

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный федеральный университет"
Школа педагогики

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 02-23 от 06.03.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Дефектология дошкольного возраста

Квалификация: магистр

Год начала подготовки

2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения
педагогический
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Директор Школы

 / М.И. Фролова/
 / Н.А. Калугина/

Руководитель образовательной программы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.Б. Гафорова

20 23 г.

-	-	-	Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1. Дисциплины (модули)					
Обязательная часть					
+	Б1.О.01	Современные образовательные системы и технологии	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-5; ОПК-4; ОПК-6
+	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-2; ОПК-2; ОПК-6
+	Б1.О.03	Методология психолого-педагогического исследования	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; ОПК-8
+	Б1.О.04	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; ОПК-1
+	Б1.О.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	292	Департамент валеологии	УК-1; ОПК-5
+	Б1.О.06	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	292	Департамент валеологии	ОПК-3
+	Б1.О.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	292	Департамент валеологии	УК-2; УК-3; ОПК-7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
+	Б1.В.01	Основы цифровой педагогики	293	Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук	УК-4
+	Б1.В.02	Английский язык в профессиональной сфере	289	Департамент образовательных технологий в русской и зарубежной филологии	УК-4
+	Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ			УК-1; УК-3; УК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
+	Б1.В.03.01	Дошкольная дефектология	292	Департамент валеологии	УК-1; УК-6
+	Б1.В.03.02	Нейропсихологическая и педагогическая диагностика и коррекция нарушений в развитии	292	Департамент валеологии	ПК-4
+	Б1.В.03.03	Основы детской психиатрии	292	Департамент валеологии	УК-3; ПК-3; ПК-1; ПК-2
+	Б1.В.04	Психолого-педагогическая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ			ПК-4; ПК-1
+	Б1.В.04.01	Ранняя коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ	292	Департамент валеологии	ПК-4
+	Б1.В.04.02	Проектирование адаптированных образовательных программ дошкольной ступени образования в соответствии с ФГОС	292	Департамент валеологии	ПК-1
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			УК-4; УК-5
-	Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-4; УК-5
+	Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-4; УК-5
-	Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	292	Департамент валеологии	УК-4; УК-5
-	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-4; УК-5
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			УК-1; УК-5
+	Б1.В.ДВ.02.01	Образовательная политика в странах АТР	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-5
-	Б1.В.ДВ.02.02	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-5
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			УК-1; УК-4
+	Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-4
-	Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	289	Департамент образовательных технологий в русской и зарубежной филологии	УК-1; УК-4
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			ПК-4
+	Б1.В.ДВ.04.01	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ	292	Департамент валеологии	ПК-4
-	Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование родителей детей с ОВЗ	292	Департамент валеологии	ПК-4
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6			ПК-1
+	Б1.В.ДВ.05.01	Методы и формы взаимодействия педагогов с семьей ребенка с ОВЗ	292	Департамент валеологии	ПК-1
-	Б1.В.ДВ.05.02	Формирование предметной и игровой деятельности у детей с ОВЗ	292	Департамент валеологии	ПК-1
Блок 2. Практика					
Обязательная часть					
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	292	Департамент валеологии	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	292	Департамент валеологии	УК-1; ОПК-2
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	292	Департамент валеологии	УК-6; ОПК-8

-	-	-	Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Код	Наименование	Компетенции
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	292	Департамент валеологии	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	292	Департамент валеологии	УК-3; УК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	292	Департамент валеологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2
Блок 3. Государственная итоговая аттестация					
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	292	Департамент валеологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
ФТД. Факультативы					
+	ФТД.01	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	292	Департамент валеологии	ПК-4
+	ФТД.02	Изучение практик оказания помощи обучающимся с особыми потребностями в странах АТР (Сравнительная педагогика инклюзивного образования)	292	Департамент валеологии	ПК-4

Индекс	Содержание	Тип
УЖ-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УЖ
УЖ-1.1	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	-
Б1.0.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.0.04	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
Б1.8.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.8.03.01	Дошкольная дефектология	
Б1.8.ДВ.02.01	Образовательная политика в странах АТР	
Б1.8.ДВ.02.02	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.8.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
Б1.8.ДВ.03.02	Академическое письмо	
Б2.0.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.8.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УЖ-1.2	Раскрывает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	-
Б1.0.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.0.04	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
Б1.0.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б1.8.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.8.03.01	Дошкольная дефектология	
Б1.8.ДВ.02.01	Образовательная политика в странах АТР	
Б1.8.ДВ.02.02	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.8.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
Б1.8.ДВ.03.02	Академическое письмо	
Б2.0.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.8.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УЖ-1.3	Равно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их реализуемость	-
Б1.0.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.0.04	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
Б1.0.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
Б1.8.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.8.03.01	Дошкольная дефектология	
Б1.8.ДВ.02.01	Образовательная политика в странах АТР	
Б1.8.ДВ.02.02	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.8.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
Б1.8.ДВ.03.02	Академическое письмо	
Б2.0.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.8.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УЖ-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УЖ
УЖ-2.1	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	-
Б1.0.02	Проектирование в сфере образования	
Б1.0.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.8.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.8.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УЖ-2.2	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.0.02	Проектирование в сфере образования	
Б1.0.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.8.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.8.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УЖ-2.3	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	-
Б1.0.02	Проектирование в сфере образования	
Б1.0.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.8.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.8.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УЖ-2.4	Публично представляет результаты проекта, выступает в обсуждении хода и результатов проекта	-
Б1.0.02	Проектирование в сфере образования	
Б1.0.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.8.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.8.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УЖ-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	УЖ
УЖ-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, участвует в совместной деятельности совместно поставленных и обобщенных задач.	-
Б1.0.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.8.03.03	Основы детской психиатрии	
Б2.8.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.8.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.8.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УЖ-3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
Б1.0.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.8.03.03	Основы детской психиатрии	
Б2.8.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.8.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.8.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УЖ-3.3	Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	-
Б1.0.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.8.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.8.03.03	Основы детской психиатрии	
Б2.8.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.8.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.8.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УЖ-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УЖ
УЖ-4.1	Демонстрирует использование информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения академических, профессиональных, задач на государственном и иностранном (язык) языках	-
Б1.8.01	Основы цифровой педагогики	
Б1.8.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	
Б1.8.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.8.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	
Б1.8.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
Б1.8.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
Б2.0.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	

	Б2.8.03(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2		Ведет коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	-
	Б1.8.01	Основы цифровой педагогики	
	Б1.8.ДВ.03.02	Академическое письмо	
	Б2.0.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика	
	Б2.8.03(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3		Демонстрирует умение выполнять перевод академически и профессиональных текстов с иностранного (чуж) на государственный язык	-
	Б1.8.02	Английский язык в профессиональной сфере	
	Б2.0.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика	
	Б2.8.03(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1		Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
	Б1.0.01	Современные образовательные системы и технологии	
	Б1.8.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	
	Б1.8.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б1.8.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	
	Б1.8.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
	Б1.8.ДВ.02.01	Образовательная политика в странах АТР	
	Б1.8.ДВ.02.02	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б2.0.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика	
	Б2.8.02(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б2.8.03(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2		Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мейн (включая мировые религии, философию и этические учения), и зависимости от среды взаимодействия и задач образования	-
	Б1.0.01	Современные образовательные системы и технологии	
	Б1.8.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	
	Б1.8.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б1.8.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	
	Б1.8.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
	Б1.8.ДВ.02.01	Образовательная политика в странах АТР	
	Б1.8.ДВ.02.02	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б2.0.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика	
	Б2.8.02(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б2.8.03(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3		Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и успешной социальной интеграции	-
	Б1.0.01	Современные образовательные системы и технологии	
	Б1.8.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	
	Б1.8.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б1.8.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	
	Б1.8.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
	Б1.8.ДВ.02.01	Образовательная политика в странах АТР	
	Б1.8.ДВ.02.02	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б2.0.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика	
	Б2.8.02(П)	Производственная практика, Педагогическая практика	
	Б2.8.03(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1		Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной д	-
	Б1.8.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
	Б1.8.03.01	Дашкольная дефектология	
	Б2.0.03(П)	Производственная практика, Научно-исследовательская работа	
	Б2.8.03(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2		Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планирует результаты	-
	Б1.8.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
	Б1.8.03.01	Дашкольная дефектология	
	Б2.0.03(П)	Производственная практика, Научно-исследовательская работа	
	Б2.8.03(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3		Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	-
	Б1.8.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
	Б1.8.03.01	Дашкольная дефектология	
	Б2.0.03(П)	Производственная практика, Научно-исследовательская работа	
	Б2.8.03(П)	Производственная практика, Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1		Демонстрирует знания приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию профессионального образования	-
	Б1.0.04	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
	Б2.0.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2		Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения педагогического исследования	-
	Б1.0.04	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
	Б2.0.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3		Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. Использует достижения по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в случаях особых педагогических ситуаций	-
	Б1.0.04	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	
	Б2.0.01(У)	Учебная практика, Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1		Демонстрирует знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	-
	Б1.0.02	Проектирование в сфере образования	
	Б2.0.02(У)	Учебная практика, Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2		Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использует методы педагогической диагностики; осуществляет проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП	-
	Б1.0.02	Проектирование в сфере образования	
	Б2.0.02(У)	Учебная практика, Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3		Выявляет различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использует методы в диагностике особенностей учащихся в практике и способен проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП	-

B1.0.02	Проектирование в сфере образования	
B2.0.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Применяет образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	-
B1.0.06	Оптимально и диалогично в дидактике	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	-
B1.0.06	Оптимально и диалогично в дидактике	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Демонстрирует методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (уменьшения) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	-
B1.0.06	Оптимально и диалогично в дидактике	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует значение общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся; развития нравственных качеств (совести, долга, знания, ответственности и др.); формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самостоятельность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	-
B1.0.01	Современные образовательные системы и технологии	
B2.0.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Создает воспитательные ситуации, соответствующие статусу обучающегося и обучающимся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	-
B1.0.01	Современные образовательные системы и технологии	
B2.0.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Применяет методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усиления подрастающим поколением и претворения в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общешкольных, муниципальных, государственных и др.)	-
B1.0.01	Современные образовательные системы и технологии	
B2.0.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Организует контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; применяет специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	-
B1.0.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	-
B1.0.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Осуществляет действия (уменьшения) по применению методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их преодоления	-
B1.0.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
B1.0.01	Современные образовательные системы и технологии	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
B1.0.02	Проектирование в сфере образования	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; умения отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	-
B1.0.02	Проектирование в сфере образования	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует знания педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждений	-
B1.0.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организационной деятельности	-
B1.0.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	-
B1.0.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	-
B1.0.03	Методология психолого-педагогического исследования	
B2.0.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	-
B1.0.03	Методология психолого-педагогического исследования	
B2.0.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Применяет современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	-
B1.0.03	Методология психолого-педагогического исследования	
B2.0.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен участвовать в разработке и реализации АП, разрабатывать программы коррекции маршрутной реализации, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	-
ПК-1.1	Разрабатывает адаптированные образовательные программы, направленные на реализацию особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, воспитывающихся в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	-
B1.8.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
B1.8.03.03	Основы детской психологии	
B1.8.04	Психолого-педагогическая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	
B1.8.04.02	Проектирование адаптированных образовательных программ дошкольной ступени образования в соответствии с ФГОС	
B1.8.05.05.01	Методы и формы взаимодействия педагогов с семьей ребенка с ОВЗ	
B1.8.05.05.02	Формирование предметной и игровой деятельности и детей с ОВЗ	
B2.0.05(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B2.8.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Разрабатывает и применяет в образовательном процессе коррекционно-развивающие технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные, с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей, обучающихся с нарушениями в развитии	-

Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.03	Основы детской психиатрии	
Б1.В.04	Психолого-педагогическая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	
Б1.В.04.02	Проектирование адаптированных образовательных программ дошкольной ступени образования в соответствии с ФГОС	
Б1.В.ДВ.05.01	Методы и формы взаимодействия педагогов с семьей ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Формирование предметной и игровой деятельности у детей с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Разрабатывает систему мониторинга и осуществляет контроль планируемых результатов обучения и воспитания, коррекции нарушений развития	-
Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.03	Основы детской психиатрии	
Б1.В.04	Психолого-педагогическая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	
Б1.В.04.02	Проектирование адаптированных образовательных программ дошкольной ступени образования в соответствии с ФГОС	
Б1.В.ДВ.05.01	Методы и формы взаимодействия педагогов с семьей ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.02	Формирование предметной и игровой деятельности у детей с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен к планированию, разработке и проведению научных исследований в области профессиональной деятельности	-
ПК-2.1	Планирует этапы, задачи и содержание научно-исследовательской деятельности, умеет организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ	-
Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.03	Основы детской психиатрии	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Демонстрирует способы обработки и интерпретации результатов исследования развивающего воздействия используемых образовательных технологий	-
Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.03	Основы детской психиатрии	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Использует методы психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми дошкольного возраста с ОВЗ образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах обучения.	-
Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.03	Основы детской психиатрии	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-4	Способен планировать, организовывать и осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и иных участников образовательного процесса	-
ПК-4.1	Консультирует родителей (законных представителей), и членов семей дошкольников с нарушениями в развитии по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования	-
Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.02	Нейропсихологическая и педагогическая диагностика и коррекция нарушений в развитии	
Б1.В.04	Психолого-педагогическая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	
Б1.В.04.01	Ранняя коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование родителей детей с ОВЗ	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	
ФТД.02	Изучение практик оказания помощи обучающимся с особыми потребностями в странах АТР (Сравнительная педагогика инклюзивного образования)	
ПК-4.2	Консультирует педагогов, работников и специалистов, участвующие в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии	-
Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.02	Нейропсихологическая и педагогическая диагностика и коррекция нарушений в развитии	
Б1.В.04	Психолого-педагогическая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	
Б1.В.04.01	Ранняя коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование родителей детей с ОВЗ	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	
ФТД.02	Изучение практик оказания помощи обучающимся с особыми потребностями в странах АТР (Сравнительная педагогика инклюзивного образования)	
ПК-4.3	Планирует и организует систему сопровождения ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и его семьи	-
Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.02	Нейропсихологическая и педагогическая диагностика и коррекция нарушений в развитии	
Б1.В.04	Психолого-педагогическая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	
Б1.В.04.01	Ранняя коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование родителей детей с ОВЗ	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	
ФТД.02	Изучение практик оказания помощи обучающимся с особыми потребностями в странах АТР (Сравнительная педагогика инклюзивного образования)	
ПК-3	Способен планировать, организовывать, проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ	-
ПК-3.1	Осуществляет анализ документации детей дошкольного возраста с ОВЗ, представлений организации здравоохранения, образования, ГМПК с целью разработки комплексной методологии, направленной на психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений детей с ОВЗ	-
Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.03	Основы детской психиатрии	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Разрабатывает методики диагностики и психолого-педагогического изучения дошкольников с ОВЗ с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения	-
Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.03	Основы детской психиатрии	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Организует взаимодействие сотрудников организации на всех этапах диагностики и психолого-педагогического изучения и обобщает результаты диагностики нарушений в развитии, психолого-педагогического изучения, в том числе с участием членов ПК	-
Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.03	Основы детской психиатрии	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Современные образовательные системы и технологии	УК-5; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	УК-2; ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.03	Методология психолого-педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04	Нормативно-правовое обеспечение специального образования	УК-1; ОПК-1
Б1.О.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики	УК-1; ОПК-5
Б1.О.06	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	ОПК-3
Б1.О.07	Междисциплинарный подход в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-2; УК-3; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Основы цифровой педагогики	УК-4
Б1.В.02	Английский язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.03.01	Дошкольная дефектология	УК-1; УК-6
Б1.В.03.02	Нейропсихологическая и педагогическая диагностика и коррекция нарушений в развитии	ПК-4
Б1.В.03.03	Основы детской психиатрии	УК-3; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Психолого-педагогическая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	ПК-4; ПК-1
Б1.В.04.01	Ранняя коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ	ПК-4
Б1.В.04.02	Проектирование адаптированных образовательных программ дошкольной ступени образования в соответствии с ФГОС	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Образовательная политика в странах АТР	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование родителей детей с ОВЗ	ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-1

	Б1.В.ДВ.05.01	Методы и формы взаимодействия педагогов с семьей ребенка с ОВЗ	ПК-1
	Б1.В.ДВ.05.02	Формирование предметной и игровой деятельности у детей с ОВЗ	ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-2
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	УК-6; ОПК-8
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	УК-3; УК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	ПК-4
	ФТД.01	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	ПК-4
	ФТД.02	Изучение практик оказания помощи обучающимся с особыми потребностями в странах АТР (Сравнительная педагогика инклюзивного образования)	ПК-4

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр							
			Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	СР					Конт роль				
ИТОГО (с факультативами)				1116									31	20	4/6		1152										32	22	1/6		2268											63		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1116								31				1044										29				2160										60	42	5/6		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54												51,7													52,9															
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54												54													54															
	Аудиторная нагрузка			13,3												11,1													12,2															
	Контактная работа			14,2												12													13,1															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1116	278	80		180	18		784	54	31	ТО: 19 2/3□ Э: 1			1044	266	54	36	158	18		724	54	29	ТО: 19 1/6□ Э: 1			2160	544	134	36	338	36		1508	108	60	ТО: 38 5/6□ Э: 2				
1	Б1.О.01	Современные образовательные системы и технологии	Эк	144	36	18		18				81	27	4																								288	1					
2	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	За	144	54	18		36				90		4																								290	1					
3	Б1.О.03	Методология психолого-педагогического исследования	Эк	180	36	18		18				117	27	5																								288	1					
4	Б1.О.05	Современные проблемы специальной психологии и специальной педагогики																	20				34		2													292	23					
5	Б1.О.06	Онтогенез и дизонтогенез в дефектологии	За	144	54	18		36				90		4																								292	1					
6	Б1.В.01	Основы цифровой педагогики																					72		3													293	2					
7	Б1.В.02	Английский язык в профессиональной сфере																		18			54		2													289	2					
8	Б1.В.03	Теория обучения и воспитания детей с ОВЗ	За	108	18			18				90		3									111	27	5														123					
9	Б1.В.03.01	Дошкольная дефектология																					111	27	5													292	23					
10	Б1.В.03.02	Нейропсихологическая и педагогическая диагностика и коррекция нарушений в развитии	За	108	18			18				90		3																								292	1					
11	Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	За	108	36			36				72		3																								288	1					
12	Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	За	108	36			36				72		3																								288	1					
13	Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	За	108	36			36				72		3																								292	1					
14	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	За	108	36			36				72		3																								290	1					
15	Б1.В.ДВ.02.01	Образовательная политика в странах АТР																					72		3														290	2				
16	Б1.В.ДВ.02.02	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений																					72		3														290	2				
17	Б1.В.ДВ.04.01	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ	За	144	26	8		18				118		4																								292	1					
18	Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование родителей детей с ОВЗ	За	144	26	8		18				118		4																								292	1					
19	Б1.В.ДВ.05.01	Методы и формы взаимодействия педагогов с семьей ребенка с ОВЗ																		24			75	27	4														292	2				
20	Б1.В.ДВ.05.02	Формирование предметной и игровой деятельности у детей с ОВЗ																		24			75	27	4														292	2				
21	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	ЗаО	144	18						18	126		4																									292	13				
22	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ЗаО	252	18							18	234		7																								292	2				
23	ФТД.01	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	За	72	18							18	54		2																							292	2					
24	ФТД.02	Изучение практик оказания помощи обучающимся с особыми потребностями в странах АТР (Сравнительная педагогика инклюзивного образования)	За	36	18							18	18		1																							292	2					
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк(2) За(5) ЗаО											Эк(2) За(6) ЗаО											Эк(4) За(11) ЗаО(2)																			
ПРАКТИКИ			(План)													108	18					18		90		3	2		108	18					18		90		3	2				
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика												ЗаО	108	18					18		90		3	2	ЗаО	108	18					18		90		3	2	292	2			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																									
КАНИКУЛЫ				1											6											7																		

		Итого					Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101		123	63	31	32	60	32	28
	Итого по ОП (без факультативов)				99		120	60	31	29	60	32	28
Б1	Дисциплины (модули)	43%	57%	40%	50		70	46	27	19	24	20	4
Б1.О	Обязательная часть						30	19	17	2	11	7	4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						40	27	10	17	13	13	
Б2	Практика	54%	46%	0%	40		41	14	4	10	27	12	15
Б2.О	Обязательная часть						22	7	4	3	15	3	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						19	7		7	12	9	3
Б3	Государственная итоговая аттестация				9		9				9		9
ФТД	Факультативы				2	10	3	3		3			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					53.2	-	54	51.7	-	54	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					40.5	-	54	54	-	54	
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					14.4	-	14.2	12	-	18.3	12
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					748	-	260	212	-	244	32
		Блок Б2					126	-	18	36	-	36	36
		Блок Б3					18	-			-		18
		Блок ФТД					36	-		36	-		
		Итого по всем блокам					928	-	278	284	-	280	86
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	2	3	2	1
		ЗАЧЕТ (За)						9	5	4	7	6	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									1		1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					25.14%						
		в интерактивной форме					26.2%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						43.3%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						29.68%						