результаты расчета экономических показателей  Умеет читать экономические отчеты
		ОПК – 4.2 Предлагает организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	Знает как использовать и идентифицировать аналитически значимую информацию  Умеет формулировать управленческие решения на основании аналитически значимой информации
		ОПК – 4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений	Знает базовые принципы построения экономических и финансовых моделей  Умеет применять экономические и финансовые модели при разработке управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Симулятор» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы интерактивного обучения: деловая симуляция, работа в малых группах, ролевые игры.

## **Аннотация дисциплины**

### *Основы цифровой грамотности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать у студентов начальных, базовых компетенций в области работы с данными. Развить навыки, необходимые для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.

#### **Задачи:**

- знание понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- знание тенденций развития информационно-коммуникационных технологий и программных средств для работы с цифровым контентом;
- знание назначения и возможности современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при работе с контентом разного типа;
- применение программных средств для работы с текстовой, числовой, графической информацией, с источниками информации, базами данных;
- знание принципов информационной безопасности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, полученные в результате изучения дисциплин «Введение

в экономику», «Основы проектной деятельности»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Цифровые технологии в экономике», формирующих компетенции: способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	знает основные методы и приемы структурирования библиотек файлов, содержащих информацию различного рода; понятийный аппарат цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности; современные тренды развития в области цифровизации
		УК-1.2 – Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	умеет критически оценивать происходящие изменения в области цифровизации; подбирать соответствующие методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки и передачи научной информации для решения стандартных задач
		УК-1.3 – Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства	владеет навыками поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системного подхода, современных программных средств для решения поставленных задач

		для решения поставленных задач	
	ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 – Определяет источники информации для решения профессиональных задач	знает способы поиска информации (цифрового контента) и информационные ресурсы для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2 – Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)	умеет грамотно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента) путем обращения к разным ресурсам
		ОПК-5.3 – Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий	знает основные методы, приемы, характеристики и принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

**Аннотация дисциплины**  
*Цифровые технологии в экономике*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:**

Формирование у студентов набора знаний, навыков и установок, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в цифровой среде.

**Задачи:**

- формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;
- развитие практических навыков работы в области цифровых информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Анализ данных» формирующих компетенции: способность применять корректные модели и методы для решения прикладных задач; способность собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	знает основные методы и приемы структурирования библиотек файлов, содержащих информацию различного рода
		УК-1.2 – Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для	умеет критически оценивать происходящие изменения в области цифровизации, цифровых технологий в экономике; выбирать современные информационно-



		решения стандартных задач	коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач и задач профессионального характера
		УК-1.3 – Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач	владеет навыками поиска, сбора, обработки и представления (визуализации) информации
	ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 – Определяет источники информации для решения профессиональных задач	знает эффективные способы поиска информации для решения профессиональных задач; оптимальные методы сбора и формирования информации; возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессионального характера
		ОПК-5.2 – Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)	умеет работать с источниками информации; искать и систематизировать информацию (в т.ч. цифровой контент)
		ОПК-5.3 – Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	владеет навыками грамотно применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий	знает основные методы, приемы, характеристики, принципы и механизм работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровые технологии в экономике» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### **Теория игр**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ

#### **Цель дисциплины:**

изучение и освоение базового инструментария экономико - математического моделирования и оптимизации на базе современной теории игр. А также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного «игрового» экономико - математического моделирования и оптимизации в решении реальных социально-экономических задач.

#### **Основные задачи:**

- формирование знаний базовых разделов математической теории игр и её экономического приложения, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях ;
- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;

- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;
- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;
- изучение и анализ базовых игровых моделей рыночной и олигополической конкуренции в различных отраслях экономики;
- научиться формулировать и решать игровые математические оптимизационные задачи для эффективного управления в конкурентной и конфликтной социально - экономической среде.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3.1(Решает математические задачи из различных областей математики), полученные в результате изучения дисциплин: Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика.

После курса «Теория игр» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Дополнительные главы теории игр, Теория отраслевых рынков, Методы принятия управленческих решений, Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Теории и модели международной торговли, Анализ и моделирование бизнес-процессов, Управление эффективностью бизнеса, Микроэкономика, Макроэкономика, Микроэкономика 2, Макроэкономика 2, Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг, Экономическая социология, Управленческое мышление, Институциональная экономика, Теоретические основы региональной экономики, Мировая экономика, Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности, формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.4 , ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.4, ПК-1.4, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-3.4,

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК - 3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств.	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает: теоретические основы, современные методы и инструментарий теории игр
			Умеет: использовать методы и инструментарий Теории игр для решения типовых математических задач в процессах моделирования и анализа различных процессов в профессиональной деятельности.
			Владет навыками и методами игрового моделирования и решения типовых математических задач из области теории игр.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Линейная алгебра» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: лекции-презентации, «мозговой штурм», работа в малых группах, выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий, индивидуальные онлайн консультации.

## **Аннотация дисциплины**

### Линейная алгебра

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц /180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа (в том числе 45 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ

#### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов устойчивых знаний основных методов линейной алгебры и аналитической геометрии, а также развитие аналитического, логического, теоретико-множественного и алгоритмического мышления, привитие навыков использования математического инструментария для решения прикладных социально-экономических задач.

#### **Основные задачи:**

- познакомить студентов с сущностью, возможностями и практическим значением алгебраического инструментария как одного из методов формализации, анализа и познания экономической реальности.
- дать представление об основных методах и базовых результатах линейной алгебры и аналитической геометрии.
- сформировать навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и закреплению вычислительных навыков, необходимых для решения математических и экономических задач.

- развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

- сформировать методическую базу для дальнейшего самостоятельного изучения методов и инструментов экономико-математического моделирования и анализа в профессиональной деятельности.

После курса «Линейная алгебра» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Математический анализ, Эконометрика», Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Макроэкономика 2, Микроэкономика 2, Эконометрика 2, Теории и модели международной торговли, Аналитика данных, формирующих компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК - 3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов.	ПК-3.1 Решает математические задачи различных областей математики	Знает: теоретические основы, современные методы и инструментарий линейной алгебры и аналитической геометрии
			Умеет: использовать методы и инструментарий линейной алгебры и аналитической геометрии для решения типовых математических задач в процессах

			моделирования различных профессиональной деятельности.
			Владеет навыками и методами решения типовых математических задач из области линейной алгебры и аналитической геометрии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Линейная алгебра» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: лекции-презентации, «мозговой штурм», работа в малых группах, выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий, индивидуальные онлайн консультации.

## **Аннотация дисциплины**

### *Математический анализ*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единицы / 432 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается в первом семестре зачетом, во втором - экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 144 часов, практических занятий – 144 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 117 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Приобретение у обучающихся необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня математических компетенций.

#### **Задачи:**

- развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- освоение методов математического моделирования;
- освоение приемов постановки и решения математических задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3.1, полученные в результате изучения дисциплины «Линейная алгебра», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрика», «Эконометрика 2», «Теория игр», формирующих компетенции ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,



характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 – «Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств»	ПК-3.1 – «Решает математические задачи из различных областей математики»	Знает математические приемы, информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности Умеет правильно использовать математические приемы, информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности Владеет навыками применения выбранных математических методов к решению задач в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математический анализ» применяются следующие дистанционные

образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения:  
работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Эконометрика-2*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, лабораторных *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - *108 часов*.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

#### **Задачи:**

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;
- умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность собирать данные для решения поставленных экономических задач; способность проводить первичную статистическую обработку данных и визуализировать их; способность анализировать экономические процессы и

явления на микро- и макроуровне; способность решать математические задачи из различных областей математики; способность решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств, полученные в результате изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитика данных (продвинутый уровень)», «Управление территорией на основе данных», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Моделирование мировой динамики», выполнению научно-исследовательской работы, выполнению ВКР, формирующих компетенции по способности сбора и анализа данных о текущей деятельности субъекта экономики, комплексно оценивать ситуацию, учитывая существующие и потенциальные риски; способности обосновывать и презентовать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития; способности предлагать оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

	ПК-3 - способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 - использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	знает основные теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования; умеет использовать теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования для решения типовых профессиональных задач; владеет инструментальными методами экономико-математического моделирования
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика- 2» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия.

## **Аннотация дисциплины**

### *Теория вероятностей и математическая статистика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

#### **Задачи:**

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;
- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;
- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрика», «Эконометрика 2», «Теория игр», формирующих компетенции ОПК-2, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 – «Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств»	ПК-3.1 – «Решает математические задачи из различных областей математики»	знает необходимый и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов; умеет подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач; владеет навыками проведения статистического исследования.
		ПК-3.4 – «Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-	знает основные приложения теории вероятностей к профессиональной деятельности;

		математического моделирования»	умеет применять статистические методы сбора, обработки и анализа экономической информации; владеет навыками экономико-математического моделирования.
--	--	--------------------------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.



## **Аннотация дисциплины**

### *Микроэкономика 2*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 288 академических часа. Является дисциплиной обязательно части, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов компетенций в области продвинутого анализа поведения экономических агентов на основе овладения инструментами и логикой микроэкономического моделирования.

#### **Задачи:**

– Изучить ключевые концепции теории совершенной конкуренции, монополии и ценовой дискриминации, олигополии, экономики с общественным благом;

– Научить использовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

– Научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, микроэкономические модели;

– Подготовить к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: УК-10, ОПК-1 и ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Микроэкономика 2», обучающийся должен быть готов к

изучению таких дисциплин, как «Институциональная экономика», «Теория отраслевых рынков», «Эконометрика», формирующих компетенцию ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 – Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает основные принципы выявления причинно-следственных связи социально-экономических процессов и явлений. Умеет объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микроуровне. Владеет навыками анализа результатов экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микроуровне
Научно-исследовательский	ОПК-3 – Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ОПК-3.2 - Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах	Знает основные принципы решения типовых профессиональных задач с помощью правил формального анализа. Умеет применять математические приемы, инструментальные методы для решения типовых профессиональных задач. Владеет навыками формулирования на математическом языке задачи, поставленной в нематематических терминах.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика 2» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Макроэкономика 2»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

формирование компетенций в области анализа инструментов макроэкономической политики.

#### **Задачи:**

- Знать основные направления макроэкономической политики государства, инструменты её осуществления и оценки эффективности;
- Знать основной математический инструментарий описания и представления макроэкономической политики;
- Уметь охарактеризовать макроэкономическую политику с позиции реализуемости и эффективности;
- Уметь применять экономические модели для описания макроэкономической политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин общего экономического характера «Микроэкономика 2», «Статистика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическое обоснование проектов и решений», «Управление рисками», «Бизнес-планирование».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 - Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономик и	<b>Знает</b> принципы формирования макроэкономической политики <b>Умеет</b> анализировать последствия применения макроэкономической политики <b>Владеет</b> навыками оценивания последствий применения макроэкономической политики на основе реальных данных
		ПК-2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	<b>Знает</b> инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения; <b>Умеет</b> применять модели макроэкономического равновесия для анализа макроэкономической политики и последствий её применения

			<b>Владеет</b> - навыками работы с реальными экономическими данными для оценки экономического равновесия.
	ПК-3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.2 - Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах	<b>Знает</b> экономические закономерности, воздействующие на результат применения макроэкономической политики и формирующие их последствия; <b>Умеет</b> применять модели макроэкономического равновесия при анализе процессов в национальной и мировой экономике; <b>Владеет</b> навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплин применяются следующие дистанционные образовательные технологии синхронного электронного обучения: видеоконференции, видеоконсультации; асинхронного электронного обучения: электронные курсы; методы активного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## **Аннотация дисциплины**

### *Экономическая социология*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий - 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование базовых теоретических знаний и овладение основными концептуальными подходами, применяемыми в эмпирических исследованиях в экономической социологии.

#### **Задачи:**

- формирование целостного представления о базовых теоретических категориях в экономической социологии, предметной области дисциплины, ее дисциплинарных границах;
- знакомство с основными концептуальными подходами в эмпирических исследованиях в экономической социологии;
- формирование навыков аналитического чтения теоретических текстов в области экономики и социологии;
- овладение навыками построения прикладной концептуализации для проведения эмпирических исследований в области экономической социологии;
- формирование навыков написания академического эссе.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, полученные в результате изучения дисциплин «Риторика и академическое письмо», «Введение в экономику», «Введение в дисциплинарные картины мира», «История экономических учений», «Микроэкономика». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин как «Экономика труда», формирующих компетенцию способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств, дисциплинам модулей «Финансы и налоги», «Внешнеэкономическая деятельность», «Региональная аналитика», «Управление фирмой на основе данных», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
Профессиональные компетенции	ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на	ПК-2.1 – Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает базовые теоретических категории в экономической социологии, ее дисциплинарные границы; основные направления критики экономического подхода
			Знает основные концептуальные подходы в эмпирических исследованиях в



Код и формулировка компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Индикаторы формирования компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	микро- и макроуровне		<p>экономической социологии, в том числе в исследованиях рынков, организаций, предпринимательства, государства, финансов и денег, потребления</p> <p>Умеет проводить аналитическое чтение теоретических и эмпирических текстов в области экономики и социологии, выявлять логические противоречия и недостаточно проработанные места в концептуальных схемах разных авторов</p> <p>Умеет визуализировать и объяснять концептуальные схемы в теоретических текстах в области экономической социологии, строить прикладную концептуализацию для проведения эмпирических исследований</p> <p>Умеет писать академическое эссе, в том числе выявлять авторскую позицию в академических текстах, формулировать собственную точку зрения о прочитанных работах, подбирать аргументы для поддержки собственного тезиса</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая социология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: аналитическое чтение, академическое эссе, работа в мини-группах.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Экономика труда»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель** – приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования рынков труда, а также о практических аспектах использования труда в организациях, его анализа и совершенствования.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с экономико-трудовыми проблемами мировой и российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», и является базой для изучения дисциплины «Бизнес-планирование», прохождения производственной практики, подготовки к процедуре защиты ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы современной экономики труда; трудовой потенциал общества и рынок труда; кадровые ресурсы организации: формирование и использование; производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации; трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет; уровень жизни и доходы населения: регулирование социально-трудовых отношений; социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает сущность, виды, основные характеристики, модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях
		Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения их эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика труда» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, кейс-стади, тематический семинар.

## **Аннотация дисциплины**

### *Анализ панельных данных*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18/36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей на панельных данных и интерпретацию полученных результатов.

#### **Задачи:**

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей на панельных данных для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей на панельных данных и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей на панельных данных;
- умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей на панельных данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способность решать математические задачи из различных областей матема-

тики; способность собирать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; способность проводить первичную статистическую обработку данных и визуализировать их, полученные в результате изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Эконометрика-2», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Управление территорией на основе данных», а также к выполнению научно-исследовательской работы, выполнению ВКР, формирующих компетенции по обоснованию и презентации аналитической информации для экономических разделов отчетов, планов, программ развития; анализированию результатов экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

	<p>ПК-3 - способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств</p>	<p>ПК-3.4 - использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования</p>	<p>знает основные теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования;  умеет использовать теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования для решения типовых профессиональных задач;  владеет навыками использования теоретических концепций и инструментальных методов экономико-математического моделирования для решения типовых профессиональных задач</p>
--	---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ панельных данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия.



## **Аннотация дисциплины**

### *Анализ временных рядов*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 4 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 *часов*, практических/лабораторных 18/36 *часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 9 *часов*.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей на временных рядах и интерпретацию полученных результатов.

#### **Задачи:**

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей на временных рядах для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей на временных рядах;
- умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей на временных рядах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способность решать математические задачи из различных областей

математики; способность собирать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; способность проводить первичную статистическую обработку данных и визуализировать их, полученные в результате изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Эконометрика-2», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Управление территорией на основе данных», а также к выполнению научно-исследовательской работы, выполнению ВКР, формирующих компетенции по обоснованию и презентации аналитической информации для экономических разделов отчетов, планов, программ развития; анализированию результатов экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

	ПК-3 - способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 - использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	знает основные теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования; умеет использовать теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования для решения типовых профессиональных задач; владеет навыками использования теоретических концепций и инструментальных методов экономико-математического моделирования для решения типовых профессиональных задач
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ временных рядов» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия.

## **Аннотация дисциплины**

### *Монетарная экономика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 20 часов, практических занятий в объеме 20 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 68 часов, в т.ч. 27 на экзамен.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

расширить знания студентов, полученных в рамках дисциплин, Макроэкономика и Макроэкономика 2, о роли денежных отношений и финансовых рынков в современной экономике; сформировать представление о современных проблемах денежно-кредитной политики.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов понимание:
  - функций финансовых рынков,
  - мотивов спроса на деньги,
  - функций центрального банка,
  - процессов создания денежного предложения,
  - целей и инструментов денежной политики в различных странах,
  - трансмиссионных механизмов денежной политики;
  - причин и особенностей финансовых кризисов в современной глобальной экономике,
  - возможностей антикризисной денежной политики;
2. Сформировать навыки обсуждения событий на финансовых рынках, решений и действий центральных банков, последствий изменений монетарной политики для экономики.

3. Сформировать навыки анализа данных финансовой и денежно-кредитной статистики, применять инструментарий монетарной экономики для анализа событий денежно-кредитной и финансовой сферы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика» и «Макроэкономика 2».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 - Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает функции финансовых рынков, мотивы поведения его агентов, цели, инструменты и последствия денежной политики  Умеет применять инструментарий монетарной экономики для анализа событий денежно-кредитной и финансовой сферы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Монетарная экономика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач, открытые дискуссии в LMS-чате курса.

## Аннотация дисциплины

### *Основы программирования на Python*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 20 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 52 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов навыков программирования на *Python* с целью анализа данных различной природы.

#### **Задачи:**

- сформировать необходимый объем знаний о базовых концепциях программирования на *Python*;
- изучить основы программирования на языке *Python*, типы данных и конструкции языка;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки экономических процессов на макро и микроуровне посредством языка программирования *Python*.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Линейная алгебра», «Математический анализ», обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как «Машинное обучение», формирующую компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 – «Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств»	ПК-3.3 – «Находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл полученного математического результата»	знает основные понятия языка программирования <i>Python</i> ; методы описания структур данных на <i>Python</i> ; классы задач, формулируемых и решаемых на <i>Python</i> ; умеет разрабатывать программы на языке <i>Python</i> ; применять изученные методы и структуры данных на практике.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы программирования на *Python*» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## Аннотация дисциплины

### *Машинное обучение*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 20 часов, практических – 20 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 77 часов.

Язык реализации: *русский*.

**Цель:** формирование у студентов теоретических и практических знаний о технологии машинного обучения и знакомство с инструментальными средствами данной технологии.

#### **Задачи:**

- ознакомление с основными понятиями и терминологией технологии машинного обучения;
- освоение навыков машинного обучения с применением Python – высокоуровневого языка программирования общего назначения с динамической строгой типизацией и автоматическим управлением памятью;
- подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной с применением технологии машинного обучения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2 и ПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Основы программирования на Python» и «Эконометрика», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
------------------------	--------------------	-------------------------------	------------------------------------



(группы) компетенций	компетенции (результат освоения)	достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.2 Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах	<p><b>Знать:</b> основные понятия и терминологию технологии машинного обучения; области применения машинного обучения;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать требования к организации проектов, связанных с применением технологии машинного обучения;</p> <p><b>Владеть:</b> начальными навыками программирования на языке Python для решения прикладных задач в сфере финансовых задач;</p>
		ПК-3.3 Находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл полученного математического результата	<p><b>Знать:</b> базовые алгоритмы машинного обучения для анализа данных в сфере финансовых отношений при решении прикладных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для организации машинного обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа данных с использованием интеллектуальных, информационно-аналитических систем.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Машинное обучение» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах и метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального	

<p>деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p>
	<p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
<p>ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
	<p>Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
	<p>Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

## **Аннотация дисциплины**

### ***Рынок ценных бумаг***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий -36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа

Язык реализации: русский

**Цель** - формирование у студентов компетенций в области изучения фондовых рынков на основе комплекса теоретических знаний и практических навыков, способствующих принятию эффективных инвестиционно-финансовых решений на современных финансовых рынках.

#### **Задачи:**

- формирование способности обоснования и принятия решений об инвестировании в фондовые активы;
- овладение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов, происходящих на фондовом рынке;
- овладение инструментальным аппаратом обоснования и реализации управленческих решений, связанных с формированием и управлением портфеля ценных бумаг;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив принятия инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономический	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.3 – Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает источники информации показателей социально-экономического развития территорий
			Умеет анализировать, показатели социально-экономического развития территорий с целью определения возможности эмиссии долговых ценных бумаг
			Владеет навыками выбора долговых инструментов, необходимых для финансирования
Аналитический	ПК -2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений,	ПК-2.1 – Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает модели оценки финансовых активов и границ их применимости
			Умеет применять результаты моделирования для анализа стоимости финансовых активов

	объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне		Владеет навыками принятия решений о купле- продажи активов
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рынок ценных бумаг» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Учебный курс «Налоги и налогообложение» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавров «Экономика».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в блок Дисциплин по выбору (модуль «Финансы и налоги»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические и лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория финансов», «Бухгалтерский (финансовый) учёт» и является базой для изучения дисциплин «Налоговый менеджмент», «Финансовое моделирование», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы налогообложения в РФ: понятие, функции, принципы налогов и налогообложения; система налогового законодательства в РФ; роль налогов, сборов и других обязательных платежей в системе финансового обеспечения функционирования государства;
2. Система налогового администрирования: система реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц; правонарушения в сфере налогообложения и ответственность за их совершение;



3. Порядок исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

Задачи курса:

1. Изучение основ налогообложения и построения налоговой системы в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.

2. Исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.

3. Изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.

3. Изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;

- способность выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять, прогнозировать поведение субъектов экономики на микро - и макроуровне и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 Способность формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро - и макроуровне	ПК-1.2. Анализирует, и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение » применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Учебный курс «Финансовый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включена в состав вариативной части блока учебных дисциплин, модуль 1 «Финансы и налоги».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, МАО), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Статистика», «Бухгалтерский (финансовый) учёт», «Экономика фирмы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовые риски и страхование», «Бизнес-планирование», «Управление эффективностью бизнеса», «Экономическое обоснование проектов и решений», «Финансовое моделирование», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы финансового менеджмента: фундаментальные концепции финансового менеджмента, сущность финансового менеджмента и его современная парадигма; цель, задачи и функции финансового менеджмента; механизм финансового менеджмента; системы

информационного обеспечения и методический инструментарий финансового менеджмента.

Финансовая аналитика и базовые показатели финансового менеджмента: аналитическая терминология и базовые показатели финансового менеджмента, преобразование и рычаги регулирования мультипликаторов рентабельности; аналитическая диагностика основных сфер финансово-хозяйственной деятельности компании.

2. Управление капиталом организации: концепции стоимости капитала; оценка стоимости элементов собственного и заёмного капиталов; средневзвешенная и предельная стоимость капитала как инструменты управления капиталом; оптимизация структуры капитала по базовым критериям оптимальности; эффект финансового рычага (две базовых концепции), его роль в управлении целевой структурой капитала.

3. Управление прибылью организации: основные инструменты управления прибылью; подходы к максимизации суммы и темпов наращивания прибыли; управление формированием операционной прибыли с использованием инструментов операционного анализа, перспективного факторного анализа и учётной политики организации; максимизация прибыли на основе предельного подхода; управление распределением прибыли, формирование дивидендной политики корпорации; основные финансовые мультипликаторы.

4. Операционный анализ как инструмент финансового менеджмента: понятие и элементы операционного анализа; методы дифференциации затрат в составе себестоимости в зависимости от изменения объёма производства и продаж продукции; методика расчёта элементов операционного анализа и интерпретация их значений; показатель силы воздействия операционного рычага как индикатор предпринимательского риска; сопряжённый эффект финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска организации; углублённый операционный анализ; методика обоснования

управленческих решений на базе использования элементов операционного анализа.

5. Управление активами организации: управление оборотными активами; собственный оборотный капитал, текущие финансовые (финансово-эксплуатационные) потребности и факторы их определяющие; финансовый цикл организации и пути его сокращения; управление основными элементами оборотных активов (запасы, денежные средства, дебиторская задолженность); управление финансированием оборотных активов; управление внеоборотными активами.

6. Управление денежными потоками организации: виды и методы расчёта денежных потоков; оценка качества денежных потоков; условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств; оптимизация среднего остатка денежных активов с учётом платёжного оборота; планирование денежных потоков; взаимосвязь чистой прибыли и движения денежных средств.

**Цель** - овладение методами финансового управления активами и капиталом в соответствии с избранными текущими и стратегическими приоритетами, а также определение путей реализации рациональных управленческих решений.

**Задачи:**

- понимание роли финансового менеджмента в поступательном развитии экономики организации; целей и задач разработки как концептуальных, так и конкретных управленческих решений;
- знание теоретических основ методик управления финансами организации;
- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив экономического развития организации;

- владение навыками обработки финансовой отчётности, данных текущего бухгалтерского учёта и прочей информации, необходимой для обоснования управленческих решений в сфере производственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» применяется метод активного обучения – ситуационные задания (в том числе «кейс-стади»).

## Аннотация дисциплины

### Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе, 7 семестре.

Язык реализации - русский

**Цель изучения дисциплины** заключается в усвоении студентами основных положений теории финансов применительно к организации функционирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов. В формировании у них комплекса знаний и практических навыков по основам организации деятельности финансово-кредитных организаций на финансовых рынках.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение теоретических основ, принципов, механизмов организации деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
2. Сравнение опыта развития финансов у субъектов внешнеторговой деятельности в России и за рубежом;
3. Понимание механизмов функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов современной экономике;
4. Изучение и применение гражданского законодательства Российской Федерации в сфере организации деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках;
5. Изучение методологии расчёта уровней риска, доходов и доходности по операциям финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;



– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

– умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

В результате изучения дисциплины у бакалавров формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК -1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Умеет найти и правильно интерпретировать показатели социально-экономического развития территорий
			Знает методы проведения анализа социально-экономического развития территорий
			Владеет методами проведения анализа социально-экономического развития территорий и умеет применить их на практике

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Умеет применять теоретические модели и правильно интерпретировать результаты эмпирических исследований для принятия решений в сфере финансовых рынков
			Знает теоретические модели и концепции, применяемые для решения профессиональных задач в сфере финансовых рынков
			Владеет методами проведения эмпирического анализа и умеет применить их на практике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» применяются промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы, кейс-стади

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Финансовые риски и страхование**

Учебный курс «Финансовые риски и страхование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ) (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Финансовые риски и страхование» включена в состав дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 90 часов (лекции – 36 часов, практические занятия – 54 часа, в том числе с использованием интерактивных форм – 45 часов), самостоятельная работа – 198 часов, в том числе подготовка к экзамену – 27 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе, в седьмом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Финансовые риски и страхование» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Безопасность жизнедеятельности», «Эконометрика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики управления финансовыми рисками, формирование теоретических знаний и практических навыков по основам страховой деятельности, использования страхования для защиты имущественных интересов участников экономической деятельности.

Задачами курса является формирование у студентов компетенций в вопросах:

1. Идентификации и оценки финансовых рисков
2. Теоретических основ страхования, принципов, функций.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые риски и страхование»</b>			
Разработчик: Васюкова Людмила Константиновна, канд. экон. наук, доцент	Идентификационный номер	Контрольный экземпляр находится в департаменте финансов Школы экономики и менеджмента	Лист из 100

2. Развития страхования, как механизма обеспечения экономической безопасности в России и за рубежом.

3. Финансового механизма функционирования страховых компаний в современной экономике.

4. Применения гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности в целях обеспечения экономической безопасности её субъектов.

5. Механизма по защите имущественных интересов граждан и хозяйствующих субъектов.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые риски и страхование» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые риски и страхование»</b>			
Разработчик: Васюкова Людмила Константиновна, канд. экон. наук, доцент	Идентификационный номер	Контрольный экземпляр находится в департаменте финансов Школы экономики и менеджмента	Лист из 100

– способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач
	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски -

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые риски и страхование» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного творческого коллектива для выполнения творческого задания;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовое моделирование»**

Учебный курс «Финансовое моделирование» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ».

Дисциплина «Финансовое моделирование» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические и лабораторные занятия (42 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (159 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Финансовое моделирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование» и является базой для изучения магистерских дисциплин финансового профиля, а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: стандарты финансового учета и отчетности, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, правила оценки проектов и необходимые инструменты Excel, актуальные стандарты финансового моделирования, пошаговые примеры построения универсальных финансовых моделей, архитектура которых подходит к большинству реальных бизнес-проектов.

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области изучения процессов финансового моделирования на основе познания конкретных методов финансового моделирования и методик расчета экономических показателей.

**Задачи:**

- сформировать понятийный аппарат финансового моделирования как инструмента планирования, бюджетирования и анализа бизнеса;
- изучить стандарты финансового моделирования;
- знать практические аспекты финансового моделирования;
- уметь осуществлять финансовый анализ компании;
- осуществлять планирование и бюджетирование;
- уметь прогнозировать возникновение рисков и осуществлять их анализ;
- создавать финансовые модели.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовое моделирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики
	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне
ПК-3 – Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовое моделирование» применяются следующие методы активного обучения: решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиции»**

Учебный курс «Инвестиции» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ».

Дисциплина «Инвестиции» включена в блок Дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1 модуля «Финансы и налоги».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические (36 часов, в том числе МАО 27 часов), самостоятельная работа студентов (18 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Инвестиции» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Инвестиции», «Макроэкономика», «Эконометрика», и других, и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Финансовое моделирование», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», а также подготовить к прохождению производственных практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: особенности анализа инвестирования в различные активы рынка, основные положения и преимущества фундаментального анализа, конструкция дисконтированных выгод в оценке справедливой стоимости активов, моделирование барьерной ставки инвестирования, поиск недооцененных активов и рынков, аналитика инвестирования в создание реальных активов.

**Цель** - формирование у студентов компетенций, способствующих принятию эффективных инвестиционных решений в современных условиях.

### **Задачи:**

- Формирование способности обоснования и принятия решений об инвестировании;

- Владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов, происходящих на инвестиционном рынке;
- Владение инструментальным аппаратом обоснования и реализации управленческих решений, связанных с формированием и управлением портфеля инвестиций;
- Умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив принятия инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4 – Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
	ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 – Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиции» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация дисциплины**

### *Основы внешнеэкономической деятельности*

Учебный курс «Основы внешнеэкономической деятельности» Б1.В.ДВ.01.02.01 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиля: Экономика (Модуль: «Внеэкономическая деятельность»).

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

#### **Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

*Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:* умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального

назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитическое	ПК – 2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК – 2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков; Умеет выбирать из отчётности субъектов и внешних источников, структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития;

			Владеет соответствующими знаниями и навыками.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.

## **Аннотация дисциплины**

### *Теории и модели международной торговли*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору ОП блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – 36 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 час; на подготовку к экзамену - 27 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов экономических знаний об основных базовых элементах системы функционирования международной торговли, тенденциях и противоречиях её развития, складывающихся под влиянием процессов глобализации и интернационализации; формирование умений и практических навыков в области анализа внешнеторговых показателей.

#### **Задачи:**

- рассмотрение теоретических основ международной торговли;
- выявление особенностей современной динамики территориальной и товарной структуры международной торговли;
- изучение сущности товарной биржи;
- приобретение знаний о теории и практике осуществления международных коммерческих операций, процедуре подготовки международных торговых сделок, об условиях, технике и этапах их реализации;
- анализ особенностей международной торговли услугами;
- изучение сущности мировых цен;
- выявление особенностей внешнеторговой политики государства;
- изучение структуры, функций и особенностей международных торговых организаций;

- определение места России в системе мирового хозяйства;
- поиск информации, сбор и анализ данных по международной торговле, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных по международной торговле и мировому рынку в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, отражающих тенденции и особенности мирового рынка, а также структуру и динамику международной торговли.

Для успешного изучения дисциплины «Теории и модели международной торговли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);



- способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и другие.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности», «Международные расчетно-платежные операции в ВЭД»; подготовить к прохождению производственной практики и защите ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций (также формируются в рамках дисциплин образовательной программы «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Эконометрика» технологической и преддипломной практик, выполнении и защиты ВКР):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информации-	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	<b>Знает</b> экономические показатели и источники статистической информации; технологии составления экономических разделов отчетов, планов, программ развития
			<b>Умеет</b> обосновывать и презентовать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития

	онных технологий и программных средств		<b>Владеет</b> навыками сбора, анализа и презентации аналитической информации для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и модели международной торговли» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, деловая игра, дискуссия.

## **Аннотация дисциплины**

### *Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности*

Учебный курс «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» Б1.В.ДВ.01.07.07 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиля: Экономика (Модуль: «Мировая экономика»).

Дисциплина «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины/модули».

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часа), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: обзор международной и национальной правовой базы, устанавливающей общие требования к порядку перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через государственные границы стран; порядок перемещения через таможенную границу товаров, предназначенных для личного пользования; требования к перемещению товаров, предназначенных для коммерческих целей; подходы к организации таможенного дела, общая структур таможенных органов: цели, задачи и основные функции; система запретов и ограничений во внешней торговле стран; принципы классификации товаров для целей таможенного оформления в соответствии с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров, использование национальных классификаторов и товарных номенклатур; порядок расчёта и подтверждения таможенной стоимости и сумм уплачиваемых платежей при перемещении товаров через границу; общие положения о порядке декларирования товаров: формы декларирования, классификация видов таможенных деклараций, сроки их подачи; порядок и сроки предоставления документов, подтверждающих заявленные сведения и другие.

*Язык реализации: русский*

**Цель:**

дать студентам теоретических знаний и сформировать практические навыки в области осуществления таможенных операций при реализации внешнеторговых сделок с иностранным контрагентом.

**Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

*Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции* умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, *полученные в результате изучения дисциплин «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Мировые товарные рынки» и «Международная торговля», к написанию выпускной квалификационной работы.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК – 1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК – 1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает источники правовой информации, международные и национальные требования к подготовке пакета необходимых документов с учётом специфики перемещаемых товаров и целей их дальнейшего использования, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, разработки планов фирмы; Умеет подготавливать необходимую информацию, расчёты и документы для подтверждения легальности ввоза товаров и соблюдения требований законодательства при таможенном оформлении; Владеет соответствующими теоретическими знаниями и практическими навыками.
Расчетно-экономические	ПК – 1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК – 1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает перечень требований к оформлению документов необходимому для осуществления международных перевозок и целей таможенного оформления товаров и транспортных средств, установленных российским и международным законодательством; принципы взаимодействия и обмена информацией с соответствующими

			ведомствами; Умеет оформлять конкретные виды документов, сопровождающих поставку, в соответствии с профилем деятельности компании и полномочиями конкретного лица; Владеет соответствующими теоретическими знаниями и практическими навыками.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Таможенное дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, метод ситуационного анализа.



## **Аннотация дисциплины**

### *Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности*

Учебный курс «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности» Б1.В.ДВ.01.02.01 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиля: Экономика (Модуль: «Внешиэкономическая деятельность»).

Дисциплина «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

#### **Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

*Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:* умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение



основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК – 2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК – 2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков; Умеет выбирать из отчётности субъектов и внешних источников, структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития; Владеет

			соответствующими знаниями и навыками.
--	--	--	---------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.

## **Аннотация дисциплины**

### *Международные расчетно-платежные операции в ВЭД*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час и контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

подготовка к практической деятельности и овладение студентами практикой организации расчётов предприятия по сделкам с иностранными партнерами, выбор эффективной стратегии для достижения оптимального результата, с учётом имеющихся возможностей, конкурентных преимуществ и состояния окружающей деловой среды.

#### **Задачи:**

- обеспечение освоения студентами понятий и терминов международных расчетов и платежей;
- формирование у студентов системных представлений об управлении международными расчетами при проведении внешнеэкономической деятельности;
- развитие способностей к принятию обоснованных решений относительно выбора инструментов международных расчетов;
- подготовка студентов к самостоятельной разработке процедур и схем финансирования внешнеэкономических сделок с использованием расчетно-платежных операций.
- получение студентами представлений о структуре международных расчетов и платежей;

- изучение учащимися требований, предъявляемых к участникам международных расчетов и платежей.

Для успешного освоения дисциплины «Международные расчетно-платежные операции в ВЭД» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач; собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски; использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования; обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы внешнеэкономической деятельности», «Теории и модели международной торговли», «Управление рисками», «Теория финансов», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Бизнес-планирование», «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности», формирующих компетенции ПК-1.5, ПК-3.2, ПК-3.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых	<b>знает</b> нормативные документы, регламентирующие порядок осуществления расчетов во внешней торговле; методы управления валютными рисками; способы обеспечения кредитов и

	<p>субъектов экономики на микро- и макроуровне</p>	<p>методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>выполнения обязательств во внешней торговле.  <b>умеет</b> грамотно оформлять валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов;  хеджировать валютные риски; минимизировать затраты на осуществления расчетов по внешнеторговым контрактам при страховании валютных рисков; определять наиболее очевидный и/или выгодный результат, возможные сложности в реализации расчётного результата;  <b>владеет навыками</b> определения взаимосвязи между различными процессами, установления причинно-следственных связей и начальными навыками прогнозирования на основе имеющихся статистических данных и теоретических знаний</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные расчетно-платежные операции в ВЭД» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах.

## **Аннотация дисциплины**

### *Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)*

Учебный курс «Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)» предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические занятия (42 часа), самостоятельная работа студентов (177 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе и заканчивается экзаменом.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях деловой коммуникации во внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

#### **Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

*Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:* умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки

информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитическая	ПК – 1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК – 1.4 - Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков; Умеет выбирать из отчётности субъектов и внешних источников, структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития; Владеет соответствующими знаниями и навыками.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Практикум: вывод товара на внешний рынок»**

Учебный курс «Практикум: вывод товара на внешний рынок» Б1.В.ДВ.01.02.07 предназначен для студентов направления 38.03.01

«Экономика» профиля «Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ» (Модуль: «Внешекономическая деятельность»).

Дисциплина «Практикум: вывод товара на внешний рынок» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часа), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Практикум: вывод товара на внешний рынок» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Теория отраслевых рынков», «Маркетинг», «Основы внешнеэкономической деятельности» и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предпосылки выхода компании на внешний рынок; основные сложности при выходе компании на внешний рынок; информационная база для проведения исследований условий продвижения на новых рынках; факторы, влияющие на выбор стран и контрагентов для сотрудничества; выбор рынков, обладающих наибольшим потенциалом для старта и расширения деятельности компании; основные способы и алгоритм анализа зарубежных рынков; оценка

альтернативных вариантов; оценка уровня затрат, доходов и рисков и выгод при выходе на выбранные рынки; выбор рынков, обладающих наибольшим потенциалом для старта и расширения деятельности компании; факторы, определяющие способы проникновения на зарубежные рынки; виды способов проникновения на новые рынки; преимущества и недостатки каждого из них; подготовка товаров к требованиям зарубежных рынков и ожиданиям/предпочтениям иностранных потребителей; международное и национальное правовое регламентирование применения запретов и ограничений внешней торговли стран; порядок формирования и представления документов, подтверждающих соблюдение установленных требований и другие.

**Цель** – получение студентами практических навыков подготовки товаров к выводу на внешние рынки.

**Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения курса «Практикум: вывод товара на внешний рынок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются и развиваются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает	национальные и зарубежные источники информации о состоянии и тенденциях развития мировой экономики, происходящих процессах глобализации и интернационализации, необходимые для анализа и сопоставления данных о сходстве и различиях ведения бизнеса в конкретных регионах, странах мира и на их отдельных территориях
	Умеет	найти и осуществить критический анализ информации об экономических процессах на микро- и макроуровне на основе доступных источников информации; подготовить аналитические и презентационные материалы
ПК – 2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает	принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков
	Умеет	выбирать из отчётности субъектов и внешних источников, структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Практикум: вывод товара на внешний рынок» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.

## **Аннотация дисциплины**

### *Теоретические основы региональной экономики*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Изучение закономерностей регионального социально-экономического развития, теоретических основ и методов управления экономикой регионов.

#### **Задачи:**

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления региональной экономикой;
- изучение особенностей социально-экономического развития региональных хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;
- формирование основ для выявления региональных социально-экономических проблем и выработки практических навыков их решения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-1, ОПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в экономику», «Макроэкономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ данных», «Управление территорией на основе данных», формирующих компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.3 – Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает основные особенности развития экономики России и ее регионов Умеет ориентироваться в российских экономических процессах. Владеет методами и приемами анализа экономических процессов в России.
Аналитический	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 - Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает основные тенденции социально-экономического развития России и ее регионов Умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разьяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере. Владеет современными методами анализа и Прогнозирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретические основы региональной экономики» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Макроэкономический анализ регионов России*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов и контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов навыков экономико-статистического исследования социально-экономических процессов на макроуровне; формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области использования различных статистических методов при анализе социально-экономического развития регионов России с учетом специфики и дифференциации.

#### **Задачи:**

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки социально-экономических процессов на макроуровне, их результатов и эффективности;
- сформировать навыки оценки общеэкономической обстановки, факторов, ее определяющих, и степени влияния того или иного фактора на результаты экономической деятельности, степень риска принимаемых решений;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 полученные в результате изучения дисциплин «Теоретические основы региональной экономики», «Введение в экономику», «Макроэкономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ данных», «Управление территорией на основе данных», формирующих компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.3 – Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает основные особенности развития экономики России и ее регионов Умеет ориентироваться в российских экономических процессах. Владеет методами и приемами анализа экономических процессов в России.
Аналитический	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 - Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает основные тенденции социально-экономического развития России и ее регионов Умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разьяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере. Владеет современными методами анализа и Прогнозирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономический анализ регионов России» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.





## **Аннотация дисциплины**

### *Аналитика данных*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

#### **Задачи:**

- Постановка задачи анализа данных.
- Предварительная обработка данных.
- Визуализация данных.
- Разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных к массивам данных.
- Представление результатов работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Введение в программирование», «Теоретические основы региональной экономики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитика данных продвинутой уровень), «Современные методы машинного обучения», формирующих компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 – Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<p>Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.</p> <p>Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию.</p> <p>Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.</p>
Научно-исследовательские	ПК-3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 - Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	<p>Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных.</p> <p>Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аналитика данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Аналитика данных (продвинутый уровень)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

#### **Задачи:**

- Формирование у студентов теоретических знаний экономико-статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.
- Выработка компетенций, необходимых для успешного применения широкого инструментария многомерных методов анализа данных при решении профессиональных задач анализа социально-экономических процессов и явлений, практической экономической деятельности, а также при принятии управленческих решений.
- Формирование навыков проведения многомерных статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Аналитика данных», «Введение в программирование», «Теоретические основы региональной экономики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современные методы машинного обучения», формирующих компетенцию ПК-2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитическая	ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 – Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.  Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию.  Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
		ПК-2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных.  Умеет применять современные математико-

			статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности.  Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аналитика данных (продвинутый уровень)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## Аннотация дисциплины

### *Современные методы машинного обучения*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час.

Язык реализации: *русский*.

**Цель:** формирование у студентов теоретических и практических знаний о моделях и методах машинного обучения.

#### **Задачи:**

- Изучение основные моделей, методов машинного обучения и разработки данных;
- освоение навыков применения моделей и методов, а также программных средств, в которых они реализованы;
- подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной анализом данных с помощью изученных методов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Эконометрика 2», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Анализ панельных данных», «Анализ временных рядов» и «Основы программирования на Python», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:



Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.2 Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах	<p><b>Знать:</b> основные понятия и терминологию технологии машинного обучения; области применения машинного обучения;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать требования к организации проектов, связанных с применением технологии машинного обучения;</p> <p><b>Владеть:</b> начальными навыками программирования на языке Python для решения прикладных задач в сфере финансовых задач;</p>
		ПК-3.3 Находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл полученного математического результата	<p><b>Знать:</b> базовые алгоритмы машинного обучения для анализа данных в сфере финансовых отношений при решении прикладных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для организации машинного обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа данных с использованием интеллектуальных, информационно-аналитических систем.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные методы машинного обучения» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Управление территориями на основе данных*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 42 часа, практических занятий в объеме 42 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 177 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области изучения особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном и муниципальном уровне, комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны, региона и муниципального образования на основе данных.

#### **Задачи:**

- Формулировать ключевые направления исследований в области социально-экономического развития.
- Анализировать уровень социально-экономического развития регионов и городов.
- Оценивать фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов в различных регионах.
- Владеть основными методами статистического анализа основных макроэкономических показателей социально-экономического развития региона и города.
- Иметь представление об основных направлениях региональной политики в России и за рубежом.
- Знать основные направления и методы региональной политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1 и ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Аналитика данных», «Пространственная экономика», «Теоретические основы региональной экономики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитика данных продвинутой уровень», «Современные методы машинного обучения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 – Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных. Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности. Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.
		ПК-1.3 - Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает основные особенности развития экономики России и ее регионов Умеет ориентироваться в российских экономических процессах. Владеет методами и приемами анализа экономических процессов в России.
		ПК-1.4 - Обосновывает и презентует аналитическую информацию для	Знает основные тенденции

		экономических разделов отчетов, планов, программ развития	социально-экономического развития России и ее регионов Умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разьяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере. Владеет современными методами анализа и Прогнозирования.
		ПК-1.5 - Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление территориями на основе данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## Аннотация дисциплины

### *Введение в программирование*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов навыков программирования на *Python* с целью анализа данных различной природы.

#### **Задачи:**

- сформировать необходимый объем знаний о базовых концепциях программирования на *Python*;
- изучить основы программирования на языке *Python*, типы данных и конструкции языка;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки экономических процессов на макро и микроуровне посредством языка программирования *Python*.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Линейная алгебра», «Математический анализ», обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как «Аналитика данных», «Аналитика данных

продвинутый уровень), «Современные методы машинного обучения», формирующую компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 – «Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств»	ПК-3.2 – «Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах»	знает основные понятия региональной экономики; умеет применять изученные методы и структуры данных на практике.
		ПК-3.3 – «Находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл полученного математического результата»	знает основные понятия языка программирования <i>Python</i> ; методы описания структур данных на <i>Python</i> ; классы задач, формулируемых и решаемых на <i>Python</i> ; умеет разрабатывать программы на языке <i>Python</i> ; применять изученные методы и структуры данных на практике.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в программирование» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика фирмы»**

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы» разработана для бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования.

Экономика фирмы как учебная дисциплина необходима для обеспечения подготовки специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками для успешного решения задач организации деятельности предприятий в условиях многообразия форм собственности и организационных структур, в целях повышения экономической эффективности производственной и коммерческой деятельности предприятий, для ознакомления с основными закономерностями развития производственных процессов на предприятиях.

Постоянные изменения внешней и внутренней среды предприятий требуют осмысления важнейших принципов их поведения, что обеспечит достаточную степень устойчивости предприятия. Важное значение в обеспечении такой устойчивости имеют организационно-правовые формы предприятий и способы их объединения в более крупные бизнес-структуры. Особое внимание на предприятиях необходимо уделять эффективному использованию трудовых ресурсов, являющихся главным фактором производства, обеспечивающим функционирование средств труда и приобретение предметами труда заданных свойств и параметров. Вместе с тем сохраняют значение формы и способы использования предметов овеществленного труда – основных и оборотных фондов, связанные преимущественно с технико-технологическими, а не социально-экономическими отношениями.

Все выше сказанное обуславливают актуальность изучения данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика фирмы» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части.



Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение дисциплины формирует у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов и методов в производственной деятельности) в области организации деятельности предприятия, а также практические навыки в их применении.

В основе освоения знаниями по учебной дисциплине «Экономика фирмы» лежат знания, полученные студентами по дисциплинам «Статистика», «Экономический анализ», «Проектная деятельность», «Бухгалтерский (финансовый) учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление эффективностью бизнеса», «Анализ данных», «Анализ и моделирование бизнес-процессов».

**Цель дисциплины** – получение студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», навыков и умений в области организации производства и расчета экономических показателей.

**Задачи:**

- дать теоретические знания в области методологии и методики организации деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки проведения исследований в области экономики организации;
- обеспечить изучение новейших разработок в области организации деятельности предприятия.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- предприятие в рыночной экономике;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные фонды предприятия;
- оборотные средства предприятия;

- организация, нормирование и оплата труда на предприятии;
- производительность труда;
- производственная мощность предприятия;
- система планирования на предприятиях;
- затраты предприятия и себестоимость продукции;
- ценообразование на предприятиях;
- финансовые результаты деятельности предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика фирмы» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	ПК-2.1	Знает типовые теоретические модели и концепции
		Умеет обосновывать выбор методов и инструментов для решения типовых профессиональных задач
		Владеет навыками обоснования и расчетов для решения типовых профессиональных задач

Формирование базовых компетенций обеспечивается путем использования инновационных, активных форм обучения: дискуссии, деловые игры, проблемные семинары, кейсы из производственной практики и др. Для закрепления теоретических знаний студентам даются индивидуальные задания, проводятся контрольные работы по ключевым темам данного курса.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление данными фирмы»

Учебный курс «Управление данными фирмы» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, «Экономика» профиля «Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ».

Дисциплина «Управление данными фирмы» включена в блок Дисциплин (модулей), части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Управление данными фирмы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Микроэкономика 2», «Экономический анализ» и является базой для изучения таких дисциплин как «Анализ данных», «Управление эффективностью бизнеса», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: организация хранения и использования данных экономических и управленческих фирмы.

**Цель** – формирование у студентов знаний в области организации экономических и управленческих данных фирмы, управления, хранения и обработки данных.

### **Задачи:**

1. Освоение теоретических принципов организации данных фирмы;
2. Формирование компетенций в области планирования организации данных фирмы, структур данных, их хранения и использования;

3. Формирование компетенций по использованию данных фирмы для обоснования и решения практических управленческих задач;
4. Формирование компетенций в области контроля качества и целостности данных.

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает теоретические основы методов контроля качества данных и их целостности.
	Умеет использовать экономические и управленческие данные фирмы для обоснования и принятия решений.
ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Знает теоретические основы эффективной организации структур данных.
	Умеет эффективно организовать сбор и хранение экономических и управленческих данных фирмы.

## **Аннотация дисциплины**

### *Методы принятия управленческих решений*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной «Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часов, контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** сформировать систему теоретических знаний в области разработки и принятия управленческих решений, а также навыков применения этих знаний при разрешении практически значимых проблем.

#### **Задачи:**

– приобретение студентами знаний по организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, контролю над их исполнением;

– освоение подходов и формальных методов разработки управленческих решений, в том числе многокритериальных, а также в ситуациях неопределенности и риска;

– получение знаний в области разработки и реализации экспертиз, методов обработки экспертной информации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: «Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне», «Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки», «Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач», «Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их», «Корректно

интерпретирует полученные на основе моделирования результаты» полученные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4. Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает методологию сбора и обработки первичных и вторичных данных, релевантных для решаемой управленческой задачи
			Умеет структурировать, анализировать, презентовать первичные и вторичные данные, собранные для решения управленческих задач
			Владеет навыками презентации отчетов, планов, программ развития, других документов для обоснования управленческих решений
		ПК 1.5. Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	Знает теоретические основы разработки оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации
			Умеет оценивать последствия принятия оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации
			Владеет навыками разработки отдельных оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы принятия управленческих решений» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного /

интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (метод кейсов),  
решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Анализ данных*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

#### **Задачи:**

- Постановка задачи анализа данных.
- Предварительная обработка данных.
- Визуализация данных.
- Разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных к массивам данных.
- Представление результатов работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Введение в программирование», «Теоретические основы региональной экономики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ данных продвинутой уровень», «Современные методы машинного обучения», формирующих компетенцию ПК-1, ПК-3.



Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 – Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<p>Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.</p> <p>Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию.</p> <p>Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.</p>
Научно-исследовательские	ПК-3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 - Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	<p>Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных.</p> <p>Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Управление эффективностью бизнеса»

Учебный курс «Управление эффективностью бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ».

Дисциплина включена в состав модуля 4 «Управление фирмой на основе данных» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 45 часов), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Управление эффективностью бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Маркетинг», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Симулятор» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ и моделирование бизнес-процессов», подготовить к прохождению практик и написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Профессиональные методики калькуляции себестоимости и техники управленческого учета.
2. Методы принятия решений.
3. Бюджет и контроль.
4. Управление эффективностью и контроль.

**Цель** – дать студентам знания и навыки в области управления эффективностью бизнеса, а именно в отношении формирования и использования качественной и количественной управленческой информации с целью планирования, принятия управленческих решений, оценки результатов работы предприятия и контроля над эффективностью бизнеса.

### **Задачи:**

- изучить методики калькуляции себестоимости;
- выбирать и корректным образом использовать методы принятия решений с целью оценки перспектив развития бизнеса, повышения эффективности использования ограниченных ресурсов предприятия, оценки риска и неопределенности в бизнесе, контроля над этими рисками;
- выявлять и применять различные методы бюджетирования и методы планирования и контроля;
- использовать стандартные системы калькуляции себестоимости с целью оценки и контроля результатов деятельности, и с целью принятия корректирующих мер;
- выявлять и обсуждать управленческую информацию и системы управления эффективностью. Оценивать результаты работы предприятия с финансовой и нефинансовой точки зрения. Понимать проблемы контроля предприятий с несколькими подразделениями и важность влияния внешних факторов на деятельность предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность практически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий
ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов»**

Учебный курс «Анализ и моделирование бизнес-процессов» предназначена для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ».

Дисциплина «Анализ и моделирование бизнес-процессов» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические занятия (42 часа), самостоятельная работа (159 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина реализуется на базе знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Институциональная экономика» и является базой для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: макроэкономические факторы, влияющие на создание бизнес-процессов, бизнес-процессы в системе рыночных отношений и их классификация, финансово-экономические расчеты, как основа оценки бизнес-процессов, сущность и порядок определения ставки дисконтирования, динамические методы оценки бизнес-процессов, денежные потоки бизнес-процессов, оценка бизнес-процессов в условиях неопределенности и риска, влияние инфляции на оценку эффективности бизнес-процессов, стоимость и структура капитала в рамках реализации бизнес-процесса, инвестиции в бизнес-процессы и управление оборотным капиталом, стратегии финансирования бизнес-процессов, построение моделей бизнес-процессов.

**Целью** изучения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» является теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области анализа и моделирования бизнес-процессов в реальном и финансовом секторах экономики.

### **Задачи:**

- раскрыть сущность бизнес-процессов, формы и механизм их реализации;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств с целью их дальнейшего роста;
- привить умение самостоятельно и творчески анализировать бизнес-процессы, определять их эффективность и целесообразность;

- научить моделировать процессы фирмы.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики
ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» используются активного обучения: решение ситуационных задач, опрос, дискуссия (круглый стол, тематический семинар).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование»**

Учебный курс «Бюджетирование» предназначена для студентов по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиля «Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ».

Дисциплина «Бюджетирование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. с использованием МАО 27 часов), самостоятельная работа (72 час., в том числе на контроль 36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения.

Дисциплина «Бюджетирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Экономический анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-планирование», «Управление эффективностью бизнеса».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: сущность и роль бюджетирования в экономическом обосновании плановых показателей и управленческих решений; технология бюджетирования; выбор ключевых показателей и построение бюджетов их формирования; калькуляции себестоимости товаров, упаковки; инвестиционного проекта; бюджета прогнозного баланса; движения денежных средств; доходов и расходов; прямых затрат производства; запасов готовой продукции; расчет ключевых показателей эффективности, макроэкономические факторы, формирующие внешнюю среду деятельности; взаимосвязь основных и вспомогательных бюджетов; методики расчета показателей эффективности; формирование единого бюджета предприятия.



**Цель** изучения дисциплины «Бюджетирование» - формирование целостной системы знаний о технологии управления финансово-экономической деятельности экономического субъекта посредством составления исполнения бюджетов.

**Задачи:**

- выработка у студентов представления о финансовом планировании и бюджетировании дать глубокое понимание производственно-экономических процессов и их взаимосвязи, системы экономических показателей, методов их расчета, методики анализа и планирования;

- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами управления фирмой: ограничения, санкции, возможности;

- привить умение самостоятельно и творчески анализировать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности, определять стратегические направления деятельности фирмы;

- научить использованию инструментария экономической науки и практики: показателей, критериев, методов для принятия текущих и долгосрочных производственно-хозяйственной и финансовых управленческих решений;

- приобретение студентами навыков, составления финансовых моделей компании на ПЭВМ с использованием программных средств EXCEL;

- подготовка студентов к принятию оптимальных решений в финансовом управлении.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Бюджетирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия «круглый стол», подготовка и выступление с докладом, написание эссе.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Финансовый учет (продвинутый уровень)**

Учебный курс «Финансовый учет (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ».

Дисциплина включена в состав модуля 5 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Финансовый учет (продв.)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Экономический анализ», «Управленческий учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Бухгалтерские информационные системы», «Финансовая отчетность», «Аудит и сопутствующие услуги».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические и организационно-правовые аспекты финансового учета: принципы и концепции финансового учета; учетные записи и качественные характеристики финансовой информации; нормативно-законодательная база финансового учета и отчетности; принципы счетоводства; счета активов, обязательств, доходов и расходов; финансовая отчетность; методология ведения финансового учета: учет, признание и оценка краткосрочных и долгосрочных активов, финансовых результатов, акционерного капитала и обязательств в разрезе объектов бухгалтерского наблюдения.

**Цель** – ознакомление студентов с общими принципами ведения

финансового учёта и подготовки финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности (МСФО).

**Задачи:**

- раскрыть сущность и содержание категорий финансового учёта и отчётности;
- изучить базовые принципы финансового учёта и регулятивную основу ведения финансового учёта и составления финансовой отчётности;
- освоить основные методологические приемы финансового учёта, отвечающие современным требованиям экономики;
- овладеть навыками составления финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности (МСФО);
- сформировать умение выявлять проблемы (противоречия) в методологических подходах и практике организации финансового учёта и определять пути их решения.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне;
- способность рассчитывать экономические показатели и интерпретировать их;
- способность собрать, рассчитать, проанализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации
ПК -2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерские информационные системы»**

Учебный курс «Цифровое управление бухгалтерской информацией» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ».

Дисциплина включена в состав модуля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Цифровое управление бухгалтерской информацией» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрики», «Теории игр», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая отчетность», «Аудит», «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Современная система электронного документооборота (ЭДО): система электронного документооборота и ее сущность; история развития. Нормативная база для создания ЭДО; программное обеспечение для работы с электронными документами на всех стадиях их жизненного цикла: создание, редактирование, хранение; современные подходы к обработке входящих документов; маршрутизация документов; базовые функции, как поиск, классификация и входящей информации; электронный

документооборот: плюсы и минусы; основные виды документов в ЭДО; электронная подпись в ЭДО.

2. Управление бухгалтерской информацией на основе данных ЭДО: состав информационной базы в системе ЭДО; обработка документов их верификация и оформление; доступ к документам без их дублирования. Персонализация обработки данных; обмен информацией между базами данных; генерация отчетов по обработке данных; управление ресурсами и контроль исполнения; локальное хранение документов; проверка достоверности входящей информации; отчетность в ЭДО.

*Целями освоения дисциплины «Цифровое управление бухгалтерской информацией»-* формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления информационными системами электронного документооборота организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

Задачи изучения дисциплины

- получение базовых знаний в области организации современных форм электронного документооборота;
- получение устойчивых навыков практической работы по использованию навыков сбора, регистрации, обработки и хранения документов в системе электронный документооборот.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
расчетно-экономический	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
аналитический	ПК -2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровое управление бухгалтерской информацией» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле»**

Учебный курс «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина включена в состав модуля 4 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов) практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, из них 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Управленческий учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Финансовая отчетность», «Аудит и сопутствующие услуги». Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические аспекты налоговых расчетов в бухгалтерском деле: понятие налога и сбора; налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах; налоговое обязательство и его исполнение; налоговая система Российской Федерации, ее структура и принципы построения

2. Организация налогового учета и его связь с бухгалтерским учетом: расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на добавленную стоимость; расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на прибыль; расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на доходы физических лиц; расчеты и особенности отражения в

налоговом учете единого налога; расчеты и особенности отражения в бухгалтерском и налоговом учете прочих налогов и сборов.

**Цель** – подготовка специалиста, владеющего знаниями в области налогового учета и умениями формирования налоговой отчетности.

**Задачи:**

- раскрыть знания и умения, необходимые для выполнения работ по учету операций, связанных с налогами;

- обеспечить подготовку специалистов для приобретения ими знаний и навыков по отражению показателей, характеризующих операции в налоговой отчетности, необходимых как для внешних, так и для внутренних пользователей;

- сформировать знания и умения по контролю: за соблюдением налогового законодательства РФ по осуществлению операций связанных с налогами, за их целесообразностью, за наличием и движением операций в налоговом учете;

- обеспечить подготовку специалистов для приобретения навыков, связанных с разработкой наиболее эффективной учетной политикой по организации налогового учета;

- обеспечить подготовку специалистов для приобретения ими знаний и навыков в области основных показателей налогового учета.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять методы оценки и анализа результатов научных исследований в области международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- готовность обосновывать значение, актуальность и необходимость дальнейшего совершенствования международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- способность применять научно-исследовательский инструментарий по

выявлению научных проблем в области международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле и определению путей их решения;

- способность анализировать и оценивать современную практику налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- способность формировать налоговую отчетность в разрезе налогов;

- умение использовать приемы разработки различных вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности налоговых расчетов в бухгалтерском деле.

- навыки анализа и оценки научных результатов в сфере международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- навыки самостоятельных научных исследований в области налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- навыками выявления и оценки угроз и нарушений принципов независимости специалистов в области налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- навыки применения Кодекса этики аудиторов и правил их независимости в бухгалтерско-аудиторской деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	методические подходы к расчетам, необходимым для составления экономических разделов планов
	Умеет	обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов
	Владеет	способностью представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5 - способность	Знает	методические подходы к расчетам,

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		необходимым для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет	методами экономического анализа, профессиональными навыками расчетов и обоснования результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, решение ситуационных задач (хозяйственных ситуаций).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая отчетность»

Учебный курс «Финансовая отчетность» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ».

Дисциплина «Финансовая отчетность» включена в состав модуля 5 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Финансовая отчетность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Финансовый учет», «Бухгалтерские информационные системы», «Статистика», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса», «Аудит», прохождению производственной практики, научно-исследовательской работе.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: финансовая отчетность организации, ее назначение и роль в управлении организацией; нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности; инвентаризация как часть работы по составлению годовой отчетности; учетная политика организации в области составления финансовой отчетности; порядок формирования финансовой отчетности организации; консолидированная финансовая отчетность и формы отчетности.

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области составления финансовой отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), в том числе консолидированной финансовой отчетности.

### **Задачи:**

- знать концептуальные и нормативные основы подготовки финансовой отчетности;
- уметь отражать финансово-хозяйственные операции в соответствии с МСФО;
- уметь анализировать и интерпретировать показатели финансовой отчетности;
- уметь составлять и представлять финансовую отчетность для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовая отчетность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций, ведомств) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и программные средства, информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК – 1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и	ПК 1.1. Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ПК 1.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. ПК 1.4. Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
ПК – 2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК 2.3. Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовая отчетность» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса»**

Учебный курс «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина включена в состав модуля 5 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 45 часов), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Маркетинг», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Симулятор» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая отчетность» и «Аудит», к прохождению практик и написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Информация, системы и новые разработки в сфере технологий, необходимые предприятиям для формирования информационной базы эккаунтинга и управления эффективностью бизнеса.
2. Выбор систем учета затрат и методов калькулирования себестоимости для оценки и контроля эффективности бизнеса и определения необходимых корректирующих мер.
3. Методы принятия финансовых управленческих решений для осуществления хозяйственной деятельности предприятий и повышения результативности использования критических ресурсов



предприятиями в условиях риска и неопределенности, присущим бизнесу.

4. Оценка эффективности бизнеса с пониманием проблем финансового характера, связанных с управлением деятельностью предприятий и необходимостью учитывать влияние внутренних и внешних факторов на деятельность предприятия.

**Цель** – дать студентам знания и навыки в области формирования и использования качественной и количественной информационной базы с целью планирования, принятия и поддержки обоснованных финансовых управленческих решений, оценки результатов работы предприятия и контроля над эффективностью бизнеса.

**Задачи:**

- изучить взаимосвязь видов бухгалтерской деятельности, обеспечивающих создание управленческой информации как составляющих эккаунтинга (формирование отчетности, плановая работа, анализ финансовых показателей, контроль с целью принятия корректирующих мер);

- выбирать и корректно использовать методы принятия финансовых управленческих решений с целью оценки перспектив развития бизнеса, повышения эффективности использования ограниченных ресурсов предприятия в условиях неопределенности;

- применять различные методы учета затрат, способы калькулирования себестоимости и подходы к бюджетированию, планированию и контролю с целью принятия корректирующих мер;

- формировать управленческую информацию для систем управления эффективностью. Оценивать результаты работы предприятия с финансовой и нефинансовой точки зрения с пониманием учета важности влияния внутренних и внешних факторов на деятельность предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий
ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: решение ситуационных задач.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит»

Учебный курс «Аудит» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина «Аудит» включена в состав модуля 5 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические занятия (42 часа), самостоятельная работа студентов (204 часов), в том числе экзамен 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе (8 семестр).

Дисциплина «Аудит» основывается на знаниях и умениях, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерские информационные системы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансового учета (продвинутый уровень)».

Для успешного изучения дисциплины «Аудит» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (организаций, ведомств) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и программные средства, информационные технологии.
- способность использовать процедуры внешнего и внутреннего аудита для выявления отклонений в данных бухгалтерского учета и установления достоверности бухгалтерской (финансовой отчетности);
- способность к принятию управленческих решений по обеспечению финансовой стабильности предприятия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общепрофессиональные, универсальные профессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Целью изучения дисциплины «Аудит» является развитие у обучающихся знаний и умений применения процедур внешнего и внутреннего контроля для обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

- изучение концепции внешнего и внутреннего аудита, их функций, включая этические и профессиональные аспекты, определение границ аудита;
- изучение процедур внутреннего и внешнего аудита для обеспечения требований законодательства и достоверности финансовой отчетности;
- изучение этапов аудиторского проекта, способов получения информации о предприятии и его среде, оценки риска существенной ошибки (как результата мошенничества или вследствие иных причин) и методов планирования аудита финансовой отчетности;
- развитие умений анализа и оценки внутреннего контроля и внутреннего аудита, методик и техник аудита, включая оценку рисков и интерпретацию информации для подготовки необходимых рекомендаций;
- изучение современных подходов к построению эффективной системы внутреннего контроля на предприятии;
- развитие умений необходимой работы для выполнения задач аудиторского проекта и исполнения требований Международных стандартов по аудиту;

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
расчетно-экономический	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств .

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерские информационные системы»**

Учебный курс «Бухгалтерские информационные системы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ).

Дисциплина включена в состав модуля 4 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Аудит».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты применения бухгалтерских информационных систем: понятие и виды бухгалтерских информационных систем в сфере экономики; базовые принципы применения бухгалтерских информационных систем; краткий очерк исторического развития применения бухгалтерских информационных систем; система нормативного регулирования применения бухгалтерских информационных систем.

2. Методология применения бухгалтерских информационных систем: применение бухгалтерских информационных систем в хозяйственной

деятельности предприятий.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области применения бухгалтерских информационных систем.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов применения бухгалтерских информационных систем;
- формирование практических умений и навыков в области применения бухгалтерских информационных систем.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы

компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Умеет	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).



## **Аннотация дисциплины**

### *Теория денег и кредита*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Дисциплина «Теория денег и кредита» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части формируемой участниками образовательных отношений в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата – Модуль 6 «Банковское дело».

Учебный курс «Теория денег и кредита», изучаемый студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ), предполагает формирование знаний и умений в вопросах теории и практики использования денег и кредита в современной экономике. Изучение данной дисциплины позволяет сформировать представление о сущности и роли денег в современном обществе, их эмиссии и влиянии на хозяйственный оборот, раскрывает основы наличного и безналичного денежного оборота, особенности инфляции, направления антиинфляционной политики, функциях и формах кредита, его назначении и границах применения.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Статистика», «Теория финансов» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Теория денег и кредита» состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Природа денег и кредита: деньги, как историческая категория; деньги, как экономическая категория; денежная система: понятие, типы,

эволюция; денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния; эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция; развитие денежного обращения в России.

2. Механизм рынка денег: сущность кредита и его свойства; равновесие на рынке кредита; кредиторы и заемщики; классификации кредита: формы, виды; экономическое значение кредита (функции кредита); основы теории процента; виды процентных ставок на кредитном рынке.

Специфика дисциплины состоит в том, что она полностью базируется на целях экономики и основное внимание в ней уделено рассмотрению механизма современной денежно-кредитной политики и тем кардинальным изменениям в сфере денежного обращения, которые произошли в мире и в России, где расширяется применение цифровых финансовых технологий банками, предприятиями, государством и гражданами.

Цель дисциплины состоит в усвоении студентами теоретических знаний и методологических основ в области теории денег, денежного обращения, кредита и процента, формирование умений и практических навыков применения современных методов финансового анализа состояния, динамики и тенденций развития денежно-кредитной политики в РФ и зарубежных странах.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизма функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы;
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы направлений развития отношений, связанных с функционированием денежно-кредитной системы;
- анализ различных моделей денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и РФ;
- выявление причин и социально-экономических последствий инфляции, характеристика антиинфляционной политики в РФ и зарубежных странах;

- построение методического аппарата дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты по проблематике денежно-кредитной сферы;

- обеспечение базы для освоения комплекса финансовых дисциплин.

Для успешного изучения дисциплины «Теория денег и кредита» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК – 1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро и макроуровне	ПК – 1.3. Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территории.
ПК – 2 способность выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро и макро уровне	ПК – 2.1. Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач. ПК – 2.3. Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики, комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория денег и кредита» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационный анализ), проблемный семинар; использование информационных ресурсов и баз данных, использование методов, основанных на изучении практики (case studies).

## **Аннотация дисциплины**

### *Банковское дело*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе 12 часов в интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 24 часа в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 6-м семестре. Дисциплина «Банковское дело» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - Модуль 6 «Банковское дело».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Монетарная экономика», «Теория денег и кредита» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Банковское дело» предусматривает:

- исследование сущности банка и экономико-правовых основ его деятельности;
- рассмотрение понятия, сущности, видов и особенностей банковских операций и сделок;
- изучение этапов и процедур создания, реорганизации, ликвидации банка;
- изучение взаимодействия коммерческого банка с Банком России как органом надзора, контроля и регулирования;
- анализ деятельности банковского института по формированию и

использованию ресурсной базы;

- знакомство с основами управления банковскими рисками;
- изучение финансовых основ деятельности коммерческого банка;
- анализ современного состояния, проблем и тенденций развития банковского дела и банковских систем;
- исследование особенностей деятельности региональных и нерегиональных банков на территории Приморского края.

Специфика дисциплины состоит в динамичности изучаемого материала, что требует знания теории банковского дела и умения работать с актуальной нормативной базой, регулирующей деятельность кредитных организаций, привлекать дополнительные источники информации.

Цель дисциплины состоит в формировании у студента комплексного представления о деятельности банка, функционировании банковской системы и умения выявлять, понимать, объяснять причинно-следственные связи процессов, происходящих в банковской системе как структурном элементе экономической системы, и поведение субъектов банковского рынка.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата банковского дела;
- изучение теории банковского дела;
- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в банковской системе;
- создание и формирование знаний и умений по организации деятельности коммерческих банков;
- изучение процессов регулирования банковской сферы экономики, деятельности ее участников, методов и механизмов регулирования;
- формирование умений поиска, сбора, анализа, интерпретации информации о деятельности банка на основе финансовой и управленческой отчетности, статистических данных и других источников;

— формирование умений выявлять, объяснять, прогнозировать тенденции развития банковского дела;

— формирование системного управленческого и экономического мышления будущих бакалавров.

Для успешного изучения дисциплины «Банковское дело» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

— способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

— способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

— способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

— способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 - способен выявлять	ПК-2.3 - Собирает и анализирует данные о текущей

причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
	ПК-2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковское дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Проблемная лекция
2. Лекция-пресс-конференция
3. Лекция с заданием
4. Лекция-семинар (метод «перевернутого класса»)
5. Ситуационный метод
6. Проблемный семинар
7. Дискуссия, в том числе групповая
8. Игровые упражнения
9. Игровое моделирование
10. Работа над проектом/творческим заданием, в том числе в малой группе

## **Аннотация дисциплины**

### *Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе 12 часов в интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 24 часа в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 6-м семестре. Дисциплина «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - Модуль 6 «Банковское дело».

Учебный курс «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг», предназначенный для студентов подготовки 38.03.01 «Экономика» (двудипломная программа с ВШЭ), предполагает формирование комплексных теоретических знаний и прикладных умений, что способствует генерированию у студентов особого взгляда, мышления, понимания взаимодействия банковского института и потребителей на рынке банковских продуктов и услуг за счет формирования комплексных теоретических знаний и прикладных умений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Монетарная экономика», «Теория отраслевых рынков», «Цифровые технологии в экономике», «Теория денег и кредита» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент и анализ рисков».



Содержание дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» охватывает следующий круг вопросов:

- понятие, сущность, классификация рынка банковских продуктов и услуг;
- понятие, сущность, типы, особенности потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг;
- сегментирование клиентов банковского института, управление клиентской базой;
- конкурентные модели поведения кредитной организации;
- критерии выбора потребителями банка, банковского продукта и услуги;
- критерии и методы оценки банковской деятельности, качества обслуживания потребителями банковских продуктов и услуг;
- организация обслуживания клиентов в банке;
- эволюция развития взаимоотношений банк-клиент, понятие, сущность партнерских отношений, клиентоцентричности, клиенториентированности.

Целью дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» является формирование и расширение у студентов актуализированных фундаментальных теоретических знаний и прикладных умений в сфере потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг и взаимоотношений банк-клиент.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата учебного курса;
- изучение особенностей, ограничений применения фундаментальных теоретических моделей потребительского поведения для анализа поведения клиентов банковского института;

- формирование умения находить и использовать актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимоотношения банк-клиент на рынке банковских услуг;

- формирование знаний и умений по выбору и формированию моделей оценки потребителями деятельности банка на рынке банковских услуг, деятельности по обслуживанию клиентов;

- формирование знаний и умений по использованию методов оценки поведения потребителей на рынке банковских продуктов и услуг;

- формирование умений сбора, анализа информации о деятельности банка, поведении его клиентов, их взаимоотношениях, интерпретации результатов анализа, прогноза с учетом рисков и презентации полученных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

— способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 - способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 - Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
	ПК-2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекция с заданием
2. Проблемная лекция
3. Лекция-дискуссия
4. Проблемный семинар
5. Дискуссия, в том числе групповая
6. Деловая (имитационная) игра
7. Работа над проектом/творческим заданием, в том числе в малой группе.

## **Аннотация дисциплины**

### *Современные кредитные технологии*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе 12 часов в интерактивной форме), практические занятия (54 часа, в том числе 24 часа в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (198 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4-м курсе в 7-м семестре. Дисциплина «Современные кредитные технологии» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - Модуль 6 «Банковское дело».

Учебный курс «Современные кредитные технологии», изучаемый студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (двудипломная программа с ВШЭ), предполагает формирование знаний и умений в сфере организации, регулирования, оценки развития современных кредитных технологий в экономике.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Монетарная экономика», «Теория денег и кредита», «Банковское дело», «Новые банковские продукты и цифровые технологии», «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» и является базой для изучения дисциплины «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Современные кредитные технологии» предусматривает:

- изучение сущности, понятия, состава, структуры рынка кредитов и

займов, его субъектов;

- аналитическое сравнение деятельности кредитных организаций и некредитных финансовых организаций на рынке кредитов и займов;

- изучение технологий банковского розничного кредитования;

- изучение технологий кредитования корпоративных клиентов банка;

- изучение понятия, сущности, причин, последствий, методов оценки и минимизации кредитного риска;

- знакомство с работой по мониторингу ссуд, мерами по работе с проблемной задолженностью;

- исследование роли кредитования в развитии экономики;

- анализ тенденций и перспектив развития кредитных технологий, в том числе под влиянием цифровизации.

Цель дисциплины состоит в формировании у студента комплексного представления о развитии современных кредитных технологий, их роли в обеспечении воспроизводственного процесса и экономического роста, а также формировании умений объяснять и прогнозировать поведение субъектов кредитных отношений на микро- и макроуровне.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата учебного курса;

- изучение теории и практики кредитных отношений в экономике;

- формирование знаний и умений сравнительного анализа современных форм и методов кредитования;

- формирование знаний и умений по выбору и применению методов оценки кредитоспособности заемщиков на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- формирование аналитического и критического мышления, нацеленного на оптимизацию кредитных технологий, а также заимствование положительных практик и устранение негативных факторов, сопутствующих

кредитному процессу.

— формирование умений выявлять, объяснять, прогнозировать тенденции развития кредитного дела в экономике с учетом существующих и потенциальных рисков.

Для успешного изучения дисциплины «Современные кредитные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

— способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

— способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

— способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

— способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	--

ПК-1 - способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 - анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-2 - способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 - собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные кредитные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Лекция с заданием
2. Лекция-дискуссия
3. Ситуационный метод
4. Дискуссия, в том числе групповая
5. Деловая (имитационная) игра
6. Работа над проектом/творческим заданием

## **Аннотация дисциплины**

### *Инвестиционные стратегии в банковской деятельности*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (198 час, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата -Модуль 6 «Банковское дело».

Учебный курс «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», изучаемый студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (двудипломная программа с ВШЭ), предполагает формирование знаний и умений в сфере банковских инвестиций, в частности: экономическое содержание инвестиций, формы и источники инвестирования банковских средств; кредитно-инвестиционная деятельность банков на финансовых рынках; услуги инвестиционных банков.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Статистика», «Теория финансов», «Теория денег и кредита» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии» и «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общая характеристика финансовых рынков и объектов инвестирования. Классификация финансовых рынков. Инвестиционные



качества основных финансовых активов и инструментов. Основные направления анализа финансовых рынков. Проведение операций на финансовых рынках. Представление и раскрытие в отчетности информации о финансовых инструментах в соответствии с МСФО.

2. Обзор направлений деятельности финансовых инструментов на финансовых рынках. Обеспечение корпоративного финансирования через инструменты финансового рынка. Посредничество при совершении сделок и конверсионные операции. Инвестиционная деятельность. Прочая деятельность финансовых институтов на финансовых рынках.

3. Понятие, сущность и классификация рисков при операциях на финансовых рынках. Природа возникновения риска. Классификация рисков. Понятие и цели риск-менеджмента. Обзор подходов к оценке рисков. Экспертные и качественные оценки, анализ аналогов. Количественные оценки риска. Методы воздействия на риск. Диверсификация, передача риска и лимитирование. Хеджирование риска.

Дисциплина «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» является специализированной, теоретико-практической и формирует профессиональные требования к знаниям и умениям студентов.

Целью изучения дисциплины является обеспечение формирования теоретических и практических знаний и навыков в сфере банковских инвестиций.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- определение понятия инвестиционного банковского бизнеса и выбор правильного стратегического направления его реализации;
- рассмотрение и изучение характерных черт и особенностей источников и форм банковского инвестирования;
- умение работать с актуальной нормативно-правовой базой, регламентирующей инвестиционную банковскую деятельность;

- изучение методик оценки инвестиционной привлекательности проектов и рисков;

- знать существующие информационные технологии управления банковским инвестиционным риском.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК – 1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро и макроуровне	ПК-1.4. Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития.
ПК – 2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро и макро уровне	ПК-2.1. Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемный семинар; разработка индивидуального проекта, использование информационных ресурсов и баз данных, использование методов, основанных на изучении практики (case studies).

## **Аннотация дисциплины**

### *Банковский менеджмент и анализ рисков*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 академических часов. Учебным планом предусмотрены аудиторские занятия: лекционные - 42 часа, практические - 42 часа, а также самостоятельная работа студентов - 159 часов, текущий и итоговый контроль знаний - 45 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре, завершается обучением экзаменом. Дисциплина «Банковский менеджмент и анализ рисков» включена в модуль № 6 «Банковское дело», который сформирован участниками двухдипломной образовательной программы - ДВФУ и ВШЭ по выбору профессиональных дисциплин, содержащих знания эмпирического уровня и навыки прикладного содержания в конкретной области труда специалиста банковской национальной системы

Учебный курс «Банковский менеджмент и анализ рисков» предназначен для студентов, обучающихся по программе бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика (Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ).

Образовательная программа дисциплины состоит из трех разделов: «Экономические и организационные основы банковского менеджмента», «Стратегический банковский менеджмент», «Тактический и оперативный банковский менеджмент». Тематика практических занятий - соответствует конкретным темам в рамках разделов. Формами текущего контроля эмпирического материала преимущественно являются решение тестовых заданий, кейсов и ситуационных задач, реферативные письменные материалы, слайдовые презентации. Полный учебный курс завершается экзаменом.

Ключевая направленность изучения дисциплины состоит в формировании у студентов научного видения об инструментарии управленческой деятельности банковского института в различных процессных и экстремальных условиях развития. Задачи конкретизируют

предметно-объектную область познания и практический навык, необходимый для занятости в органах государственного и регионального управления, коммерческих организациях, банковских институтах.

**Цель изучения дисциплины** - сформировать у студентов научно обоснованные представления о системе управления банковской деятельностью, механизмах и инструментарии перманентного воздействия на факторы развития объекта в текущих и кризисных условиях функционирования..

**Достижение цели трансформируется в решение следующего комплекса задач:**

- ✓ раскрыть общее и особенное в методологии банковского менеджмента, методах и инструментах комплексной оценки процессов и регламентов функционирования банка в средне- и долгосрочной перспективе с учетом противоречий и факторов рисков;

- ✓ выделить компетенции научного видения вариативности в принятии управленческих решений, формировании миссии, структуры и стратегий банка;

- ✓ привить навыки проведения маркетинговых исследований и SWOT-анализа конкурентной среды банковского института, методов оценки потенциальных возможностей и угроз, существующих во внешней среде функционирования банковского института;

- ✓ ознакомить с регламентами и обучить методам управления формированием бизнес-стратегий коммерческого банка и реализации организационных процедур по оптимизации ресурсных расходов банка в неустойчивой финансовой среде;

- ✓ дать познания в методологии управления рисками и раскрыть приемы и методы оценки реальных и потенциальных рисков и механизмов их предупреждения..

Для успешного изучения дисциплины «Банковский менеджмент и анализ рисков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
<b>ПК-1</b> , Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	<b>ПК -1.1</b> Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	<b>ПК -1.5</b> Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации
<b>ПК – 2</b> , Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро-и макроуровне	<b>ПК-2.3.</b> Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковский менеджмент и анализ рисков» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация дисциплины**

### *Новые банковские продукты и цифровые технологии*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 часов в интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 21 час в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 6-м семестре. Дисциплина «Новые банковские продукты и цифровые технологии» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - Модуль 6 «Банковское дело».

Учебный курс «Новые банковские продукты и цифровые технологии», изучаемый студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ), предполагает формирование комплекса знаний и умений, связанных с разработкой, внедрением новых банковских продуктов и использованием цифровых технологий в банковском деле. Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов особого взгляда, мышления, точки зрения на инновационные процессы, происходящие в банковской сфере, отвечающие современным вызовам экономики и направленные на удовлетворение потребностей общества посредством создания новых продуктов, услуг, технологий.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин: «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности», «Цифровые технологии в экономике» «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Теория денег и кредита» и

является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии» охватывает следующий круг вопросов:

- изучение понятия, сущности специфики новых банковских продуктов, услуг, операций;
- изучение основных направлений инновационного развития банковской деятельности;
- выявление роли цифровых технологий в развитии банковского дела, направлений и тенденций их внедрения;
- ознакомление с этапами разработки, продвижения, внедрения на рынок новых банковских продуктов и услуг;
- изучение причин, последствий и этапов модернизации банковских продуктов и услуг и снятия их с рынка;
- изучение и аналитическое сравнение зарубежного и российского опыта инновационного развития банковской деятельности;
- моделирование процесса разработки нового банковского продукта (услуги) на основе заданных критериев.

Целью дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии» является формирование у студентов знаний о тенденциях, закономерностях, противоречиях, следствиях цифровизации и модернизации банковского дела и умений разрабатывать решения по трансформации банковского продукта, созданию нового уникального банковского продукта/услуги.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата учебного курса;
- изучение основных направлений инновационного развития банка;

— изучение влияния внедрения новых банковских продуктов и цифровых технологий на поведение субъектов банковского рынка в частности, и экономики в целом;

— формирование умений сбора, анализа информации о деятельности банка, внешних и внутренних факторах, влияющих на процесс модернизации, вытеснения, снятия банковского продукта с рынка или появления нового, формирований умений интерпретации результатов анализа, прогнозирования и презентации полученных данных;

— формирование умений выявлять причинно-следственные связи внедрения цифровых технологий в банковском деле;

— формирование умений критически оценивать инновационные изменения в деятельности банка и выдвигать предложения по трансформации банковских продуктов и услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

— способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

— способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);



— способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

— способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 - способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 - собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
ПК-4 - способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ПК-4.3 - создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекция-дискуссия
2. Лекция с заданием
3. Проблемная лекция
4. Ситуационный метод
5. Проблемный семинар
6. Игровое моделирование
7. Метод проектов
8. Работа над творческим заданием, в том числе в малой группе

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория финансов»

Учебный курс «Теория финансов» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ) очной формы обучения.

Дисциплина «Теория финансов» Б1. В.ДВ.02.01 включена в блок дисциплин по выбору (ДВ.2) Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные (36 час.) и практические занятия (36 час, в том числе с использованием МАО-18 час.), самостоятельная работа студентов 36 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. По итогам изучения дисциплины предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачёт.

Дисциплина «Теория финансов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «История экономических учений», «Введение в экономику», «Цифровые технологии в экономике», «Статистика» и др. и является базой для научно-исследовательской работы, подготовки ВКР и изучения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Экономический анализ» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- возникновение и развитие науки о финансах, их взаимосвязь с другими экономическими категориями;
- финансовая система как совокупность сфер и звеньев финансовых отношений в системе денежных отношений рыночного хозяйства и как инструмент проникновения рыночных взаимосвязей в экономическую систему;
- финансовая политика — это особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование для осуществления государством его функций;
- управление финансами как инструмент воздействия на процесс общественного производства;
- финансовый контроль — как особый вид управленческой деятельности, необходимый для оценки экономической эффективности деятельности организаций и учреждений, установления законности, достоверности и целесообразности хозяйственных и финансовых операций, выявления внутрихозяйственных резервов, повышения эффективности производства, рационального и эффективного использования финансовых ресурсов;

- налоги, сборы и пошлины как основной источник поступления денежных средств в доход бюджета государства и внебюджетные социальные фонды;
- сущность и роль страхования в системе экономических отношений;
- бюджет государства как основной инструмент государственного регулирования общественными процессами;
- государственный кредит основной способ привлечения государством дополнительных денежных средств и увеличения его финансовых возможностей;
- финансы как совокупность денежных отношений, участвующих в формировании, распределении и использовании на общегосударственные нужды средств национального дохода, полученного от внешнеэкономической деятельности в иностранной и национальной валюте и др. вопросы.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области теории финансов, функционирования финансовой системы государства и др. участников экономических отношений.

Задачи курса:

- сформировать понятийный аппарат для изучения дисциплины;
- изучить особенности формирования и функционирования финансовой системы государства;
- изучить принципы формирования и использования государственных и местных финансов;
- изучить особенности формирования и распределения финансов коммерческих и некоммерческих хозяйствующих субъектов;
- дать понятие о финансовых инструментах, действующих в различных сегментах финансового рынка;
- изучить содержание и функции международных финансов, особенности формирования мировой финансовой системы;
- научить выполнять финансово-экономические расчеты по схеме простых и сложных процентов;
- научить выполнять расчеты, связанные с проведением финансово-кредитных операций и анализом финансовых потоков;
- обучить навыкам сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- научить интерпретировать результаты анализа информации и произведённых финансовых расчетов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает содержание теоретических моделей и концепций, характеризующих сущность и экономическую природу финансов, понимает сущность финансового механизма и взаимосвязь всех его элементов.
ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Умеет применить знания о теоретических моделях и концепциях на практике: выполнять финансово-экономические расчеты для принятия обоснованных решений в финансовой деятельности.

Для формирования данной компетенции применяются методы активного обучения: решение кейс-задач, квестов, деловые игры и дискуссии.

## **Аннотация дисциплины**

### *Мировая экономика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать у будущих бакалавров целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и места России на мировом рынке; теоретических знаний об основных формах и эволюции международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях.

#### **Задачи:**

- знакомство студентов с проблемами исследования мировой экономики; историческим развитием международной торговли товарами, услугами, формированием центра и периферии мировой экономики, ее институциональной структурой, закономерностями осуществления международной торговой и промышленной политики;
- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах международных экономических отношений; причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы; формах международной интеграции, а также целях и задачах международных экономических организаций.
- выработка у студентов компетенций, необходимых для работы с национальными и международными базами данных с целью поиска

необходимой информации об экономических явлениях и процессах, происходящих в мировой системе;

- формирование у студентов навыков определения причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснения и прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне.

Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки, способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в экономику», «Статистика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Моделирование мировой динамики», «Мировые товарные рынки», «Международная экономическая безопасность», «Экономика зарубежных стран», «Международная торговля», формирующих компетенции ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения	<b>Знает</b> основные теоретические модели и концепции, характеризующие развитие мировой экономики и МЭО

	социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	типовых профессиональных задач	<p><b>Умеет</b> применять результаты эмпирических исследований в области мировой экономики и МЭО для решения профессиональных задач экономиста</p> <p><b>Владеет</b> методами решения типовых профессиональных задач экономиста, основанными на применении как теоретических моделей и концепций, так и результатов эмпирических исследований в области мировой экономики и МЭО</p>
--	---	--------------------------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод дискуссий, работа в малых группах.

**I.**



## **Аннотация дисциплины**

### *Бухгалтерский (финансовый) учет*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области бухгалтерского финансового учёта через изучение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных международной и отечественной теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области бухгалтерского финансового учёта.

#### **Задачи:**

- изучить базовые принципы бухгалтерского финансового учёта, законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления финансами организации;
- овладеть целостным восприятием нормативно-правового поля, в котором осуществляет деятельность объект управления;
- изучить теоретические основы организации учетного процесса;
- ознакомиться с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации;
- научиться оценивать методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

- изучить сущность и содержание категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики.

*Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:*

- *Способность оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели*
- *Способность описывать задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки*
- *Способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне*
- *Способность интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории*
- *Способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне*

*полученные в результате изучения дисциплин «Правоведение», «Микроэкономика», «Введение в экономику», «Макроэкономика», «История экономических учений». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория денег и кредита», «Налоги и налогообложение», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Финансовый учет», формирующих компетенции*

- *Способность применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач*

- *Способность собирать и анализировать данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивать ситуацию, учитывать существующие и потенциальные риски*
- *Способность собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы*
- *Способность предлагать оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации*

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности	ПК-3- Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 - Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает порядок ведения учетной документации организации, методические материалы по учету финансово-хозяйственной деятельности организации, законодательные и нормативные правовые акты по учету финансово-хозяйственной деятельности, методы учета показателей деятельности организации и его подразделений Умеет применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; формировать и структурировать данные

			<p>для составления финансовой отчетности о деятельности организации; анализировать состояние активов и обязательств организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основании данных бухгалтерского учета, анализа ее основных показателей, навыками работы с аналитическими данными</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: «круглый стол», кейс-стади, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### *Дополнительные главы теории игр*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Является дисциплиной блока формируемого участниками образовательных отношений, предназначена для студентов направления 38.03.01 «Экономика». Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

**Цель дисциплины** – изучение и освоение базового инструментария экономико-математического моделирования и оптимизации на базе современной теории игр. А также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного «игрового» экономико-математического моделирования и оптимизации в решении реальных социально-экономических задач.

#### **Основные задачи:**

- формирование знаний базовых разделов математической теории игр и её экономического приложения, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях ;
- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;
- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;
- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;

- изучение и анализ базовых игровых моделей рыночной и олигополической конкуренции в различных отраслях экономики;
- научиться формулировать и решать игровые математические оптимизационные задачи для эффективного управления в конкурентной и конфликтной социально - экономической среде.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач), ОПК-6 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования; полученные в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Цифровые технологии в экономике».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Институциональная экономика», формирующих компетенции ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) , ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3. Способен	ПК-3.4 Использует теоретические концепции	Знает основные понятия теории игр.

	решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Умеет классифицировать игровые ситуации; формулировать цели и стратегии игроков.
			Владеет навыками определения равновесий в играх (конфликтных ситуациях)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-презентация, Лекция-дискуссия, Метод консультирования, Мастер-класс, Case-study.

## **Аннотация дисциплины**

### *Экспериментальная и поведенческая экономика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов, лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов компетенций в области анализа поведения экономических агентов на основе овладения инструментами и моделями поведенческой экономики.

#### **Задачи:**

- Сформировать понятийный аппарат поведенческой экономики.
- Изучить ключевые концепции теории рациональности, теории принятия решений в условиях риска и неопределенности, поведенческой экономики отраслевых рынков, временных предпочтений.
- Научить использовать поведенческую экономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм.
- Научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности модели.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-1, полученная в результате изучения дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень) и ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Институциональная экономика», обучающийся должен быть готов к



подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы формирующей компетенцию ПК-3 и ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогическ е	ПК-4 - Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ПК-4.1 - Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
		ПК-4.2 - Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Знает основные принципы поиска научной литературы и информации в международных базах данных. Умеет применять существующие инструменты для поиска научной литературы и информации в международных базах данных. Владеет современными методами обучения поиска научной литературы и информации в международных базах данных.
		ПК-4.3 - Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику	Знает методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели,

			анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экспериментальная и поведенческая экономика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## Аннотация дисциплины

### Практика создания бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

сформировать у студентов практические предпринимательские умения по выстраиванию бизнес концепции и проверки бизнес-идей

#### **Задачи:**

- введение в профессиональную деятельность и подготовка дисциплинарной основы для расширенного изучения дисциплины;
- расширение кругозора обучающихся в области предпринимательства с помощью методов, приемов и методов различных научных достижений и сфер деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции и (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4	ОПК-4.1 Определяет целевые рынки и место компании на этих рынках	Знает основы выделения целевых рынков. Умеет определять целевые рынки и место компании на выделенных рынках. Владеет Методами выделения целевых рынков.
		ОПК-4.2 Определяет направления деятельности компании, долговременные и краткосрочные цели, стратегию и тактику их достижения	Знает принципы постановки целей, разработки стратегии и тактики. Умеет определять направления деятельности компании, постановку долговременных и краткосрочных целей, стратегии и тактики достижения целей. Владеет навыками формулировки целей.
		ОПК-4.3 Определяет состав маркетинговых мероприятий компании по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.	Знает основы формирования портрета целевой аудитории. Умеет формировать портрет/ аватар целевых потребителей товаров и услуг предприятий, в зависимости от сферы деятельности. Владеет приёмами формирования портрета целевых потребителей.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Предпринимательство» применяются следующие образовательные технологии интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

**Аннотация дисциплины**  
***Практические инвестиции***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной по выбору ОП, изучается на 4. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов, лекций не предусмотрено.

Язык реализации: русский

**Цель** - формирование у студентов компетенций, способствующих принятию эффективных инвестиционных решений в современных условиях.

**Задачи:**

- Формирование способности обоснования и принятия решений об инвестировании;
- Владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов, происходящих на инвестиционном рынке;
- Владение инструментальным аппаратом обоснования и реализации управленческих решений, связанных с формированием и управлением портфеля инвестиций;
- Умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив принятия инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Практические инвестиции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономический	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4 – Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает источники информации по оценке и инвестированию в активы
			Умеет анализировать, разрабатывать информацию, связанную с оценкой активов
			Владеет навыками представления информации по инвестированию в активы в виде вербальных или письменных отчетов
Аналитический	ПК -2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 – Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает модели оценки как финансовых, так и реальных активов и граница их применимости
			Умеет применять результаты моделирования для анализа стоимости активов
			Владеет навыками принятия решений о купле-продажи активов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.