



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

И.В. Пчела

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социально-
гуманитарного образования и
образовательной политики

И.В. Пчела

(подпись) (И.О. Фамилия)

«23» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Психолого-педагогическое сопровождение детских общественных
объединений в школе*

*Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(Современные практики воспитательной работы)
Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по
направлению подготовки 44.04.02 **Психолого-педагогическое образование**,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. №
127.

*Директор Департамента социально-гуманитарного образования и
образовательной политики*

И.В. Пчела

Составители: канд. ист. наук, доцент

А.В. Костенко

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» 202__г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» 202__г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» 202__г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» 202__г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента и утверждена на заседании Департамента, протокол от «___» 202__г. №

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование комплексных представлений о теоретических и практических аспектах деятельности детских общественных объединений в образовательных учреждениях, освоение опыта психолого-педагогического сопровождения их функционирования в образовании

Задачи:

1. Раскрыть потенциал образовательных технологий и методик, которые позволяют осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детских общественных объединений и решать профессиональные задачи;
2. Содействовать развитию профессиональной компетентности педагогов-руководителей детских общественных объединений, мотивировать их на активное освоение современных инструментов и консультирования по разным аспектам этой деятельности обучающихся, их родителей и педагогов;
3. Познакомить слушателей с лучшими практиками работы детских общественных объединений, как регионального, так и федерального уровня, создать условия для обмена опытом данной работы между разными организациями.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):
дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детских общественных объединений в школе» является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
сопровождение	ПК-3 Способен осуществлять консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	ПК-3.1 Способен к проектированию взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	Умеет проектировать разные формы взаимодействия и педагогической поддержки учеников, взаимодействия с родителями и педагогами Владеет разными способами организации и проведения индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, их родителей и педагогов для сопровождения обучающихся с особыми потребностями

		ПК-3.2 Способен к проведению диагностики межличностных отношений участников и особых потребностей для проведения консультации обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	Умеет диагностировать межличностные отношения участников и особых потребностей для проведения консультации обучающихся Владеет способами диагностики индивидуальных особенностей обучающихся, методами поддержания их образовательных потребностей и интересов для консультирования по различным проблемам обучения и воспитания
		ПК-3.3 Способен к применению коммуникативных технологий на этапах взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	Умеет применить коммуникативные технологии на разных этапах взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями), со сверстниками и педагогами Владеет навыками коммуникации для выявления и оформления индивидуальных запросов обучающихся на взаимодействие со сверстниками и взрослыми

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контр оль
	Раздел I. Нормативно-правовые основы и исторические традиции детского общественного движения в России	2			6				<i>зачет</i>
1	Детские общественные движения в Российской Федерации в контексте федерального законодательства	2			2		10		<i>зачет</i>
2	История возникновения и эволюция детского общественного движения в России и в мире в XX-XXI вв.	2			2		10		<i>зачет</i>
3	История возникновения и эволюция детского общественного движения в России в XX-XXI вв.	2			2		10		<i>зачет</i>
	Раздел II. Психолого-педагогические и социально-экономические основы детского общественного движения в России	2			6				<i>зачет</i>
4	Многообразие детских общественных объединений в Российской Федерации	2			2		10		<i>зачет</i>
5	Деятельность детских общественных объединений	2			2		10		<i>зачет</i>
6	Формы общественных объединений школьников	2			2		10		<i>зачет</i>
	Раздел III. Психолого-педагогические основы воспитательной работы в детских общественных объединениях	2			6				<i>зачет</i>
7	Педагогическая диагностика интересов и потребностей детских коллективов	2			2		10		<i>зачет</i>
8	Воспитательные возможности детской общественной организации	3			2		10		<i>зачет</i>
9	Проблемы взаимодействия детской общественной организации с образовательной организацией (школой)	2			2		10		<i>зачет</i>
	Итого:				36		90		<i>зачет</i>

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА
Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА
Практические занятия – 18 час., в том числе с использованием
интерактивных методов обучения 12 час.

Раздел 1. Нормативно-правовые основы и исторические традиции детского общественного движения в России (6 часов, из них 4 часа с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Детские общественные движения в Российской Федерации в контексте федерального законодательства (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость детского общественного движения для широкого участия подростков и юношества в жизни российского общества: признаки новой реальности.
2. Формирование научно-педагогических идей и становление базы научного исследования детского и юношеского движения: методология, источники, историография.
3. Нормативно-законодательная база детского общественного движения в современной России (Закон РФ «Об общественных объединениях и о государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений в образовательных учреждениях» от 01.02.2000 г.; Указ № 536 от 20.10.2015 г. «О создании общероссийской общественной государственной организации «РДШ» и др.)
4. Понятия и основные факты, раскрывающие детское общественное движение в Российской Федерации.
5. Должность «Советник руководителя образовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»: необходимость, требования, полномочия, функционал

Занятие 2. История возникновения и эволюция детского общественного движения в России и в мире в XX-XXI вв. (2 часа) с использованием методов активного обучения «Круглый стол»

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение детского и молодежного движения в России на рубеже XIX-XX вв.: формы, содержание и направления деятельности.
2. Скаутизм: история возникновения, ритуалы, традиции и знаки отличия
3. Лидеры скаутского движения, их вклад в развитие детского движения в России.
4. Скауты на Дальнем Востоке России в начале XX в.
5. Скаутизм в современной России.

Занятие 3. История возникновения и эволюция детского общественного движения в России в XX-XXI вв. (2 часа) с использованием методов активного обучения «Круглый стол»

Вопросы для обсуждения:

1. Пионерия: история возникновения, ритуалы, традиции, знаки отличия.
2. Разнообразие молодежных и детских объединений в советской России (1917-1923 гг.).
3. Создание в 1923-1932 гг. единых объединений для детей (октябрята), подростков (пионеры), молодежи (комсомольцы).
4. Основные этапы пионерского движения в СССР 1920-1980-е гг.: трансформация организации. Лидеры пионерского движения.
5. Детское и молодежные организации СССР в 1945-1980-е гг.: пионеры и комсомольцы; «стройотрядовцы», туристы и «каэспешники», «стиляги» и «хиппи», «панки» (принимаемые и отвергаемые ценности).
6. Попытка реформирования детского движения в 1991-2000-е гг. Пионеры в современной России

Раздел 2. Психолого-педагогические и социально-экономические основы детского общественного движения в России (6 часов, из них 4 часа с использованием методов активного обучения)

Занятие 4. Многообразие детских общественных объединений в Российской Федерации (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные виды детских и молодежных общественных объединений на федеральном, региональном, краевом и локальном (муниципальном) уровнях.
2. Цели, задачи, направления деятельности основных видов детских и молодежных общественных объединений России: многопрофильные, интеллектуальные, патриотические, спортивно-оздоровительные, творческие, волонтерские и т.д.
3. «Информационный реестр детских и молодёжных общественных объединений, действующих на территории Приморского края»

Занятие 5. Деятельность детских общественных объединений (2 часа), с использованием методов активного обучения «Проектная сессия»

Вопросы для обсуждения:

1. Алгоритм создания детской общественной организации на базе образовательной организации.
2. Специфика этапов создания детской общественной организации.

3. Особенность создания детских общественных организаций в образовательных учреждениях.

4. Принципы функционирования детских общественных организаций: добровольности, самоуправления и др.

Занятие 6. Формы общественных объединений школьников (2 часа), с использованием методов активного обучения «Проектная сессия»

Вопросы для обсуждения:

1. Формы общественных объединений школьников: объединения, организации, движения.
2. Регистрация общественных объединений.
3. Устав организации, его основные положения.
4. Создание незарегистрированного детского объединения.
5. Государственная поддержка детского общественного объединения

Раздел 3. Психолого-педагогические основы воспитательной работы с детских общественных объединениях (6 часов, из них 4 часа с использованием методов активного обучения)

Занятие 7. Педагогическая диагностика интересов и потребностей детских коллективом (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Педагогическая диагностика интересов и потребностей детей накануне и во время их вступления в детское общественное объединение
2. Педагогическая диагностика интересов и потребностей детей в ходе их работы в коллективе (в детском общественном объединении).
3. Психолого-педагогический инструментарий анализа и оценки (самооценки) результатов работы детского общественного объединения.

Занятие 8. Воспитательные возможности детской общественной организации (2 часа), с использованием методов активного обучения «Проблемный семинар»

Вопросы для обсуждения:

1. Внедрение современных (активных и интерактивных) форм воспитательной работы детских общественных объединений: акции, дела, события.
2. Содержание (досуговые, имитационные, социально-значимые и др.), основные направления работы и методы деятельности детей в рамках детских общественных объединений
3. Условия для активной, социально-значимой и личностно-значимой деятельности детей в детских общественных объединениях (конкурсы,

походы, соревнования, митинги, пикеты, шествия, собрания и др.).

4. Современные формы коммуникации взрослых и детей, объединенных в детскую общественную организацию.

Занятие 9. Проблемы взаимодействия детской общественной организации с образовательной организацией (школой) (2 часа), с использованием методов активного обучения «Проблемный семинар»

Вопросы для обсуждения:

1. Опыт сотрудничества и перспективы дальнейшего взаимодействия школы и детских общественных организаций: «Российское движение школьников», ВВП ОД «Юнармия», «Молодая гвардия Единой России», «Российский союз молодежи», «Российские студенческие отряды» и др.
2. Проблемы координации и интеграции ресурсов для полноценного сотрудничества и взаимодействия детских общественных объединений и школы.
3. Способы развития профессиональной компетенции и расширения контактов советника руководителя образовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Лабораторные работы не предусмотрены

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Раздел I. Нормативно-правовые основы и исторические традиции детского общественного движения в России Тема 1	ПК 3.1. Организует учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей.	Умеет проектировать разные формы взаимодействия и педагогической поддержки учеников, взаимодействия с родителями и педагогами Владеет разными способами организации и проведения индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, их родителей и педагогов для сопровождения обучающихся с особыми потребностями	УО-3 доклад	–

	Тема 2	ПК 3.2. Способен к проведению диагностики межличностных отношений участников и особых потребностей для проведения консультации обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	Умеет диагностировать межличностные отношения участников и особых потребностей для проведения консультации обучающихся Владеет способами диагностики индивидуальных особенностей обучающихся, методами поддержания их образовательных потребностей и интересов для консультирования по различным проблемам обучения и воспитания	ПР-7 Конспект	—
	Тема 3	ПК 3.3. Способен к применению коммуникативных технологий на этапах взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	Умеет применить коммуникативные технологии на разных этапах взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями), со сверстниками и педагогами Владеет навыками коммуникации для выявления и оформления индивидуальных запросов обучающихся на взаимодействие	ПР-3 Эссе	—
Раздел II. Психолого-педагогические и социально-экономические основы детского общественного движения в России Тема 4		ПК 3.1. Способен к проектированию взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	Умеет проектировать разные формы взаимодействия и педагогической поддержки учеников, взаимодействия с родителями и педагогами Владеет разными способами организации и проведения индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, их родителей и педагогов для сопровождения обучающихся с особыми потребностями	УО-3 Доклад	—
Тема 5		ПК 3.2. Способен к проведению диагностики межличностных отношений участников и особых	Умеет диагностировать межличностные отношения участников и особых потребностей для проведения консультации обучающихся	ПР-7 Конспект	—

	Тема 6	потребностей для проведения консультации обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	Владеет способами диагностики индивидуальных особенностей обучающихся, методами поддержания их образовательных потребностей и интересов для консультирования по различным проблемам обучения и воспитания		
		ПК 3.3. Способен к применению коммуникативных технологий на этапах взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	Умеет применить коммуникативные технологии на разных этапах взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями), со сверстниками и педагогами Владеет навыками коммуникации для выявления и оформления индивидуальных запросов обучающихся на взаимодействие со сверстниками и взрослыми	ПР-3 Эссе	—
	Раздел III. Психолого-педагогические основы воспитательной работы в детских общественных объединениях Тема 7 Тема 8	ПК 3.1. Способен к проектированию взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	Умеет проектировать разные формы взаимодействия и педагогической поддержки учеников, взаимодействия с родителями и педагогами Владеет разными способами организации и проведения индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, их родителей и педагогов для сопровождения обучающихся с особыми потребностями	ПР-11 Кейс	—
		ПК 3.2. Способен к проведению диагностики межличностных отношений участников и особых потребностей для проведения консультации обучающихся, родителей (законных	Умеет диагностировать межличностные отношения участников и особых потребностей для проведения консультации обучающихся Владеет способами диагностики индивидуальных особенностей обучающихся, методами поддержания их образовательных	ПР-7 Конспект	—

	Тема 9	представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	потребностей и интересов для консультирования по различным проблемам обучения и воспитания		
		ПК 3.3. Способен к применению коммуникативных технологий на этапах взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	Умеет применить коммуникативные технологии на разных этапах взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями), со сверстниками и педагогами Владеет навыками коммуникации для выявления и оформления индивидуальных запросов обучающихся на взаимодействие со сверстниками и взрослыми	ПР-3 Эссе	–
	Зачет	ПК-3.1.; ПК-3.2., ПК-3.3		–	ПР-15

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с теоретическим материалом, представленным в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- подготовка сообщений и докладов к выступлению на семинаре, круглом столе, в ходе проектной сессии;
- написание эссе,
- подготовка к зачетам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09146-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514468>
2. Кудинов, В. А. История детского и юношеского движения в России (до 2017 года) : учебное пособие для вузов / В. А. Кудинов ; ответственный редактор Л. И. Тимонина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14510-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518922>
3. Овчарова, Р. В. Психолого-педагогические основы работы с «трудными» детьми : учебное пособие для вузов / Р. В. Овчарова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 162 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12760-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519388>
4. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06557-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513255>

5. Тесленко, А. Н. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. – 2-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 334 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519969>

Дополнительная литература:

1. Багнюк И.В. Интерактивные методы и формы социально-педагогической работы с учащимися : методические рекомендации / Багнюк И.В., Безрукова А.П.. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 60 с. – ISBN 978-985-503-511-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/67635.html> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Завадская, Ж. Е. Формы воспитательной работы с учащейся молодежью: Методика подготовки и проведения: Учебно-методическое пособие / Ж.Е. Завадская, З.В. Артеменко. – Минск : Совр. школа, 2010. – 352 с. ISBN 978-985-513-860-1, 2050 экз. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092290>
3. Самоопределение молодежи в современном мире : монография / А. К. Лукина, О. Н. Финогенова, М. А. Волкова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Лукиной. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-7638-4152-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819678> – Режим доступа: по подписке.
4. Теория и практика коллективно-творческого дела : методическое пособие / сост. С. В. Бревнова, Н. М. Григоращенко-Алиева. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 39 с. – ISBN 978-5-9765-4715-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851754> – Режим доступа: по подписке.
5. Тимофеева, С. А. Детский клуб: с чего начать, как преуспеть : практическое руководство / С. А. Тимофеева. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-459-01709-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816849> – Режим доступа: по подписке.
6. Фришман, И.И. О некоторых особенностях детских общественных объединений / И.И. Фришман. // Классный руководитель. – 2009. – № 6. – С. 47-48 <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:624979&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

1. Сайт Министерства образования и науки РФ – <http://www.informika.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». World Wide Web <http://www.edu.ru>
3. Международный научный педагогический журнал – <http://www.oim.ru>
4. Педагогическая библиотека – <http://www.pedlib.ru>
5. Сайт «Россиксео движение школьников» - <https://xn--dlaxz.xn--plai/>
6. Сайт Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия» - <https://yunarmy.ru/>
7. Журнал «Школьные технологии» - <https://narodnoe.org/journals/shkolnie-tehnologii>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Micrisoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Open Office, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Программное обеспечение

- Браузер Google Chrome – свободное ПО;
- Браузер Mozilia Firefox – свободное ПО.

**IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детских общественных объединений в школе» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Психолого-педагогическое сопровождение детских общественных объединений в школе» является *зачет*.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой. Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочка Mulpix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002,</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник:</p>

<p>помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс</p>		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F6096 Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием Примечание: 19 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 19) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный Screen Line Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>