



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Е. Б. Гаффорова

«21» ноября 20219 г.

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

*38.03.01 Экономика*

---

Программа бакалавриата

*Экономика*

---

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2020

## Содержание

Б1.Б.01	Иностранный язык
Б1.Б.02	История
Б1.Б.03	Философия
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт
Б1.Б.06	Риторика и академическое письмо
Б1.Б.07	Правоведение
Б1.Б.08	Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона
Б1.Б.09	Управленческое мышление
Б1.Б.10	Введение в дисциплинарные картины мира
Б1.Б.11	Институциональная экономика
Б1.Б.12	Теория отраслевых рынков
Б1.Б.13	История экономических учений
Б1.Б.14	Линейная алгебра
Б1.Б.15	Математический анализ
Б1.Б.16	Введение в экономику
Б1.Б.17	Теория игр
Б1.Б.18	Экономический анализ
Б1.Б.19	Эконометрика
Б1.Б.20.01	Основы проектной деятельности
Б1.Б.20.02	Проектная деятельность
Б1.В.01	Эконометрика 2
Б1.В.02	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.В.03	Микроэкономика
Б1.В.04	Микроэкономика 2
Б1.В.05	Макроэкономика
Б1.В.06	Макроэкономика 2
Б1.В.07	Симулятор
Б1.В.08	Статистика
Б1.В.09	Теория финансов
Б1.В.10	Маркетинг
Б1.В.11	Бухгалтерский (финансовый) учет
Б1.В.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.В.13	Экономическое обоснование проектов и решений
Б1.В.14	Мировая экономика
Б1.В.15	Экономика труда
Б1.В.16	Управление рисками
Б1.В.17	Бизнес-планирование
Б1.В.18	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
Б1.В.19	Экономика окружающей среды
Б1.В.20	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01.01	Рынок ценных бумаг
Б1.В.ДВ.01.01.02	Налоги и налогообложение
Б1.В.ДВ.01.01.03	Финансовый менеджмент
Б1.В.ДВ.01.01.04	Налоговый менеджмент
Б1.В.ДВ.01.01.05	Финансовые риски и страхование
Б1.В.ДВ.01.01.06	Финансовое моделирование
Б1.В.ДВ.01.01.07	Инвестиции

- Б1.В.ДВ.01.02.01 Международные экономические отношения
- Б1.В.ДВ.01.02.02 Моделирование мировой динамики
- Б1.В.ДВ.01.02.03 Экономика зарубежных стран
- Б1.В.ДВ.01.02.04 Мировые товарные рынки
- Б1.В.ДВ.01.02.05 Международная торговля
- Б1.В.ДВ.01.02.06 Международные финансы
- Б1.В.ДВ.01.02.07 Таможенное дело
- Б1.В.ДВ.01.03.01 Экономика фирмы
- Б1.В.ДВ.01.03.02 Управление данными фирмы
- Б1.В.ДВ.01.03.03 Методы принятия управленческих решений
- Б1.В.ДВ.01.03.04 Анализ данных
- Б1.В.ДВ.01.03.05 Управление эффективностью бизнеса
- Б1.В.ДВ.01.03.06 Анализ и моделирование бизнес-процессов
- Б1.В.ДВ.01.03.07 Бюджетирование
- Б1.В.ДВ.01.04.01 Финансовый учет (продвинутый уровень)
- Б1.В.ДВ.01.04.02 Цифровое управление бухгалтерской информацией
- Б1.В.ДВ.01.04.03 Налоговые расчеты в бухгалтерском учете
- Б1.В.ДВ.01.04.04 Финансовая отчетность
- Б1.В.ДВ.01.04.05 Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса
- Б1.В.ДВ.01.04.06 Аудит
- Б1.В.ДВ.01.04.07 Бухгалтерские информационные системы
- Б1.В.ДВ.01.05.01 Теория денег и кредита
- Б1.В.ДВ.01.05.02 Банковское дело
- Б1.В.ДВ.01.05.03 Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг
- Б1.В.ДВ.01.05.04 Современные кредитные технологии
- Б1.В.ДВ.01.05.05 Инвестиционные стратегии в банковской деятельности
- Б1.В.ДВ.01.05.06 Банковский менеджмент и анализ рисков
- Б1.В.ДВ.01.05.07 Новые банковские продукты и цифровые технологии
- Б1.В.ДВ.01.06.01 Теоретические основы региональной экономики
- Б1.В.ДВ.01.06.02 Макроэкономический анализ регионов России
- Б1.В.ДВ.01.06.03 Анализ данных
- Б1.В.ДВ.01.06.04 Анализ данных (продвинутый уровень)
- Б1.В.ДВ.01.06.05 Современные методы машинного обучения
- Б1.В.ДВ.01.06.06 Управление территорией на основе данных
- Б1.В.ДВ.01.06.07 Введение в программирование
- Б1.В.ДВ.01.07.01 Основы внешнеэкономической деятельности
- Б1.В.ДВ.01.07.02 Теории и модели международной торговли
- Б1.В.ДВ.01.07.03 Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
- Б1.В.ДВ.01.07.04 Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности
- Б1.В.ДВ.01.07.05 Международные расчетно-платежные операции в ВЭД
- Б1.В.ДВ.01.07.06 Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)
- Б1.В.ДВ.01.07.07 Практикум: вывод продукта на внешний рынок
- ФТД.В.01 Цифровые трансформации и глобальное общество
- ФТД.В.02 Практика создания бизнеса
- ФТД.В.03 Дополнительные главы теории игр
- ФТД.В.04 Экспериментальная и поведенческая экономика

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц (648 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (288 часов), контролируемая самостоятельная работа (54 часа), самостоятельная работа студентов (306 часов, в том числе 108 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с таким курсами, как «Риторика и академическое письмо», «Мировая экономика» и «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)».

В содержательном плане дисциплина «Иностранный язык» представлена двенадцатью тематическими блоками, охватывающими такие социально-бытовые темы, как здоровье, путешествие, знакомство, общение и др., и направлена на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

Отличительной особенностью данного курса является использование методов активного обучения и интерактивной формы работы (дискуссии, дебаты, ролевые и деловые игры, мозговой штурм и т.д.), способствующих развитию критического мышления студентов, построению аргументированных высказываний, необходимых для формирования академических умений и навыков, требуемых для обучения в зарубежных вузах и осуществления межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, дискуссии по изучаемой тематике, восприятие аудиотекста на слух, написание эссе по изучаемым темам.

Данная дисциплина фрагментарно осуществляет подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку в ходе обучения формируются и закрепляются языковые и речевые навыки, входящие в перечень требований к сдаче подобных экзаменов.

Курс «Иностранный язык» отражает современные критерии, предъявляемые к выпускнику вуза, их способности реализовывать свои общекультурные компетенции на иностранном языке в глобальной научной и профессиональной сфере.

**Целью** дисциплины является углубление исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур, а также развитие способности к самообразованию и самоорганизации.

**Задачи:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-7</b> владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной иноязычной коммуникации	Знает	- 4000 лексических единиц из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового и социально-культурного характера; - универсальные грамматические категории и явления; способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура; - структурные типы простого и сложного предложения; правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки
	Умеет	- употреблять изученную лексику в заданном контексте; распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям; - понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов; определять истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста; - находить основную или нужную информацию; извлекать из аутентичного текста полную информацию со словарем; - написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; - составлять тезисы, краткий или развернутый

		<p>план прочитанного текста;  передавать краткое содержание прочитанного (7-8 фраз);  делать устное сообщение, доклад</p>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками употребления различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами английского языка;</li> <li>- навыками использования лексико-грамматических единиц;</li> <li>различными алгоритмами обработки информации на иностранном языке;</li> <li>- навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</li> <li>- навыками извлечения информации из письменного и аудиотекста;</li> <li>- навыками логического и аргументированного высказывания.</li> </ul>
<p><b>ОК-11</b>  способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  <i>(формируется частично)</i></p>	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматический строй английского языка;</li> <li>– слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах;</li> <li>– стратегии речевой деятельности</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации;</li> <li>– выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно</li> </ul>
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности;</li> <li>– навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из зарубежных источников;</li> <li>– навыками просмотрового, поискового и аналитического чтения;</li> <li>– навыком восприятия информации на слух.</li> </ul>
<p><b>ОК-14</b>  способность к самоорганизации и самообразованию</p>	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности;</li> </ul>

		- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	владеет	- приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются различные методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, ролевая и деловая игра, работа в паре, командная форма работы.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

Учебный курс «История» предназначен для студентов 1 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «История» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час., в том числе 27 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в

сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Правоведение».

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-14 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	Методы и приёмы индивидуальной работы и работы в коллективе для сбора и структурирования информации, формы и принципы самоорганизации и самообразования, с учетом толерантного отношения к социальным, этническим и другим различиям.
	Умеет	анализировать социально-значимые проблемы и процессы; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом приобретенного самостоятельного опыта. Отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного литературного языка.
	Владеет	навыками получения и применения теоретических и практических знаний в различных областях, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом общении.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: эвристическая беседа, круглый стол, дискуссия, диспут, обсуждение в группах.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Философия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические работы (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Философия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика труда», «Симулятор», «Введение в экономику», «История экономических учений», «Риторика и академическое письмо».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности.

**Цель** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

**Задачи:**

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

- воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; фактологию, методологию, основные теоретические идеи, проблемы и направления философии
	Умеет	применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности
	Владеет	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера, навыками публичной речи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках изучения школьной программы, и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки, ее цели и задачи; система «человек – техносфера – окружающая природная среда»; опасности, которые изучает наука БЖД; факторы рабочей среды и трудового процесса; понятие условий труда; влияние факторов рабочей среды на здоровье и работоспособность человека. Принципы нормирования факторов производственного процесса; средства и меры защиты от воздействия вредных факторов рабочей среды; средства индивидуальной защиты (СИЗ); роль СИЗ в профилактике травматизма и профессиональных заболеваний; классификация СИЗ; обеспечение работающих СИЗ. Классификация техногенных аварий и чрезвычайных ситуаций природного характера; общие вопросы пожарной безопасности на взрыво- и пожароопасных объектах; правовые основы БЖД и охраны труда; международное сотрудничество в области безопасности труда.

**Цель** – формирование у студентов современных представлений о



функционировании системы «человек – техносфера – окружающая природная среда», функционировании систем обеспечения безопасности человека техносфере, принципов нормирования вредных факторов на производстве. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека на производстве и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

#### **Задачи:**

- изучение функционирования системы «человек – техносфера – окружающая природная среда», систем обеспечения безопасности человека техносфере, принципов нормирования вредных факторов на производстве;
- формирование знаний об опасностях природной среды;
- мотивация соблюдения требований безопасности в процессе профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	Знает	приемы оказания первой помощи
	Умеет	правильно оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций

чрезвычайных ситуаций	Владеет	навыками оказания первой помощи
-----------------------	---------	---------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Учебный курс «Физическая культура и спорт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (68 часов), самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития
	Умеет	самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.
	Владеет	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
ОК-15 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо»**

Учебный курс «Риторика и академическое письмо» предназначен для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Риторика и академическое письмо» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Иностранный язык», «История», «Правоведение» и «Проектная деятельность».

Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

**Цель курса:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

### **Задачи:**

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приемам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика и академическое письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмыслять, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 - Способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению	Знает	место ораторского искусства в жизни современного общества, особенности функционирования языка как основного средства общения
	Умеет	использовать знания об основах ораторского искусства в различных ситуациях общения

общекультурного уровня	Владеет	навыками использования языковых средств в различных ситуациях общения
ОК-6 - Способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	основные положения риторики и методiku построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов.
ОК-11 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: презентации, сопровождающиеся обсуждением, проведение ролевых игр, использование метода case-study, коллективное решение творческих задач, работа в малых группах, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), метод кооперативного обучения, в том числе групповое проектное обучение, организация дебатов, проведение круглого стола.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

Учебный курс «Правоведение» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Правоведение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Правоведение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Риторика и академическое письмо» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика труда» и «Экономика окружающей среды».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

**Цель** - формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

### **Задачи:**

- 1) формировать устойчивые знания в области права;
- 2) развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- 3) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;



4) формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	Основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	Навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Учебный курс «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначен для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Введение в дисциплинарные картины мира» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Микроэкономика 2», «Мировая экономика».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Трансформация экономик стран АТР: общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона, Восточноазиатское экономическое чудо: ретроспектива, развитие экономики Китая в 20 веке, модернизация экономик малых и средних стран Восточной Азии.

2. Современное состояние экономик стран АТР: экономика современного Китая, экономика современной Японии, экономика современной Республики Корея, экономика США, экономика Канады, экономика Австралии и Новой Зеландии, Россия в мировой экономике и в АТР.

3. Интеграционные процессы в АТР: экономика стран АСЕАН, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

**Цель** – формировать у студентов понимание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, освоение методов анализа закономерностей и долговременных тенденций развития стран АТР, знания основных характеристик входящих в регион стран, а также главных интеграционных группировок (АСЕАН, АТЭС).

**Задачи:**

- показать место и роль АТР и отдельных стран в мировой экономике и системе международных экономических отношений;
- изучить трансформацию экономик стран АТР;
- изучить современное состояние экономик стран АТР;
- понять общие закономерности и особенности развития интеграционных процессов в АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК - 1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	страновой состав АТР, общие черты и многообразие Восточной Азии; причины быстрого роста стран Восточной Азии; современное состояние стран АТР; состав и количество участников основных действующих экономических объединений в АТР
	Умеет	использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран АТР
	Владеет	навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития стран АТР; методикой сбора и подготовки информации; методами систематизации и обобщения статистических данных.
ОК - 2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	общие черты и многообразие Восточной Азии, современное состояние стран АТР; состав и количество участников основных действующих экономических объединений в АТР; национальные модели развития экономик стран АТР
	Умеет	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран; использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран АТР
	Владеет	навыками анализа основных особенностей экономик стран АТР, их институциональной структуры, направлений экономической политики государств; инструментами математического анализа
ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	причины быстрого роста стран Восточной Азии; состав и количество участников основных действующих экономических объединений в АТР; закономерности развития и функционирования современной экономики стран АТР на макро- и микроуровне; национальные модели развития экономик стран АТР
	Умеет	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран; использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран АТР
	Владеет	навыками анализа основных особенностей экономик стран АТР, их институциональной структуры; методикой сбора и подготовки информации; методами систематизации и

		обобщения статистических данных; навыками самостоятельной аналитической работы
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческое мышление»**

Учебный курс «Управленческое мышление» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Управленческое мышление» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина «Управленческое мышление» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Проектная деятельность», «Симулятор», «Маркетинг», «Экономика труда».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность, методологические основы управления, управленческого мышления и эволюция науки управления: представление об управленческом мышлении; представление о среде, в которой предстоит работать (тренды, поведение, контекст); технологические уклады окружающего мира; место менеджера и управления в окружающем мире; способность проявлять инициативу; ответственность менеджера за результаты своей профессиональной деятельности; анализ среды организации при принятии управленческих решений; общефилософские, общенаучные методы и принципы познания, логические формы и законы мышления в принятии управленческих решений; понятия системного, процессного, ситуационного подходов в выборе способов действий менеджеров при принятии управленческих решений; сущность процессного, ситуационного, современных подходов к управлению; сущность системного подхода как

способа мышления по отношению к организации и управлению, принятию организационно-управленческих решений (принципы, основные термины и понятия, типы, характеристики и свойства систем, правила применения системного подхода); принципы управленческого мышления; логика управленческих процессов на основе понимания взаимозависимостей, закономерностей мышления при принятии организационно-управленческих решений; социальная значимость организационно-управленческих решений; развитие управленческой науки как составной части философии и в составе экономической науки; развитие управленческой мысли.

2    Управленческое мышление при осуществлении управленческих функций и принятии организационно-управленческих решений: понятие и классификация функций управления; общие и специфические функции управления; управленческое мышление при осуществлении функций планирования, организации, мотивации, контроля; понятие, значение и классификация категории «управленческое решение»; значение мыслительной деятельности при принятии управленческих решений; осмысление ситуации; соотнесенность с необходимостью ситуационной реконструкции; социальная значимость организационно-управленческих решений; целевая ориентация управленческих решений; логическая последовательность разработки и реализации управленческого решения; методы принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; логика процесса управления трудовым коллективом как объекта управления.

**Цель** - сформировать у студента умение мыслить управленческими категориями через осмысление сущности и практики управления в окружающем его мире.

**Задачи:**

- способствовать пониманию управленческих категорий, логики управления;
- научить студента проявлять инициативу в принятии решений;

- научить студента принимать управленческие решения, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- научить студента нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и принятые организационно-управленческие решения с позиции их социальной значимости;

- научить студента использовать достижения науки и техники в профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Управленческое мышление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения;
- способность использовать современные методы и технологии в решении профессиональных задач;
- способность вести коммуникацию и работать в команде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать управленческие решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	Знает	Управленческие категории; логику в принятии управленческих решений; эволюцию управленческой мысли; сущность понятия «инициатива»; подходы в принятии управленческого решения; виды ответственности за результаты своей профессиональной деятельности.
	Умеет	Принимать управленческие решения; осознавать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; проявлять инициативу



	Владеет	навыками принятия управленческих решений
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	потребности регионального и мирового рынка труда; новейшие достижения науки, техники в профессиональной сфере
	Умеет	Творчески воспринимать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	Владеет	Навыками использования достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Процесс целеполагания; технологию поиска организационно-управленческих решений; роль и значение организационно-управленческих решений; виды и уровни ответственности за принимаемые решения
	Умеет	применять технологию принятия организационно-управленческих решений в деятельности предприятия нести за них ответственность
	Владеет	навыками поиска организационно-управленческих решений
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	Методы оценки альтернативных вариантов управленческих решений; понятие социально-экономической эффективности управленческих решений
	Умеет	Сравнивать варианты управленческих решений с целью их оценки и разработки предложений по совершенствованию с позиции социально-экономической эффективности, рисков и последствий
	Владеет	Навыками критической оценки вариантов управленческих решений; навыками разработки и обоснования альтернативных предложений по совершенствованию управленческих решений; навыками оценки управленческих решений по критериям их социально-экономической эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управленческое мышление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), семинары-дискуссии, игроупражнения в форме индивидуальной работы студентов или работы студентов в малых группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира»**

Учебный курс «Введение в дисциплинарные картины мира» предназначен для студентов специальности 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Введение в дисциплинарные картины мира» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часов, в т.ч. 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Экономика Азиатско-тихоокеанского региона» «Микроэкономика», «Макроэкономика»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: место экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах; ограничения и преимущества «экономических знаний» по сравнению с «социологическими», «антропологическими», «историческими» и прочими знаниями; значение дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих наук; понимание рыночных и нерыночных отношений и институтов в разных дисциплинарных картинах мира; значение рациональности/иррациональности индивида как основное допущение экономических моделей; значение эксперимента в научных исследованиях; значение укорененности экономических действий в социальных отношениях; значение и влияние истории и культуры на экономическое развитие, а также обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры; возможности и ограничения применения теорий,

концепций, моделей для объяснения эмпирических данных; значение вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных в современных исследованиях экономики и управления.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системного представления о современных направлениях исследований экономики и управления, о дисциплинарных границах и месте экономики как науки в научном знании и обществе.

**Задачи:**

- формирование знаний о месте экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах, о значении дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих, в том числе наук об экономике и управлении;

- формирование представлений об ограничениях и преимуществах «экономических знаний» по сравнению с «социологическими», «антропологическими», «историческими» и прочими знаниями;

- знакомство с теоретическими объяснениями рыночных и нерыночных отношений и институтов;

- знакомство со способами эмпирического изучения и теоретического объяснения рациональности/ иррациональности индивида как основного допущения экономических моделей;

- знакомство со значением эксперимента в научных исследованиях и особенностями эксперимента в экономической теории;

- знакомство с концепцией «укорененности» экономических действий в социальных отношениях;

- знакомство с теоретическими концепциями и эмпирическими свидетельствами, объясняющими влияние истории и культуры на экономическое развитие, обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры;

- знакомство со значением вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных для современных исследований экономики и управления.

- практическое применение в учебной исследовательской деятельности базовых понятий («методология», «парадигма», «концепции», «эксперимент», «факт», и т.п.);

- формирование навыков критического чтения сложных научных текстов, написания академических эссе, ведения аргументированной дискуссии, презентации научных результатов, поиска и обработки вторичной информации, сбора и анализа первичных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает	направления междисциплинарных эмпирических исследований проблем экономики и управления России и АТР
	умеет	критически оценивать эмпирические результаты исследований актуальных экономических и управленческих проблем развития, в т.ч. России и стран АТР
	владеет	навыками ведения аргументированной научной дискуссии, презентации результатов научных исследований

ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	знает	основы теоретического объяснения актуальных задач в области экономики и управления
	умеет	критически воспринимать и творчески использовать достижения сопряженных общественных наук для решения профессиональных задач в области экономики и управления
	владеет	базовыми навыками сбора и обработки первичных данных, поиска и анализа вторичных данных для решения исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка индивидуального и группового исследовательского проекта, деловая игра (дебаты), проведение лабораторного эксперимента.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»

Учебный курс «Институциональная экономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Институциональная экономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 час.), самостоятельная работа (72 часа, в т.ч. контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Институциональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Математический анализ», «Теория игр» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин профилей, научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: происхождение институтов, правила взаимодействия агентов рынка, санкции, влияние транзакционных издержек на экономику, формы управления транзакциями, распределение прав собственности и его влияние на стимулы экономических агентов, причины появления фирмы, её цели, конфликты в иерархической структуре фирмы, источники эволюции институтов, причины дифференциации в развитии стран при одинаковых технологических предпосылках, феномен коррупции, рентоориентированное поведение и прочее.

**Цель** – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической

теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

**Задачи:**

– дать студенту знания об истоках институциональной экономической теории, основных этапах её зарождения, предпосылках и допущениях институциональной теории, причинах возникновения, современных направлениях развития и ответвлениях институционализма;

– сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;

– выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели, и прочее;

– ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;

– выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции(элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	знает	Основные современные направления развития институциональной экономики. Основные понятия и концепции институциональной экономики.

	умеет	Применять инструменты анализа формальных и неформальных институтов для решения профессиональных задач в сфере экономики и управления.
	владеет	Навыками сбора и анализа информации о внешней среде, а также поведении участников в рамках институциональных взаимодействий.
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает	Текущие тенденции развития институционального анализа. Источники отечественной и зарубежной статистики для проведения институционального анализа.
	умеет	Применять инструменты институционального анализа для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
	владеет	Навыками самостоятельной работы с академическими статьями по тематике дисциплины. Навыками институционального анализа для решения профессиональных задач в сфере экономики и управления.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (решение ситуационных задач), защита реферата, собеседование, выполнение контрольных работ.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория отраслевых рынков»**

Учебный курс «Теория отраслевых рынков» разработан для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Микроэкономика 2», «Макроэкономика», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика труда», «Экономика окружающей среды», «Эконометрика 2».

**Цель** – формирование у будущих бакалавров продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области теории организации рынков.

### **Задачи:**

– изучить принципы, на которых базируются современные представления о рынках несовершенной конкуренции;

– изучить формальные математические модели монополии, олигополии, монополистической конкуренции и основные экономические взаимосвязи, в них заложенные, выработать у студентов основные навыки проведения исследования в рамках изученных моделей;

– научить студентов адаптировать общие теоретические модели к задачам конкретного проекта;

– научить студентов владеть инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области теории организации рынков.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: введение в теорию отраслевых рынков; рыночная концентрация и ее измерение, источники рыночной силы; монополия, антимонопольная политика; особенности монополистического ценообразования, ценовая дискриминация; естественная монополия; количественная олигополия без сговора; ценовая олигополия без сговора; модели с дифференцированным продуктом; олигополия с зависимостью спроса от «нижней цены», объединение концепций количественной и ценовой олигополии, олигополия со сговором; модели олигополии с ограничениями входа, олигополия: дополнительные аспекты; монополистическая конкуренция; экономический анализ рекламы; виды рекламы; ценовая дисперсия и потребительский поиск; поведенческая и экспериментальная экономика.

Для успешного изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности поведения фирм (компаний) на отраслевых рынках;</li> <li>– взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики;</li> <li>– стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка;</li> <li>– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства;</li> <li>классические и современные модели несовершенной конкуренции, и их приложения к практическим задачам.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять (определять) элементы функционирования отраслевых рынков;</li> <li>– применять изученные теоретических модели и методы для решения прикладных задач для бизнеса и государственного управления;</li> <li>использовать теории организации рынков в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм и регулирующих рынки органов;</li> <li>самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, модели.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выделения элементов функционирования отраслевых рынков;</li> <li>– навыками применения изученных теоретических моделей и методов для решения прикладных задач для бизнеса и государственного управления;</li> <li>– основными методами и инструментарием анализа и построения моделей для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм и регулирующих рынки органов.</li> </ul>

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы обработки массива экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;</li> <li>– способы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– модели, описывающие поведение агентов с учетом неоднородности их свойств и способов поведения, стратегического взаимодействия участников экономических процессов, неполноты и асимметрии информации, неопределенности и риска, пространственного фактора и сетевых эффектов, экстерналий и институциональных ограничений.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов отраслевой экономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах;</li> <li>– основными методами, теоретическим инструментарием и моделями описывающими поведение фирм с учетом неоднородности их свойств и способов поведения, стратегического взаимодействия участников экономических процессов, неполноты и асимметрии информации, неопределенности и риска, пространственного фактора и сетевых эффектов, экстерналий и институциональных ограничений.</li> </ul>

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История экономических учений»**

Учебный курс «История экономических учений» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина «История экономических учений» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины «История экономических учений» составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (48 часов), практические занятия (24 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2-м семестре.

Дисциплина «История экономических учений» позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика».

Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и охватывает широкий круг вопросов:

1. Становление экономических воззрений: экономическая мысль Древнего мира и Средневековья; меркантилизм; зарождение классической политической экономии; экономические учения А. Смита и Д. Рикардо.

2. Экономическая наука XIX - начала XX веков: развитие западно-европейской экономической мысли в первой половине XIX века; эволюция классической школы политической экономии; марксизм; становление и развитие неоклассического направления; маржинализм.

3. Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв. и в советский период.

4. Современные экономические теории: развитие неоклассического направления в XX веке; кейнсианство и неолиберализм; институционализм; экономическая мысль конца XX – начала XXI веков.

**Цель** изучения дисциплины «История экономических учений» является получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки для формирования у студентов критического, альтернативного экономического мышления для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов целостного представления о механизмах развития экономики путем:

- изучения основных концепций различных научных школ;
- знакомства с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;
- получения навыков сравнительного анализа различных экономических теорий.

2. Овладение экономическим понятийным аппаратом для более полного и точного понимания сути происходящих процессов как в мире, стране, так и в конкретной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «История экономических учений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность ясно и логически строить устную и письменную речь на русском языке;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	-закономерности функционирования современной экономики
	Умеет	- анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеет	-навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	-основные экономические понятия, категории и инструменты
	Умеет	-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной
	Владеет	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История экономических учений» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «мозговая атака», «составление интеллект - карты», «составление диаграммы Исикавы», «ролевая игра», «метод проблемного обучения», «семинар-дискуссия», «семинар-пресс-конференция».

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Линейная алгебра»

Учебный курс «Линейная алгебра» предназначен для студентов направления 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Линейная алгебра» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом по данному направлению по этой дисциплине предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Линейная алгебра» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Математический анализ», «Статистика», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика 2», «Микроэкономика 2», «Эконометрика 2».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: матрицы и определители, системы линейных уравнений, линейные пространства, линейные операторы и преобразования, евклидовы пространства, квадратичные формы, векторная алгебра, аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

**Цель** – формирование у студентов устойчивых знаний основных методов линейной алгебры и аналитической геометрии, а также развитие аналитического, логического, теоретико-множественного и алгоритмического мышления, привитие навыков использования математического инструментария для решения прикладных социально-экономических задач.

**Задачи:**



- познакомить студентов с сущностью, возможностями и практическим значением математического инструментария и аппарата как одного из методов формализации и познания экономической реальности.
- дать представление об основных методах и базовых результатах линейной алгебры и аналитической геометрии.
- сформировать навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и закреплению вычислительных навыков, необходимых для решения математических и экономических задач.
- развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.
- сформировать методическую базу для дальнейшего самостоятельного изучения методов и инструментов экономико-математического моделирования и анализа в профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Линейная алгебра» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-4</b> способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (формируется частично)	Знает	современные методы и инструментарий линейной алгебры и аналитической геометрии
	Умеет	использовать методы и инструментарий линейной алгебры и аналитической геометрии для решения типовых математических задач в этой сфере и восприятия современных текстов по экономической теории
	Владеет	методами и инструментарием линейной алгебры и аналитической геометрии для восприятия и использования достижений науки, техники в профессиональной сфере
<b>ОК-5</b> способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (формируется частично)	Знает	методы, инструментарий и базовые результаты линейной алгебры и аналитической геометрии
	Умеет	использовать методы и инструментарий линейной алгебры и аналитической геометрии для анализа количественных соотношений, решения систем линейных уравнений
	Владеет	специальными теоретическими и практическими методами линейной алгебры и аналитической геометрии для формализации экономической информации и ее анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Линейная алгебра» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, кейс-метод.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математический анализ»**

Учебный курс «Математический анализ» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Математический анализ» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (144 часа), практические занятия (144 часа), самостоятельная работа студента (144 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-ом и 2-ом семестрах.

Дисциплина «Математический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на курсе «Линейная алгебра» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Эконометрика 2», «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Теория игр».

Содержание дисциплины охватывает классические разделы математики, связанные с исследованием функций, включая функции дискретного аргумента (последовательности). Функциональные зависимости являются основным инструментом моделирования как в экономических так во ряде других дисциплин. Функции образуют основной язык всех математических дисциплин, включая теорию вероятностей и математическую статистику, которые в свою очередь служат основой эконометрики. В рамках данного курса изучаются основные свойства функций, такие как непрерывность, дифференцируемость, монотонность, выпуклость и вогнутость, а также манипуляции с функциями, такие как арифметические операции, композиция, переход к пределу, производная, интеграл, функциональные последовательности и ряды. Свойства экстремумов функций, в особенности

функций многих переменных служат теоретической базой для поиска равновесия в микроэкономике, оптимальных стратегий в теории игр и метода максимального правдоподобия в статистике. Кроме того есть множество экономических моделей применение которых сводится к оптимизации тех или иных функционалов, для чего необходимо применять методы математического анализа.

**Цель** – изучение основных теоретических положений математического анализа, понимание доказательств большинства из них и применение изученной теории к решению задач, включая модельные экономические задачи. Изучение курса поможет в формировании логического и аналитического стиля мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

**Задачи:**

- овладеть основными понятиями математического анализа, такими как множества и операции над ними, логика высказываний, системы чисел, включая теории действительных чисел, последовательности и вычисление пределов, функции и их свойства, включая непрерывность и дифференцируемость, числовые и функциональные ряды, свойства и вычисление интегралов;
- ознакомиться с основными идеями и методами теории функции нескольких действительных переменных, включая условия экстремума, интегрирование, а также с применением этих методов к решению задач экономического моделирования;
- приобрести навыки практического решения задач математического анализа, включая навыки проведения рассуждений и доказательства утверждений.

Для успешного изучения дисциплины «Математический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	Классические методы математического анализа и современные направления экономические задачи, где применяются такие методы
	Умеет	Применять методы математического анализа для исследования функций возникающих в экономических приложениях и анализа экономических процессов
	Владеет	Аналитическими методами решения экономических задач
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Основные приложения математического анализа к профессиональной деятельности
	Умеет	Применять методы математического анализа для моделирования экономических зависимостей и анализа экономической информации
	Владеет	Навыками применения методов математического анализа для моделирования экономических

		зависимостей и обработки экономической информации
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация, мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в экономику»**

Учебный курс «Введение в экономику» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Введение в экономику» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в 1 и во 2 семестрах.

Дисциплина «Введение в экономику» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких школьных учебных дисциплин, как «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основы экономической науки (предмет и методы науки, экономические ресурсы и блага, альтернативные издержки, КПВ, экономические системы); анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); «фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.); общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель  $AD - AS$ , макроэкономическая

нестабильность и т.д.); функционирование рынка денег в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

**Цель дисциплины** заключается в создании базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на микро- и макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- овладение основными экономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования хозяйства, рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов;
- формирование понимания у студентов различий в теоретических подходах к анализу экономических явлений, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в экономику» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:



– способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-4 – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные достижения современной экономической науки и ее значение в деле становления профессионального экономиста;</li> <li>– основные тенденции развития мировой экономики как на микро-, так и на макроуровне;</li> <li>– цели государственной экономической политики, инструменты фискальной и кредитно-денежной политики, последствия государственного вмешательства в экономику на микро- и макроуровне;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих экономических проблемах;</li> <li>– обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач;</li> <li>– интерпретировать полученные результаты и прогнозировать возможное развитие событий в будущем.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>– методами экономического анализа.</li> </ul>

ОК-10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования рыночной экономики;</li> <li>– основные модели, используемые в экономической науке, для анализа экономических фактов и явлений (КПВ, модель спроса и предложения, модель AD – AS и другие);</li> <li>– основные макроэкономические показатели и показатели результатов деятельности фирмы.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать графические и математические экономические модели для анализа хозяйственных ситуаций и экономических явлений;</li> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность фирм и домохозяйств и состояние экономики страны в целом.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом экономической науки;</li> <li>– методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов и состояние экономики страны в целом.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в экономику» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод кооперативного обучения; метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Теория игр»

Учебный курс «Теория игр» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Теория игр» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 час., в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Теория игр» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика 2», «Теория отраслевых рынков», «Институциональная экономика», «Симулятор»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Математические и экономические основы игрового моделирования (доминирование стратегий, основные концепции решений игры, решение по доминированию, равновесие Нэша, оптимальность по Парето, профили типа Дилеммы заключённого; игровые модели олигополий, модели и равновесия по Курно, Штакельбергу, картельные решения);

2. Использование смешанных стратегий для достижения равновесных решений (антагонистические игры (с 0-й суммой), максиминные и минимаксные стратегии, седловые профили; смешанные стратегии, их математический и экономический смысл, теорема Нэша о существовании

равновесий Нэша в смешанных стратегиях; алгоритмы решения антагонистических игр сведением к задачам линейного программирования; решения биматричных игр в смешанных стратегиях);

3. Игры в развёрнутой форме (графическое представление, метод обратной индукции решения игр в развёрнутой форме, совершенные по подыграм равновесия Нэша; повторяющиеся игры и равновесия Нэша, «народная» теорема о равновесиях в бесконечно повторяющихся играх; полная и совершенная информация, моделирование на основе игр с несовершенной информацией; типичные прикладные модели и их анализ).

**Цель дисциплины** – изучение и освоение базового инструментария экономико-математического моделирования и оптимизации на базе современной теории игр. А также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного «игрового» экономико-математического моделирования и оптимизации в решении реальных социально-экономических задач.

**Задачи:**

- формирование знаний базовых разделов математической теории игр и её экономического приложения, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях ;
- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;
- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;

- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;
- изучение и анализ базовых игровых моделей рыночной и олигополической конкуренции в различных отраслях экономики;
- научиться формулировать и решать игровые математические оптимизационные задачи для эффективного управления в конкурентной и конфликтной социально - экономической среде.

Для успешного изучения дисциплины «Теория игр» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность применить соответствующие математические и технологические знания и методы для анализа, оценки, обработки и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК - 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ости.	Знает	Методы и технологии поиска и первичной обработки новых данных в различных областях экономической теории и практики.
	Умеет	Применять современные технологические и аналитические методы для сбора и обработки необходимой информации.
	Владеет	Навыками математического и технического анализа количественных и качественных экономических данных.
ОПК - 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	Знает	Теоретические основы и номенклатуру современных информационно-технологических средств для анализа конфликтных ситуаций.
	Умеет	Квалифицированно организовывать аналитические процедуры принятия эффективных «игровых» решений.

результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Владеет	Навыками подбора игровых моделей, адекватных целям оптимизации типичных проблем взаимодействия экономических агентов на конкурентных рынках.
ПК - 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	Основные принципы и методы построения и анализа игровых моделей экономических процессов.
	Умеет	Построить нужную и подходящую игровую модель для оптимального разрешения конфликтного противоречия в конкретном экономическом процессе.
	Владеет	Методами и инструментами построения игровых моделей, адекватных данной проблеме, и нахождения в них равновесных стратегий и решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория игр» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод консультирования, кейс-стади, мозговой штурм.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»**

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Экономический анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», логически связана с такими дисциплинами как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Управление рисками», «Бизнес-планирование», «Симулятор».

Содержание дисциплины состоит из 9 тем и охватывает следующий круг вопросов: предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации; моделирование исходных факторных систем; денежная оценка в бухгалтерском учете и в финансовом анализе; анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции; анализ затрат на производство; анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и эффективности использования фонда заработной платы; анализ обеспеченности основными средствами и оборотными средствами; анализ прибыли от продаж; анализ динамики и структуры источников финансирования организации; оценка

платежеспособности, кредитоспособности и ликвидности; комплексный анализ финансового состояния организации.

**Цель** – подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области экономического анализа, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших методах и способах экономического анализа.

**Задачи курса:**

- изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия в ретроспективе;
- планирование деятельности организации на основе сложившихся тенденций развития и предполагаемых изменений в перспективе;
- изучение влияния объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты хозяйственной деятельности, что позволяет объективно оценивать работу предприятия, делать правильную диагностику его состояния и прогноз развития на перспективу, выявлять основные пути повышения его эффективности;
- поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- оценка результатов деятельности предприятия по достижению поставленных целей – выполнению планов, уровню результативности и эффективности бизнеса, использованию имеющихся возможностей, положению на рынке товаров и услуг;
- обоснование мероприятий по устранению выявленных недостатков и освоению резервов повышения эффективности функционирования предприятия с целью повышения его конкурентных преимуществ.



Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации;</li> <li>сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами и аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</li> <li>- основные системы управленческого учета.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно- правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками подготовки документов, связанных с управленческим учетом, используемых руководством организации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью;</li> <li>- навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета</li> </ul>
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	Подходы и методы критического оценивания, принятия управленческих решений
	Умеет	Критически оценивать различные варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их реализации
	Владеет	Приемами и навыками оценивания различных вариантов управленческих решений и разработки предложений по их реализации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ (лекция – презентация); решение производственных и ситуационных задач и упражнений (кейс-стади).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Эконометрика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика 2», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение»; к прохождению практики и написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в эконометрику. Данные и их предварительная обработка. Корреляционный анализ количественных переменных. Коэффициент детерминации. Коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Корреляционный анализ количественных переменных. Частные и множественный коэффициенты корреляции. Корреляционный анализ порядковых и категоризованных переменных.

2. Регрессионный анализ. Метод наименьших квадратов.

Значимость регрессоров и модели. Проблема мультиколлинеарности. Методы устранения. Метод главных компонент. Гетероскедастичность и автокорреляция остатков. Взвешенный и обобщенный МНК. Модели с переменной структурой. Использование дамми-переменных. Неоднородность данных. Нелинейные модели, поддающиеся непосредственной линеаризации. Процедура Бокса-Кокса. Бинарные результирующие показатели. Логит- и пробит-модели. Прогнозирование динамики экономических показателей.

3. Анализ временных рядов. Тренд. Сезонность. Цикл. Аналитические тренды. Скользящее среднее. Экспоненциально взвешенное скользящее среднее. Сезонность и ее устранение. Модели обработки остатков. ARMA-модели и их идентификация. Учет временных лагов. Модели с распределенными лагами. Модель Койка. Панельные данные. Модель с фиксированными эффектами. Системы одновременных уравнений. Проблема эндогенности. Инструментальные переменные. Введение в оценивание с использованием специализированных статистических пакетов.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области применения количественных и качественных методов при проведении и представлении результатов прикладных исследований в области экономики.

**Задачи:**

- сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с получением и обработкой экономических данных, интерпретацией полученных результатов;
- обучить студентов применению эконометрических моделей для адекватного описания сложных экономических процессов и явлений;
- научить экономической интерпретации параметров эконометрических моделей;
- развить у студентов умение оценивать адекватность моделей и сравнивать конкурирующие модели;
- развить навыки использования различных статистических критериев

для оценки значимости параметров модели и проверки гипотез о значениях параметров и связях между ними;

- обучить навыкам сбора, обработки и анализа информации, используемой для оценки параметров эконометрической модели, что оказывает существенное влияние на достоверность и точность модели;

- развить способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования;

- обучить базовым навыкам проведения эконометрических расчетов с использованием табличного процессора MS Excel и других программных продуктов.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач;

- способность применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	современные методы и подходы реализации научно-исследовательских работ
	Умеет	проводить кабинетные и полевые исследования, связанные с исследовательской проблемой, подбирать оптимальные исследовательские методы для максимально репрезентативного анализа процессов
	Владеет	методами анализа данных и полученных результатов, формирования и обоснования выводов
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	методологию проведения количественных и качественных исследований, базовые закономерности и принципы функционирования экономических процессов
	Умеет	описывать наблюдаемые явления и процессы посредством теоретических и эконометрических моделей, трансформировать управленческую проблему в исследовательский вопрос
	Владеет	навыками проведения количественных и качественных исследований, навыками систематизации и анализа полученных данных, подготовки исследовательских отчетов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	источники информации, необходимой для проведения бизнес-исследований, способы работы с зарубежными и отечественными базами
	Умеет	выявлять противоречия и разрывы, существующие в теоретических, качественных и количественных исследованиях и данных, определять тенденции изменения изучаемых показателей; систематизировать научные и практические данные по исследуемому вопросу
	Владеет	инструментами поиска и сортировки исследовательских данных и статей в отечественных и зарубежных научных базах данных, навыками оценки глубины и качества исследовательских работ, формирование оценки тенденций развития изучаемых процессов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Эконометрика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), компьютерное моделирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Учебный курс «Основы проектной деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» модуля проектной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (94 часа, в том числе МАО 36 час.), самостоятельная работа студентов (44 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Управленческое мышление», «Риторика и академическое письмо», «Введение в дисциплинарные картины мира» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Проектная деятельность», «Симулятор».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятийный аппарат управления проектами, специфика проектной деятельности, категоризация и классификация проектов, системный подход к реализации проекта, метрики и ключевые показатели эффективности проекта, инструментарий управления проектами, здоровье проекта, традиционные и гибкие методы управления проектами, игрофикация проектной деятельности (теоретические основы геймсторминга): принципы и правила разработки деловых игр, игропрактики, модуль состоит из четырех игр, направленных на развитие «мягких компетенций», необходимых в ходе реализации проектов, геймсторминг, модуль предназначен для обучения методам и приемам работы с проблемой проекта и включает в себя визуализацию, методы генерирования идей (мозговой штурм, бадисторминг),



методы быстрого прототипирования и разработки продукта, проектная деятельность: подготовка и разработка проекта: формулирование задач бэклога продукта проекта по модели INVEST, планирование содержания спринтов, разработка минимального жизнеспособного результата, ретроспективы (рефлексия) проектной деятельности.

**Целью** изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является введение бакалавров в проектную деятельность, получение ими знаний, навыков и умений применения проектного инструментария, организации и реализации проектов.

**Задачами дисциплины:**

- получение знаний о методиках и инструментах проектной деятельности в части определения нужд и потребностей пользователей, генерации идей, организации и проведения проектных сессий, планирования и достижения целей проекта, получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;
- развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;
- приобретение навыков применения инструментария дизайн-мышления;
- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.

Для успешного освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения;

- способность использовать современные методы и технологии в решении профессиональных задач;

- способность вести коммуникацию и работать в команде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	способы принятия решений в условиях неопределенности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения
	Владеет	навыками принятия решений в условиях неопределенности
ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	способы организации коллективной деятельности с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	организовывать групповую работу с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий
	Владеет	навыками коммуникации, организации, планирования коллективной деятельности с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	способы организации самостоятельной работы
	Умеет	искать и находить релевантную информацию, необходимую для самообразования
	Владеет	навыками самоорганизации, необходимыми для достижения целей в ограниченное время
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	принципы организации работы малой группы, типовые экономические проекты, принадлежность фирм к отраслям деятельности, формы и показатели деятельности фирм
	Умеет	организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, применять основные принципы организации для реализации конкретного экономического проекта
	Владеет	методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: игропрактики, деловые игры, ролевые игры.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность»**

Учебный курс «Проектная деятельность» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Проектная деятельность» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» модуля проектной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (30 часов), самостоятельная работа студентов (336 часов). Дисциплина реализуется на 2, 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Дисциплина «Проектная деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Симулятор» и позволяет подготовить студентов к самостоятельной аналитической, проектной и исследовательской деятельности при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

**Целью** изучения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование знаний, умений и навыков в области проектной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;
- развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;
- приобретение навыков применения инструментария дизайн-мышления
- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.

Для успешного освоения дисциплины «Проектная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знает	Основные требования к обеспечению безопасности информации
	Умеет	Пользоваться базами данных и другими информационными источниками применяя методы обеспечения сохранности информации
	Владеет	Навыками защиты личной и

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (формируется частично)		корпоративной информации
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Знает	Принципы составления баз данных для анализа деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	Рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеет	Навыками анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, отраслей, рынков
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	Основные статистические методы обработки экономических данных
	Умеет	Подбирать перечень показателей для характеристики и анализа хозяйственной ситуации в соответствии с поставленной задачей
	Владеет	Навыками анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов и презентации обоснованности сделанных выводов
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	принципы организации работы малой группы, типовые экономические проекты, принадлежность фирм к отраслям деятельности, формы и показатели деятельности фирм
	Умеет	организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, применять основные принципы организации для реализации конкретного экономического проекта
	Владеет	методами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Принципы и методы дизайн-мышления, необходимые для своевременного получения качественных результатов проекта, принципы управления проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан
	Умеет	Разрабатывать продукт на основе идеи, полученной в ходе применения методик дизайн-мышления, разрабатывать бэклог продукта, бэклоги спринтов, управлять проектами на основе гибких фреймворков Скрам и Канбан

	Владеет	Навыками разработки и управления проектами на основе принципов дизайн-мышления, гибких фреймворков Скрам и Канбан в доступных технических средствах и программах
--	---------	--

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика 2»

Учебный курс «Эконометрика 2» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина входит в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

Дисциплина «Эконометрика 2» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к дисциплине «Управление рисками» и «Экономика труда».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов связанных с изучением процессов моделирования и исследования зависимостей социально-экономических явлений более углубленно, чем в рамках стандартного курса «Эконометрика».

**Цель** – обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и прогноза развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания взаимосвязи и закономерностей развития экономических и социальных систем;



- обучить студентов методике построения и применения эконометрических моделей для оценки закономерностей развития систем;
- научить студентов применять компьютерные технологии для обработки экономической информации;
- научить студентов определению конечных целей моделирования, набора участвующих в модели факторов и показателей, их роли;
- выработать у студентов навыки статистической обработки больших числовых информационных массивов.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика 2» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний при отборе факторов в эконометрические модели;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для моделирования и прогнозирования развития экономических систем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики
	Умеет	методами сравнения и сопоставления результатов моделирования и прогнозирования
	Владеет	современными методиками построения эконометрических моделей

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	подходы к отбору факторов в модель и исследованию их значимости
	Умеет	выбрать метод построения эконометрической модели
	Владеет	различными способами и методами верификации и оценки полученной эконометрической модели
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	различные методы построения и оценки эконометрических моделей
	Умеет	дать содержательную интерпретацию полученным результатам оценивания эконометрических моделей
	Владеет	основами представления спецификации эконометрической модели финансово-экономического объекта; навыками представления разработанной модели

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика 2» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловые игры, кейсы и имитационное моделирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Учебный курс «Теория вероятностей и математическая статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Управление рисками», «Теория игр».

Содержание дисциплины охватывает те разделы экономической математики, которые связаны с вероятностным пространством. Теория вероятностей – математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Методы теории вероятностей широко применяются в различных отраслях науки и техники: в теории надёжности, теории массового обслуживания, теории ошибок, теории управления, теории связи и во многих других теоретических и прикладных науках. Теория вероятностей служит теоретической базой для математической статистики.

Математическая статистика – раздел математики, изучающий методы сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей. Методы математической

статистики используются при планировании организации производства, анализе технологических процессов, для контроля качества продукции и многих других целей.

**Цель** – изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

**Задачи:**

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;

- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;

- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Современные направления решения экономических задач в области статистических исследований
	Умеет	Применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов
	Владеет	Вероятностными и статистическими методами решения экономических задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	Необходимый вероятностный и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов.
	Умеет	Подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач
	Владеет	Статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	Знает	Основные приложения теории вероятностей к профессиональной деятельности
	Умеет	Применять статистические методы сбора, обработки и анализа экономической информации
	Владеет	Навыками обработки экономической

результаты		информации статистическими методами
------------	--	-------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

Учебный курс «Микроэкономика» разработан для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы). Учебным планом по данному направлению предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (90 час., в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Введение в дисциплинарные картины мира», «Линейная алгебра», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика 2», «Эконометрика», «Теория отраслевых рынков»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения микроэкономических процессов; проблему выбора и производственные возможности; теорию спроса и предложения; эластичность спроса и предложения, теорию потребительского поведения, теорию фирмы; теорию организации рынков.

**Цель** – формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

**Задачи:**

- заинтересовать студентов микроэкономической проблематикой;
- изучить ключевые концепции и методы по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- научить использовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, микроэкономические модели;
- подготовить студентов к изучению более продвинутого курса микроэкономики (Микроэкономика 2), а также к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность	Знает	– основные экономические понятия, категории и



использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		инструменты
	Умеет	– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной
	Владеет	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность микроэкономики как науки, ее основной категориальный аппарат;</li> <li>– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>– теоретические основы функционирования рыночной экономики;</li> <li>– основные микроэкономические показатели и их интерпретацию;</li> <li>– основы потребительского поведения и производства фирмы;</li> <li>– взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики;</li> <li>– стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка;</li> <li>– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства;</li> <li>– экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять (определять) элементы рыночной системы;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</li> <li>– строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами;</li> <li>– навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах;</li> <li>– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов</li> </ul>

		экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем; – анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	– методологию проведения количественных и качественных исследований; – базовые закономерности и принципы функционирования экономических процессов.
	Умеет	– описывать наблюдаемые явления и процессы посредством теоретических и эконометрических моделей; – трансформировать управленческую проблему в исследовательский вопрос.
	Владеет	– навыками проведения количественных и качественных исследований; – навыками систематизации и анализа полученных данных; – подготовки исследовательских отчетов.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, метод ситуационного анализа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика 2»**

Учебный курс «Микроэкономика 2» разработан для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Микроэкономика 2» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Микроэкономика 2» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Введение в дисциплинарные картины мира», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика 1», «Макроэкономика 1» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика 2», «Эконометрика 2», «Институциональная экономика», «Теория отраслевых рынков».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений, кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход-потребление; эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, выявленные предпочтения, WARP и SARP, агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена, равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения; компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопрофиты, изокосты, монополия, индекс Лернера, совершенная ценовая дискриминация, аукционы; многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени, пакетирование и связывание, естественная монополия,

регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия, схемы рационирования, олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами входа, ценовые политики, принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица, гравитационная модель торговли, внешние эффекты; поведенческая экономика.

**Цель** – формирование у будущих бакалавров продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

**Задачи:**

– изучить продвинутое концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;

– научить решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить экономико-математические модели;

– подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории отраслевых рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика 2» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способностью к самоорганизации и самообразованию;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства;</li> <li>– экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.</li> </ul>
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>– теоретические основы функционирования рыночной экономики;</li> <li>– основные микроэкономические показатели и их интерпретацию;</li> <li>– основы потребительского поведения и производства фирмы.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять (определять) элементы рыночной системы;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами;</li> <li>– навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.</li> </ul>
ПК-11 - способность	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки альтернативных вариантов</li> </ul>

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		управленческих решений; – понятие социально-экономической эффективности управленческих решений
	Умеет	– сравнивать варианты управленческих решений с целью их оценки и разработки предложений по совершенствованию с позиции социально-экономической эффективности, рисков и последствий
	Владеет	– навыками критической оценки вариантов управленческих решений; навыками разработки и обоснования альтернативных предложений по совершенствованию управленческих решений; – навыками оценки управленческих решений по критериям их социально-экономической эффективности.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод проблемного обучения, метод дискуссии, метод пресс-конференции.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. методы активного обучения 18 час.), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2-м курсе во 3-м семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Введение в дисциплинарные картины мира» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика 2», «Эконометрика», «Мировая экономика»

Содержание дисциплины состоит из девяти тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в макроэкономику
2. Макроэкономические показатели и источники данных
3. Равновесие на товарном рынке
4. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM
5. Совокупный спрос и предложение: модель AD-AS
6. Дисбалансы: инфляция и безработица
7. Макроэкономическая политика
8. Открытая экономика, платёжный баланс, валютный курс
9. Экономический рост

**Целью** изучения дисциплины является формирование компетенций в области анализа макроэкономических основ функционирования экономики и экономической политики государства.

**Задачи:**

- изучение макроэкономических показателей и измерений;
- изучение концепции и базовых моделей макроэкономического равновесия, дисбалансов и экономической политики;
- получение навыков применения макроэкономического анализа на реальных данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	-основные экономические понятия, категории и инструменты
	Умеет	-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной
	Владеет	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.



ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта;</li> <li>- основные понятия и категории макроэкономической теории;</li> <li>- основные направления экономической политики государства, инструменты её осуществления и оценки эффективности;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- рассчитывать макроэкономические показатели;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- методами сбора и анализа макроэкономических данных;</li> <li>- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;</li> <li>- навыками самостоятельной работы</li> </ul>
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию проведения количественных и качественных исследований;</li> <li>- базовые закономерности и принципы функционирования экономических процессов.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать наблюдаемые явления и процессы посредством теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- трансформировать управленческую проблему в исследовательский вопрос.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения количественных и качественных исследований;</li> <li>- навыками систематизации и анализа полученных данных;</li> <li>- подготовки исследовательских отчетов.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод кооперативного обучения; метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика 2»

Учебный курс «Макроэкономика 2» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. методы активного обучения 18 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Эконометрика 2».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

**Целью** изучения дисциплины является формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

### **Задачи:**

- изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования

макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных;

- изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста;

- изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	Знает	-закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; -экономические методы построения моделей

теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов
	Умеет	-анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	-анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста; - экономические закономерности, воздействующие на результат применения макроэкономической политики и формирующие их последствия; - классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- применять модели макроэкономического равновесия при анализе процессов в национальной и мировой экономике; - применять модели макроэкономического равновесия для анализа макроэкономической политики и последствий её применения;
	Владеет	- навыками реализации базовых моделей макроэкономического равновесия вычислительными средствами - навыками работы с реальными экономическими данными для оценки экономического равновесия;
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	-методы оценки альтернативных вариантов управленческих решений; -понятие социально-экономической эффективности управленческих решений
	Умеет	-сравнивать варианты управленческих решений с целью их оценки и разработки предложений по совершенствованию с позиции социально-экономической эффективности, рисков и последствий
	Владеет	-навыками критической оценки вариантов управленческих решений; навыками разработки и обоснования альтернативных предложений по совершенствованию управленческих решений; -навыками оценки управленческих решений по

		критериям их социально-экономической эффективности.
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, решение модельных задач, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Симулятор»**

Учебный курс «Симулятор» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Симулятор» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 час.) и самостоятельная работа (128 час.)

Учебный курс «Симулятор» основывается на знаниях, умениях и навыках, постепенно получаемых в рамках различных дисциплин, таких как: «математический анализ», «Линейная алгебра», «Основы проектной деятельности», «Экономический анализ», «Маркетинг», «Проектная деятельность», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Теория отраслевых рынков». Дисциплина «Симулятор» позволяет планомерно подготовить студентов к производственной практике и написанию аналитической главы итоговой квалификационной работы.

Дисциплина «Симулятор» представляет собой бизнес-тренажер на платформе on-line игры «SIMFORMER», предназначенной для развития практических бизнес-навыков предпринимателей и руководителей малого и среднего бизнеса. Освоение дисциплины предполагает постепенное усложнение процесса принятия управленческих решений, которое связано с увеличением количества требуемой к анализу информации, а также применяемых инструментов для ее обработки.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с анализом рынков; стратегическим планированием; маркетингом; организацией продаж; операционным менеджментом; управлением

человеческими ресурсами; управлением логистическими цепочками; финансовым менеджментом; разработкой и внедрением инноваций; организацией производства; управление качеством.

**Цель:** дать студентам возможность применить свои знания и получить базовый управленческий опыт и практические бизнес-навыки в условиях безопасной среды на реальных примерах и данных «живого» бизнеса, но без риска потерять собственные деньги.

**Задачи:**

- получить базовые навыки управления собственной компанией – всеми ресурсами и бизнес-процессами, характерными для реального бизнеса;
- на основе анализа потока данных научиться принимать важнейшие стратегические и тактические решения, определяющие развитие компании и ее конкурентоспособность;
- в условиях многопользовательской бизнес-симуляции научиться сотрудничать и конкурировать с экономическими агентами, прочитывать риски и выгоды различных стратегий взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- навыки работы в малых группах;
- способность осуществлять поиск и анализ информации;
- способность генерировать совместные управленческие решения;
- способность организовать личную и командную работу в условиях установленных сроков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	знает	Основные требования к обеспечению безопасности информации
	умеет	Пользоваться базами данных и другими информационными источниками применяя методы обеспечения сохранности информации

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (формируется частично)	владеет	Навыками защиты личной и корпоративной информации
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	знает	Принципы составления баз данных для анализа деятельности хозяйствующих субъектов
	умеет	Рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов
	владеет	Навыками анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов, отраслей, рынков
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знает	Основные статистические методы обработки экономических данных
	умеет	Подбирать перечень показателей для характеристики и анализа хозяйственной ситуации в соответствии с поставленной задачей
	владеет	Навыками анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов и презентации обоснованности сделанных выводов
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает	Основные методики и правила расчёта экономических показатели
	умеет	Умеет определить необходимость расчета того или иного показателя, характеризующего состояние бизнес-процессов компании
	владеет	Навыками анализа динамики показателей хозяйственной деятельности фирмы
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	знает	Основные источники данных, характеризующих финансовое положение организации, результаты деятельности и динамику их изменений
	умеет	Анализировать бухгалтерскую отчетность предприятия/организации
	владеет	Навыками обоснования управленческих решений на основе интерпретации бухгалтерской отчетности
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знает	Основные подходы к поиску информации
	умеет	Критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников и выработать на ее основе управленческие решения
	владеет	Навыками выявления противоречий и выработки альтернативных решений на основе анализа информации из различных источников
ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знает	Возможности современных технических средств и информационных технологий в части их применения для управления командной работой



	умеет	Выстраивать коммуникации внутри команды и с внешней средой с использованием современных технологий
	владеет	Навыками решения управленческих задач с использованием современных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Симулятор» применяются следующие методы активного обучения: пошаговая онлайн бизнес-симуляция с определенной частотой хода, доступная на ПК или ноутбуке с помощью любого веб-браузера.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

Учебный курс «Статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Введение в экономику» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Проектная деятельность», «Симулятор», «Экономический анализ», «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: изучаются основные этапы статистического исследования и методы, с помощью которых оно проводится; рассматриваются основные статистические методы анализа различных социально-экономических процессов и явлений; изучаются динамические ряды, экономические индексы, статистические методы исследования взаимосвязи социально-экономических явлений.

**Целью** изучения дисциплины «Статистика» является формирование у будущих бакалавров устойчивых навыков по сбору, обработке и анализу числовых и нечисловых данных для статистической поддержки принятия оптимальных управленческих решений в экономике, бизнесе, социальной сфере.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов теоретических знаний экономико-статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей;

- выработка компетенций у будущих бакалавров, необходимых для успешного применения широкого инструментария статистики при решении профессиональных задач анализа социально-экономических процессов и явлений, практической экономической деятельности, а также при принятии управленческих решений;

- формирование навыков проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения;</li> <li>• социально-значимые проблемы и процессы в определенной области знаний и</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		профессиональной деятельности и методы их анализа.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения;</li> <li>• навыками решения указанных проблем и учета происходящих процессов.</li> </ul>
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы методов, форм, принципов и видов статистического исследования общественных явлений, анализа результатов расчетов;</li> <li>• методы и формы организации статистического наблюдения.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• устанавливать классификационные и группировочные признаки и проводить сводку и группировку данных.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора инструментария для обработки экономической информации и анализа результатов расчетов; методами сбора, обработки и анализа статистических данных.</li> </ul>
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа и обработки статистических данных;</li> <li>• методы выявления тенденций развития социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>• источники статистической информации.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять расчеты статистических показателей;</li> <li>• анализировать динамику социально-экономических процессов, выявлять тенденцию развития явлений;</li> <li>• использовать методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в экономике;</li> <li>• методами статистического прогнозирования социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>• современными методами визуализации данных и представления информации.</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами статистического анализа экономических показателей.</li> </ul>
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы сбора, анализа и обработки данных;</li> <li>• методы анализа и интерпретации экономических показателей.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>• собирать и анализировать исходные данные;</li> <li>• выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать и интерпретировать статистические данные.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и методиками сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• методами сбора, анализа и обработки данных.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: кейс-стади, метод проектов.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Финансы»

Дисциплина «Финансы» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансы» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория отраслевых рынков», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансы как экономическая категория
2. Финансовая система
3. Финансы домашних хозяйств
4. Финансы хозяйствующих субъектов
5. Государственные и муниципальные финансы
6. Рынок ценных бумаг
7. Международные финансы

**Цель** изучения дисциплины: рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех

принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

**Задачи:**

- изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;
- получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны;
- ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

По итогам изучения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные финансовые понятия, инструменты и технологии, используемые государством, хозяйствующими субъектами и домашними хозяйствами
	Умеет	анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество профессиональной деятельности
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные подходы к расчёту и анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять основные методики, финансовые инструменты и технологии к конкретной сфере финансово-экономических отношений.
	Владеет	способностью к сбору, обобщению, анализу и оценке информации характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные методики, финансовые инструменты и технологии, используемые хозяйствующими субъектами в финансово-хозяйственной деятельности
	Умеет	рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	основными методиками, финансовыми инструментами и технологиями необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики
	Умеет	осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки статистической информации



Для получения комплексного, быстрого и качественного эффекта при освоении выше обозначенных компетенций образовательного стандарта, учебным планом изучения дисциплины предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме: лекция-беседа, мозговой штурм, дискуссия, кейс-стади.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

Учебный курс «Маркетинг» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Маркетинг» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (64 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Маркетинг» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в дисциплинарные картины мира», «Введение в экономику», «Статистика», «Управленческое мышление» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Проектная деятельность», «Симулятор».

Содержание дисциплины состоит из десяти тем и охватывает следующий круг вопросов: социально-экономическая сущность маркетинга; исследование маркетинговой среды; планирование и проведение маркетинговой информационной системы, маркетинговых исследований; сбор, обработка и анализ информации по потребительскому поведению, конкурентам; поиск деловых партнёров; сегментирование и позиционирование рынка; комплекс маркетинга 5P; разработка и реализация маркетинговых стратегий; анализ целевых рынков.

**Цель** изучения учебного курса – теоретическая и практико-ориентированная подготовка студентов в области маркетинговой деятельности, направленная на формирование системных знаний о содержании, целях, задачах, функциях маркетинга, обеспечивающих работу службы маркетинга на предприятии, а также формированию умений применять методы анализа рынка,

методики маркетинговых исследований, стратегического планирования целью эффективного управления предприятием.

**Задачи:**

- сформировать системное представление о процессе формирования маркетинговой информационной системы, методах маркетинговых исследований, особенностях сегментирования целевых рынков, функционирования службы маркетинга;
- сформировать навыки анализа конкурентов различными методиками;
- сформировать навыки организации и проведения маркетинговых исследований;
- сформировать навыки исследования и разработки конкурентных стратегий;
- обучить профессиональным подходам к планированию комплекса маркетинга;
- сформировать исследовательские навыки оформления аналитического отчета.

Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ современные отечественные и зарубежные информационные системы и базы данных;</li> <li>✓ современные подходы к исследованию, анализу, прогнозированию</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ исследовать, анализировать отечественные и зарубежные источники информации</li> <li>✓ формировать перечень источников необходимой информации об определенном рынке;</li> <li>✓ осуществлять поиск статистической информации в международных и национальных банках данных;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основными методами, способами и средствами получения, переработки информации для подготовки информационного обзора/аналитического отчета</li> </ul>
<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способы саморегуляции и фокусирования внимания при различных нестандартных условиях и ситуациях;</li> <li>✓ место творческой коммуникации в многообразии коммуникативных сред и коммуникативных процессов для решения профессиональных задач;</li> <li>✓ методы анализа и оценки возникающих проблем;</li> <li>✓ методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализировать альтернативные варианты решения нестандартных исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>✓ конструировать коммуникативные ситуации в различных экспертных контекстах,</li> <li>✓ принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность;</li> <li>✓ разрабатывать план действий по решению возникающих проблем;</li> <li>✓ нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умением ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий;</li> <li>✓ навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</li> <li>✓ способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинг» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, кейс-задачи, составление интеллект-карты.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет»**

Учебный курс «Бухгалтерский (финансовый) учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) учет» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Финансы», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Диагностика хозяйственной деятельности», «Финансовый учет», «Современные кредитные технологии».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты бухгалтерского (финансового) учёта: понятие и виды учёта в сфере экономики; базовые принципы учёта; краткий очерк исторического развития бухгалтерского учёта; система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учёта; учёт, их содержание и стадии проведения.

2. Методология ведения бухгалтерского (финансового) учёта: учёт, средств труда; учёт предметов труда; учёт труда и его оплаты; особенности проведения учёта отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области учёта финансово-хозяйственной

деятельности.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов бухгалтерского (финансового) учёта финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование практических умений и навыков в области учёта финансово-хозяйственной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знает	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных
	Умеет	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа данных для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью

профессиональных задач	Владеет	навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	порядок ведения бухгалтерского учета и аудита, традиционные методы экономического анализа, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
	Умеет	применять традиционные способы и приёмы экономического анализа для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы
	Владеет	навыками составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, кейс-стади.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Учебный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Проектная деятельность», «Симулятор», «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие и развитие информационных технологий, информационные ресурсы, технологии поиска информации, инструменты и методы поиска информации, технология организации, обработки, комплексного анализа и визуализация данных, картирование экономической информации, технологии создания элементов бизнес-графики, технологии виртуализации, облака и облачные вычисления.

**Цель** – дать студентам знания о современных тенденциях, способах и методах применения современных информационно-коммуникационных технологий в предстоящей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

– формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;

– развитие практических навыков работы в области современных информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает	основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации
	умеет	применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач
	владеет	навыками эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач экономического характера
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знает	основные технические средства и информационные технологии и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач
	умеет	обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий
	владеет	широким спектром современных методов и

		приемов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знает	основные технические средства и информационные технологии, применяемые для решения коммуникативных задач
	умеет	применять основные технические средства и информационные технологии в целях коммуникации
	владеет	широким спектром современных передовых технических средств и информационные технологии в целях коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация, творческие индивидуальные работы.

## **Аннотация дисциплины** *Экономическое обоснование проектов и решений*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части образовательной программы, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 18 часов и практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

*Язык реализации: русский*

**Цель:** формирование у обучающихся целостного представления о классических и современных взглядах на понятия и категории обоснования проектов и решений в условиях цифровой экономики.

### **Задачи:**

- ознакомление с основами принятия и обоснования проектных решений и выработка практических навыков по применению методов для принятия эффективных управленческих проектных решений в компании;
- развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области применения методов принятия управленческих решений;
- привитие навыков количественного обеспечения принимаемых решений по организации управления как на микро-, так и на макро-уровнях, с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений в условиях цифровой экономики и Big Data.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные и цифровые) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы управленческих и экономических знаний в различных сферах деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическое обоснование проектов и решений», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает современные методы сбора, анализа и обработки данных
	Умеет собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач
	Владет навыками применения современных методов сбора, анализа и обработки данных
ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает современные техники и методики сбора данных для принятия управленческого решения
	Умеет обрабатывать и анализировать данные о деятельности компании, включая современные цифровые системы и методы
	Владет навыками применения методов принятия управленческого решения для оптимизации и моделирования деятельности компании
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает современные методики анализа данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
	Умеет оценивать данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
	Владет навыками анализа и интерпретации данных о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
ПК-11 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает современные методы оценки альтернативных вариантов управленческих решений
	Умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владет навыками применения методов оценки альтернативных управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Экономическое обоснование проектов и решений» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: панельная дискуссия, «круглый стол», «разбор конкретных ситуаций», творческое задание, инструменты командной работы: в Microsoft Teams.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика»

Учебный курс «Мировая экономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Мировая экономика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к преддипломной практике и написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из 12 основных тем и охватывает следующий круг вопросов:

- сущность, структура мирового хозяйства;
- развитие международного разделения труда;
- макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе;
- теории мировой экономики;
- современная мировая экономика;
- теории международной торговли; международное движение капитала;
- ресурсная база мирового хозяйства; отраслевая структура мировой экономики;
- международная конкурентоспособность стран;
- транснациональные корпорации в мировой экономике;

- экономический рост;
- экономика мыльных пузырей и другие.

**Цели** – формирование у обучаемых современных знаний о мировой экономике как глобальной системы; знакомство слушателей с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики; изучение мирохозяйственных связей и раскрытие наиболее общих закономерностей развития мирового хозяйства и национальных экономик.

**Задачи:**

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и современных тенденциях его развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- сформировать навыки исследования современных форм и тенденций развития мирового хозяйства как глобальной системы взаимосвязей, охватывающих мировую экономику;
- приобретение студентами навыков применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа развития мирового хозяйства;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;



- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные понятия, категории и закономерности мирового хозяйства
	Умеет	ориентироваться в инструментари анализа мировой экономики
	Владеет	навыками работы с научно-методической литературой
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	Знает	место и роль отдельных национальных экономик в мировом хозяйстве
	Умеет	использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию
	Владеет	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Мировая экономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия с созданием интеллект-карты, круглый стол, проблемный семинар.

*ого обучения – дискуссия с созданиеминтеллект-карты  
(картирование мышления) (3 час.)*

Группа делится на подгруппы по 5-7 человек. В каждой подгруппе обсуждается ряд вопросов ресурсной базы мирового хозяйства (15 минут).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»

Учебный курс «Экономика труда» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Экономика труда» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Управленческое мышление» и «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Экономика окружающей среды».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов охватывает следующий круг вопросов:

1. Социально-трудовые отношения. Формирование рынка труда. Содержание и особенности рынка труда. Заработная плата и ее функции. Мобильность рабочей силы на рынке труда. Особенности безработицы в рыночной экономике. Особенности занятости в рыночной экономике. Методы государственного регулирования рынка труда. Социальное партнерство и его формы.

2. Доходы и уровень жизни населения. Формы доходов населения. Тенденции изменения доходов и уровня жизни в рыночной экономике. Прожиточный минимум. Индекс человеческого развития. Проблема бедности. Абсолютная, относительная и субъективная концепции бедности.

3. Реформирование системы социальной защиты и отраслей социальной сферы. Социальная защита населения. Государственный и негосударственные Фонды социальной защиты населения. Направления реформирования социальной защиты. Государственные программы федерального, регионального и муниципального уровней. Реформирование отраслей социальной сферы. Реформирование образования. Реформирование здравоохранения. Реформирование жилищного сектора.

**Цель** – формирование элементов компетенций по пониманию действующей в рыночной экономике системе общественных отношений, обеспечивающей воспроизводство, обмен и использование труда, опосредуемой соотношением его спроса и предложения.

**Задачи:**

- определить содержание и особенности рынка труда;
- сделать анализ степени влияния методов государственного регулирования на современный рынок труда;
- систематизировать взаимовлияние доходов и уровня жизни населения с проблемой бедности;
- сформулировать основные направления реформы системы социальной защиты и отраслей социальной сферы.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, как рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика труда» применяются следующие методы активного /

интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление рисками»**

Учебный курс «Управление рисками» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Управление рисками» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические работы (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Управление рисками» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Эконометрика», «Управленческое мышление», «Теория вероятностей и математическая статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин «Экономика окружающей среды».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента. Причины возникновения рисков, Функции рисков. Классификация рисков. Цель и задачи риск-менеджмента.

2. Анализ рисков. Качественный анализ. Зоны риска. Коэффициент риска. Кривая риска. Общая характеристика методов количественного анализа рисков. Метод аналогий. Метод анализа чувствительности. Анализ сценариев. Метод статистических испытаний (Монте-Карло), Экспертные методы.

3. Основы теории принятия рискованных решений. Вероятностные методы, использующие статистический анализ данных. Методы теории игр. Метод дерева решений.

4. Методы уменьшения риска. Управление операционными рисками. Управление кредитными рисками. Объединение и группирование рисков. Диверсификация. Распределение рисков.

5. Система управления рисками. Стандарты построения системы управления рисками: COSO, FERMA, ИСО/МЭК.

**Цель** – получение студентами теоретических знаний в области анализа рисков, принятия рискованных решений, применения методов уменьшения и управления рисками, а также разработки систем управления рисками на предприятии в соответствии с существующими стандартами.

**Задачи:**

- приобретение студентами знаний по организации процесса анализа рисков;
- освоение подходов и формальных методов разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- получение знаний в области разработки и реализации систем мониторинга и управления рисками.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск и анализ информации;
- способность генерировать управленческие решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально – экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих	Знает	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	Умеет	Использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей деятельности



субъектов.		хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	Методы оценки вариантов управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
	Умеет	Разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	методами оценки управленческих решений в условиях неопределенности, методами оценки социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «управление рисками» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»**

Учебный курс «Бизнес-планирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Бизнес-планирование» включена в состав модуля 3 «Управление фирмой» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Бизнес-планирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Проектная деятельность», «Бюджетирование», «Статистика», «Экономический анализ» «Симулятор» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка бизнеса»; к написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: рыночные факторы, влияющие на создание бизнес-плана: потребители продукта бизнеса, конкуренты, качественные характеристики продукции конкурентов, рыночные цены на аналоговую продукцию конкурентов, емкость рынка по продукту бизнеса; методика экономического обоснования потребности в основных фондах, персонале, запасах сырья, материалов, денежной наличности, объеме финансирования в целом и привлечении заемных средств банков и других инвесторов; методика разработки прогнозных отчета о прибылях и убытках); методика расчета экономической эффективности инвестиций и финансовой устойчивости предприятия; порядок и методика презентации бизнес-плана.

**Цель** - теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области разработки бизнес-плана, оценки в реальном и финансовом секторах экономики.

**Задачи:**

- раскрыть сущность бизнес-плана, его виды, цели разработки;
- ознакомить с нормативными материалами, которыми следует руководствоваться при разработке бизнес-плана;
- привить умение самостоятельно и творчески формировать бизнес идею, нормативные документы бизнеса: миссию, философию, политику, стратегию бизнеса; моделировать формулу продукта, его конкурентные преимущества;
- научить методике экономического обоснования показателей бизнес-плана, формирования его разделов.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-планирование» обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	навыками эффективного использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК – 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	понятия рисков, социально-экономической эффективности, критерии социально-экономической эффективности, методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений
	Умеет	применять методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
	Владеет	навыками эффективного использования методов разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-планирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, проект, деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. МАО – 18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсе, в 6 и 7 семестрах.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление рисками».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: подходы к понятию финансовой системы; система показателей финансовой инфраструктуры; финансовый рынок, его классификация, участники, инструменты; рынок ценных бумаг, его функции и структура; ценные бумаги как фиктивный капитал, их виды и особенности; курс акций; производные ценные бумаги и депозитарные расписки; хеджирование; институциональная среда и агенты финансового рынка биржи; государственное регулирование финансовых рынков; саморегулируемые организации.

**Цель изучения дисциплины** заключается в усвоении студентами основных положений теории финансов применительно к организации функционирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов. В формировании у них комплекса знаний и

практических навыков по основам организации деятельности финансово-кредитных организаций на финансовых рынках.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение теоретических основ, принципов, механизмов организации деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
2. Сравнение опыта развития финансов у субъектов внешнеторговой деятельности в России и за рубежом;
3. Понимание механизмов функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в современной экономике;
4. Изучение и применение гражданского законодательства Российской Федерации в сфере организации деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках;
5. Изучение методологии расчёта уровней риска, доходов и доходности по операциям финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников финансового рынка
	Владет	навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить	Знает	Системы источников данных о ценных бумагах, эмитентах и их финансово-хозяйственной деятельности, профессиональных участниках рынка ценных бумаг и их операциях, владельцах ценных бумаг, сделках с ценными бумагами и т.п.
	Умеет	использовать источники экономической, финансовой и статистической информации для анализа и оценки финансового рынка в целом и его отдельных сегментов;
	Владет	практическими навыками по анализу и интерпретации экономической, финансовой, статистической и иной отчетности по финансовым рынкам для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: технология кейс-стади; деловые игры; учебный проект; круглый стол (с приглашением экспертов – представителей профессиональных участников финансового рынка).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика окружающей среды**

Учебный курс «Экономика окружающей среды» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономика окружающей среды» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часов, в том числе 27 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Экономика окружающей среды» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в дисциплинарные картины мира», «Институциональная экономика», «Теория отраслевых рынков».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные концепции в области экономики окружающей среды и использования природных ресурсов: объект, цель, задачи, методы экономики окружающей среды, фундаментальные вопросы экономического подхода к вопросам окружающей среды, показатели устойчивого развития, «экологический след», экологические границы экономической деятельности, окружающая среда как социальный актив.

2. Экономическая оценка окружающей среды: биоцентрический и антропоцентрический подходы, природный капитал и экосистемные услуги, методы и проблемы экономической оценки окружающей среды, анализ затрат и выгод, экономика благосостояния и общественные блага, методы

экономической оценки экологических благ, провалы рынка, внешние эффекты («экстерналии») и их регулирование, налог Пигу, необходимость государственного вмешательства, права собственности, теорема Коуза.

3. Экономические инструменты экологической политики: административные и рыночные инструменты экологической политики, налоги на продукцию, налоги на выбросы, субсидии на сокращение выбросов, технологические стандарты, регулирование цен и количества выбросов: разница с учетом неопределенности, система «cap-and-trade», бесплатное размещение квот и аукцион, сравнительный анализ различных инструментов.

4. Международное сотрудничество в области экономики окружающей среды: международная система охраны окружающей среды, экономика ущерба, причины изменения климата и адаптация, международные соглашения по снижению «парникового эффекта», инструменты национальной климатической политики, углеродные налоги и системы торговли квотами на выбросы парниковых газов, добровольный углеродный рынок.

5. Природоохранные стратегии компаний: окружающая среда в концепции корпоративной социальной ответственности, концепция «общих ценностей», феномен дивестиций, экологические стандарты и их роль в глобальной конкуренции, зеленые технологии в современном мире и переход к низкоуглеродной экономике.

**Цель** – освоение студентами основных концепций в области экономики окружающей среды: теорий, связанных с использованием природных ресурсов, на основе применения микроэкономического и статистического анализа, что позволит студентам приобрести не только теоретические знания, но и практические навыки с целью принятия эффективных управленческих

решений, повысит их уровень компетенций, как специалистов, способных понимать и применять методы количественной оценки экологических благ.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов понимание теоретических концепций в области экономики окружающей среды и использования природных ресурсов;
- создать у студентов представление о международном сотрудничестве в области экономики и охраны окружающей среды;
- ознакомить студентов с основными инструментами экологической политики на международном, региональном и национальном уровнях;
- овладеть навыками использованием базовой статистики в контексте экономики окружающей среды с применением вербального и статистического представления экономических идей и анализа, включая взаимосвязь между ними при проведении учебных занятий;
- сформировать у студентов навыки использования экономических инструментов анализа окружающей среды;
- приобрести знания и навыки в области применения методы экономической оценки экологических благ;
- сформировать у студентов умение работы с научной литературой (в том числе, на иностранном языке), а также со статистическими базами данных по экономике окружающей среды.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика окружающей среды» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные основные показатели, термины, параметры и модели экономики окружающей среды
	Умеет	обобщать, критически оценивать, находить применение результатов научных исследований в практике экономики и менеджмента окружающей среды
	Владеет	способностью формулировать актуальные научные проблемы в практике экономики и менеджмента окружающей среды с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую,	Знает	принципы, стандарты и инструменты экологической политики
	Умеет	применять применять принципы, стандарты и инструменты экологической

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		политики в исследовательских задачах по проблемам менеджмента и экономике окружающей среды
	Владеет	Навыками анализа эффектов реализации концепции корпоративной социальной ответственности в рамках экологической повестки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика окружающей среды» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, кейс-стади, метод составления интеллект-карт, метод проблемного обучения.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ, кроме направлений: 43.03.02 Туризм; 38.03.06 Торговое дело; 14.03.02 Ядерная физика и технологии; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 45.03.02 Лингвистика.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура и спорт» и связан с дисциплиной «Проектная деятельность», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 328 часов практических занятий.

**Цель** изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
	Умеет	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного



		развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	Владеет	средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности
ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	-общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; - принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	- самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; -использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; -использовать способы самоконтроля своего физического состояния; - работать в команде ради достижения общих и личных целей
	Владеет	-разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; -способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; - двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Рынок ценных бумаг»**

Учебный курс «Рынок ценных бумаг» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 1 «Финансы и налоги» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в т.ч. на подготовку к экзамену – 27 часов). Реализуется дисциплина на 3 курсе в 6 семестре

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Финансово-экономические расчёты», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление рисками», «Финансовый менеджмент», а также подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Ценные бумаги и производные инструменты: Понятие финансового рынка, его структура и инструменты, Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка, его функции и задачи. Понятие ценных бумаг. Экономические реквизиты ценных бумаг. Стоимость и цена ценной бумаги. Реквизиты и стоимостная оценка акции. Сущность облигации, Фактор времени в финансовых вычислениях. Изучаются основные виды ценных бумаг.

2. Размещение и обращение ценных бумаг: Принципы классификации рисков на рынке ценных бумаг. Принципы и порядок формирования портфеля ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Сущность обращения ценных бумаг. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс. Понятие об

эмиссии ценных бумаг, цели эмиссии ценных бумаг. Задачи и функции фондовой биржи, как организатора рынка ценных бумаг и института обслуживания этого рынка. Особенности ценных бумаг как биржевого товара. Современное состояние российского рынка ценных бумаг.

**Цель** – сформировать у студентов представление о рынке ценных бумаг как особом сегменте финансового рынка, о видах ценных бумаг и стратегии инвестирования средств в ценные бумаги.

**Задачи:**

- формирование способности обоснования и принятия решений об инвестировании в фондовые активы;
- владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов, происходящих на фондовом рынке;
- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием и управлением портфелем ценных бумаг;
- владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования фондовых рынков и обоснования и реализации управленческих решений по оптимизации портфеля ценных бумаг;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив принятия инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 2 -способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает	Методы представления экономической информации
	умеет	Выбрать форму, удобную для представления экономической информации
	владеет	Инструментальными методами представления экономической информации
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знает	Методы сбора экономической информации по фондовому рынку и ее источники
	умеет	Собирать экономическую информацию, связанную с фондовым рынком и ее анализировать
	владеет	Методам и средствами решения практических задач по анализу доходности, риска, ликвидности ценных бумаг

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Рынок ценных бумаг» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Учебный курс «Налоги и налогообложение» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 1 «Финансы и налоги» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрено лекций (36 часов), практических занятий (54 часа, включая МАО – 36 часов), самостоятельная работа (198 часов, включая 36 часов – на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Финансы», «Финансово-экономические расчеты», «Корпоративные финансы» и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин, как: «Финансовый менеджмент», «Налоговый практикум».

Дисциплина состоит из трех модулей, и содержит следующие вопросы:

1. Теоретические вопросы налогообложения: сущность налогов, сборов, иных обязательных платежей, их определение в нормативных документах, функции, принципы налогообложения, классификация; налоговая политика и налоговая система: типы, основные элементы, их характеристика; система нормативно-правовых актов в сфере налогообложения.

2. Расчёт и уплата налогов, сборов и иных обязательных платежей: элементы налога, сбора, иного обязательного платежа, порядок и особенности расчёта налоговой базы, суммы налога, налоговых вычетах в различных налоговых формах; особенности расчёта налогов при применении специальных налоговых режимов; порядок уплаты налогов, сборов, иных обязательных платежей.

3. Налоговое администрирование и налоговый контроль: понятие, содержание, элементы и принципы налогового администрирования и налогового контроля: государственные органы, осуществляющие налоговое администрирование и налоговый контроль; формы и методы налогового контроля: основные и дополнительные; контрольная работа налоговых органов по обеспечению исполнения налоговых обязательств.

**Цель** – формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

**Задачи:**

- изучение основ налогообложения в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.
- изучение основ построения налоговой системы Российской Федерации и её основных элементов.
- исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.
- изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
- изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.
- приобретение умений работы с электронными сервисами ФНС РФ, находящимися в открытом доступе.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать, и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенций</b>		<b>Этапы формирования компетенций</b>
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	нормативно-правовые акты по налогообложению, налоговому администрированию, финансам, действующие в РФ; типовые методики расчёта основных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
	Умеет	на основе теоретических знаний в сфере экономики и финансов, а также законов, правил, распоряжений, нормативов, установленных для хозяйствующих субъектов, использовать типовые методики для расчёта основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	навыками расчётов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	состав и структуру, содержание планов, составляемых и представляемых в госорганы и вышестоящие органы хозяйствующим субъектом.
	Умеет	рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов хозяйствующего субъекта, государственного органа и т.д. и обосновывать свои расчёты.
	Владеет	навыками представления и защиты

		результатов своей расчётно - экономической деятельности по составлению отдельных разделов планов организации и госорганов.
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод деловых игр; метод группового обсуждения и решения кейсов.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Учебный курс «Финансовый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 1 «Финансы и налоги» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрено лекций (36 часов), практических занятий (54 часа, включая МАО – 36 часов), самостоятельная работа (198 часов, включая 36 часов – на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к изучению «Налогового практикума», а также написанию выпускной квалификационной работы с использованием методических подходов и инструментов дисциплины «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Цель, задачи и принципы финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента как объекта и субъекта управления, а также как специальной области управления предприятием. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности деятельности организации. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия.

2. Управление оборотным капиталом. Стратегии управления оборотными активами. Управление запасами. Взаимосвязь и необходимость

сбалансированности отдельных видов запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Факторинг. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Финансовое прогнозирование и планирование. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия. Управление капиталом. Финансовый леве́ридж. Операционный рычаг. Проведение первичного операционного экспресс-анализа. Управление инвестициями. Стратегия компании и инвестиционные решения. Классификация инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика составления инвестиционного проекта с участием иностранного инвестора или кредитора. Классификация рисков по этапам осуществления проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов.

3. Специальные вопросы финансового менеджмента: Причины и факторы кризисного состояния предприятия. Сущность антикризисного финансового управления. Принципы, политика и модели антикризисного управления предприятием. Сущность кризиса как экономического явления. Технологии диагностики в антикризисном управлении. Понятие финансовой безопасности компании и сущность риск-ориентированного финансового менеджмента. Противодействие мошенничеству и коррупции как угрозам финансовой безопасности и банкротства компании.

**Цель** – приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

**Задачи:**

- сформировать представление об основных приемах, методах и современных концепциях финансового менеджмента;
- изучить подходы к использованию инструментария финансового

менеджмента для повышения эффективности финансовых и инвестиционных операций и обоснования оптимальных управленческих решений;

- освоить современные методики оценки потенциального банкротства, оптимизации финансовых результатов и снижения рисков, связанных с деятельностью организации;

- овладеть методами и методиками управления капиталом, активами, инвестиционным портфелем, рисками организации.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Методы принятия решений при ведении операционной деятельности организации;
	Умеет	использовать технологии финансового менеджмента для выявления наиболее эффективного управленческого решения для определенной ситуации
	Владеет	навыками работы с внутренней и внешней отчетностью организации с целью определения слабых и сильных сторон, а также для принятия оперативных решений в

		процессе текущей деятельности
ПК- 11- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	Знает	Способы и методы оценки для определения наиболее оптимального решения с учетом социально-экономической эффективности
	Умеет	применять основные инструменты финансового менеджмента при прогнозировании и планировании риск-менеджмента для обеспечения финансовой стабильности
	Владеет	Основными инструментами формирования стратегии предприятия, планирования и прогнозирования основных элементов организации с целью создания благоприятных условий развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач, дискуссия.

## **Аннотация дисциплины** *Налоговый менеджмент*

Учебный курс «Налоговый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа бакалавриата модуль «Финансы и налоги».

Дисциплина «Налоговый менеджмент» включена блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (198 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Налоговый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория финансов», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин «Финансовое моделирование», «Бизнес-планирование».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы налогового менеджмента: интересы участников налоговых отношений, базовые концепции налогообложения, функциональный и организационные аспекты налогового менеджмента, процедуры налогового менеджмента, информационное обеспечение налогового менеджмента, современные инструменты налогового менеджмента.

2. Налоговый практикум. Система налогов и сборов в Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы, страховые взносы.

3. Планирование налоговых платежей и оптимизация налоговых платежей в системе управления финансами организации: методы налогового

планирования, налоговое бюджетирование, налоговая нагрузка, управление налоговыми рисками,

**Цель-** усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики налогового менеджмента, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

– раскрыть основные представления об организации государственного и корпоративного налогового менеджмента с учетом экономических и правовых аспектов;

– сформировать практические навыки по исчислению федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов, специальных налоговых режимов, а также страховых взносов;

– способствовать формированию навыков оптимизации налоговых процессов в компании, в пределах, допустимых законодательством, на основе учета и контроля налоговой нагрузки на компании;

– способствовать формированию навыков осуществления налогового планирования и управления налоговыми рисками государства и налогоплательщика.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

– способностью принимать организационно-управленческие решения;

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а

также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
<p>ОПК 1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет навыками интерпретации результатов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно</p>	<p>Знает экономические процессы и явления в деятельности налогового учета и налогообложения</p> <p>Умеет описывать экономические процессы и явления и строить стандартные теоретические и эконометрические модели</p>

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
интерпретировать полученные результаты	Владеет навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговый менеджмент» применяются следующие методы активного обучения: проблемно-активные практические занятия, тренинги в активном режиме, тестирование и др.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые риски и страхование»**

Учебный курс «Финансовые риски и страхование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 1 «Финансы и налоги» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов, в том числе МАО – 9 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО – 9 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

Изучение дисциплины «Финансовые риски и страхование» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Финансово-экономические расчеты», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Управление рисками».

Содержание дисциплины состоит из 4 разделов и позволяет охватить следующий круг вопросов:

1. Финансовый риск как экономическая категория: сущность, Классификация финансовых рисков как эффективная организация управления финансовым риском. Концептуальные положения управления риском

2. Общеметодические подходы к количественной оценке финансового риска. Кредитный риск. Политика правления кредитным риском.

3. Управление рисками инвестиционного проекта. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом фактора риска. Процесс принятия управленческих решений в условиях неопределенности

4. Страхование как система экономических отношений. Классификация страхования. Страховой риск. Критерии страхуемости риска. Тарификация рисков в страховании. Основы имущественного страхования. Особенности организации финансов страховой компании.

**Цель** – ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики в области управления финансовыми рисками; изучение понятия, природы и закономерностей возникновения рисков, приемов выявления рисков предприятий, способов оценки, а также методов управления и минимизации рисков с использованием механизма страхования.

**Задачи:**

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области прогнозирования и управления финансовыми рисками;
- изучение методов количественной оценки риска при принятии управленческих решений;
- изучение методов предупреждения и снижения финансового риска;
- изучение методологии передачи финансового риска страховщику (условий, регламентов страхования финансовых рисков хозяйствующих субъектов, оценки эффективности передачи финансовых рисков);
- изучение и применение законодательства в сфере регулирования страховой деятельности и защиты прав потребителей страховых услуг в Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые риски и страхование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы идентификации и анализа финансовых рисков, методы оценки финансово-экономического риска. Механизмы нейтрализации рисков посредством страхования
	Умеет	применять методы и методики идентификации рисков, инструменты оценки параметров риска, прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием механизма страхования
	Владеет	навыками применения методов и методик идентификации рисков, инструментов оценки параметров риска, методов снижения финансового риска с использованием страхования.
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	модели и методы оценки финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной с учётом рисков внутренней и внешней среды.
	Умеет	проводить оценку финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной с учётом методов оценки и снижения финансовых рисков в соответствии с стандартами ISO.
	Владеет	навыками оценки и анализа отдельных компонентов текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной с учётом рисков внутренней и внешней среды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые риски и страхование» применяются следующие методы интерактивного обучения: метод ситуационных задач (кейс-стади).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### *Финансовое моделирование*

Учебный курс «Финансовое моделирование» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по программе бакалавриата, профиль «Экономика».

Дисциплина «Финансовое моделирование» включена в блок Б1.В.ДВ.01.01.06 Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические и лабораторные занятия (42 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (177 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Финансовое моделирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование» и является базой для изучения магистерских дисциплин финансового профиля, а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: стандарты финансового учета и отчетности, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, правила оценки проектов и необходимые инструменты Excel, актуальные стандарты финансового моделирования, пошаговые примеры построения универсальных финансовых моделей, архитектура которых подходит к большинству реальных бизнес-проектов.

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области изучения процессов финансового моделирования на основе познания конкретных методов финансового моделирования и методик расчета экономических показателей.

### **Задачи:**

- сформировать понятийный аппарат финансового моделирования как инструмента планирования, бюджетирования и анализа бизнеса;
- изучить стандарты финансового моделирования;
- знать практические аспекты финансового моделирования;
- уметь осуществлять финансовый анализ компании;
- осуществлять планирование и бюджетирование;
- уметь прогнозировать возникновение рисков и осуществлять их анализ;
- создавать финансовые модели.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовое моделирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знает экономические процессы и явления в деятельности налогового учета и налогообложения</p> <p>Умеет описывать экономические процессы и явления и строить стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p>Владеет навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовое моделирование» применяются следующие методы активного обучения: решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиции»

Учебный курс «Инвестиции» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 1 «Финансы и налоги» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Реализуется дисциплина на 3 курсе в 6 семестре.

Изучение дисциплины «Инвестиции» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансово-экономические расчёты», «Экономический анализ», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студента к освоению дисциплины «Финансовый менеджмент», «Управление рисками».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций;
2. Инвестиционный проект: структура, жизненный цикл инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Социальный, политико-экономический, бюджетный эффекты. Независимые, альтернативные, комплементарные, замещающие и статистически зависимые инвестиционные проекты. Инвестиционные затраты. Операционные затраты. Классификация затрат инвестиционного проекта. Вертикальный и горизонтальный состав и структура денежного потока. Учет оборотного капитала. Учет налогообложения. Финансовый профиль проекта;
3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: критерий периода окупаемости инвестиций, критерий

бухгалтерской рентабельности, Критерий чистой приведенной стоимости, критерий дисконтированного периода окупаемости, критерий индекс рентабельности инвестиций, критерий ставки внутренней доходности, критерий модифицированной внутренней доходности. Формирование ставки дисконтирования. Учет инфляции при оценке ИП. Учет условий финансирования инвестиционного проекта. Средневзвешенная цена капитала инвестиционного проекта.

**Цель** - обучение методам и моделям обоснования, анализа и оценки инвестиционных проектов в условиях динамично изменяющейся внешней и внутренней финансовой среды.

**Задачи:**

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;



- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	методы постановки целей, задач, распределения полномочий между участниками малой группы, созданной для реализации конкретного инвестиционного проекта
	Умеет	ставить цель, формулировать задачи, распределять полномочия среди участников малой группы для реализации конкретного инвестиционного проекта
	Владеет	навыками принятия управленческих решений, методами оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений для реализации конкретного инвестиционного проекта
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	методы сбора экономической информации для разработки инвестиционного проекта и ее источники
	Умеет	собирать экономическую информацию и ее анализировать для расчета показателей оценки инвестиционного проекта
	Владеет	методами и средствами решения практических задач по анализу инвестиционных проектов, расчету их показателей эффективности.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиции» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные экономические отношения»**

Учебный курс «Международные экономические отношения» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина включена в состав модуля 2 «Мировая экономика» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Международные экономические отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Моделирование мировой динамики», «Экономика зарубежных стран», «Мировые товарные рынки», «Международная торговля», «Международные финансы», «Таможенное дело».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие и основные формы МЭО; мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие; понятие конъюнктуры мирового рынка товаров; ценообразование в международной торговле; роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности; либерализация и протекционизм во внешней торговле; Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), Всемирная торговая организация (ВТО); теории международной торговли; международное движение капитала как форма международных экономических отношений, прямые и портфельные инвестиции, международный кредит и его роль в развитии мировой экономики; валютно-расчетные отношения как форма международных

экономических отношений; международный рынок рабочей силы, его место в интернационализации производства, международном разделении труда и связь с демографическими процессами; международная трудовая миграция, современные тенденции её развития; региональная экономическая интеграция, и ее воздействие на социально-экономическое развитие стран; международные экономические организации в системе МЭО: общая характеристика и классификация; Россия в системе международных экономических отношений.

**Цель** – формирование у будущих специалистов теоретических знаний об основных формах и эволюции международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях, тенденций эволюции международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства, развития рыночного хозяйства в Российской Федерации и её вовлечения в мирохозяйственные процессы.

**Задачи:**

- изучить формы международных экономических отношений;
- научиться определить выгоду от международной торговли товарами, услугами и средствами производства;
- знать виды и обосновать эффективность внешнеторговой политики;
- уметь прочесть платежный баланс;
- разбираться в причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы;
- знать формы международной интеграции, а также цели и задачи международных экономических организаций;
- сформировать у студентов представление о месте России в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Для успешного изучения дисциплины «Международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные источники.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники макроэкономической информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов
	Умеет	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, статистические материалы по развитию основных форм МЭО страны
	Владеет	современными средствами получения, хранения и переработки информации, методиками расчета и анализа макроэкономических и внешнеэкономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные экономические отношения» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Моделирование мировой динамики»**

Учебный курс «Моделирование мировой динамики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 2 «Мировая экономика» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Моделирование мировой динамики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Макроэкономика 2», «Статистика», «Эконометрика», «Эконометрика 2» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировые товарные рынки», «Международная торговля».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: современные модели социально-экономического развития в странах со зрелой рыночной экономикой и в развивающихся странах; экономика развитых стран в международных сопоставлениях; мир как динамическая система; системный анализ мировой динамики; иерархия моделей мировой динамики и глобальные социально-экономические процессы; методология долгосрочного циклического прогнозирования динамики развития мировой системы; методика прогнозирования воздействия ресурсных ограничений на мировую динамику до 2050 г.; долгосрочные тенденции и прогнозы с позиций новой модели мировой динамики.

**Цель** – получение новых теоретических знаний о механизме развертывания глобальных экономических процессов, использование этих

знаний для получения достоверных прогнозных оценок предстоящего развития процессов.

**Задачи:**

- изложить основы макро моделирования применительно к объекту исследования;
- проанализировать разработанные и описанные в литературе зарубежные и отечественные модели объекта в целом и отдельных его подсистем;
- синтезировать субмодели для формирования единого макро модельного комплекса;
- адекватно отобразить состояние и механизмы развития мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Моделирование мировой динамики» у обучающихся должны быть сформулированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Знает	основы системы моделирования
	Умеет	анализировать мир как динамическую систему, анализировать развитие экономики развитых стран в международных сопоставлениях

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет	основными методами и моделями долгосрочного прогнозирования
ПК 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	глобальные проблемы: перенаселенность, нехватка продовольствия, истощение традиционно используемых природных ресурсов, дифференциация стран, безопасность
	Умеет	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	навыками подготовки эффективной презентации, навыками участия в научных дискуссиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, активное чтение.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика зарубежных стран»**

Учебный курс «Экономика зарубежных стран» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 2 «Мировая экономика» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО – 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Экономика зарубежных стран» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная торговля», «Международные финансы».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности анализа социально-экономических процессов в мировой экономике и характеристика основных моделей макроэкономического развития зарубежных стран: формирование теории экономики развития и глобальные проблемы экономики развития, характерные различия в социально-экономическом положении зарубежных стран, условия и факторы, определяющие экономическое развитие зарубежных стран, сравнительный анализ основных моделей зарубежных стран;

2. Источники информации для экономического анализа социально-экономических процессов в мировой экономике: система показателей, описывающих процессы в мировой экономике, интегральные социально-

экономические показатели, система организации международных статистических ведомств, источники информации о деловом климате и конкурентоспособности стран, показатели, характеризующие социально-экономическое развитие зарубежных стран;

3. Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое положение стран мира: структура и тенденции международных экономических отношений, влияние международной торговли, международных инвестиций, международных валютно-кредитных и финансовых отношений на социально-экономическое развитие зарубежных стран.

**Цель** – формирование у студентов комплекса знаний о социально-экономическом положении зарубежных стран, как совокупности национальных экономик, взаимосвязанных системой международного разделения труда и системно взаимодействующих на макро- и микроуровне в сфере производства, обмена, распределения и потребления, включая анализ динамики экономического развития отдельных подсистем мирового хозяйства и отдельных регионов.

**Задачи:**

- выработать системный подход к анализу направлений развития мирового хозяйства и современных международных экономических отношений;
- сформировать представление о месте зарубежных стран в мировой экономике и в мирохозяйственных связях;
- рассмотреть экономические показатели, оценивающие развитие зарубежных стран в мировой экономике;
- уметь осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии экономики зарубежных стран на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- овладеть навыками анализа количественных и качественных характеристик положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;

- определить условия и факторы социально-экономического положения зарубежных стран в мировой экономике;

- оценить влияние международных экономических отношений на экономику зарубежных стран.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика зарубежных стран» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	процесс сбора статистической информации для анализа экономического развития зарубежных стран возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий

	Умеет	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной информации по экономике зарубежных стран анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
	Владеет	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме приемами анализа сложных социально-экономических показателей навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные понятия, структуру социально-экономических показателей используемые в отечественной и зарубежной статистике тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей мирохозяйственных связей состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики
	Умеет	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития зарубежных стран; формулировать основные тенденции социально-экономического развития зарубежных стран
	Владеет	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей зарубежных стран методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика зарубежных стран» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, кейс-стади, метод составления интеллект-карт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировые товарные рынки»**

Учебный курс «Мировые товарные рынки» предназначен для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 2 «Мировая экономика» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (198 час., в том числе 36 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Мировые товарные рынки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «История экономических учений», «Макроэкономика», «Макроэкономика 2», «Теория отраслевых рынков», «Мировая экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как, «Международные финансы», «Экономика окружающей среды», написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировые товарные рынки и международные товарные классификации: мировой рынок как система отдельных товарных рынков, международные товарные классификации.

2. Конъюнктура, показатели экономической конъюнктуры и методы исследования и прогнозирования конъюнктуры: экономическая конъюнктура мировых товарных рынков, методы прогнозирования конъюнктуры товарных рынков, основы конъюнктурных исследований мировых рынков, источники конъюнктурной информации, анализ деятельности участников мировых

рынков, показатели конъюнктуры мировых товарных рынков, индексы рыночной конъюнктуры.

3. Состояние, тенденции развития и особенности формирования конъюнктуры и цен на отдельных мировых рынках: механизм формирования мировых цен, мировые рынки сельскохозяйственных и лесных товаров, мировые рынки минерального сырья и топлива, мировые рынки машин и оборудования, мировые рынки технологий и др.

**Цель** – изучение современных методологических подходов и формирование у студентов практических навыков по анализу конъюнктуры и прогнозированию мировой экономики с использованием последних международных информационных источников и программ.

**Задачи:**

- изучение тенденций развития основных групп товаров на мировом рынке и привитие необходимых практических навыков анализа мировых товарных рынков;
- ознакомление студентов с основными теоретическими подходами к изучению экономической конъюнктуры, общими целями и задачами конъюнктурного анализа;
- изучение факторов и показателей, определяющих и характеризующих в их взаимосвязи и взаимозависимости развитие общехозяйственной и отраслевой конъюнктуры в разрезе основных групп товаров;
- изучение студентами механизма ценообразования на мировом товарном рынке;
- обучение студентов последовательности действий и совокупности конкретных приемов при анализе текущей рыночной конъюнктуры, ознакомление их с основными методами прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков;
- подготовка к самостоятельной разработке оценок и проведению научно-обоснованного анализа текущего и перспективного состояния

конъюнктуры мировых рынков товаров, которые являются основными в структуре экспорта и импорта РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Мировые товарные рынки» обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	функции, типологию и структуру товарных рынков; содержание, направления и показатели конъюнктурного анализа и прогнозирования товарных рынков; основы информационного обеспечения анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков
	Умеет	осуществлять сбор и обработку аналитических данных для изучения конъюнктуры локальных товарных рынков и выявления тенденций и перспектив их развития; разрабатывать формы для сбора данных о различных параметрах рыночной конъюнктуры (в том числе анкеты); практически использовать изученные методы анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков на предприятии
	Владеет	методикой расчета показателей экономической конъюнктуры; методами прогнозирования конъюнктуры мирового товарного рынка
ПК- 3 способность выполнять необходимые для	Знает	функции, типологию и структуру товарных рынков; содержание, направления и показатели конъюнктурного анализа и прогнозирования товарных рынков

составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Умеет	осуществлять комплекс мероприятий по подготовке и проведению анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков
	Владеет	навыками аналитической и контрольно-аналитической работы, в том числе умеет рассчитывать показатели конъюнктуры мировых рынков

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировые товарные рынки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная торговля»**

Учебный курс «Международная торговля» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 2 «Мировая экономика» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (198 час., в том числе 36 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Международная торговля» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Управленческое мышление», «Маркетинг», «Мировая экономика», «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные финансы».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теория международной торговли
2. Фирма как субъект международной торговли
3. Внешняя среда фирмы в международной торговле
4. Международная торговая политика

**Цель** – сформировать у студентов представление о современных теоретических и эмпирических исследованиях в области международной торговли для подготовки к работе по организации и обеспечению внешнеторговых операций на различных рынках с различными видами товаров и услуг.

**Задачи:**

- формирование у студентов целостного, системного представления о международной торговле;
- формирование у студентов навыков теоретического и практического анализа проблем международной торговли;
- формирование у студентов обоснованно критической позиции к проводимой в различных странах государственной политике в области регулирования международной торговли.

Для успешного изучения дисциплины «Международная торговля» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 способность критически оценить	Знает	культурные различия, лежащие в основе потребительских предпочтений в разных

предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		<p>странах;</p> <p>основные источники данных по международной экономической статистике;</p> <p>правовую базу регулирования внешней торговли, в том числе международные обычаи делового оборота;</p> <p>место, роль и значение ВТО в мировой экономике.</p>
	Умеет	<p>анализировать конъюнктуру мировых товарных рынков</p> <p>анализировать структуру международной торговли;</p> <p>определять и оценивать место отдельного государства в системе международной торговли;</p> <p>ориентироваться в особенностях внешнеторговой политики различных стран мира</p>
	Владеет	<p>навыками анализа потребительских предпочтений в разных странах;</p> <p>навыками комплексной оценки воздействия текущих процессов на мировых рынках на состояние фирмы.</p> <p>навыками оценки влияния торговой политики страны на ВЭД отдельной фирмы.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная торговля» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кейс-стади, дискуссия, мозговой штурм.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные финансы»**

Дисциплина «Международные финансы» разработана для студентов направления 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 2 «Мировая экономика» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические занятия (42 часа, в том числе МАО 21 час), самостоятельная работа студента (204 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Международные финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Мировая экономика», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы международных финансов; структурные принципы, элементы и проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики; роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; роль международного движения капитала в финансировании многосторонних проектов; роль и функции международных денег и инфраструктуры международных расчетов; регулирование международных финансов и профилактика кризисных явлений в мировой экономике; трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства; участие экономических субъектов в международных финансовых

отношениях; принципы управления международными финансами; место России в системе международных финансов.

**Цель** – сформировать у будущих бакалавров в области экономики твердые теоретические знания о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области в условиях глобализации экономики.

**Задачи:**

- сформировать знания о теоретических основах международных финансов, структурных принципах, элементах и проблемах мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;
- выработать системный подход к анализу современных международных финансовых отношений;
- сформировать представление о месте России в системе международных финансов;
- выработать навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

Для успешного изучения дисциплины «Международные финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные источники.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	характер и направления влияния международных финансовых отношений на развитие экономики, показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий
	Умеет	обосновывать выбор управленческих решений для организаций, осуществляющих международные финансовые операции
	Владеет	навыками принятия решений по управления деятельностью хозяйствующих субъектов при проведении международных финансовых операций

ПК – 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	содержание и методы чтения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов
	Умеет	производить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов
	Владеет	навыками применения методов экономического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области международных финансов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные финансы» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-задачи.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенное дело»**

Учебный курс «Таможенное дело» предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина включена в состав модуля 2 «Мировая экономика» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в т.ч. 36 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Таможенное дело» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Fundamentals of Internatoinal Business (Основы международного бизнеса)», «Международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин как «Управление рисками» и «Международная торговля».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: обзор правовой базы, устанавливающей общие требования к порядку перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через государственные границы; система таможенных органов в РФ; порядок перемещения через таможенную границу товаров, предназначенных для личного пользования; требования к перемещению товаров, предназначенных для коммерческих целей; система запретов и ограничений во внешней торговле; принципы классификации товаров для целей таможенного оформления в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС; порядок расчёта и подтверждения таможенной стоимости и сумм уплачиваемых платежей при перемещении товаров через границу; общие положения о порядке декларирования товаров: формы декларирования, классификация видов таможенных деклараций, сроки их



подачи; порядок и сроки предоставления документов, подтверждающих заявленные сведения.

**Цель** – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления таможенных операций.

**Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения дисциплины «Таможенное дело» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и	Знает	установленный законодательством порядок перемещения товаров через границы, а также существующие требования документального подтверждения законности совершаемых с товаром операций и предоставляемых при декларировании товаров сведений

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умеет	подготавливать необходимую информацию, расчёты и документы для подтверждения легальности ввоза товаров и соблюдения требований законодательства при таможенном оформлении
	Владеет	практическими навыками работы с источниками правовой информации, подготовки пакета необходимых документов с учётом специфики перемещаемых товаров и целей их дальнейшего использования

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Таможенное дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, метод ситуационного анализа.

## Аннотация дисциплины

### *Экономика фирмы*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору модуля "Управление фирмой на основе данных", изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области организации, производства, расчета и анализа экономических показателей для решения профессиональных задач.

#### **Задачи:**

- дать теоретические знания в области методологии и методики организации деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки проведения исследований в области экономики организации;
- обеспечить изучение новейших разработок в области организации деятельности предприятия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: *ОПК1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;), ОПК4 (способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности),*

*ПК2 (способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов), ПК4 (способность сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций этапы их реализации.

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)	Знает методы сбора и обработки данных для решения профессиональных задач
	Умеет осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач
	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных в целях решения профессиональных задач
ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)	Знает перечень и методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет обосновывать выбор показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Экономика фирмы» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол», командный проект, анализ конкретных ситуаций, перевернутое обучение.

## **Аннотация дисциплины**

### *Управление данными фирмы*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических - 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часов.

Язык реализации: *русский*

#### **Цель:**

Сформировать у студентов знания в области организации экономических и управленческих данных фирмы, управления, хранения и обработки данных.

#### **Задачи:**

- Освоение теоретических принципов организации данных фирмы;
- Формирование компетенций в области планирования организации данных фирмы, структур данных, их хранения и использования;
- Формирование компетенций по использованию данных фирмы для обоснования и решения практических управленческих задач;
- Формирование компетенций в области контроля качества и целостности данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, применение знаний экономической теории при решении прикладных задач, предложение экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализ и объяснение природ у экономических процессов на микро- и макроуровне, полученные в результате изучения дисциплин («Ведение в

экономику», «Микроэкономика», «Микроэкономика 2», «Экономический анализ»). Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ данных», «Управление эффективностью бизнеса», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», формирующих следующие компетенции: выявление причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснение и прогнозирование поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне, решение типовых профессиональных задач с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций.

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Этапы освоения компетенции
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает методы сбора и обработки данных для решения профессиональных задач
	Умеет осуществлять сбор и анализ данных для решения профессиональных задач
	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных в целях решения профессиональных задач
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.
	Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию.

	Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных.
	Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности.
	Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.

Для формирования выше указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление данными фирмы» применяются следующие активные методы обучения: деловые симуляции, анализ конкретных ситуаций (метод кейсов).





## **Аннотация дисциплины**

### *Методы принятия управленческих решений*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной «Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часов, контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** сформировать систему теоретических знаний в области разработки и принятия управленческих решений, а также навыков применения этих знаний при разрешении практически значимых проблем.

#### **Задачи:**

– приобретение студентами знаний по организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, контролю над их исполнением;

– освоение подходов и формальных методов разработки управленческих решений, в том числе многокритериальных, а также в ситуациях неопределенности и риска;

– получение знаний в области разработки и реализации экспертиз, методов обработки экспертной информации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: «Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне», «Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки», «Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач», «Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их», «Корректно интерпретирует

полученные на основе моделирования результаты» полученные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций и этапов их освоения

Код и наименование компетенции	Этапы освоения компетенции
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает методологию сбора и обработки первичных и вторичных данных, релевантных для решаемой управленческой задачи
	Умеет структурировать, анализировать, презентовать первичные и вторичные данные, собранные для решения управленческих задач
	Владеет навыками презентации отчетов, планов, программ развития, других документов для обоснования управленческих решений
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет навыками принятия управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы принятия управленческих решений» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (метод кейсов), решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Анализ данных*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 час.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

#### **Задачи:**

- Формирование у студентов теоретических знаний экономико-статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.

- Выработка компетенций, необходимых для успешного применения широкого инструментария многомерных методов анализа данных при решении профессиональных задач анализа социально-экономических процессов и явлений, практической экономической деятельности, а также при принятии управленческих решений.

- Формирование навыков проведения многомерных статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована следующая предварительная компетенция: ПК-4, полученная в результате изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика»,

«Эконометрика 2», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ и моделирование бизнес-процессов».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-7 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	<p>Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.</p> <p>Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию.</p> <p>Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.</p>
ПК-8 - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных.</p> <p>Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### *Управление эффективностью бизнеса*

Учебный курс «Управление эффективностью бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля «Управление фирмой на основе данных» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (162 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Управление эффективностью бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управление данными фирмы», «Финансовый менеджмент» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ моделирования бизнес-процессов», подготовить к прохождению практик и написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Профессиональные методики калькуляции себестоимости и техники управленческого учета.
2. Методы принятия решений.
3. Бюджет и контроль.
4. Управление эффективностью и контроль.

**Цель** – дать студентам знания и навыки в области управления эффективностью бизнеса, а именно в отношении формирования и использования качественной и количественной управленческой информации с целью планирования, принятия управленческих решений, оценки результатов работы предприятия и контроля над эффективностью бизнеса.

### **Задачи:**

- изучить методики калькуляции себестоимости;
- выбирать и корректным образом использовать методы принятия решений с целью оценки перспектив развития бизнеса, повышения эффективности использования ограниченных ресурсов предприятия, оценки риска и неопределенности в бизнесе, контроля над этими рисками;
- использовать стандартные системы калькуляции себестоимости с целью оценки и контроля результатов деятельности, и с целью принятия корректирующих мер;
- выявлять и обсуждать управленческую информацию и системы управления эффективностью. Оценивать результаты работы предприятия с финансовой и нефинансовой точки зрения. Понимать проблемы контроля предприятий с несколькими подразделениями и важность влияния внешних факторов на деятельность предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность практически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элемент компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типичные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	Выбирать типовые методики для анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов



ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	методики необходимых расчетов для составления экономических разделов планов, способы их обоснования их выбора и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Умеет	рассчитывать необходимые показатели для составления экономических разделов планов, обосновывать их выбор и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками расчета показателей для составления экономических разделов планов, способами обоснования их выбора и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### *Анализ и моделирование бизнес-процессов*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 академических часов, является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 42 часа, практических занятий 42 часа, в т.ч. с использованием МАО 27 часов, самостоятельной работы 204 час., в том числе на контроль 27 час.

Язык реализации: русский.

Цель - теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области анализа и моделирования бизнес-процессов в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- изучить терминологическую базу бизнес-процессов, формы и механизм их реализации;
- привить умение самостоятельно и творчески анализировать бизнес-процессы, определять их эффективность и целесообразность;
- научить моделировать процессы фирмы.

Для успешного изучения дисциплины «*Анализ и моделирование бизнес-процессов*» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач.

Полученные в результате изучения дисциплин (основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (Бизнес-планирование).

Планируемые результаты обучения по дисциплине *Анализ и моделирование бизнес-процессов*, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций и этапы их достижения.

Код и наименование компетенции	Этапы освоения компетенции
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает методологию сбора и обработки первичных и вторичных данных, релевантных для решаемой управленческой задачи
	Умеет структурировать, анализировать, презентовать первичные и вторичные данные, собранные для решения управленческих задач
	Владеет навыками презентации отчетов, планов, программ развития, других документов для обоснования управленческих решений
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет навыками принятия управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» используются активного обучения: контрольная работа (решение ситуационных задач), собеседование, дискуссия (тематический семинар).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### *Бюджетирование*

Учебный курс «Бюджетирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Бюджетирование» включена в состав модуля «Управление фирмой на основе данных» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-планирование», «Экономическая оценка бизнеса», «Ценообразование».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: сущность и роль бюджетирования в экономическом обосновании плановых показателей и управленческих решений; технология бюджетирования; выбор ключевых показателей и построение бюджетов их формирования; калькуляции себестоимости товаров, упаковки; инвестиционного проекта; бюджета прогнозного баланса; движения денежных средств; доходов и расходов; прямых затрат производства; запасов готовой продукции; расчет ключевых показателей эффективности, макроэкономические факторы, формирующие внешнюю среду деятельности; взаимосвязь основных и вспомогательных бюджетов; методики расчета показателей эффективности; формирование единого бюджета предприятия.

**Цель** - формирование целостной системы знаний о технологии управления финансово-экономической деятельностью экономического субъекта посредством составления исполнения бюджетов.

**Задачи:**

- выработка у студентов представления о финансовом планировании и бюджетировании дать глубокое понимание производственно-экономических процессов и их взаимосвязи, системы экономических показателей, методов их расчета, методики анализа и планирования;

- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами управления фирмой: ограничения, санкции, возможности;

- привить умение самостоятельно и творчески анализировать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности, определять стратегические направления деятельности фирмы;

- научить использованию инструментария экономической науки и практики: показателей, критериев, методов для принятия текущих и долгосрочных производственно-хозяйственной и финансовых управленческих решений;

- приобретение студентами навыков, составления финансовых моделей компании на ПЭВМ с использованием программных средств EXCEL;

- подготовка студентов к принятию оптимальных решений в финансовом управлении.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и

мастерства;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулирование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Виды финансовой, налоговой отчетности и другой оперативной управленческой отчетности предприятия; источники статистических и данных оперативно-хозяйственного учета; порядок, и последовательность ее использования для принятия управленческих решений; знает требования к информации, подготовленной к анализу, принципы и технологию осуществления анализа; цели, задачи и методику интерпретации.
	Умеет	Составлять финансовую структуру предприятия; составлять отдельные бюджеты коммерческой организации; формировать функциональные цели и выбирать соответствующие им контрольные показатели деятельности предприятия.
	Владеет	Навыками сбора данных для разработки бюджетов; методиками обработки данных, используемых в процессе бюджетирования; навыками построения бюджетов
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Информационную базу сбора информации, необходимую для разработки системы бюджетов предприятия, источники финансовой и налоговой информации, содержащей исходные данные для расчета бюджетов и показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа и формализации показателей; методы, последовательность обработки информации, методику проведения анализа информации, иерархию показателей, их взаимосвязи, факторы, влияющие на их величину.

	Умеет	Собирать, группировать, систематизировать информацию, отражающую различные аспекты финансово-хозяйственной деятельности, оценивать качество исходных данных для разработки операционных и финансовых бюджетов предприятия, строить аналитические таблицы, анализировать исполнение бюджетов для принятия корректирующих управленческих решений по достижению контрольных показателей бюджетов.
	Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, сбора, анализа и обработки информации; имеет навыки работы с компьютерами как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	Экономические разделы сводного бюджета. Методические приемы и методы расчета показателей экономических разделов, формы представления материалов для включения в итоговый бюджет, методы логического и математического обоснования предоставляемых расчетов, приемы оформления результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами предприятия.
	Умеет	Правильно определять необходимые алгоритмы, правила, методики расчета систем показателей в соответствии со структурой конкретного раздела сводного бюджета; анализировать, представлять итоги расчетов по форме согласно стандарту, утвержденному на предприятии.
	Владеет	Способностью самостоятельно выбирать необходимые алгоритмы, схемы расчетов, методик; навыками анализировать и аргументированно обосновывать разработанные бюджеты в соответствии с критериями принятия управленческих решений по достижению поставленных целей и задач.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических	Знает	Виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования.

и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	Формировать пакет финансовых документов в динамике, приводить данные, отраженные в них к сопоставимости; разрабатывать макеты таблиц в соответствии с целями и задачами анализа; подбирать необходимые инструменты и логику анализа финансово-экономического положения хозяйствующего субъекта
	Владеет	Умением построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования ее информационного обеспечения, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности; способностью к использованию методики анализа.

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Бюджетирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия «круглый стол».



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### *Финансовый учет (продвинутый уровень)*

Учебный курс Финансовый учет (продвинутый уровень) предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 4 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Финансовый учет (продвинутый уровень)» основывается на знаниях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Финансы», «Экономический анализ», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая отчетность», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Управление эффективностью бизнеса», «Аудит и сопутствующие услуги», «Бухгалтерские информационные системы».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: начисления, предоплаты; денежные средства и обязательства; дебиторская задолженность и сомнительные долги; долгосрочные активы и амортизация; подготовка финансовой отчетности на основе пробного баланса; особенности подготовки корпоративной финансовой отчетности.

**Цель** - ознакомление студентов с общими принципами подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

### **Задачи:**

- изучение качественных характеристик финансовой отчетности;
- изучение системы регулирования финансовой отчетности, структуры Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;
- овладение навыками составления финансовой отчетности.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных
	Умеет	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа данных для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью
	Владеет	навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Знает	экономические разделы планов

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
	Умеет	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
	Владеет	навыками обоснования их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади.

## АННОТАЦИЯ

### *Цифровое управление бухгалтерской информацией*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов (в том числе на подготовку к экзамену в объеме 27 часов).

Язык реализации: русский.

#### *Цель:*

Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления информационными системами электронного документооборота организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

#### *Задачи :*

- получение базовых знаний в области организации современных форм электронного документооборота;
- получение устойчивых навыков практической работы по использованию навыков сбора, регистрации, обработки и хранения документов в системе электронный документооборот.

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает виды программ развития, планы развития Умеет формировать планы развития Владеет составлять планы развития

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает отчетные данные в системе учета (управленческого, налогового и финансового)  Умеет собирать, анализировать данные учета и отчетности  Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле»**

Учебный курс «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 4 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов) практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, из них 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Управленческий учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая отчетность», «Управление эффективностью бизнеса», «Аудит и сопутствующие услуги».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические аспекты налоговых расчетов в бухгалтерском деле: понятие налога и сбора; налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах; налоговое обязательство и его исполнение; налоговая система Российской Федерации, ее структура и принципы построения

2. Организация налогового учета и его связь с бухгалтерским учетом: расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на добавленную стоимость; расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на прибыль; расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на доходы физических лиц; расчеты и особенности отражения в

налоговом учете единого налога; расчеты и особенности отражения в бухгалтерском и налоговом учете прочих налогов и сборов.

**Цель** – подготовка специалиста, владеющего знаниями в области налогового учета и умениями формирования налоговой отчетности.

**Задачи:**

- раскрыть знания и умения, необходимые для выполнения работ по учету операций, связанных с налогами;

- обеспечить подготовку специалистов для приобретения ими знаний и навыков по отражению показателей, характеризующих операции в налоговой отчетности, необходимых как для внешних, так и для внутренних пользователей;

- сформировать знания и умения по контролю: за соблюдением налогового законодательства РФ по осуществлению операций связанных с налогами, за их целесообразностью, за наличием и движением операций в налоговом учете;

- обеспечить подготовку специалистов для приобретения навыков, связанных с разработкой наиболее эффективной учетной политикой по организации налогового учета;

- обеспечить подготовку специалистов для приобретения ими знаний и навыков в области основных показателей налогового учета.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять методы оценки и анализа результатов научных исследований в области международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- готовность обосновывать значение, актуальность и необходимость дальнейшего совершенствования международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- способность применять научно-исследовательский инструментарий по

выявлению научных проблем в области международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле и определению путей их решения;

- способность анализировать и оценивать современную практику налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- способность формировать налоговую отчетность в разрезе налогов;

- умение использовать приемы разработки различных вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности налоговых расчетов в бухгалтерском деле.

- навыки анализа и оценки научных результатов в сфере международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- навыки самостоятельных научных исследований в области налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- навыками выявления и оценки угроз и нарушений принципов независимости специалистов в области налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- навыки применения Кодекса этики аудиторов и правил их независимости в бухгалтерско-аудиторской деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Знает	методические подходы к расчетам, необходимым для составления экономических разделов планов
	Умеет	обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов
	Владеет	способностью представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами



принятыми в организации стандартами		
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	методические подходы к расчетам, необходимым для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет	методами экономического анализа, профессиональными навыками расчетов и обоснования результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, решение ситуационных задач (хозяйственных ситуаций).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Финансовая отчетность»

Учебный курс «Финансовая отчетность» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 4 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Финансовая отчетность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерские информационные системы», «Управленческий учет», «Финансовый учет», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Статистика», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление эффективностью бизнеса», «Аудит и сопутствующие услуги», подготовить к прохождению производственной практики.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- финансовая отчетность организации, ее назначение и роль в управлении организацией;
- нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности;
- инвентаризация как часть работы по составлению годовой отчетности;
- учетная политика организации в области составления финансовой отчетности;
- порядок формирования финансовой отчетности организации;
- сводная финансовая отчетность и формы отчетности.

**Цель** - ознакомление студентов с общими принципами подготовки финансовой отчетности в соответствии с российскими (РСБУ) и международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

**Задачи:**

- изучение концептуальных и нормативных основ подготовки финансовой отчетности;
- овладение навыками учета операций в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
- овладение навыками анализа и интерпретации финансовой отчетности;
- овладение навыками подготовки и представления финансовой отчетности для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовая отчетность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,
	Умеет	применять методы анализа исходных данных-сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Владеет	навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, для составления экономических разделов планов
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовая отчетность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, ситуационные задачи, дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса»**

Учебный курс «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 4 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (162 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Маркетинг», «Экономический анализ», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Аудит и сопутствующие услуги», подготовить к прохождению практик и написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Профессиональные методики калькуляции себестоимости и техники управленческого учета.
2. Методы принятия решений.
3. Бюджет и контроль.
4. Управление эффективностью и контроль.

**Цель** – сформировать у обучающихся компетенции в области эккаунтинга и управления эффективностью бизнеса, а именно в отношении формирования и использования качественной и количественной управленческой информации с целью планирования, принятия

управленческих решений, оценки результатов работы предприятия и контроля над эффективностью бизнеса.

### **Задачи:**

- изучить методики калькуляции себестоимости;
- выбирать и корректным образом использовать методы принятия решений с целью оценки перспектив развития бизнеса, повышения эффективности использования ограниченных ресурсов предприятия, оценки риска и неопределенности в бизнесе, контроля над этими рисками;
  - выявлять и применять различные методы бюджетирования и методы планирования и контроля;
  - использовать стандартные системы калькуляции себестоимости с целью оценки и контроля результатов деятельности, и с целью принятия корректирующих мер;
  - выявлять и обсуждать управленческую информацию и системы управления эффективностью. Оценивать результаты работы предприятия с финансовой и нефинансовой точки зрения. Понимать проблемы контроля предприятий с несколькими подразделениями и важность влияния внешних факторов на деятельность предприятия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные,

проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность практически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенция (элементы компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК – 2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	аккумулировать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками анализа и интерпретирования данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК – 3 способность выполнять необходимые для	Знает	

составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет	методику расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, умеет их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: решение ситуационных задач.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит»**

Учебный курс «Аудит» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 4 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические занятия (42 часа, в том числе МАО 21 час), самостоятельная работа студентов (204 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Управленческий учет», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» и позволяет подготовить студентов к прохождению практик и написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты аудита и сопутствующих услуг: понятие и виды аудита в сфере экономики; базовые принципы аудита; краткий очерк исторического развития аудита и сопутствующих услуг; система нормативного регулирования аудита и сопутствующих услуг; аудит, его содержание и стадии проведения.

2. Методология проведения аудита и оказания сопутствующих услуг: аудит средств труда; аудит предметов труда; аудит труда и его оплаты; особенности проведения аудита отдельных объектов бухгалтерского

наблюдения; оказание сопутствующих услуг.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области аудита финансово-хозяйственной деятельности и оказания сопутствующих услуг.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов аудита финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование практических умений и навыков в области аудита финансово-хозяйственной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
	Умеет	обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	экономические процессы и явления, эконометрические модели
	Умеет	строить стандартные теоретические и эконометрические модели
	Владеет	навыками анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерские информационные системы»**

Учебный курс «Бухгалтерские информационные системы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 4 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление эффективностью бизнеса», «Аудит и сопутствующие услуги».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты применения бухгалтерских информационных систем: понятие и виды бухгалтерских информационных систем в сфере экономики; базовые принципы применения бухгалтерских информационных систем; краткий очерк исторического развития применения бухгалтерских информационных систем; система нормативного регулирования применения бухгалтерских информационных систем.

2. Методология применения бухгалтерских информационных систем: применение бухгалтерских информационных систем в хозяйственной

деятельности предприятий.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области применения бухгалтерских информационных систем.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов применения бухгалтерских информационных систем;
- формирование практических умений и навыков в области применения бухгалтерских информационных систем.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы

компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Умеет	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Теория денег и кредита»**

Учебный курс «Теория денег и кредита» предназначен для студентов 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 5 «Банковское дело» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов МАО), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Теория денег и кредита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин:

«Макроэкономика», «Финансы», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент», «Новые банковские продукты и технологии», «Банковское дело».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Природа денег и кредита: деньги, как историческая категория; деньги, как экономическая категория; денежная система: понятие, типы, эволюция; денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния; эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция; развитие денежного обращения в России.

2. Кредит и процент: сущность кредита и его свойства; равновесие на рынке кредита; кредиторы и заемщики; классификации кредита: формы, виды; экономическое значение кредита (функции кредита); основы теории процента; виды процентных ставок на кредитном рынке.

**Цель:** усвоение студентами теоретических знаний и методологических основ в области теории денег, денежного обращения, кредита и процента, формирование умений и практических навыков применения современных методов финансового анализа состояния, динамики и тенденций развития денежно-кредитной политики в РФ и зарубежных странах.

**Задачи:**

- изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизма функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы;

- развитие навыков самостоятельной аналитической работы направлений развития отношений, связанных с функционированием денежно-кредитной системы;

- анализ различных моделей денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и РФ;

- выявление причин и социально-экономических последствий инфляции, характеристика антиинфляционной политики в РФ и зарубежных странах;

- построение методического аппарата дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты по проблематике денежно-кредитной сферы.

Для успешного изучения дисциплины «Общая теория денег и кредита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– понимание финансовой системы и ее элементов, макроэкономические вопросы регулирования денежного обращения на макроуровне;

- умение разбираться в особенностях формирования фондов денежных средств на централизованном и децентрализованном уровне;

- способен провести анализ и выявить особенности в распределении ресурсов в финансовой системе.



В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные подходы и методы анализа денежно-кредитной сферы
	Умеет	осуществлять сбор, предварительную обработку и систематизацию данных по денежному и кредитному рынку
	Владеет	навыками анализа структуры денежного оборота, эффективности организации денежного обращения и кредитного рынка
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики и нормативно-правовую базу в области банковского законодательства, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей денежно-кредитной политики
	Умеет	рассчитать экономические показатели, характеризующие развитие денежно-кредитной сферы
	Владеет	делает выводы и дает рекомендации по результатам анализа денежно-кредитной политики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория денег и кредита» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дебаты, дискуссия, кейс-стади.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Банковское дело»

Учебный курс «Банковское дело» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 5 «Банковское дело» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Банковское дело» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Управленческое мышление», «Финансы», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Общая теория денег и кредита» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Организация обслуживания клиентов в банке», «Новые банковские продукты и технологии», «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент».

Содержание дисциплины «Банковское дело» охватывает следующий круг вопросов:

- исследование сущности банка и правовых основ его деятельности;
- рассмотрение понятия, сущности, видов и особенностей банковских операций и сделок;
- изучение этапов процедур создания, реорганизации, ликвидации банка;
- изучение взаимодействия коммерческого банка с Банком России как органом надзора, контроля и регулирования;
- рассмотрение деятельности коммерческого банка по формированию и использованию ресурсной базы;

- изучение вопросов, связанных с управлением банковскими рисками;
- знакомство с финансовыми основами деятельности коммерческого банка;
- исследование особенностей деятельности региональных и инорегиональных банков на территории Приморского края.

Специфика дисциплины состоит в динамичности изучаемого материала, что требует активного изучения нормативной базы деятельности коммерческих банков, привлечения дополнительных источников информации.

**Цель** дисциплины состоит в формировании у студента объемного представления о деятельности коммерческого банка как единой организации, раскрыв все стороны ее деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в коммерческом банке;
- создание и формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности коммерческих банков;
- изучение процессов регулирования банковской сферы экономики, деятельности ее участников, методов и механизмов регулирования;
- овладение навыками документального оформления банковских операций и сделок;
- освоение студентами методов снижения рисков банковских операций;
- овладение навыками анализа финансовой отчетности банка и интерпретации результатов данного анализа;
- формирование управленческого мышления будущих бакалавров.

Для успешного изучения дисциплины «Банковское дело» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	общую характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической информации;
	Умеет	использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления хозяйственно-экономической, финансовой деятельностью банка;
	Владеет	умениями и навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов и внедрение их в операционную деятельность банка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковское дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия; проблемное обучение; проектирование.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория и практика потребительского  
поведения на рынке банковских продуктов и  
услуг»**

Учебный курс «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 5 «Банковское дело» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов МАО), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Управленческое мышление», «Финансы», «Маркетинг», «Проектная деятельность», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Общая теория денег и кредита», «Банковское дело» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Новые банковские продукты и технологии», «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент».

Содержание дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» охватывает следующий круг вопросов:

- изучение сущности партнерских взаимоотношений банка с клиентом;
- ознакомление с особенностями обслуживания клиентов в банке;
- изучение специфики банковских продуктов, услуг, операций;
- изучение основных направлений развития взаимоотношений банк-клиент;

- изучение особенностей расчетно-кассового, кредитного обслуживания клиентов;
- ознакомление с существующими каналами сбыта банковских продуктов и услуг;
- изучение технологий обслуживания физических лиц – клиентов банка;
- изучение технологий обслуживания корпоративных клиентов банка;
- изучение методов оценки качества обслуживания клиентов кредитной организации.

**Цель** дисциплины - формирование у студентов актуализированных фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области клиентского менеджмента в банке для применения их в ходе будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- дать теоретические знания о сущности, целях, задачах, функциях клиентологии в банке;
- ознакомить студентов с особенностями и современными тенденциями развития клиентологии как части банковского менеджмента;
- научить студентов находить и использовать актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций в области продаж банковских продуктов и услуг и обслуживании клиентов;
- научить студентов собирать, анализировать информацию о деятельности банка, его клиентов, интерпретировать результаты анализа, прогнозировать и презентовать полученные данные;
- научить студентов использовать на практике различные методы обслуживания клиентов в процессе продаж банковских продуктов и услуг;
- научить студентов применять в практической деятельности существующие технологии продаж корпоративных и розничных банковских продуктов и услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность находить	Знает	теоретические и практические аспекты организации системы управления хозяйствующим субъектом, в

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовы нести за них ответственность		том числе кредитной организацией;
	Умеет	находить организационно-управленческие решения по различным направлениям деятельности банка с учетом действующих нормативных актов, изменения экономических и других факторов, оказывающих влияние на деятельность банка; брать ответственность при решении вопросов управления банком;
	Владеет	технологиями принятия решения, навыками отстаивания своей позиции.
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	понятие малой группы, особенности ее формирования и функционирования для решения определенных задач, реализации проектов в сфере клиентского обслуживания;
	Умеет	создавать малые группы, распределять роли и обязанности внутри группы;
	Владеет	навыками взаимодействия внутри малой группы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: игры (ролевые, деловые и др.); дискуссия; работа в малых группах; проектирование; дизайн-мышление.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные кредитные технологии»**

Учебный курс «Современные кредитные технологии» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина включена в состав модуля 5 «Банковское дело» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Современные кредитные технологии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Общая теория денег и кредита», «Банковское дело», «Новые банковские продукты и технологии», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общие принципы и теоретические основы организации кредитного процесса в банке). Кредит, как экономическая категория, формы кредита, субъекты кредитных отношений, объект кредита, источники формирования ссудного капитала, основные принципы кредитования, функции кредита. Определение розничного кредитования и его роль в развитии экономики. Виды и принципы розничного кредитования, режимы кредитования. Цели и функции потребительского кредита. Участники кредитного процесса и особенности оценки финансового состояния заемщиков – физических лиц.

История развития розничного кредитования в России, текущая ситуация в сфере потребительского кредитования, существующие проблемы и перспективы решения. Работа с проблемными заемщиками – физическими лицами. Требования к заемщикам, выявление стоп-факторов в процессе рассмотрения кредитной заявки.

2. Кредитование юридических лиц (малый, средний, крупный, крупнейший бизнес), кредитование в целях финансирования текущей деятельности. Принципы сегментации предприятий. Особенности сегментации предприятий в мировой практике. Кредитование текущей деятельности, овердрафтное кредитование, контрактное кредитование, банковские гарантии. Проценты за пользование кредитом. Плата за обслуживание кредита, штрафы, пени, неустойки и другие виды выплат. Виды отчетности бизнеса, особенности и правила составления. Примеры отчетных документов. Анализ финансовой документации заемщика, применение финансовых коэффициентов. Оценка финансового состояния Заемщика, качества обслуживания долга, мониторинг соблюдения условий кредитного договора, контроль негативной информации, работа со службой безопасности Банка. Оценка обеспеченности кредита, взаимодействие с залоговой службой Банка, погашение кредита. Методика оценки категории качества ссуды, существенные факторы, оказывающие влияние на изменение категории качества ссуды, стандартные ссуды, обесцененные ссуды. Методика начисления резерва на возможные потери по ссудам, индивидуальное формирование резерва. Значимость работы залоговым обеспечением в организации кредитного процесса. Оценка достаточности залогового обеспечения. Мониторинг обеспеченности кредита и сохранности залогового обеспечения, переоценка предмета залога. Работа с проблемной задолженностью, способы урегулирования проблемной задолженности. Кредитная стратегия урегулирования, дефолтная стратегия работы с проблемным активом.

3. Инвестиционное кредитование и проектное финансирование. Определение и сущность инвестиционного кредитования, его специфические отличия от кредитования текущей деятельности. Организация кредитования инвестиционных проектов, кредитоспособность и инвестиционная кредитоспособность предприятия. Сущность проектного финансирования и его отличие от инвестиционного кредитования. Виды проектного финансирования. Общие условия проектного финансирования. Финансирование недвижимости, реализация строительных проектов, строительство объектов жилой недвижимости, коммерческой недвижимости. Мезонинное кредитование. Маржинальное кредитование. Проектное финансирование для предприятий агропромышленного комплекса. Финансирование предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Кредитование компаний-недропользователей. Отнесение предприятий к сегменту «крупнейших», уровень принятия решения и особенности построения кредитного процесса в отношении компаний ККФЗ. Специфические кредитные продукты, предоставляемые компаниям сегмента «крупнейший бизнес».

**Цель** – сформировать представление о принципах и способах осуществления кредитной политики коммерческого банка, детально рассмотреть процесс внутренней организации одного из основополагающих механизмов развития современной экономики – кредитования, изучить внешние факторы влияния на кредитный процесс, а также ознакомиться с мировыми тенденциями в области кредитования и произвести сравнение отечественной и зарубежных практик организации кредитного процесса.

**Задачи:**

- изучение структуры коммерческого банка, а также способов взаимодействия его подразделений в процессе кредитования;
- исследование методических основ построения кредитного процесса в коммерческом банке;
- анализ организации кредитования юридических и физических лиц;

- исследование методики оценки платежеспособности клиентов банка;
- рассмотрение примеров кредитных продуктов банка и особенностей кредитования в рамках каждого продукта;
- развитие аналитического мышления;
- формирование навыков критического мышления, нацеленного на оптимизацию кредитного процесса, а также заимствование положительных практик и устранение негативных факторов, сопутствующих работе банка.

Для успешного изучения дисциплины «Современные кредитные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в банковской деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний о денежно-кредитной сфере;
- умение пользоваться нормативными документами в банковской деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические финансовые модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки финансовых данных.

В результате изучения дисциплины «Современные кредитные технологии» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения отечественных и зарубежных источников информации о кредитных операциях;</li> <li>- методику составления аналитического отчета, информационного обзора по кредитной деятельности банка</li> </ul>

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>- аккумулировать необходимые данные для информационных обзоров;</li> <li>- анализировать и подготавливать аналитический отчет.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и подготовки информационных обзоров, отчетов в сфере: структуры кредитного портфеля банка; оценке кредитного риска и эффективности кредитной политики банка.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные кредитные технологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, круглый стол, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности»**

Учебный курс «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» предназначен для студентов направления 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 5 «Банковское дело» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Общая теория денег и кредита», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Банковский менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансовые инструменты и рынок ценных бумаг: предпосылки появления, краткое содержание и основные определения; представление и раскрытие в отчетности информации о финансовых инструментах в соответствии с МСФО 32; признание и оценка финансовых активов и обязательств в МСФО 39, сравнение с российской практикой; хеджирование (хеджируемые статьи и хеджирующие инструменты): раскрытие информации в соответствии с МСФО 39; финансовые инструменты и рынок ценных бумаг, основные методы его анализа; анализ финансовых активов по справедливой стоимости с отнесением ее изменений на счета прибылей или убытков; анализ инвестиционных финансовых инструментов (удерживаемых до погашения и имеющих в наличии).

2. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг: функции, цели и основные операции; инвестиционные операции банков; портфельное управление вложениями банка в ценные бумаги. Стратегия управления рыночным риском; управление операциями по перепродаже; изменение рыночного риска; стоимость под риском (VAR); тестирование на стрессовые факторы.

**Цель:** Содействие студентам в изучении стратегии коммерческих банков при совершении операций с ценными бумагами на первичном и вторичном фондовых рынках и о механизмах регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

**Задачи:**

- дать характеристику основных видов банковских операций и услуг, методов управления активами и пассивами, способов защиты от финансовых рисков при проведении инвестиционной политики;
- овладеть навыками применения действующих на рынке финансовых инструментов, уметь оценивать риск и доходность ценных бумаг;
- определять стоимость действующих на рынке финансовых инструментов;
- знать особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать структуру финансового и кредитного рынка, особенности денежного обращения и ценных бумаг;
- умение использовать нормативно-правовую базу при классификации финансовых инструментов, определять участников финансовых сделок;
- владеет первичными навыками анализа рынка ценных бумаг: структура, доходность, риски.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные подходы и способы сбора, анализа и обработки информации о финансовых рынках и ключевые задачи, стоящие перед сотрудниками финансовых институтов
	Умеет	осуществлять и организовывать процесс сбора и обработки информации о рынке ценных бумаг, идентифицировать риски, возникающие в процессе операций с финансовыми активами и инструментами
	Владеет	навыками анализа финансовых рынков, финансовых рисков, возникающих при реализации профессиональных задач в банковской деятельности
ПК – 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	основные экономические модели, возникающие в ходе деятельности банковских институтов на финансовом рынке
	Умеет	идентифицировать риски, возникающие в процессе операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами коммерческого банка
	Владеет	Навыками анализа и оценки финансовых рисков банка и интерпретация полученных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проектирование, круглый стол, кейс-стади.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковский менеджмент и анализ»**

Учебный курс «Банковский менеджмент и анализ» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 5 «Банковское дело» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические занятия (42 часа, в том числе 21 час МАО), самостоятельная работа студентов (204 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Банковский менеджмент и анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин

«Финансы», «Макроэкономика», «Теория денег и кредита», «Банковское дело», и позволяет подготовить студентов к защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методологические основы банковского менеджмента: ключевые понятия, объекты, цели, задачи, категории, содержание и сущность банковского менеджмента; принципы, элементы системы, структуры и виды их; управленческие функции и особенности их осуществления; управленческая информация; процесс управления; методы управления; индикаторы и показатели эффективности управления.

2. Стратегический банковский менеджмент: понятие стратегического управления банком; содержание и процесс стратегического управления; формирование стратегии развития банка; организация банковского маркетинга; предплановые стратегические разработки; управление банковской безопасностью; информационные технологии в банке;

управление портфелем проектов; система рейтинговой оценки кредитных организаций.

3. **Тактический и оперативный банковский менеджмент:** планирование и бюджетирование в системе банковского менеджмента; бизнес-процессы обслуживания корпоративных клиентов банка; способы, задачи управления финансовой деятельностью банка; методы оперативного управления; управление расчетными технологиями; управление банковскими инновациями; управление персоналом банка.

**Цель** – формирование и конкретизация знаний о теоретических концепциях банковского менеджмента, структуре и функционировании кредитных организаций, факторах и условиях формирования денежных потоков, специфических взаимосвязях между компонентами банковского менеджмента.

**Задачи дисциплины:** сформировать представления об основных направлениях реализации концепций менеджмента в банковской сфере, методах анализа и оценки факторов и тенденций окружающей среды, формировании и использовании информационных потоков, принятии и исполнении управленческих решений в различных направлениях банковской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Банковский менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность выявлять потребности клиентов в банковских продуктах, услугах, и эффективно их удовлетворять на основе владения методами и технологиями продаж банковских услуг и продуктов;

– способность логически, верно, и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знает	основные понятия, категории управления и анализа банковской деятельности; нормативно-правовые документы, регламентирующие процессы управления и анализа деятельности по различным направлениям деятельности банка; основы расчета экономических показателей для обоснования принятия конкретного управленческого решения оперативного содержания.
	Умеет	применять типовые методики и нормативно-правовые регламенты в анализе и обосновании эффективного взаимодействия с клиентами, интерпретировать деловую информацию о состоянии объекта и условий его функционирования для выработки конкретного управленческого решения оперативного и текущего содержания.
	Владеет	приемами и научным инструментарием формирования пула деловой информации, анализа и оценки условий и факторов эффективного достижения целей менеджмента.
ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Знает	принципы, на которых базируется информационный менеджмент в банке; локальные сети банка; правила и регламенты работы с объектами и продуктами цифрового решения.
	Умеет	применить существующую систему информационно-технологического сопровождения банка, доступ к которой регламентирован правилами работы, в планировании, анализе, консультировании, реализации компетенций менеджера.
	Владеет	навыками работы с информационно-коммуникационными системами и цифровыми технологическими сетями банка.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Банковский менеджмент» предусмотрены следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, кейс-стади, метод ситуационного анализа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новые банковские продукты и технологии»**

Учебный курс «Новые банковские продукты и технологии» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав модуля 5 «Банковское дело» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов МАО), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Новые банковские продукты и технологии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Управленческое мышление», «Финансы», «Маркетинг», «Общая теория денег и кредита», «Банковское дело», «Проектная деятельность», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Организация обслуживания клиентов в банке» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент».

Содержание дисциплины «Новые банковские продукты и технологии» охватывает следующий круг вопросов: изучение понятия, сущности специфики банковских продуктов, услуг, операций и технологий; выявление роли маркетинга в инновационной банковской деятельности; изучение основных направлений инновационного развития банковской деятельности; ознакомление с этапами разработки и продвижения на рынок новых банковских продуктов и услуг; изучение причин и этапов модернизации банковских продуктов и услуг и снятия их с рынка; изучение и сравнение зарубежного и российского опыта инновационного развития банковской деятельности; моделирование процесса

разработки нового банковского продукта (услуги) на основе заданных критериев.

**Целью** является формирование у студентов актуализированных теоретических знаний и практических навыков в области разработки, продвижения на рынок, продаж новых банковских продуктов и услуг для применения их в ходе будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

— дать теоретические знания о сущности, целях, задачах, функциях маркетинга в банке;

— ознакомить студентов с особенностями и современными тенденциями развития маркетинга как части банковского менеджмента;

— научить студентов находить и использовать актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций в области продаж банковских продуктов и услуг;

— научить студентов собирать, анализировать информацию о деятельности банка, внешних и внутренних факторах, влияющих на процесс модернизации, вытеснения, снятия банковского продукта с рынка или появления нового, интерпретировать результаты анализа, прогнозировать и презентовать полученные данные;

— познакомить студентов с новыми технологиями в банковской сфере;

— научить студентов применять в практической деятельности инновационные технологии продаж корпоративных и розничных банковских продуктов и услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Новые банковские продукты и технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	понятие малой группы, особенности ее формирования и функционирования для решения определенных задач, реализации проектов в сфере клиентского обслуживания;
	Умеет	создавать малые группы, распределять роли и обязанности внутри группы;
	Владеет	навыками взаимодействия внутри малой группы при реализации проекта в сфере клиентского обслуживания.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Новые банковские продукты и технологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: игры (ролевые, деловые и др.); работа в малых группах; проектирование; дизайн-мышление.

## **Аннотация дисциплины**

### *Теоретические основы региональной экономики*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Изучение закономерностей регионального социально-экономического развития, теоретических основ и методов управления экономикой регионов.

#### **Задачи:**

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления региональной экономикой;
- изучение особенностей социально-экономического развития региональных хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;
- формирование основ для выявления региональных социально-экономических проблем и выработки практических навыков их решения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-1, ОПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в экономику», «Макроэкономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ



данных, «Управление территорией на основе данных», формирующих компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основные особенности развития экономики России и ее регионов: основные тенденции социально-экономического развития России и ее регионов
	Умеет ориентироваться в российских экономических процессах; самостоятельно оценивать основные явления в экономике, анализировать политику правительства в области экономики и социальной сфере
	Владеет современными методами анализа социально-экономических процессов в регионах.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретические основы региональной экономики» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.



## **Аннотация дисциплины**

### *Макроэкономический анализ регионов России*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов и контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов навыков экономико-статистического исследования социально-экономических процессов на макроуровне; формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области использования различных статистических методов при анализе социально-экономического развития регионов России с учетом специфики и дифференциации.

#### **Задачи:**

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки социально-экономических процессов на макроуровне, их результатов и эффективности;
- сформировать навыки оценки общеэкономической обстановки, факторов, ее определяющих, и степени влияния того или иного фактора на результаты экономической деятельности, степень риска принимаемых решений;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 полученные в результате изучения дисциплин «Теоретические основы региональной экономики», «Введение в экономику», «Макроэкономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ данных», «Управление территорией на основе данных», формирующих компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает основные тенденции социально-экономического развития России и ее регионов
	Умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере; применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач
	Владеет современными методами анализа и прогнозирования показателей социально-экономического развития территорий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономический анализ регионов России» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Анализ данных*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 час.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

#### **Задачи:**

- Формирование у студентов теоретических знаний экономико-статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.
- Выработка компетенций, необходимых для успешного применения широкого инструментария многомерных методов анализа данных при решении профессиональных задач анализа социально-экономических процессов и явлений, практической экономической деятельности, а также при принятии управленческих решений.
- Формирование навыков проведения многомерных статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована следующая предварительная компетенция: ПК-4, полученная в результате изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Эконометрика 2», обучающийся должен быть готов к изучению таких

дисциплин, как «Анализ данных (продвинутый уровень)», «Современные методы машинного обучения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК-4 – Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
	ПК-6 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных. Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности. Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Анализ данных (продвинутый уровень)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 час.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

#### **Задачи:**

- Формирование у студентов теоретических знаний экономико-статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.
- Выработка компетенций, необходимых для успешного применения широкого инструментария многомерных методов анализа данных при решении профессиональных задач анализа социально-экономических процессов и явлений, практической экономической деятельности, а также при принятии управленческих решений.
- Формирование навыков проведения многомерных статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована следующая предварительная компетенция: ПК-4, полученная в результате изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика»,

«Эконометрика 2», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ и моделирование бизнес-процессов».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК-4 – Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
	ПК-8 - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных. Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности. Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ данных (продвинутый уровень)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.



## Аннотация дисциплины

### *Современные методы машинного обучения*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 час.

Язык реализации: *русский*.

**Цель:** формирование у студентов теоретических и практических знаний о моделях и методах машинного обучения.

#### **Задачи:**

- Изучение основные моделей, методов машинного обучения и разработки данных;
- освоение навыков применения моделей и методов, а также программных средств, в которых они реализованы;
- подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной анализом данных с помощью изученных методов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Эконометрика 2», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Анализ панельных данных», «Анализ временных рядов» и «Основы программирования на Python», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Аналитические	ПК-8 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> базовые алгоритмы машинного обучения для анализа данных в сфере финансовых отношений при решении прикладных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для организации машинного обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа данных с использованием интеллектуальных, информационно-аналитических систем.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные методы машинного обучения» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Управление территориями на основе данных*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 42 часа, практических занятий в объеме 42 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 204 часов (в т.ч. на экзамен 45 час.).

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области изучения особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном и муниципальном уровне, комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны, региона и муниципального образования на основе данных.

#### **Задачи:**

- Формулировать ключевые направления исследований в области социально-экономического развития.
- Анализировать уровень социально-экономического развития регионов и городов.
- Оценивать фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов в различных регионах.
- Владеть основными методами статистического анализа основных макроэкономических показателей социально-экономического развития региона и города.

- Иметь представление об основных направлениях региональной политики в России и за рубежом.
- Знать основные направления и методы региональной политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1 и ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Аналитика данных», «Пространственная экономика», «Теоретические основы региональной экономики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитика данных продвинутой уровень», «Современные методы машинного обучения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных.
	Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности
	Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	Знает основные особенности и тенденции социально-экономического развития экономики России и ее регионов
	Умеет ориентироваться в российских экономических процессах. Умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разъяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию.
	Владеет современными методами систематизации и обобщения данных, навыками формирования исследовательских целей, задач и их реализации. Владеет навыками формирования аналитических отчетов и записок.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление территориями на основе данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.



## Аннотация дисциплины

### *Введение в программирование*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов навыков программирования на *Python* с целью анализа данных различной природы.

#### **Задачи:**

- сформировать необходимый объем знаний о базовых концепциях программирования на *Python*;
- изучить основы программирования на языке *Python*, типы данных и конструкции языка;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки экономических процессов на макро и микроуровне посредством языка программирования *Python*.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Линейная алгебра», «Математический анализ», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитика данных», «Аналитика данных продвинутой

уровень), «Современные методы машинного обучения», формирующих компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-10 – Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знает основные понятия языка программирования <i>Python</i> ; методы описания структур данных на <i>Python</i> ; классы задач, формулируемых и решаемых на <i>Python</i> ; умеет разрабатывать программы на языке <i>Python</i> ; применять изученные методы и структуры данных на практике.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в программирование» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности»**

Учебный курс «Основы внешнеэкономической деятельности» Б1.В.ДВ.01.02.01 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиля: Экономика (Модуль: «Внешнеэкономическая деятельность»).

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский

Цель: структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

Задачи:

систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;  
приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;  
расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как

средством управления информацией, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные понятия, категории и закономерности внешнеэкономической деятельности
	Умеет	ориентироваться в инструментари анализа внешнеэкономической деятельности
	Владеет	навыками работы с научно-методической литературой

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теории и модели международной торговли»**

Учебный курс «Теории и модели международной торговли» Б1.В.ДВ.01.02.02 предназначена для студентов направления 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Экономика».

Дисциплина «Теория и модели международной торговли» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины/модули».

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (45 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание дисциплины «Теории и модели международной торговли» охватывает широкий круг вопросов: понятие и сущность международного торговли; классические модели внешней торговли (абсолютных и сравнительных преимуществ, торговых барьеров и их эффекта, факторных пропорций, выравнивания цен на факторы, распределения доходов от торговли); неоклассические модели внешней торговли (общего и частичного равновесия, разоряющего роста, оценки эффекта от установления торговых отношений, экспортоориентированная и импортозамещающая модели развития); современные модели внешней торговли (технологического разрыва, жизненного цикла, гравитационная модель торговли, эффекта масштаба, конкурентных преимуществ, монополистической конкуренции, неоднородности фирм, неполных контактов) и другие.

*Язык реализации: русский*

### **Цель:**

сформировать у студентов понимания происходящих процессов в мировой торговле и их влияния на деятельность компании при расширении

бизнеса, выходе за пределы страны базирования и последующей интернационализации.

**Задачи:**

- сформировать у студентов понимание сущности и структуры современного мирового хозяйства, а также причинно-следственных связей происходящих процессов;
- выработать системный подход к анализу тенденций развития международной торговли, в том числе, для целей планирования выхода конкретной компании на новый рынок и дальнейшей интернационализации бизнеса;
- ознакомить с сущностью, формами и подходами к ведению международной торговли, теориями, объясняющими происходящие изменения.

*Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:* способность к самоорганизации и самообразованию; способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях; уметь осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; иметь представление о неравномерности экономического развития стран в современном мировом хозяйстве в условиях глобализации и интернационализации, *полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Теория отраслевых рынков», «Эконометрика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Международные платежно-расчетные операции во ВЭД», а также других.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	основные понятия, категории и закономерности международной торговли
	Умеет	ориентироваться в инструментарии анализа международной торговли
	Владеет	навыками работы с научно-методической литературой

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и модели международной торговли» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, кейс-стади.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»**

Учебный курс «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» Б1.В.ДВ.01.02.03 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиля: Экономика (Модуль: «Внешиэкономическая деятельность»).

Дисциплина «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, включённой в формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 36 часов, практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: *русский*.

Цель: получение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области таможенного регулирования ВЭД и осуществления таможенных операций в ЕАЭС, и России.

Задачи:

систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по осуществлению внешнеторговых и таможенных операций;

изучение законодательной базы и нормативно-законодательных документов международного и национального регулирования внешнеторговой и таможенной деятельности;

приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы и, в конечном итоге, расширение и углубление профессиональных знаний.



Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные понятия, категории и закономерности таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности
	Умеет	ориентироваться в инструментарии анализа таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности
	Владеет	навыками работы с литературой
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Знает	место и роль отдельных национальных экономик в регулировании внешнеэкономической деятельности
	Умеет	использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию

<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Владеет</p>	<p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования</p>
---	----------------	---

<p><b>Код и формулировка компетенции</b></p>	<p><b>Этапы формирования компетенции</b></p>	
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает</p>	<p>основные понятия, категории и закономерности таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности</p>
	<p>Умеет</p>	<p>ориентироваться в инструментарию анализа таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками работы с научно-методической литературой</p>

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности»**

Учебный курс «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности» Б1.В.ДВ.01.02.04 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиля: Экономика (Модуль: «Внешиэкономическая деятельность»).

Дисциплина «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётные единицы /288 академических часа. Является дисциплиной, включённой в формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 36 часов, практических занятий в объёме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часов.

Язык реализации: *русский*.

Цель: структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и

редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные понятия, категории и закономерности инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности
	Умеет	ориентироваться в инструментарии анализа инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности
	Владеет	навыками работы с научно-методической литературой

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Международные расчетно-платежные операции в ВЭД»**

Учебный курс «Международные расчетно-платежные операции в ВЭД» Б1.В.ДВ.01.02.05 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиля: Экономика (Модуль: «Внешнеэкономическая деятельность»).

Дисциплина «Международные расчетно-платежные операции в ВЭД» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц, 288 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часов, в том числе МАО 36 часа), самостоятельная работа студентов (162 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов целостного представления о международных расчетно-платежных операциях во внешнеэкономической деятельности предприятия.

Задачи:

- обеспечение освоения студентами понятий и терминов международных расчетов и платежей;
- получение студентами представлений о структуре международных расчетов и платежей;
- формирование у студентов системных представлений об управлении международными расчетами при проведении внешнеэкономической деятельности;
- развитие способностей к принятию обоснованных решений относительно выбора инструментов международных расчетов;
- подготовка студентов к самостоятельной разработке процедур и

схем финансирования внешнеэкономических сделок с использованием расчетно-платежных операций.

- ознакомить студентов с основными международными стандартами проведения международных расчетов и платежей;
- изучение учащимися требований, предъявляемых к участникам международных расчетов и платежей.

Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Знает	основные понятия, категории и закономерности международных расчетно-платежных операций в ВЭД
	Умеет	ориентироваться в инструментарию анализа международных расчетно-платежных операций в ВЭД



различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет	навыками работы с научно-методической литературой
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	Знает	место и роль отдельных национальных экономик в В системе международных расчетно-платежных операции в ВЭД
	Умеет	использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию
	Владеет	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Международные расчетно-платежные операции в ВЭД» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)»**

Учебный курс «Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)» Б1.В.ДВ.01.02.06 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиля: Экономика (Модуль: «Внешнеэкономическая деятельность»).

Дисциплина «Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётные единицы /288 академических часа. Является дисциплиной, включённой в формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 42 часов, практических занятий в объеме 42 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 159 часов.

Язык реализации: *английский*.

Цель: структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях деловой коммуникации во внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно

владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД», к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-11 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные понятия, категории и закономерности деловых коммуникаций в ВЭД
	Умеет	ориентироваться в инструментарии анализа деловых коммуникаций в ВЭД
	Владеет	навыками работы с научно-методической литературой
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	Знает	место и роль отдельных национальных экономик в деловых коммуникациях в ВЭД
	Умеет	использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию
	Владеет	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практикум: вывод товара на внешний рынок»**

Учебный курс «Практикум: вывод товара на внешний рынок» Б1.В.ДВ.01.02.07 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» (Модуль: «Внешекономическая деятельность»).

Дисциплина «Практикум: вывод товара на внешний рынок» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часа), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Практикум: вывод товара на внешний рынок» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Теория отраслевых рынков», «Маркетинг», «Основы внешнеэкономической деятельности» и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предпосылки выхода компании на внешний рынок; основные сложности при выходе компании на внешний рынок; информационная база для проведения исследований условий продвижения на новых рынках; факторы, влияющие на выбор стран и контрагентов для сотрудничества; выбор рынков, обладающих наибольшим потенциалом для старта и расширения деятельности компании; основные способы и алгоритм анализа зарубежных рынков; оценка альтернативных вариантов; оценка уровня затрат, доходов и рисков и выгод при выходе на выбранные рынки; выбор рынков, обладающих наибольшим

потенциалом для старта и расширения деятельности компании; факторы, определяющие способы проникновения на зарубежные рынки; виды способов проникновения на новые рынки; преимущества и недостатки каждого из них; подготовка товаров к требованиям зарубежных рынков и ожиданиям/предпочтениям иностранных потребителей; международное и национальное правовое регламентирование применения запретов и ограничений внешней торговли стран; порядок формирования и представления документов, подтверждающих соблюдение установленных требований и другие.

**Цель** – получение студентами практических навыков подготовки товаров к выводу на внешние рынки.

**Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения курса «Практикум: вывод товара на внешний рынок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;



- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются и развиваются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 11 Обладают способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	национальные и зарубежные источники информации о состоянии и тенденциях развития мировой экономики, происходящих процессах глобализации и интернационализации, необходимые для анализа и сопоставления данных о сходстве и различиях ведения бизнеса в конкретных регионах, странах мира и на их отдельных территориях
	Умеет	найти и осуществить критический анализ информации об экономических процессах на микро- и макроуровне на основе доступных источников информации; подготовить аналитические и презентационные материалы
	Владеет	навыками работы с научно-методической литературой

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Практикум: вывод товара на внешний рынок» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цифровые трансформации и глобальное общество»**

Учебный курс «Цифровые трансформации и глобальное общество» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Цифровые трансформации и глобальное общество» входит в вариативную часть блока «Факультативы».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

Дисциплина «Цифровые трансформации и глобальное общество» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Статистика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: технологические, инфраструктурные и социально-экономические причины возникновения феномена «Интернет-предпринимательство», «Интернет-экономика»; состояние и развитие инфраструктуры информационной экономики; трансформацию товара, рынка и производственных процессов в информационной экономике; появление электронного бизнеса; виды электронной коммерции в сети Интернет, особенности сделок в информационной среде; структуру интерактивного бизнеса: «бизнес-потребитель», «бизнес-бизнес», «бизнес-государство»; формы электронной торговли; развитие систем электронных платежей; изменение роли и функций государства в интернет-экономике; основные направления законодательного регулирования основных аспектов деятельности субъектов Интернет-экономики; особенности рекламной и маркетинговой деятельности в интернет-пространстве; виды угроз и рисков.

**Цель** – формирование у студентов системного представления о принципах организации экономической деятельности в глобальной сети Интернет, ее целях и задачами, методами и путями их достижения; формирование навыков практической деятельности по основным направлениям информационной экономики.

**Задачи:**

– формирование знаний теоретических основ информационной экономики и современных подходов к организации практической деятельности различных субъектов экономических отношений посредством телекоммуникационных сетей в условиях глобализации экономики и глобализации бизнеса;

– изучение вопросов организации торговли на базе интернет-технологий, направлений и методов использования средств электронной коммерции в индустрии услуг;

– изучение возможностей и способов использования различных платежных систем;

– знакомство с принципами создания и функционирования систем обеспечения безопасности, способами оценки эффективности системы безопасности электронной коммерции; вопросами правового регулирования безопасности электронной коммерции;

– изучение наиболее распространенных способов защиты информации при осуществлении различных видов взаимодействия в интернет-среде как распределенной информационной системе;

– знакомство с основными правовыми аспектами функционирования субъектов интернет-экономики в России и за рубежом;

– знакомство с методами оценивания стоимости коммуникаций и экономической эффективности сетей типа Интернет, экономикой разнородных сетей и ценообразованием в глобальной сети.

Для успешного изучения дисциплины «Цифровые трансформации и глобальное общество» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные признаки глобального общества
	Умеет	формулировать задачи в сфере цифровой экономики
	Владеет	навыками использования современных ИКТ для решения прикладных задач
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основы поиска, сбора и анализа экономической, управленческой информации и их источники
	Умеет	выбирать современные методы и методики для поиска, сбора и обработки информации относящейся к экономике, управлению и информационно-коммуникационным технологиям
	Владеет	современными методами, необходимыми для решения задач поиска, сбора и анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникационным технологиям

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основные современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач
	Умеет	корректно использовать инструментарий, имеющийся в современных программных продуктах для решения профессиональных задач
	Владеет	методами и методиками анализа числовой информации с помощью современных информационных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровые трансформации и глобальное общество» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практика создания бизнеса»**

Учебный курс «Практика создания бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Практика создания бизнеса» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина «Практика создания бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Управление рисками», «Институциональная экономика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Знакомство студентов с моделью предпринимательства; исследование типов предпринимателей; определение и понимание возможностей предпринимателя;
2. Разработка бизнес-концепции и бизнес-модели; рост и развитие бизнеса.

**Цель** – сформировать у студентов предпринимательское мышление и научить студентов создавать и развивать предпринимательский бизнес.

**Задачи:**

- - подготовка дисциплинарной основы для расширенного изучения предмета;
- - расширение кругозора обучающихся в области создания и ведения бизнеса с помощью методов, приемов и способов менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Практика создания бизнесом» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при создании бизнеса;
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Знает	Приемы и методы экономического анализа для интерпретации и оценки финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	Использовать полученные результаты экономического анализа фирм (предприятий и организаций) различных форм собственности для принятия управленческих решений
	Владеет	Практическими навыками аналитических расчетов по экономической оценке финансового состояния предприятий различных форм собственности

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	основные подходы к оценке международной конкурентоспособности компании методы снижения валютных и других видов рисков
	Умеет	оценивать базовые риски выхода компании на зарубежный рынок и принимать соответствующие управленческие решения
	Владеет	навыками анализа среды ведения международного бизнеса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практика создания бизнеса» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### *Дополнительные главы теории игр*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Является дисциплиной блока формируемого участниками образовательных отношений, предназначена для студентов направления 38.03.01 «Экономика». Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

**Цель дисциплины** – изучение и освоение базового инструментария экономико-математического моделирования и оптимизации на базе современной теории игр. А также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного «игрового» экономико-математического моделирования и оптимизации в решении реальных социально-экономических задач.

#### **Основные задачи:**

- формирование знаний базовых разделов математической теории игр и её экономического приложения, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях ;
- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;
- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;
- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;

- изучение и анализ базовых игровых моделей рыночной и олигополической конкуренции в различных отраслях экономики;
- научиться формулировать и решать игровые математические оптимизационные задачи для эффективного управления в конкурентной и конфликтной социально - экономической среде.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Цифровые технологии в экономике».

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Дополнительные главы теории игр»:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает основные требования к данным для <u>игровых симуляций</u>
	Умеет подбирать данные для игр, описывающие содержательные основания взаимодействия агентов
	Владеет навыками обработки данных и формирования рядов и баз
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает классификацию игровых ситуаций в зависимости от целей и стратегий игроков
	Умеет подобрать класс игры, содержательно описывающий стратегию агентов
	Владеет навыками эффективности решений игроков
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает основные понятия теории игр.
	Умеет классифицировать игровые ситуации; формулировать цели и стратегии игроков.
	Владеет навыками определения равновесий в играх (конфликтных ситуациях)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекция-презентация, Лекция-дискуссия, Метод консультирования, Мастер-класс, Case-study.



## **Аннотация дисциплины**

### *Экспериментальная и поведенческая экономика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов, лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов компетенций в области анализа поведения экономических агентов на основе овладения инструментами и моделями поведенческой экономики.

#### **Задачи:**

- Сформировать понятийный аппарат поведенческой экономики.
- Изучить ключевые концепции теории рациональности, теории принятия решений в условиях риска и неопределенности, поведенческой экономики отраслевых рынков, временных предпочтений.
- Научить использовать поведенческую экономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм.
- Научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности модели.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-1, полученная

в результате изучения дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень) и ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Институциональная экономика», обучающийся должен быть готов к подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы формирующей компетенцию ПК-3 и ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает основные принципы поиска научной литературы и информации в международных базах данных.
	Умеет формировать собственные ряды и базы данных, структура которых соответствует целям и задачам исследования
	Владеет методами статистического анализа данных
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает ключевые концепции теории рациональности, теории принятия решений в условиях риска и неопределенности, поведенческой экономики отраслевых рынков, временных предпочтений.
	Умеет включать отраслевой анализ в процесс принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм
	Владеет приемами моделирования рыночных ситуаций в рамках теории поведенческой экономики отраслевых рынков

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экспериментальная и поведенческая экономика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

