



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями

Владивосток
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

– *область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников:*

образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;

– *тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:* педагогический, сопровождения, научно-исследовательский;

- *объекты профессиональной деятельности выпускников:*

образование лиц с ОВЗ; образовательные программы и образовательный процесс в системе специального и дефектологического образования; научные исследования и разработки в области специальной (коррекционной) педагогики.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: составляет 120 зачетных единиц (60 з.е. за один учебный год). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Срок реализации образовательной программы: 2 года очной формы обучения.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы:

– целью ОПОП по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, «Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями» является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих междисциплинарными теоретическими знаниями и профессиональными

компетенциями комплексной диагностики, коррекции, сопровождения и реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями.

Задачами ОПОП ВО являются:

1. Создать условия для развития у студентов способностей анализа психологических, нейропсихологических, педагогических концепций и теорий развития личности в норме и патологии, разработки моделей эффективного взаимодействия участников лечебного и образовательного процесса, прогнозирования и проектирования индивидуальных маршрутов развития, воспитания и обучения лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями.

2. Обучить осуществлению психолого-педагогического обследования психофизического развития, медико-психолого-педагогического сопровождения лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями.

3. Сформировать готовность, навыки и умения студентов к созданию психолого-педагогических технологий по оптимизации образовательно-коррекционного процесса лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями.

4. Развивать и совершенствовать компетенции магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области решения актуальных проблем реабилитации, образования и социализации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями.

Перечень профессиональных стандартов (ориентиры, близкие направленности ОП):

– профессиональный стандарт 01 «Педагог-психолог (01.002 Психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015г №514н (регистрационный номер №38575);

– профессиональный стандарт 03 «Социальное обслуживание» (03.007) Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 года N 352н (регистрационный номер №59010).

При разработке ОПОП также учтены: проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», подготовленный Минтрудом России 05.09.2017; проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог», подготовленный Минтрудом России 20.12.2022.

ОПОП ВО реализуется: самостоятельно; с частичным применением электронного обучения и с частичным применением дистанционных технологий; на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП ВО.

Актуальность ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование «Комплексная реабилитация лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями» обусловлена тенденцией роста первичных и вторичных речевых нарушений у лиц разного возраста, потребностью общества и государства в высококвалифицированных специалистах, обладающих теоретическими и практическими профессиональными знаниями, навыками и умениями для решения проблем специального и инклюзивного образования, осуществления комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями, психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений.

Преимуществом данной образовательной программы можно назвать: направленность на удовлетворение потребностей рынка Дальневосточного региона в педагогах-дефектологах и организаторах коррекционной и инклюзивной практики, специалистах, реализующих комплексную реабилитацию лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями; использование в учебном процессе интерактивных методов обучения и современных образовательных и информационных технологий; работа междисциплинарной команды преподавателей (теоретиков и практиков разных областей знания), обеспечивающих реализацию программы.

Дисциплины, практики (*Современные образовательные системы и технологии*, Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, Английский язык в профессиональной сфере, Проектирование в сфере образования, Научно-исследовательский семинар «Актуальные исследования и разработки комплексной реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями», учебная практика «Научно-исследовательская работа», Методы системной семейной терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями, Методы арт-терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями, учебная практика «Ознакомительная практика» и др.) обеспечивают формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины, практики (Нейропсихологическая диагностика и коррекция в системе реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями, Логопедическая диагностика и коррекция лиц с речевыми и

коммуникативными нарушениями, Современные логопедические технологии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями, Коррекционно-развивающие технологии в работе с лицами, имеющими расстройства аутистического спектра, Методы системной семейной терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями, Методы арт-терапии в реабилитации лиц с речевыми и коммуникативными нарушениями, Сенсорно-музыкальные технологии в работе с лицами с речевыми и коммуникативными нарушениями, производственная практика «Педагогическая практика», производственная практика «Преддипломная практика» и др.) обеспечивают формирование профессиональных компетенций студентов.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



М.Ю. Елиневская