



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**Школа экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Б. Гаффорова

*«27» мая 2019 г.*

## **СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**Программа академического бакалавриата**

**Образовательная программа: «Торговое дело»**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Владивосток

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
Сборника программ практик

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Образовательная программа: Торговое дело

Сборник программ практик составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** приказом ректора ДВФУ от 04 апреля 2016 г. №12-13-592

Сборник программ практик включает в себя:

1. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
2. Производственная практика (технологическая практика (в расчетно-экономической деятельности))
3. Производственная практика (научно-исследовательская работа)
4. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности))
5. Производственная практика (преддипломная)

Рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета ШЭМ «21» ноября 2019 (Протокол № 4).

Руководитель  
образовательной программы

  
\_\_\_\_\_  
Т.А. Никулина

Заместитель директора Школы  
экономики и менеджмента по учебной  
и воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_  
И.А. Мохирева



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**Школа экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Никулина  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**Программа академического бакалавриата**

**Образовательная программа: «Торговое дело»**

Владивосток  
2019

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1334;
- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, введен в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592;
- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;
- внутренних нормативных актов и документов ДВФУ.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целями учебной практики являются:

- закрепление, углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности;
- наработка опыта по сбору и систематизации информации, необходимой и достаточной для решения поставленных задач в области профессиональной деятельности;
- освоение навыков проведения контент-анализа на основе анализа ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданий;
- освоение навыков организации исследовательского процесса, в том числе разработки методического подхода к исследованию, рабочего инструментария (анкет для опроса потребителей, экспертов; листов наблюдения и проч.);
- формирование и применение у обучающихся компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности и обеспечивающих реализацию научных проектов (выполненных самостоятельно или в составе творческого коллектива);
- овладение навыками разработки презентаций и публичной защиты результатов практики перед компетентной аудиторией;
- приобретение навыков работы в команде.

Основными принципами проведения учебной практики студентов являются: интеграция знаний, профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности студентов.

### **3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задачами учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образовательная программа Торговое дело в разрезе видов профессиональной деятельности являются:

Задачами производственной преддипломной практики являются:

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

**4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.У.1) и является обязательной.

Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или торгово-технологической); применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером как средством управления информацией;



– способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проходит в 4-м семестре, является первой из 4-х практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образовательная программа Торговое дело. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Основы проектной деятельности», «Математический анализ», «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика». В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения дисциплин: «Маркетинговые исследования», «Поведение потребителей», «Маркетинговое управление», «Маркетинговые коммуникации», «Логистика закупок» и т.д.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 4-ом семестре на 2 курсе.

Место проведения практики – учебная практика может проводиться в сторонних организациях, соответствующих направлению подготовки, располагающих квалифицированными кадрами для руководства практикой, и необходимой материально-технической и информационной базой, а также на базе кафедры маркетинга, коммерции и логистики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| <b>Планируемые результаты практики<br/>Код и формулировка компетенции</b>  | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|--|---------------------------------------|---|
| <b>ОПК-1:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфор- | знает (пороговый уровень)             | подходы к анализу и оценке корпоративного профиля компании и внешней среды функционирования предприятия |

| <b>Планируемые результаты практики</b><br><b>Код и формулировка компетенции</b>  | <b>Этапы формирования компетенции</b> |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <p>мационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-2:</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <i>(формируется частично: способность применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией)</i>;</p> <p><b>ОПК-5:</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы оформления</p> <p><b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>умеет (продвинутый)</p>            | <p>оценивать поведение потребителей, исследовать конкурентную среду рынка, определять тренды и перспективы развития рынка</p>  |
| <p><b>ПК-1</b> – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>  | <p>владеет (высокий)</p>              | <p>навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики, навыками применения количественных и качественных методов анализа, обеспечения реализации социальной ответственности бизнеса</p>                 |
| <p><b>ПК-1</b> – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета</p>   | <p>знает (пороговый уровень)</p>      | <p>подходы к исследованию поведения потребителей и принципы разработки стратегии организации</p>   |
| <p><b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>  | <p>умеет (продвинутый)</p>            | <p>оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи, анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также внутреннюю документацию компаний</p> |
| <p><b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>  | <p>владеет (высокий)</p>              | <p>методами исследования товарного рынка, критериями оценки и выбора поставщиков, методами оценки и анализа стратегий организации</p>  |
| <p><b>ПК-1</b> – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета</p>   | <p>знает (пороговый уровень)</p>      | <p>подходы к разработке инновационных проектов, основы маркетинговых исследований</p>  |

| <b>Планируемые результаты практики</b><br><b>Код и формулировка компетенции</b>   | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|---|---------------------------------------|---|
| <p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет;</p>                                |                                       |   |
|   | <p>умеет (продвинутый)</p>            | <p>разрабатывать проекты в профессиональной деятельности с использованием современных и малобюджетных средств и участвовать в них</p> |
|   | <p>владеет (высокий)</p>              | <p>оценкой эффективности проектной деятельности</p>   |
| <p><b>ПК-1</b> – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>ПК-10</b> – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p>      | <p>основы формирования и построения логистических цепей и схем в торговых организациях</p>  |
|   | <p>умеет (продвинутый)</p>            | <p>оценивать логистическую инфраструктуру</p>   |
|   | <p>владеет (высокий)</p>              | <p>способностью участвовать в выборе и формировании оптимальных логистических цепей и схем в торговых организациях</p>                |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели / 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)                                     |      |             | Формы текущего контроля  |
|-------|---|---|------|-------------|--|
|       |   | Вид работ   | Час. | В т.ч. час. |  |
| 1     | Подготовительный этап   | Инструктаж по технике безопасности  | 4,0  | 2,0         | Регистрация в журнале, собеседование   |
|       |   | Консультацию по организации учебной практики  | 2,0  | –           | Групповые консультации   |
| 2     | Разработка методического подхода к выполнению поставленного задания | Постановка исследовательского вопроса   | 2,0  | 2,0         | Проверка разработанного методического подхода  |
|       |   | Подбор и обоснование методов исследования   | 4,0  | 3,0         |  |
|       |   | Расчет объема выборки   | 2,0  | 2,0         |  |
|       |   | Определение особенностей исследуемого процесса и проч.  | 2,0  | 4,0         |  |
| 3     | Сбор требуемой (необходимой и достаточной) кабинетной информации    | Посещения фундаментальной библиотеки ДВФУ   | 2,0  | 2,0         | Собеседование, анализ проведенного кабинетного исследования, проверка релевантности используемых источников информации |
|       |   | Поиск информации посредством работы с официальными базами данных, с периодической печатью, с сайтами сети интернет и проч.    | 4,0  | 2,0         |  |
|       |   | Контент-анализ собранной информации, систематизация полученных данных   | 2,0  | 2,0         |  |
| 4     | Планирование полевого исследования                                  | Разработка инструментария (анкет, опросных листов, листов наблюдения), инструкций для интервьюеров, маршрутных листов и проч. | 2,0  | 2,0         | Проверка рабочего инструментария, в том числе анкет, опросных и маршрутных листов                                      |
| 5     | Реализация полевого исследования                                    | Посещение предприятий розничной торговли с целью проведения наблюдения  | 4,0  | 4,0         | Проверка листов наблюдения   |
|       |   | Опрос потребителей  | 5,0  | 5,0         | Проверка анкет   |
|       |   | Опрос экспертов   | 5,0  | 5,0         | Проверка экспертных листов   |
| 6     | Анализ и обработка собранной информации                             | Составление баз данных по результатам собранной информации  | 4,0  | 2,0         | Проверка базы данных   |
|       |   | Статистическая обработка данных   | 4,0  | 2,0         | Проверка инфографики   |
|       |   | Построение графиков, диаграмм   | 4,0  | 2,0         |  |
| 7     | Генерирование идей и  | Систематизация кабинетных и полевых исследований  | 4,0  | 1,0         | Собеседование  |

| № п/п        | Разделы (этапы) практики   | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)       |             |             | Формы текущего контроля                              |
|--------------|--|---|-------------|-------------|--|
|              |  | Вид работ   | Час.        | В т.ч. час. |  |
|              | принятие управленческих решений по результатам кабинетных и полевых исследований | Выдвижение идей и гипотез в области принятия управленческих решений                             | 4,0         | 2,0         |  |
|              |  | Подбор аргументов в пользу выдвинутых управленческих решений на основе результатов исследования | 4,0         | 2,0         |  |
| 8            | Подготовка итогового отчета по учебной практике                                  | Оформление отчета в соответствии с предъявляемыми требованиями                                  | 4,0         | 4,0         | Публичная защита отчета с презентацией в Power Point |
|              |  | Подготовка презентации  | 4,0         | 4,0         |  |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>72,0</b> | <b>54,0</b> | –  |

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **– Подготовительный этап**

#### *Вопросы для собеседования*

1. Поясните причины ведения Дневника практики.
2. Перечислите основные правила поведения студента на рабочем месте в момент прохождения практики.
3. Перечислите правила внутреннего распорядка во время прохождения учебной практики.
4. Укажите, каким образом должно быть оборудовано рабочее место студента во время прохождения практики.
5. Перечислите обязанности студента во время прохождения практики.
6. Перечислите права студента во время прохождения практики.
7. Укажите, что должен предпринять студент в случае получения производственной травмы.

### **– Разработка методического подхода к выполнению поставленного задания**

### *Контрольные вопросы*

1. Перечислите структурные элементы методического подхода к исследованию.
2. Чем отличаются цели от задач исследования, сопоставьте их.
3. Правила постановки гипотез исследовательского проекта.
4. Структурные элементы календарного плана исследования.
5. Пилотная выборка: объем, требования, апробация.
6. Правила проведения «мозгового шторма» при разработке рабочего инструментария исследования.
7. Методы сбора данных: характеристика и условия применения.
8. Методы анализа данных: условия применения.
9. Исследовательский вопрос: правила постановки, аргументация.
10. Методы определения объема выборки.
11. Состояние и тенденции развития рынка: показатели для анализа, методы анализа, подходы к подаче материала.
12. Характеристики, определяемые особенности исследовательского процесса.
13. Показатели, характеризующие товарное предложение.
14. Показатели, характеризующие спрос (реальный и потенциальный).
15. Методы определения емкости рынка.

### **– Сбор кабинетной информации**

#### *Контрольные вопросы*

1. Перечислите известные вам базы данных.
2. Методы определения релевантности информации.
3. Перечислите профессиональные журналы в области торгового дела.
4. Перечислите профессиональные порталы по торговому делу (в том числе маркетингу и коммерции).
5. Правила сбора кабинетной информации.
6. Укажите к чему приводит избыток информации.

7. Укажите к чему приводит недостаток информации.
8. Какие предъявляются требования к экспертам.
9. Что представляют собой формы для табулирования данных.
10. Подходы к проведению контент-анализа.
11. Внутренняя и внешняя достоверность данных.

### – Планирование полевого исследования

#### *Контрольные вопросы*

1. Правила составления анкет для опроса потребителей.
2. Глубинное интервью: условия применения.
3. Качественные и количественные методы сбора данных.
4. Инструкция для интервьюера: требования к составлению.
5. Требования к разработке листов для экспертного опроса.
6. Критерии выбора экспертов.
7. Механизмы тестирования рабочего инструментария.
8. Лист наблюдения: параметры для исследования, правила составления.
9. Неструктурированное наблюдение: причины проведения.
10. Пилотное исследование: правила проведения.

В процессе разработки методического подхода студентам необходимо заполнить квот-листы

Квот-лист № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. интервьюера: \_\_\_\_\_

Таблица квот по мужчинам

| Возрастная группа | Количество опрошенных |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 18-25             |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 26-35             |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 36-45             |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 46-54             |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 55-60             |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

Таблица квот по женщинам

| Возрастная группа | Количество опрошенных |
|-------------------|-----------------------|
| па                |                       |



|       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 18-25 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 26-35 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 36-45 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 46-54 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 55-60 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

## – Реализация полевого исследования

### *Контрольные вопросы*

1. Правила составления маршрутного листа.
2. Этика поведения исследователя во время опроса потребителей.
3. Подходы к выбору мест проведения анкетного опроса.
4. Правила работы исследователя с экспертами.
5. Методы он-лайн опросов потребителей и экспертов.
6. Методы фиксации данных в листах наблюдения.
7. Проблемы, с которыми сталкивается исследователь и пути их решения.
8. Роль супервайзера в исследовательском процессе.

### *Методические указания по реализации полевого исследования*

#### Основные моменты организации проведения интервью

1. Интервью проводится в указанном месте и в назначенное время (время и место указаны в листе маршрута).
2. Интервью проводится с респондентами, указанными в квот-листе.
3. Когда вы увидите Вашего потенциального респондента, подойти к нему, приветливо попросить принять участие в опросе.
4. В случае отказа респондента от участия в опросе, также приветливо, улыбаясь сказать спасибо, извиниться и попрощаться с ним.
5. Если около места опроса находится лавочка, можно вежливо попросить респондента присесть для удобства проведения интервью.
6. Вопросы необходимо задавать с интонацией, удобной для восприятия респондентом информации.
7. Анкета находится у Вас в руках, карточки, составленные по некоторым вопросам, отдать в руки респондента, когда подойдет очередь данного вопроса.

8. После проведения интервью выразить благодарность и попрощаться с респондентом.
9. Заполняйте анкету ручкой выбранный вариант обводить в кружок.
10. Меняя словосочетания местами – не менять смысл вопроса!

Трудности, с которыми Вы можете столкнуться во время реализации проекта:

1. Респондент может оказаться от проведения интервью.

Вы можете заметить, что респондент устал отвечать на вопросы (неохотно отвечает, внимание рассеяно, респондент задаёт вопросы типа «Долго там?», «Скоро ещё?» и т.п.). Дайте понять респонденту, что интервью не займёт у него много времени. Обратите внимание на свою интонацию! Возможно, ваш монотонный голос заставляет респондента скучать. Постарайтесь чаще улыбаться! Подключите своё обаяние и артистизм. Ни в коем случае не давайте респонденту скучать!

#### **– Анализ и обработка собранной информации**

*Контрольные вопросы*

1. Правила к составлению баз данных.
2. Методы анализа данных: преимущества и недостатки.
3. Методы проверки качества анкет.
4. Правила составления инфографики: гистограмм, схем и проч.
5. Подходы к переводу качественной информации в количественную.

#### **– Генерирование идей и принятие управленческих решений по результатам кабинетных и полевых исследований**

*Контрольные вопросы*

1. Система поддержки решений: место и роль в принятии управленческих решений.
2. Перечислите источники идей.
3. Что представляет собой управленческое решение
4. Правила проведения «мозгового шторма».
5. Виды и направления управленческих решений.

## 6. Обоснование управленческих решений.

### **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

#### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В рамках учебной практики возможно выполнение двух вариантов задания. Выбор варианта зависит от уровня базовых знаний и приобретенных компетенций. Студент вправе выбирать любой вариант по своему усмотрению.

*Вариант задания для студентов очной формы обучения (продвинутый уровень) – исследовательский проект*

Основная задача, которая стоит перед студентами при прохождении практики – разработка и реализация исследовательского проекта.

Возможные цели исследовательского проекта:

- 1) анализ рынка;
- 2) измерение ценности бренда;
- 3) отношение потребителей к предприятиям розничной торговли в разрезе разных форматов и проч.

Каждая группа студентов выбирает предложенное направление исследований в соответствии с научным направлением кафедры:

- Интернет-торговля;
- стационарная розничная торговля;
- общественное питание;
- оптовая торговля и проч.

В рамках исследовательского проекта студенты выполняют разные функции:

1. Группа управления проектом:

- группа топ-менеджеров;
- группа менеджеров;
- аналитики.

## 2. Интервьюеры

*Задачи для группы управления (топ-менеджеры, менеджеры, аналитики)*

- разработать программу исследования рынка;
- разработать формы для сбора данных (например, анкета, матрица опроса экспертов и др.);
- провести необходимые расчеты (генеральная совокупность, объем выборки и т.д.);
- выдать задание каждой рабочей группе на каждом этапе;
- контролировать ход выполнения всех исследований (разработать график контроля, составить отчет о проведении контроля);
- организовать проведение мозговых штурмов для обсуждения проблем исследования;
- обработать результаты всех исследований;
- сделать выводы по результатам исследования;
- подготовить отчеты по исследованию каждого рынка.

*Должностные инструкции группы топ-менеджеров*

- разработка программы исследования рынка;
- организация «мозгового шторма» при разработке форм для сбора информации;
- контроль за разработкой форм для сбора данных;
- контроль за оперативным предоставлением аналитиками данных для расчета объема выборки;
- контроль хода выполнения всех исследований (разработать график контроля, составить отчет о проведении контроля);
- обработка результатов исследований;

- выводы по результатам исследований;
- подготовка отчета;
- презентация отчета.

*Должностные инструкции группы аналитиков*

- предоставление оперативных данных для расчета генеральной совокупности;
- проведение кабинетных исследований и подготовка отчета по ним.

*После этого этапа подключаются к работе группы менеджеров*

- участие в разработке форм для сбора данных;
- составление макета базы данных для обработки информации в Excel;
- обработка результатов исследований;
- выводы по результатам исследований;
- подготовка отчета;
- участие в подготовке презентации.

*Должностные инструкции группы интервьюеров*

- получение инструктажа и сдача экзамена на знание анкет;
- соблюдение графика проведения опросов;
- проведение опросов и наблюдений в обозначенных местах;
- своевременная сдача анкет.

***Задание по учебной практике для студентов очной формы обучения  
(лидерский уровень)***

Основная задача, которая стоит перед студентами при прохождении практики – исследование товарного рынка.

Характеристика этапов учебной практики в рамках базового уровня:

– на первом этапе студент собирает вторичную информацию о состоянии исследуемой проблемы. Для этого анализируется информация из:

- 1) статистических сборников;
- 2) отраслевых и маркетинговых журналов («Маркетинг», «Практический маркетинг», «Маркетинг в России и за рубежом», «Маркетинг и маркетинго-

вые исследования», «Менеджмент в России и за рубежом», «Секрет фирмы», «Индустрия рекламы», «Эксперт», «БИКИ и т.д.);

3) деловых изданий (газеты «Золотой рог», «Конкурент», «Дальневосточный капитал» и т.д.);

4) местных электронных рекламных изданий;

5) блогов, сайтов, социальных сетей.

Вторичная информация – это информация, которая была собрана исследователем (например, автором той статьи, которую Вы прочитали в журнале и т.д.) для других (собственных) целей. Это означает, что информация Вам подходит, но ее необходимо переработать исходя из Вашей цели (цели Вашей работы).

– *второй этап*: в результате выполнения первого этапа студент должен представить в отчете:

1) характеристику предложения на рынке (кто продает? что продает? как продает? где продает? кому продает?), сравнить все предлагаемые товары (сравнения представлять в виде таблиц, схем и к ним комментарии по тексту);

2) характеристику инфраструктуры рынка, системы распределения (типы торговцев, реализующих данный товар, их статус и краткая характеристика, характеристика мест продажи данного товара, на рисунке изобразить сложившиеся каналы распределения данного товара, т.е. как товар доводится до конечного потребителя);

3) анализ количественных данных (объем розничного товарооборота в целом, в разрезе товарных групп; объем производства товаров народного потребления в целом и в разрезе товарных групп; товарные запасы; количество оптовых и розничных торговцев и т.д.);

4) характеристику спроса (кто покупает? где покупает? как покупает? для чего/кого и по какому поводу/причине покупает?);

5) провести сегментирование рынка по продукту (представить в виде рисунка с комментариями);

б) сделать выводы о тенденциях развития данного товарного рынка и проблемах, связанных с розничной продажей данного товара (т.е. перечислить проблемы, для решения которых розничному торговцу необходимо проводить исследование рынка).

– *четвертый этап*. Сбор первичной информации: выбрать одну проблему. Поставить цель исследования (чего Вы хотите достичь в результате опроса).

– *пятый этап*: табулировать собранную информацию. По каждому вопросу составить таблицу. Например, вопрос: Как часто вы покупаете сок? Варианты ответов: практически каждый день; 2-3 раза в неделю; раз в неделю; реже 1 раза в неделю; только по праздникам и т.п.; сок не покупаю.

– *шестой этап*. По результатам проведенных исследований сделать выводы (не менее 3 страниц), предложения по совершенствованию работы розничных предприятий при продаже данного товара.

### ***Задание по учебной практике для студентов очной формы обучения (базовый уровень) первый вариант***

Основная задача, которая ставится при прохождении практики – выдвижение 3-5 концепций развития современного маркетинга / торговли. Для достижения поставленной цели студенты разбиваются преподавателем на проектные группы по пять человек. В каждой группе студентам необходимо определить руководителя проекта, менеджера проекта, аналитика проекта и креаторов. Руководитель проектной группы назначает ответственных за каждый этап исследования.

Структурно практика включает семь этапов. На первом этапе студенты разрабатывают методический подход к исследованию условий развития современного маркетинга / торговли, в котором прописывают актуальность, цели, задачи, направления исследования, определяют источники сбора информации, разрабатывают формы для табулирования данных и проч., а также методику экспертного опроса представителей бизнес-среды; на втором – проводят контент-анализ собранных статей, третий этап включает в себя вы-

движение идей о концепциях маркетинга / торговли с применением метода «мозгового штурма», четвертый – характеристика выдвинутых концепций, пятый – проведение полевого исследования для подтверждения выдвинутых концепций путем экспертного опроса представителей бизнес-среды; шестой – табулирование собранной информации, седьмой – подготовку отчета по результатам проведенного исследования.

**Требования к сбору информации:** студенты обязаны изучить не менее 30 оригинальных статей из специализированных и смежных изданий, в том числе профессиональных интернет - порталов и дискуссионных площадок, социальных сетей и блогов, провести контент-анализ данных статей и публикаций, выдвинуть гипотезы о возможных концепциях развития современного маркетинга / торговли.

*Задание по учебной практике для студентов очной формы обучения (базовый уровень) второй вариант*

**Задачи практики:** (1) на основе контент-анализа российских практик за пятилетний период определить особенности товаров, востребованных потребителями на рынках стран АТР, эффективных каналов сбыта и технологий продвижения; (2) на основе контент-анализа зарубежных практик за пятилетний период определить особенности товаров, востребованных потребителями на рынках стран АТР, эффективных каналов сбыта и технологий продвижения.

**Подробное описание содержания:** на основе анализа профессиональных порталов, сайтов российских и зарубежных компаний, научных статей, индексируемых Elibrary и Scopus, кейс-стади и проч. определяются особенности поведения российских и китайских потребителей при выборе товаров и услуг. Результаты проекта будут ориентированы на определение конкретных маркетинговых стимулов (атрибуты продукта (упаковка, расфасовка, цветовые, вкусовые и прочие предпочтения, сбыта (выбор каналов сбыта, форматы торговых предприятий, особенности выкладки / мерчандайзинг и проч.)), маркетинговых коммуникаций (результативность продвижения товаров на



основе различных маркетинговых технологий) с учетом специфических моделей поведения потребителей. На завершающем этапе проекта выдвигаются гипотезы относительно моделей поведения потребителей на рынках стран АТР.

В результате перечень результатов по итогам практики:

1. Ключевые ресурсы компаний, необходимые для предложения и доставки потребительской ценности
2. Перспективные потребительские сегменты на рынках стран АТР
3. Перспективные каналы сбыта, в том числе с учетом развития цифровых технологий
4. Перспективные технологии продвижения

В ходе выполнения проекта студенты приобретают навыки:

- soft skills (работа в команде, коммуникационные навыки, умение отстаивать собственную точку зрения и презентовать результаты своего труда);
- hard skills (умение собирать и анализировать вторичную информацию, проводить контент-анализ, участвовать в «мозговом штурме», выдвигать гипотезы)

Роли студентов на практике: аналитик – 2 чел.; контент-менеджер – 2 чел.; координатор – 1.

По результатам учебной практики студенты сдают отчет и готовят презентацию в программе Power Point.

**Форма контроля** по итогам учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – зачет с оценкой.

**Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций представленных в таблице.

| Код и формулировка компетенции                                | Этапы формирования компетенции |                            | Критерии             | Показатели |
|---|--------------------------------|----------------------------|----------------------|------------|
| ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной | знает (пороговый уро-          | подходы к анализу и оценке | Отсутствие знаний    | Пороговый  |
|   |                                |                            | Фрагментарные знания |            |

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции    |   | Критерии   | Показатели |
|--|-----------------------------------|---|--|------------|
| <p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-2:</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (<i>формируется частично: способность применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией</i>);</p> <p><b>ОПК-5:</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы оформления</p> <p><b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | везь)                             | корпоративного профиля компании и внешней среды функционирования предприятия  | Неполные знания  | Базовый    |
|  |                                   |   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания             |            |
|  |                                   |   | Сформированные и систематические знания                            |            |
|  | умеет (продвинутый)               | оценивать поведение потребителей, исследовать конкурентную среду рынка, определять тренды и перспективы развития рынка  | Отсутствие умений  | Пороговый  |
|  |                                   |   | Частично освоенное умение  |            |
|  |                                   |   | В целом успешное, но не систематическое умение                     | Базовый    |
|  |                                   |   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение           |            |
|  |                                   |   | Успешное и систематическое умение                                  |            |
|  | владеет (высокий)                 | навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики, навыками применения количественных и качественных методов анализа, обеспечения реализации социальной ответственности бизнеса                 | Не владеет   | Пороговый  |
|  |                                   |   | Фрагментарное владение   |            |
|  |                                   |   | В целом успешное, но не систематическое владение                   | Базовый    |
|  |                                   |   | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение |            |
| Успешное и систематическое владение  | Высокий                           |   |  |            |
| <p><b>ПК-1</b> – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>  | знает (пороговый уровень)         | подходы к исследованию поведения потребителей и принципы разработки стратегии организации   | Отсутствие знаний  | Пороговый  |
|  |                                   |   | Фрагментарные знания   |            |
|  |                                   |   | Неполные знания  | Базовый    |
|  |                                   |   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания             |            |
|  | умеет (продвинутый)               | оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи, анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, а также внутреннюю документацию компаний | Сформированные и систематические знания                            | Высокий    |
|  |                                   |   | Отсутствие умений  | Пороговый  |
|  |                                   |   | Частично освоенное умение  |            |
|  |                                   |   | В целом успешное, но не систематическое умение                     | Базовый    |
|  |                                   |   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение           |            |
|  | Успешное и систематическое умение | Высокий   |  |            |
|  | владеет (высокий)                 | методами исследования товарного рынка, критериями оценки  | Не владеет   | Пороговый  |
|  |                                   |   | Фрагментарное владение   |            |
| В целом успешное, но не систематическое владение   |                                   |   | Базовый  |            |

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  | Критерии   | Показатели                                     |
|--|--------------------------------|--|--|--|
|  |                                | и выбора поставщиков, методами оценки и анализа стратегий организации  | <p>ние</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение</p> <p>Успешное и систематическое владение</p>  | Высокий  |
| <p><b>ПК-1</b> – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-6</b> – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>ПК-7</b> – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет;</p> | знает (пороговый уровень)      | подходы к разработке инновационных проектов, основы маркетинговых исследований   | <p>Отсутствие знаний</p> <p>Фрагментарные знания</p> <p>Неполные знания</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>Сформированные и систематические знания</p>                                     | <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p> |
|  | умеет (продвинутый)            | разрабатывать проекты в профессиональной деятельности с использованием современных и малобюджетных средств и участвовать в них | <p>Отсутствие умений</p> <p>Частично освоенное умение</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <p>Успешное и систематическое умение</p>     | <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p> |
|  | владеет (высокий)              | оценкой эффективности проектной деятельности   | <p>Не владеет</p> <p>Фрагментарное владение</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение</p> <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение</p> <p>Успешное и систематическое владение</p> | <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p> |
|  | знает (пороговый уровень)      | основы формирования и построения логистических цепей и схем в торговых организациях  | <p>Отсутствие знаний</p> <p>Фрагментарные знания</p> <p>Неполные знания</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>Сформированные и систематические знания</p>                                     | <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p> |
|  | умеет (продвинутый)            | оценивать логистическую инфраструктуру   | <p>Отсутствие умений</p> <p>Частично освоенное умение</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <p>Успешное и систематическое умение</p>     | <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p> |
|  | владеет (высокий)              | способностью участвовать в выборе и формировании оптимальных логи-   | <p>Не владеет</p> <p>Фрагментарное владение</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение</p>  | <p>Пороговый</p> <p>Базовый</p>                |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции                 | Критерии   | Показатели |
|--------------------------------|--|--|------------|
|                                |  | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение |            |
|                                | стических цепей и схем в торговых организациях | Успешное и систематическое владение                                | Высокий    |

### **Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» – продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» – пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения учебной практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета).

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

| Оценка              | Требования к сформированным компетенциям  |
|---------------------|---|
| «отлично»           | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы |
| «хорошо»            | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе                         |
| «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет   |

| Оценка                | Требования к сформированным компетенциям  |
|-----------------------|---|
|                       | использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой   |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики |

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

**Форма проведения аттестации** по итогам практики: публичная защита отчета.

**Методические указания по составлению отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Оформление отчета:** 14-й шрифт Times New Roman, 1,5 интервал, расстановка переносов, выравнивание текста по ширине, отступ (красная строка) 1,25 мм; выравнивание заголовков, названий таблиц (по ширине без абзацного отступа), рисунков – по центру; жирный шрифт, курсив и подчеркивание не используются; внутри таблиц и рисунков используется 10-12-й шрифт, одинарный интервал.

#### **Требования к структуре и содержанию отчета**

Отчет о результатах исследования (краткая характеристика места практики, цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших про-

блем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики).

**Структура отчета (обязательное требование) для продвинутого и лидерского уровней:**

1. Аналитическая записка
2. Дневник практики (включает перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики)
3. Аналитическая записка
4. Разработка методического подхода к исследованию
5. Состояние, тенденции развития, проблемы (по группам) изучаемого рынка
6. Анализ результатов полевых исследований рынка
7. Техника проведения исследования. Описать технику проведения исследования, с какими проблемами столкнулись при сборе первичной и вторичной информации, как их решали.
8. Рекомендации и предложения операторам рынка по результатам исследований
9. Список использованных источников
10. Глоссарий (*для продвинутого уровня*)
11. Приложение. В приложении разместить инструкцию для интервьюера, листы контроля за анкетным опросом, квот-листы, маршрутные листы, кодировочный лист по анкете (*для продвинутого уровня*) и прочий разработанный инструментарий в рамках исследовательского проекта.
12. Характеристика руководителя практики

**Структура отчета (обязательное требование) для базового уровня:**

1. Аналитическая записка
2. Дневник практики (включает перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики)

3. Разработка подхода к исследованию
4. Анализ российских и зарубежных маркетинговых практик *(для второго варианта)*
5. Выделение концепций современного маркетинга / торговли и их характеристика *(для первого варианта)*/ Выдвижение гипотез относительно моделей поведения потребителей на рынках стран АТР *(для второго варианта)*
6. Результаты экспертного опроса *(для первого варианта)*
7. Описание техники проведения исследований
8. Заключение
9. Список использованных источников
10. Глоссарий
11. Приложение
12. Характеристика руководителя практики

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В  
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Алексунин, В. А. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник / В. А. Алексунин. – 6-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. — 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511979>
2. Беляевский И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.К. Беляевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 320 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69117](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69117)

3. Годин, А. М. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 656 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430453>
4. Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик: Учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с. Режим доступа – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424027>
5. Моисеева, Н.К. Международный маркетинг и бизнес / Н.К. Моисеева. – М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=390294>

### Дополнительная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Делятицкая А.В. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Делятицкая, А.В. Косова — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65864.html>
2. Егоров Ю.Н. Основы маркетинга: [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.Н. Егоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 292 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472903>
3. Маркетинг: [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427176>
4. Маркетинговые исследования рынка: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, Н.Н. Мозгов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=418464>
5. Носкова, Е.В. Маркетинг инноваций : практикум / Е.В. Носкова, И.М. Романова. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2013. – 143 с. – 12 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707166&theme=FEFU>



6. Парамонова, Т.Н. Маркетинг торгового предприятия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк, В.В. Лукашевич – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. — 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24796>
7. Чеглов, В.П. Инновационный ритейл. Организационное лидерство и эффективные технологии: Монография / В.П. Чеглов. – М.: ИД ФОРУМ, 2013. – 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=405624>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет**

1. База данных Scopus – крупнейшая в мире универсальная реферативная БД с возможностью отслеживания научной цитируемости публикаций, в т.ч. российских авторов. Индексирует 18000 названий научных изданий (научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания) по техническим, медицинским, гуманитарным наукам 5000 издателей. – Режим доступа: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
2. Библиотека маркетолога. – Режим доступа: [www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru)
3. Информационный портал межрегионального делового сотрудничества. – Режим доступа: [www.marketcenter.ru](http://www.marketcenter.ru)
4. Маркетинг журнал. – Режим доступа: <http://4p.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка», построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY предоставляет доступ к периодическим изданиям как российских, так и зарубежных издательств. Здесь же можно посмотреть Российский индекс научного цитирования.
7. Официальный портал Российской ассоциации маркетинга услуг (РАМУ). – Режим доступа: [www.dis.ru](http://www.dis.ru)

8. Официальный сайт ритейлеров России. – Режим доступа: [www.retail.ru](http://www.retail.ru)
9. Профессиональный журнал «Маркетолог». – Режим доступа: [www.marketolog.ru](http://www.marketolog.ru)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения  |
|--|--|
| Компьютерный класс<br>Школы экономики и менеджмента,<br>ауд. G509, на 26 рабочих мест                            | <p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p> |

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные

кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

| <b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>         | <b>Перечень основного оборудования</b>   |
|--|--|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409, на 26 чел.                    | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit)  |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### **Составитель**

Доцент кафедры маркетинга, коммерции и логистики,  
канд. экон. наук, доцент Е.В. Носкова

Программа практики обсуждена на заседании кафедры маркетинга, коммерции и логистики протокол от «11» июня 2019 г. № 4.



## Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

### ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

*Кафедра маркетинга, коммерции и логистики*

## О Т Ч Е Т

о прохождении учебной практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений  
и навыков научно-исследовательской деятельности

Выполнил студент гр. Б1208а

\_\_\_\_\_ А.Я. Ягужинская

Отчет защищен:

с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

к.э.н., доцент кафедры

маркетинга, коммерции и логистики

\_\_\_\_\_ Е.В. Носкова

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись

И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

г. Владивосток

20\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**

**прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных  
 умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
 исследовательской деятельности**

бакалавра 2 курса группы Б1208а  
 Школы экономики и менеджмента  
 Дальневосточного федерального университета  
 направления подготовки 38.03.01 Экономика  
 образовательная программа Торговое дело  
**Ягужинской Александры Ярославовны**

| <b>Период</b> | <b>Выполняемая работа</b> | <b>Подпись руководителя<br/>практики</b> |
|---------------|---------------------------|--|
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |

Руководитель практики

Е.В. Носкова

27.07.201\_  
 М.П.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы

Т.А. Никулина

« 20 » июль 2019 г.

## **ПРОГРАММА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Технологическая практика (в расчетно-экономической деятельности)

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**Программа академического бакалавриата**

**Образовательная программа: «Торговое дело»**

Владивосток

2019

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, введен в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592;
- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;
- внутренними нормативными актами и документами ДВФУ.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (В РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Цель технологической практики (в расчетно-экономической деятельности):

– приобретение обучающимся профессиональных знаний, умений и навыков в расчетно-экономической деятельности, эмпирической основой которых является полученная теоретическая подготовка по дисциплинам базовой части блока «Дисциплины (модули)» таких, как «Управленческое мышление», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Проектная деятельность», дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учет», а также дисциплинам по выбору: Модуль 1 – «Маркетинговые исследования».

Особое внимание уделяется анализу экономической, маркетинговой, логистической деятельности организации.

### **3. ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (В РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Задачами технологической практики (в расчетно-экономической деятельности) являются:

- получение начальных профессиональных знаний и навыков работы в выбранной для прохождения практики организации (предприятии);
- изучение особенностей и нормативных основ деятельности организации (предприятия);
- получение навыков по сбору и обработке бухгалтерской, финансовой и статистической информации управленческого направления;
- изучение данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- углубление знаний в области анализа рисков деятельности организации (предприятия), освоение навыков аналитика в области мониторинга рисков;
- освоение приемов соблюдения требований безопасности организации (предприятия) при работе с внешними контрагентами;



– сбор, систематизация и обработка сведений из информационных источников открытой печати об основных направлениях деятельности организации (предприятия) и его структурных подразделений, состоянии ликвидности, платежеспособности, достаточности уровня доходности, рискам, его основных конкурентах и контрагентах;

– подготовка аналитической записки по результатам обобщения деловой информации об организации (предприятии) для клиентов и партнеров данного хозяйствующего субъекта;

– написание и защита отчета по практике в соответствии с компетентностным подходом к аттестации.

#### **4. МЕСТО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (В РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Технологическая практика (в расчетно-экономической деятельности) является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.В.02(П)) и является обязательной.

Для успешного прохождения технологической практики у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

– способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Прохождению технологической практики (в расчетно-экономической деятельности) предшествует изучение дисциплин базовой части блока «Дисциплины (модули)» таких, как «Управленческое мышление», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Проектная деятельность», дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учет», а также дисциплинам по выбору: Модуль 1 – «Маркетинговые исследования».

Технологическая практика (в расчетно-экономической деятельности) проходит в 6-м семестре, является второй из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образовательная программа «Торговое дело».

Прохождение технологической практики (в расчетно-экономической деятельности) дает студентам навыки, необходимые для закрепления полученных знаний и освоения последующих дисциплин в рамках модулей: Модуль 4 – «Логистика закупок и транспорта», «Управление транспортными системами»; Модуль 5 – «Маркетинговое управление», «Торговый маркетинг»; Модуль 6 – «Логистика складирования запасов», «логистика распределения».

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (В РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая практика (в расчетно-экономической деятельности).

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 6-ом семестре на 3-м курсе. Общая продолжительность практики составляет 2 недели (108 часов, 3 зач. ед).

Местом проведения практики являются предприятия, организации различных организационно-правовых форм, работающих в разных сферах предпринимательства: производственной, коммерческой, финансовой. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку специалистов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

- при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Направление студентов на технологическую практику оформляется приказом заместителя Директора Школы экономики и менеджмента, проект которого подготавливается профильной кафедрой за месяц до выхода студентов на практику.

Заведующий кафедрой назначает руководителя практики из числа преподавателей профильной кафедры.

Руководитель практики от кафедры обязан:

- проинформировать студентов не позднее, чем за 2 месяца до начала практики о необходимости заключения договора о сотрудничестве с организацией-базой практики и написания заявления на практику;

- в срок не позднее, чем за 2 месяца до начала практики согласовать программу практики с руководителями практики от организаций-партнеров, календарный план проведения практики;

- не позднее, чем за 3 дня до начала практики (или даты отъезда обучающихся к месту прохождения практики) выдать обучающимся пакет документов: направление на практику, программу практики, индивидуальное задание;

- оказывать методическую помощь обучающимся при возникновении вопросов в процессе прохождения практики или сборе материалов;

- оказывать методическую помощь организации, принимающей на практику обучающихся;

- контролировать выполнение программы производственной/технологической практики;

- проверить отчет по практике и организовать его защиту.

Студенты обязаны не позднее, чем за 2 месяца до начала практики предоставить на кафедру подписанное заявление на практику и, в случае необходимости, подписанный договор о сотрудничестве с организацией (3 экз.).

В соответствии с приказом о направлении студентов на практику учебным управлением ДВФУ выдается направление на практику, которое предъявляется по прибытии в отдел кадров предприятия. На предприятии назначается руководитель практики студента, который определяет ему индивидуальное задание в соответствии с программой практики и календарным графиком, помогает в подборе необходимых нормативных документов, консультирует по вопросам, возникающим в процессе освоения программы практики, проверяет и удостоверяет правильность

представленных материалов подписью на титульном листе отчета, которая заверяется печатью банка.

Студент обязан прибыть на место практики в срок, указанный в направлении.

Студент обязан работать в режиме организации, полностью соблюдать трудовую дисциплину и не покидать рабочего места без разрешения руководителя от базы практики. Если студент по какой-то причине длительное время отсутствовал на практике, ему продлевается на это время период практики.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (В РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <i>Код и формулировка компетенции</i>   | <i>Этапы формирования компетенции</i> |   |
|---|---------------------------------------|---|
| ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | Знает                                 | Методы оценки эффективности социально-экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия  |
|   | Умеет                                 | Собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия |
|   | Владеет                               | Инструментами расчета социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия  |
| ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает                                 | Сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей  |
|   | Умеет                                 | Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                             |
|   | Владеет                               | Навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать               |
| ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и   | Знает                                 | Методы составления планов по экономическим разделам   |
|   | Умеет                                 | Анализировать и прогнозировать результаты работы предприятия  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации | Владеет | Компьютерными программами и принятыми стандартами для обработки данных и составления планов |
|---|---------|---|

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (В РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Общая трудоемкость технологической практики составляет 2 недели/3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1 – Разделы (этапы) практики и виды учебной работы

| № п/п | Разделы (этапы) практик  | Объем в часах | Форма текущего контроля |
|-------|--|---------------|-------------------------|
|       | Виды учебной работы  |               |                         |
| I     | Подготовительный   | 4             | Отчет (раздел отчета)   |
| а     | Изучение видов деятельности, организационно-правовой формы организации.  | 4             | Отчет (раздел отчета)   |
| II    | Исследовательский  | 96            | Отчет (раздел отчета)   |
| а     | Изучение структуры управления организацией. Место экономической службы в системе управления организацией и ее функции. | 12            | Отчет (раздел отчета)   |
| б     | Изучение форм статистической, оперативной отчетности, источников управленческой информации.                            | 12            | Отчет (раздел отчета)   |
| в     | Уровни управления финансовым планированием организации. Содержание процесса финансового планирования                   | 20            | Отчет (раздел отчета)   |
| г     | Мониторинг финансовой деятельности организации   | 24            | Отчет (раздел отчета)   |
| д     | Международная финансовая отчетность, результаты деятельности организации.  |               | Отчет (раздел отчета)   |
| III   | Итоговая аттестация  | 8             | Отчет (раздел отчета)   |
| б     | Оформление отчета по практике  | 6             | Отчет (раздел отчета)   |
| а     | Семинар-защита   | 2             | Отчет (раздел отчета)   |
| Итого |  | 108           | Зачет с оценкой         |

Для того чтобы освоить необходимый объем компетенций и профессиональных навыков технологическую практику необходимо осуществляется поэтапно. На первом этапе практики предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы

управления, масштабов и организационно-правовой формы организации. На данном начальном этапе практики осуществляется: знакомство с нормативными актами, регламентирующими деятельность организации; составление схем, отражающих производственную и организационную структуру управления предприятием и т.п.

На втором (исследовательском) этапе практики студент изучает основные экономические и финансовые показатели работы организации за последние 3-5 лет; стратегии хозяйствующего субъекта на конкурентных рынках операций и сделок. Для успешного осуществления двух этапов практики студенту рекомендуется использовать уставы и положения организации, годовую финансовую отчетность; бухгалтерский баланс и другие плановые и отчетные формы и документы организации.

Завершающим, третьим этапом, практики становится оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (В РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Во время прохождения технологической практики (в расчетно-экономической деятельности) студенты 3-го курса направления 38.03.01 Экономика образовательная программа «Торговое дело» должны изучить вопросы, изложенные в индивидуальном задании, в частности:

- основные стратегические цели и задачи деятельности организации; ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества; роль на местном, региональном и мировом рынке, основные конкуренты, партнеры и клиенты организации;
- основные продукты, услуги организации, продуктовая, сбытовая политика;
- основные направления финансовой деятельности организации;



- нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, статистическая и оперативная отчетность, источники информации о деятельности организации; и
- финансовая и управленческая отчетность организации, изменение финансового положения организации за последние 3-5 лет;
- современное состояние и перспективы развития деятельности организации.

До начала практики руководитель практики от кафедры должен сформировать и согласовать содержание индивидуального задания с руководителем практики от предприятия.

Отчет по учебной практике оформляется по мере изучения отдельных разделов программы. Студент представляет разделы отчета руководителю практики от кафедры.

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма контроля по итогам преддипломной практики – зачёт с оценкой.

**Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Шкала оценивания компетенций

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  | Критерии  | Показатели   |
|---|--------------------------------|--|---|--|
| ПК – 1<br>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность | знает<br>(пороговый уровень)   | Методы оценки эффективности социально-экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия | Знание принципов поиска исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий.<br>Знание методов анализа | - способность использовать показатели предприятия для оценки его экономической и социально-экономической деятельности;<br>-способность использовать методы сбора и систематизации информации, методы |

|  |                                    |   |  |   |
|--|------------------------------------|---|--|---|
| хозяйствующих субъектов  |                                    |   | показателей в рамках реализации текущего плана развития предприятия  | обобщения информации;<br>-способность представлять результаты расчётов в агрегированном виде.   |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | Собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия | Умение производить поиск данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; умение формулировать результаты анализа экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия | -способность самостоятельно подготовить результаты анализа экономических показателей предприятия;<br>-способность обобщить результаты анализа и представить доклад;<br>- способность подготовить эссе;<br>-способность представить результаты анализа в курсовой работе.                    |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | Инструментами расчета социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия  | Владение навыками систематизации и обобщения используемых аналитических данных по экономической деятельности предприятия; владение грамотным стилем изложения экономических категорий.                                 | - способность грамотно и качественно выполнить анализ экономических показателей предприятия;<br>-способность сделать обоснованные выводы по результатам выполненного анализа;<br>- способность дать рекомендации по использованию показателей социально-экономического развития предприятия |
|  | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей  | Знание основных критериев и показателей экономической эффективности использования ресурсов предприятия. Знание нормативных методов оценки стоимости активов предприятия.   | - способность анализировать и систематизировать различные показатели эффективности использования ресурсов предприятия;<br>- способность практического применения нормативных методов оценки стоимости активов предприятия;<br>- способность   |
| ПК-2<br>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность |                                    |   |  |   |

|  |                                    |  |   |   |
|--|------------------------------------|--|---|---|
| хозяйствующих субъектов  |                                    |  |   | самостоятельного решения задач по оценке использования ресурсов предприятия   |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | Умение использовать теоретические знания при расчете экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия. Умение выбирать и обосновывать оптимальные методы расчета экономических показателей. | - способность использовать теоретические знания при расчете экономических показателей;<br>- способность обосновывать применение нормативных методов расчета экономических показателей;<br>- способность применять другие аналитические методы расчета экономических показателей.  |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики | Знание основных критериев и показателей экономической эффективности использования ресурсов предприятия. Знание нормативных методов оценки стоимости активов предприятия.                                    | - способность анализировать и систематизировать различные показатели эффективности использования ресурсов предприятия;<br>- способность практического применения нормативных методов оценки стоимости активов предприятия;<br>- способность самостоятельного решения задач по оценке использования ресурсов предприятия |
| ПК – 3<br>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | Методы составления планов по экономическим разделам  | Знание основных критериев и показателей экономической эффективности использования плановых показателей предприятия.   | - способность анализировать и систематизировать плановые показатели эффективности использования ресурсов предприятия;<br>- способность практического применения плановых показателей предприятия  |
|  | <b>умеет</b>                       | Анализировать  | Умение  | - способность   |

|                                     |                                  |  |   |   |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|---|---|
| принятыми в организации стандартами | <b>(продвинутой уровень)</b>     | и прогнозировать результаты работы предприятия   | использовать теоретические знания при расчете экономических показателей плановой деятельности предприятия. Умение выбирать и обосновывать оптимальные методы расчета плановых показателей.  | использовать теоретические знания при расчете плановых показателей;<br>- способность обосновывать применение плановых методов расчета экономических показателей.  |
|                                     | <b>владеет (высокий уровень)</b> | Компьютерным и программами и принятыми стандартами для обработки данных и составления планов | Владение базовыми компьютерными программами стандартного пакета Microsoft Word, а также специализированными программами, которые используют в планировании показателей предприятия. Владение навыками представления результатов расчета планов с помощью графических методов и мультимедиа-презентаций. | - способность использовать базовые компьютерные программы стандартного пакета Microsoft Word;<br>- способность владеть стандартными и другими методами расчета плановых экономических показателей и использовать их самостоятельно с помощью мультимедиа-презентаций. |

### **Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

Защита отчета проходит в сроки, установленные в приказе на практику. Для обучающихся, проходящих стационарную практику, аттестация проводится в последний день практики. Если дата аттестации по итогам практики, проходящей в летний период, совпадает с праздничным днем, аттестация проводится в течение 2-х недель после начала учебных занятий.

Форма контроля прохождения технологической практики (в расчетно-экономической деятельности) – *зачёт с дифференцированной оценкой* (Критерии оценки см. в таблице 2).

Таблица 2 – Критерии оценки

| Баллы  | Оценка зачета                | Требования к сформированным компетенциям  |
|--------|------------------------------|---|
| 85-100 | <i>«отлично»</i>             | Студент свободно излагает основные разделы отчета по практике, отвечает на открытые вопросы по предметной области исследования с приведением практических примеров на основе данных предприятия – базы практики. Отчет по практике выполнен в соответствии с требованиями программы практики с глубокой проработкой каждого раздела, самостоятельно сформулированными выводами по результатам исследования. Допускается процент заимствования текста не более 15%.                                    |
| 65-84  | <i>«хорошо»</i>              | Студент излагает основные разделы отчета по практике, отвечает на открытые вопросы по предметной области исследования с приведением практических примеров на основе данных предприятия – базы практики. Отчет по практике выполнен в соответствии с требованиями программы практики с глубокой проработкой каждого раздела, самостоятельно сформулированными выводами по результатам исследования. Допускается процент заимствования текста не более 25%.   |
| 45-64  | <i>«удовлетворительно»</i>   | Студент не стройно излагает основные разделы отчета по практике, затруднительно отвечает/не может ответить на открытые вопросы по предметной области исследования с приведением практических примеров на основе данных предприятия – базы практики. Отчет по практике выполнен в соответствии с требованиями программы практики с глубокой проработкой каждого раздела, самостоятельно сформулированными выводами по результатам исследования. Допускается процент заимствования текста не более 45%. |
| 1-44   | <i>«неудовлетворительно»</i> | Студент не ориентируется по структуре отчета по практике, не отвечает на вопросы по содержанию отчета, не может привести практические примеры на основе данных предприятия – базы практики. Отчет выполнен не в полном объеме и/ или не в соответствии с требованиями программы практики, отсутствуют выводы по результатам исследования. Процент заимствования текста превышает 55%.   |

При оценке результатов практики учитываются знание студентом методик анализа, самостоятельность расчетов, приобретенные практические навыки в работе с экономической документацией, трудовая и исполнительская дисциплина, знание нормативных актов, правильность оформления отчета.

Если студент получает «незачет» («неудовлетворительно») по преддипломной практике, то он проходит ее вновь в свободное от аудиторных часов время.

## **Методические указания по составлению отчета по технологической практике**

Отчет по технологической практике (в расчетно-экономической деятельности) оформляется по мере изучения отдельных разделов программы. Студент представляет разделы отчета руководителям практики от предприятия и от кафедры.

В отчете студент систематизирует все материалы, выполненные на рабочем месте, приводит данные о выполненной им лично работе, с приложением расчетов, графиков и т.д.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Справка-подтверждение.
3. Характеристика руководителя практики (в свободной форме).
4. Дневник по практике (Приложение 2). Заполняется в соответствии с разделами (этапами) практики, видами работ, фактически выполняемыми студентами на практике.
5. Индивидуальное задание.
6. Оглавление (формируется автоматически с помощью инструментов Word).
7. Введение (во введении кратко описать цели и задачи практики).
8. Описание рабочего места и функциональных обязанностей студента на период практики. Охарактеризовать рабочее место практиканта, отразить отзывы и рекомендации по оптимизации процесса организации практики для руководителя практики от предприятия.
9. Характеристика базы практики. Полное название, организационно-правовая форма, наименование учредительных документов, основные виды деятельности, отраженные в учредительных документах, указание специфических особенностей функционирования предприятия, обусловленных региональной, отраслевой спецификой, формами организации взаимодействия с контрагентами, деловыми партнёрами и др.

Организационная и производственная структура управления предприятием.  
Нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность предприятия.

10. Основная часть (в соответствии с индивидуальным заданием).

11. Заключение. Отобразить результаты исследования на каждом этапе преддипломной практики.

12. Список использованных источников.

13. Приложения.

В процессе составления отчета студент получает систематическую помощь от руководителей практики со стороны кафедры и предприятия.

**По окончании практики студент должен подписать у руководителя практики от предприятия отчет, справку-подтверждение, характеристику и дневник и заверить их печатью предприятия.**

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

Компьютерный текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный – полуторный;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт);
- выравнивание текста «по ширине»;
- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруют с титульного листа арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Номер страницы проставляют посередине в нижней части листа без точки, начиная с введения.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы.

В процессе выполнения работы необходимо обратить особое внимание на культуру письма, не допускать грамматических, орфографических и синтаксических ошибок.

После заголовка точка не ставится, подчеркивать заголовок не следует. Номер соответствующего раздела или подраздела ставят в начале заголовка, номер пункта – в начале первой строки абзаца, которым начинается соответствующий пункт.

Таблицы оформляют следующим образом: слева над таблицей без абзацного отступа размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, затем ставят тире и с прописной буквы пишут название таблицы. Шрифт наименования таблицы – 14 пт. Наименование таблицы не подчеркивают, точку после наименования таблицы не ставят. Пробел строки между наименованием таблицы и самой таблицей не проставляется.

Схемы, графики именуется рисунками. Нумеруются рисунки в пределах всего отчета. Слово «Рисунок» и его номер приводят под графическим материалом. Далее может быть приведено его тематическое наименование, отделенное тире. Шрифт тематического наименования – 14 пт.

## **10. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (В РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### **Основная литература:**

1. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-148-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/529368>

2. Экономическая теория. Макроэкономика – 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 919 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>.



3. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13442>.

4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник/Савицкая Г. В. - 7-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=516525>.

5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебник/ Под ред. В.Я. Позднякова. – Электрон. текстовые данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 617 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452248>.

6. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников и др.; Под ред. проф. В.К.Скляренко – Электрон. текстовые данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=405370>.

7. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц. – Электрон. текстовые данные. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 607 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 934 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126>.

2. Методы экономических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Орехов. – Электрон. текстовые данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362627>.

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Ларионов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 408 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>.

4. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Романенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12459>.

5. Экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов вузов / Д.Р. Вахитов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 327 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49618>.

6. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=392973>.

7. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Финансовый Университет при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. – Электрон. текстовые данные. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 511 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438356>.

8. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г. Туровца – 3-е изд. . – Электрон. текстовые данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472411>.

9. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – Электрон. текстовые данные. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519276>.

10. Финансовый анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник / Пласкова Н.С. – Электрон. текстовые данные. –

М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/525962>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>.
2. Научная электронная библиотека ДВФУ [Электронный ресурс]. –  
 Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>.
3. Elibrary – научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. –  
 Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения   |
|--|---|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест                                  | 7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;<br>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением<br>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;<br>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;<br>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.<br>Google Chrome – веб-браузер<br>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)<br>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.<br>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.<br>Mozilla Firefox – веб-браузер<br>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор<br>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов<br>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твердотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.<br>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;<br>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации<br>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией. |

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (В РАСЧЕТНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

В период прохождения технологической практики материально-технической базой являются организации (предприятия), имеющие договорные отношения с ДВФУ. Материально–техническое обеспечение технологической практики:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к нормативным актам и внутренним документам, регламентирующим деятельность организации;
- доступ к финансовой и управленческой отчетности организации;
- учебники, учебно- методические издания по дисциплинам «Управленческое мышление», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Финансы», «Экономический анализ», «Проектная деятельность», «Бухгалтерский (финансовый) учет» и др.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры маркетинга, коммерции и логистики, протокол от «11» июня 2019 г. № 4.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

Кафедра \_\_\_\_\_

**О Т Ч Е Т**

о прохождении технологической практики (в расчетно-экономической  
 деятельности)

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Отчет защищен:  
 с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
 Должность руководителя практики  
 от ДВФУ

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 подпись \_\_\_\_\_

Практика пройдена в срок

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

г. Владивосток

20\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**

**прохождения технологической практики (в расчетно-экономической деятельности)**

бакалавра \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.03.01 Экономика

модуль \_\_\_\_\_

**ФИО студента полностью**

| <b>Период</b> | <b>Выполняемая работа</b> | <b>Подпись руководителя<br/>практики</b> |
|---------------|---------------------------|--|
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |

Руководитель практики

И.О. Фамилия

Дата

М.П.




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Никулина  
« 20 » июня \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **ПРОГРАММА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**Программа академического бакалавриата**

**Образовательная программа: «Торговое дело»**

Владивосток  
2019

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327;

– образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, введен в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592;

– устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.



## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Цель научно-исследовательской работы в семестре – формирование и применение у обучающихся компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности и обеспечивающих реализацию научных проектов (выполненных самостоятельно или в составе творческого коллектива), подготовку и защиту бакалаврской работы.

Целью научно-исследовательской работы является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов. В соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности и т.д.

### **3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Задачи научно-исследовательской работы в семестре:

– обобщение и оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление актуальных проблем и перспективных направлений в определенных областях, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программы исследований;

– проведение как самостоятельных, так и коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичная обработка их результатов;

– использование различных информационных баз данных при оценке, обобщении и обосновании выводов, построении моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

– применение методов научного исследования, выбор из них необходимых (модификация существующих, разработка новых), проведение конкретных расчетов, выбор средств решения задач, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

– оценка, интерпретация полученных результатов исследований и обоснование выводов; построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

– подготовка и обобщение данных для составления обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области проводимых научных и прикладных исследований;

– обработка и презентация результатов научных исследований, написания научных работ.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно-

исследовательской работы бакалавра определяется в соответствии с профилем программы подготовки выпускников и темой бакалаврской работы.

Научно-исследовательская работа должна обеспечить приобретение студентами профессиональных компетенций:

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

#### **4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями образовательных стандартов высшего образования и основных образовательных программ вуза.

Научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана и является обязательной.

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Научно-исследовательская работа проходит в 8-м семестре, является третьей из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика». Содержание

научно-исследовательской работы предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения научно-исследовательской работы являются знания, полученные при изучении дисциплин базовой и вариативной части, а также дисциплин по выбору.

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего прохождения преддипломной практики, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 8-ом семестре на 4 курсе.

Местом проведения практики является Дальневосточный федеральный университет на базе профильной кафедры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| ПК – 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  | Знает                          | систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.   |
|  | Умеет                          | оперативно находить нужную информацию; грамотно использовать найденную информацию для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике.  |
|  | Владеет                        | навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.  |
| ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает                          | основные виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия; формы собственности предприятий; основные положения принятия управленческих решений.   |
|  | Умеет                          | грамотно читать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; принимать эффективные управленческие решения.   |
|  | Владеет                        | приемами грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; навыками принятия эффективных управленческих решений   |
| ПК – 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  | Знает                          | основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях.   |
|  | Умеет                          | анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.  |
|  | Владеет                        | методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; техниками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики. |
| ПК – 7 способность, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Знает                          | основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.                               |
|  | Умеет                          | использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений; анализировать полученную информацию; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты.  |
|  | Владеет                        | навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников; навыками применения методов анализа полученной информации; навыками подготовки информационных и аналитических отчетов.  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| ПК – 8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знает   | основные методы решения аналитических и исследовательских задач;<br>современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. |
|  | Умеет   | использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач.  |
|  | Владеет | навыками эффективного применения современных технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач                                      |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Трудоемкость (в часах) |                        | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|------------------------|------------------------|-------------------------|
|       |  |  | Аудиторная работа      | Самостоятельная работа |                         |
| 1     | Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования | Прослушивание вводного семинара по содержанию практики   |                        | 24                     | Отчёт                   |
| 1.1   | Выбор журналов по тематике исследования  | Составление с руководителем списка литературы по тематике исследования (работа в библиотеке, корпус А)                   |                        | 8                      | Отчёт                   |
| 1.2   | Отбор статей по тематике исследования  | Работа с электронными базами данных научной информации и программным обеспечением для управления источниками информации, |                        | 8                      |                         |
| 1.3   | Работа с программным обеспечением для управления источниками информации  | Работа с программным обеспечением для управления источниками информации (Mendeley)                                       |                        | 8                      |                         |
| 2     | Составление плана проведения научно-исследовательской работы   | Составление расширенного плана исследовательской работы  |                        | 32                     |                         |

|              |   |  |  |     |       |
|--------------|---|--|--|-----|-------|
| 2.1          | Формирование списка использованных источников по тематике научного исследования     | Оформление списка литературы   |  | 16  |       |
| 2.2          | Сбор информации научно-исследовательской деятельности                               | Сбор и анализ информации   |  | 16  |       |
| 3            | Проведение научно-исследовательской работы  | Общая консультация с руководителем практики (предоставление промежуточных результатов; обсуждение вопросов). |  | 32  |       |
| 3.1          | Краткое обобщение полученных результатов, выводов научного исследования по теме ВКР | Общая консультация с руководителем практики (предоставление промежуточных результатов; обсуждение вопросов). |  | 16  |       |
| 3.2          | Научно-исследовательская работа и подготовка доклада по направлению исследования    | Общая консультация с руководителем практики (предоставление промежуточных результатов; обсуждение вопросов). |  | 16  |       |
| 4            | Составление отчета о научно-исследовательской работе                                | Написание отчета по практике   |  | 12  | Отчёт |
| 5            | Представление и защита полученных результатов научного исследования.                | Оформление результатов исследования и их защита  |  | 8   |       |
| 5.1          | Оформление отчета по практике   | Подготовка индивидуального отчета по практике  |  | 6   |       |
| 5.2          | Защита отчета   | Индивидуальная защита отчета   |  | 2   |       |
| <b>Итого</b> |   |  |  | 108 |       |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Во время прохождения научно-исследовательской работы студенты 4-го курса направления 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»



должны ознакомиться со следующими вопросами и изложить их в отчете по практике:

1. Формирование списка журналов по тематике исследования (ВКР):
  - критерии отбора журналов;
  - краткая характеристика журнала.
2. Формирование списка статей по тематике исследования (ВКР):
  - критерии отбора статей;
  - краткая характеристика: автор, исследовательский вопрос, результат.
3. Работа с программным обеспечением для управления источниками информации:
4. Формирование списка использованных источников по тематике научного исследования (ВКР).
5. Проведение научно-исследовательской работы по тематике исследования (ВКР).
6. Краткое обобщение полученных результатов, выводов научного исследования по теме ВКР.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций представленных в таблице.

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции | Критерии  | Показатели   |  |
|---|--------------------------------|---|--|--|
| ПК – 4<br>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и | знает<br>(пороговый уровень)   | систему экономических процессов и явлений;<br>основные теоретические и эконометрические модели;<br>положения применения эконометрических моделей;<br>основные нормативно-правовые документы | знание основных экономических процессов и явлений,<br>стандартных теоретических и эконометрических моделей,<br>методов анализа и интерпретации результатов | способность изучить основные экономические процессы и явления;<br>способность изучить стандартные теоретические и эконометрические модели;<br>способность изучить методы анализа и |

|   |                           |   |  |   |
|---|---------------------------|---|--|---|
| содержательно интерпретировать полученные результаты  | умеет (продвинутый)       | оперативно находить нужную информацию; грамотно использовать найденную информацию для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике | умение грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты                  | интерпретации результатов<br>способность грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений; способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели; способность анализировать и интерпретировать полученные результаты                           |
|   | владеет (высокий)         | навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты   | владение приемами грамотного чтения описания основных экономических процессы и явления, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методами анализа и интерпретации полученных результатов | способность использовать приемы грамотного чтения описания основных экономических процессов и явлений; способность применять навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; способность использовать методы анализа и интерпретации полученных результатов |
| ПК – 5<br>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | знает (пороговый уровень) | основные виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия; формы собственности предприятий; основные положения принятия управленческих решений  | знание основных видов финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия, форм собственности предприятий, основных положений принятия управленческих решений  | способность изучить основные виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия; способность изучить формы собственности предприятий; способность изучить основные положения принятия управленческих решений  |
|   | умеет (продвинутый)       | грамотно читать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; принимать эффективные управленческие  | умение грамотно читать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий,   | способность грамотно читать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; способность   |

|  |                           |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|
|  |                           | решения  | принимать эффективные управленческие решения   | принимать эффективные управленческие решения   |
|  | владеет (высокий)         | приемами грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; навыками принятия эффективных управленческих решений                                    | владение приемами грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками принятия эффективных управленческих решений                 | способность использовать приемы грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности; способность применять навыки принятия эффективных управленческих решений     |
| ПК – 6<br>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | знает (пороговый уровень) | основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей | знание основных социально-экономических процессов и явлений; методов анализа социально-экономических показателей; Понятийного аппарата используемого в отечественной и зарубежной статистике | способность изучить основные социально-экономические процессы и явления; способность изучить методы анализа социально-экономических показателей  |
|  | умеет (продвинутый)       | анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.                           | умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей           | способность проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
|  | владеет (высокий)         | методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; техниками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;             | владение методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, техниками   | способность эффективно использовать методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;  |

|  |                              |   |  |   |
|--|------------------------------|---|--|---|
|  |                              | способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики.  | выявления тенденций изменения социально-экономических показателей  | способность применять техники выявления тенденций изменения социально-экономических показателей   |
| ПК – 7<br>способность, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | знает<br>(пороговый уровень) | основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора. | знание методов анализа отечественных и зарубежных источников информации; методами сбора и анализа информации; техниками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов                        | способность изучить методы анализа отечественных и зарубежных источников информации; способность изучить методы сбора и анализа информации; способность изучить техники подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов                     |
|  | умеет<br>(продвинутый)       | использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений; анализировать полученную информацию; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты.  | умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений; анализировать полученную информацию; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты | способность использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений; способность анализировать полученную информацию; способность подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты                 |
|  | владеет<br>(высокий)         | навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников; навыками применения методов анализа полученной информации; навыками подготовки информационных и аналитических отчетов.  | владение навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников; навыками применения методов анализа полученной информации; навыками подготовки информационных и аналитических отчетов       | способность применять навыки сбора информации из отечественных и зарубежных источников; способность применять навыки применения методов анализа полученной информации; способность применять навыки подготовки информационных и аналитических отчетов |
| ПК – 8<br>способность использовать для решения   | знает<br>(пороговый уровень) | основные методы решения аналитических и исследовательских задач;  | знание методов и современных технических средств и   | способность изучить современные технические средства и технологии,  |

|   |                     |  |   |   |
|---|---------------------|--|---|---|
| аналитических и исследовательских задач<br>современные технические средства и информационные технологии |                     | современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач                                 | технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач   | необходимые для решения аналитических и исследовательских задач   |
|   | умеет (продвинутый) | использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач                    | умение использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач                      | способность использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач |
|   | владеет (высокий)   | навыками эффективного применения современных технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач | владение навыками эффективного применения современных технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач | способность применять современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач    |

## Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

Форма контроля прохождения производственной практики – зачет

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по НИР

| Баллы  | Оценка зачета | Требования к сформированным компетенциям  |
|--------|---------------|---|
| 1-60   | «не зачтено»  | Студент не ориентируется по структуре отчета по НИР, не отвечает на вопросы по содержанию отчета, не может привести практические примеры. Отчет выполнен не в полном объеме и/ или не в соответствии с требованиями программы практики, отсутствуют выводы по результатам исследования.   |
| 61-100 | «зачтено»     | Студент свободно излагает основные разделы отчета по НИР, отвечает на открытые вопросы по предметной области исследования с приведением практических примеров рассмотренных в ходе изучения электронных баз данных научной информации, а также статистических баз данных. Отчет по НИР выполнен в соответствии с требованиями программы практики с глубокой проработкой каждого раздела, самостоятельно сформулированными выводами по результатам исследования. |

### Шкала измерения уровня сформированности компетенций

|                                      |             |                     |             |                      |
|--------------------------------------|-------------|---------------------|-------------|----------------------|
| Итоговый балл                        | 1-44        | 45-64               | 65-84       | 85-100               |
| Оценка (пятибалльная шкала)          | 2           | 3                   | 4           | 5                    |
| Уровень сформированности компетенций | отсутствует | пороговый (базовый) | продвинутый | высокий (креативный) |

Если студент получает «не зачтено» по НИР, то он проходит ее вновь в свободное от аудиторных часов время.

### **Методические указания по составлению отчета по научно-исследовательской работе**

Отчет по НИР оформляется по мере изучения отдельных разделов программы. Студент представляет разделы отчета руководителю практики от кафедры.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Индивидуальное задание (Приложение 2).
3. Оглавление.
4. Краткое обобщение полученных результатов, выводов научного исследования по теме ВКР (чтение научной литературы, постановка исследовательской проблемы в рамках выбранной темы исследования, выбор типа исследовательского проекта, обоснование выбора темы и типа проекта, консультацию с научным руководителем, проведение наукометрической характеристики выбранного направления НИР, формирование объекта и предмета исследования, цели, задач и научных гипотез по решению исследовательской проблемы, написание примерного плана выпускной квалификационной работы).
5. Научно-исследовательская работа и подготовка доклада по направлению исследования (участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и т.д.), применение исследовательских методов с целью доказывания/опровержения научных гипотез, выявление устойчивых закономерностей и связей экономических явлений, описание

полученных результатов исследования, консультацию с научным руководителем).

6. Выступление на научной конференции по проблеме исследования (обсуждение полученных результатов на научных мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и т.д.) – ссылка на мероприятие, форма личного участия).

7. Посещение мастер-классов, семинаров и т.д. (ссылка на мероприятие, форма личного участия).

8. Список использованных источников по тематике научного исследования.

9. Приложение.

В процессе составления отчета студент получает систематическую помощь от руководителей практики.

Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

Компьютерный текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный – полуторный;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт);
- выравнивание текста «по ширине»;
- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруют с титульного листа арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Номер страницы проставляют посередине в нижней части листа без точки, начиная с введения.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы.

В процессе выполнения работы необходимо обратить особое внимание на культуру письма, не допускать грамматических, орфографических и синтаксических ошибок.

После заголовка точка не ставится, подчеркивать заголовок не следует. Номер соответствующего раздела или подраздела ставят в начале заголовка, номер пункта – в начале первой строки абзаца, которым начинается соответствующий пункт.

Таблицы оформляют следующим образом: слева над таблицей без абзацного отступа размещают слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, затем ставят тире и с прописной буквы пишут название таблицы. Шрифт наименования таблицы – 14 пт. Наименование таблицы не подчеркивают, точку после наименования таблицы не ставят. Пробел строки между наименованием таблицы и самой таблицей не проставляется.

Схемы, графики именуется рисунками. Нумеруются рисунки в пределах всего отчета. Слово «Рисунок» и его номер приводят под графическим материалом. Далее может быть приведено его тематическое наименование, отделенное тире. Шрифт тематического наименования – 14 пт.

Отчет принимается на кафедре мировой экономики руководителем научно-исследовательской работы и регистрируется на кафедре в журнале регистрации. Защита отчета проходит в сроки, установленные в приказе на практику.

Форма контроля прохождения НИР – зачет. Критерии оценки представлены в разделе 9 Программы практики.

НИР считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

По итогам НИР проводится защита отчета в установленные сроки. По результатам аттестации выставляется оценка («зачтено», «не зачтено»). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Оценка



по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

## **10. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **Основная литература**

1. Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 934 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126.html>.

2. Экономическая теория. Макроэкономика – 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 919 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848.html>.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / В.Б. Мантусов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.

4. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц. – Электрон. текстовые данные. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 607 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>.

5. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит: курс лекций / Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 264 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>

6. Аронов А. В., Кашин В. А. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514617>

7. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 302 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

8. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: учебное пособие для вузов / [С.Ю. Ракутько, Ж.Э. Саенко, Е.Ю. Селезнева и др.]. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015. - 267 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785659&theme=FEFU>

9. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 136 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59622.html>

10. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет), ISBN 978-5-9558-0356-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443483>

11. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468094>

12. Золотарев В.С. Международные финансы: учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М, 2014. - 224 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429036>

13. Информационные системы в экономике: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/327836>

14. Мантусов В.Б. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата / В.Б.

Мантусов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

15. Экономика организации (предприятия). 2-е изд.: Учебник / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0, 200 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=535905>

16. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для бакалавров вузов по экономическим специальностям / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; [под ред. И. В. Сергеева]. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт , 2012. – 671 с. (доступно 3 экз. Абонемент преддипломной литературы, ЕКВ ауд.301 преддипломная, Ч/З гуманитарных наук, ауд 203). Электронная ссылка на каталог: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666486&theme=FEFU> .

17. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников и др.; Под ред. проф. В.К.Скляренко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 256 с.: 60x90 1/16 - (Высш. образов.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-003753-0, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=405370>

18. Экономика предприятия: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=536182> ISBN 978-5-16-009836-4

19. Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=405630> ISBN 978-5-16-009163-1, 500 экз.

20. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469851> ISBN 978-5-905554-67-4.

21. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=392973>, ISBN 978-5-9558-0294-7.

22. Экономика фирмы: Учебное пособие / Финансовый Университет при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 511 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438356>

23.

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Методы экономических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Орехов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362627>.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Ларионов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 408 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011.html>.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

4. Экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов вузов / Д.Р. Вахитов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 327 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49618>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет**

1. Научная электронная библиотека ДВФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>
2. Справочно-правовая система «Консультант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

| <b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b> | <b>Перечень программного обеспечения</b>   |
|---|--|
| Компьютерный класс<br>Школы экономики и менеджмента,<br>ауд. G509, на 26 рабочих мест                                   | <p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с</p> |

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

| Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы                | Перечень основного оборудования  |
|--|--|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409, на 26 чел.                    | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit)  |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



**Форма титульного листа отчета о прохождении производственной  
практики**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

*Кафедра* \_\_\_\_\_

**О Т Ч Е Т**

о прохождении производственной  
(научно-исследовательская работа) практики

Выполнил студент гр. Б1105а  
\_\_\_\_\_ А.Д. Петухов

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ А.А. Иванов

Регистрационный № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Практика пройдена в срок  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

г. Владивосток  
20\_\_

**Задание на выпускную квалификационную работу  
для обучающегося по программе бакалавриата**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра \_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ**  
на выпускную квалификационную работу

*студенту (ке)* \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

*группы* \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок представления работы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(должность, уч. звание) (подпись) (и.о.ф)

Задание получил \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о.ф)





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Никулина  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **ПРОГРАММА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (в организационно-управленческой деятельности)

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**Программа академического бакалавриата**

**Образовательная программа: «Торговое дело»**

Владивосток  
2019

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1334;
- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, введен в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592;
- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Целями производственной практики являются:

- изучение практической деятельности предприятия в области использования методов логистической и маркетинговой деятельности и их влияния на финансовые результаты;
- закрепление теоретических знаний в области логистики и маркетинга;
- получение практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- сбор информации для выпускной квалификационной работы.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Задачами производственной практики по направлению подготовки 38.03.01 экономика образовательная программа «Торговое дело» является формирование навыков и умений в рамках следующих направлений профессиональной деятельности:

### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой; логистической деятельности) бакалавр должен приобрести опыт использования на практике научных методов исследования, прогнозирования, моделирования и оценки конъюнктуры рынка и бизнес-технологий, анализа бизнес-процессов торговых предприятий.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомиться с основными направлениями деятельности предприятия, его статусом;
- изучить организационно-управленческую структуру, место, роль и функции службы маркетинга, её связь с экономической и коммерческой службами;
- ознакомиться с нормативными актами, регламентирующими деятельность предприятия;
- изучить систему функционирования предприятия в условиях рыночной экономики, взаимосвязь внешней среды функционирования с финансовым, технологическим, кадровым потенциалами предприятия;
- оценить потенциальные возможности предприятия;
- провести SWOT-анализ;
- провести самостоятельные маркетинговые исследования;
- разработать стратегию маркетинга предприятия;
- наметить некоторые направления совершенствования деятельности предприятия в области маркетинга.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности) является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.В.02.01 (П) и является обязательной.

Для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности) у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

ОК – 1 – способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК – 2 – готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

ОК – 3 – способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

ОК – 4 – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

ОК – 5 – способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

ОК – 6 – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

ОК – 7 – владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;

ОК – 8 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК – 9 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК – 10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК – 11 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК – 12 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК – 13 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК – 14 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК – 15 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК – 16 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК – 1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК – 2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК – 3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК – 4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

Виды деятельности: расчетно-экономическая:

ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская:

ПК – 4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК – 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК – 6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК – 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет

ПК – 8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности) проходит в 8-м семестре, является первой из 3-х практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образовательная программа Торговое дело. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности) предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности) являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Маркетинг», «Логистика», «Экономический анализ», «Поведение потребителей», «Маркетинговые исследования» и т.д.

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой; логистической деятельности) у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего прохождения преддипломной практики.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Вид практики – производственная практика.



Тип практики – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности).

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 8-ом семестре на 4 курсе.

Местом проведения практики являются:

- сторонние организации, соответствующие профилю подготовки бакалавра, располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой, и необходимой материально-технической и информационной базой; предприятия (организации);

- учреждения различных форм собственности и правового статуса, масштабов деятельности, осуществляющие коммерческую деятельность: оптовые и розничные торговые предприятия, предприятия сферы услуг и другие предприятия различных организационно-правовых форм на основе прямых связей и договоров, заключенных между организацией и университетом;

- кафедра маркетинга, коммерции и логистики ШЭМ ДВФУ.

Бакалавры, заключившие с предприятиями индивидуальные договоры, проходят практику в этих предприятиях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| <p><b>ПК-9</b> – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> | Знает                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль руководителя в процессе повышения эффективности инновационной деятельности, функции высшего звена управления и выделение руководителей по степени инновативности;</li> <li>– основные методы стимулирования инновационной активности менеджеров и служащих;</li> <li>– основные формы участия низового звена управления и служащих в инновационных проектах;</li> <li>– адаптивные методы оценки инновативности служащих;</li> <li>– внутренняя культура организации и ее изменение в ходе инноваций;</li> <li>– основные типы корпоративных культур и степень их инновативности;</li> <li>– конкретные функции менеджмента в инновационной сфере;</li> <li>– формирование матрицы распределения обязанностей;</li> <li>– организационные формы реализации инновационных проектов;</li> <li>– сущность интеграции организационных форм управления инновационной деятельностью в традиционные организационные структуры;</li> </ul> |
|   | Умеет                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать роль руководителя в процессе повышения эффективности инновационной деятельности;</li> <li>– применять на практике основные методы стимулирования инновационной активности менеджеров и служащих, конкретные функции менеджмента в инновационной сфере;</li> <li>– обосновывать выбор организационной формы управления инвестиционным проектом;</li> <li>- организовывать групповую работу по разработке инновационного проекта на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</li> </ul>   |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   | Владеет | – методами оценки инновативности служащих, навыками формирования команды управления проектом;<br>- способами интеграции организационных форм управления инновационной деятельностью в традиционные организационные структуры; |
| <b>ПК-9</b> – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  | Знает   | - основные методы ведения деловой беседы, механизм взаимодействия в совместной деятельности, этику и этикет делового общения, правила убеждения, выборы эффективной стратегии бесед и переговоров;                            |
|   | Умеет   | - выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение;   |
|   | Владеет | - практическими навыками делового общения, ораторским искусством, основами физиогномики и графологии, особенностями вербального и невербального общения;  |
| <b>ПК-11</b> – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает   | – методики оценки потребности в материально-технических ресурсах; управления товарными запасами и построения сбытовых каналов;  |
|   | Умеет   | - определять оптимальный объем товарных запасов, организовывать работу сбытовых каналов;  |
|   | Владеет | - навыками закупки и продажи (сбыта) товаров, управления товарными запасами;  |
| <b>ПК-11</b> – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает   | – понятие «качество обслуживания»; социально-экономические показатели, характеризующие уровень качества обслуживания;   |
|   | Умеет   | - обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания;   |
|   | Владеет | - методом расчета интегрального показателя уровня качества обслуживания;  |
| <b>ПК-11</b> – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической   | Знает   | - основные стратегии организации;   |
|   | Умеет   | - анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;   |
|   | Владеет | - методами анализа, оценки и разработки стратегии организации;  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий   |         |   |
| <b>ПК-11</b> – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий<br><b>ПК-10</b> – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Знает   | – концепции, методы и функции логистики;<br>– контроль и управление в логистике, особенности логистики в торговле;  |
|   | Умеет   | – анализировать информацию о внутренних и внешних факторах, оказывающих влияние на развитие торговли;<br>– анализировать с организационно-экономической точки зрения развитие различных форм интеграции предприятий торговли; |
|   | Владеет | – навыками анализа: общих издержек на логистику и доходы компании, прибыльности рыночного сегмента;<br>– навыками контроля логистических издержек;<br>– навыками прогнозирования.   |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности) составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) |                        | Итого | Формы текущего контроля               |
|-------|---|---|------------------------|------------------------|-------|---------------------------------------|
|       |   |   | Аудиторная работа      | Самостоятельная работа |       |                                       |
| 1.    | Подготовительный этап (организационный) | Инструктаж по технике безопасности  | 2                      | 2                      | 4     | Устный опрос, роспись в журнале учета |
| 2.1   | Производственный этап                   | Сбор материала в соответствии с индивидуальным заданием                   | 4                      | 30                     | 68    | Устный опрос                          |

|              |  |  |    |    |     |                         |
|--------------|--|--|----|----|-----|-------------------------|
| 2.2          | Обработка и анализ полученной информации | Сбор материала в соответствии с индивидуальным заданием    | 4  | 28 | 68  | Устный опрос            |
| 2.3          | Подготовка отчета по практике            | Написание и оформление отчета                              | 4  | 28 | 68  | Устный опрос            |
| 3.           | Итоговый                                 | Защита отчета по практике на кафедре руководителю практики | 4  | 2  | 8   | Защита отчета с оценкой |
| <b>Итого</b> |  |  | 18 | 90 | 108 |                         |

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно**

Базами практики являются предприятия различных организационно-правовых форм, работающих в различных сферах: производственной, посреднической, финансовой. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными целевыми договорами на подготовку специалистов. Направление студентов на практику оформляется приказом ректора, проект которого подготавливается выпускающей кафедрой за месяц до выхода студентов на практику.

Содержание практики зависит от места ее проведения и может быть организована на производственных, торговых, транспортных предприятиях, в консалтинговых, исследовательских, рекламных компаниях и других организациях.

Отчет составляется индивидуально каждым бакалавром и должен отражать его деятельность в период практики, а также должен соответствовать заданной структуре, основываться на аналитических

материалах с обязательной оценкой изученного практического опыта, выводами и предложениями по решению выделенных проблем.

### ***Содержание программы практики на базе предприятия***

#### *1. Подготовительный этап.*

На этом этапе проводится собрание по практике на кафедре:

- определение целей, задач практики,
- определение сроков и календарного плана практики,
- знакомство с программой практики.

На данном этапе руководитель практики от кафедры знакомит студентов с их правами и обязанностями и сроками предоставления отчетных документов по практике.

#### *2. Производственный этап.*

На этом этапе осуществляется сбор и анализ материала в соответствии с индивидуальным заданием.

*2.1. Изучение деятельности предприятия и его основных подразделений:*

1. Организационная и правовая характеристика предприятия: описание статуса предприятия, его правовой основы, истории создания, указания года создания, состава учредителей, местоположения предприятия, его юридического адреса.

2. Характеристика основных видов деятельности предприятия: указать виды деятельности по Уставу, а также основные виды деятельности предприятия на настоящий момент времени.

3. Организационная структура управления предприятия: определить ее вид, оценить ее соответствие выполняемым функциям и задачам, стоящим перед предприятием, начертить схему управления (рисунок 1 Приложение 5), структурное построение служб, изучить их задачи и функции, провести анализ системы взаимоотношений между ними, описать функциональные обязанности основных служб, отделов или работников.

4. Краткая экономическая характеристика деятельности предприятия: построить таблицу основных экономических показателей (таблица 1 Приложение 5). После таблицы дать подробный анализ динамики ее показателей, указав причины их снижения или увеличения.

5. Характеристика материально-технической базы предприятия и ее оценка: описать техническое состояние помещений предприятия как основных, так и вспомогательных: их размер в м<sup>2</sup> или м<sup>3</sup>, оснащенность оборудованием, состояние.

6. Анализ кадрового состава предприятия и развития фонда заработной платы: показать динамику численности персонала, рассказать о кадровой политике предприятия, проанализировать состав работников предприятия по поло-возрастному признаку, по образованию и уровню профессиональной подготовки.

*2.2.1 Перечень вопросов для изучения студентами, проходящими практику в оптовых и мелкооптовых или производственных предприятиях*

1. Характеристика деятельности предприятия и ее оценка: к какому типу посредников относится данное предприятие, какие функции выполняет: обеспечивает заключение договоров между продавцом и покупателем, самостоятельно закупает товары у производителей и продает потребителям, обеспечивает доставку и хранение, предлагает различные услуги, связанные с доведением товара от производителя до потребителя), осуществляет производственную деятельность.

2. Источники закупки товаров (сырьевых материалов), их классификация по организационному признаку, географическому расположению, специализации и т.д. Составить таблицу источников закупки товаров (количества поставщиков) в динамике за три года (таблицы 2 и 3).

3. Методы выбора наиболее выгодных поставщиков товаров, используемые на предприятии.

4. Методы изучения спроса, используемые на предприятии. Порядок использования данных о спросе в закупочной деятельности предприятия.

5. Способы подачи и учета заказов поставщикам на поставку товаров.

6. Методики определения потребности в товарах, порядок расчета объемов закупки товаров (оптимального размера заказа), используемые на предприятии.

7. Характеристика ассортимента и объемов закупок товаров (или производства товаров) на предприятии. Для этого необходимо составить таблицу динамики объемов закупаемых товаров в ассортиментном разрезе за три последних года и проанализировать ее.

8. Характеристика договорной работы предприятия с поставщиками, порядок и особенности заключения договоров (сделок); описать содержание договоров, указать их специфические условия для тех групп товаров, торговлю которыми осуществляет исследуемое предприятие; изучить порядок и причины составления протокола разногласий к договору; изучить содержание спецификации на поставку товаров. К отчету приложить копии всех вышеперечисленных и других документов, оформляемых на предприятии при заключении договоров.

9. Виды хозяйственных связей, имеющих место на предприятии. Составить таблицу количества заключенных договоров с поставщиками товаров в зависимости от вида хозяйственных связей и их длительности и проанализировать ее.

10. Порядок и формы расчета предприятия с поставщиками за поставленные товары. Проанализировать особенности оплаты товаров с различными поставщиками в современных условиях.

11. Характеристика договорной работы предприятия с транспортными компаниями: описать порядок доставки закупленных товаров в адрес предприятия, ознакомиться с содержанием договоров, заключенных с транспортными компаниями. Изучить порядок доставки товаров покупателям собственным транспортом (если имеется) или привлеченным. К отчету приложить копии всех документов, оформляемых на предприятии при доставке товаров собственным и привлеченным транспортом.



12. Методы контроля над выполнением поставщиками договорных обязательств, используемые на предприятии. Изучить причины и порядок предъявления претензий поставщикам, их содержание, перечень прилагаемых документов. К отчету приложить копии претензий и прилагаемых к ней документов.

13. Характеристика мелкооптовых и розничных покупателей товаров, их классификация по географическому признаку или по признаку специализации; изучить порядок организация работы с ними. Составить таблицу по количеству покупателей товаров данного предприятия и проанализировать ее.

14. Порядок оформления коммерческих взаимоотношений с мелкооптовыми и розничными покупателями товаров (порядок заключения договоров, порядок расчета, порядок отгрузки и доставки товаров в их адрес). Составить таблицу по количеству заключенных договоров с ними и проанализировать ее.

15. Анализ структуры и состояния товарных запасов на предприятии: изучить их динамику по годам, выявить неходовые и залежалые запасы товаров. Изучить методы управления запасами, используемые на предприятии. Составить таблицу динамики объемов запасов по годам и проанализировать ее. Выявить наличие на предприятии неходовых и залежалых товаров, составить таблицу и проанализировать ее.

16. Характеристика складской деятельности предприятия: наличие отдельного или встроенного склада, его размеры, местоположение, техническое оснащение, порядок размещения и складирования товаров, использование современных систем учета принципов товарного соседства и очередности отпуска товаров.

17. Характеристика информационных технологий, используемых в практике деятельности предприятия.

18. Характеристика методов стимулирования продажи (сбыта) товаров, используемых на данном предприятии.

19. Критическая оценка деятельности предприятия: выявить положительные и отрицательные стороны, изложить имеющиеся проблемы.

20. Характеристика логистической деятельности предприятия: имеется ли на предприятии отдел или служба логистики (их функции), есть ли на предприятии должность логиста (его функции), если нет, выполняет ли кто-либо из работников логистические функции. Если на предприятии нет логистики (логистического отдела или логиста) существует ли необходимость их внедрения и почему).

21. Предложения по устранению имеющихся проблем на предприятии и их экономическое обоснование. Провести соответствующие логистические расчеты, подтверждающие экономическую целесообразность вносимых предложений.

21. Анализ маркетинговой деятельности предприятия:

- информационные потоки на предприятии;
- направления маркетинговых исследований, проводимых на предприятии (с описанием направлений маркетинговых исследований, заказываемых у сторонних специализированных маркетинговых компаний и маркетинговых исследований, выполняемых собственными силами);

- методы обработки маркетинговой информации на предприятии;
- основные направления использования результатов маркетинговых исследований различными подразделениями предприятия.

- характеристика видов маркетинговых решений на предприятии (ассортиментная, ценовая, коммуникационная политики).

22. Изучение положения предприятия в конкурентной среде:

- анализ экономической, политической, правовой и социально-культурной среды (STEP-, PEST-, ETOM- и QUEST-анализ);

- анализ угроз со стороны внешней среды;
- список и сравнительный анализ конкурентов по показателям, которые студент определяет самостоятельно (например, общие сведения о конкуренте; оценка рыночных позиций конкурентов на основе построения

карт стратегических групп; финансовые показатели; положение продукта конкурента на рынке; материально-техническое снабжение (входящее); производство; информационная обеспеченность; организация сбыта; формирование спроса; стимулирование сбыта; кадровый потенциал);

- конкурентный анализ (анализ конкурентной среды предприятия по модели 5-ти сил Майкла Портера, ;

- анализ слабых и сильных сторон предприятия в конкурентной борьбе и угрозы со стороны конкурентов;

- SWOT-анализ деятельности предприятия;

- предложения по укреплению положения предприятия в конкурентной среде.

*Примечание: Помимо данных вопросов отчет должен содержать ответы на вопросы общего характера программы производственной практики.*

*2.2.2 Перечень вопросов для изучения студентами, проходящими практику в розничных торговых предприятиях*

1. Характеристика специализации, типа предприятия и контингента обслуживаемых покупателей. Режим работы предприятия, эффективность выбора режима работы.

2. Характеристика форм и методов обслуживания покупателей, дополнительного их обслуживания, эффективность применения различных методов обслуживания покупателей на предприятии.

3. Порядок формирования ассортимента розничного торгового предприятия: структура ассортимента товаров, способы и принципы выкладки товаров в торговом зале, соблюдение сроков годности товаров.

4. Источники закупки товаров предприятия, их классификация по организационному признаку, географическому расположению, специализации и т.д. Составить таблицу источников закупки товаров (количества поставщиков) в динамике за три года.

5. Методы выбора наиболее выгодных поставщиков товаров, используемые на предприятии.

6. Методы изучения спроса, используемые на предприятии. Порядок использования данных о спросе в закупочной деятельности предприятия.

7. Способы подачи и учета заказов поставщикам на поставку товаров.

8. Методики определения потребности в товарах, порядок расчета объемов закупки товаров (оптимального размера заказа), используемые на предприятии.

9. Характеристика ассортимента и объемов закупок товаров на предприятии. Для этого необходимо составить таблицу динамики объемов закупаемых товаров в ассортиментном разрезе за три последних года и проанализировать ее.

10. Характеристика договорной работы предприятия, порядок и особенности заключения договоров (сделок); описать содержание договоров, указать их специфические условия для тех групп товаров, торговлю которыми осуществляет исследуемое предприятие; изучить порядок и причины составления протокола разногласий к договору; изучить содержание спецификации на поставку товаров. К отчету приложить копии всех вышеперечисленных и других документов, оформляемых на предприятии при заключении договоров.

11. Виды хозяйственных связей, имеющих на предприятии. Составить таблицу количества заключенных договоров с поставщиками товаров в зависимости от вида хозяйственных связей и их длительности и проанализировать ее.

12. Порядок и формы расчета предприятия с поставщиками за поставленные товары. Проанализировать особенности оплаты товаров с различными поставщиками в современных условиях.

13. Характеристика договорной работы предприятия с транспортными компаниями: описать порядок доставки закупленных товаров в адрес предприятия, ознакомиться с содержанием договоров, заключенных

с транспортными компаниями. Изучить порядок доставки товаров собственным транспортом (если имеется) и привлеченным. К отчету приложить копии всех документов, оформляемых на предприятии при доставке товаров собственным и привлеченным транспортом.

14. Методы контроля над выполнением поставщиками договорных обязательств, используемые на предприятии. Изучить причины и порядок предъявления претензий поставщикам, их содержание, перечень прилагаемых документов. К отчету приложить копии претензий и прилагаемых к ней документов.

15. Порядок организации работы с покупателями: соблюдение торговым предприятием закона «О защите прав потребителей», порядок работы с жалобами, порядок обмена и возврата товаров. Методы стимулирования продажи товаров, используемые на данном предприятии.

16. Характеристика складской деятельности предприятия: наличие отдельного или встроенного склада, его размеры, местоположение, техническое оснащение, порядок размещения и складирования товаров, использование современных систем учета принципов товарного соседства и очередности отпуска товаров.

17. Анализ структуры и состояния товарных запасов на предприятии: изучить их динамику по годам, выявить неходовые и залежалые запасы товаров. Изучить методы управления запасами, используемые на предприятии. Составить таблицу динамики объемов запасов по годам и проанализировать ее. Выявить наличие на предприятии неходовых и залежалых товаров, составить таблицу и проанализировать ее.

18. Характеристика информационных технологий, используемых в практике деятельности предприятия.

19. Критическая оценка деятельности предприятия: выявить положительные и отрицательные стороны, изложить имеющиеся проблемы.

20. Характеристика логистической деятельности предприятия: имеется ли на предприятии отдел или служба логистики (их функции), есть ли на

предприятию должность логиста (его функции), если нет, выполняет ли кто-либо из работников логистические функции. Если на предприятии нет логистики (логистического отдела или логиста), существует ли необходимость их внедрения и почему).

21. Предложения по устранению имеющихся проблем на предприятии и их экономическое обоснование. Провести соответствующие логистические расчеты, подтверждающие экономическую целесообразность вносимых предложений.

21. Анализ маркетинговой деятельности предприятия:

- информационные потоки на предприятии;
- направления маркетинговых исследований, проводимых на предприятии (с описанием направлений маркетинговых исследований, заказываемых у сторонних специализированных маркетинговых компаний и маркетинговых исследований, выполняемых собственными силами);
- методы обработки маркетинговой информации на предприятии;
- основные направления использования результатов маркетинговых исследований различными подразделениями предприятия.
- характеристика видов маркетинговых решений на предприятии (ассортиментная, ценовая, коммуникационная политики).

22. Изучение положения предприятия в конкурентной среде:

- анализ экономической, политической, правовой и социально-культурной среды (STEP-, PEST-, ETOM- и QUEST-анализ);
- анализ угроз со стороны внешней среды;
- список и сравнительный анализ конкурентов по показателям, которые студент определяет самостоятельно (например, общие сведения о конкуренте; оценка рыночных позиций конкурентов на основе построения карт стратегических групп; финансовые показатели; положение продукта конкурента на рынке; материально-техническое снабжение (входящее); производство; информационная обеспеченность; организация сбыта; формирование спроса; стимулирование сбыта; кадровый потенциал);

- конкурентный анализ (анализ конкурентной среды предприятия по модели 5-ти сил Майкла Портера;
- анализ слабых и сильных сторон предприятия в конкурентной борьбе и угрозы со стороны конкурентов;
- SWOT-анализ деятельности предприятия;
- предложения по укреплению положения предприятия в конкурентной среде.

*Примечание: Помимо данных вопросов отчет должен содержать ответы на вопросы общего характера программы производственной практики.*

### *2.2.3 Перечень вопросов для изучения студентами, проходящими производственную практику на транспортных предприятиях*

1. Характеристика деятельности транспортного предприятия и ее оценка: к какому типу логистических провайдеров относится данное предприятие, какие виды транспортно-экспедиционных услуг выполняет, их структура. Можно составить диаграмму и проанализировать ее.

2. Нормативные документы, регламентирующие работу транспортного предприятия на различных видах транспорта.

3. Состав и структура имеющихся транспортных средств или контейнерного парка (или судов). Дать их техническую характеристику по типам, маркам, моделям. Составить таблицу по количеству единиц и их удельному весу в динамике за три года.

4. Виды транспорта, используемые на предприятии, их удельный вес по объему перевезенных грузов. Составить таблицу в динамике за три года и проанализировать ее.

5. География перевозок грузов. Можно составить диаграмму и проанализировать ее.

6. Количество перевезенных контейнеров или вагонов. Составить таблицу в динамике за три года и проанализировать ее.

7. Номенклатура перевозимых грузов. Для этого необходимо составить таблицу по номенклатуре (ассортименту) перевозимых грузов в тоннаже и (или) в тысячах руб. и их удельному весу в динамике за три года и проанализировать ее.

8. Номенклатура перевозимых грузов в экспортно-импортном сообщении. Для этого необходимо составить таблицы в экспортно-импортном сообщениях по номенклатуре (ассортименту) перевозимых грузов в тоннаже и (или) в тысячах руб., или количестве перевезенных контейнеров и их удельному весу в динамике за три года и проанализировать ее.

9. Порядок приема и обработки заявок на перевозку грузов от клиентов. Составить таблицу количества принятых заявок от клиентов в динамике за три года и проанализировать ее.

10. Характеристика покупателей услуг (клиентов), их классификация. Классификацию можно дать по географическому признаку, признаку специализации или иному признаку; изучить порядок организация работы с ними. Составить таблицу по количеству клиентов данного предприятия и проанализировать ее.

11. Характеристика договорной работы предприятия с клиентами, порядок и особенности заключения договоров транспортной экспедиции. Описать виды и содержание заключаемых договоров, указать их специфические условия для тех групп товаров, перевозку которых осуществляет исследуемое предприятие. К отчету приложить копии договоров и других документов, оформляемых на предприятии при заключении договоров с клиентами.

12. Виды и количество заключенных договоров с клиентами, имеющих на предприятии. Составить таблицы количества заключенных договоров с клиентами в зависимости от их видов и длительности хозяйственных связей в динамике за три года и проанализировать их.



13. Методы контроля над выполнением договорных обязательств перед клиентами, используемые на предприятии. Изучить причины и порядок предъявления претензий от клиентов, их содержание, перечень прилагаемых документов. К отчету приложить копии претензий и прилагаемых к ней документов. Проанализировать случаи нарушения условий договоров по срокам, своевременности и сохранности (бой, лом, порча). Составить таблицы проанализировать их.

14. Виды тарифов, порядок расчета стоимости перевозки грузов до пунктов назначения. Формы расчета транспортного предприятия с клиентами за доставленные товары (грузы). Характеристика методов стимулирования продажи транспортно-экспедиционных услуг, используемых на данном предприятии.

15. Способы обеспечения загрузки транспортных средств (вагонов, контейнеров, автофургонов до полной вместимости и грузоподъемности.

16. Порядок организации доставки грузов. Виды маршрутов, используемых на предприятии. Способы их разработки.

17. Наличие на предприятии современных информационных технологий, обеспечивающих информационную поддержку и мониторинг транспортного процесса.

18. Критическая оценка деятельности транспортного предприятия. Выявить положительные и отрицательные стороны, изложить имеющиеся проблемы.

19. Характеристика логистической деятельности предприятия. Имеется ли на предприятии отдел или служба логистики (их функции), есть ли на предприятии должность логиста (его функции), если нет, выполняет ли кто-либо из работников компании логистические функции. Если на предприятии нет логистики (логистического отдела или логиста), то существует ли необходимость их внедрения и почему?).

20. Предложения по устранению имеющихся проблем на предприятии и их экономическое обоснование. Провести соответствующие логистические

расчеты, подтверждающие экономическую целесообразность вносимых предложений.

#### 21. Анализ маркетинговой деятельности предприятия:

- информационные потоки на предприятии;
- направления маркетинговых исследований, проводимых на предприятии (с описанием направлений маркетинговых исследований, заказываемых у сторонних специализированных маркетинговых компаний и маркетинговых исследований, выполняемых собственными силами);
- методы обработки маркетинговой информации на предприятии;
- основные направления использования результатов маркетинговых исследований различными подразделениями предприятия.
- характеристика видов маркетинговых решений на предприятии (ассортиментная, ценовая, коммуникационная политики).

#### 22. Изучение положения предприятия в конкурентной среде:

- анализ экономической, политической, правовой и социально-культурной среды (STEP-, PEST-, ETOM- и QUEST-анализ);
- анализ угроз со стороны внешней среды;
- список и сравнительный анализ конкурентов по показателям, которые студент определяет самостоятельно (например, общие сведения о конкуренте; оценка рыночных позиций конкурентов на основе построения карт стратегических групп; финансовые показатели; положение продукта конкурента на рынке; материально-техническое снабжение (входящее); производство; информационная обеспеченность; организация сбыта; формирование спроса; стимулирование сбыта; кадровый потенциал);
- конкурентный анализ (анализ конкурентной среды предприятия по модели 5-ти сил Майкла Портера, ;
- анализ слабых и сильных сторон предприятия в конкурентной борьбе и угрозы со стороны конкурентов;
- SWOT-анализ деятельности предприятия;

– предложения по укреплению положения предприятия в конкурентной среде.

Примечание: Помимо данных вопросов отчет должен содержать ответы на вопросы общего характера программы производственной практики.

*2.4. На этом этапе* практики студенты выполняют индивидуальное задание по специальности, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики. В отчете данный этап практики может быть отражен в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на рабочем месте, и практических результатов, достигнутых в процессе прохождения практики.

*2.5 Разработка рекомендаций по совершенствованию логистической или маркетинговой деятельности предприятия.* Обязательным условием прохождения производственной практики является выявление проблем в области логистической или маркетинговой деятельности предприятия и разработка рекомендаций по принятию решений с целью устранения выявленных проблем.

*Завершающим этапом* практики становится оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета.

Отчет принимается на кафедре руководителем практики и регистрируется методистом кафедры в журнале регистрации. Публичная защита отчетов проходит в сроки, установленные приказом по прохождению практики, с которым студенты знакомятся за месяц до начала практики.

Оценка результатов практики проводится по 5-балльной системе. При оценке результатов практики учитываются знание студентом методики анализа, умение оценить эффективность маркетинговой деятельности предприятия, самостоятельность расчетов, приобретенные практические навыки в работе с экономической документацией, трудовая и исполнительная дисциплина, знание нормативных актов, а так же используются критерии выставления оценки, приведенные во введении настоящей программы практики.

Если производственная практика оценивается неудовлетворительно, студент проходит ее вновь в свободное от учебных занятий время.

Результатом успешного прохождения практики являются:

- положительные характеристики качества работы студента руководителем практики от предприятия и кафедры,
- результаты контроля за прохождением практики и представленный дневник практики;
- своевременно представленный на кафедру отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении производственной практики бакалавра в общем виде включает элементы:

1. Титульный лист.
2. Путевка или справка-подтверждение с подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия
3. Отзыв-характеристика руководителя от организации, заверенная печатью предприятия
4. Дневник по практике, в котором записаны все выполняемые работы и задания по дням прохождения практики, подписанный руководителем от предприятия.
5. Оглавление отчета, состоящее из вопросов программы практики;
6. Введение, в котором должны быть определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода.
7. Непосредственно содержание отчета с последовательным освещением всех вопросов программы практики;
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

В отчете по практике материал необходимо распределить по отдельным главам.

Весь иллюстративный материал может быть представлен таблицами и рисунками (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего документа или раздела. В последнем случае номер рисунка будет составным: номер раздела и, через точку, порядковый номер рисунка в нем (например, 2.1.). В тексте должны быть ссылки на имеющиеся таблицы и рисунки и другой графический материал. Оформление таблиц должно соответствовать требованиям Методических указаний по оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ ШЭМ.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, послед чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении студентом программы практики. Данный отзыв в краткой форме оформляется в дневнике практиканта, заверяется подписью руководителя практики от предприятия и печатью организации.

*Руководство практикой:*

*Обязанности кафедры, ответственной за организацию практики.*

В обязанности кафедры маркетинга, коммерции и логистики по организации, методическому руководству, согласованию программ практики с предприятиями-базами практики, назначению руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава, подготовке приказа о распределении студентов на практику, обеспечению предприятий и самих студентов программами практики. В обязанности кафедры может также входить проведение организационного собрания студентов-практикантов и

руководителей практики по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики

*Обязанности руководителя ОП*

Руководитель ООП определяет базы практик студентов, согласовывает их с заведующим кафедрой и представляет директору Школы для заключения договоров с работодателями.

*Обязанности руководителя практики – представителя вуза.*

- устанавливает связь с руководителями практики от организации и совместно с ними

составляет план прохождения практики студенту, руководствуясь при этом утвержденным графиком учебного процесса по программе,

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении по видам работ;

- обеспечивает проведение организационных мероприятий, связанных с проведением практики (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики, прохождении медкомиссии и т.д.);

- осуществляет контроль над соблюдением сроков практики и ее содержания;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовой и выпускной квалификационной работам, магистерской диссертации;

- оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

На основании отчета и его защиты выставляется дифференцированный зачет.

*Функции предприятия – базы практики и обязанности руководителя практики – представителя предприятия.*

Руководитель практики от предприятия должен принять меры, необходимые для обеспечения эффективного прохождения практики,

порядок возложения функций руководителя практики от предприятия на высококвалифицированных специалистов определенных структурных подразделений. В свою очередь руководитель практики - представитель предприятия (организации) распределяет студентов по рабочим местам, контролирует соблюдение трудовой и производственной дисциплины практикантами, знакомит с организацией работ на конкретном рабочем месте, контролирует ведение дневников, подготовку отчетов, составление студентами отчетов о практике. На крупном предприятии руководитель практики – представитель предприятия может возложить руководство практикой на работников подразделения, где непосредственно работает студент. В этом случае за каждым работником – руководителем практикой в подразделении закрепляется не более четырех-пяти студентов.

По итогам практики руководитель практики – представитель предприятия и непосредственные руководители в подразделениях готовят и производственную характеристику – отзыв от предприятия (организации). Данный отзыв прилагается к отчету о практике или заносится в соответствующий раздел Дневника практики.

*Отзыв руководителя практики может отражать следующие моменты:*

- Характеристика бакалавра как специалиста, овладевшего определенным набором профессиональных компетенций; способность к организаторской и управленческой деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность.
- Отражены направления дальнейшего совершенствования, недостатки и пробелы в подготовке студента;
- Дается оценка выполнения студентом работ в баллах (по 5-ти балльной шкале).

*Права и обязанности студентов-практикантов.*

- обеспеченность рабочим местом;

- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики – представителю предприятия и представителю вуза;

- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики и т.д.

#### *Функциональные обязанности практиканта*

Перед началом практики студент должен:

1. явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);

2. получить в отделе практики ДВФУ направление в принимающую организацию;

3. получить от преподавателя - руководителя практики от кафедры индивидуальное задание, необходимые инструкции и консультации;

4. изучить предусмотренные программой практики материалы.

*Студент обязан осуществлять:*

- ведение Дневника практики, выполнение намеченной программы (Приложение 2);

- подчинение правилам внутреннего распорядка, действующим на базовом предприятии;

- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии;

- представление в установленном порядке руководителю практики обязательных документов о прохождении практики.

*Контроль* за прохождением практики осуществляется как со стороны кафедры, так и со стороны предприятия. При выявленных нарушениях может стоять вопрос об отчислении студента из института.

*Отчет* защищается бакалавром в ходе личного собеседования с руководителем практики (т.е. научным руководителем) в установленные сроки. В процессе защиты отчета по практике студент должен кратко



изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации.

На основании отчета и его защиты выставляется дифференцированный зачет. Оценка практики выставляется в ведомость руководителем практики и заносит ее в зачетную книжку.

*Критериями оценки являются:*

–уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности конкретного предприятия (организации, учреждения);

–качество отчета по итогам практики, полнота его содержания и его соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению работ данного типа;

–уровень овладения студентами профессиональными компетенциями, предусмотренными учебным планом;

–уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики.

Студенты, не получившие положительной оценки по технологической практике, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

#### **Паспорт фонда оценочных средств**

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| <b>ПК-9</b> – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного | Знает                          | – роль руководителя в процессе повышения эффективности инновационной деятельности, функции высшего звена управления и выделение руководителей по степени |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| экономического проекта  |         | <p>инновативности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы стимулирования инновационной активности менеджеров и служащих;</li> <li>– основные формы участия низового звена управления и служащих в инновационных проектах;</li> <li>– адаптивные методы оценки инновативности служащих;</li> <li>– внутренняя культура организации и ее изменение в ходе инноваций;</li> <li>– основные типы корпоративных культур и степень их инновативности;</li> <li>– конкретные функции менеджмента в инновационной сфере;</li> <li>– формирование матрицы распределения обязанностей;</li> <li>– организационные формы реализации инновационных проектов;</li> <li>– сущность интеграции организационных форм управления инновационной деятельностью в традиционные организационные структуры;</li> </ul> |
|   | Умеет   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать роль руководителя в процессе повышения эффективности инновационной деятельности;</li> <li>– применять на практике основные методы стимулирования инновационной активности менеджеров и служащих, конкретные функции менеджмента в инновационной сфере;</li> <li>– обосновывать выбор организационной формы управления инвестиционным проектом;</li> <li>- организовывать групповую работу по разработке инновационного проекта на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</li> </ul>  |
|   | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки инновативности служащих, навыками формирования команды управления проектом;</li> <li>- способами интеграции организационных форм управления инновационной деятельностью в традиционные организационные структуры;</li> </ul>   |
| ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Знает   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы ведения деловой беседы, механизм взаимодействия в совместной деятельности, этику и этикет делового общения, правила убеждения, выборы эффективной стратегии бесед и переговоров;</li> </ul>  |
|   | Умеет   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать деловых партнеров, проводить с</li> </ul>   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение;  |
|  | Владеет | - практическими навыками делового общения, ораторским искусством, основами физиогномики и графологии, особенностями вербального и невербального общения; |
| <p><b>ПК-10</b> – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ПК-11</b> – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | Знает   | – методики оценки потребности в материально-технических ресурсах; управления товарными запасами и построения сбытовых каналов;                           |
|  | Умеет   | - определять оптимальный объем товарных запасов, организовывать работу сбытовых каналов;   |
|  | Владеет | - навыками закупки и продажи (сбыта) товаров, управления товарными запасами;   |
| <p><b>ПК-10</b> – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ПК-11</b> – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | Знает   | – понятие «качество обслуживания»; социально-экономические показатели, характеризующие уровень качества обслуживания;                                    |
|  | Умеет   | - обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания;  |
|  | Владеет | - методом расчета интегрального показателя уровня качества обслуживания;   |
| <p><b>ПК-10</b> – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ПК-11</b> – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений,</p>   | Знает   | - основные стратегии организации;  |
|  | Умеет   | - анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;  |
|  | Владеет | - методами анализа, оценки и разработки стратегии организации;   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий  |         |   |
| <p><b>ПК-10</b> – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ПК-11</b> – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | Знает   | – концепции, методы и функции логистики;<br>– контроль и управление в логистике, особенности логистики в торговле;  |
|  | Умеет   | – анализировать информацию о внутренних и внешних факторах, оказывающих влияние на развитие торговли;<br>– анализировать с организационно-экономической точки зрения развитие различных форм интеграции предприятий торговли; |
|  | Владеет | – навыками анализа: общих издержек на логистику и доходы компании, прибыльности рыночного сегмента;<br>– навыками контроля логистических издержек;<br>– навыками прогнозирования.   |

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики | Коды и этапы формирования компетенций |   | Оценочные средства    |                          |
|-------|---|---------------------------------------|---|-----------------------|--------------------------|
|       |   |                                       |   | текущий контроль      | промежуточная аттестация |
| 1     | Подготовительный этап (организационный) | ПК-9                                  | <p>Знает</p> <p>– роль руководителя в процессе повышения эффективности инновационной деятельности. Функции высшего звена управления и выделение руководителей по степени инновативности;</p> <p>– основные методы стимулирования инновационной активности менеджеров и служащих;</p> <p>– основные формы участия низового звена управления и служащих в инновационных проектах;</p> <p>– адаптивные методы оценки инновативности служащих;</p> <p>– внутренняя культура</p> | Собеседование (УО -1) | Вопросы на зачёт 1-5     |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>организации и ее изменение в ходе инноваций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы корпоративных культур и степень их инновативности;</li> <li>– конкретные функции менеджмента в инновационной сфере;</li> <li>– формирование матрицы распределения обязанностей;</li> <li>– организационные формы реализации инновационных проектов;</li> <li>– интеграция организационных форм управления инновационной деятельностью в традиционные организационные структуры;</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать роль руководителя в процессе повышения эффективности инновационной деятельности;</li> <li>– применять на практике основные методы стимулирования инновационной активности менеджеров и служащих, конкретные функции менеджмента в инновационной сфере;</li> <li>– обосновывать выбор организационной формы управления инвестиционным проектом;</li> <li>– организовывать групповую работу по разработке инновационного проекта на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</li> </ul> <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки инновативности служащих, навыками формирования команды управления проектом;</li> <li>– способами интеграции организационных форм управления инновационной</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|   |                       |                |   |                       |                          |
|---|-----------------------|----------------|---|-----------------------|--------------------------|
|   |                       |                | <p>деятельностью в традиционные организационные структуры;</p>  |                       |                          |
| 1 |                       | ПК-9           | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы ведения деловой беседы,</li> <li>– механизм взаимодействия в совместной деятельности,</li> <li>– этику и этикет делового общения, правила убеждения,</li> <li>– выборы эффективной стратегии бесед и переговоров;</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры,</li> <li>– заключать договора и контролировать их выполнение;</li> </ul> <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками делового общения,</li> <li>– ораторским искусством, основами физиогномики и графологии,</li> <li>– особенностями вербального и невербального общения;</li> </ul> | Собеседование (УО -1) | Вопросы на зачёт 1-7     |
|   |                       | ПК-10<br>ПК-11 | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики оценки потребности в материально-технических ресурсах;</li> <li>– управления товарными запасами и построения сбытовых каналов;</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять оптимальный объем товарных запасов,</li> <li>– организовывать работу сбытовых каналов;</li> </ul> <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками закупки и продажи (сбыта) товаров,</li> <li>– управления товарными запасами;</li> </ul>   |                       |                          |
| 2 | Производственный этап | ПК-10<br>ПК-11 | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие «качество обслуживания»;</li> <li>– социально-экономические показатели, характеризующие уровень качества обслуживания;</li> </ul> <p>Умеет обеспечивать</p>   | Собеседование (УО -1) | Вопросы на зачёт № 6- 24 |

|   |          |                |  |                       |                         |
|---|----------|----------------|--|-----------------------|-------------------------|
|   |          |                | необходимый уровень качества торгового обслуживания;   |                       |                         |
|   |          |                | Владеет методом расчета интегрального показателя уровня качества обслуживания;   |                       |                         |
|   |          | ПК-10<br>ПК-11 | Знает основные стратегии организации;  |                       |                         |
|   |          |                | Умеет идентифицировать стратегии, реализуемые предприятием, и проводить стратегический анализ  |                       |                         |
|   |          |                | Владеет методами анализа, оценки и разработки стратегии организации;   |                       |                         |
| 3 | Итоговый | ПК-10<br>ПК-11 | Знает<br>– концепции, методы и функции логистики;<br>– контроль и управление в логистике,<br>особенности логистики в торговле;   | Собеседование (УО -1) | Вопросы на зачёт № 1-25 |
|   |          |                | Умеет<br>– анализировать информацию о внутренних и внешних факторах, оказывающих влияние на развитие торговли;<br>анализировать с организационно-экономической точки зрения развитие различных форм интеграции предприятий торговли; |                       |                         |
|   |          |                | Владеет<br>– навыками анализа: общих издержек на логистику и доходы компании, прибыльности рыночного сегмента;<br>– навыками контроля логистических издержек;<br>навыками прогнозирования;   |                       |                         |

Форма контроля по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой; логистической деятельности) – зачёт с оценкой.

## Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций представленных в таблице.

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции          |  | Критерии   | Показатели  |
|---|---|--|--|---|
| <p><b>ПК-9</b> – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> | <p><b>знает (пороговый уровень)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль руководителя в процессе повышения эффективности инновационной деятельности, функции высшего звена управления и выделение руководителей по степени инновативности;</li> <li>– основные методы стимулирования инновационной активности менеджеров и служащих;</li> <li>– основные формы участия низового звена управления и служащих в инновационных проектах;</li> <li>– адаптивные методы оценки инновативности служащих;</li> <li>– внутренняя культура организации и ее изменение в ходе инноваций;</li> <li>– основные типы корпоративных культур и степень их инновативности;</li> <li>– конкретные функции менеджмента в инновационной сфере;</li> <li>– формирование матрицы распределения обязанностей;</li> <li>– организационные формы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание роли руководителя в процессе повышения эффективности инновационной деятельности, функций высшего звена управления и выделение руководителей по степени инновативности; основных методов стимулирования инновационной активности менеджеров и служащих;</li> <li>– основных форм участия низового звена управления и служащих в инновационных проектах;</li> <li>– адаптивных методов оценки инновативности служащих;</li> <li>– внутренней культуры организации и ее изменений в ходе инноваций;</li> <li>– основных типов корпоративных культур и степеней их инновативности;</li> <li>– конкретных функций менеджмента в инновационной сфере; процесса формирования матрицы распределения обязанностей;</li> <li>– организационных форм реализации инновационных проектов; сущности интеграции организационных форм управления инновационной деятельностью в традиционные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность перечислить и охарактеризовать роль руководителя в процессе повышения эффективности инновационной деятельности, функции высшего звена управления и выделение руководителей по степени инновативности; основные методы стимулирования инновационной активности менеджеров и служащих;</li> <li>– основные формы участия низового звена управления и служащих в инновационных проектах;</li> <li>– адаптивные методы оценки инновативности служащих;</li> <li>– внутреннюю культуру организации и ее изменение в ходе инноваций;</li> <li>– основные типы корпоративных культур и степень их инновативности;</li> <li>– конкретные функции менеджмента в инновационной сфере;</li> <li>– процесс формирования матрицы распределения обязанностей;</li> <li>– организационные формы реализации инновационных проектов; сущность интеграции организационных форм управления инновационной деятельностью в традиционные организационные структуры;</li> </ul> |



|                            |                                    |   |   |  |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|--|
|                            |                                    | реализации инновационных проектов;<br>сущность интеграции организационных форм управления инновационной деятельностью в традиционные организационные структуры;   | организационные структуры;  |  |
|                            | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | – понимать роль руководителя в процессе повышения эффективности инновационной деятельности;<br>– применять на практике основные методы стимулирования инновационной активности менеджеров и служащих, конкретные функции менеджмента в инновационной сфере;<br>– обосновывать выбор организационной формы управления инвестиционным проектом;<br>– организовывать групповую работу по разработке инновационного проекта на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; | – умение понимать роль руководителя в процессе повышения эффективности инновационной деятельности;<br>применять на практике основные методы стимулирования инновационной активности менеджеров и служащих, конкретные функции менеджмента в инновационной сфере;<br>обосновывать выбор организационной формы управления инвестиционным проектом; организовывать групповую работу по разработке инновационного проекта на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; | – способность осуществлять понимание роли руководителя в процессе повышения эффективности инновационной деятельности;<br>способность применять на практике основные методы стимулирования инновационной активности менеджеров и служащих, конкретные функции менеджмента в инновационной сфере;<br>обосновывать выбор организационной формы управления инвестиционным проектом; организовывать групповую работу по разработке инновационного проекта на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; |
|                            | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | – методами оценки инновативности служащих, навыками формирования команды управления проектом;<br>– способами интеграции организационных форм управления инновационной деятельностью в традиционные организационные структуры;   | – владение методами оценки инновативности служащих, навыками формирования команды управления проектом; способами интеграции организационных форм управления инновационной деятельностью в традиционные организационные структуры;   | – способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать методы оценки инновативности служащих, навыками формирования команды управления проектом;<br>способы интеграции организационных форм управления инновационной деятельностью в традиционные организационные структуры;   |
| <b>ПК-9 – способностью</b> | <b>знает</b>                       | - основные методы ведения   | - знание основных методов   | - способность перечислить и  |

|   |                                    |  |  |   |
|---|------------------------------------|--|--|---|
| организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   | <b>(пороговый уровень)</b>         | деловой беседы, механизм взаимодействия в совместной деятельности, этику и этикет делового общения, правила убеждения, выборы эффективной стратегии бесед и переговоров; | ведения деловой беседы, механизма взаимодействия в совместной деятельности, этики и этикета делового общения, правил убеждения, выборов эффективной стратегии бесед и переговоров; | охарактеризовать основные методы ведения деловой беседы, механизм взаимодействия в совместной деятельности, этику и этикет делового общения, правила убеждения, выборы эффективной стратегии бесед и переговоров;     |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | - выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение;  | - умение выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение;   | - способность осуществлять выбор деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение;   |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | - практическими навыками делового общения, ораторским искусством, основами физиогномики и графологии, особенностями вербального и невербального общения;                 | - владение практическими навыками делового общения, ораторским искусством, основами физиогномики и графологии, особенностями вербального и невербального общения;                  | - способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать практические навыки делового общения, ораторское искусство, основы физиогномики и графологии, особенности вербального и невербального общения; |
| <b>ПК-11</b> – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий<br><b>ПК-10</b> – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | – методики оценки потребности в материально-технических ресурсах; управления товарными запасами и построения сбытовых каналов;   | – знание основных методик оценки потребности в материально-технических ресурсах и управления товарными запасами и построения сбытовых каналов;                                     | – способность перечислить и охарактеризовать методики оценки потребности в материально-технических ресурсах и управления товарными запасами и построения сбытовых каналов;  |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | - определять оптимальный объем товарных запасов, организовывать работу сбытовых каналов;   | - умение определять оптимальный объем товарных запасов, организовывать работу сбытовых каналов;  | - способность определять оптимальный объем товарных запасов, организовывать работу сбытовых каналов;  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | - навыками закупки и продажи (сбыта) товаров, управления товарными запасами;   | - владение навыками закупки и продажи (сбыта) товаров, управления товарными запасами;  | - способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать навыки закупки и продажи (сбыта) товаров, управления товарными запасами;   |
| <b>ПК-11</b> – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений,   | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | – понятие «качество обслуживания»; социально-экономические показатели, характеризующие уровень   | – знание понятия «качество обслуживания»; социально-экономических показателей, характеризующих уровень   | – способность перечислить и охарактеризовать понятие «качество обслуживания»; социально-экономические показатели,   |

|   |                                    |  |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|--|
| разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий<br><b>ПК-10</b> – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   |                                    | качества обслуживания;   | качества обслуживания;   | характеризующие уровень качества обслуживания;   |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | - обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания;  | - умение обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания;   | - способность обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания;  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | - методом расчета интегрального показателя уровня качества обслуживания;   | - владение навыками использования метода расчета интегрального показателя уровня качества обслуживания;                          | - способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать метод расчета интегрального показателя уровня качества обслуживания;                      |
| <b>ПК-11</b> – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий<br><b>ПК-10</b> – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | - основные стратегии организации;  | - знание основных стратегий организации;   | - способность перечислить и охарактеризовать основные стратегии организации;   |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | - анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;  | - умение анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;   | - способность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | - методами анализа, оценки и разработки стратегии организации;   | - владение методами анализа, оценки и разработки стратегии организации;  | - способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать методы анализа, оценки и разработки стратегии организации;                                |
| <b>ПК-11</b> – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-  | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | – концепции, методы и функции логистики;<br>– контроль и управление в логистике, особенности логистики в торговле; | – знание концепций, методов и функций логистики; процессов контроля и управления в логистике, особенностей логистики в торговле; | – способность перечислить и охарактеризовать концепции, методы и функции логистики; процесс контроля и управления в логистике, особенности логистики в торговле; |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | – анализировать информацию о внутренних и внешних факторах,  | – анализировать информацию о внутренних и внешних факторах,  | – анализировать информацию о внутренних и внешних факторах,  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий<br/> <b>ПК-10</b> – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p><b>уровень)</b></p>                  | <p>оказывающих влияние на развитие торговли;<br/> - анализировать с организационно-экономической точки зрения развитие различных форм интеграции предприятий торговли;</p>                   | <p>оказывающих влияние на развитие торговли;<br/> - анализировать с организационно-экономической точки зрения развитие различных форм интеграции предприятий торговли;</p>                   | <p>оказывающих влияние на развитие торговли;<br/> - анализировать с организационно-экономической точки зрения развитие различных форм интеграции предприятий торговли;</p>                   |
|  | <p><b>владеет (высокий уровень)</b></p> | <p>– навыками анализа: общих издержек на логистику и доходы компании, прибыльности рыночного сегмента;<br/> – навыками контроля логистических издержек;<br/> - навыками прогнозирования.</p> | <p>– навыками анализа: общих издержек на логистику и доходы компании, прибыльности рыночного сегмента;<br/> – навыками контроля логистических издержек;<br/> - навыками прогнозирования.</p> | <p>– навыками анализа: общих издержек на логистику и доходы компании, прибыльности рыночного сегмента;<br/> – навыками контроля логистических издержек;<br/> - навыками прогнозирования.</p> |

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности)**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: собеседование по основным этапам практики отчёта по производственной практике и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- собеседование по заданным вопросам по разделам (этапам) практики;
- степень усвоения теоретических знаний оценивается через систему устных ответов, собеседования по заданным вопросам;
- результаты самостоятельной работы оценивается через систему подготовки разделов отчёта.

**Примерный перечень вопросов для собеседования по разделам отчёта (текущая аттестация)**

**Практика на базе предприятия**

**Раздел 1 Характеристика предприятия**

1. Организационная и правовая характеристика предприятия
2. Характеристика основных видов деятельности предприятия
3. Организационная структура управления предприятия
4. Краткая экономическая характеристика деятельности предприятия.
5. Характеристика материально - технической базы предприятия
6. Анализ кадрового состава предприятия и развития фонда заработной платы.

7. Источники закупки товаров (сырьевых материалов), их классификация

8. Методы выбора наиболее выгодных поставщиков товаров, используемые на предприятии.

9. Методы изучения спроса, используемые на предприятии.

10. Способы подачи и учета заказов поставщикам на поставку товаров.

11. Методики определения потребности в товарах, порядок расчета объемов закупки товаров (оптимального размера заказа), используемые на предприятии.

12. Характеристика ассортимента и объемов закупок товаров (или производства товаров) на предприятии.

13. Характеристика договорной работы предприятия с поставщиками, порядок и особенности заключения договоров (сделок) Виды хозяйственных связей, имеющих на предприятии.

14. Порядок и формы расчета предприятия с поставщиками за поставленные товары.

15. Характеристика договорной работы предприятия с транспортными компаниями.

## **Раздел 2 Оценка деятельности предприятия**

1. Методы контроля над выполнением поставщиками договорных обязательств, используемые на предприятии.

2. Характеристика мелкооптовых и розничных покупателей товаров, их классификация

3. Порядок оформления коммерческих взаимоотношений с мелкооптовыми и розничными покупателями товаров

4. Анализ структуры и состояния товарных запасов на предприятии.

5. Характеристика складской деятельности предприятия.

6. Характеристика методов стимулирования продажи (сбыта) товаров, используемых на данном предприятии.

7. Критическая оценка деятельности предприятия.

8. Характеристика логистической деятельности предприятия.

9. Характеристика форм и методов обслуживания покупателей.

10. Порядок формирования ассортимента розничного торгового предприятия

11. Источники закупки товаров предприятия, их классификация

12. Методы выбора наиболее выгодных поставщиков товаров, используемые на предприятии.

13. Методы изучения спроса, используемые на предприятии..

14. Способы подачи и учета заказов поставщикам на поставку товаров.

15. Методики определения потребности в товарах, порядок расчета объемов закупки товаров (оптимального размера заказа), используемые на предприятии.

16.

Характеристика ассортимента и объемов закупок товаров на предприятии.

17. Характеристика договорной работы предприятия, порядок и особенности заключения договоров (сделок)

18. Виды хозяйственных связей, имеющих на предприятии.

19. Порядок и формы расчета предприятия с поставщиками за поставленные товары.

20. Характеристика договорной работы предприятия с транспортными компаниями.

21. Методы контроля над выполнением поставщиками договорных обязательств, используемые на предприятии.

22.

Порядок организации работы с покупателями.

23. Характеристика складской деятельности предприятия.

24. Анализ структуры и состояния товарных запасов на предприятии.
25. Критическая оценка деятельности предприятия.
26. Характеристика логистической деятельности предприятия.
27. Характеристика деятельности транспортного предприятия и ее оценка.
28. Нормативные документы, регламентирующие работу транспортного предприятия на различных видах транспорта.
29. Состав и структура транспортных средств или контейнерного парка (или судов).
30. Виды транспорта, используемые на предприятии, их удельный вес по объему перевезенных грузов.
31. География перевозок грузов.
32. Количество перевезенных контейнеров или вагонов.
33. Номенклатура перевозимых грузов.
34. Номенклатура перевозимых грузов в экспортно-импортном сообщении.
35. Порядок приема и обработки заявок на перевозку грузов от клиентов.
36. Характеристика покупателей услуг (клиентов), их классификация.
37. Характеристика договорной работы предприятия с клиентами, порядок и особенности заключения договоров транспортной экспедиции.
38. Виды и количество заключенных договоров с клиентами, имеющихся на предприятии.
39. Методы контроля над выполнением договорных обязательств перед клиентами, используемые на предприятии.
40. Виды тарифов, порядок расчета стоимости перевозки грузов до пунктов назначения. Формы расчета транспортного предприятия с клиентами за доставленные товары (грузы). Характеристика методов стимулирования



продажи транспортно-экспедиционных услуг, используемых на данном предприятии.

41. Характеристика основных видов маркетинговой деятельности предприятия

42. Организационная структура службы маркетинга на предприятии. Функциональные обязанности сотрудников службы маркетинга. В случае отсутствия службы маркетинга – указать, кто и какие функции маркетинга выполняет.

43. Положение о службе маркетинга.

44. Направления маркетинговых исследований, проводимых на предприятии.

45. Перечень поставщиков товаров и услуг.

46. Перечень и краткая характеристика конкурентов предприятия.

47. Слабые и сильные стороны предприятия в конкурентной борьбе и угрозы со стороны конкурентов.

48. Результаты SWOT-анализа деятельности предприятия.

49. Результаты оценки конкурентоспособности предприятия.

50. Предложения по укреплению положения предприятия в конкурентной среде.

51. Методы обработки маркетинговой информации на предприятии.

52. Основные направления использования результатов маркетинговых исследований различными подразделениями предприятия.

53. Характеристика видов маркетинговых решений на предприятии (ассортиментная, ценовая, коммуникационная политики).

54. Рекомендации по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия.

### **Раздел 3 Рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия**

1. Способы обеспечения загрузки транспортных средств (вагонов, контейнеров, автофургонов до полной вместимости и грузоподъемности.

2. Порядок организации доставки грузов. Виды маршрутов, используемых на предприятии. Способы их разработки.

3. Наличие на предприятии современных информационных технологий, обеспечивающих информационную поддержку и мониторинг транспортного процесса.

4. Критическая оценка деятельности транспортного предприятия.

5. Характеристика логистической деятельности предприятия.

6. Рекомендации по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия в рамках товарной политики, политик продвижения, ценообразования и сбыта.

### **Практика на базе кафедры**

1. Понятие рынка и рыночных исследований
2. Подход к исследованию рынка
3. Методы исследования рынка
4. Методы анализа рынка
5. Процесс исследования рынка
6. Методы качественных исследований
7. Методы количественных исследований
8. Этапы формирования выборки
9. Методы формирования выборки
10. Требования к составлению отчета по исследованию
11. Понятие конъюнктуры рынка
12. Понятие рыночной конъюнктуры рынка
13. Понятие общехозяйственной конъюнктуры рынка
14. Что такое лояльность потребителей к товару (бренду, предприятию)?
15. Виды лояльности потребителей.
16. Методики определения рыночной доли
17. Методики определения емкости рынка
18. Методы исследования потребительских предпочтений, которые

были использованы на практике

19. Методы качественных исследований, использованные на практике

20. Методы количественных исследований, использованные на практике

21. Инструментарий исследования, разработанный на практике

22. Состояние и тенденции развития исследуемого на практике товарного рынка

### **Критерии оценки (устный ответ)**

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

84-65 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

64-45- балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

45-0 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по производственной практике проводится на 4 курсе в 8 семестре в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусмотрен зачет с оценкой в форме защиты отчёта.

Отчет защищается бакалавром в ходе личного собеседования с руководителем практики (т.е. научным руководителем) в установленные сроки. В процессе защиты отчета по практике студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации.

На основании отчета и его защиты выставляется дифференцированный зачет с оценкой. Оценка практики выставляется в ведомость руководителем практики и заносит ее в зачетную книжку.

*Критериями оценки являются:*

–уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности конкретного предприятия (организации, учреждения);

–качество отчета по итогам практики, полнота его содержания и его соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению работ данного типа;

–уровень овладения студентами профессиональными компетенциями, предусмотренными учебным планом;

–уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики.

Студенты, не получившие положительной оценки по производственной практике, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для собеседования (промежуточная аттестация) – зачет с оценкой**

##### **Практика на базе предприятия**

1. Организационная и правовая характеристика предприятия
2. Характеристика основных видов деятельности предприятия
3. Организационная структура управления предприятия
4. Краткая экономическая характеристика деятельности предприятия.
5. Характеристика материально - технической базы предприятия
6. Анализ кадрового состава предприятия и развития фонда заработной платы.
7. Источники закупки товаров (сырьевых материалов), их классификация
8. Методы выбора наиболее выгодных поставщиков товаров, используемые на предприятии.
9. Методы изучения спроса, используемые на предприятии.
10. Способы подачи и учета заказов поставщикам на поставку товаров.
11. Методики определения потребности в товарах, порядок расчета объемов закупки товаров (оптимального размера заказа), используемые на предприятии.

12. Характеристика ассортимента и объемов закупок товаров (или производства товаров) на предприятии.

13. Характеристика договорной работы предприятия с поставщиками, порядок и особенности заключения договоров (сделок) Виды хозяйственных связей, имеющих на предприятии.

14. Порядок и формы расчета предприятия с поставщиками за поставленные товары.

15. Характеристика договорной работы предприятия с транспортными компаниями.

16. Методы контроля над выполнением поставщиками договорных обязательств, используемые на предприятии.

17. Характеристика мелкооптовых и розничных покупателей товаров, их классификация

18. Порядок оформления коммерческих взаимоотношений с мелкооптовыми и розничными покупателями товаров

19. Анализ структуры и состояния товарных запасов на предприятии.

20. Характеристика складской деятельности предприятия.

21. Характеристика методов стимулирования продажи (сбыта) товаров, используемых на данном предприятии.

22. Критическая оценка деятельности предприятия.

23. Характеристика логистической деятельности предприятия.

24. Характеристика форм и методов обслуживания покупателей.

25. Порядок формирования ассортимента розничного торгового предприятия

26. Источники закупки товаров предприятия, их классификация

27. Методы выбора наиболее выгодных поставщиков товаров, используемые на предприятии.

28. Методы изучения спроса, используемые на предприятии..

29. Способы подачи и учета заказов поставщикам на поставку товаров.

30. Методики определения потребности в товарах, порядок расчета объемов закупки товаров (оптимального размера заказа), используемые на предприятии.

31. Характеристика ассортимента и объемов закупок товаров на предприятии.

32. Характеристика договорной работы предприятия, порядок и особенности заключения договоров (сделок)

33. Виды хозяйственных связей, имеющих место на предприятии.

34. Порядок и формы расчета предприятия с поставщиками за поставленные товары.

35. Характеристика договорной работы предприятия с транспортными компаниями.

36. Методы контроля над выполнением поставщиками договорных обязательств, используемые на предприятии.

37. Порядок организации работы с покупателями.

38. Характеристика складской деятельности предприятия.

39. Анализ структуры и состояния товарных запасов на предприятии.

40. Критическая оценка деятельности предприятия.

41. Характеристика логистической деятельности предприятия.

42. Характеристика деятельности транспортного предприятия и ее оценка.

43. Нормативные документы, регламентирующие работу транспортного предприятия на различных видах транспорта.

44. Состав и структура транспортных средств или контейнерного парка (или судов).

45. Виды транспорта, используемые на предприятии, их удельный вес по объему перевезенных грузов.

46. География перевозок грузов.

47. Количество перевезенных контейнеров или вагонов.

48. Номенклатура перевозимых грузов.

49. Номенклатура перевозимых грузов в экспортно-импортном сообщении.

50. Порядок приема и обработки заявок на перевозку грузов от клиентов.

51. Характеристика покупателей услуг (клиентов), их классификация.

52. Характеристика договорной работы предприятия с клиентами, порядок и особенности заключения договоров транспортной экспедиции.

53. Виды и количество заключенных договоров с клиентами, имеющих на предприятии.

54. Методы контроля над выполнением договорных обязательств перед клиентами, используемые на предприятии.

55. Виды тарифов, порядок расчета стоимости перевозки грузов до пунктов назначения. Формы расчета транспортного предприятия с клиентами за доставленные товары (грузы). Характеристика методов стимулирования продажи транспортно-экспедиционных услуг, используемых на данном предприятии.

56. Способы обеспечения загрузки транспортных средств (вагонов, контейнеров, автофургонов до полной вместимости и грузоподъемности.

57. Порядок организации доставки грузов. Виды маршрутов, используемых на предприятии. Способы их разработки.

58. Наличие на предприятии современных информационных технологий, обеспечивающих информационную поддержку и мониторинг транспортного процесса.

59. Критическая оценка деятельности транспортного предприятия.

60. Характеристика логистической деятельности предприятия

61. Характеристика основных видов маркетинговой деятельности предприятия.

62. Организационная структура службы маркетинга на предприятии.



63. Функциональные обязанности сотрудников службы маркетинга. В случае отсутствия службы маркетинга – указать, кто и какие функции маркетинга выполняет.

64. Положение о службе маркетинга.

65. Направления маркетинговых исследований, проводимых на предприятии.

66. Перечень поставщиков товаров и услуг.

67. Перечень и краткая характеристика конкурентов предприятия.

68. Слабые и сильные стороны предприятия в конкурентной борьбе и угрозы со стороны конкурентов.

69. Результаты SWOT-анализа деятельности предприятия.

70. Результаты оценки конкурентоспособности предприятия.

71. Предложения по укреплению положения предприятия в конкурентной среде.

72. Методы обработки маркетинговой информации на предприятии.

73. Основные направления использования результатов маркетинговых исследований различными подразделениями предприятия.

74. Характеристика видов маркетинговых решений на предприятии (ассортиментная, ценовая, коммуникационная политики).

75. Рекомендации по совершенствованию маркетинговой деятельности предприятия.

### **Практика на базе кафедры**

1. Понятие рынка и рыночных исследований
2. Подход к исследованию рынка
3. Методы исследования рынка
4. Методы анализа рынка
5. Процесс исследования рынка
6. Методы качественных исследований
7. Методы количественных исследований

8. Этапы формирования выборки
9. Методы формирования выборки
10. Требования к составлению отчета по исследованию
11. Понятие конъюнктуры рынка
12. Понятие рыночной конъюнктуры рынка
13. Понятие общехозяйственной конъюнктуры рынка
14. Методики определения рыночной доли
15. Методики определения емкости рынка
16. Какие Вы знаете подходы к оценке конкурентной среды рынка?
17. Какие показатели необходимо оценивать в процессе оценки конкурентной среды рынка?
18. Что такое лояльность потребителей к товару (бренду, предприятию)?
19. Виды лояльности потребителей.
20. Программы лояльности потребителей.
21. Подходы к оценке лояльности потребителей.
22. Методы исследования потребительских предпочтений, которые были использованы на практике
23. Методы качественных исследований, использованные на практике
24. Методы количественных исследований, использованные на практике
25. Инструментарий исследования, разработанный на практике
26. Кабинетные исследования, проведенные в процессе прохождения практики: цели, задачи, результаты
27. Полевые исследования, проведенные в процессе прохождения практики: цели, задачи, результаты
28. Качественные методы исследования, использованные в процессе прохождения практики: цели, задачи, результаты
29. Количественные методы исследования, использованные в

процессе прохождения практики: цели, задачи, результаты

30. Почему были выбраны именно эти методы исследования?
31. Какой подход был использован к формированию выборки и почему?
32. Каким образом была рассчитана выборка в процессе исследования?
33. Перечислите основных операторов исследуемого товарного рынка?
34. Состояние и тенденции развития исследуемого на практике товарного рынка
35. Рекомендации операторам рынка, разработанные по результатам проведенного в процессе практики исследования.

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения учебной практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

| <b>Оценка</b> | <b>Требования к сформированным компетенциям</b>   |
|---------------|---|
| «отлично»     | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы   |
| «хорошо»              | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе |
| «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой   |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики   |

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

**Методические указания по составлению отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности)**

*Содержание отчета.* Отчет по производственной практике должен включать следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Путевка или справка-подтверждение с подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия
3. Отзыв-характеристика руководителя от организации, заверенная печатью предприятия

4. Дневник по практике, в котором записаны все выполняемые работы и задания по дням прохождения практики, подписанный руководителем от предприятия (Приложение 2).

5. Оглавление отчета, состоящее из вопросов программы практики (Приложение 3);

6. Введение, в котором должны быть определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода.

7. Непосредственно содержание отчета с последовательным освещением всех вопросов программы практики;

8. Заключение.

9. Список использованных источников.

10. Приложения.

Рассмотрим требования к содержанию каждого отдельного элемента отчета.

- *Введение*, в котором излагаются цели и задачи производственной практики, занимает 2-3 стр. и имеет следующую структуру: обоснование актуальности исследования, цели и конкретные задачи производственной практики, описание теоретической и методологической основы (глубины проработки темы), краткая характеристика структуры отчета. Во введении не следует приводить определения, размещать таблицы и рисунки.

*1 Характеристика деятельности предприятия:*

– Организационная и правовая характеристика предприятия: описание статуса предприятия, его правовой основы, истории создания, указания года создания, состава учредителей, местоположения предприятия, его юридического адреса.

– Характеристика основных видов деятельности предприятия: указать виды деятельности по Уставу, а также основные виды деятельности предприятия на настоящий момент времени.

– Организационная структура управления предприятия: определить ее вид, оценить ее соответствие выполняемым функциям и задачам, стоящим перед предприятием, начертить схему управления (рисунок 1 Приложение 5), структурное построение служб, изучить их задачи и функции, провести анализ системы взаимоотношений между ними, описать функциональные обязанности основных служб, отделов или работников.

– Краткая экономическая характеристика деятельности предприятия: построить таблицу основных экономических показателей (таблица 1 Приложение 5). После таблицы дать подробный анализ динамики ее показателей, указав причины их снижения или увеличения.

– Характеристика материально-технической базы предприятия и ее оценка: описать техническое состояние помещений предприятия как основных, так и вспомогательных: их размер в м<sup>2</sup> или м<sup>3</sup>, оснащенность оборудованием, состояние.

– Анализ кадрового состава предприятия и развития фонда заработной платы: показать динамику численности персонала, рассказать о кадровой политике предприятия, проанализировать состав работников предприятия по поло-возрастному признаку, по образованию и уровню профессиональной подготовки.

### *2.1 Перечень вопросов для изучения студентами, проходящими практику в оптовых и мелкооптовых или производственных предприятиях*

1. Характеристика деятельности предприятия и ее оценка: к какому типу посредников относится данное предприятие, какие функции выполняет: обеспечивает заключение договоров между продавцом и покупателем, самостоятельно закупает товары у производителей и продает потребителям, обеспечивает доставку и хранение, предлагает различные услуги, связанные с доведением товара от производителя до потребителя), осуществляет производственную деятельность.

2. Источники закупки товаров (сырьевых материалов), их классификация по организационному признаку, географическому

расположению, специализации и т.д. Составить таблицу источников закупки товаров (количества поставщиков) в динамике за три года (таблицы 2 и 3).

3. Методы выбора наиболее выгодных поставщиков товаров, используемые на предприятии.

4. Методы изучения спроса, используемые на предприятии. Порядок использования данных о спросе в закупочной деятельности предприятия.

5. Способы подачи и учета заказов поставщикам на поставку товаров.

6. Методики определения потребности в товарах, порядок расчета объемов закупки товаров (оптимального размера заказа), используемые на предприятии.

7. Характеристика ассортимента и объемов закупок товаров (или производства товаров) на предприятии. Для этого необходимо составить таблицу динамики объемов закупаемых товаров в ассортиментном разрезе за три последних года и проанализировать ее.

8. Характеристика договорной работы предприятия с поставщиками, порядок и особенности заключения договоров (сделок); описать содержание договоров, указать их специфические условия для тех групп товаров, торговлю которыми осуществляет исследуемое предприятие; изучить порядок и причины составления протокола разногласий к договору; изучить содержание спецификации на поставку товаров. К отчету приложить копии всех вышеперечисленных и других документов, оформляемых на предприятии при заключении договоров.

9. Виды хозяйственных связей, имеющих на предприятии. Составить таблицу количества заключенных договоров с поставщиками товаров в зависимости от вида хозяйственных связей и их длительности и проанализировать ее.

10. Порядок и формы расчета предприятия с поставщиками за поставленные товары. Проанализировать особенности оплаты товаров с различными поставщиками в современных условиях.

11. Характеристика договорной работы предприятия с транспортными компаниями: описать порядок доставки закупленных товаров в адрес предприятия, ознакомиться с содержанием договоров, заключенных с транспортными компаниями. Изучить порядок доставки товаров покупателям собственным транспортом (если имеется) или привлеченным. К отчету приложить копии всех документов, оформляемых на предприятии при доставке товаров собственным и привлеченным транспортом.

12. Методы контроля над выполнением поставщиками договорных обязательств, используемые на предприятии. Изучить причины и порядок предъявления претензий поставщикам, их содержание, перечень прилагаемых документов. К отчету приложить копии претензий и прилагаемых к ней документов.

13. Характеристика мелкооптовых и розничных покупателей товаров, их классификация по географическому признаку или по признаку специализации; изучить порядок организация работы с ними. Составить таблицу по количеству покупателей товаров данного предприятия и проанализировать ее .

14. Порядок оформления коммерческих взаимоотношений с мелкооптовыми и розничными покупателями товаров (порядок заключения договоров, порядок расчета, порядок отгрузки и доставки товаров в их адрес). Составить таблицу по количеству заключенных договоров с ними и проанализировать ее.

15. Анализ структуры и состояния товарных запасов на предприятии: изучить их динамику по годам, выявить неходовые и залежалые запасы товаров. Изучить методы управления запасами, используемые на предприятии. Составить таблицу динамики объемов запасов по годам и проанализировать ее . Выявить наличие на предприятии неходовых и залежалых товаров, составить таблицу и проанализировать ее.

16. Характеристика складской деятельности предприятия: наличие отдельного или встроенного склада, его размеры, местоположение,



техническое оснащение, порядок размещения и складирования товаров, использование современных систем учета принципов товарного соседства и очередности отпуска товаров.

17. Характеристика методов стимулирования продажи (сбыта) товаров, используемых на данном предприятии.

18. Критическая оценка деятельности предприятия: выявить положительные и отрицательные стороны, изложить имеющиеся проблемы.

19. Характеристика логистической деятельности предприятия: имеется ли на предприятии отдел или служба логистики (их функции), есть ли на предприятии должность логиста (его функции), если нет, выполняет ли кто-либо из работников логистические функции. Если на предприятии нет логистики (логистического отдела или логиста) существует ли необходимость их внедрения и почему).

20. Предложения по устранению имеющихся проблем на предприятии и их экономическое обоснование. Провести соответствующие логистические расчеты, подтверждающие экономическую целесообразность вносимых предложений.

21. Анализ маркетинговой деятельности предприятия:

- информационные потоки на предприятии;
- направления маркетинговых исследований, проводимых на предприятии (с описанием направлений маркетинговых исследований, заказываемых у сторонних специализированных маркетинговых компаний и маркетинговых исследований, выполняемых собственными силами);
- методы обработки маркетинговой информации на предприятии;
- основные направления использования результатов маркетинговых исследований различными подразделениями предприятия.
- характеристика видов маркетинговых решений на предприятии (ассортиментная, ценовая, коммуникационная политики).

22. Изучение положения предприятия в конкурентной среде:

- анализ экономической, политической, правовой и социально-культурной среды (STEP-, PEST-, ETOM- и QUEST-анализ);
- анализ угроз со стороны внешней среды;
- список и сравнительный анализ конкурентов по показателям, которые студент определяет самостоятельно (например, общие сведения о конкуренте; оценка рыночных позиций конкурентов на основе построения карт стратегических групп; финансовые показатели; положение продукта конкурента на рынке; материально-техническое снабжение (входящее); производство; информационная обеспеченность; организация сбыта; формирование спроса; стимулирование сбыта; кадровый потенциал);
- конкурентный анализ (анализ конкурентной среды предприятия по модели 5-ти сил Майкла Портера, ;
- анализ слабых и сильных сторон предприятия в конкурентной борьбе и угрозы со стороны конкурентов;
- SWOT-анализ деятельности предприятия;
- предложения по укреплению положения предприятия в конкурентной среде.

Примечание: Помимо данных вопросов отчет должен содержать ответы на вопросы общего характера программы производственной практики.

## *2.2 Перечень вопросов для изучения студентами, проходящими практику в розничных торговых предприятиях*

1. Характеристика специализации, типа предприятия и контингента обслуживаемых покупателей. Режим работы предприятия, эффективность выбора режима работы.

2. Характеристика форм и методов обслуживания покупателей, дополнительного их обслуживания, эффективность применения различных методов обслуживания покупателей на предприятии.

3. Порядок формирования ассортимента розничного торгового предприятия: структура ассортимента товаров, способы и принципы выкладки товаров в торговом зале, соблюдение сроков годности товаров.

4. Источники закупки товаров предприятия, их классификация по организационному признаку, географическому расположению, специализации и т.д. Составить таблицу источников закупки товаров (количества поставщиков) в динамике за три года.

5. Методы выбора наиболее выгодных поставщиков товаров, используемые на предприятии.

6. Методы изучения спроса, используемые на предприятии. Порядок использования данных о спросе в закупочной деятельности предприятия.

7. Способы подачи и учета заказов поставщикам на поставку товаров.

8. Методики определения потребности в товарах, порядок расчета объемов закупки товаров (оптимального размера заказа), используемые на предприятии.

9. Характеристика ассортимента и объемов закупок товаров на предприятии. Для этого необходимо составить таблицу динамики объемов закупаемых товаров в ассортиментном разрезе за три последних года и проанализировать ее.

10. Характеристика договорной работы предприятия, порядок и особенности заключения договоров (сделок); описать содержание договоров, указать их специфические условия для тех групп товаров, торговлю которыми осуществляет исследуемое предприятие; изучить порядок и причины составления протокола разногласий к договору; изучить содержание спецификации на поставку товаров. К отчету приложить копии всех вышеперечисленных и других документов, оформляемых на предприятии при заключении договоров.

11. Виды хозяйственных связей, имеющих на предприятии. Составить таблицу количества заключенных договоров с поставщиками товаров в зависимости от вида хозяйственных связей и их длительности и проанализировать ее.

12. Порядок и формы расчета предприятия с поставщиками за поставленные товары. Проанализировать особенности оплаты товаров с различными поставщиками в современных условиях.

13. Характеристика договорной работы предприятия с транспортными компаниями: описать порядок доставки закупленных товаров в адрес предприятия, ознакомиться с содержанием договоров, заключенных с транспортными компаниями. Изучить порядок доставки товаров собственным транспортом (если имеется) и привлеченным. К отчету приложить копии всех документов, оформляемых на предприятии при доставке товаров собственным и привлеченным транспортом.

14. Методы контроля над выполнением поставщиками договорных обязательств, используемые на предприятии. Изучить причины и порядок предъявления претензий поставщикам, их содержание, перечень прилагаемых документов. К отчету приложить копии претензий и прилагаемых к ней документов.

15. Порядок организации работы с покупателями: соблюдение торговым предприятием закона «О защите прав потребителей», порядок работы с жалобами, порядок обмена и возврата товаров. Методы стимулирования продажи товаров, используемые на данном предприятии.

16. Характеристика складской деятельности предприятия: наличие отдельного или встроенного склада, его размеры, местоположение, техническое оснащение, порядок размещения и складирования товаров, использование современных систем учета принципов товарного соседства и очередности отпуска товаров.

17. Анализ структуры и состояния товарных запасов на предприятии: изучить их динамику по годам, выявить неходовые и залежалые запасы товаров. Изучить методы управления запасами, используемые на предприятии. Составить таблицу динамики объемов запасов по годам и проанализировать ее. Выявить наличие на предприятии неходовых и залежалых товаров, составить таблицу и проанализировать ее.

18. Критическая оценка деятельности предприятия: выявить положительные и отрицательные стороны, изложить имеющиеся проблемы.

19. Характеристика логистической деятельности предприятия: имеется ли на предприятии отдел или служба логистики (их функции), есть ли на предприятии должность логиста (его функции), если нет, выполняет ли кто-либо из работников логистические функции. Если на предприятии нет логистики (логистического отдела или логиста) существует ли необходимость их внедрения и почему).

20. Предложения по устранению имеющихся проблем на предприятии и их экономическое обоснование. Провести соответствующие логистические расчеты, подтверждающие экономическую целесообразность вносимых предложений.

21. Анализ маркетинговой деятельности предприятия:

- информационные потоки на предприятии;
- направления маркетинговых исследований, проводимых на предприятии (с описанием направлений маркетинговых исследований, заказываемых у сторонних специализированных маркетинговых компаний и маркетинговых исследований, выполняемых собственными силами);
- методы обработки маркетинговой информации на предприятии;
- основные направления использования результатов маркетинговых исследований различными подразделениями предприятия.
- характеристика видов маркетинговых решений на предприятии (ассортиментная, ценовая, коммуникационная политики).

22. Изучение положения предприятия в конкурентной среде:

- анализ экономической, политической, правовой и социально-культурной среды (STEP-, PEST-, ETOM- и QUEST-анализ);
- анализ угроз со стороны внешней среды;
- список и сравнительный анализ конкурентов по показателям, которые студент определяет самостоятельно (например, общие сведения о

конкуренте; оценка рыночных позиций конкурентов на основе построения карт стратегических групп; финансовые показатели; положение продукта конкурента на рынке; материально-техническое снабжение (входящее); производство; информационная обеспеченность; организация сбыта; формирование спроса; стимулирование сбыта; кадровый потенциал);

- конкурентный анализ (анализ конкурентной среды предприятия по модели 5-ти сил Майкла Портера, ;

- анализ слабых и сильных сторон предприятия в конкурентной борьбе и угрозы со стороны конкурентов;

- SWOT-анализ деятельности предприятия;

- предложения по укреплению положения предприятия в конкурентной среде.

Примечание: Помимо данных вопросов отчет должен содержать ответы на вопросы общего характера программы производственной практики.

### *2.3 Перечень вопросов для изучения студентами, проходящими производственную практику на транспортных предприятиях*

1. Характеристика деятельности транспортного предприятия и ее оценка: к какому типу логистических провайдеров относится данное предприятие, какие виды транспортно-экспедиционных услуг выполняет, их структура. Можно составить диаграмму и проанализировать ее.

2. Нормативные документы, регламентирующие работу транспортного предприятия на различных видах транспорта.

3. Состав и структура имеющихся транспортных средств или контейнерного парка (или судов). Дать их техническую характеристику по типам, маркам, моделям. Составить таблицу по количеству единиц и их удельному весу в динамике за три года .

4. Виды транспорта, используемые на предприятии, их удельный вес по объему перевезенных грузов. Составить таблицу в динамике за три года и проанализировать ее.

5. География перевозок грузов. Можно составить диаграмму и проанализировать ее.

6. Количество перевезенных контейнеров или вагонов. Составить таблицу в динамике за три года и проанализировать ее.

7. Номенклатура перевозимых грузов. Для этого необходимо составить таблицу по номенклатуре (ассортименту) перевозимых грузов в тоннаже и (или) в тысячах руб. и их удельному весу в динамике за три года и проанализировать ее .

8. Номенклатура перевозимых грузов в экспортно-импортном сообщении. Для этого необходимо составить таблицы в экспортно-импортном сообщениях по номенклатуре (ассортименту) перевозимых грузов в тоннаже и (или) в тысячах р., или количестве перевезенных контейнеров и их удельному весу в динамике за три года и проанализировать ее.

9. Порядок приема и обработки заявок на перевозку грузов от клиентов. Составить таблицу количества принятых заявок от клиентов в динамике за три года и проанализировать ее.

10. Характеристика покупателей услуг (клиентов), их классификация. Классификацию можно дать по географическому признаку, признаку специализации или иному признаку; изучить порядок организация работы с ними. Составить таблицу по количеству клиентов данного предприятия и проанализировать ее .

11. Характеристика договорной работы предприятия с клиентами, порядок и особенности заключения договоров транспортной экспедиции. Описать виды и содержание заключаемых договоров, указать их специфические условия для тех групп товаров, перевозку которых осуществляет исследуемое предприятие. К отчету приложить копии договоров и других документов, оформляемых на предприятии при заключении договоров с клиентами.

12. Виды и количество заключенных договоров с клиентами, имеющих на предприятии. Составить таблицы количества заключенных договоров с клиентами в зависимости от их видов и длительности хозяйственных связей в динамике за три года и проанализировать их.

13. Методы контроля над выполнением договорных обязательств перед клиентами, используемые на предприятии. Изучить причины и порядок предъявления претензий от клиентов, их содержание, перечень прилагаемых документов. К отчету приложить копии претензий и прилагаемых к ней документов. Проанализировать случаи нарушения условий договоров по срокам, своевременности и сохранности (бой, лом, порча). Составить таблицы проанализировать их.

14. Виды тарифов, порядок расчета стоимости перевозки грузов до пунктов назначения. Формы расчета транспортного предприятия с клиентами за доставленные товары (грузы). Характеристика методов стимулирования продажи транспортно-экспедиционных услуг, используемых на данном предприятии.

15. Способы обеспечения загрузки транспортных средств (вагонов, контейнеров, автофургонов до полной вместимости и грузоподъемности.

16. Порядок организации доставки грузов. Виды маршрутов, используемых на предприятии. Способы их разработки.

17. Наличие на предприятии современных информационных технологий, обеспечивающих информационную поддержку и мониторинг транспортного процесса.

18. Критическая оценка деятельности транспортного предприятия. Выявить положительные и отрицательные стороны, изложить имеющиеся проблемы.

19. Характеристика логистической деятельности предприятия. Имеется ли на предприятии отдел или служба логистики (их функции), есть ли на предприятии должность логиста (его функции), если нет, выполняет ли кто-либо из работников компании логистические функции. Если на предприятии



нет логистики (логистического отдела или логиста), то существует ли необходимость их внедрения и почему?).

20. Предложения по устранению имеющихся проблем на предприятии и их экономическое обоснование. Провести соответствующие логистические расчеты, подтверждающие экономическую целесообразность вносимых предложений.

21. Анализ маркетинговой деятельности предприятия:

- информационные потоки на предприятии;
- направления маркетинговых исследований, проводимых на предприятии (с описанием направлений маркетинговых исследований, заказываемых у сторонних специализированных маркетинговых компаний и маркетинговых исследований, выполняемых собственными силами);
- методы обработки маркетинговой информации на предприятии;
- основные направления использования результатов маркетинговых исследований различными подразделениями предприятия.
- характеристика видов маркетинговых решений на предприятии (ассортиментная, ценовая, коммуникационная политики).

22. Изучение положения предприятия в конкурентной среде:

- анализ экономической, политической, правовой и социально-культурной среды (STEP-, PEST-, ETOM- и QUEST-анализ);
- анализ угроз со стороны внешней среды;
- список и сравнительный анализ конкурентов по показателям, которые студент определяет самостоятельно (например, общие сведения о конкуренте; оценка рыночных позиций конкурентов на основе построения карт стратегических групп; финансовые показатели; положение продукта конкурента на рынке; материально-техническое снабжение (входящее); производство; информационная обеспеченность; организация сбыта; формирование спроса; стимулирование сбыта; кадровый потенциал);

- конкурентный анализ (анализ конкурентной среды предприятия по модели 5-ти сил Майкла Портера, ;
- анализ слабых и сильных сторон предприятия в конкурентной борьбе и угрозы со стороны конкурентов;
- SWOT-анализ деятельности предприятия;
- предложения по укреплению положения предприятия в конкурентной среде.

Примечание: Помимо данных вопросов отчет должен содержать ответы на вопросы общего характера программы производственной практики.

#### *4. Индивидуальное задание*

- описание индивидуального задания и результатов его выполнения.

*5 Разработка рекомендаций по совершенствованию логистической или маркетинговой деятельности предприятия.*

Обязательным условием прохождения производственной практики является выявление проблем в области логистической или маркетинговой деятельности предприятия и разработка рекомендаций по принятию решений с целью устранения выявленных проблем.

- *Заключение*, в котором описываются основные выводы и проблемы, с которыми столкнулся практикант.
- *Список использованных источников.*
- *Приложение*

*Оформление отчета:* 14-й шрифт Times New Roman, 1,5 интервал, расстановка переносов, выравнивание текста по ширине, отступ (красная строка) 1,25 мм; выравнивание заголовков, названий таблиц (по ширине без абзацного отступа), рисунков – по центру; жирный шрифт, курсив и подчеркивание не используются; внутри таблиц и рисунков используется 10-12-й шрифт, одинарный интервал.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Иванов, Г.Г. Мерчандайзинг: Учебное пособие / С.Б. Алексина, Г.Г. Иванов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 152 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=443903>)
2. Маркетинг розничного торгового предприятия. Терминологический словарь / В.В. Никишкин, М.Д. Твердохлебова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=475369>)
3. Наумов, В.Н. Поведение потребителей: Учебное пособие / В.Н. Наумов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 248 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=439646>)
4. Никишкин, В. В., Твердохлебова, М.Д Маркетинг розничного торгового предприятия. Терминологический словарь / В.В. Никишкин, М.Д. Твердохлебова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 96 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/475369>
5. Прохорова, М. В. Организация работы интернет-магазина / М. В. Прохорова, А. Л. Коданина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. – 336 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=512747>)
6. Сергеев, В.И. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев и др.; Под ред. В.И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – XXX, 634 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=407668>)
7. Синяева, И.М., Мишулин, Г.М., Фойгель, М.А., Константиныди Х.А. Маркетинг коммерции. Практикум: Учебное пособие / И.М. Синяева,

Г.М. Мишулин, М.А. Фойгель, Х.А. Константиноиди; Под ред. проф. И.М. Синяевой - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0277-0 ( <http://znanium.com/catalog/product/361399>)

8. Синяева, И.М. Модель коммерческой системы инновационного маркетинга [Электронный ресурс]: Монография / И. М. Синяева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 166 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514692> )

9. Шальнова, О.А. Стимулирование продаж: принципы, методы, оценка: Учебное пособие / О.А. Шальнова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 107 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=433622>)

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Гаврилов, Л.П. Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 238 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=371445>)

2. Иванов, Г.Г. Коммерция: Учебное пособие / Г.Г. Иванов, С.Л. Орлов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 160 с.: (<http://znanium.com/bookread2.php?book=413039>)

3. Парамонова, Т. Н. Маркетинг торгового предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк, В. В. Лукашевич; под ред. д.э.н., проф. Т. Н. Парамоновой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 284 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=415048>)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет**

1. Электронно-библиотечная система НИЦ "ИНФРА-М" Znanium.com

2. Электронно-библиотечная система

<http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>

3. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и SCIENCE INDEX <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Журналы Freedom Collection: Открыт доступ ко всем коллекциям архивных журналов Elsevier (с первого тома, первого выпуска журналов, входящих в коллекцию, по 1995 год включительно). <http://www.sciencedirect.com/>

5. Бюджетная система РФ [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)

6. «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7. Развитие бизнеса.Ру [www.devbusiness.ru](http://www.devbusiness.ru)

8. Система Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

9. Все о розничной торговле <http://www.retail.ru/>

10. Маркетинговые исследования и аналитические материалы [www.russianmarket.ru](http://www.russianmarket.ru)

11. Реклама, маркетинг, PR [www.sostav.ru](http://www.sostav.ru)

12. Блог о сфере маркетинга. На сайте постоянно публикуются статьи образовательного характера, также в ближайшем будущем планируется публикация кейсов <http://marketing-now.ru>.

13. Информационный портал «Торговый маркетинг» - содружество русскоязычных специалистов по торговому маркетингу, БТЛ и стимулированию сбыта; учебное пособие для начинающих трейд-маркетологов; площадка для обсуждения актуальных проблем торгового маркетинга: промо акции, мерчандайзинг, выкладка товара, управление запасами, рекламные материалы; возможность получить и дать безвозмездную консультацию по вопросам, касающимся торгового маркетинга и стимулирования сбыта, написать личное сообщение члену сообщества; источник свежих цеховых новостей; место поиска работы, сотрудников и исполнителей проектных заданий <http://trademarketing.ru>.

14. Компания Продажи.ру содействует владельцам и топ-менеджерам компаний в повышении эффективности бизнеса. Продажи.ру специализируется на проведении корпоративных тренингах, семинарах и бизнес-консалтинге <http://prodaji.ru>.

15. Информационный портал «Мерчандайзинг», на котором публикуются статьи образовательного характера в области мероприятий по мерчандайзингу <http://www.merchandising.ru>.

16. Сайт консалтинговой группы «Супер-розница». Сайт, на котором представлена совместная база опыта разработки и применения розничных технологий, которая позволяет оказывать информационную поддержку по актуальным вопросам управления магазином и в повышении эффективности собственного магазина, прежде всего в области обслуживания покупателей. Представлена информация о её деятельности, прочитаете статьи и другие информационные материалы, узнаете, где можно купить полезную литературу, какие обучающие программы можно посетить, а также сможете пообщаться в форуме с коллегами по розничному цеху. <http://www.retailclub.ru>.

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения  |
|--|--|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест                                  | 7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;<br>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением<br>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;<br>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;<br>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.<br>Google Chrome – веб-браузер<br>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)<br>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.<br>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.<br>Mozilla Firefox – веб-браузер |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твердотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p> |
|--|--|

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ; ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

| Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы                | Перечень основного оборудования  |
|--|--|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409, на 26 чел.                    | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit)  |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### **Составитель**

канд. экон. наук, доцент кафедры маркетинга, коммерции и логистики ШЭМ  
ДВФУ Е.Б. Кметь

Программа практики обсуждена на заседании кафедры маркетинга, коммерции и логистики, протокол от «11» июня 2019 г. № 4.



**Форма титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра маркетинга, коммерции и логистики**

**О Т Ч Е Т**

о прохождении производственной практики по получению  
профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (в организационно-управленческой;  
логистической деятельности)

Выполнил студент гр. ....  
\_\_\_\_\_ А.Д.Иванов

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись

Регистрационный № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Практика пройдена в срок  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
на кафедре маркетинга, коммерции и  
логистики ШЭМ ДВФУ

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись



*Пример оформления оглавления отчета о практике*

**Оглавление**

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 3  |
| 1 Общая организационно-экономическая характеристика<br>ООО «В-Лазер».....  | 5  |
| 2 Анализ деятельности ООО «В-Лазер» ( <i>создать подразделы в главе в соответствии с вопросами программы практики</i> )..... | 14 |
| 4 Характеристика индивидуального задания по практике .....   | 28 |
| 5 Рекомендации по совершенствованию деятельности ООО «В-Лазер»   | 36 |
| Заключение.....  | 40 |
| Список использованных источников.....  | 42 |
| Приложения.....  | 44 |

## Приложение 4

### Форма заявления студента о направлении на практику

Заведующей кафедрой  
«маркетинга, коммерции и  
логистики» ШЭМ ДВФУ

---

Ф.И.О. полностью

студента (-ки)

---

Ф.И.О. полностью

---

группа

### Заявление

Прошу направить меня для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой; логистической деятельности)

на \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
(название предприятия)

Руководитель практики:

---

(Ф.И.О. руководителя, должность, ученая степень, ученое звание руководителя)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Руководитель практики: «Согласен» \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Решение кафедры:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма заявления студента о направлении на практику**

Заведующей кафедрой  
«маркетинга, коммерции и  
логистики» ШЭМ ДВФУ

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. полностью

студента (ки)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. полностью

\_\_\_\_\_  
группа

**Заявление**

Прошу направить меня для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой; логистической деятельности)

на \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_»  
(название предприятия)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя, должность, ученая степень, ученое звание руководителя)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Руководитель практики: «Согласен» \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Решение кафедры:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образцы оформления таблиц и рисунков к отчету по практике

Таблица 1 – Основные экономические показатели деятельности ООО «Общее Управление» в 2014-2016 гг., тыс. р.

| Показатели                                    | Годы |      |       | Темп роста<br>2016/ 2014 гг.,% |
|---|------|------|-------|--------------------------------|
|   | 2014 | 2015 | 2016  |                                |
| Выручка от продажи товаров, работ, услуг      | 4880 | 9145 | 11504 | 235,7                          |
| Себестоимость проданных товаров, работ, услуг | 3767 | 6808 | 8533  | 226,5                          |
| Валовая прибыль                               | 1113 | 2337 | 2971  | 266,9                          |
| Коммерческие расходы                          | 737  | 846  | 1408  | 191                            |
| Прибыль (убыток) от продаж                    | 376  | 1491 | 1563  | 416                            |
| Прочие доходы                                 | 3    | 3    | 3     | -                              |
| Прочие расходы                                | 13   | 13   | 17    | 130                            |
| Прибыль (убыток) до налогообложения           | 363  | 1481 | 1549  | 426,7                          |
| Налог на прибыль                              | 91   | 357  | 374   | 410,9                          |
| Чистая прибыль (убыток) отчетного периода     | 272  | 1124 | 1175  | 431,9                          |

Источник: [данные бухгалтерской отчетности ООО «Общее Управление»]

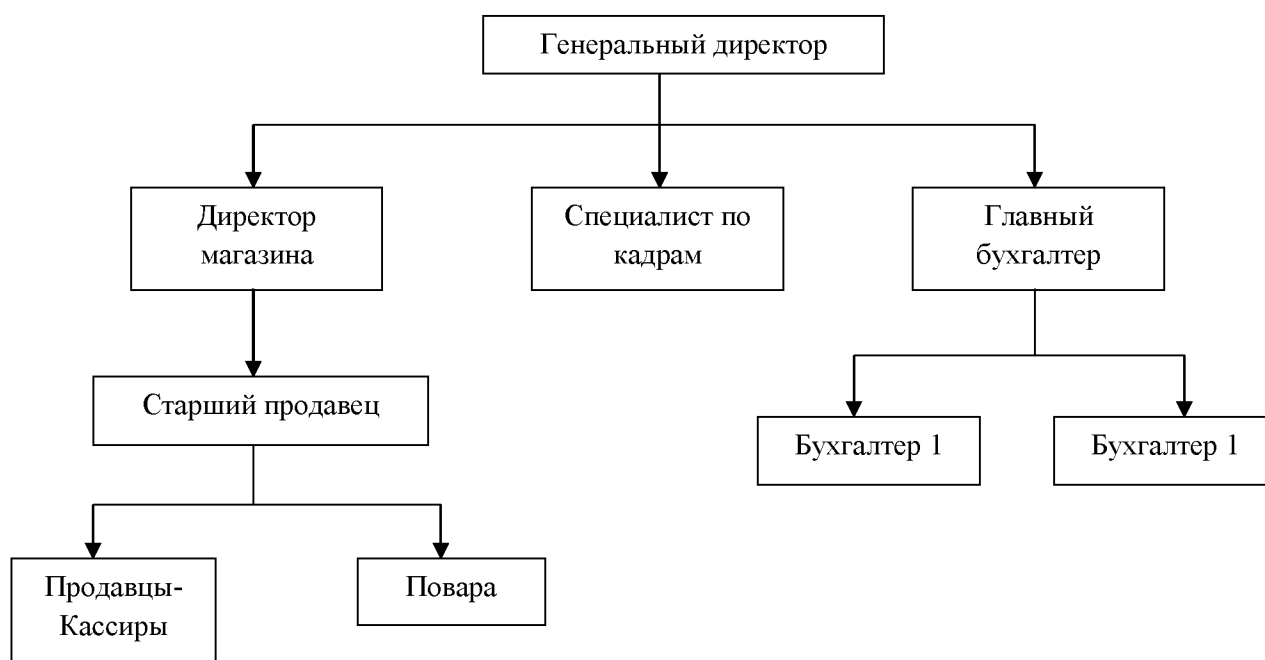


Рисунок 1 – Организационная структура управления

Таблица 2 – Классификация поставщиков товаров ООО «Компания Селкар» в 2015-2016 гг.

| Поставщики     | 2015г.     |            | 2016г.     |            | 2016/2015 гг., % |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------------|
|                | кол-во ед. | уд. вес, % | кол-во ед. | уд. вес, % |                  |
| Городские      | 21         | 21,2       | 23         | 21,5       | 109              |
| Региональные   | 6          | 6          | 7          | 6,5        | 116              |
| Общероссийские | 72         | 72,8       | 77         | 72         | 107              |
| Итого:         | 99         | 100        | 107        | 100        | 108              |

Источник: [данные оперативной отчетности ООО «Компания Селкар»]

Таблица 3 – Динамика количества поставщиков ИП «Чепцов» в 2015-2016гг.

| Поставщики    | 2015 г.    |            | 2016 г.    |           | 2016/2015гг., % |
|---------------|------------|------------|------------|-----------|-----------------|
|               | кол-во ед. | уд.вес., % | кол-во ед. | уд.вес, % |                 |
| Производители | 16         | 39         | 16         | 36,4      | 100             |
| Посредники    | 25         | 61         | 28         | 63,6      | 112             |
| Итого         | 41         | 100        | 44         | 100       | 107,3           |

Источник: [данные оперативной отчетности предприятия ИП «Чепцов»]

Таблица 4 – Структура объемов закупа товаров компанией ООО «Альфа-РЭК» в 2010-2012 гг.

| Наименование товарной группы | 2014г.  |           | 2015г.  |           | 2016г.  |           | 2016/2014гг., % |
|------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|-----------------|
|                              | тыс. р. | уд.вес, % | тыс. р. | уд.вес, % | тыс. р. | уд.вес, % |                 |
| Инструменты в коробках       | 1230    | 27,26     | 1560    | 27,9      | 2675    | 35,6      | 217,4           |
| Щитовые приборы              | 575     | 12,74     | 635     | 11,3      | 723     | 9,6       | 125,7           |
| Тумблеры                     | 250     | 5,54      | 320     | 5,72      | 458     | 6,11      | 183,2           |
| Боксы                        | 170     | 3,76      | 230     | 4,1       | 264     | 3,52      | 155,2           |
| Провода в ассортименте       | 860     | 19,06     | 1215    | 21,73     | 1323    | 17,6      | 153,8           |
| Тиристоры                    | 104     | 2,30      | 125     | 2,23      | 256     | 3,41      | 246,0           |
| Конденсаты                   | 239     | 5,29      | 252     | 4,5       | 321     | 4,28      | 134,3           |
| Инструменты                  | 956     | 21,18     | 1123    | 20,08     | 1256    | 16,76     | 131,3           |
| Прочие                       | 128     | 2,83      | 131     | 2,34      | 218     | 2,9       | 170,3           |
| Всего товаров                | 4512    | 100       | 5591    | 100       | 7494    | 100       | 166,0           |

Источник: [данные оперативной отчетности ООО «Альфа-РЭК»]

Таблица 5 – Количество договоров, заключённых ООО «Альфа-РЭК» с поставщиками в 2014-2016 гг.

| Виды договоров | 2014г.         |               | 2015г.         |               | 2016 г.        |               | 2014/<br>2016гг.,<br>% |
|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|------------------------|
|                | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% |                        |
| Краткосрочные  | 9              | 40,9          | 6              | 26            | 3              | 15,0          | 33,3                   |
| Долгосрочные   | 7              | 31,1          | 8              | 34            | 9              | 45,0          | 128,0                  |
| Разовые сделки | 6              | 27,3          | 9              | 39            | 8              | 40,0          | 133,3                  |
| Итого:         | 22             | 100           | 23             | 100           | 20             | 100           | 90,9                   |

Источник: [данные оперативной отчетности ООО «Альфа-РЭК»]

Таблица 6 – Динамика количества покупателей ОАО «Приморский кондитер» в 2014-2016 гг.

| Покупатели     | 2014 г.        |               | 2015 г.        |               | 2016 г.        |               | 2016/2014г<br>г.,% |
|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|--------------------|
|                | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% |                    |
| Местные        | 493            | 29,0          | 546            | 27,8          | 611            | 27,0          | 123,9              |
| Краевые        | 670            | 39,3          | 835            | 42,2          | 943            | 41,7          | 140,7              |
| Общероссийские | 541            | 31,7          | 593            | 30,0          | 705            | 31,3          | 130,3              |
| Всего:         | 1704           | 100,0         | 1974           | 100,0         | 2259           | 100,0         | 132,5              |

Источник: [данные исследований автора]

Таблица 7 – Динамика количества договоров, заключенных ИП «Чепцов» с покупателями в 2015-2016 гг.

| Виды договоров | 2015 г.        |              | 2016 г.        |           | 2016/2015,<br>% |
|----------------|----------------|--------------|----------------|-----------|-----------------|
|                | кол-во,<br>ед. | уд.вес,<br>% | кол-во,<br>ед. | уд.вес, % |                 |
| Разовые        | 7              | 17,1         | 3              | 6,8       | 42,8            |
| Краткосрочные  | 9              | 21,9         | 11             | 25        | 122,2           |
| Долгосрочные   | 25             | 61           | 30             | 68,2      | 120             |
| Итого:         | 41             | 100          | 44             | 100       | 107,3           |

Источник: [данные исследований автора]



Таблица 8 – Ассортимент и структура товарных запасов, хранящихся на складе ОАО «Приморский кондитер» в 2010–2012 гг.

| Наименование товара | Наличие на складе на 01.01. |            |         |            |           |            | 2016/<br>2014 гг.,<br>% |
|---------------------|-----------------------------|------------|---------|------------|-----------|------------|-------------------------|
|                     | 2014 г.                     |            | 2015 г. |            | 2016 г.   |            |                         |
|                     | тыс. р.                     | уд. вес, % | тыс. р. | уд. вес, % | тыс. руб. | уд. вес, % |                         |
| Шоколад             | 6 277                       | 22,9       | 8 234   | 23,1       | 11 127    | 26,5       | 177,3                   |
| Конфеты             | 1 988                       | 7,3        | 2 669   | 7,7        | 3 089     | 7,5        | 155,4                   |
| Мармелад            | 3 394                       | 12,4       | 4 871   | 13,7       | 5 582     | 13,3       | 164,4                   |
| Карамель            | 8 735                       | 31,9       | 10 072  | 28,3       | 11 178    | 26,6       | 127,9                   |
| Вафли               | 2 000                       | 7,3        | 2 871   | 8,1        | 3 564     | 8,5        | 178,2                   |
| Прочие              | 5 000                       | 18,3       | 5 907   | 16,6       | 6 506     | 15,5       | 130,1                   |
| Всего:              | 27 394                      | 100,0      | 35 624  | 100,0      | 42 046    | 100,0      | 149,8                   |

Источник: [данные исследований автора]

Таблица 9 – Динамика наличия неходовых и залежалых товаров ООО «Общее Управление» в 2015-2016 гг.

| Наименование товара         | 2014г.  |            | 2015г.  |            | 2016г.  |            | 2016/<br>2014<br>гг.,<br>% |
|-----------------------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|----------------------------|
|                             | тыс. р. | уд. вес, % | тыс. р. | уд. вес, % | тыс. р. | уд. вес, % |                            |
| Электролампы судовые        | 7,4     | 2,1        | 10,8    | 2,8        | 10,2    | 2,2        | 137,8                      |
| Коммутация                  | 12,3    | 3,5        | 15,2    | 4,0        | 25,5    | 5,5        | 207,3                      |
| Кабельная продукция         | 24,5    | 6,9        | 26,0    | 6,8        | 14,5    | 3,2        | 59,2                       |
| Осветительное оборудование  | 45,2    | 12,8       | 50,2    | 13,2       | 65,3    | 14,2       | 144,5                      |
| Нагревательное оборудование | 95,0    | 26,9       | 105,0   | 27,5       | 124,6   | 27,1       | 131,1                      |
| Реле                        | 50,7    | 14,3       | 48,5    | 12,7       | 65,3    | 14,2       | 129,0                      |
| Приборы измерительные       | 80,0    | 22,6       | 84,7    | 22,2       | 100,8   | 21,9       | 126,0                      |
| Датчики уровня              | 38,3    | 10,8       | 41,2    | 10,8       | 54,1    | 11,8       | 141,4                      |
| Всего товаров               | 353,3   | 100,0      | 381,6   | 100,0      | 460,3   | 100,0      | 130,3                      |

Источник: [данные исследований автора]

**Образцы оформления таблиц и рисунков к отчету  
по практике на транспортных организациях**

Таблица 10 – Состав и структура контейнерного парка ООО «ТехноЛогистик» в 2014-2016гг.

| Тип контейнера | 2014г.      |           | 2015г.      |           | 2016г.      |           | 2016/2014гг., % |
|----------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------------|
|                | кол-во, ед. | уд.вес, % | кол-во, ед. | уд.вес, % | кол-во, ед. | уд.вес, % |                 |
| 20'DC          | 80          | 32        | 110         | 30,6      | 150         | 32        | 187,5           |
| 40'HC          | 120         | 48        | 170         | 47,2      | 200         | 42,5      | 166,6           |
| 40'U1          | 50          | 20        | 80          | 22,2      | 120         | 25,5      | 240,0           |
| Итого:         | 250         | 100       | 360         | 100       | 470         | 100       | 188             |

Источник: [данные исследований автора]

Таблица 11 – Парк автотягачей, имеющих в ООО «МКС Восток» в 2016 г.

| Марка автомобиля | Модель          | Тип             | Мощность, л.с. | Кол-во, ед. |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------|
| Freightliner     | Century FLC-112 | седельный тягач | 355/410        | 2           |
|                  | Century FLD-120 | седельный тягач | 355/410        | 2           |
|                  | Argosy          | седельный тягач | 330            | 1           |
| MAN              | TGA             | седельный тягач | 390            | 1           |
| МАЗ              | 54323           | седельный тягач | 330            | 1           |
|                  | 642205-020      | седельный тягач | 330            | 2           |
| Итого:           |                 |                 |                | 9           |

Источник: [данные исследований автора]



Рисунок 1 – Структура услуг, предоставляемых ООО «МКС Восток»

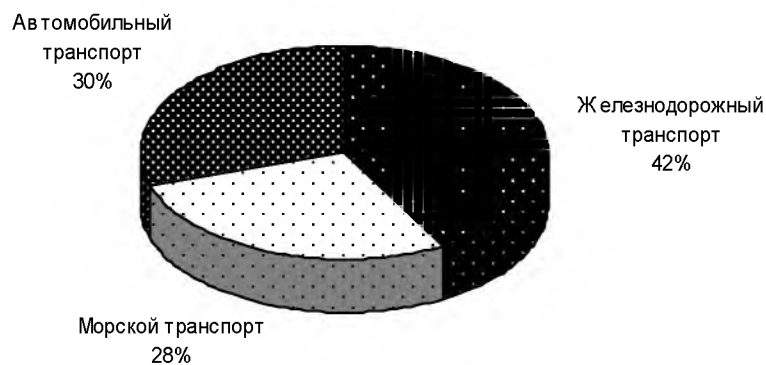


Рисунок 2 – Структура услуг, предоставляемых ООО «ВЛ Лоджистик» по видам транспорта в 2016 г., %

Таблица 12 – Динамика объемов грузоперевозок, осуществляемых ООО «МКС Восток» различными видами транспорта в 2014-2016 гг.

| Вид перевозки             | 2014г.  |            | 2015 г.   |            | 2016 г. |            | 2016/2014 гг., % |
|---------------------------|---------|------------|-----------|------------|---------|------------|------------------|
|                           | тыс. р. | уд. вес, % | тыс. руб. | уд. вес, % | тыс. р. | уд. вес, % |                  |
| Железнодорожный транспорт | 11590   | 78,7       | 10980     | 67,8       | 10560   | 60,4       | 91,1             |
| Автомобильный транспорт   | 3137    | 21,3       | 5220      | 32,2       | 6936    | 39,6       | 221,1            |
| Итого:                    | 14727   | 100        | 16200     | 100        | 17496   | 100        | 118,8            |

Источник: [данные исследований автора]

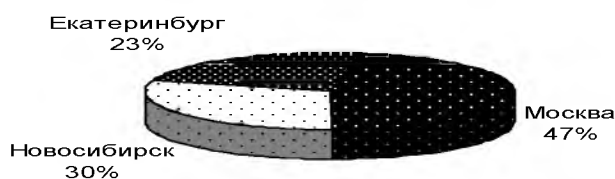


Рисунок 2 – Основные направления перевозки грузов ООО «ВЛ Лоджистик» железнодорожным транспортом в 2016 г., %

Таблица 13 – Динамика количества вагонов, перевезенных компанией ООО «ВЛ Лоджистик» в 2014-2016 гг.

| Размер вагона | 2014 г.     |           | 2015 г.     |           | 2016 г.     |           | 2016/2014 гг., % |
|---------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------------|
|               | кол-во, ед. | уд.вес, % | кол-во, ед. | уд.вес, % | кол-во, ед. | уд.вес, % |                  |
| 80-ти футовый | 480         | 47        | 639         | 54        | 1022        | 48        | 213              |
| 60-ти футовый | 324         | 32        | 340         | 39        | 764         | 36        | 235              |
| 40-ка футовый | 217         | 21        | 196         | 17        | 350         | 16        | 161              |
| Итого:        | 1021        | 100       | 1175        | 100       | 2136        | 100       | 209              |

Источник: [данные оперативной отчетности ООО «ВЛ Лоджистик»]

Таблица 14 – Объемы и структура грузов, перевозимых ООО «ВЛ Лоджистик» железнодорожным видом транспорта в 2014-2016гг.

| Наименование груза        | 2014 г.        |            | 2015г.         |            | 2016 г.        |            | 2016/2014 гг.,% |
|---------------------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|-----------------|
|                           | объем груза, т | уд. вес, % | объем груза, т | уд. вес, % | объем груза, т | уд. вес, % |                 |
| Игрушки                   | 4590           | 9          | 4645           | 9,5        | 4820           | 9,5        | 105             |
| Автозапчасти              | 12600          | 26         | 10970          | 22,5       | 13560          | 27         | 108             |
| Зерно                     | 1950           | 4          | 1980           | 4          | 2000           | 4          | 102             |
| Продукты питания          | 1684           | 3          | 1710           | 4          | 1700           | 3          | 101             |
| Строительные материалы    | 7810           | 15,5       | 7518           | 15         | 7630           | 15         | 98              |
| Химикаты                  | 1639           | 3          | 1634           | 3          | 1640           | 3          | 101             |
| Строительное оборудование | 6572           | 13         | 6587           | 14         | 6690           | 13         | 102             |
| Спортивный инвентарь      | 3760           | 7,5        | 3815           | 8          | 3810           | 7,5        | 101             |
| Ткани и одежда            | 1154           | 2          | 1122           | 2          | 1200           | 2          | 104             |
| Мебель                    | 8320           | 17         | 8640           | 18         | 8384           | 16         | 101             |
| Итого:                    | 50079          | 100        | 48621          | 100        | 51434          | 100        | 103             |

Источник: [данные исследований автора]

Таблица 15– Количество контейнеров, перевезенных ООО «ТехноЛогистик» в экспортном направлении в 2014-2016 гг.

| Тип и размер контейнера | 2014 г.        |               | 2015 г.        |               | 2016г.         |               | 2016/<br>2014гг.,<br>% |
|-------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|------------------------|
|                         | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% |                        |
| 20'DC                   | 1200           | 91            | 2040           | 85            | 2400           | 80            | 200                    |
| 40'HC                   | 120            | 9             | 360            | 15            | 600            | 20            | 500                    |
| Итого:                  | 1320           | 100           | 2400           | 100           | 3000           | 100           | 227,3                  |

Источник: [данные исследований автора]

Таблица 16 – Объемы и номенклатура грузов, перевезенных ООО «ТехноЛогистик» в импортном направлении в 2014-2016гг.

| Наименование груза | 2014г.  |               | 2015г.  |               | 2016г.  |              | 2016/<br>2014гг<br>., % |
|--------------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|--------------|-------------------------|
|                    | тыс. т. | уд. вес,<br>% | тыс. т. | уд. вес,<br>% | тыс. т. | уд.вес,<br>% |                         |
| Лифты              | 352,8   | 3             | 525,6   | 2             | 2190    | 5            | 620,7                   |
| Электротехника     | 1882    | 16            | 5256    | 20            | 7446    | 17           | 395,7                   |
| Спецтехники        | 2587    | 22            | 6307    | 24            | 10074   | 23           | 389,4                   |
| Автозапчасти       | 2822    | 24            | 4468    | 17            | 9198    | 21           | 325,9                   |
| Напольные покрытия | 1176    | 10            | 3679    | 14            | 4818    | 11           | 409,7                   |
| Ламинат            | 235,2   | 2             | 1051    | 4             | 1314    | 3            | 558,7                   |
| Судоходное об-ие   | 1058    | 9             | 1840    | 7             | 2190    | 5            | 206,9                   |
| Гранитная плитка   | 1646    | 14            | 3154    | 12            | 6570    | 15           | 399,1                   |
| Итого:             | 11760   | 100           | 26280   | 100           | 43800   | 100          | 372,4                   |

Источник: [данные исследований автора]

Таблица 17 – Количество заявок, принятых компанией ООО «ВЛ Лоджистик» от клиентов в 2014 - 2016 гг.

| Название отдела                | 2014г.         |              | 2015 г.       |              | 2016 г.        |              | 2016/2014<br>гг., % |
|--------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|----------------|--------------|---------------------|
|                                | кол-во,<br>ед. | уд.вес,<br>% | кол-во<br>ед. | уд.вес,<br>% | кол-во,<br>ед. | уд.вес,<br>% |                     |
| Отдел смешанных перевозок      | 2640           | 29           | 2700          | 29           | 3130           | 31,5         | 118                 |
| Отдел контейнерных перевозок   | 3030           | 33           | 2930          | 31,5         | 3220           | 32,5         | 106                 |
| Отдел перевозок сборных грузов | 3470           | 38           | 3670          | 39,5         | 3575           | 36           | 103                 |
| Итого:                         | 9140           | 100          | 9300          | 100          | 9925           | 100          | 108                 |

Источник: [данные исследований автора]

Таблица 18 – Динамика количества клиентов компании ООО «МКС Восток» в 2015-2016 гг.

| Клиенты          | 2015 г.     |            | 2016 г.     |            | 2016/2015 гг., % |
|------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------------|
|                  | кол-во, ед. | уд. вес, % | кол-во, ед. | уд. вес, % |                  |
| Всего:           | 57          | 100        | 98          | 100        | 171,9            |
| в том числе:     |             |            |             |            |                  |
| юридические лица | 49          | 86,0       | 90          | 91,8       | 183,6            |
| физические лица  | 8           | 14,0       | 8           | 8,2        | 100              |

Источник: [данные исследований автора]

Таблица 19 – Количество договоров, заключенных компанией ООО «ВЛ Лоджистик» с клиентами в зависимости от длительности хозяйственных связей в 2014-2016 гг.

| Виды договоров | 2014 г.     |           | 2015 г.     |           | 2016 г.     |           | 2016/2014 гг., % |
|----------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------------|
|                | кол-во, ед. | уд.вес, % | кол-во, ед. | уд.вес, % | кол-во, ед. | уд.вес, % |                  |
| Разовые        | 3125        | 40        | 3340        | 40        | 3497        | 41        | 112              |
| Краткосрочные  | 2445        | 31        | 2551        | 31        | 2572        | 30        | 105              |
| Долгосрочные   | 2300        | 29        | 2405        | 29        | 2474        | 29        | 107              |
| Итого:         | 7870        | 100       | 8296        | 100       | 8543        | 100       | 108              |

Источник: [данные оперативной отчетности ООО «ВЛ Лоджистик»]

Таблица 20 – Динамика договоров, заключенных ООО «МКС Восток» с клиентами в 2015-2016 гг.

| Виды договоров                   | 2015 г.     |            | 2016 г.     |            | 2016/2015 гг., % |
|----------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------------|
|                                  | кол-во, ед. | уд. вес, % | кол-во, ед. | уд. вес, % |                  |
| Всего:                           | 49          | 100        | 79          | 100        | 161,2            |
| в том числе:                     |             |            |             |            |                  |
| договоры ТЭО                     | 34          | 69,4       | 56          | 70,9       | 164,7            |
| договоры автомобильной перевозки | 15          | 30,6       | 23          | 29,1       | 153,3            |

Источник: [данные исследований автора]

Таблица 21 – Количество договоров, выполненных ООО «МКС Восток» с нарушениями временных показателей доставки грузов в 2014-2016 гг.

| Договоры                        | 2014 г.        |               | 2015 г.        |               | 2016 г.        |               | 2016/2014<br>гг., % |
|---------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------------|
|                                 | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% |                     |
| Нарушенных договоров всего      | 8              | 100           | 12             | 100           | 17             | 100           | 212,5               |
| В том числе с нарушениями по:   |                |               |                |               |                |               |                     |
| скорости доставки               | 7              | 87,5          | 10             | 83,4          | 14             | 82,4          | 200                 |
| Точности доставки               | 1              | 12,5          | 1              | 16,6          | 2              | 11,8          | 200                 |
| с выполнением графика перевозок | -              | -             | 1              | -             | 1              | 5,8           | +1                  |

Источник: [данные исследований автора]

Таблица 22 – Количество договоров с клиентами, выполненных компанией ООО «МКС Восток» с нарушениями показателей сохранности грузов в 2014-2016 гг.

| Договоры                   | 2014 г.        |               | 2015 г.        |               | 2016 г.        |               | 2016/2014<br>гг., % |
|----------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------------|
|                            | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% | кол-во,<br>ед. | уд. вес,<br>% |                     |
| Нарушенных договоров всего | 2              | 100           | 4              | 100           | 4              | 100           | 200                 |
| в том числе с:             |                |               |                |               |                |               |                     |
| повреждением груза         | 2              | 100           | 4              | 100           | 3              | 75,0          | 150                 |
| кражей груза               | -              | -             | -              | -             | -              | -             | -                   |
| загрязнением груза         | -              | -             | -              | -             | 1              | 25,0          | +1                  |

Источник: [данные исследований автора]



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_  
Никулина Т.А.  
«21» ноября 2019г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

Программа академического бакалавриата  
Образовательная программа «Торговое дело»

**Владивосток  
2019**



## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1334;

– образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, введен в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592;

– устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей функционирования конкретных технологических процессов на предприятии или организации;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- принятие участия в разработке и реализации проектов
- освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований и т.д.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной преддипломной практики являются:

**расчетно-экономическая деятельность:**

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической

эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

## **1. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Производственная преддипломная практика является составной частью профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.В.5) и является обязательной.

Для успешного прохождения производственной преддипломной практики у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

ОК – 1 – способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК – 2 – готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

ОК – 3 – способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

ОК – 4 – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

ОК – 5 – способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

ОК – 6 – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

ОК – 7 – владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;

ОК – 8 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК – 9 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК – 10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК – 11 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК – 12 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК – 13 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК – 14 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК – 15 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК – 16 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК – 1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК – 2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК – 3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК – 4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

Виды деятельности: расчетно-экономическая:

ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская:

ПК – 4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК – 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК – 6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК – 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет

ПК – 8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Вид деятельности: организационно-управленческая:

ПК – 9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК – 10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК – 11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Производственная преддипломная практика проходит в 8-м семестре, является четвертой из 5-хти практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образовательная программа «Торговое дело». Содержание производственной преддипломной практики предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения производственной преддипломной практики являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Маркетинг», «Логистики», «Маркетинговые исследования», «Проектная деятельность», «Коммерческая деятельность», «Поведение потребителей», «Маркетинговое управление», «Брендинг», «Логистика закупок и транспорта», «Маркетинговые коммуникации», «Логистика распределения», «Мерчандайзинг» и др.

В результате прохождения производственной преддипломной практики у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего написания выпускной квалификационной работы.

## **2. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 8-ом семестре на 4 курсе.

Местом проведения производственной преддипломной практики являются: организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также кафедра маркетинга, коммерции и логистики Школы экономики и менеджмента ДВФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

| <b>Код и формулировка компетенций</b>                            | <b>Формулировка компетенций</b> |   |
|--|---------------------------------|---|
| ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, | Знает                           | базовые понятия теории маркетинга и коммерции |



|   |         |  |
|---|---------|--|
| <p>необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК – 3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>   | Умеет   | характеризовать параметры ассортимента, качества товаров   |
|   | Владеет | методами формирования ассортиментной политики торгового предприятия на основе выявления потребностей потребителей                                      |
| <p>ПК – 4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК – 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК – 6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК – 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет</p> <p>ПК – 8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> | Знает   | подходы к оценке и анализу внешней среды   |
|   | Умеет   | оценивать поведение потребителей, исследовать конкурентную среду рынка   |
|   | Владеет | методами исследования потребительских предпочтений, методами анализа конкурентной среды, навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики |
| <p>ПК – 9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК – 10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК – 11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения</p>   | Знает   | приемы и средства стимулирования и подбора персонала торгового предприятия   |
|   | Умеет   | выбирать эффективные методы стимулирования персонала, ведения деловых переговоров, закупки товаров   |
|   | Владеет | методами исследования  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.   |         | товарного рынка, критериями оценки и выбора поставщиков, методами оценки уровня обслуживания и анализа стратегий организации   |
| ПК – 9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;<br>ПК – 10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;<br>ПК – 11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.              | Знает   | подходы к разработке инновационных проектов, основы маркетинговых исследований   |
|   | Умеет   | разрабатывать проекты в профессиональной деятельности с использованием современных и малобюджетных средств и участвовать в них |
|   | Владеет | оценкой эффективности проектной деятельности   |
| ПК – 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br>ПК – 11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Знает   | подходы к выбору логистических цепей;  |
|   | Умеет   | оценивать логистические цепи и схемы торговых организаций  |
|   | Владеет | навыками оценки эффективности логистических систем   |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели / 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики       | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |      |             | Формы текущего контроля              |
|-------|--------------------------------|---|------|-------------|--------------------------------------|
|       |                                | Вид работ   | Час. | В т.ч. час. |                                      |
| 1     | Этап 1 – Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности  | 4,0  | 2,0         | Регистрация в журнале, собеседование |
|       |                                | Ознакомление с программой, сроками и условиями  | 4,0  | –           | Групповые                            |

| № п/п        | Разделы (этапы) практики                                       | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)                 |              |              | Формы текущего контроля   |
|--------------|--|---|--------------|--------------|---|
|              |  | Вид работ   | Час.         | В т.ч. час.  |   |
|              |  | прохождения практики  |              |              |   |
| 2            | Этап 2 –<br>Производственный этап                              | Изучение основных направлений деятельности предприятия и его подразделений                                | 40,0         | 40,0         | Устный опрос<br>Консультирование руководителем от предприятия<br>Консультирование руководителем ВКР |
|              |  | Анализ логистической (и/или маркетинговой) деятельности предприятия                                       | 40,0         | 40,0         |   |
|              |  | Выполнение задания в соответствии с темой ВКР (выданному руководителем ВКР)                               | 40,0         | 40,0         |   |
|              |  | Разработка рекомендаций по совершенствованию логистической (и/или маркетинговой) деятельности предприятия | 20,0         | 20,0         |   |
| 3            | Этап 3 – Анализ и обработка собранной информации               | Составление баз данных по результатам собранной информации  | 15,0         | 15,0         | Проверка базы данных  |
|              |  | Статистическая обработка данных   | 15,0         | 15,0         | Проверка результатов обработки данных   |
|              |  | Построение графиков, диаграмм   | 10,0         | 10,0         |   |
| 4            | Этап 4 – Подготовка итогового отчета по преддипломной практике | Оформление отчета в соответствии с предъявляемыми требованиями  | 24,0         | 18,0         | Защита отчета   |
| 5            | Этап 5 – Защита отчета по практике                             | Защита отчета по практике на кафедре руководителю практики  | 4,0          | 0,0          | Устный опрос  |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>216,0</b> | <b>198,0</b> | –   |

Структура производственной практики на базе кафедры маркетинга, коммерции и логистики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |      |             | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|------|-------------|-------------------------|
|       |                          | Вид работ   | Час. | В т.ч. час. |                         |
|       |                          |   |      |             |                         |
| 1     | Этап 1 –                 | Инструктаж по технике   | 4,0  | -           | Регистрация в журнале,  |

| № п/п        | Разделы (этапы) практики                                       | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |              |              | Формы текущего контроля               |
|--------------|--|---|--------------|--------------|---------------------------------------|
|              |  | Вид работ   | Час.         | В т.ч. час.  |                                       |
|              | Подготовительный этап  | безопасности  |              |              | собеседование                         |
|              |  | Ознакомление с программой, сроками и условиями прохождения практики                       | 4,0          | –            | Групповые консультации                |
| 2            | Этап 2 – Производственный этап                                 | Разработка подхода к исследованию (программы исследования)                                | 27,0         | 27,0         | Устный опрос                          |
|              |  | Сбор вторичной информации в соответствии с программой исследования                        | 60,0         | 60,0         |                                       |
|              |  | Сбор первичной информации в соответствии с программой исследования                        | 74,0         | 74,0         |                                       |
| 3            | Этап 3 – Анализ и обработка собранной информации               | Составление баз данных по результатам собранной информации                                | 7,0          | 7,0          | Проверка базы данных                  |
|              |  | Статистическая обработка данных   | 10,0         | 10,0         | Проверка результатов обработки данных |
|              |  | Построение графиков, диаграмм   | 10,0         | 10,0         |                                       |
| 4            | Этап 4 – Подготовка итогового отчета по преддипломной практике | Оформление отчета в соответствии с предъявляемыми требованиями                            | 16,0         | 10,0         | Защита отчета                         |
| 5            | Этап 5 – Защита отчета по практике                             | Защита отчета по практике на кафедре руководителю практики                                | 4,0          | 0,0          | Устный опрос                          |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>216,0</b> | <b>198,0</b> | –                                     |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

*Контрольные вопросы для текущей аттестации студента по производственной преддипломной практике на базе предприятия*

### Этап 1 – Подготовительный этап

*Контрольные вопросы:*

1. Перечислите права студента во время прохождения практики
2. Перечислите обязанности студента во время прохождения практики.

3. В каком виде (объем и структура) студент должен предоставить отчет по результатам практики.

4. Как заполняется дневник о практике.

5. Требования к распорядку проведения практики.

6. Требования охраны труда во время работы на практике (перечислить).

7. Требования охраны труда перед началом работы на практике (перечислить).

8. Требования охраны труда после начала работы на практике (перечислить).

9. Требования охраны труда в аварийных ситуациях (перечислить).

10. Перечислить опасные и вредные производственные факторы.

## **Этап 2 – Производственный этап**

*Контрольные вопросы:*

1. Организационно-правовая форма предприятия, на котором студент проходит практику.

2. Год создания предприятия.

3. Местоположение предприятия, его юридического адрес.

4. Виды деятельности, которые осуществляет предприятие в настоящий момент времени.

5. Вид организационной структуры предприятия, на котором проходит практику студент.

6. Перечислить службы, которые входят в состав предприятия.

7. Характеристика маркетинговой деятельности предприятия: имеется ли на предприятии отдел или служба маркетинга (их функции), есть ли на предприятии должность маркетолога (его функции), если нет, выполняет ли кто-либо из работников маркетинговые функции. Если на предприятии нет маркетолога (отдела маркетинга) существует ли необходимость их внедрения и почему).

8. Характеристика логистической деятельности предприятия: имеется ли на предприятии отдел или служба логистики (их функции), есть ли на предприятии должность логиста (его функции), если нет, выполняет ли кто-либо из работников логистические функции. Если на предприятии нет логистики (логистического отдела или логиста) существует ли необходимость их внедрения и почему).

9. Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (устав, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня; годовая и оперативная отчетность предприятия и т.д.).

10. Дать оценку основных показателей деятельности предприятия в динамике развития.

11. Перечислить состав материально-технической базы предприятия: размер торговых площадей, складских помещений, складов и т.д.

12. Численность персонала, состав работников предприятия, на котором проходит практику студент.

13. Дать краткую характеристику конкурентов предприятия.

14. Перечислить сильные и слабые стороны предприятия в конкурентной борьбе.

15. Перечислить возможности и угрозы для предприятия со стороны внешней среды.

16. Указать метод оценки конкурентоспособности предприятия, который использовали для оценки анализируемого предприятия.

17. Описать ассортиментную политику предприятия.

18. Описать ценовую политику предприятия.

19. Описать политику продвижения предприятия.

20. Описать коммуникационную политику предприятия.

21. К какому типу посредников относится данное предприятие,

22. Какие функции выполняет предприятие.

23. Источники закупки товаров (сырьевых материалов) предприятия, их классификация.

24. Перечислить методы выбора поставщиков товаров, используемые на предприятии.

25. Перечислить методы изучения спроса, используемые на предприятии.

26. Перечислить методики определения потребности в товарах, порядок расчета объемов закупки товаров (оптимального размера заказа), используемые на предприятии.

27. Дать характеристику ассортименту и объемам закупок товаров (или производства товаров) на предприятии.

28. Дать характеристику договорам, указать их специфические условия для тех групп товаров, торговлю которыми осуществляет исследуемое предприятие.

29. Перечислить порядок и формы расчета предприятия с поставщиками за поставленные товары.

30. Характеристика договорной работы предприятия с транспортными компаниями: описать порядок доставки закупленных товаров в адрес предприятия.

31. Анализ структуры и состояния товарных запасов на предприятии. Выявить наличие на предприятии неходовых товаров.

32. Характеристика складской деятельности предприятия: наличие отдельного или встроенного склада, его размеры, местоположение, техническое оснащение, порядок размещения и складирования товаров, использование современных систем учета принципов товарного соседства и очередности отпуска товаров.

33. Характеристика специализации, типа предприятия и контингента обслуживаемых покупателей.

34. Характеристика форм и методов обслуживания покупателей, дополнительного их обслуживания, эффективность применения различных методов обслуживания покупателей на предприятии.

35. Описать порядок формирования ассортимента розничного торгового предприятия: структура ассортимента товаров, способы и принципы выкладки товаров в торговом зале, соблюдение сроков годности товаров.

36. Описать порядок организации работы с покупателями: соблюдение торговым предприятием закона «О защите прав потребителей», порядок работы с жалобами, порядок обмена и возврата товаров.

37. Методы стимулирования продажи товаров, используемые на данном предприятии.

38. Характеристика деятельности транспортного предприятия: к какому типу логистических провайдеров относится данное предприятие, какие виды транспортно-экспедиционных услуг выполняет.

39. Нормативные документы, регламентирующие работу транспортного предприятия на различных видах транспорта.

40. Состав и структура имеющихся транспортных средств или контейнерного парка (или судов).

41. Виды транспорта, используемые на предприятии.

42. География перевозок грузов.

43. Номенклатура перевозимых грузов.

44. Характеристика покупателей услуг (клиентов), их классификация

45. Виды и количество заключенных договоров с клиентами, имеющихся на предприятии.

46. Причины и порядок предъявления претензий от клиентов, их содержание.

47. Виды тарифов, порядок расчета стоимости перевозки грузов до пунктов назначения.

48. Формы расчета транспортного предприятия с клиентами за доставленные товары (грузы).



49. Характеристика методов стимулирования продажи транспортно-экспедиционных услуг, используемых на данном предприятии.

50. Порядок организации доставки грузов. Виды маршрутов, используемых на предприятии. Способы их разработки.

51. Наличие на предприятии современных информационных технологий, обеспечивающих информационную поддержку и мониторинг транспортного процесса.

52. Критическая оценка деятельности предприятия: выявить положительные и отрицательные стороны, изложить имеющиеся проблемы и т.д.

### **Этап 3 – Анализ и обработка собранной информации**

*Контрольные вопросы:*

1. Опишите процесс сбора, подготовки и анализа данных
2. Перечислите методы анализ вторичной информации
3. Перечислите методы анализа первичной информации
4. Расскажите, что представляет собой корреляционный анализ.
5. Дайте характеристику регрессионному анализу.
6. Опишите процесс редактирования и кодирования данных
7. Дать характеристику одномерной и перекрестной табуляции данных.
8. Какие методы анализа данных Вы использовали в своей работе?
9. В какой программе Вы формировали базу данных по результатам исследования?

### **Этап 4 – Подготовка итогового отчета по преддипломной практике**

*Контрольные вопросы:*

1. Указать объем отчета по производственной преддипломной практике.
2. Перечислите основные требования к оформлению отчета.
3. Опишите основные правила оформления таблиц, рисунков.

4. Опишите основные требования к оформлению списка использованных источников.

### **Этап 5 – Защита отчета по практике**

*Контрольные вопросы:*

1. Когда должен быть сдан отчет по практике на кафедру маркетинга, коммерции и логистики?
2. Структура отчета по практике.

*Контрольные вопросы для текущей аттестации студента по производственной преддипломной практике на базе кафедры маркетинга, коммерции и логистики*

**1 Этап 1 – Собрание по практике на кафедре для определения целей, задач и ознакомления с программой практики**

*Контрольные вопросы:*

1. Перечислите права студента во время прохождения практики
2. Перечислите обязанности студента во время прохождения практики.
3. В каком виде (объем и структура) студент должен предоставить отчет по результатам практики.
4. Как заполняется дневник о практике.
5. Требования к распорядку проведения практики.
6. Требования охраны труда во время работы на практике (перечислить).
7. Требования охраны труда перед началом работы на практике (перечислить).
8. Требования охраны труда после начала работы на практике (перечислить).
9. Требования охраны труда в аварийных ситуациях (перечислить).
10. Перечислить опасные и вредные производственные факторы.

## **Этап 2 – Разработка программы исследования или подхода к исследованию по выбранной проблеме и тематике ВКР**

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие исследовательского проекта и его роль для проведения исследований.
2. Понятие и особенности разведочных (поисковых) исследований и методы, применяемые при их проведении.
3. Понятие и особенности поисковых (дескриптивных) исследований и методы, применяемые при их проведении.
4. Понятие и особенности каузальных (причинно-следственных) исследований и методы, применяемые для их проведения.
5. Охарактеризуйте этические проблемы, которые могут возникнуть при проведении различных видов исследований.
6. Какие виды исследовательских проектов Вы используете в своем исследовании?
7. Понятие, характеристика категорий и типов выборок.
8. Этапы проектирования выборок.
9. Какую выборку Вы планируете при проведении исследования?
10. Этика заказчика маркетинговых исследований
11. Этика исполнителя маркетинговых исследований
12. Этика и права респондента при участии в маркетинговых исследованиях
13. Назовите этапы процесса маркетингового исследования и дайте краткую характеристику каждого этапа.
14. Что такое постановка проблемы в маркетинговых исследованиях?
15. Поясните порядок преобразования управленческой проблемы в проблему маркетинговых исследований.
16. Что такое гипотезы исследования и для каких целей они разрабатываются?

17. Какие Вы используете подходы к формированию гипотезы в рамках подхода к исследованию (программы исследования)?

18. Какие этапы программы исследования (подхода к исследованию) Вы знаете?

19. Какие методы исследований Вы планируете использовать при проведении исследования согласно разработанному Вами подходу (программе) исследования?

20. Какой инструментарий исследования Вы разрабатываете в рамках подхода (программы) исследования?

21. Проводите ли Вы тестирование инструментария исследования и если да, то опишите, кто принимает участие в тестировании и каким образом?

22. Какой подход к расчету объема выборки Вы использовали и почему? Чему равен объем выборки в рамках вашего подхода к исследованию?

### **Этап 3 – Сбор вторичной информации в соответствии с программой исследования (кабинетные исследования)**

*Контрольные вопросы:*

1. Перечислите методы сбора информации в рамках кабинетных исследований?

2. Какие методы сбора вторичной информации Вы используете в процессе проведения исследования?

3. С какими проблемами Вы столкнулись в процессе сбора вторичной информации?

### **Этап 4 – Сбор первичной информации в соответствии с программой исследования (полевые исследования)**

*Контрольные вопросы:*

1. Какие методы сбора первичной информации Вы используете в процессе проведения исследования?

2. Какой инструментарий исследования Вы используете в процессе проведения исследования?
3. Где Вы проводите опросы?
4. Кого и почему Вы опрашиваете в рамках исследования?
5. Какое количество респондентов Вы планируете опросить?
6. Перечислите структуру анкеты.
7. От каких факторов зависит качество собранной информации в рамках проводимых Вами опросов?
8. От каких факторов зависит качество собранной информации в рамках проводимых Вами наблюдений?
9. Что такое пилотное тестирование и с какой целью проводится?
10. Какие этические нормы Вы соблюдали при проведении сбора первичной информации?
11. Какие типы вопросов содержатся в разработанной вами анкете?
12. Какие шкалы содержатся в разработанной вами анкете?
13. Какие требования Вы соблюдали при формировании и оформлении анкеты?
14. Какие требования Вы соблюдали при формировании листа наблюдения?
15. Что такое маршрутный лист при проведении интервью и для чего он разрабатывается?
16. С какими проблемами Вы столкнулись в процессе сбора первичной информации?

## **Этап 5 – Анализ и обработка полученной в ходе исследования информации**

*Контрольные вопросы:*

1. Опишите процесс сбора, подготовки и анализа данных
2. Перечислите методы анализ вторичной информации
3. Перечислите методы анализа первичной информации

4. Расскажите, что представляет собой корреляционный анализ.
5. Дайте характеристику регрессионному анализу.
6. Опишите процесс редактирования и кодирования данных
7. Дать характеристику одномерной и перекрестной табуляции данных.
8. Какие методы анализа данных Вы использовали в своей работе?
9. В какой программе Вы формировали базу данных по результатам исследования?

### **Этап 6 – Написание и оформление отчета по практике**

1. Указать объем отчета по производственной преддипломной практике.
2. Перечислите основные требования к оформлению отчета.
3. Опишите основные правила оформления таблиц, рисунков.
4. Опишите основные требования к оформлению списка использованных источников.

## **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Содержание практики зависит от места ее проведения. Преддипломная практика может быть организована на сторонних производственных и торговых предприятиях, в компаниях, предоставляющих логистические услуги и других организациях, а также на базе кафедры маркетинга, коммерции и логистики ШЭМ ДВФУ.

#### ***Содержание программы практики на базе предприятия***

В таблице представлен график прохождения производственной практики на базе предприятия.

Таблица – График прохождения преддипломной практики на базе предприятия

| Содержание программы  | Количество дней                         |
|---|---|
| 1 Собрание по практике на кафедре маркетинга, коммерции и логистики для определения целей, задач и ознакомления с программой практики   | 1                                       |
| 2 Изучение основных направлений деятельности предприятия и его подразделений:<br>– изучение организационно-правовой формы предприятия;<br>– характеристика деятельности подразделений предприятия;<br>– изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия;<br>– оценка показателей деятельности предприятия в динамике развития;<br>– оценка конкурентоспособности предприятия. | 5, в т.ч.:<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 3 Анализ логистической (и/или маркетинговой) деятельности предприятия   | 4                                       |
| 4. Выполнение задания в соответствии с темой ВКР (выданному руководителем ВКР   | 4                                       |
| 5. Разработка рекомендаций по совершенствованию логистической (и/или маркетинговой) деятельности предприятия  | 2                                       |
| 6. Анализ и обработка собранной информации  | 4                                       |
| 7 Написание и оформление отчета   | 3                                       |
| 8. Защита отчета по практике на кафедре   | 1                                       |
| Итого:  | 24                                      |

Собрание по практике на кафедре: определение целей, задач практики, определение сроков и календарного плана практики, знакомство с программой практики. На данном этапе руководитель практики от кафедры знакомит студентов с их правами и обязанностями и сроками предоставления отчетных документов по практике.

**Общие вопросы, которые подлежат изучению и освещению в отчете, независимо от вида и характера деятельности предприятия**

**1. Организационная и правовая характеристика предприятия:** описание статуса предприятия, его правовой основы, истории создания, указания года создания, состава учредителей, местоположения предприятия, его юридического адреса.

**2. Характеристика основных видов деятельности предприятия:** указать виды деятельности по Уставу, а также основные виды деятельности предприятия на настоящий момент времени.

**3. Организационная структура управления предприятия:** определить ее вид, оценить ее соответствие выполняемым функциям и задачам, стоящим перед предприятием, начертить схему управления (рисунок 1), структурное построение служб, изучить их задачи и функции, провести анализ системы взаимоотношений между ними, описать функциональные обязанности основных служб, отделов или работников.

**4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия** (устав, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня; годовая и оперативная отчетность предприятия и т.д.);

**5. Оценка показателей деятельности предприятия в динамике развития** (анализ объема и структуры выручки предприятия, анализ текущих расходов предприятия, анализ прибыли предприятия, анализ эффективности деятельности предприятия – анализ всех указанных показателей проводится за период 5 лет с разбивкой по месяцам). Построить таблицу основных экономических показателей (таблица 1). После таблицы дать подробный анализ динамики ее показателей, указав причины их снижения или увеличения.

**6. Характеристика материально - технической базы предприятия и ее оценка:** описать техническое состояние помещений предприятия как основных, так и вспомогательных: их размер в м<sup>2</sup> или м<sup>3</sup>, оснащенность оборудованием, состояние.

**7. Анализ кадрового состава предприятия и развития фонда заработной платы:** показать динамику численности персонала, рассказать о кадровой политике предприятия, проанализировать состав работников предприятия по половозрастному признаку, по образованию и уровню профессиональной подготовки.



**8. Оценка конкурентоспособности предприятия:** список и краткая характеристика основных конкурентов; сравнительный анализ конкурентов по показателям, которые студент определяет самостоятельно; анализ слабых и сильных сторон предприятия в конкурентной борьбе и угрозы со стороны конкурентов; SWOT-анализ деятельности предприятия; расчет и анализ показателей конкурентоспособности предприятия; предложения по укреплению положения предприятия в конкурентной среде.

**9. Анализ маркетинговой деятельности предприятия:** характеристика видов маркетинговых решений на предприятии (ассортиментная, ценовая, коммуникационная политики).

## **2. Перечень вопросов для изучения студентами, проходящими практику в оптовых и мелкооптовых или производственных предприятиях**

**1. Характеристика деятельности предприятия и ее оценка:** к какому типу посредников относится данное предприятие, какие функции выполняет: обеспечивает заключение договоров между продавцом и покупателем, самостоятельно закупает товары у производителей и продает потребителям, обеспечивает доставку и хранение, предлагает различные услуги, связанные с доведением товара от производителя до потребителя), осуществляет производственную деятельность.

**2. Источники закупки товаров (сырьевых материалов), их классификация** по организационному признаку, географическому расположению, специализации и т.д. Составить таблицу источников закупки товаров (количества поставщиков) в динамике за три года (таблицы 2 и 3).

**3. Методы выбора наиболее выгодных поставщиков товаров, используемые на предприятии.**

**4. Методы изучения спроса, используемые на предприятии.** Порядок использования данных о спросе в закупочной деятельности предприятия.

**5. Способы подачи и учета заказов поставщикам на поставку товаров.**

**6. Методики определения потребности в товарах, порядок расчета объемов закупки товаров (оптимального размера заказа), используемые на предприятии.**

**7. Характеристика ассортимента и объемов закупок товаров (или производства товаров) на предприятии.** Для этого необходимо составить таблицу динамики объемов закупаемых товаров в ассортиментном разрезе за три последних года и проанализировать ее.

**8. Характеристика договорной работы предприятия с поставщиками, порядок и особенности заключения договоров (сделок);** описать содержание договоров, указать их специфические условия для тех групп товаров, торговлю которыми осуществляет исследуемое предприятие; изучить порядок и причины составления протокола разногласий к договору; изучить содержание спецификации на поставку товаров. К отчету приложить копии всех вышеперечисленных и других документов, оформляемых на предприятии при заключении договоров.

**9. Виды хозяйственных связей, имеющих место на предприятии.** Составить таблицу количества заключенных договоров с поставщиками товаров в зависимости от вида хозяйственных связей и их длительности и проанализировать ее.

**10. Порядок и формы расчета предприятия с поставщиками за поставленные товары.** Проанализировать особенности оплаты товаров с различными поставщиками в современных условиях.

**11. Характеристика договорной работы предприятия с транспортными компаниями:** описать порядок доставки закупленных товаров в адрес предприятия, ознакомиться с содержанием договоров, заключенных с транспортными компаниями. Изучить порядок доставки товаров покупателям собственным транспортом (если имеется) или привлеченным. К отчету приложить копии всех документов, оформляемых

на предприятии при доставке товаров собственным и привлеченным транспортом.

**12. Методы контроля над выполнением поставщиками договорных обязательств, используемые на предприятии.** Изучить причины и порядок предъявления претензий поставщикам, их содержание, перечень прилагаемых документов. К отчету приложить копии претензий и прилагаемых к ней документов.

**13. Характеристика мелкооптовых и розничных покупателей товаров, их классификация** по географическому признаку или по признаку специализации; изучить порядок организация работы с ними. Составить таблицу по количеству покупателей товаров данного предприятия и проанализировать ее (таблица 6).

**14. Порядок оформления коммерческих взаимоотношений с мелкооптовыми и розничными покупателями товаров** (порядок заключения договоров, порядок расчета, порядок отгрузки и доставки товаров в их адрес). Составить таблицу по количеству заключенных договоров с ними и проанализировать ее.

**15. Анализ структуры и состояния товарных запасов на предприятии:** изучить их динамику по годам, выявить неходовые и залежалые запасы товаров. Изучить методы управления запасами, используемые на предприятии. Составить таблицу динамики объемов запасов по годам и проанализировать ее (таблица 8). Выявить наличие на предприятии неходовых и залежалых товаров, составить таблицу и проанализировать ее.

**16. Характеристика складской деятельности предприятия:** наличие отдельного или встроенного склада, его размеры, местоположение, техническое оснащение, порядок размещения и складирования товаров, использование современных систем учета принципов товарного соседства и очередности отпуска товаров.

**17. Характеристика методов стимулирования продажи (сбыта) товаров, используемых на данном предприятии.**

**18. Критическая оценка деятельности предприятия:** выявить положительные и отрицательные стороны, изложить имеющиеся проблемы.

**19. Характеристика логистической деятельности предприятия:** имеется ли на предприятии отдел или служба логистики (их функции), есть ли на предприятии должность логиста (его функции), если нет, выполняет ли кто-либо из работников логистические функции. Если на предприятии нет логистики (логистического отдела или логиста) существует ли необходимость их внедрения и почему).

**20. Предложения по устранению имеющихся проблем на предприятии и их экономическое обоснование.** Провести соответствующие логистические расчеты, подтверждающие экономическую целесообразность вносимых предложений.

**Примечание:** Помимо данных вопросов отчет должен содержать ответы на вопросы общего характера программы производственной практики и вопросы, которые определены спецификой темы ВКР.

### **3. Перечень вопросов для изучения студентами, проходящими практику в розничных торговых предприятиях**

**1. Характеристика специализации, типа предприятия и контингента обслуживаемых покупателей.** Режим работы предприятия, эффективность выбора режима работы.

**2. Характеристика форм и методов обслуживания покупателей,** дополнительного их обслуживания, эффективность применения различных методов обслуживания покупателей на предприятии.

**3. Порядок формирования ассортимента розничного торгового предприятия:** структура ассортимента товаров, способы и принципы выкладки товаров в торговом зале, соблюдение сроков годности товаров.

**4. Источники закупки товаров предприятия, их классификация** по организационному признаку, географическому расположению,

специализации и т.д. Составить таблицу источников закупки товаров (количества поставщиков) в динамике за три года.

**5. Методы выбора наиболее выгодных поставщиков товаров, используемые на предприятии.**

**6. Методы изучения спроса, используемые на предприятии.** Порядок использования данных о спросе в закупочной деятельности предприятия.

**7. Способы подачи и учета заказов поставщикам на поставку товаров.**

**8. Методики определения потребности в товарах, порядок расчета объемов закупки товаров (оптимального размера заказа), используемые на предприятии.**

**9. Характеристика ассортимента и объемов закупок товаров на предприятии.** Для этого необходимо составить таблицу динамики объемов закупаемых товаров в ассортиментном разрезе за три последних года и проанализировать ее.

**10. Характеристика договорной работы предприятия, порядок и особенности заключения договоров (сделок);** описать содержание договоров, указать их специфические условия для тех групп товаров, торговлю которыми осуществляет исследуемое предприятие; изучить порядок и причины составления протокола разногласий к договору; изучить содержание спецификации на поставку товаров. К отчету приложить копии всех вышеперечисленных и других документов, оформляемых на предприятии при заключении договоров.

**11. Виды хозяйственных связей, имеющих на предприятии.** Составить таблицу количества заключенных договоров с поставщиками товаров в зависимости от вида хозяйственных связей и их длительности и проанализировать ее.

**12. Порядок и формы расчета предприятия с поставщиками за поставленные товары.** Проанализировать особенности оплаты товаров с различными поставщиками в современных условиях.

**13. Характеристика договорной работы предприятия с транспортными компаниями:** описать порядок доставки закупленных товаров в адрес предприятия, ознакомиться с содержанием договоров, заключенных с транспортными компаниями. Изучить порядок доставки товаров собственным транспортом (если имеется) и привлеченным. К отчету приложить копии всех документов, оформляемых на предприятии при доставке товаров собственным и привлеченным транспортом.

**14. Методы контроля над выполнением поставщиками договорных обязательств, используемые на предприятии.** Изучить причины и порядок предъявления претензий поставщикам, их содержание, перечень прилагаемых документов. К отчету приложить копии претензий и прилагаемых к ней документов.

**15. Порядок организации работы с покупателями:** соблюдение торговым предприятием закона «О защите прав потребителей», порядок работы с жалобами, порядок обмена и возврата товаров. Методы стимулирования продажи товаров, используемые на данном предприятии.

**16. Характеристика складской деятельности предприятия:** наличие отдельного или встроенного склада, его размеры, местоположение, техническое оснащение, порядок размещения и складирования товаров, использование современных систем учета принципов товарного соседства и очередности отпуска товаров.

**17. Анализ структуры и состояния товарных запасов на предприятии:** изучить их динамику по годам, выявить неходовые и залежалые запасы товаров. Изучить методы управления запасами, используемые на предприятии. Составить таблицу динамики объемов запасов по годам и проанализировать ее. Выявить наличие на предприятии неходовых и залежалых товаров, составить таблицу и проанализировать ее.

**18. Критическая оценка деятельности предприятия:** выявить положительные и отрицательные стороны, изложить имеющиеся проблемы.

**19. Характеристика логистической деятельности предприятия:** имеется ли на предприятии отдел или служба логистики (их функции), есть ли на предприятии должность логиста (его функции), если нет, выполняет ли кто-либо из работников логистические функции. Если на предприятии нет логистики (логистического отдела или логиста) существует ли необходимость их внедрения и почему).

**20. Предложения по устранению имеющихся проблем на предприятии и их экономическое обоснование.** Провести соответствующие логистические расчеты, подтверждающие экономическую целесообразность вносимых предложений.

**Примечание:** Помимо данных вопросов отчет должен содержать ответы на вопросы общего характера программы производственной практики и вопросы, которые определены спецификой темы ВКР.

**4. Перечень вопросов для изучения студентами, проходящими производственную практику на транспортных предприятиях**

**1. Характеристика деятельности транспортного предприятия и ее оценка:** к какому типу логистических провайдеров относится данное предприятие, какие виды транспортно-экспедиционных услуг выполняет, их структура. Можно составить диаграмму и проанализировать ее.

**2. Нормативные документы, регламентирующие работу транспортного предприятия на различных видах транспорта.**

**3. Состав и структура имеющихся транспортных средств или контейнерного парка (или судов).** Дать их техническую характеристику по типам, маркам, моделям. Составить таблицу по количеству единиц и их удельному весу в динамике за три года .

**4. Виды транспорта, используемые на предприятии, их удельный вес по объему перевезенных грузов.** Составить таблицу в динамике за три года и проанализировать ее.

**5. География перевозок грузов.** Можно составить диаграмму и проанализировать ее.

**6. Количество перевезенных контейнеров или вагонов.** Составить таблицу в динамике за три года и проанализировать ее.

**7. Номенклатура перевозимых грузов.** Для этого необходимо составить таблицу по номенклатуре (ассортименту) перевозимых грузов в тоннаже и (или) в тысячах руб. и их удельному весу в динамике за три года и проанализировать ее.

**8. Номенклатура перевозимых грузов в экспортно-импортном сообщении.** Для этого необходимо составить таблицы в экспортно-импортном сообщениях по номенклатуре (ассортименту) перевозимых грузов в тоннаже и (или) в тысячах р., или количестве перевезенных контейнеров и их удельному весу в динамике за три года и проанализировать ее.

**9. Порядок приема и обработки заявок на перевозку грузов от клиентов.** Составить таблицу количества принятых заявок от клиентов в динамике за три года и проанализировать ее.

**10. Характеристика покупателей услуг (клиентов), их классификация.** Классификацию можно дать по географическому признаку, признаку специализации или иному признаку; изучить порядок организация работы с ними. Составить таблицу по количеству клиентов данного предприятия и проанализировать ее .

**11. Характеристика договорной работы предприятия с клиентами, порядок и особенности заключения договоров транспортной экспедиции.** Описать виды и содержание заключаемых договоров, указать их специфические условия для тех групп товаров, перевозку которых осуществляет исследуемое предприятие. К отчету приложить копии



договоров и других документов, оформляемых на предприятии при заключении договоров с клиентами.

**12. Виды и количество заключенных договоров с клиентами, имеющихся на предприятии.** Составить таблицы количества заключенных договоров с клиентами в зависимости от их видов и длительности хозяйственных связей в динамике за три года и проанализировать их.

**13. Методы контроля над выполнением договорных обязательств перед клиентами, используемые на предприятии.** Изучить причины и порядок предъявления претензий от клиентов, их содержание, перечень прилагаемых документов. К отчету приложить копии претензий и прилагаемых к ней документов. Проанализировать случаи нарушения условий договоров по срокам, своевременности и сохранности (бой, лом, порча). Составить таблицы проанализировать их.

**14. Виды тарифов, порядок расчета стоимости перевозки грузов до пунктов назначения. Формы расчета транспортного предприятия с клиентами за доставленные товары (грузы). Характеристика методов стимулирования продажи транспортно-экспедиционных услуг, используемых на данном предприятии.**

**15. Способы обеспечения загрузки транспортных средств (вагонов, контейнеров, автофургонов до полной вместимости и грузоподъемности.**

**16. Порядок организации доставки грузов. Виды маршрутов, используемых на предприятии. Способы их разработки.**

**17. Наличие на предприятии современных информационных технологий, обеспечивающих информационную поддержку и мониторинг транспортного процесса.**

**18. Критическая оценка деятельности транспортного предприятия.** Выявить положительные и отрицательные стороны, изложить имеющиеся проблемы.

**19. Характеристика логистической деятельности предприятия.** Имеется ли на предприятии отдел или служба логистики (их функции), есть

ли на предприятии должность логиста (его функции), если нет, выполняет ли кто-либо из работников компании логистические функции. Если на предприятии нет логистики (логистического отдела или логиста), то существует ли необходимость их внедрения и почему?).

**20. Предложения по устранению имеющихся проблем на предприятии и их экономическое обоснование.** Провести соответствующие логистические расчеты, подтверждающие экономическую целесообразность вносимых предложений.

**Примечание:** Помимо данных вопросов отчет должен содержать ответы на вопросы общего характера программы производственной практики и вопросы, которые определены спецификой темы ВКР.

Обязательным условием прохождения производственной преддипломной практики является выявление проблем в области логистической и /или маркетинговой деятельности предприятия в соответствии с темой ВКР и разработка рекомендаций по принятию решений с целью решения выявленных проблем.

**Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы на базе предприятия:**

1. Анализ рыночной среды предприятия
2. Особенности оценки конкурентоспособности торгового предприятия
3. Разработка стратегии продвижения предприятия в Digital-среде
4. Оценка ассортиментной политики предприятия
5. Разработка комплекса продвижения компании
6. Разработка программы продвижения БАДов предприятия
7. Разработка программы продвижения предприятия в социальных медиа
8. Особенности продвижения бренда маркетингового агентства «Концепт Лаб» в социальной сети Инстаграм

9. Разработка стратегии продвижения розничного торгового предприятия в сети Интернет
10. Разработка программы продвижения агентства медицинского туризма
11. Совершенствование ассортиментной политики розничного торгового предприятия
12. Анализ маркетинговой среды функционирования торгового предприятия
13. Совершенствование ценовой политики предприятия
14. Совершенствование сбытовой политики предприятия
15. Оценка конкурентоспособности предприятия
16. и т.д.

### ***Содержание программы практики на базе кафедры***

Производственная практика для студентов, которые проходят практику на базе кафедры предполагает проведение научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа в рамках преддипломной практики проводится по тематике ВКР. Исследовательские темы выбираются студентом до начала преддипломной практики по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа может быть проведена по следующим направлениям (примерный перечень тем):

1. Совершенствование digital-маркетинга для предприятий разной специализации
2. Влияние информационных технологий на поведение потребителей при выборе ресторанов армянской кухни
3. Исследование влияния потребительских ценностей на выбор мясных полуфабрикатов
4. Влияние технологий продвижения продуктов и предприятий общественного питания на лояльность потребителей

5. Исследование рынка рекламных услуг
  6. Исследование рынка обучающего программного обеспечения
  7. Анализ потребительских предпочтений на рынке юридических услуг г. Хабаровска
  8. Взаимосвязь потребительских предпочтений, потребительских ценностей и модели продукта общественного питания
  9. Исследование рынка транспортно-логистических услуг стран АТР.
  10. Оценка состояния рынка транспортно-логистических услуг Китая (или Кореи, Японии и т.д.).
  11. Исследование состояния и перспектив развития рынка транспортно-логистических услуг региона.
  12. Развитие транспортно-логистической инфраструктуры региона.
  13. Тенденции и перспективы развития транспортно-логистической сферы региона.
  14. Исследование рынка (на примере одного из рынков товаров или услуг).
  15. Анализ спроса на рынке (на примере одного из рынков товаров или услуг).
  16. Анализ предложения на рынке (на примере одного из рынков товаров или услуг).
  17. Оценка конъюнктуры рынка (на примере одного из рынков товаров или услуг).
  18. Оценка конкурентной среды товарного рынка/рынка услуг.
  19. Анализ и оценка поставщиков молочной продукции
- г. Владивостока
20. Исследование рынка строительных материалов Китая
  21. Исследование рынка услуг медицинского туризма КНР
  22. Оценка качества обслуживания в магазинах бытовой техники
- г. Владивостока
23. Исследование рынка жилой недвижимости г. Владивостока

24. Исследование рынка рекламных услуг г. Владивостока
25. Организация мерчандайзинга в магазинах бытовой техники г. Владивостока
26. Исследование рынка интернет-рекламы КНР
27. Влияние социальных медиа на поведение потребителей Китая
28. Исследование потребительских предпочтений на рынке товаров КНР
29. Влияние инструментов мобильного маркетинга на поведение потребителей Китая
30. Исследование рынка розничных продаж молока и молочной продукции Приморского края
31. Исследование рынка легковых автомобилей Приморского края
32. и т.д.

Данный список направлений исследования является базовым и может быть изменен в соответствии с современным состоянием маркетинга, новыми тенденциями развития маркетинга, целей и направлений развития кафедры маркетинга, коммерции и логистики. Так же студент, по согласованию с преподавателем, может предложить собственное направление исследования.

График прохождения преддипломной практики (4 курс, 8 семестр) на базе кафедры маркетинга, коммерции и логистики в таблице.

Таблица – График прохождения преддипломной практики на базе кафедры маркетинга, коммерции и логистики ШЭМ ДВФУ

| Содержание программы   | Количество дней |
|--|-----------------|
| 1. Собрание по практике на кафедре для определения целей, задач и ознакомления с программой практики | 1               |
| 2. Разработка программы исследования или подхода к исследованию по выбранной проблеме и тематике ВКР | 3               |
| 3. Сбор вторичной информации в соответствии с программой исследования                                | 6               |
| 4. Сбор первичной информации в соответствии с программой   | 8               |

|   |    |
|---|----|
| исследования  |    |
| 5. Анализ и обработка полученной в ходе исследования информации | 3  |
| 6. Написание и оформление отчета по практике                    | 2  |
| 7. Защита отчета по практике на кафедре                         | 1  |
| Итого:  | 24 |

Исследование, проводимое в рамках практики, должно быть проведено по предварительно разработанной программе исследования или в соответствии с разработанным подходом к исследованию. Программа исследования должна включать в себя сбор не только вторичной информации, но и сбор первичной информации. Перед реализацией программы исследования студент должен согласовать и утвердить программу исследования и инструментарий исследования с непосредственным руководителем практики от кафедры.

После прохождения практики студент должен совместно с дневником и отчетом по практике сдать руководителю инструментарий сбора информации (листы наблюдения, анкеты, заполненные в ходе интервью и т.д.). Количество сдаваемых форм должно соответствовать рассчитанному объему выборки в рамках программы исследования. Качество рабочего инструментария оценивает руководитель практики от кафедры.

**Форма контроля** по итогам производственной преддипломной практики – зачет с оценкой.

**Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций представленных в таблице.

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   | Критерии   | Показатели | Баллы   |
|--|--------------------------------|---|--|------------|---------|
| ПК – 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета | знает (пороговый уровень)      | базовые понятия теории маркетинга и коммерции | Отсутствие знаний                                      | Пороговые  | 1       |
|  |                                |   | Фрагментарные знания                                   |            | 2       |
|  |                                |   | Неполные знания  | Базовый    | 3       |
|  |                                |   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания |            | 4       |
|  |                                |   | Сформированные и                                       |            | Высокий |

|   |  |  |  |           |         |   |
|---|--|--|--|-----------|---------|---|
| <p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК – 2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК – 3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> | умеет (продвинутый)  | характеризовать параметры ассортимента, качества товаров | систематические знания                                   | Пороговый | 1       |   |
|   |  |  | Отсутствие умений  |           | 2       |   |
|   |  |  | Частично освоенное умение                                |           | Базовый | 3 |
|   |  |  | В целом успешное, но не систематическое умение           |           |         | 4 |
|   |  |  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение |           | Высокий | 5 |
|   | Успешное и систематическое умение                                  | Пороговый  | 1  |           |         |   |
|   | Не владеет   |  | 2  |           |         |   |
|   | Фрагментарное владение   |  | Базовый  | 3         |         |   |
|   | В целом успешное, но не систематическое владение                   |  |  | 4         |         |   |
|   | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение |  | Высокий  | 5         |         |   |
| Успешное и систематическое владение   | знает (пороговый уровень)  | подходы к оценке и анализу внешней среды                 | Отсутствие знаний  | Пороговый | 1       |   |
| Фрагментарные знания  |  |  | 2  |           |         |   |
| Неполные знания   |  |  | Базовый  |           | 3       |   |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания  |  |  |  |           | 4       |   |
| Сформированные и систематические знания   |  |  | Высокий  |           | 5       |   |
| ПК – 4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные  | умеет (продвинутый)  | оценивать поведение                                      | Отсутствие умений  | Пороговый | 1       |   |

|  |  |   |   |           |         |   |
|--|--|---|---|-----------|---------|---|
| <p>результаты;<br/>ПК – 5 –<br/>способность<br/>анализировать и<br/>интерпретировать<br/>финансовую,<br/>бухгалтерскую и<br/>иную информацию,<br/>содержащуюся в<br/>отчетности<br/>предприятий<br/>различных форм<br/>собственности,<br/>организаций,<br/>ведомств и т.д., и<br/>использовать<br/>полученные<br/>сведения для<br/>принятия<br/>управленческих<br/>решений;<br/>ПК – 6 –<br/>способность<br/>анализировать и<br/>интерпретировать<br/>данные<br/>отечественной и<br/>зарубежной<br/>статистики о<br/>социально-<br/>экономических<br/>процессах и<br/>явлениях, выявлять<br/>тенденции<br/>изменения<br/>социально-<br/>экономических<br/>показателей;<br/>ПК – 7 –<br/>способность,<br/>используя<br/>отечественные и<br/>зарубежные<br/>источники<br/>информации,<br/>собрать<br/>необходимые<br/>данные,<br/>проанализировать их<br/>и подготовить<br/>информационный<br/>обзор и / или</p> |  | <p>потребителей<br/>, исследовать<br/>конкурентную<br/>среду<br/>рынка</p>  | <p>Частично освоенное<br/>умение</p>  |           | 2       |   |
|  |  |   | <p>В целом успешное, но<br/>не систематическое<br/>умение</p>                         |           | Базовый | 3 |
|  |  |   | <p>В целом успешное, но<br/>содержащее отдельные<br/>пробелы умение</p>               |           |         | 4 |
|  |  |   | <p>Успешное и<br/>систематическое<br/>умение</p>                                      |           | Высокий | 5 |
| <p>владеет<br/>(высокий)</p>   |  | <p>методами<br/>исследования<br/>потребительских<br/>предпочтений,<br/>методами<br/>анализа<br/>конкурентной<br/>среды,<br/>навыками<br/>анализа<br/>данных<br/>отечественной<br/>и<br/>зарубежной<br/>статистики</p> | <p>Не владеет</p>   | Пороговый | 1       |   |
|  |  |   | <p>Фрагментарное<br/>владение</p>   |           | 2       |   |
|  |  |   | <p>В целом успешное, но<br/>не систематическое<br/>владение</p>                       | Базовый   | 3       |   |
|  |  |   | <p>В целом успешное, но<br/>сопровождающееся<br/>отдельными ошибками<br/>владение</p> |           | 4       |   |
|  |  |   | <p>Успешное и<br/>систематическое<br/>владение</p>                                    |           | Высокий | 5 |



|   |                           |  |  |           |   |
|---|---------------------------|--|--|-----------|---|
| аналитический отчет ПК – 8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;   |                           |  |  |           |   |
| ПК – 9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;   | знает (пороговый уровень) | приемы и средства стимулирования и подбора персонала торгового предприятия   | Отсутствие знаний  | Пороговый | 1 |
|   |                           |  | Фрагментарные знания   |           | 2 |
|   |                           |  | Неполные знания  | Базовый   | 3 |
|   |                           |  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания             |           | 4 |
|   |                           |  | Сформированные и систематические знания                            | Высокий   | 5 |
| ПК – 10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;  | умеет (продвинутый)       | выбирать эффективные методы стимулирования персонала, ведения деловых переговоров, закупки товаров   | Отсутствие умений  | Пороговый | 1 |
|   |                           |  | Частично освоенное умение  |           | 2 |
|   |                           |  | В целом успешное, но не систематическое умение                     | Базовый   | 3 |
|   |                           |  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение           |           | 4 |
|   |                           |  | Успешное и систематическое умение                                  | Высокий   | 5 |
| ПК – 11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | владеет (высокий)         | методами исследования товарного рынка, критериями оценки и выбора поставщиков, методами оценки уровня обслуживания и анализа стратегий организации | Не владеет   | Пороговый | 1 |
|   |                           |  | Фрагментарное владение   |           | 2 |
|   |                           |  | В целом успешное, но не систематическое владение                   | Базовый   | 3 |
|   |                           |  | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение |           | 4 |
|   |                           |  | Успешное и систематическое владение                                | Высокий   | 5 |
| ПК – 9 – способность  | знает (пороговый уровень) | подходы к разработке инновационн   | Отсутствие знаний  | Пороговый | 1 |
|   |                           |  | Фрагментарные знания   |           | 2 |
|   |                           |  | Неполные знания  | Базовый   | 3 |

|  |                     |  |  |  |           |   |
|--|---------------------|--|--|--|-----------|---|
| <p>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК – 10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК – 11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> |                     | ых проектов, основы маркетинговых исследований | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Высокий  | 4         |   |
|  |                     |  | Сформированные и систематические знания  |  | 5         |   |
|  | умеет (продвинутый) |  | разрабатывать проекты в профессиональной деятельности с использованием современных и малобюджетных средств и участвовать в них | Отсутствие умений  | Пороговый | 1 |
|  |                     |  |  | Частично освоенное умение                                |           | 2 |
|  |                     |  |  | В целом успешное, но не систематическое умение           | Базовый   | 3 |
|  |                     |  |  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение |           | 4 |
|  |                     |  |  | Успешное и систематическое умение                        | Высокий   | 5 |
|  | владеет (высокий)   |  | оценкой эффективности проектной деятельности   | Не владеет   | Пороговый | 1 |
|  |                     |  |  | Фрагментарное владение                                   |           | 2 |
|  |                     |  |  | В целом успешное, но не систематическое владение         | Базовый   | 3 |
| В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение   |                     |  |  | 4  |           |   |
| Успешное и систематическое владение  |                     |  |  | Высокий  | 5         |   |
| <p>ПК – 5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные</p>  |                     | подходы к выбору логистических цепей;          | Отсутствие знаний  | Пороговый  | 1         |   |
|  |                     |  | Фрагментарные знания   |  | 2         |   |
|  |                     |  | Неполные знания  | Базовый  | 3         |   |
|  |                     |  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   |  | 4         |   |
|  |                     |  | Сформированные и систематические знания  | Высокий  | 5         |   |
|  | умеет (продвинутой) |  | оценивать логистические цепи и схемы торговых  | Отсутствие умений  | Пороговый | 1 |
|  |                     |  |  | Частично освоенное умение                                |           | 2 |
|  |                     |  |  | В целом успешное, но не                                  | Базовый   | 3 |

|  |                      |                 |   |  |               |             |
|--|----------------------|-----------------|---|--|---------------|-------------|
| <p>сведения для принятия управленческих решений; ПК – 11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> |                      | организаци<br>й | систематическое умение  |  | 4             |             |
|  |                      |                 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение            |  |               |             |
|  |                      |                 | Успешное и систематическое умение                                   |  |               | Высоки<br>й |
|  | владеет<br>(высокий) |                 | навыками<br>оценки<br>эффективн<br>ости<br>логистичес<br>ких систем | Не владеет   | Порогов<br>ый | 1           |
|  |                      |                 |   | Фрагментарное владение   |               | 2           |
|  |                      |                 |   | В целом успешное, но не систематическое владение                   | Базовый       | 3           |
|  |                      |                 |   | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение |               | 4           |
|  |                      |                 |   | Успешное и систематическое владение                                |               | Высоки<br>й |

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы для собеседования на зачёт с оценкой

#### Практика на базе предприятия

1. Организационная и правовая характеристика предприятия
2. Характеристика основных видов деятельности предприятия
3. Организационная структура управления предприятия
4. Краткая экономическая характеристика деятельности предприятия.
5. Характеристика материально - технической базы предприятия
6. Анализ кадрового состава предприятия и развития фонда заработной платы.
7. Источники закупки товаров (сырьевых материалов), их классификация
8. Методы выбора наиболее выгодных поставщиков товаров, используемые на предприятии.
9. Методы изучения спроса, используемые на предприятии.

10. Способы подачи и учета заказов поставщикам на поставку товаров.

11. Методики определения потребности в товарах, порядок расчета объемов закупки товаров (оптимального размера заказа), используемые на предприятии.

12. Характеристика ассортимента и объемов закупок товаров (или производства товаров) на предприятии.

13. Характеристика договорной работы предприятия с поставщиками, порядок и особенности заключения договоров (сделок) Виды хозяйственных связей, имеющих на предприятии.

14. Порядок и формы расчета предприятия с поставщиками за поставленные товары.

15. Характеристика договорной работы предприятия с транспортными компаниями.

16. Методы контроля над выполнением поставщиками договорных обязательств, используемые на предприятии.

17. Характеристика мелкооптовых и розничных покупателей товаров, их классификация

18. Порядок оформления коммерческих взаимоотношений с мелкооптовыми и розничными покупателями товаров

19. Анализ структуры и состояния товарных запасов на предприятии.

20. Характеристика складской деятельности предприятия.

21. Характеристика методов стимулирования продажи (сбыта) товаров, используемых на данном предприятии.

22. Критическая оценка деятельности предприятия.

23. Характеристика логистической деятельности предприятия.

24. Характеристика форм и методов обслуживания покупателей.

25. Порядок формирования ассортимента розничного торгового предприятия

26. Характеристика ассортимента и объемов закупа товаров на предприятии.
27. Виды хозяйственных связей, имеющих на предприятии.
28. Порядок организации работы с покупателями.
29. Характеристика деятельности транспортного предприятия и ее оценка.
30. Нормативные документы, регламентирующие работу транспортного предприятия на различных видах транспорта.
31. Состав и структура транспортных средств или контейнерного парка (или судов).
32. Виды транспорта, используемые на предприятии, их удельный вес по объему перевезенных грузов.
33. География перевозок грузов.
34. Количество перевезенных контейнеров или вагонов.
35. Номенклатура перевозимых грузов.
36. Номенклатура перевозимых грузов в экспортно-импортном сообщении.
37. Порядок приема и обработки заявок на перевозку грузов от клиентов.
38. Характеристика покупателей услуг (клиентов), их классификация.
39. Характеристика договорной работы предприятия с клиентами, порядок и особенности заключения договоров транспортной экспедиции.
40. Виды и количество заключенных договоров с клиентами, имеющих на предприятии.
41. Методы контроля над выполнением договорных обязательств перед клиентами, используемые на предприятии.
42. Виды тарифов, порядок расчета стоимости перевозки грузов до пунктов назначения. Формы расчета транспортного предприятия с клиентами за доставленные товары (грузы). Характеристика методов стимулирования

продажи транспортно-экспедиционных услуг, используемых на данном предприятии.

43. Способы обеспечения загрузки транспортных средств (вагонов, контейнеров, автофургонов до полной вместимости и грузоподъемности.

44. Порядок организации доставки грузов. Виды маршрутов, используемых на предприятии. Способы их разработки.

45. Наличие на предприятии современных информационных технологий, обеспечивающих информационную поддержку и мониторинг транспортного процесса.

46. Критическая оценка деятельности транспортного предприятия.

### **Практика на базе кафедры**

1. Понятие рынка и рыночных исследований
2. Подход к исследованию рынка
3. Методы исследования рынка
4. Методы анализа рынка
5. Процесс исследования рынка
6. Методы качественных исследований
7. Методы количественных исследований
8. Этапы формирования выборки
9. Методы формирования выборки
10. Требования к составлению отчета по исследованию
11. Понятие конъюнктуры рынка
12. Понятие рыночной конъюнктуры рынка
13. Понятие общехозяйственной конъюнктуры рынка
14. Методики определения рыночной доли
15. Методики определения емкости рынка
16. Какие Вы знаете подходы к оценке конкурентной среды рынка?
17. Какие показатели необходимо оценивать в процессе оценки конкурентной среды рынка?

18. Что такое лояльность потребителей к товару (бренду, предприятию)?
19. Виды лояльности потребителей.
20. Программы лояльности потребителей.
21. Подходы к оценке лояльности потребителей.
22. Методы исследования потребительских предпочтений, которые были использованы на практике
23. Методы качественных исследований, использованные на практике
24. Методы количественных исследований, использованные на практике
25. Инструментарий исследования, разработанный на практике
26. Кабинетные исследования, проведенные в процессе прохождения практики: цели, задачи, результаты
27. Полевые исследования, проведенные в процессе прохождения практики: цели, задачи, результаты
28. Качественные методы исследования, использованные в процессе прохождения практики: цели, задачи, результаты
29. Количественные методы исследования, использованные в процессе прохождения практики: цели, задачи, результаты
30. Почему были выбраны именно эти методы исследования?
31. Какой подход был использован к формированию выборки и почему?
32. Каким образом была рассчитана выборка в процессе исследования?
33. Перечислите основных операторов исследуемого товарного рынка?
34. Состояние и тенденции развития исследуемого на практике товарного рынка
35. Рекомендации операторам рынка, разработанные по результатам

проведенного в процессе практики исследования.

36. и т.д.

### **Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по производственной преддипломной практике**

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» – продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» – пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения производственной преддипломной практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета).

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

| <b>Оценка</b>         | <b>Требования к сформированным компетенциям</b>   |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы |
| «хорошо»              | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе                         |
| «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой   |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики   |



Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

**Форма проведения аттестации** по итогам практики: устная индивидуальная защита отчета.

### **Методические указания по составлению отчета по производственной преддипломной практике**

Для оформления результатов производственной преддипломной практики рекомендуется следующий порядок размещения материала для сдачи на кафедру:

1. **Отзыв руководителя от организации** с места практики, выполненный на фирменном бланке с подписью руководителя и печатью принимающей организации.

2. **Дневник студента** по производственной преддипломной практике. Дневник составляется студентом в соответствии с указаниями программы, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики от вуза и от организации. Дневник о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается за выполнение программы и индивидуального задания по практике. В нем по дням указываются виды работ, выполнявшиеся студентом на предприятии (учреждении, организации) в период прохождения преддипломной практики. Титульный лист и форма дневника представлены в приложениях 1 и 2.

3. **Отчет студента** по производственной преддипломной практике. В отчете должно быть содержательно отражено выполнение всех пунктов индивидуального задания, выданного студенту перед началом практики, а также всех пунктов программы практики, а также получение указанных

выше компетенций.

Отчет о прохождении преддипломной практики должен содержать собранные практические материалы в соответствии с темой ВКР и индивидуальным планом прохождения практики для дальнейшего использования при написании аналитической части ВКР.

Отчет о прохождении производственной практики бакалавра по направлению подготовки «Торговое дело» должен включать следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Путевка или справка-подтверждение на прохождение практики (с подписью руководителя от предприятия и печатью предприятия).
3. Отзыв-характеристика руководителя от организации, заверенный печатью предприятия.
4. План практики и задание на практику с подписями руководителей от кафедры и базы практики.
5. Дневник по практике, в котором записаны все выполняемые работы и задания по дням прохождения практики, подписанный руководителем от предприятия.
6. Оглавление (в соответствии с вопросами практики согласно программе практики).
7. Введение, в котором должны быть определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода.
8. Список терминов, сокращений (если это необходимо).
9. Характеристика организации – места прохождения практики (отчет о первом этапе практики).
10. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения индивидуального задания (отчет о втором этапе практики).

11. Результаты научно-исследовательской работы (если она предусматривается индивидуальным заданием).

12. Заключение, в котором должны быть подведены итоги практики с выводами и рекомендациями предприятию. Составным элементом может быть рекомендуемая Анкета студента по итогам прохождения практики.

13. Приложения (копии различных документов, используемых на предприятии: бухгалтерский баланс, договоры, фактуры, накладные, коносаменты, бланки заказов, отчеты и т.д.).

Объем отчета о производственной преддипломной практике должен составлять 25 - 30 страниц машинописного текста (полуторный интервал). В отчете по практике материал необходимо распределить по отдельным главам. Главы могут содержать подразделы, которые должны быть отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы. В отчете по практике материал распределяется по вопросам программы.

Отчет о производственной преддипломной практике должен быть оформлен в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При оформлении отчета по практике необходимо учитывать следующие обязательные требования к его оформлению.

1. Набор текста осуществляется на компьютере. Отчет о практике оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный – полуторный;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта - 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт);
- выравнивание текста «по ширине» с автоматической расстановкой переносов.

2. Страницы отчета о практике должны иметь следующие размеры полей:

- левое – 25-30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее и нижнее – 20 мм.

3. Нумерация страниц начинается с титульного листа арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер страницы ставится в правой нижней части страницы, начиная с Введения.

4. Приложения и список использованных источников необходимо включать в сквозную нумерацию.

5. Каждая составная часть работы (глава, раздел), кроме подразделов или пунктов, должна начинаться с новой страницы.

6. Весь иллюстративный материал может быть представлен таблицами и рисунками (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах раздела. Номер рисунка будет составным: номер раздела и, через точку, порядковый номер рисунка в нем (например, 2.1.). В тексте должны быть ссылки на имеющиеся таблицы и рисунки и другой графический материал. В приложениях Е и Ж приведены примеры оформления таблиц и рисунков (в соответствии с требованиями Методических указаний по оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ ШЭМ).

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации.

Отчет студента о прохождении практики должен содержать:

- цели и задачи практики;
- характеристику организации, в которой студент проходил практику или для которой разрабатывается проект;

- оценку положения предприятия на рынке;
- характеристику структурного подразделения (подразделений), в котором (в которых) студент работал во время практики – анализ регламентирующих деятельность подразделения документов;
- подробное описание задачи, поставленной перед студентом научным руководителем и руководителем практики со стороны организации;
- необходимые первичные документы, которые будут использованы при написании ВКР;
- предварительные результаты анализа поставленной проблемы, или проект методики для проведения маркетингового исследования, или предварительные рекомендации по решению консалтинговой задачи и т.п.

Отчет студента о прохождении производственной преддипломной практики должен содержать рабочий вариант аналитической части ВКР.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Иванов, Г.Г. Мерчандайзинг: Учебное пособие / С.Б. Алексина, Г.Г. Иванов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 152 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=443903>)
2. Маркетинг розничного торгового предприятия. Терминологический словарь / В.В. Никишкин, М.Д. Твердохлебова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=475369>)
3. Наумов, В.Н. Поведение потребителей: Учебное пособие / В.Н. Наумов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 248 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=439646>)
4. Никишкин, В. В., Твердохлебова, М.Д Маркетинг розничного торгового предприятия. Терминологический словарь / В.В. Никишкин, М.Д.

Твердохлебова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 96 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/475369>

5. Прохорова, М. В. Организация работы интернет-магазина / М. В. Прохорова, А. Л. Коданина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. – 336 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=512747>)

6. Сергеев, В.И. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев и др.; Под ред. В.И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – XXX, 634 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=407668>)

7. Синяева, И.М., Мишулин, Г.М., Фойгель, М.А., Константиныди Х.А. Маркетинг коммерции. Практикум: Учебное пособие / И.М. Синяева, Г.М. Мишулин, М.А. Фойгель, Х.А. Константиныди; Под ред. проф. И.М. Синяевой - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0277-0 ( <http://znanium.com/catalog/product/361399>)

8. Синяева, И.М. Модель коммерческой системы инновационного маркетинга [Электронный ресурс]: Монография / И. М. Синяева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. – 166 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514692> )

9. Шальнова, О.А. Стимулирование продаж: принципы, методы, оценка: Учебное пособие / О.А. Шальнова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 107 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=433622>)

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Гаврилов, Л.П. Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 238 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=371445>)

2. Иванов, Г.Г. Коммерция: Учебное пособие / Г.Г. Иванов, С.Л. Орлов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 160 с.: (<http://znanium.com/bookread2.php?book=413039>)

3. Иванов, Г.Г. Мерчандайзинг: Учебное пособие / С.Б. Алексина, Г.Г. Иванов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 152 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=443903>)

4. Маркетинг розничного торгового предприятия: Учебное пособие / Г.А. Васильев, А.А. Романов, В.А. Поляков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 159 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=369011>)

5. Морозов, Ю. В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Ю. В. Морозов; Под ред. проф. Ю. В. Морозова, доц. В. Т. Гришиной. – 8-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2012. – 448 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=415400>)

6. Парамонова, Т. Н. Маркетинг торгового предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк, В. В. Лукашевич; под ред. д.э.н., проф. Т. Н. Парамоновой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. – 284 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=415048>)

7. Прохорова, М. В. Организация работы интернет-магазина / М. В. Прохорова, А. Л. Коданина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. – 336 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=512747>)

8. Перекалина, Н.С., Казаков, С.П., Рожков, И.В. Продуктовые и процессные инновации в маркетинге: Монография / Н.С. Перекалина, С.П. Казаков, И.В. Рожков. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 250 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/408880>

9. Смирнов, К.А. Маркетинг на предприятиях и в корпорациях: теория и практика: Монография / К.А. Смирнов, Т.Е. Никитина; Науч. ред.

К.А. Смирнов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 166 с.  
(<http://znanium.com/bookread2.php?book=306597>)

10. ГОСТ 51303–99. Торговля. Термины и определения. – Введ. 1999–08–11. – М.: Госстандарт России, 1999. – 12 с.  
(<http://base.garant.ru/182045>)

11. ГОСТ Р 51773 – 01. Розничная торговля. Классификация предприятий. – Введ. 2001–07–05. – М.: Госстандарт России, 2001. – 14с.  
(<http://www.gostbaza.ru/?gost=6841>)

12. Приказ Минпромторга РФ № 422 от 31.03.2011 «Об утверждении стратегии развития торговли в Российской Федерации на 2011- 2015 гг. и период до 2020 г.» ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_112881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_112881/));  
<https://www.referent.ru/1/176630>)

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. Блог о сфере маркетинга. На сайте постоянно публикуются статьи образовательного характера, также в ближайшем будущем планируется публикация кейсов. – Режим доступа: <http://marketing-now.ru>.

2. Сайт практикующего маркетинг-директора "Записки маркетолога" рассказывает обо всех аспектах маркетинга, рекламы, PR и продаж. – Режим доступа: <http://www.marketch.ru>

3. Торгово-экономический журнал посвящен публикации результатов исследований в области экономики торговли, включая управление цепями поставок, маркетинговые мероприятия и управление отношениями с клиентами. В журнале публикуются статьи по таким направлениям, как организация торговли, экономика и управление торговой организаций, коммерческая логистика, правовое обеспечение торговой деятельности. – Режим доступа: <https://creativeconomy.ru/journals/tezh>.



4. Информационный портал «Мерчандайзинг», на котором публикуются статьи образовательного характера в области мероприятий по мерчандайзингу. – Режим доступа: <http://www.merchandising.ru>.

5. Сайт консалтинговой группы «Супер-розница». Сайт, на котором представлена совместная база опыта разработки и применения розничных технологий, которая позволяет оказывать информационную поддержку по актуальным вопросам управления магазином и в повышении эффективности собственного магазина, прежде всего в области обслуживания покупателей. – Режим доступа: <http://www.retailclub.ru>.

6. Информационный портал «Логирус» создан для того, чтобы писать о логистике грамотно, но не скучно... Это новое СМИ с традиционным взглядом на принципы журналистской работы. – Режим доступа: <http://logirus.ru>

7. Информационный портал «Логистика». Миссия заключается в содействии логистам и логистическим компаниям в развитии этого динамичного направления. Примеры по функциональному признаку: транспортная логистика, складская, маркетинговая, производственная, информационная, закупочная; по отраслевому: фармацевтическая логистика, военная, банковская, выставочная; по территориальному: международная логистика, региональная, городская; по функциональному охвату: управление цепочками поставок (УЦП или SCM), интегрированная логистика; по секторам экономики: логистика предпринимательской деятельности, государственной деятельности, благотворительной деятельности (третий сектор экономики). – Режим доступа: [www.logistics.ru](http://www.logistics.ru)

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест                   | Перечень программного обеспечения  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Компьютерный класс<br/>Школы экономики и<br/>менеджмента,<br/>ауд. G509, на 26 рабочих<br/>мест</p> | <p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p> |

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным

нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

| Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы                | Перечень основного оборудования   |
|--|---|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409, на 26 чел.                    | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit)   |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеомувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### **Составитель**

Доцент кафедры маркетинга, коммерции и логистики,  
канд. экон. наук, доцент Т.А. Никулина

Программа практики обсуждена на заседании кафедры маркетинга, коммерции и логистики протокол от «11» июня 2019 г. № 4.



**Форма титульного листа отчета о прохождении производственной  
преддипломной практики**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

*Кафедра маркетинга, коммерции и логистики*

**О Т Ч Е Т**

о прохождении преддипломной практики

Выполнил студент гр. Б1408а

\_\_\_\_\_ А.А. Иванов

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
к.э.н., доцент кафедры  
маркетинга, коммерции и логистики

\_\_\_\_\_ Л.О. Иванов

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись

И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

г. Владивосток

20\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной преддипломной практики**  
 бакалавра 4 курса группы Б1408 а  
 Школы экономики и менеджмента  
 Дальневосточного федерального университета  
 направления подготовки 38.03.01 Экономика  
 Образовательная программа «Торговое дело»  
**Сорокина Игоря Юрьевича**

| Период | Выполняемая работа | Подпись руководителя практики |
|--------|--------------------|-------------------------------|
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |

Руководитель практики

А.А. Ступникова

27.05.201\_  
 М.П.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

бакалавра 4 курса группы Б1408 а  
Школы экономики и менеджмента  
Дальневосточного федерального университета  
направления подготовки 38.03.01 Экономика  
Образовательная программа «Торговое дело»  
**Сорокина Игоря Юрьевича**

Руководитель практики

А.А. Ступникова

27.05.201\_  
М.П.