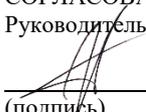




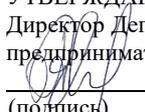
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) В.С.Хамидулин
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента менеджмента и
предпринимательства



(подпись) Е.Н.Яшина
(И.О. Фамилия)
05 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Исследование социально-экономических и политических процессов
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
«Государственное и муниципальное управление»
Форма подготовки очная
Год начала подготовки: 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства протокол от 05 декабря 2022 г. №04

Директор Департамента менеджмента и предпринимательств: доцент, Яшина Е.Н.

: . . , . .

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «_05 д декабря 2022 г. №04.

Аннотация дисциплины

Исследование социально-экономических и политических процессов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области доказательной политики в сфере государственного управления.

Задачи:

- Сформировать понятийный аппарат доказательной политики;
- Научить осуществлять постановку проблемы;
- Научить формировать и проверять гипотезы о причинах проблемы на основе данных;
- Научить формировать и проверять гипотезы о решении проблемы на основе данных;
- Подготовить студентов к разработке и оценке проектов, программ, решений в сфере государственного управления на основе данных;
- Научить осуществлять организацию сбора данных;
- Научить осуществлять оценку последствий управленческого воздействия;
- Научить осуществлять оценку состояния социально-экономической среды и деятельности органов власти.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает	что такое количественный и качественный анализы информации для принятия управленческих решений, как строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и адаптировать их к конкретным задачам управления
	Умеет	проводить количественный и качественный анализы информации при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и адаптировать их к конкретным задачам управления
	Владеет	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и адаптирует их к конкретным задачам управления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов профессиональной компетенции в области доказательной политики в сфере государственного управления.

Задачи:

- Сформировать понятийный аппарат доказательной политики;
- Научить осуществлять постановку проблемы;
- Научить формировать и проверять гипотезы о причинах проблемы на основе данных;
- Научить формировать и проверять гипотезы о решении проблемы на основе данных;
- Подготовить студентов к разработке и оценке проектов, программ, решений в сфере государственного управления на основе данных;
- Научить осуществлять организацию сбора данных;
- Научить осуществлять оценку последствий управленческого воздействия;
- Научить осуществлять оценку состояния социально-экономической среды и деятельности органов власти.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает	что такое количественный и качественный анализы информации для принятия управленческих решений, как строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и адаптировать их к конкретным задачам управления
	Умеет	проводить количественный и качественный анализы информации при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и адаптировать их к конкретным задачам управления
	Владеет	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и адаптирует их к конкретным задачам управления

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы (144 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Тема 1. Исследование социально-экономических и политических процессов в системе принятия решений в органах власти	6	2		9				экзамен
2	Тема 2. Проектирование дизайна исследований для доказательной политики	6	4		9		27	27	
3	Тема 3. Экспериментальные и квазиэкспериментальные	6	10		9				

	методы в доказательной политике								
4	Тема 4. Имплементация элементов доказательной политики в сфере государственного управления	6	2		9				
	Итого:		36		36		36	36	экзамен

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Исследование социально-экономических и политических процессов в системе принятия решений в органах власти

Составляющие доказательного подхода. Иерархия доказательств. Принципы доказательного подхода к принятию управленческих решений (доказательной политики). Формализация проблем через использование результатов научных исследований и взаимодействие с заинтересованными сторонами, экспертами и общественностью

Тема 2. Проектирование дизайна исследований для доказательной политики

Постановка проблемы. Формирование и проверка гипотез о причинах проблемы. Формирование и проверка гипотез о решении проблемы. Сбор данных.

Тема 3. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы в доказательной политике

Рандомизированный эксперимент. Естественные эксперименты. Квазиэкспериментальные методы. Экспериментальная экономика. Регрессионный анализ.

Тема 4. Имплементация элементов доказательной политики в сфере государственного управления

Выстраивание систем оценки до, после и во время управленческого воздействия. Дашборды. Сервисы на основе данных.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Исследование социально-экономических и политических процессов в системе принятия решений в органах власти

Формирование кейсов доказательной политики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Проектирование дизайна исследований для доказательной политики

Формирование элементов дизайна исследовательского проекта для реализации кейса доказательной политики. Программное обеспечение. Подготовка данных.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы в доказательной политике

Подходы к выбору методов для реализации кейса доказательной политики и их применение. Метод инструментальной переменной. Разница разниц. Разрывной дизайн. Метод синтетического контроля. Кейс-метод. Проектирование и проведение кабинетных экспериментов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Имплементация элементов доказательной политики в сфере государственного управления

Создание дашбордов. Проектирование и разработка сервисов на основе данных для доказательной политики.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Исследование социально-экономических и политических процессов в системе	ПК-10	Знает основные приемы обоснования содержания программ развития	собеседование (УО-1)	—

	принятия решений в органах власти		Умеет формировать социально-экономическое обоснование проектов	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
2	Тема 2. Проектирование дизайна исследований для доказательной политики	ПК-10	Знает принципы анализа последствий принятия управленческих решений	собеседование (УО-1)	–
			Умеет анализировать последствия реализации государственных проектов	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
3	Тема 3. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы в доказательной политике	ПК-10	Знает основные подходы к анализу при оценке социально-экономического состояния среды	собеседование (УО-1)	–
			Умеет пользоваться инструментальными средствами для оценки деятельности органов власти	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
4	Тема 4. Имплементация элементов доказательной политики в сфере государственного управления	ПК-10	Знает основные приемы оценки последствий управленческого воздействия проектов	собеседование (УО-1)	–
			Умеет применять современные средства для разработки и реализации исследований для доказательной политики	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
8	Экзамен				ПР-1

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда

последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;

- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Основы эконометрического моделирования: учебное пособие / Е.Б. Олейник. – Москва: Энергия, 2021. – 165 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:888217&theme=FEFU>

2. Филатов, А.Ю. Математическая экономика. Практикум: учебное пособие для вузов / А.Ю. Филатов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 169 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497129>

3. Демидова, О.А. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / О.А. Демидова, Д.И. Малахов. – М.: Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489325>; <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-450357&theme=FEFU>

4. Елисеева И.И. Эконометрика: учебник для вузов / И.И. Елисеева. – М.: Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488603>; <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-449677&theme=FEFU>

5. Бродский, Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Бродский Б.Е. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/529544>; <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-529544&theme=FEFU>

6. Осипенков, Я. М. Google Analytics 2019. Полное руководство : руководство / Я. М. Осипенков. – Москва : ДМК Пресс, 2019. — 748 с. — ISBN 978-5-97060-788-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140575> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450166>

8. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450262>

9. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449686>

10. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449622>

11. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454930>

12. Курносов, М. Г. Введение в методы машинной обработки данных / М. Г. Курносов. — Новосибирск : Автограф, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-907221-06-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102117.html>

13. Чубукова, И. А. Data Mining : учебное пособие / И. А. Чубукова. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-4497-0289-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89404.html>

Дополнительная литература

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452499>

2. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>

3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893>

4. Яковлева, Е. Б. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00863-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450621>

5. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01698-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451559>

6. Златопольский, Д. М. Основы программирования на языке *Python* / Д. М. Златопольский. — 2-ое изд., испр. и доп. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-97060-641-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131683>

7. Шнарева, Г. В. Анализ данных : учебно-методическое пособие / Г. В. Шнарева, Ж. Г. Пономарева. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89482.html>

8. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450262>

9. Анализ данных качественных исследований : лабораторный практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92674.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Исследование социально-экономических и политических процессов. <https://ebpm.cpur.ru/>

2. Трудности доказательного перехода. <https://www.kommersant.ru/doc/5089584>

3. «Основано на научных исследованиях»: мировой опыт доказательной политики. <https://econs.online/articles/opinions/osnovano-na-nauchnykh-issledovaniyakh/>

4. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ.
<http://dvfu.ru/web/library/elib>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
7. Электронно-библиотечная система БиблиоТех.
<http://www.bibliotech.ru>
8. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://infb.dvfu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>
9. <https://openedu.ru/course/hse/MICREC> – онлайн-курс
Микроэкономика: промежуточный уровень
10. https://openedu.ru/course/hse/MICREC_2 – онлайн-курс
Микроэкономика: промежуточный уровень (часть 2)
11. <https://stepik.org/course/58626> – онлайн-курс Микроэкономика: теория
спроса и предложения
12. <https://stepik.org/course/61599> – онлайн-курс Микроэкономика: теория
фирмы и рынков
13. <https://openedu.ru/course/hse/MACROEC> – онлайн-курс
Макроэкономика
14. <https://openedu.ru/course/hse/METRIX> – онлайн-курс Эконометрика
15. <https://books.econ.msu.ru/Introduction-to-Econometrics> – онлайн-курс
Дружелюбная эконометрика

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В процессе обучения бакалавров дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» используются следующие программные продукты:

- Power BI;
- R

- STATA
- Python
- Yandex Datalens

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и индивидуальных работ.

Освоение дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» является экзамен (7 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G718, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Jupyter Notebook – бесплатное ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

	<p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.</p> <p>Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.</p> <p>Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП



(подпись) В.С. Хамидулин
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента менеджмента и
предпринимательства



(подпись) Е.Н. Яшина
(Ф.И.О.)
05 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Исследование социально-экономических и политических процессов
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Государственное и муниципальное управление
Форма подготовки: очная
Год начала подготовки: 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства протокол от 05 декабря 2022 г. №04

Директор Департамента менеджмента и предпринимательства Е.Н. Яшина

Составители: канд. экон. наук, доцент А.Р. Нагапетян

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «_05_» _декабря_ 2022 г. № 04

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «_____» _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «_____» _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «_____» _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «_____» _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

Исследование социально-экономических и политических процессов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области доказательной политики в сфере государственного управления.

Задачи:

- Сформировать понятийный аппарат доказательной политики;
- Научить осуществлять постановку проблемы;
- Научить формировать и проверять гипотезы о причинах проблемы на основе данных;
- Научить формировать и проверять гипотезы о решении проблемы на основе данных;
- Подготовить студентов к разработке и оценке проектов, программ, решений в сфере государственного управления на основе данных;
- Научить осуществлять организацию сбора данных;
- Научить осуществлять оценку последствий управленческого воздействия;
- Научить осуществлять оценку состояния социально-экономической среды и деятельности органов власти.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает	что такое количественный и качественный анализы информации для принятия управленческих решений, как строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и адаптировать их к конкретным задачам управления
	Умеет	проводить количественный и качественный анализы информации при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и адаптировать их к конкретным задачам управления
	Владеет	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и адаптирует их к конкретным задачам управления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов профессиональной компетенции в области доказательной политики в сфере государственного управления.

Задачи:

- Сформировать понятийный аппарат доказательной политики;
- Научить осуществлять постановку проблемы;
- Научить формировать и проверять гипотезы о причинах проблемы на основе данных;
- Научить формировать и проверять гипотезы о решении проблемы на основе данных;
- Подготовить студентов к разработке и оценке проектов, программ, решений в сфере государственного управления на основе данных;
- Научить осуществлять организацию сбора данных;
- Научить осуществлять оценку последствий управленческого воздействия;
- Научить осуществлять оценку состояния социально-экономической среды и деятельности органов власти.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает	что такое количественный и качественный анализы информации для принятия управленческих решений, как строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и адаптировать их к конкретным задачам управления
	Умеет	проводить количественный и качественный анализы информации при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и адаптировать их к конкретным задачам управления
	Владеет	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели и адаптирует их к конкретным задачам управления

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы (144 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Тема 1. Исследование социально-экономических и политических процессов в системе принятия решений в органах власти	6	2		9				экзамен
2	Тема 2. Проектирование дизайна исследований для доказательной политики	6	4		9		27	27	
3	Тема 3. Экспериментальные и квазиэкспериментальные	6	10		9				

	методы в доказательной политике								
4	Тема 4. Имплементация элементов доказательной политики в сфере государственного управления	6	2		9				
	Итого:		36		36		36	36	экзамен

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Исследование социально-экономических и политических процессов в системе принятия решений в органах власти

Составляющие доказательного подхода. Иерархия доказательств. Принципы доказательного подхода к принятию управленческих решений (доказательной политики). Формализация проблем через использование результатов научных исследований и взаимодействие с заинтересованными сторонами, экспертами и общественностью

Тема 2. Проектирование дизайна исследований для доказательной политики

Постановка проблемы. Формирование и проверка гипотез о причинах проблемы. Формирование и проверка гипотез о решении проблемы. Сбор данных.

Тема 3. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы в доказательной политике

Рандомизированный эксперимент. Естественные эксперименты. Квазиэкспериментальные методы. Экспериментальная экономика. Регрессионный анализ.

Тема 4. Имплементация элементов доказательной политики в сфере государственного управления

Выстраивание систем оценки до, после и во время управленческого воздействия. Дашборды. Сервисы на основе данных.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Исследование социально-экономических и политических процессов в системе принятия решений в органах власти

Формирование кейсов доказательной политики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Проектирование дизайна исследований для доказательной политики

Формирование элементов дизайна исследовательского проекта для реализации кейса доказательной политики. Программное обеспечение. Подготовка данных.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы в доказательной политике

Подходы к выбору методов для реализации кейса доказательной политики и их применение. Метод инструментальной переменной. Разница разниц. Разрывной дизайн. Метод синтетического контроля. Кейс-метод. Проектирование и проведение кабинетных экспериментов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Имплементация элементов доказательной политики в сфере государственного управления

Создание дашбордов. Проектирование и разработка сервисов на основе данных для доказательной политики.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Исследование социально-экономических и политических процессов в системе	ПК-10	Знает основные приемы обоснования содержания программ развития	собеседование (УО-1)	—

	принятия решений в органах власти		Умеет формировать социально-экономическое обоснование проектов	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
2	Тема 2. Проектирование дизайна исследований для доказательной политики	ПК-10	Знает принципы анализа последствий принятия управленческих решений	собеседование (УО-1)	–
			Умеет анализировать последствия реализации государственных проектов	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
3	Тема 3. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы в доказательной политике	ПК-10	Знает основные подходы к анализу при оценке социально-экономического состояния среды	собеседование (УО-1)	–
			Умеет пользоваться инструментальными средствами для оценки деятельности органов власти	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
4	Тема 4. Имплементация элементов доказательной политики в сфере государственного управления	ПК-10	Знает основные приемы оценки последствий управленческого воздействия проектов	собеседование (УО-1)	–
			Умеет применять современные средства для разработки и реализации исследований для доказательной политики	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
8	Экзамен				ПР-1

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда

последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;

- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Основы эконометрического моделирования: учебное пособие / Е.Б. Олейник. – Москва: Энергия, 2021. – 165 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:888217&theme=FEFU>

2. Филатов, А.Ю. Математическая экономика. Практикум: учебное пособие для вузов / А.Ю. Филатов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 169 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497129>

3. Демидова, О.А. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / О.А. Демидова, Д.И. Малахов. – М.: Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489325>; <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-450357&theme=FEFU>

4. Елисеева И.И. Эконометрика: учебник для вузов / И.И. Елисеева. – М.: Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488603>; <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-449677&theme=FEFU>

5. Бродский, Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Бродский Б.Е. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/529544>; <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-529544&theme=FEFU>

6. Осипенков, Я. М. Google Analytics 2019. Полное руководство : руководство / Я. М. Осипенков. – Москва : ДМК Пресс, 2019. — 748 с. — ISBN 978-5-97060-788-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140575> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450166>

8. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450262>

9. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449686>

10. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449622>

11. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454930>

12. Курносов, М. Г. Введение в методы машинной обработки данных / М. Г. Курносов. — Новосибирск : Автограф, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-907221-06-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102117.html>

13. Чубукова, И. А. Data Mining : учебное пособие / И. А. Чубукова. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-4497-0289-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89404.html>

Дополнительная литература

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452499>

2. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>

3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893>

4. Яковлева, Е. Б. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00863-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450621>

5. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01698-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451559>

6. Златопольский, Д. М. Основы программирования на языке *Python* / Д. М. Златопольский. – 2-ое изд., испр. и доп. – Москва : ДМК Пресс, 2018. – 396 с. – ISBN 978-5-97060-641-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131683>

7. Шнарева, Г. В. Анализ данных : учебно-методическое пособие / Г. В. Шнарева, Ж. Г. Пономарева. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89482.html>

8. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450262>

9. Анализ данных качественных исследований : лабораторный практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92674.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Исследование социально-экономических и политических процессов. <https://ebpm.cpur.ru/>

2. Трудности доказательного перехода. <https://www.kommersant.ru/doc/5089584>

3. «Основано на научных исследованиях»: мировой опыт доказательной политики. <https://econs.online/articles/opinions/osnovano-na-nauchnykh-issledovaniyakh/>

4. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ.
<http://dvfu.ru/web/library/elib>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
7. Электронно-библиотечная система БиблиоТех.
<http://www.bibliotech.ru>
8. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ [http://inf-
fb.dvfu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon](http://inf.fb.dvfu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon)
9. <https://openedu.ru/course/hse/MICREC> – онлайн-курс
Микроэкономика: промежуточный уровень
10. https://openedu.ru/course/hse/MICREC_2 – онлайн-курс
Микроэкономика: промежуточный уровень (часть 2)
11. <https://stepik.org/course/58626> – онлайн-курс Микроэкономика: теория
спроса и предложения
12. <https://stepik.org/course/61599> – онлайн-курс Микроэкономика: теория
фирмы и рынков
13. <https://openedu.ru/course/hse/MACROEC> – онлайн-курс
Макроэкономика
14. <https://openedu.ru/course/hse/METRIX> – онлайн-курс Эконометрика
15. <https://books.econ.msu.ru/Introduction-to-Econometrics> – онлайн-курс
Дружелюбная эконометрика

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В процессе обучения бакалавров дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» используются следующие программные продукты:

- Power BI;
- R

- STATA
- Python
- Yandex Datalens

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и индивидуальных работ.

Освоение дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» является экзамен (7 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G718, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	<p>Jupyter Notebook – бесплатное ПО</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

	<p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.</p> <p>Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.</p> <p>Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн</p> <p>Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн</p> <p>Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн</p> <p>Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн</p> <p>Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн</p> <p>Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн</p> <p>Трейд_ПО Microsoft</p>

Лист регистрации изменений

пп	Дата и основание внесения изменений	Компонент ОПОП, в который внесены изменения	Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован)	Руководитель образовательной программы
1	05.12.2022 г. УС № 06-22 от 27.04.2022	Рабочая программа дисциплины	Изменены даты утверждения и актуализации РПД, названия департаментов, подписи руководителей департаментов на титульном листе актуализированы	
2	05.12.2022 г. Выход «Методических рекомендаций по разработке образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры МР-ДВФУ-844/2-2022, Рег. от 18.10.2022 № 12-11-103	Рабочая программа дисциплины	Заменен титульный лист	

Лист регистрации изменений

пп	Дата и основание внесения изменений	Компонент ОПОП, в который внесены изменения	Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован)	Руководитель образовательной программы
1	05.12.2022 г. УС № 06-22 от 27.04.2022	Рабочая программа дисциплины	Изменены даты утверждения и актуализации РПД, названия департаментов, подписи руководителей департаментов на титульном листе актуализированы	
2	05.12.2022 г. Выход «Методических рекомендаций по разработке образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры МР-ДВФУ-844/2-2022, Рег. от 18.10.2022 № 12-11-103	Рабочая программа дисциплины	Заменен титульный лист	