



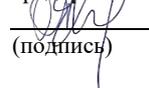
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) В.С.Хамидулин
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента менеджмента и
предпринимательства



(подпись) Е.Н.Яшина
(И.О. Фамилия)
05 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гибкие методы управления проектами
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
«Государственное и муниципальное управление»
Форма подготовки очная
Год начала подготовки: 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства протокол от 05 декабря 2022 г. №04

Директор Департамента менеджмента и предпринимательства: доцент, Яшина Е.Н.
Составители: канд. полит. наук В.С. Хамидулин

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «_05 д декабря 2022 г. №04.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гибкие методы управления проектами»

Учебный курс «Гибкие методы управления проектами» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Гибкие методы управления проектами» включена в состав факультативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Гибкие методы управления проектами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность», «Управление человеческими ресурсами» и позволяет подготовить студентов к прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины «Гибкие методы управления проектами» заключается в формировании практических навыков по использованию гибких методов управления проектами, таких как Agile, Scrum, Kanban, Lean и др. С помощью изучения данной дисциплины студенты получают навыки практического применения гибких методов в управлении проектами, а также смогут оценить и выбрать наиболее подходящий метод для конкретной задачи.

Основные задачи дисциплины:

Практическое освоение Agile-методологий, Scrum, Kanban, Lean и др.;

Определение жизненного цикла проектов и выбор наиболее подходящего подхода для его управления;

Разработка навыков управления изменениями в рамках гибких методологий;

Понимание практических аспектов внедрения гибких методов управления в организации;

Овладение навыками работы с Agile-инструментами и программным обеспечением для управления проектами;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знает	о современных методах обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	Умеет	составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	Владеет	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знает	о современных методах выполнения финансовых расчетов, анализа данных и принятия финансовых решений, включая решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	Умеет	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	Владеет	навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и	Знает	о методах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Умеет	
	Владеет	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гибкие методы управления проектами» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, кейсы.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Гибкие методы управления проектами» является формирование у студентов компетенций в области установления и поддержания международных связей субъектов федерации и муниципалитетов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание и понимание проблематики функционирования некоммерческих организаций;
- сформировать у студентов навыки использования институциональных и организационных инструментов создания и управления некоммерческими организациями;
- сформировать у студентов способность создавать и управлять социально-ориентированными некоммерческими организациями.
- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знает	о современных методах обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	Умеет	составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	Владеет	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на	Знает	о современных методах выполнения финансовых расчетов, анализа данных и принятия финансовых решений, включая решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	Умеет	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и

мировых рынках в условиях глобализации		структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	Владеет	навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знает	о методах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
	Умеет	
	Владеет	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гибкие методы управления проектами» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, кейсы.

1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

2. Структура дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Гибкие методы управления проектами	5		-	18	-	18	-	кейс-задача (ПР-11)
Итого:				-	18	-	18		

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Нет

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Основы Scrum. Базовые понятия и принципы Scrum, роли, артефакты и события.

Занятие 2. Scrum-роли. Основные роли в Scrum: Product Owner, Scrum Master и Development Team, их обязанности и проблемы.

Занятие 3. Sprint-цикл. Цикл выполнения проекта в Scrum: планирование, выполнение, отчетность и ретроспектива, инструменты для каждой фазы.

Занятие 4. Scrum-артефакты. Центральные списки задач в Scrum: Product Backlog, Sprint Backlog и Increment, цели и использование.

Занятие 5. Scrum-события. Типы событий, используемых в Scrum – Sprint Planning, Daily Scrum, Sprint Review, Sprint Retrospective, их цели и инструменты.

Занятие 6. Создание Product Backlog. Постановка задач, расстановка приоритетов, формирование релизов в центральном списке задач проекта.

Занятие 7. Управление Sprint Backlog. Методы управления Sprint Backlog – списком задач, которые команда собирается выполнить за определенный период времени: расчет объема работ, определение рисков и изменения области работ.

Занятие 8. Создание диаграмм. Практическое использование диаграмм в Scrum-проектах – Sprint Burndown, Velocity, Product Burndown и Release Burndown.

Занятие 9. Обучение команды. Организация тренингов и обучение коллективных навыков для продуктивной работы Scrum-команды.

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

			Результаты обучения	Оценочные средства *
--	--	--	---------------------	----------------------

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Основы Scrum. Базовые понятия и принципы Scrum, роли, артефакты и события.	ОПК-5, ПК-4, ПК-16	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
2	Scrum-роли. Основные роли в Scrum: Product Owner, Scrum Master и Development Team, их обязанности и проблемы.	ОПК-5, ПК-4, ПК-16	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			своей работе		
			Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления		
			Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях		
			Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях		
			Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.		
			Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.		
			Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта		

3	<p>Sprint-цикл. Цикл выполнения проекта в Scrum: планирование, выполнение, отчетность и ретроспектива, инструменты для каждой фазы.</p>	ОПК-5, ПК-4, ПК-16	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и</p>	кейс-задача (ПР-11)	
---	---	--------------------	--	---------------------	--

			<p>оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
4	Scrum-артефакты. Центральные списки задач в Scrum: Product Backlog, Sprint Backlog и Increment, цели и использование.	ОПК-5, ПК-4, ПК-16	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
5	Scrum-события. Типы событий, используемых в Scrum – Sprint Planning, Daily Scrum, Sprint Review, Sprint Retrospective, их цели и инструменты.	ОПК-5, ПК-4, ПК-16	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p>		
			<p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p>		
			<p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p>		
			<p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p>		
			<p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p>		
			<p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p>		
			<p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения</p>		

			<p>ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
6	Создание Product Backlog. Постановка задач, расстановка приоритетов, формирование релизов в центральном списке задач проекта.	ОПК-5, ПК-4, ПК-16	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
7	<p>Управление Sprint Backlog. Методы управления Sprint Backlog – список задач, которые команда собирается выполнить за определенный период времени: расчет объема работ, определение рисков и изменения области работ</p>	ОПК-5, ПК-4, ПК-16	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
8	Создание диаграмм. Практическое использование диаграмм в Scrum-проектах – Sprint Burndown, Velocity,	ОПК-5, ПК-4, ПК-16	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного</p>	кейс-задача (ПР-11)	

	<p>Product Burndown и Release Burndown</p>		<p>и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p>		
			<p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p>		
			<p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p>		
			<p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p>		
			<p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p>		
			<p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p>		

			<p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
9	Обучение команды. Организация тренингов и обучение коллективных навыков для продуктивной работы Scrum-команды	ОПК-5, ПК-4, ПК-16	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
10	Зачет			ПР-1	

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Столярова, И. Ю. Менеджмент проектов: управление проектами на основе стандарта PMBOK® Guide / И. Ю. Столярова. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 296 с.
2. Хербст, К.П. SCRUM. Компактное руководство / К.П. Хербст. - М.: ООО «Издательский дом БХВ-Петербург», 2017. - 176 с.
3. Ковалев, А. Гибкие методы управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, XP / А. Ковалев. - СПб.: Питер, 2018. - 416 с.
4. Швец, О. Ю. Анализ и управление рисками в проектах / О. Ю. Швец. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 184 с.
5. Кон, Майк. Гибкая разработка: общая методология. Основы Agile-подхода / Майк Кон. - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 464 с.

Дополнительная литература:

1. Климентьева, Д.М. Менеджмент: учебник / Д.М. Климентьева. – М.: Академия, 2018. – 360 с.
2. Андреева, Г.И. Проектное управление: учебник / Г.И. Андреева. - М.: Финансы и статистика, 2019. - 302 с.
3. Попов, А. А. Команда разработки: мысли, идеи, рекомендации / А.А. Попов. - М.: ДМК Пресс, 2019. - 208 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Project Management World - <https://www.pmworld.ru/>
2. Agile Russia - <https://agile.ru/>
3. PM Expert - <https://pmexpert.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Power BI
4. R Studio
5. Python
6. MyQuiz
7. Google Forms

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестирования и практических работ.

Освоение дисциплины «Гибкие методы управления проектами» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине « Гибкие методы управления проектами» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.Г, , учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);	40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного	Microsoft Office 365

	монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Гибкие методы управления проектами»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Государственное и муниципальное управление
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

I. Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «Гибкие методы управления проектами»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежу-точная аттестация
1	Основы Scrum. Базовые понятия и принципы Scrum, роли, артефакты и события.	ПК-7.1-7.3	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
2	Scrum-роли. Основные роли в Scrum: Product Owner, Scrum Master и Development Team, их обязанности и проблемы.	ПК-7.1-7.3	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
3	Sprint-цикл. Цикл выполнения проекта в Scrum: планирование, выполнение, отчетность и ретроспектива, инструменты для каждой фазы.	ПК-7.1-7.3	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p>		
--	--	--	--	--	--

			Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта		
4	Scrum-артефакты. Центральные списки задач в Scrum: Product Backlog, Sprint Backlog и Increment, цели и использование.	ПК-7.1-7.3	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
5	Scrum-события. Типы событий, используемых в Scrum – Sprint Planning, Daily Scrum, Sprint Review, Sprint Retrospective, их цели и инструменты.	ПК-7.1-7.3	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
6	Создание Product Backlog. Постановка задач, расстановка приоритетов, формирование релизов в центральном списке задач проекта.	ПК-7.1-7.3	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
--	--	--	---	--	--

7	<p>Управление Sprint Backlog. Методы управления Sprint Backlog – списком задач, которые команда собирается выполнить за определенный период времени: расчет объема работ, определение рисков и изменения области работ</p>	ПК-7.1-7.3	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p>	кейс-задача (ПР-11)	
---	--	------------	---	---------------------	--

			<p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
8	Создание диаграмм. Практическое использование диаграмм в Scrum-проектах – Sprint Burndown, Velocity, Product Burndown и Release Burndown	ПК-7.1-7.3	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
9	Обучение команды. Организация тренингов и обучение коллективных навыков для продуктивной работы Scrum-команды	ПК-7.1-7.3	<p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами,</p>	кейс-задача (ПР-11)	

			<p>анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p>		
10	Зачет		ПР-11		

I. Текущая аттестация по дисциплине «Гибкие методы управления проектами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Гибкие методы управления проектами» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, решения разноуровневых задач и заданий) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Вопросы для собеседования по всем темам курса

1. Какие преимущества предоставляют гибкие методы управления проектами по сравнению с классическими методами управления проектами?
2. Какие ключевые принципы лежат в основе гибких методов управления проектами?
3. Какие этапы входят в гибкий цикл жизни проекта?
4. Как оценить успешность гибкого проекта?
5. Какие инструменты используются для оценки проекта по разным критериям в гибких методах управления проектами?
6. Какие методы коммуникации используются в гибких методах управления проектами для взаимодействия команды проекта?
7. Расскажите о проекте, в котором вы использовали гибкие методы управления.
8. Каким образом можно обеспечить прозрачность проекта при использовании гибких методов управления?
9. Какие проблемы могут возникнуть при использовании гибких методов управления проектами?
10. Как формируется команда проекта в гибких методах управления?
11. Как рассчитать сроки выполнения задач в гибких методах управления проектами?
12. Как оценить сроки завершения проекта при использовании гибких методов управления?
13. Какие стратегии используются в гибких методах управления для управления рисками проекта?
14. Какие инструменты и методы используются в гибких методах управления проектами для управления качеством проекта?
15. Как оценить и повысить эффективность процесса разработки и внедрения новых функций в гибком проекте?

ПРОДОЛЖАЙ

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
повышенный	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет	86-100

	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
базовый	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	76-85
пороговый	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	61-75
уровень не достигнут	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	0-60

2. Комплект типовых заданий для решения разноуровневых задач

1. Задание на определение потребностей заказчика: Задание требует определения потребностей и ожиданий заказчика проекта, а также согласования принятых в Scrum методиках с требованиями заказчика.

2. Задание на разработку списка бэклога: Студенту нужно разработать список бэклога проекта с учетом потребностей клиента и задач, которые необходимо выполнить. Потребуется также установить приоритет задач и определить, какие задачи могут быть решены в первую очередь.

3. Задание на оценку спринта: Студент должен оценить спринт для определения степени его завершенности и соответствия задачам. Необходимо выполнить пересмотр задач и установить, какие задачи остались невыполненными.

4. Задание на управление рисками: необходимо определить всех рисков при реализации проекта и эффективно управлять рисками с помощью инструментов Scrum.

5. Задание на управление командой: следует разработать стратегию для управления и мотивации команды с помощью инструментов Scrum, а также обеспечить эффективную коммуникацию как внутри команды, так и с клиентом.

6. Задание на управление качеством: Студент должен разработать стратегию для обеспечения качества реализации проекта, включая контроль качества, тестирование и кодирование.

7. Задание на управление интеграцией: необходимо организовать работу команды для интеграции всех компонентов проекта в одну полноценную систему.

8. Задание на управление изменениями: студент должен разработать стратегию для управления изменениями, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта.

9. Задание на управление бюджетом: следует спланировать бюджет проекта с учетом затрат на материалы, оборудование, персонал и прочие затраты.

10. Задание на оценку успеха проекта: следует провести анализ реализации проекта и оценить его успешность, а также разработать стратегию для улучшения производительности проекта в будущем.

Ключи (ответы) на задания по решению разноуровневых задач

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
повышенный	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	86-100
базовый	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	76-85
пороговый	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	61-75
уровень не достигнут	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без	0-60

	дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
--	---	--

II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Гибкие методы управления проектами»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Гибкие методы управления проектами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Итоговая кейс-задача

Задача: Разработка образовательной платформы для онлайн-обучения.

Описание: Вы являетесь проектным менеджером, который отвечает за разработку новой образовательной платформы для онлайн-обучения. Клиент разработки - университет, который хочет улучшить доступность образования для всех желающих и доступным способом. Проект должен быть реализован в соответствии с фреймворком Scrum.

Ниже приведены основные задачи и требования к реализации проекта:

1. Собрать команду из 5-7 человек, включая разработчиков, копирайтеров, дизайнеров и проектных менеджеров, а также определить роли и ответственности каждого члена команды.
2. Создать список бэклогов, определив потребности и требования клиента, а также приоритет каждой задачи.
3. Разработать дизайн и интерфейс платформы, который будет интуитивно понятен и легко использоваться всеми пользователями.
4. Разработать и реализовать функции, которые позволят пользователям создавать аккаунты, выбирать курсы, просматривать лекции и получать сертификаты об окончании курса.
5. Организовать тестирование и контроль качества для всех созданных функций и компонентов платформы.
6. Провести регулярные совещания и обратную связь с командой для обеспечения правильной координации работ и продуктивности.
7. Разработать стратегию для публичного запуска и маркетинга платформы, включая определение ключевых аудиторий и рекламных материалов.
8. Разработать план монетизации платформы, который будет удобным и прозрачным для всех пользователей и клиентов.
9. Определить соответствие проекта всем законодательным требованиям и стандартам.

10. Выполнить анализ эффективности проекта для дальнейшего улучшения платформы и дальнейшей работы с университетом клиентом.

Для решения каждой задачи необходимо использовать фреймворк Scrum, а также продуктивно работать в команде и обеспечивать здоровый обмен идеями и ставками.

Ключи (ответы) на итоговый проект:

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Оценка «отлично» / зачтено выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	86-100
базовый	Оценка «хорошо» / зачтено выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	76-85
пороговый	Оценка «удовлетворительно» / зачтено выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	61-75
уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	0-60

III. Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Гибкие методы управления проектами»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
85-100	Повышенный	«отлично» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	Базовый	«хорошо» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	Пороговый	«удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
0-60	Уровень не достигнут	«неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Лист регистрации изменений

пп	Дата и основание внесения изменений	Компонент ОПОП, в который внесены изменения	Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован)	Руководитель образовательной программы
1	05.12.2022 г. УС № 06-22 от 27.04.2022	Рабочая программа дисциплины	Изменены даты утверждения и актуализации РПД, названия департаментов, подписи руководителей департаментов на титульном листе актуализированы	
2	05.12.2022 г. Выход «Методических рекомендаций по разработке образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры МР-ДВФУ-844/2-2022, Рег. от 18.10.2022 № 12-11-103	Рабочая программа дисциплины	Заменен титульный лист	