

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный федеральный университет"
Школа педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.Б. Гафорова

"06" 03 2023 г.

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 02-23 от 06.03.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа Современные практики воспитательной работы
магистратуры:

Квалификация: магистр

Год начала подготовки

2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Директор Школы

 / М.И. Фролова/

Руководитель образовательной программы

 / И.В. Пчела/

-	-	-	Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1. Дисциплины (модули)					
Обязательная часть					
+	Б1.О.01	Современное образовательное пространство	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
+	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
+	Б1.О.03	Методология исследований в образовании	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; ОПК-8
+	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
+	Б1.О.05	Основы цифровой педагогики	293	Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук	УК-4
+	Б1.О.06	Английский язык в профессиональной сфере	289	Департамент образовательных технологий в русской и зарубежной филологии	УК-4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
+	Б1.В.01	Современные формы воспитательной работы	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; ПК-1; ПК-2
+	Б1.В.02	Проектное наставничество в воспитательной работе	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-2; УК-3; ПК-1
+	Б1.В.03	Визуализация воспитательного пространства школы: современные тренды	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-4; ПК-3
+	Б1.В.04	Управление в сфере воспитания	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; ПК-2
+	Б1.В.05	Гражданское воспитание: отечественные и мировые практики	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	ПК-2; ПК-3
+	Б1.В.06	Воспитание в условиях политической трансформации глобального мира	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	ПК-2; ПК-3
+	Б1.В.07	Памятные даты истории в патриотическом воспитании	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-5; УК-6
+	Б1.В.08	Эстетическое воспитание: инновации и традиции	289	Департамент образовательных технологий в русской и зарубежной филологии	УК-5
+	Б1.В.09	Изменение ценностно-смыслового компонента деятельности обучающихся в условиях цифровой трансформации общества	293	Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук	УК-4; ПК-2; ПК-3
+	Б1.В.10	Применение иммерсивных технологий при построении индивидуальной траектории образования	293	Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук	УК-4; ПК-3
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			УК-4; УК-5
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-4; УК-5
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	292	Департамент валеологии	УК-4; УК-5
-	Б1.В.ДВ.01.03	Общие основы педагогики	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-4; УК-5
-	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-4; УК-5
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			УК-1; УК-5
-	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-5
+	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-5
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			УК-1; УК-4
+	Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-4
-	Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	289	Департамент образовательных технологий в русской и зарубежной филологии	УК-1; УК-4
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			УК-5; ПК-2; ПК-3
+	Б1.В.ДВ.04.01	Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики мира	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-5; ПК-2; ПК-3
-	Б1.В.ДВ.04.02	Современные тренды профориентационной работы	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-5; ПК-2; ПК-3
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6			ПК-3
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение детских общественных объединений в школе	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	ПК-3
-	Б1.В.ДВ.05.02	Тьюторство в образовании	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	ПК-3

-	-	-	Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Код	Наименование	Компетенции
Блок 2. Практика					
Обязательная часть					
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Технологическая практика	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-2; УК-3; ОПК-2
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-6; ОПК-8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация					
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД. Факультативы					
+	ФТД.01	Краеведение в воспитательной работе: региональный опыт	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	ПК-1
+	ФТД.02	Кружки и клубы - пространство воспитательной работы	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	ПК-2

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	-
61.0.03	Методология исследований в образовании	
61.0.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
61.8.01	Современные формы воспитательной работы	
61.8.04	Управление в сфере воспитания	
61.8.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
61.8.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
61.8.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
61.8.ДВ.03.02	Академическое письмо	
62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
62.0.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
62.8.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	-
61.0.03	Методология исследований в образовании	
61.0.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
61.8.01	Современные формы воспитательной работы	
61.8.04	Управление в сфере воспитания	
61.8.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
61.8.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
61.8.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
61.8.ДВ.03.02	Академическое письмо	
62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
62.0.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
62.8.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	-
61.0.03	Методология исследований в образовании	
61.0.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
61.8.01	Современные формы воспитательной работы	
61.8.04	Управление в сфере воспитания	
61.8.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
61.8.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
61.8.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
61.8.ДВ.03.02	Академическое письмо	
62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
62.0.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
62.8.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	-
61.0.02	Проектирование в сфере образования	
61.8.02	Проектное наставничество в воспитательной работе	
62.0.02(У)	Учебная практика. Технологическая практика	
62.8.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
62.8.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
61.0.02	Проектирование в сфере образования	
61.8.02	Проектное наставничество в воспитательной работе	
62.0.02(У)	Учебная практика. Технологическая практика	
62.8.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
62.8.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	-
61.0.02	Проектирование в сфере образования	
61.8.02	Проектное наставничество в воспитательной работе	
62.0.02(У)	Учебная практика. Технологическая практика	
62.8.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
62.8.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	-
61.0.02	Проектирование в сфере образования	
61.8.02	Проектное наставничество в воспитательной работе	
62.0.02(У)	Учебная практика. Технологическая практика	
62.8.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
62.8.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	-
61.0.02	Проектирование в сфере образования	
61.8.02	Проектное наставничество в воспитательной работе	
62.0.02(У)	Учебная практика. Технологическая практика	
62.8.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
62.8.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	-
61.0.02	Проектирование в сфере образования	
61.8.02	Проектное наставничество в воспитательной работе	
62.0.02(У)	Учебная практика. Технологическая практика	
62.8.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
62.8.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-3	Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.	.
61.0.02	Проектирование в сфере образования	
61.В.02	Проектное наставничество в воспитательной работе	
62.0.02(У)	Учебная практика. Технологическая практика	
62.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
62.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК
УК-4.1	Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	.
61.0.05	Основы цифровой педагогики	
61.В.03	Визуализация воспитательного пространства школы: современные тренды	
61.В.09	Изменение ценностно-смыслового компонента деятельности обучающихся в условиях цифровой трансформации общества	
61.В.10	Применение иммерсивных технологий при построении индивидуальной траектории образования	
61.В.ДВ.01.01	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
61.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	
61.В.ДВ.01.03	Общие основы педагогики	
61.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
61.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
62.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Ведет коммуникативно и культурно применено устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	.
61.0.05	Основы цифровой педагогики	
61.В.03	Визуализация воспитательного пространства школы: современные тренды	
61.В.09	Изменение ценностно-смыслового компонента деятельности обучающихся в условиях цифровой трансформации общества	
61.В.10	Применение иммерсивных технологий при построении индивидуальной траектории образования	
61.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
62.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	.
61.0.06	Английский язык в профессиональной сфере	
61.В.03	Визуализация воспитательного пространства школы: современные тренды	
61.В.09	Изменение ценностно-смыслового компонента деятельности обучающихся в условиях цифровой трансформации общества	
61.В.10	Применение иммерсивных технологий при построении индивидуальной траектории образования	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
62.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	.
61.0.01	Современное образовательное пространство	
61.В.07	Памятные даты истории в патриотическом воспитании	
61.В.08	Эстетическое воспитание: инновации и традиции	
61.В.ДВ.01.01	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
61.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	
61.В.ДВ.01.03	Общие основы педагогики	
61.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
61.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
61.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
61.В.ДВ.04.01	Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики мира	
61.В.ДВ.04.02	Современные тренды профориентационной работы	
62.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философии и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	.
61.0.01	Современное образовательное пространство	
61.В.07	Памятные даты истории в патриотическом воспитании	
61.В.08	Эстетическое воспитание: инновации и традиции	
61.В.ДВ.01.01	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
61.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	
61.В.ДВ.01.03	Общие основы педагогики	
61.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
61.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
61.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
61.В.ДВ.04.01	Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики мира	
61.В.ДВ.04.02	Современные тренды профориентационной работы	
62.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и укрепления социальной интеграции	.
61.0.01	Современное образовательное пространство	
61.В.08	Эстетическое воспитание: инновации и традиции	
61.В.ДВ.01.01	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
61.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	
61.В.ДВ.01.03	Общие основы педагогики	
61.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
61.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
61.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
61.В.ДВ.04.01	Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики мира	
61.В.ДВ.04.02	Современные тренды профориентационной работы	
62.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности	.
61.0.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	

	62.0.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
	62.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УЖ-6.2		Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	.
	61.0.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	62.0.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
	62.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УЖ-6.3		Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.	.
	61.0.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	61.В.07	Памятные даты истории в патриотическом воспитании	
	62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	62.0.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
	62.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1		Демонстрирует знания приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.	.
	61.0.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2		Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	.
	61.0.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3		Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. Использует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	.
	61.0.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1		Демонстрирует знание содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	.
	61.0.01	Современное образовательное пространство	
	61.0.02	Проектирование в сфере образования	
	62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	62.0.02(У)	Учебная практика.Технологическая практика	
	62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2		Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использует методы педагогической диагностики; осуществляет проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП	.
	61.0.01	Современное образовательное пространство	
	61.0.02	Проектирование в сфере образования	
	62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	62.0.02(У)	Учебная практика.Технологическая практика	
	62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3		Выявляет различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использует методы в диагностике особенностей учащихся в практике и способами проектной деятельности в образовании; опыт участия в проектировании ООП	.
	61.0.01	Современное образовательное пространство	
	61.0.02	Проектирование в сфере образования	
	62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	62.0.02(У)	Учебная практика.Технологическая практика	
	62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1		Применяет образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.	.
	61.0.01	Современное образовательное пространство	
	61.0.02	Проектирование в сфере образования	
	62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2		Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	.
	61.0.01	Современное образовательное пространство	
	61.0.02	Проектирование в сфере образования	
	62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3		Демонстрирует методы («перенного») выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	.
	61.0.01	Современное образовательное пространство	
	61.0.02	Проектирование в сфере образования	
	62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1		Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности и преодоление жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	.
	61.0.01	Современное образовательное пространство	
	62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2		Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	.
	61.0.01	Современное образовательное пространство	

62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Применяет методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общепсихологических, национальных, семейных и др.)	-
61.0.01	Современное образовательное пространство	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Организует контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; применяет специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	-
61.0.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	-
61.0.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Осуществляет действия (умения) по применению методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	-
61.0.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогические основы учебной деятельности; приемы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
61.0.01	Современное образовательное пространство	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
61.0.01	Современное образовательное пространство	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	-
61.0.01	Современное образовательное пространство	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует знания педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	-
61.0.02	Проектирование в сфере образования	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы педагогической деятельности	-
61.0.02	Проектирование в сфере образования	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	-
61.0.02	Проектирование в сфере образования	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	-
61.0.03	Методология исследований в образовании	
62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
62.0.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	-
61.0.03	Методология исследований в образовании	
62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
62.0.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Применяет современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	-
61.0.03	Методология исследований в образовании	
62.0.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
62.0.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
62.0.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к осуществлению проектной деятельности, обеспечивающей проектирование воспитательной работы при сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ПК-1.1	Способен к решению педагогических задач на основе проектной деятельности	-
61.В.01	Современные формы воспитательной работы	
61.В.02	Проектное наставничество в воспитательной работе	
62.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
62.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Краеведение в воспитательной работе: региональный опыт	
ПК-1.2	Способен выделять особые потребности и обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	-

Б1.В.01	Современные формы воспитательной работы	
Б1.В.02	Проектное наставничество в воспитательной работе	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Краеведение в воспитательной работе: региональный опыт	
ПК-1.3	Способен к проектированию воспитательной работы при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	-
Б1.В.01	Современные формы воспитательной работы	
Б1.В.02	Проектное наставничество в воспитательной работе	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Краеведение в воспитательной работе: региональный опыт	
ПК-2	Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	.
ПК-2.1	Способен к проектированию программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Современные формы воспитательной работы	
Б1.В.04	Управление в сфере воспитания	
Б1.В.05	Гражданское воспитание: отечественные и мировые практики	
Б1.В.06	Воспитание в условиях политической трансформации глобального мира	
Б1.В.ДВ.04.01	Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики мира	
Б1.В.ДВ.04.02	Современные тренды профориентационной работы	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Кружки и клубы - пространство воспитательной работы	
ПК-2.2	Способен к реализации программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Современные формы воспитательной работы	
Б1.В.04	Управление в сфере воспитания	
Б1.В.05	Гражданское воспитание: отечественные и мировые практики	
Б1.В.06	Воспитание в условиях политической трансформации глобального мира	
Б1.В.09	Изменение ценностно-смыслового компонента деятельности обучающихся в условиях цифровой трансформации общества	
Б1.В.ДВ.04.01	Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики мира	
Б1.В.ДВ.04.02	Современные тренды профориентационной работы	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Кружки и клубы - пространство воспитательной работы	
ПК-2.3	Способен к экспертизе программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.01	Современные формы воспитательной работы	
Б1.В.04	Управление в сфере воспитания	
Б1.В.05	Гражданское воспитание: отечественные и мировые практики	
Б1.В.06	Воспитание в условиях политической трансформации глобального мира	
Б1.В.ДВ.04.01	Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики мира	
Б1.В.ДВ.04.02	Современные тренды профориентационной работы	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Кружки и клубы - пространство воспитательной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен осуществлять консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	-
ПК-3.1	Способен к проектированию взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	.
Б1.В.03	Визуализация воспитательного пространства школы: современные тренды	
Б1.В.05	Гражданское воспитание: отечественные и мировые практики	
Б1.В.06	Воспитание в условиях политической трансформации глобального мира	
Б1.В.10	Применение иммерсивных технологий при построении индивидуальной траектории образования	
Б1.В.ДВ.04.01	Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики мира	
Б1.В.ДВ.04.02	Современные тренды профориентационной работы	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение детских общественных объединений в школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Тьюторство в образовании	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Способен к проведению диагностики межличностных отношений участников и особых потребностей для проведения консультации обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	.
Б1.В.03	Визуализация воспитательного пространства школы: современные тренды	
Б1.В.05	Гражданское воспитание: отечественные и мировые практики	
Б1.В.06	Воспитание в условиях политической трансформации глобального мира	
Б1.В.10	Применение иммерсивных технологий при построении индивидуальной траектории образования	
Б1.В.ДВ.04.01	Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики мира	
Б1.В.ДВ.04.02	Современные тренды профориентационной работы	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение детских общественных объединений в школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Тьюторство в образовании	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Способен к применению коммуникативных технологий на этапах взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	.
Б1.В.03	Визуализация воспитательного пространства школы: современные тренды	
Б1.В.05	Гражданское воспитание: отечественные и мировые практики	
Б1.В.06	Воспитание в условиях политической трансформации глобального мира	
Б1.В.09	Изменение ценностно-смыслового компонента деятельности обучающихся в условиях цифровой трансформации общества	
Б1.В.10	Применение иммерсивных технологий при построении индивидуальной траектории образования	
Б1.В.ДВ.04.01	Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики мира	
Б1.В.ДВ.04.02	Современные тренды профориентационной работы	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение детских общественных объединений в школе	
Б1.В.ДВ.05.02	Тьюторство в образовании	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.05	Основы цифровой педагогики	УК-4
Б1.О.06	Английский язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Современные формы воспитательной работы	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Проектное наставничество в воспитательной работе	УК-2; УК-3; ПК-1
Б1.В.03	Визуализация воспитательного пространства школы: современные тренды	УК-4; ПК-3
Б1.В.04	Управление в сфере воспитания	УК-1; ПК-2
Б1.В.05	Гражданское воспитание: отечественные и мировые практики	ПК-2; ПК-3
Б1.В.06	Воспитание в условиях политической трансформации глобального мира	ПК-2; ПК-3
Б1.В.07	Памятные даты истории в патриотическом воспитании	УК-5; УК-6
Б1.В.08	Эстетическое воспитание: инновации и традиции	УК-5
Б1.В.09	Изменение ценностно-смыслового компонента деятельности обучающихся в условиях цифровой трансформации общества	УК-4; ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Применение иммерсивных технологий при построении индивидуальной траектории образования	УК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.03	Общие основы педагогики	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики мира	УК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Современные тренды профориентационной работы	УК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-3

	Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение детских общественных объединений в школе	ПК-3
	Б1.В.ДВ.05.02	Тьюторство в образовании	ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Технологическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-2
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-6; ОПК-8
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы	ПК-1; ПК-2
	ФТД.01	Краеведение в воспитательной работе: региональный опыт	ПК-1
	ФТД.02	Кружки и клубы - пространство воспитательной работы	ПК-2

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр											
			Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	СР					Конт роль								
ИТОГО (с факультативами)				1044									29	20 3/6		1188										33	22 2/6		2232								62	42 5/6										
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044								29				1116									31				2160						60													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			50,6												53,1													51,9																			
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54												54													54																			
	Аудиторная нагрузка			13,7												14													13,9																			
	Контактная работа			14,6												14,9													14,8																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1044	270	72		180	18		666	108	29	ТО: 18 1/2□ Э: 2		1080	306	54	36	198	18		720	54	30	ТО: 19 1/3□ Э: 1		2124	576	126	36	378	36		1386	162	59	ТО: 37 5/6□ Э: 3										
1	Б1.О.01	Современное образовательное пространство	Эж	144	36	18		18				72	36	4																						288	1											
2	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	За	144	54	18		36				90		4																							290	1										
3	Б1.О.03	Методология исследований в образовании	Эж	144	36	18		18				72	36	4																							288	1										
4	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования														За	108	36	18		18			72		3			За	108	36	18		18		72	36	4	290	2								
5	Б1.О.05	Основы цифровой педагогики														За	108	36		36			72		3			За	108	36		36		72		3	293	2										
6	Б1.О.06	Английский язык в профессиональной сфере														За	72	18			18			54		2		За	72	18			18		54		2	289	2									
7	Б1.В.01	Современные формы воспитательной работы														Эж	144	72	18		54			45	27	4		Эж	144	72	18		54		45	27	4	290	2									
8	Б1.В.02	Проектное наставничество в воспитательной работе														Эж	108	54	18		36			27	27	3		Эж	108	54	18		36		27	27	3	290	2									
9	Б1.В.03	Визуализация воспитательного пространства школы: современные тренды	За	144	36			36				108		4													За	144	36			36		108		4	290	1										
10	Б1.В.04	Управление в сфере воспитания	Эж	216	54	18		36				126	36	6													Эж	216	54	18		36		126	36	6	290	1										
11	Б1.В.ДВ.01.01	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	За	108	36			36				72		3													За	108	36			36		72		3	288	1										
12	Б1.В.ДВ.01.02	Основы инклюзивного образования	За	108	36			36				72		3													За	108	36			36		72		3	292	1										
13	Б1.В.ДВ.01.03	Общие основы педагогики	За	108	36			36				72		3													За	108	36			36		72		3	288	1										
14	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	За	108	36			36				72		3													За	108	36			36		72		3	288	1										
15	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений														За	108	36			36			72		3		За	108	36			36		72		3	290	2									
16	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР														За	108	36			36			72		3		За	108	36			36		72		3	290	2									
17	Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение детских общественных объединений в школе														За	108	18			18			90		3		За	108	18			18		90		3	290	2									
18	Б1.В.ДВ.05.02	Тьюторство в образовании														За	108	18			18			90		3		За	108	18			18		90		3	290	2									
19	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	ЗаО	144	18						18	126		4													ЗаО	144	18				18	126		4	290	13										
20	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика														ЗаО	252	18			18			234		7		ЗаО	252	18			18		234		7	290	2									
21	ФТД.01	Краеведение в воспитательной работе: региональный опыт														За	72	18			18			54		2		За	72	18			18		54		2	290	2									
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эж(3) За(3) ЗаО											Эж(2) За(6) ЗаО											Эж(5) За(9) ЗаО(2)																							
ПРАКТИКИ			(План)											108 18 18 90 3 2											108 18 18 90 3 2																							
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Технологическая практика														ЗаО	108	18			18			90		3	2	ЗаО	108	18			18		90		3	2	290	2								
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																													
КАНИКУЛЫ														1											6											7												

		Итого					Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101		124	62	29	33	62	29	33
	Итого по ОП (без факультативов)				99		120	60	29	31	60	27	33
Б1	Дисциплины (модули)	29%	71%	30%	50		70	46	25	21	24	24	
Б1.О	Обязательная часть						20	20	12	8			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						50	26	13	13	24	24	
Б2	Практика	76%	24%	0%	40		41	14	4	10	27	3	24
Б2.О	Обязательная часть						31	7	4	3	24	3	21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						10	7		7	3		3
Б3	Государственная итоговая аттестация				9		9				9		9
ФТД	Факультативы				2	10	4	2		2	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					52.3	-	50.6	53.1	-	53.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					15.3	-	14.6	14.9	-	16.4	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					810	-	252	270	-	288	
		Блок Б2					126	-	18	36	-	18	54
		Блок Б3					18	-			-		18
		Блок ФТД					54	-		18	-	36	
		Итого по всем блокам					1008	-	270	324	-	342	72
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	3	2	3	2	1
		ЗАЧЕТ (За)						8	3	5	6	6	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									1		1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					20%						
		в интерактивной форме					37%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					42.5%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					32.14%							