

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный федеральный университет"
Школа педагогики

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 02-23 от 06.03.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями

Квалификация: магистр

Год начала подготовки

2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.



Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Директор Школы

Руководитель образовательной программы

 / М.И. Фролова/
 / Н.А. Калугина/



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Б. Гафорова

20 23 г.

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов										Семестр 1											
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	КСР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот	з.е.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	КСР пр. подгот	ОК	СР	СР пр. подгот	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)						70	70		2520	2520	762		1542	216	276		23	108	36		162	54						504	54
Обязательная часть						20	20		720	720	216		450	54	108		12	54	18		72	24						252	54
+	Б1.О.01	Современное образовательное пространство	1			4	4	36	144	144	36		81	27	12		4	18	6		18	6					81	27	
+	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования		1		4	4	36	144	144	54		90		18		4	18	6		36	12					90		
+	Б1.О.03	Методология исследований в образовании	1			4	4	36	144	144	36		81	27	12		4	18	6		18	6					81	27	
+	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования		2		3	3	36	108	108	36		72		12														
+	Б1.О.05	Основы цифровой педагогики		2		3	3	36	108	108	36		72		36														
+	Б1.О.06	Английский язык в профессиональной сфере		2		2	2	36	72	72	18		54		18														
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						50	50		1800	1800	546		1092	162	168		11	54	18		90	30					252		
+	Б1.В.01	Методология психолого-педагогического исследования	2	14		7	7	36	252	252	108		117	27	24		2	18	6		18	6					36		
+	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	23	1		10	10	36	360	360	104		202	54	36		3	18	6		18	6					72		
+	Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями		23		5	5	36	180	180	36		144		12														
+	Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	3	2		5	5	36	180	180	68		85	27	24														
+	Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями		23		5	5	36	180	180	68		112		24														
+	Б1.В.06	Специальная педагогика и психология		1		3	3	36	108	108	36		72		12		3	18	6		18	6					72		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01		1		3	3		108	108	36		72		12		3				36	12					72		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики		1		3	3	36	108	108	36		72		12		3				36	12					72		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений		1		3	3	36	108	108	36		72		12		3				36	12					72		
-	Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования		1		3	3	36	108	108	36		72		12		3				36	12					72		
-	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума		1		3	3	36	108	108	36		72		12		3				36	12					72		
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		2		3	3		108	108	36		72		12														
+	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений		2		3	3	36	108	108	36		72		12														
-	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР		2		3	3	36	108	108	36		72		12														
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03		3		2	2		72	72	18		54		12														
+	Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика		3		2	2	36	72	72	18		54		12														
-	Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо		3		2	2	36	72	72	18		54		12														
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04		4		4	4		144	144	18		99	27															
+	Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования		4		4	4	36	144	144	18		99	27															
-	Б1.В.ДВ.04.02	Профориентация и профессиональное образование лиц с особыми образовательными потребностями		4		4	4	36	144	144	18		99	27															
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05		4		3	3		108	108	18		63	27															
+	Б1.В.ДВ.05.01	Организационно-методические основы реализации образовательного стандарта для лиц с особыми образовательными потребностями		4		3	3	36	108	108	18		63	27															
-	Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования		4		3	3	36	108	108	18		63	27															
Блок 2.Практика						41	41		1476	1476	126	126	1350		1476	4							18	18		126	126		
Обязательная часть						31	31		1116	1116	90	90	1026		1116	4							18	18		126	126		
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа			13	7	7	36	252	252	36	36	216		252	4							18	18		126	126		
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика			2	3	3	36	108	108	18	18	90		108														
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика			3	9	9	36	324	324	18	18	306		324														
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа			4	12	12	36	432	432	18	18	414		432														
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						10	10		360	360	36	36	324		360														
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика			2	7	7	36	252	252	18	18	234		252														
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика			4	3	3	36	108	108	18	18	90		108														

Считать в плане	Индекс	Наименование	Курс 1												Курс 2																							
			Семестр 2												Семестр 3						Семестр 4																	
			з.е.	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	КСР	КСР пр. подгот	ОК	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	КСР пр. подгот	ОК	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КСР пр. подгот	ОК	СР	СР пр. подгот	Конт роль	
Блок 1. Дисциплины (модули)			23	90	30	36	36	162	66				486		54	15	42	18		90	36				354		54	9	18		54				198		54	
Обязательная часть			8	18	6	36	36	36	24				198																									
+	Б1.О.01	Современное образовательное пространство																																				
+	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования																																				
+	Б1.О.03	Методология исследований в образовании																																				
+	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	3	18	6				18	6			72																									
+	Б1.О.05	Основы цифровой педагогики	3			36	36						72																									
+	Б1.О.06	Английский язык в профессиональной сфере	2					18	18				54																									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			15	72	24			126	42				288		54	15	42	18		90	36				354		54	9	18		54				198		54	
+	Б1.В.01	Методология психолого-педагогического исследования	3	18	6			18	6				45	27														2	18		18					36		
+	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	3	18	6			18	6				45	27	4	14	6		18	6					85	27												
+	Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	2					18	6				54		3				18	6					90													
+	Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	2	18	6			18	6				36		3	14	6		18	6					49	27												
+	Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями	2	18	6			18	6				36		3	14	6		18	6					76													
+	Б1.В.06	Специальная педагогика и психология																																				
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																																				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики																																				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений																																				
-	Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования																																				
-	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума																																				
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	3					36	12				72																									
+	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	3					36	12				72																									
-	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	3					36	12				72																									
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03													2				18	12					54													
+	Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика													2				18	12					54													
-	Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо													2				18	12					54													
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04																										4			18				99		27	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования																									4			18				99		27		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Профориентация и профессиональное образование лиц с особыми образовательными потребностями																									4			18				99		27		
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05																									3			18				63		27		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Организационно-методические основы реализации образовательного стандарта для лиц с особыми образовательными потребностями																									3			18				63		27		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования																									3			18				63		27		
Блок 2. Практика			10									36	36		324	324		12						36	36		396	396		15				36	36		504	504
Обязательная часть			3									18	18		90	90		12						36	36		396	396		12				18	18		414	414
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа															3							18	18		90	90										
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	3									18	18		90	90																						
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика															9							18	18		306	306										
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа																											12					18	18		414	414
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7									18	18		234	234													3					18	18		90	90
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	7									18	18		234	234																						
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика																											3					18	18		90	90

-	-	-	Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1. Дисциплины (модули)					
Обязательная часть					
+	Б1.О.01	Современное образовательное пространство	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
+	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
+	Б1.О.03	Методология исследований в образовании	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; ОПК-8
+	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
+	Б1.О.05	Основы цифровой педагогики	293	Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук	УК-4
+	Б1.О.06	Английский язык в профессиональной сфере	289	Департамент образовательных технологий в русской и зарубежной филологии	УК-4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
+	Б1.В.01	Методология психолого-педагогического исследования	292	Департамент валеологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
+	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	292	Департамент валеологии	УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-3
+	Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	292	Департамент валеологии	УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
+	Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	292	Департамент валеологии	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3
+	Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями	292	Департамент валеологии	УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
+	Б1.В.06	Специальная педагогика и психология	292	Департамент валеологии	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01			УК-4; УК-5
+	Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-4; УК-5
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-4; УК-5
-	Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	292	Департамент валеологии	УК-4; УК-5
-	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-4; УК-5
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02			УК-1; УК-5
+	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-5
-	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-5
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03			УК-1; УК-4
+	Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-4
-	Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	289	Департамент образовательных технологий в русской и зарубежной филологии	УК-1; УК-4
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04			УК-2; ПК-1
+	Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	292	Департамент валеологии	УК-2; ПК-1
-	Б1.В.ДВ.04.02	Профориентация и профессиональное образование лиц с особыми образовательными потребностями	292	Департамент валеологии	УК-3; ПК-3
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05			УК-2; ПК-2
+	Б1.В.ДВ.05.01	Организационно-методические основы реализации образовательного стандарта для лиц с особыми образовательными потребностями	292	Департамент валеологии	УК-2; ПК-2
-	Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	292	Департамент валеологии	УК-2; ПК-2
Блок 2. Практика					
Обязательная часть					
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	292	Департамент валеологии	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	292	Департамент валеологии	УК-3; УК-4; УК-5
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	292	Департамент валеологии	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	292	Департамент валеологии	УК-1; УК-6; ОПК-8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	292	Департамент валеологии	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	292	Департамент валеологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

-	-	-	Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Код	Наименование	Компетенции
Блок 3. Государственная итоговая аттестация					
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	292	Департамент валеологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД. Факультативы					
+	ФТД.01	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	292	Департамент валеологии	ПК-3
+	ФТД.02	Изучение практик оказания помощи обучающимся с особыми потребностями в странах АТР (Сравнительная педагогика инклюзивного образования)	292	Департамент валеологии	ПК-3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	-
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б1.В.01	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	-
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б1.В.01	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	-
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б1.В.01	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.В.06	Специальная педагогика и психология	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	-
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.05.01	Организационно-методические основы реализации образовательного стандарта для лиц с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б1.В.01	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.05.01	Организационно-методические основы реализации образовательного стандарта для лиц с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	

	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3		Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	-
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
	Б1.В.ДВ.05.01	Организационно-методические основы реализации образовательного стандарта для лиц с особыми образовательными потребностями	
	Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4		Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	-
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1		Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	-
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б1.В.01	Методология психолого-педагогического исследования	
	Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.ДВ.04.02	Профориентация и профессиональное образование лиц с особыми образовательными потребностями	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2		Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	-
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	
	Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.06	Специальная педагогика и психология	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3		Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	-
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б1.В.01	Методология психолого-педагогического исследования	
	Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1		Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	-
	Б1.О.05	Основы цифровой педагогики	
	Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	

	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
	Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2		Ведет коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	-
	Б1.О.05	Основы цифровой педагогики	
	Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3		Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
	Б1.О.06	Английский язык в профессиональной сфере	
	Б1.В.06	Специальная педагогика и психология	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1		Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
	Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
	Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	
	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2		Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	-
	Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
	Б1.В.01	Методология психолого-педагогического исследования	
	Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	
	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3		Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	-
	Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
	Б1.В.01	Методология психолого-педагогического исследования	
	Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.06	Специальная педагогика и психология	
	Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	

	Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	
	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1		Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности	-
	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	
	Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.06	Специальная педагогика и психология	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2		Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	Б1.В.01	Методология психолого-педагогического исследования	
	Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	
	Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.06	Специальная педагогика и психология	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3		Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	-
	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
	Б1.В.06	Специальная педагогика и психология	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1		Демонстрирует знания приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	-
	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2		Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	-
	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3		Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. Исполняет действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	-
	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использует методы педагогической диагностики; осуществляет проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Выявляет различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использует методы в диагностики особенностей учащихся в практике и способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Применяет образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Демонстрирует методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Применяет методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	

	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Организует контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; применяет специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	-
	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2		Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	-
	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3		Осуществляет действия (умения) по применению методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	-
	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-6.2	Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-6.3	Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	-
	Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
	ОПК-7.1	Демонстрирует знания педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	-
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-7.2	Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	-
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-7.3	Применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	-
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
	ОПК-8.1	Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	-
	Б1.О.03	Методология исследований в образовании	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	

Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	-
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Применяет современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	-
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к проектированию коррекционно-развивающей деятельности при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	-
ПК-1.1	Способен к решению педагогических задач на основе проектной деятельности	-
Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями	
Б1.В.06	Специальная педагогика и психология	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Способен выделять особые потребности у обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления	-
Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	
Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями	
Б1.В.06	Специальная педагогика и психология	
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Способен к проектированию коррекционно-развивающей деятельности при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	-
Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	
Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями	
Б1.В.06	Специальная педагогика и психология	
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	-
ПК-2.1	Способен к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	
Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями	
Б1.В.ДВ.05.01	Организационно-методические основы реализации образовательного стандарта для лиц с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Способен к реализации программ психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	-

Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	
Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями	
Б1.В.ДВ.05.01	Организационно-методические основы реализации образовательного стандарта для лиц с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Способен к экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с особыми потребностями в образовании и социальной сфере	-
Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	
Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями	
Б1.В.ДВ.05.01	Организационно-методические основы реализации образовательного стандарта для лиц с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	-
ПК-3.1	Способен к проектированию беседы с обучающимися, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	-
Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
Б1.В.ДВ.04.02	Профорентация и профессиональное образование лиц с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	
ФТД.02	Изучение практик оказания помощи обучающимся с особыми потребностями в странах АТР (Сравнительная педагогика инклюзивного образования)	
ПК-3.2	Способен к проведению диагностики межличностных отношений участников и особых потребностей для проведения консультации обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	-
Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
Б1.В.ДВ.04.02	Профорентация и профессиональное образование лиц с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	
ФТД.02	Изучение практик оказания помощи обучающимся с особыми потребностями в странах АТР (Сравнительная педагогика инклюзивного образования)	
ПК-3.3	Способен к применению коммуникативных технологий на этапах психологического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов при сопровождении обучающихся с особыми потребностями	-
Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	
Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	
Б1.В.ДВ.04.02	Профорентация и профессиональное образование лиц с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	
ФТД.02	Изучение практик оказания помощи обучающимся с особыми потребностями в странах АТР (Сравнительная педагогика инклюзивного образования)	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.05	Основы цифровой педагогики	УК-4
Б1.О.06	Английский язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Методология психолого-педагогического исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.02	Психолого-педагогический практикум	УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Коррекционно-педагогические технологии в системе образования лиц с особыми потребностями	УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Психо-коррекционные технологии реабилитации лиц с особыми потребностями	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.05	Социально-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями	УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.06	Специальная педагогика и психология	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Профориентация и профессиональное образование лиц с особыми образовательными потребностями	УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Организационно-методические основы реализации образовательного стандарта для лиц с особыми образовательными потребностями	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	УК-2; ПК-2

Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-3; УК-4; УК-5
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-6; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ПК-3
ФТД.01	Профилактика профессионального выгорания педагогов инклюзивной практики	ПК-3
ФТД.02	Изучение практик оказания помощи обучающимся с особыми потребностями в странах АТР (Сравнительная педагогика инклюзивного образования)	ПК-3

		Итого					Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101		122	61	27	34	61	27	34
	Итого по ОП (без факультативов)				99		120	60	27	33	60	27	33
Б1	Дисциплины (модули)	29%	71%	30%	50		70	46	23	23	24	15	9
Б1.О	Обязательная часть						20	20	12	8			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						50	26	11	15	24	15	9
Б2	Практика	76%	24%	0%	40		41	14	4	10	27	12	15
Б2.О	Обязательная часть						31	7	4	3	24	12	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						10	7		7	3		3
Б3	Государственная итоговая аттестация				9		9				9		9
ФТД	Факультативы				2	10	2	1		1	1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					51.4	-	52	50.6	-	51	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					14.4	-	16.4	14	-	12.9	12.8
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					762	-	270	288	-	132	72
		Блок Б2					126	-	18	36	-	36	36
		Блок Б3					18	-			-		18
		Блок ФТД					36	-		18	-		18
		Итого по всем блокам					942	-	288	342	-	168	144
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	2	5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)						12	5	7	4	3	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									1		1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					33.86%						
		в интерактивной форме					36.2%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						42.5%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						30.24%						