



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

В.С.Хамидулин

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента менеджмента и  
предпринимательства

Е.Н. Яшина

(подпись) (И.О. Фамилия)

05 декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление государственными и муниципальными проектами**  
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
«Государственное и муниципальное управление»

Форма подготовки очная

Год начала подготовки: 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства протокол от 05 декабря 2022 г. №04

Директор Департамента менеджмента и предпринимательства Е.Н. Яшина

Составители: к.э.н., доцент Майсс Н.А.

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «05»  
       декабря        2022г. № 04
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «      »  
       202 г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «      »  
       202 г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «      »  
       202 г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «      »  
       202 г. №

## Аннотация дисциплины

### Управление государственными и муниципальными проектами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа (в том числе 27 часов - подготовка к экзамену).

Язык реализации: русский

**Цель дисциплины** – сформировать компетенции, позволяющие организовывать проектную деятельность в органах государственного и муниципального управления, в том числе с использованием цифровых технологий, а также осуществлять разработку, реализацию и оценку государственных и муниципальных проектов.

#### **Задачи:**

- рассмотреть концептуальные и организационно-правовые основы управления государственными и муниципальными проектами;
- сформировать навыки и умения целеполагания, необходимые для разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня;
- сформировать навыки и умения проектирования организационных структур;
- сформировать навыки выбора финансового обеспечения и оценки эффективности государственных и муниципальных проектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-21 способность разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами	Знает	современные методологии и международные стандарты в области управления проектами
	Умеет	умеет разрабатывать и управлять проектами с использованием этих методологий и стандартов
	Владеет	навыками, необходимыми для эффективного разработки и управления проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами
ПК-22 владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты	Знает	основной инструментарий в области управления проектами, а также современные программные продукты, используемые для управления проектами
	Умеет	использовать основной инструментарий в области управления проектами, а также современные программные продукты, используемые для управления проектами, для эффективного управления проектами
	Владеет	навыками эффективного использования основного инструментария в области управления проектами, а также современных программных продуктов, используемых для управления проектами
ПК-23 умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов	Знает	что такое управленческий и экономический анализы, и как их проводить для оценки рисков и эффективности проектов
	Умеет	проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов
	Владеет	навыками эффективного проведения управленческого и экономического анализов для оценки рисков и эффективности проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: лекция-визуализация; тематическая и проблемная дискуссия; доклад-презентация; мозговой штурм; работа в малых группах; проект.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** – сформировать компетенции, позволяющие организовывать проектную деятельность в органах государственного и муниципального управления, в том числе с использованием цифровых технологий, а также осуществлять разработку, реализацию и оценку государственных и муниципальных проектов.

### Задачи:

- рассмотреть концептуальные и организационно-правовые основы управления государственными и муниципальными проектами;
- сформировать навыки и умения целеполагания, необходимые для разработки программ социально-экономического развития регионального и местного уровня;
- сформировать навыки и умения проектирования организационных структур;
- сформировать навыки выбора финансового обеспечения и оценки эффективности государственных и муниципальных проектов.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-21 способность разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами	Знает	современные методологии и международные стандарты в области управления проектами
	Умеет	умеет разрабатывать и управлять проектами с использованием этих методологий и стандартов
	Владеет	навыками, необходимыми для эффективного разработки и управления проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами
ПК-22 владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты	Знает	основной инструментарий в области управления проектами, а также современные программные продукты, используемые для управления проектами
	Умеет	использовать основной инструментарий в области управления проектами, а также современные программные продукты, используемые для управления проектами, для эффективного управления проектами

	Владеет	навыками эффективного использования основного инструментария в области управления проектами, а также современных программных продуктов, используемых для управления проектами
ПК-23 умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов	Знает	что такое управленческий и экономический анализы, и как их проводить для оценки рисков и эффективности проектов
	Умеет	проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов
	Владеет	навыками эффективного проведения управленческого и экономического анализов для оценки рисков и эффективности проектов

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов)

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации***	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Контр оль**
1	Раздел I. Концептуальные и организационно-правовые основы управления государственными и муниципальными проектами	8	6		12			экзамен	
2	Раздел II. Практика управления государственными и муниципальными проектами в Российской Федерации	8	6		12		27		
3	Раздел III. Финансовое обеспечение и эффективность государственных и муниципальных проектов	8	6		12		27		
	Итого:		18		36		27	27	экзамен

## III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Раздел I. Концептуальные и организационно-правовые основы

## **управления государственными и муниципальными проектами**

### **Тема 1. Базовые понятия в управлении проектами**

Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении. Государственные проекты и программы. Классификация проектов и программ, основанных на различных критериях. Сущность проектного управления в государственном и муниципальном управлении. Управление жизненным циклом проекта: фазы жизненного цикла проекта

### **Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности**

Государственные стандарты проектной деятельности Российской Федерации. Нормативная методологическая основа разработки государственных программ и проектов.

### **Тема 3. Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления**

Проектная и операционная деятельность. Функциональное управление. Проектное управление. Управление инвестициями. Основные понятия проектами и программами. Классификация проектов. Методы управления проектами и программами. Организационные структуры и участники проекта. Риски проекта. Методы оценки риска проекта.

## **Раздел II. Практика управления государственными и муниципальными проектами в Российской Федерации**

### **Тема 4. Государственные программы и национальные проекты Российской Федерации**

Государственная программа Российской Федерации как документ, определяющий цель, задачи, результаты, основные направления и

инструменты государственной политики, направленные на достижение целей и реализацию приоритетов.

Приоритетные национальные программы и проекты. Анализ национальных проектов и федеральных целевых программ РФ: цели, задачи, структура, эффективность. Проблемы реализации и пути совершенствования.

Перечень и содержание Государственных программ и проектов Российской Федерации. Реформа инструментов государственных проектов и программ в 2021 г. Цели госпрограмм, исходя из установленных Президентом Российской Федерации национальных целей развития Российской Федерации, а также иных приоритетов социально-экономического развития и национальной безопасности, установленных документами стратегического планирования. Связь государственных программ и проектов с национальными целями развития РФ. Увязка в цифровом формате всех используемых Правительством Российской Федерации инструментов достижения национальных целей (национальных (федеральных) проектов, госпрограмм, а также Единого плана по достижению национальных целей развития на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года).

## **Тема 5. Управление реализацией государственных программ и проектов**

Мероприятия и сроки реализации государственной программы/проекта. Изменение сроков реализации мероприятий, влияющее на реализацию основных параметров государственной программы/проекта. Корректировки государственной программы/проекта. Разграничение проектной работы на конкретный результат (федеральные и ведомственные проекты) и процессной работы – на его поддержание (в рамках комплексов процессных мероприятий).

Паспорт государственной программы. Роль мониторинга и контроля в системе управления реализацией государственной программы/проекта.

Мониторинг реализации государственной программы/проекта: цели, объекты, источники, методика, субъекты и результаты.



Объекты мониторинга государственной программы/проекта: значения показателей (индикаторов) государственной программы (подпрограмм); ход реализации основных мероприятий государственной программы/проекта.

Источники мониторинга государственной программы/проекта: данные официального статистического наблюдения, годовые отчеты о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ/проектов, доклады ответственного исполнителя о ходе реализации государственной программы/проекта, отчеты о ходе реализации федеральных целевых программ, ведомственных целевых программ, национальных проектов.

## **Тема 6. Опыт организации проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации**

Передовой опыт проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации. Проектные офисы в федеральных органах исполнительной власти РФ и российских регионах.

Анализ современных тенденций проектного управления. Анализ тенденций развития инвестиционной сферы.

## **Раздел III. Финансовое обеспечение и эффективность государственных и муниципальных проектов**

### **Тема 7. Оценка эффективности государственной программы**

Методика оценки эффективности реализации государственной программы/проекта.

Деятельность Министерства экономического развития Российской Федерации по управлению реализацией и оценке эффективности государственной программы/проекта.

Использование результатов мониторинга реализации государственных программ/проектов при проведении оценки их эффективности и подготовке

заключений Министерства экономического развития Российской Федерации о ходе реализации государственной программы.

Порядок разработки предложений Министерством экономического развития Российской Федерации о сокращении или перераспределении между участниками государственной программы на очередной финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на ее реализацию или досрочное прекращение реализации, как отдельных мероприятий государственной программы, так и государственной программы в целом, начиная с очередного финансового года.

Выявление отклонений фактических результатов отчетном году от запланированных и аргументированное обоснование причин. Виды государственных программ/проектов. Показатели эффективности государственных программ.

## **Тема 8. Бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных программ**

Объем расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы/проекта на долгосрочную перспективу при ее формировании.

Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы проекта.

Информация о расходах федерального бюджета на реализацию государственной программы/проекта и ее расшифровка по главным распорядителям средств федерального бюджета (по ответственному исполнителю и соисполнителям государственной программы).

Обеспечение основных мероприятий подпрограмм/проектов государственной программы на уровне регионов Российской Федерации. Субсидии или субвенции из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в случае, если государственная программа направлена на достижение целей и решение задач по вопросам, относящимся к предмету

совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Информация о расходах на реализацию государственной программы/проекта. Учет стоимости денег во времени при бюджетировании государственных программ/проектов.

### **Тема 9. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов Российской Федерации**

Порядок проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения. Методика оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения. Расчет интегральной оценки эффективности инвестиционных проектов. Система количественных и качественных показателей (показателя) результатов реализации инвестиционного проекта.

## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1-2. Базовые понятия в управлении проектами**

##### **Задание 1 (работа в малых группах):**

Проблемная дискуссия на тему: «Чем проектная деятельность отличается от операционной деятельности организации?»

### **Подготовить доклады по темам:**

- 1 История развития управления проектами.
2. Проектная и непроjektная деятельность предприятия.
3. Стейкхолдеры проекта. Вложенность проектов, их классификация.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Отраслевая специфика проектов.
- 6 Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.
- 7 Команда проекта. Подрядчики и субподрядчики. Управление замыслом (содержанием) проекта.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3-4. Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности**

Студенты знакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проектную деятельность в органах государственной и муниципальной власти и составляют карту нормативных документов с использованием сервисов: <https://www.xmind.net>, [www.coggle.it](http://www.coggle.it), [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com), [www.mindmup.com](http://www.mindmup.com), [miro](http://miro.com).

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5-6. Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления**

#### **Подготовить доклад на тему:**

1. Проектная и операционная деятельность.
2. Функциональное и проектное управление.
3. Основные понятия проектами и программами.
4. Классификация проектов.
5. Методы управления проектами и программами.
6. Организационные структуры и участники проекта.

## 7. Риски проекта. Методы оценки риска проекта.

### **Задание 1 (работа в малых группах)**

1. Выбрать государственную программу или национальный проект и сформировать перечень возможных рисков при его реализации.
2. Провести оценку рисков с помощью методов оценки рисков, рассмотренных на лекции и в рамках доклада.
3. Определите вероятность и тяжесть рисков и составьте матрицу рисков. Какими методами и на основании каких данных можно управлять рисками вашего проекта? Создайте журнал рисков проекта.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7-8. Государственные программы и национальные проекты Российской Федерации**

### **Задание 1 (работа в малых группах).**

Вопросы для проблемной дискуссии: «Основные проблемы реализации национального проекта (по выбору в каждой группе)».

### **Подготовить доклады на тему:**

1. Содержание и особенности реализации национального проекта (на примере любого национального проекта РФ).
2. Основные положения реформы инструментов государственных проектов и программ в 2021 г.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8-10. Управление реализацией государственных программ и проектов**

### **Подготовить доклады на тему:**

1. Мероприятия и сроки реализации государственной программы/проекта.
2. Изменение сроков реализации мероприятий, влияющее на реализацию основных параметров государственной программы/проекта. Корректировки государственной программы/проекта.
3. Разграничение проектной работы на конкретный результат (федеральные и ведомственные проекты) и процессной работы – на его поддержание (в рамках комплексов процессных мероприятий).
4. Паспорт государственной программы.
5. Роль мониторинга и контроля в системе управления реализацией государственной программы/проекта.
6. Мониторинг реализации государственной программы/проекта: цели, объекты, источники, методика, субъекты и результаты.
7. Объекты мониторинга государственной программы/проекта: значения показателей (индикаторов) государственной программы (подпрограмм); ход реализации основных мероприятий государственной программы/проекта.
8. Источники мониторинга государственной программы/проекта: данные официального статистического наблюдения, годовые отчеты о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ/проектов, доклады ответственного исполнителя о ходе реализации государственной программы/проекта, отчеты о ходе реализации федеральных целевых программ, ведомственных целевых программ, национальных проектов.

**Задание (в малых группах):**

Проблемная дискуссия на тему: «Какая организационная структуры системы управления является наиболее эффективной для менеджмента государственной программы?»

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11-12. Опыт организации проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации**

### **Подготовить доклады на тему:**

Лучшие практики проектной деятельности в органах власти (на примере любого субъекта РФ)

### **Задание (в малых группах)**

Проблемная дискуссия на тему: «Факторы успеха проектной деятельности в органах власти субъектов РФ».

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13-14. Оценка эффективности государственной программы/проекта**

### **Темы докладов:**

1. Методика оценки эффективности реализации государственной программы/проекта.
2. Деятельность Министерства экономического развития Российской Федерации по управлению реализацией и оценке эффективности государственной программы/проекта.
3. Использование результатов мониторинга реализации государственных программ/проектов при проведении оценки их эффективности и подготовке заключений Министерства экономического развития Российской Федерации о ходе реализации государственной программы.

### **Задание 1 (работа в малых группах).**

Проблемная дискуссия: «Преимущества и недостатки применяемой методики оценки эффективности государственных программ и проектов».

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15-16. Бюджетные и внебюджетные источники реализации государственных программ**

### **Подготовить доклады на тему:**

1. Объем расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы/проекта на долгосрочную перспективу при ее формировании.
2. Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы проекта.
3. Информация о расходах федерального бюджета на реализацию государственной программы/проекта и ее расшифровка по главным распорядителям средств федерального бюджета (по ответственному исполнителю и соисполнителям государственной программы).
4. Информация о расходах на реализацию государственной программы/проекта.

### **Задание 1 (работа в малых группах).**

Мозговой штурм и проблемная дискуссия: «Возможные бюджетные и внебюджетные источники финансирования государственных программ и проектов. Преимущества и недостатки».

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17-18. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности проектов Российской Федерации**

### **Подготовить доклады на тему:**

1. Порядок проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения.
2. Методика оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения. Расчет интегральной оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Система количественных и качественных показателей (показателя) результатов реализации инвестиционного проекта.



## Задача 1 (индивидуальная)

### 1 Рассмотрите следующие два проекта:

Год	Проект А	Проект Б
0	-260 000	-40000
1	5000	45000
2	15000	5000
3	15000	500
4	425000	500

Желаемая норма доходности инвестора — 15%

Какой инвестиционный проект следует выбрать, если руководствоваться:

- а) дисконтированным периодом окупаемости;
- б) критерием чистой текущей стоимости;
- в) критерием внутренней нормы доходности.

Какой из проектов следует выбрать при принятии окончательного решения?

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора-достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Концептуальные и организационно-правовые основы управления государственными и муниципальными проектами	ПК-21 способность разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами	Знать: - виды проектных рисков; - методы учёта рисков, их качественные и количественные оценки; Умеет: - анализировать риски государственного или муниципального проекта; - использовать методы разработки и принятия управленческих решений	УО-3 УО-4 ПР-11	-

			по результатам анализа рисков; Владеет: методами проектного анализа и методами оценки эффективности и рисков проекта		
2	Раздел II. Практика управления государственными и муниципальными проектами в Российской Федерации	ПК-22 Владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты	Знать: сущность управленческих решений, значение и роль в деятельности управленца; Уметь: - формировать бюджет проекта; - проводить анализ показателей финансирования государственных и муниципальных проектов на всех этапах их реализации; Владеть: - организационным инструментарием управления проектами.	УО-3 УО-4 ПР-11	-
		ПК-23 умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов	Знает: - место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; – основные типы и характеристики проектов; – функции управления проектами; – основные этапы реализации проектов; – основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; Умеет: - определять цели проекта; – разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; – составлять график реализации проекта; Владеет: организационным инструментарием управления проектами.	УО-3 УО-4 ПР-11	
		ПК-21 способность разрабатывать и управлять проектами с	Знает: основные показатели оценки эффективности государственных и	УО-3 УО-4	

		использован ием современны х методологий и международ ных стандартов в области управления проектами			
--	--	--	--	--	--

			муниципальных проектов. Уметь: анализировать показатели сводной отчетности госпрограмм и эффективность использования выделенных средств на реализацию проектов. Владет: методами проектного анализа и методами оценки эффективности и рисков проекта.	ПР-11	
3	Раздел III. Финансовое обеспечение и эффективность государственных и муниципальных проектов	ПК-22 Владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты	Знать: нормативно-правовую базу управления государственными и муниципальными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов. Уметь: - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта. Владеть: методами оценки инвестиций и инвестиционных проектов.	УО-3 УО-4 ПР-11	-
		ПК-23 умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов	Знает: основные показатели оценки эффективности государственных и муниципальных проектов. Уметь: анализировать показатели сводной отчетности госпрограмм и эффективность использования выделенных средств на реализацию проектов. Владет: методами проектного анализа и методами оценки эффективности и рисков проекта.	УО-3 УО-4 ПР-11	-
4	Экзамен			-	-

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного

руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 273 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221080> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Меняев, М. Ф. Цифровое управление инновационными проектами : учебное пособие для вузов/ М. Ф. Меняев. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 304 с. - (Серия «Учебное пособие»). - ISBN 978-5-4461-1615-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1783895> (дата обращения: 02.08.2021).

3. Черкашина, Л.В. Информационные технологии в экономике. Часть 2. Управление проектами в MS Project [Электронный ресурс] : Лабораторный практикум / Л.В. Черкашина. - Рязань : ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», 2012 - 55 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517029> (дата обращения: 02.08.2021).

4. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

## Дополнительная литература

1. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®). Шестое издание. Agile: практическое руководство / Коллектив авторов — «Олимп-Бизнес», 2017 — (Руководство РМВОК)
2. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон ; пер. А. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019 — 192 с. — <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>
3. Клейтон, М. К. Дилемма инноватора: Как из-за новых технологий погибают сильные компании / М. К. Клейтон ; перевод с английского Т. Овсеновой. — 5-е изд. . — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 239 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100955>.
4. Реализация государственной экономической политики в эпоху формирования неоиндустриального общества : монография / под общ. ред. Ю.В. Вертаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 207 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1836242. - ISBN 978-5-16-017248-4. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836242>

## Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // «Российская газета», 05.05.2006, N 95 – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12146661/>
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // «Российская газета», 29.07.2006, N 165. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12148555/>
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» // «Российская газета», 29.07.2006, N 165. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12148567//>
4. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного

самоуправления» // «Российская газета», 13.02.2009, N 25. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/194874/>

5. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // «Российская газета», 30.07.2010, N 168. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12177515/>

6. Паспорт национального проекта Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 № 7).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>

2. Сайт Министерства цифрового развития и связи Приморского края. – Режим доступа: <https://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/it/>

3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/>

4. Сайт делового портала Tadvizer: государство. ИТ. Бизнес. – Режим доступа: <https://www.tadviser.ru>

5. Сайт Цифровое образование - Режим доступа: <http://www.digital-edu.ru/>

6. Сайт АНО «Цифровая экономика» - Режим доступа: <http://digital-economy.ru>

7. ИПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

8. ИПС «Гарант» <https://www.garant.ru/doc>

9. Официальный сайт органов государственной власти РФ <http://gov.ru>

10. Центр проектного менеджмента РАНХиГС - <https://pm.center>

11. Project Management Institute - <https://www.pmi.org>

12. ГК «Проектная ПРАКТИКА» - <https://pmpractice.ru>

13. <https://miro.com>

14. <https://trello.com>

15. <https://kahoot.com/>

16. <https://piktochart.com/>

17. <https://jamboard.google.com>



18. <https://www.xmind.net/>
19. [www.coggle.it](http://www.coggle.it)
20. [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com)
21. [www.mindmup.com](http://www.mindmup.com)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины необходим выход в Интернет и доступ к следующим ресурсам:

1. <https://google.com>
2. <https://miro.com>
3. <https://trello.com>
4. <https://jamboard.google.com>
5. <https://www.xmind.net/>
6. [www.coggle.it](http://www.coggle.it)
7. [www.mindmup.com](http://www.mindmup.com)
8. сайты органов гос.власти и государственные цифровые сервисы;

Кроме того, на рабочем ноутбуке должно быть установлено следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office
- Microsoft Teams
- PowerPoint
- Медиа-плеер

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение практических заданий в малых группах, прохождение онлайн курса, выполнения проектного задания.

Освоение дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий

контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (G732)	Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное ElproLargeElectrolProjecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;	Microsoft Office 365 Microsoft Office Professional Plus 2019 Microsoft Teams Microsoft Visio Google Chrome Zoom

	беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).	
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами»  
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль «Государственное и муниципальное управление»  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2022

## Содержание

<b>I. Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами» .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Текущая аттестация по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами» .....</b>	<b>6</b>
<b>III. Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами» .....</b>	<b>11</b>
<b>IV. Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами» .....</b>	<b>14</b>

**I. Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными проектами»**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Концептуальные и организационно-правовые основы управления государственным и муниципальным проектами	ПК-1.7 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: - виды проектных рисков; - методы учёта рисков, их качественные и количественные оценки; Умеет: - анализировать риски государственного или муниципального проекта; - использовать методы разработки и принятия управленческих решений по результатам анализа рисков; Владеет: методами проектного анализа и методами оценки эффективности и рисков проекта	УО-3 УО-4 ПР-11	-
	Раздел II. Практика управления государственным и муниципальным проектами в Российской Федерации	ПК-2.7 Осуществляет поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для	Знать: сущность управленческих решений, значение и роль в деятельности управленца; Уметь: - формировать бюджет проекта; - проводить анализ показателей финансирования государственных и муниципальных проектов на всех этапах их реализации; Владеть: - организационным инструментарием управления проектами.	УО-3 УО-4 ПР-11	-

		достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ			
		ПК-7.1 Знает принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами	Знает: - место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; – основные типы и характеристики проектов; – функции управления проектами; – основные этапы реализации проектов; – основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; Умеет: - определять цели проекта; – разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; – составлять график реализации проекта; Владеет: организационным инструментарием управления проектами.	УО-3 УО-4 ПР-11	
		ПК-7.2 Применяет инструменты предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от целей и задач программы или проекта	Знает: основные показатели оценки эффективности государственных и муниципальных проектов. Уметь: анализировать показатели сводной отчетности госпрограмм и эффективность использования выделенных средств на реализацию проектов. Владеет: методами проектного анализа и методами оценки эффективности и рисков проекта.	УО-3 УО-4 ПР-11	
3	Раздел III. Финансовое обеспечение и эффективность государственных и муниципальных проектов	ПК-1 .8 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: нормативно-правовую базу управления государственными и муниципальными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов. Уметь: - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта. Владеть: методами оценки инвестиций и инвестиционных проектов.	УО-3 УО-4 ПР-11	-

		<p>ПК-7.3 Устанавливает, отслеживает и оценивает ключевые показатели эффективности программы или проекта</p>	<p>Знает: основные показатели оценки эффективности государственных и муниципальных проектов. Уметь: анализировать показатели сводной отчетности госпрограмм и эффективность использования выделенных средств на реализацию проектов. Владеет: методами проектного анализа и методами оценки эффективности и рисков проекта.</p>	<p>УО-3 УО-4 ПР-11</p>	-
4	Экзамен			-	ПР-1



## **II. Текущая аттестация по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Разработка государственных и муниципальных цифровых сервисов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Разработка государственных и муниципальных цифровых сервисов» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практической работы, решения кейс-задач, представления в виде презентации доклада, участия в дискуссии, защита проекта) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### **1. Примерные темы докладов:**

##### **Цели:**

- ✓ Сформировать представление о концептуальных и организационно-правовых основах управления государственными и муниципальными проектами;
- ✓ Сформировать представление о практике управления государственными и муниципальными проектами в Российской Федерации;
- ✓ Сформировать представление о финансовом обеспечении и эффективности государственных и муниципальных проектов

##### **Темы докладов:**

1. История развития управления проектами.
2. Проектная и непроjektная деятельность предприятия.
3. Стейкхолдеры проекта. Вложенность проектов, их классификация.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Отраслевая специфика проектов.
6. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.
7. Команда проекта. Подрядчики и субподрядчики. Управление замыслом (содержанием) проекта.
8. Проектная и операционная деятельность.
9. Функциональное и проектное управление.
10. Основные понятия проектами и программами.
11. Классификация проектов.
12. Методы управления проектами и программами.
13. Организационные структуры и участники проекта.
14. Риски проекта. Методы оценки риска проекта.
15. Содержание и особенности реализации национального проекта (на примере любого национального проекта РФ).
16. Основные положения реформы инструментов государственных проектов и программ в 2021 г.
17. Мероприятия и сроки реализации государственной программы/проекта.

18. Изменение сроков реализации мероприятий, влияющее на реализацию основных параметров государственной программы/проекта. Корректировки государственной программы/проекта.
19. Разграничение проектной работы на конкретный результат (федеральные и ведомственные проекты) и процессной работы – на его поддержание (в рамках комплексов процессных мероприятий).
20. Паспорт государственной программы.
21. Роль мониторинга и контроля в системе управления реализацией государственной программы/проекта.
22. Мониторинг реализации государственной программы/проекта: цели, объекты, источники, методика, субъекты и результаты.
23. Объекты мониторинга государственной программы/проекта: значения показателей (индикаторов) государственной программы (подпрограмм); ход реализации основных мероприятий государственной программы/проекта.
24. Источники мониторинга государственной программы/проекта: данные официального статистического наблюдения, годовые отчеты о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ/проектов, доклады ответственного исполнителя о ходе реализации государственной программы/проекта, отчеты о ходе реализации федеральных целевых программ, ведомственных целевых программ, национальных проектов.
25. Лучшие практики проектной деятельности в органах власти (на примере любого субъекта РФ)
26. Методика оценки эффективности реализации государственной программы/проекта.
27. Деятельность Министерства экономического развития Российской Федерации по управлению реализацией и оценке эффективности государственной программы/проекта.
28. Использование результатов мониторинга реализации государственных программ/проектов при проведении оценки их эффективности и подготовке заключений Министерства экономического развития Российской Федерации о ходе реализации государственной программы.
29. Объем расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы/проекта на долгосрочную перспективу при ее формировании.
30. Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы проекта.
31. Информация о расходах федерального бюджета на реализацию государственной программы/проекта и ее расшифровка по главным распорядителям средств федерального бюджета (по ответственному исполнителю и соисполнителям государственной программы).
32. Информация о расходах на реализацию государственной программы/проекта.
33. Порядок проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения.
34. Методика оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения. Расчет интегральной оценки эффективности инвестиционных проектов.

35. Система количественных и качественных показателей (показателя) результатов реализации инвестиционного проекта.

### **Требования к представлению материалов:**

#### **Критерии устного доклада, выполненного в форме презентаций:**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы/

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

#### **Критерии оценки презентации доклада:**

<b>Оценка</b>	<b>50-60 баллов (неудовлетворительно)</b>	<b>61-75 баллов (удовлетворительно)</b>	<b>76-85 баллов (хорошо)</b>	<b>86-100 баллов (отлично)</b>
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			

<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полны	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

## 2. Примерные темы дискуссий:

### Цели:

- Сформировать представление о том, чем проектная деятельность отличается от операционной деятельности организации .
- Сформировать представление о том, каковы основные проблемы реализации национальных проектов.
- Сформировать представление о том, какая организационная структуры системы управления является наиболее эффективной для менеджмента государственной программы.

- Сформировать представление о факторах успеха проектной деятельности в органах власти субъектов РФ.
- Сформировать представление о преимуществах и недостатках применяемых методик оценки эффективности государственных программ и проектов.

Тема 1. Чем проектная деятельность отличается от операционной деятельности организации?

Тема 2. Основные проблемы реализации национального проекта (по выбору в каждой группе).

Тема 3. Какая организационная структуры системы управления является наиболее эффективной для менеджмента государственной программы?

Тема 4. Факторы успеха проектной деятельности в органах власти субъектов РФ.

Тема 6. Преимущества и недостатки применяемой методики оценки эффективности государстве

Тема 7. Возможные бюджетные и внебюджетные источники финансирования государственных программ и проектов. Преимущества и недостатки».нных программ и проектов».

### **Требования к представлению материалов:**

Студенты визуализируют результаты дискуссии при помощи цифровых сервисов: <https://www.xmind.net>, [www.coggle.it](http://www.coggle.it), [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com), [www.mindmup.com](http://www.mindmup.com), [miro](http://miro.com), [jamboard.google.com](http://jamboard.google.com)

### **Критерии оценки (устный ответ в ходе дискуссий, обсуждений)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием

логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Задание 2. Рассмотрите следующие два проекта:

Год	Проект А	Проект Б
0	-260 000	-40000
1	5000	45000
2	15000	5000
3	15000	500
4	425000	500

Желаемая норма доходности инвестора — 15%

Какой инвестиционный проект следует выбрать, если руководствоваться:

- а) дисконтированным периодом окупаемости;
- б) критерием чистой текущей стоимости;
- в) критерием внутренней нормы доходности.

Какой из проектов следует выбрать при принятии окончательного решения?

### **III. Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

#### **Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен)**

##### ***Вопросы к экзамену:***

1. История развития управления проектами.
2. Проектная и непроjektная деятельность предприятия.
3. Стейкхолдеры проекта. Вложенность проектов, их классификация.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Отраслевая специфика проектов.
6. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.
7. Команда проекта. Подрядчики и субподрядчики. Управление замыслом (содержанием) проекта.
8. Проектная и операционная деятельность.
9. Функциональное и проектное управление.
10. Основные понятия проектами и программами.
11. Классификация проектов.
12. Методы управления проектами и программами.
13. Организационные структуры и участники проекта.
14. Риски проекта. Методы оценки риска проекта.
15. Содержание и особенности реализации национального проекта (на примере любого национального проекта РФ).
16. Основные положения реформы инструментов государственных проектов и программ в 2021 г.
17. Мероприятия и сроки реализации государственной программы/проекта.

18. Изменение сроков реализации мероприятий, влияющее на реализацию основных параметров государственной программы/проекта. Корректировки государственной программы/проекта.
19. Разграничение проектной работы на конкретный результат (федеральные и ведомственные проекты) и процессной работы – на его поддержание (в рамках комплексов процессных мероприятий).
20. Паспорт государственной программы.
21. Роль мониторинга и контроля в системе управления реализацией государственной программы/проекта.
22. Мониторинг реализации государственной программы/проекта: цели, объекты, источники, методика, субъекты и результаты.
23. Объекты мониторинга государственной программы/проекта: значения показателей (индикаторов) государственной программы (подпрограмм); ход реализации основных мероприятий государственной программы/проекта.
24. Источники мониторинга государственной программы/проекта: данные официального статистического наблюдения, годовые отчеты о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ/проектов, доклады ответственного исполнителя о ходе реализации государственной программы/проекта, отчеты о ходе реализации федеральных целевых программ, ведомственных целевых программ, национальных проектов.
25. Лучшие практики проектной деятельности в органах власти (на примере любого субъекта РФ)
26. Методика оценки эффективности реализации государственной программы/проекта.
27. Деятельность Министерства экономического развития Российской Федерации по управлению реализацией и оценке эффективности государственной программы/проекта.
28. Использование результатов мониторинга реализации государственных программ/проектов при проведении оценки их эффективности и подготовке заключений Министерства экономического развития Российской Федерации о ходе реализации государственной программы.
29. Объем расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы/проекта на долгосрочную перспективу при ее формировании.
30. Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы проекта.
31. Информация о расходах федерального бюджета на реализацию государственной программы/проекта и ее расшифровка по главным распорядителям средств федерального бюджета (по ответственному исполнителю и соисполнителям государственной программы).
32. Информация о расходах на реализацию государственной программы/проекта.
33. Порядок проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения.
34. Методика оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения. Расчет интегральной оценки эффективности инвестиционных проектов.
35. Система количественных и качественных показателей (показателя) результатов реализации инвестиционного проекта.

Баллы (рейтингов)	Оценка зачета/	Требования к сформированным компетенциям
----------------------	-------------------	--

ой оценки)	экзамена (стандартная)	
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.




**IV. Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление государственными и муниципальными проектами»**

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточ- ная аттестация	
100 - 86	Повышенный	«зачтено»/ «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.
85-76	Базовый	«зачтено»/ «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.
75-61	Пороговый	«зачтено»/ «удовлетво- рительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60-0	Уровень не достигнут	«не зачтено»/ «неудовлетво- рительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## Лист регистрации изменений

пп	Дата и основание внесения изменений	Компонент ОПОП, в который внесены изменения	Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован)	Руководитель образовательной программы
1	05.12.2022 г.  УС № 06-22 от 27.04.2022	Рабочая программа дисциплины	Изменены даты утверждения и актуализации РПД, названия департаментов, подписи руководителей департаментов на титульном листе актуализированы	
2	05.12.2022 г.  Выход «Методических рекомендаций по разработке образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры МР-ДВФУ-844/2-2022, Рег. от 18.10.2022 № 12-11-103	Рабочая программа дисциплины	Заменен титульный лист, структура РПД приведена в соответствие с рекомендованной структурой «Методических рекомендаций...»	