



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

И.В. Пчела

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социально-  
гуманитарного образования и  
образовательной политики

И.В. Пчела

(подпись) (И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Гражданское воспитание: отечественные и мировые практики*  
*Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование*  
*(Современные практики воспитательной работы)*  
*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 127*

*Директор Департамента социально-гуманитарного образования и  
образовательной политики*

И.В. Пчела

Составители: *канд. ист. наук, доцент*

Е.А. Пазенко

Владивосток  
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»\_20\_г. №

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать представления о современных подходах, технологиях, программах гражданского и патриотического воспитания в образовательных организациях, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу, и готовностью к выполнению конституционных обязанностей

Задачи:

1. Сформировать понимание целей, задач и содержания гражданского образования в современных условиях;
2. Дать представление о гражданско-патриотическом воспитании молодежи на основе изучения истории России;
3. Повышение гражданско-правовой культуры специалистов, работающих с детьми, приобретение ими умений и навыков работы с различными источниками;
4. Освоение методики формирования у обучающихся высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
5. Сформировать навыки осуществления воспитательной работы по профилактике экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

дисциплина «Гражданское воспитание: отечественные и мировые практики» является дисциплиной учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, она изучается на 2 курсе и завершается *экзаменом*.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
педагогический	ПК-2 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ воспитания обучающихся с	ПК-2.1 Способен к проектированию программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	<b>Умеет</b> проектировать программу воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере

	<p>особыми потребностями в образовании и социальной сфере</p>		<p><b>Владеет навыками</b> проектирования программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере</p>
		<p>ПК-2.2 Способен к реализации программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере</p>	<p><b>Умеет</b> реализовывать программы воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере</p>
		<p>ПК-2.3 Способен к экспертизе программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере</p>	<p><b>Умеет</b> проводить экспертизу программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере</p> <p><b>Владеет</b> навыками экспертизы программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере</p>
	<p>ПК-3 Способен осуществлять консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями</p>	<p>ПК-3.1 Способен к проектированию взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами при сопровождении обучающихся с особыми потребностями</p>	<p><b>Умеет</b> применять знания к проектированию и организации учебной деятельности обучающихся с различными образовательными потребностями по вопросам гражданско-патриотического воспитания на практике.</p> <p><b>Владеет</b> опытом проектирования и организации учебной деятельности обучающихся по вопросам гражданско-патриотического воспитания с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей</p>

	<p>ПК-3.2 Способен к проведению диагностики межличностных отношений участников и особых потребностей для проведения консультации обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями</p>	<p><b>Умеет</b> использовать дидактические возможности образовательной среды и ее компонентов, диагностировать межличностные отношения и особые потребности обучающихся.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации предметно-развивающей среды по профилю подготовки для проведения консультации обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями</p>
	<p>ПК-3.3 Способен к применению коммуникативных технологий на этапах взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами при сопровождении обучающихся с особыми потребностями</p>	<p><b>Умеет:</b> применять технологии коммуникации с обучающимися и их родителями на всех этапах взаимодействия в процессе освоения образовательной программы ФГОС и в условиях специально организованной образовательной среды</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации образовательной среды с учетом современных требований к коммуникации с обучающимися с особыми потребностями и их родителями (законными представителями) на всех этапах проведения работы по гражданскому воспитанию</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
	<b>Раздел 1.</b> Научно-методические основания гражданского воспитания	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>8</b>		<i>экзамен</i>
1	Законодательные основы правового статуса личности в Российской Федерации	3	2				2		<i>экзамен</i>
2	Гражданское образование в РФ	3			2		2		<i>экзамен</i>
3	Гражданское воспитание как социально-педагогическая проблема	3	2				2		<i>экзамен</i>
4	Мировой опыт гражданского образования	3			4		2		<i>экзамен</i>
	<b>Раздел 2.</b> Организация гражданского воспитания в образовательных организациях	<b>3</b>	<b>14</b>		<b>30</b>		<b>55</b>		<i>экзамен</i>
5	Проектирование процесса гражданского воспитания	3	6				2		<i>экзамен</i>
6	Гражданин, общество, государство				2		2		<i>экзамен</i>
7	Участие граждан в жизни общества				2		4		<i>экзамен</i>
8	Гражданин и экономика. Значимость труда для личности и общества				2		3		<i>экзамен</i>
9	Гражданин в рыночной экономике				4		2		<i>экзамен</i>
10	Технологии организации процесса гражданского воспитания	3	4				4		<i>экзамен</i>
11	Духовный облик российского гражданина. Особенности российского менталитета	3			2		4		<i>экзамен</i>
12	Гражданская культура как способ саморегуляции поведения личности	3			2		2		<i>экзамен</i>
13	Гражданин в семье. Место семьи в гражданском обществе	3			2		4		<i>экзамен</i>
14	Гражданственность и обязанности гражданина	3			2		4		<i>экзамен</i>
15	Условия повышения эффективности гражданского воспитания	3	4				4		<i>экзамен</i>
16	Гражданская позиция	3			2		2		<i>экзамен</i>
17	Предмет граждановедения и патриотического воспитания. Развитие национально-патриотической идеи России в IX - XXI вв.	3			2		4		<i>экзамен</i>
18	Основные характеристики национально-патриотической мысли в период Киевской Руси и Московского государства	3			4		4		<i>экзамен</i>

19	Военно-профессиональный патриотизм. Пути формирования патриотизма. Комплекс факторов, влияющих на динамику национальной идеи	3		4		2		экзамен
20	Эволюция трактовок патриотизма в XIX - начале XX вв.	3		2		2		экзамен
21	Великая Отечественная война и великий подвиг советского народа	3		2		2		экзамен
22	Советский Союз: противоречия в становлении нового общества	3		2		4		экзамен
<i>Итого:</i>			18	36		63	27	экзамен

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА Лекционные занятия (18 часов)

##### Раздел 1. Научно-методические основания гражданского воспитания (4 час)

##### Тема 1. Законодательные основы правового статуса личности в Российской Федерации (2 час)

Гражданское общество как цель и условие гражданского образования. Правовой статус личности гражданина в Российской Федерации. Основные политические права и свободы граждан РФ.

##### Тема 3. Гражданское воспитание как социально-педагогическая проблема (2 час)

Сущность, структура ключевых понятий: гражданин, патриотизм, гражданственность, гражданское образование, патриотическое воспитание. Социально-психологические особенности студенчества. Отношение современной молодежи к гражданским и патриотическим ценностям.

##### Раздел 2. Организация гражданского воспитания в образовательных организациях (14 час)

##### Тема 5. Проектирование процесса гражданского воспитания (6 час)

Системно-процессуальные характеристики гражданского образования и патриотического воспитания как социально-педагогического феномена. Гражданское воспитание обучающихся средствами учебной деятельности. Гражданское воспитание обучающихся средствами внеучебной деятельности. Научно-исследовательская работа в области гражданско-патриотического воспитания.

##### Тема 10. Технологии организации процесса гражданского воспитания (4 час)

Роль общественных организаций в гражданском воспитании в образовательных организациях. Организация массовых мероприятий,

имеющих гражданскую и патриотическую направленность. Социальное проектирование как средство формирования гражданских компетенций.

### **Тема 15. Условия повышения эффективности гражданского воспитания (4 час)**

Демократизация педагогической среды образовательной организации. Социальное партнёрство как условие развития социальной активности обучающихся. Организационно-педагогические условия формирования гражданского сознания обучающихся. Методические условия повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 часов, из них 12 часов с использованием методов активного обучения)**

#### **Раздел 1. Научно-методические основания гражданского воспитания (6 час.)**

**Практическое занятие. Тема 2. Гражданское образование в РФ (2 час.)**

1. Цели, задачи и содержание обучения и воспитания гражданина в современных условиях.
2. Современные модели гражданского образования.
3. Проблемы гражданского образования в современной России.

**Практическое занятие. Тема 4. Мировой опыт гражданского образования (4 час.)**

1. Современные научные подходы к организации гражданского образования.
2. Гражданское образование в зарубежных странах.
3. Международное сотрудничество как средство развития отечественной системы гражданского образования.

#### **Раздел 2. Организация гражданского воспитания в образовательных организациях (30 час.)**

**Практическое занятие. Тема 6. Гражданин, общество, государство (2 час.)**

1. Понятие «гражданин» в мировой истории и истории России.
2. Понятие гражданского общества.
3. Проблемы взаимоотношений личности, общества, государства.
4. Гражданское общество и государство.

**Практическое занятие. Тема 7. Участие граждан в жизни общества (2 час.)**

1. Формы участия граждан в жизни общества.
2. Общественные организации в России.



3. Гражданское общество в современной России.

4. Детские организации.

**Практическое занятие. Тема 8. Гражданин и экономика. Значимость труда для личности и общества (2 час.)**

1. Труд как жизненная ценность и установка.
2. Творчество как необходимое условие трудовой деятельности в рыночной экономике.
3. Функции, механизмы и структура рыночной экономики.
4. Сфера образовательных услуг в рыночной экономике.

**Практическое занятие. Тема 9. Гражданин в рыночной экономике (4 час.)**

1. Экономические отношения в период становления и развития рыночной экономики.
2. Экономическая культура гражданина.
3. Этика трудовых отношений.

**Практическое занятие. Тема 11. Духовный облик российского гражданина. Особенности российского менталитета (2 час.)**

1. Особенности российского менталитета и гражданского самосознания.
2. Факторы, определяющие особенности российского общественного самосознания.

**Практическое занятие. Тема 12. Гражданская культура как способ саморегуляции поведения личности (2 час.)**

1. Ценностные ориентиры современного российского общества.
2. Гражданская культура и стиль жизни современного человека.

**Практическое занятие. Тема 13. Гражданин в семье. Место семьи в гражданском обществе (2 час.)**

1. Демографические, социологические, нравственно-психологические, правовые основы семьи.
2. Место семьи в гражданском обществе, ее роль в гражданском воспитании.
3. Семейные ценности современного человека.
4. Этика поведения в семье.

**Практическое занятие. Тема 14. Гражданственность и обязанности гражданина (2 ч.)**

1. Защита Отечества – обязанность и долг каждого гражданина.
2. Российская государственная символика и ее значение в гражданском воспитании.
3. Экологические проблемы современной России и участие граждан в их разрешении.

**Практическое занятие. Тема 16. Гражданская позиция (2 час.)**

1. Гражданская позиция, проблемы ее формирования.
2. Активная гражданская позиция педагога.

**Практическое занятие. Тема 137 Предмет граждановедения и**

**патриотического воспитания. Развитие национально-патриотической идеи России в IX - XXI вв. (2 час.)**

1. Предмет и объект граждановедения и патриотического воспитания.
2. Источники и историография проблемы.
3. Формирование патриотического мировосприятия в Киевской Руси.
4. Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций русского народа.
5. Анализ отношения людей разных эпох к своему Отечеству как исторической реальности.
6. Исторические источники о наличии патриотических традиций в общественном сознании славян.
7. Роль менталитета, экологии, геополитики в формировании патриотических идей в Киевской Руси.

**Практическое занятие. Тема 18. Основные характеристики национально-патриотической мысли в период Киевской Руси и Московского государства (4 час.)**

1. Характеристика основного содержания национально-патриотической идеи в исторических источниках периода Киевской Руси и Московского государства.
2. Жизнеописания государственных деятелей, духовных пастырей и воителей за землю Русскую.
3. Основные вехи в становлении патриотической идеи на Руси - принятие христианства, Любечский съезд, Невская битва, Ледовое побоище. Куликовская битва.

**Практическое занятие. Тема 19. Военно-профессиональный патриотизм. Пути формирования патриотизма. Комплекс факторов, влияющих на динамику национальной идеи (4 час.)**

1. Особенности образования Российского государства.
2. Основные факторы развития национальной идеи.

**Практическое занятие. Тема 20. Эволюция трактовок патриотизма в XIX - начале XX вв. (2 час.)**

1. Духовная сфера общественной жизни в России.
2. Истоки духовности. Особенности исторического развития России.
3. Спор между западниками и славянофилами и его отголоски на рубеже XIX - XX вв.
4. Представители науки, культуры и искусства XIX в.

**Практическое занятие. Тема 21. Великая Отечественная война и великий подвиг советского народа (2 час.)**

1. Усиление патриотических тенденций в науке, публицистике, искусстве и всей художественной культуре.
2. Укрепление патриотизма и межнационального единства народов СССР в годы Великой Отечественной войны.
3. Героизм и самопожертвование фронтовиков, и трудовая доблесть

работников тыла.

**Практическое занятие. Тема 22. Советский Союз: противоречия в становлении нового общества (2 час.).**

1. Самобытность исторического пути развития Отечества и ориентация на ценности европейской цивилизации.
2. Интерес к историческому прошлому страны во всем его многообразии как способ преодоления тенденциозного подхода к истории.
3. Самоценность каждого периода истории страны.
4. Недопустимость пренебрежительного отношения к историческому опыту предшествующих поколений.

**Лабораторные работы- не предусмотрены**

**VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>Раздел 1.</b> Научно-методические основания гражданского воспитания <b>Тема 1-4</b>	ПК -2.1 Способен к проектированию программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	<p><b>Умеет</b> проектировать программу воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере</p> <p><b>Владеет навыками</b> проектирования программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере</p>	<b>УО-3</b> Сообщение	—
				<b>ПР-13</b> Разноуровневые задачи и задания	—
2	<b>Раздел 2.</b> Организация гражданского воспитания в образовательных организациях <b>Тема 5-9</b>	ПК-3.2 Способен к проведению диагностики межличностных отношений участников и особых потребностей для проведения консультации обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при	<p><b>Умеет</b> использовать дидактические возможности образовательной среды и ее компонентов, диагностировать межличностные отношения и особые потребности обучающихся.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками</p>	<b>УО-3</b> Сообщение	—
				<b>ПР-13</b> Разноуровневые задачи и задания	

		сопровождении обучающихся с особыми потребностями	организации предметно-развивающей среды по профилю подготовки для проведения консультации обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями		
3	<b>Раздел 2.</b> Организация гражданского воспитания в образовательных организациях <b>Тема 10-14</b>	ПК-3.3 Способен к применению коммуникативных технологий на этапах взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	<b>Умеет:</b> применять технологии коммуникации с обучающимися и их родителями на всех этапах взаимодействия в процессе освоения образовательной программы ФГОС и в условиях специально организованной образовательной среды <b>Владет</b> навыками организации образовательной среды с учетом современных требований к коммуникации с обучающимися с особыми потребностями и их родителями (законными представителями) на всех этапах работы по гражданскому воспитанию	<b>УО-1</b> Собеседование	
4	<b>Раздел 2.</b> Организация гражданского воспитания в образовательных организациях <b>Тема 15-17</b>	ПК-3.1 Способен к проектированию взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами при	<b>Умеет</b> применять знания к проектированию и организации учебной деятельности обучающихся с различными образовательным	<b>УО-1</b> Собеседование	–

		сопровождении обучающихся с особыми потребностями	и потребностями по вопросам гражданско-патриотического воспитания на практике. <b>Владеет</b> опытом проектирования и организации учебной деятельности обучающихся по вопросам гражданско-патриотического воспитания с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.	<b>ПР-13</b> Разноуровневые задачи и задания	
	<b>Раздел 2.</b> Организация гражданского воспитания в образовательных организациях <b>Тема 18-21</b>	ПК-2.2 Способен к реализации программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	<b>Умеет</b> реализовывать программы воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере <b>Владеть</b> навыками реализации программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	<b>ПР-13</b> Разноуровневые задачи и задания	—
	<b>Раздел 2.</b> Организация гражданского воспитания в образовательных организациях <b>Тема 21-22</b>	ПК-2.3 Способен к экспертизе программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	<b>Умеет</b> проводить экспертизу программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере <b>Владеет</b> навыками экспертизы программ воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	<b>ПР-13</b> Разноуровневые задачи и задания	—

	Экзамен	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК -2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		-	<b>УО-1</b> Собеседован ие
--	---------	-------------------------------------------------------	--	---	----------------------------------

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- решение разноуровневых заданий и задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 25.01.2022).: <https://urait.ru/bcode/457089>
2. Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13092-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476312> (дата обращения: 23.12.2021).
3. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469633> (дата обращения: 23.12.2021).
4. Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности : методическое пособие / сост. И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 70 с. - ISBN 978-5-9765-4726-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851767> (дата обращения: 23.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Ходусов А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник / Ходусов А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011864-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544551>
2. Яковлев С.В. Аксиологические основы воспитания нравственной культуры личности в системе общего образования : монография / С.В. Яковлев. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 137 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/21415](http://www.dx.doi.org/10.12737/21415). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652758>
3. Минин А.Я., Краев О.Ю. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / Минин А.Я.,

Краев О.Ю. - М.: Прометей, 2016.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557102> .

5. Правовое и духовно-нравственное воспитание российского офицерства: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14 ноября 2014 г.) / под общ. ред. Ромашова Р.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 344 с.: ISBN 978-5-91612-095-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939831> .

6. Чупров В. И., Зубок Ю. А. Социология молодежи: Учебник/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514360> .

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Право в сфере образования <http://zakon.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
3. Центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>
4. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций <http://273-фз.рф>

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
- Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365
- Google Класс - бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем
- Сервис для групповой коммуникации Google Meet
- Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

#### Программное обеспечение



- Браузер Google Chrome – свободное ПО;
- Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО.

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Гражданское воспитание: отечественные и мировые практики» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-

Примечание: 36 мест	области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мульти-медийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F702 Компьютерный класс  Примечание: 20 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мульти-медийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.