

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»  
Школа искусств и гуманитарных наук

План утвержден Ученым советом ДВФУ  
Протокол № 02-23 от 06.03.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психология в образовании

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки

2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	проектный
+	культурно-просветительский
+	сопровождения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

"06"



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

/ М.А. Волошина/

Руководитель образовательной программы

/ И.В. Носко/

### Календарный учебный график

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I				y	y	y	y	y	y	y	y	y	y	y	y	*	*	y	y	Э	Э	К	К	К	К	y	y	y	y	y	y	y	y	y	*	y	y	y	y	y	Э	К	К	К	К	К	К	К	К			
II	п	п	п	п	п	п		*								*	*		п	Э	К	п	*	*	п	п	п	п	Э	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

### Сводные данные

	Курс 1	Курс 2		Итого			
		Сем. 1	Сем. 2		Сем. 3	Сем. 4	
Теоретическое обучение и практики	17 4/6	18 5/6	36 3/6	11 2/6	6 4/6	18	54 3/6
Экзаменационные сессии	2	1 2/6	3 2/6	1	1	2	5 2/6
Производственная практика				7 2/6	7 4/6	15	15
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					5 5/6	5 5/6	5 5/6
Каникулы	1 5/6	8	9 5/6	1	8	9	18 5/6
Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6	5/6	2 2/6	1 2/6	5/6	2 1/6	4 3/6
Продолжительность обучения	более 39 нед.		более 39 нед.				
Итого	23	29	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	104



Считать в плане	Индекс	Наименование	с 1									Курс 2																					
			Семестр 2									Семестр 3						Семестр 4															
			з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль				
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>			19	684	56		216	80			340	72	18	648	52			154	62			388	54	6	216	24		48	30			90	54
<b>Обязательная часть</b>			6	216	16		36	20			128	36												3	108	12		24	20			45	27
+	Б1.О.01	<b>Исследования и проектирование в образовании</b>	3	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>10</b>			<b>46</b>	<b>36</b>											3	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>20</b>			<b>45</b>	<b>27</b>	
+	Б1.О.01.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике																															
+	Б1.О.01.02	Методология и методы психолого-педагогических исследований																															
+	Б1.О.01.03	Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании»																															
+	Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования																					3	108	12		24	20			45	27	
+	Б1.О.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании	3	108	8		18	10			46	36																					
+	Б1.О.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты																															
+	Б1.О.01.07	Английский язык в профессиональной сфере																															
+	Б1.О.02	Организационная психология в образовании	3	108	8		18	10			82																						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			13	468	40		180	60			212	36	18	648	52			154	62			388	54	3	108	12		24	10			45	27
+	Б1.В.01	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях</b>	6	<b>216</b>	<b>16</b>		<b>72</b>	<b>24</b>			<b>92</b>	<b>36</b>	3	<b>108</b>	<b>8</b>			<b>34</b>	<b>12</b>			<b>39</b>	<b>27</b>	3	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>10</b>			<b>45</b>	<b>27</b>
+	Б1.В.01.01	Модели и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в образовательной организации	3	108	8		36	12			28	36																					
+	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг образовательных результатов	3	108	8		36	12			64																						
+	Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая коррекция и развивающая работа с обучающимися											3	108	8			34	12			39	27										
+	Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса																					3	108	12		24	10			45	27	
+	Б1.В.02	<b>Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями</b>	7	<b>252</b>	<b>24</b>		<b>108</b>	<b>36</b>			<b>120</b>		3	<b>108</b>	<b>8</b>			<b>24</b>	<b>10</b>			<b>76</b>											
+	Б1.В.02.01	Организация инклюзивной практики в образовательной организации	2	72	8		36	12			28																						
+	Б1.В.02.02	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения	2	72	8		36	12			28																						
+	Б1.В.02.03	Межпрофессиональное взаимодействие специалистов в обучении и воспитании детей и подростков с особыми образовательными потребностями	3	108	8		36	12			64																						
+	Б1.В.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ											3	108	8			24	10			76											
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины(модули) по выбору Б1.В.ДВ.1</b>											3	<b>108</b>	<b>8</b>			<b>24</b>	<b>10</b>			<b>76</b>											
+	Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология в образовании											3	108	8			24	10			76											
-	Б1.В.ДВ.01.02	Организация психологической службы в образовании											3	108	8			24	10			76											
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины(модули) по выбору Б1.В.ДВ.2</b>											3	<b>108</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	<b>10</b>			<b>45</b>	<b>27</b>										
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология образования											3	108	12			24	10			45	27										
-	Б1.В.ДВ.02.02	Формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений											3	108	12			24	10			45	27										
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.3</b>											3	<b>108</b>	<b>8</b>			<b>24</b>	<b>10</b>			<b>76</b>											
+	Б1.В.ДВ.03.01	Служба медиации в образовательной организации											3	108	8			24	10			76											
-	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая конфликтология											3	108	8			24	10			76											
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.4</b>											3	<b>108</b>	<b>8</b>			<b>24</b>	<b>10</b>			<b>76</b>											
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогический практикум по преодолению трудностей в освоении образовательных программ обучающихся с ОВЗ											3	108	8			24	10			76											
-	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по психолого-педагогическому проектированию											3	108	8			24	10			76											
<b>Блок 2.Практика</b>			12	432						18	414	11	396					24	372			16	576						36	540			
<b>Обязательная часть</b>			12	432						18	414											4	144						18	126			
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика																															
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	12	432						18	414																						
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность																					4	144					18	126			

-	-	-	Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Код	Наименование	Компетенции
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
+	Б1.О.01	<b>Исследования и проектирование в образовании</b>			<b>УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8</b>
+	Б1.О.01.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; ОПК-4
+	Б1.О.01.02	Методология и методы психолого-педагогических исследований	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; ОПК-5
+	Б1.О.01.03	Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании»	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-2; ОПК-8
+	Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; ОПК-3
+	Б1.О.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-6; ОПК-1
+	Б1.О.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-2; ОПК-2; ОПК-6
+	Б1.О.01.07	Английский язык в профессиональной сфере	142	Академический департамент английского языка	УК-4; УК-5; ОПК-8
+	Б1.О.02	Организационная психология в образовании	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-3; ОПК-7
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
+	Б1.В.01	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях</b>			<b>ПК-1; ПК-2; ПК-3</b>
+	Б1.В.01.01	Модели и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в образовательной организации	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-3
+	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг образовательных результатов	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-1
+	Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая коррекция и развивающая работа с обучающимися	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-2
+	Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-3
+	Б1.В.02	<b>Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями</b>			<b>УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</b>
+	Б1.В.02.01	Организация инклюзивной практики в образовательной организации	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-2
+	Б1.В.02.02	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-3
+	Б1.В.02.03	Межпрофессиональное взаимодействие специалистов в обучении и воспитании детей и подростков с особыми образовательными потребностями	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-3; ПК-1
+	Б1.В.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-3
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины(модули) по выбору Б1.В.ДВ.1</b>			<b>ПК-1; ПК-2</b>
+	Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология в образовании	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-1; ПК-2
-	Б1.В.ДВ.01.02	Организация психологической службы в образовании	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-1; ПК-2
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины(модули) по выбору Б1.В.ДВ.2</b>			<b>УК-3; ПК-3</b>
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология образования	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-3; ПК-3
-	Б1.В.ДВ.02.02	Формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-3; ПК-3
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.3</b>			<b>ПК-2</b>
+	Б1.В.ДВ.03.01	Служба медиации в образовательной организации	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-2
-	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая конфликтология	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-2
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.4</b>			<b>ПК-1</b>
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогический практикум по преодолению трудностей в освоении образовательных программ обучающимися с ОВЗ	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-1
-	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по психолого-педагогическому проектированию	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-1
<b>Блок 2. Практика</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-6; ОПК-1
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-6; ОПК-7
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность	288	Департамент педагогики и психологии развития	ОПК-5; ОПК-8



Считать в плане	Индекс	Наименование	с 1									Курс 2																			
			Семестр 2									Семестр 3						Семестр 4													
			з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											11	396						24	372		12	432							18	414	
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика.Технологическая (проектно-технологическая) практика									9	324						12	312												
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа									2	72						12	60												
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика.Преддипломная практика																			12	432							18	414	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																					9	324						18	270	36	
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			9	324						18	270	36	
<b>ФТД.Факультативы</b>											1	36				12			24		2	72	6		12				54		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											1	36				12			24		2	72	6		12				54		
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар «Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками»									1	36				12			24												
+	ФТД.В.02	Научно-методический семинар «Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся»																			2	72	6		12				54		

-	-	-	Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Код	Наименование	Компетенции
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика.Технологическая (проектно-технологическая) практика	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-1; ПК-2; ПК-3
+	Б2.В.03(П)	Производственная практика.Преддипломная практика	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>					
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>ФТД.Факультативы</b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар «Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками»	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-2
+	ФТД.В.02	Научно-методический семинар «Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся»	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-2



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	
Б2.0.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.03	Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании»	
Б1.0.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б2.В.01(П)	Производственная практика.Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, выстраивает стратегию действий на основе системного подхода	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.02	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Характеризует этапы жизненного цикла проекта и принципы управления проектной деятельностью на всех этапах его реализации.	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, осуществляет управление реализации и результатов проекта	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.03	Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании»	
Б2.В.01(П)	Производственная практика.Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Координирует процесс реализации проекта, вносит изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б2.В.01(П)	Производственная практика.Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Характеризует условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы	-
Б1.0.02	Организационная психология в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Вырабатывает командную стратегию, координирует командную работу, организует обратную связь, контролирует результат	-
Б1.0.02	Организационная психология в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Организует и управляет командным взаимодействием для достижения поставленных целей, принимает управленческую ответственность	-
Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.02.03	Межпрофессиональное взаимодействие специалистов в обучении и воспитании детей и подростков с особыми образовательными потребностями	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.07	Английский язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.07	Английский язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Участствует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.07	Английский язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.07	Английский язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.07	Английский язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-5.3	Организует продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в условиях поликультурной среды	-
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.07	Английский язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Определяет личные, образовательные и профессиональные приоритеты развития на основе самооценки	-
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Выстраивает образовательно-профессиональную траекторию с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Реализует намеченные цели образовательной и профессиональной траектории с учетом личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Называет и объясняет нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики	-
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Соблюдает нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; оптимизирует свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Перечисляет принципы, методы и подходы к проектированию основных и дополнительных образовательных программ; способы достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; знает структуру программ, понимает основные принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ	-
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса; элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; умеет определять планируемые образовательные результаты; алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ.	-
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывает алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Описывает принципы проектирования организации совместной учебной и индивидуальной деятельности обучающихся с учетом общих закономерностей развития ребенка, индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Планирует и организует учебную и воспитательную деятельность с учетом возрастными и психофизиологических особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	-
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК

ОПК-4.1	Перечисляет и обосновывает основополагающие принципы и условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Разрабатывает психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Разрабатывает и реализует программы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Воспроизводит и характеризует психолого-педагогический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, методики выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.02	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Разрабатывает программы отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, деятельности по преодолению трудностей в обучении; осуществляет отбор диагностического инструментария, анализ результатов диагностического исследования, организует междисциплинарное взаимодействие специалистов	-
Б2.0.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Организует и проводит психолого-педагогический мониторинг освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; проводит корректировку учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся, проектирует комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, используемых в образовательном процессе в условиях инклюзивного образования	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия инклюзивного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Организовывает деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; организует совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками в условиях инклюзивного образования	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Характеризует виды, формы, методы, способы, механизмы взаимодействия участников образовательных отношений в поликультурной образовательной среде	-
Б1.0.02	Организационная психология в образовании	
Б2.0.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Планирует организацию взаимодействия участников образовательных отношений с учетом закономерностей возрастного развития, индивидуальных особенностей обучающихся, поликультурной среды	-
Б1.0.02	Организационная психология в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Разрабатывает технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом возрастного развития, индивидуальных особенностей обучающихся, поликультурной среды	-
Б1.0.02	Организационная психология в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Характеризует закономерности и формы организации педагогического процесса, направления исследований в области педагогического проектирования, методологические характеристики психолого-педагогического исследования	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.03	Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании»	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Определяет цель и задачи проектирования педагогической деятельности, подбирает и применяет методы разработки педагогического проекта в соответствии с этапами проектирования	-
Б2.0.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Разрабатывает педагогический проект для решения педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; проводит анализ и корректировку педагогического проекта с учетом научных разработок	-
Б1.0.01	Исследования и проектирование в образовании	
Б1.0.01.07	Английский язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-1	Способен к проектированию психолого-педагогической деятельности по развитию, обучению и социализации обучающихся	ПК
ПК-1.1	Воспроизводит принципы проектирования, реализации программ и мероприятий психолого-педагогической деятельности по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.02.03	Межпрофессиональное взаимодействие специалистов в обучении и воспитании детей и подростков с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Отбирает содержание для проектирования психолого-педагогической деятельности по развитию, обучению и социализации обучающихся	-

	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	
	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг образовательных результатов	
	Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология в образовании	
	Б1.В.ДВ.01.02	Организация психологической службы в образовании	
	Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогический практикум по преодолению трудностей в освоении образовательных программ обучающихся с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по психолого-педагогическому проектированию	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика.Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.03(П)	Производственная практика.Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-1.3	Разрабатывает и реализует проекты программ и мероприятий по развитию, обучению и социализации обучающихся	-
	Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология в образовании	
	Б1.В.ДВ.01.02	Организация психологической службы в образовании	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика.Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.03(П)	Производственная практика.Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		культурно-просветительский	
	ПК-3	Способен к просветительской деятельности по повышению психолого-педагогической культуры субъектов образовательного процесса	ПК
	ПК-3.1	Охарактеризует предметную область, формы и средства культурно-просветительской деятельности педагога-психолога в образовательной организации	-
	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	
	Б1.В.01.01	Модели и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в образовательной организации	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика.Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.03(П)	Производственная практика.Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.2	Разрабатывает программы психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений	-
	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	
	Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	
	Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
	Б1.В.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология образования	
	Б1.В.ДВ.02.02	Формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика.Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.03(П)	Производственная практика.Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.3	Организует и реализует психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса в образовательной организации	-
	Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
	Б1.В.02.02	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика.Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.03(П)	Производственная практика.Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
	ПК-2	Способен к реализации и разработке программ и мероприятий по предотвращению и преодолению социальных и психолого-педагогических рисков развития и образования обучающихся	ПК
	ПК-2.1	Преципирует принципы разработки программ и мероприятий по предотвращению и преодолению социальных и психолого-педагогических рисков развития личности и трудностей освоения образовательных программ обучающимися	-
	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	
	Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая коррекция и развивающая работа с обучающимися	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика.Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.03(П)	Производственная практика.Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-2.2	Планирует мероприятия по предотвращению и преодолению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся, оценивать и прогнозировать их эффективность	-
	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	
	Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая коррекция и развивающая работа с обучающимися	
	Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
	Б1.В.02.01	Организация инклюзивной практики в образовательной организации	
	Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология в образовании	
	Б1.В.ДВ.01.02	Организация психологической службы в образовании	
	Б1.В.ДВ.03.01	Служба медиации в образовательной организации	
	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая конфликтология	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика.Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.03(П)	Производственная практика.Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.В.01	Научно-методический семинар «Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками»	
	ФТД.В.02	Научно-методический семинар «Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся»	
	ПК-2.3	Разрабатывает программы и реализует мероприятия по предотвращению и преодолению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся и средствами оценки их эффективности	-
	Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	
	Б1.В.02.01	Организация инклюзивной практики в образовательной организации	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика.Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика.Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.03(П)	Производственная практика.Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	УК-1; ОПК-4
Б1.О.01.02	Методология и методы психолого-педагогических исследований	УК-1; ОПК-5
Б1.О.01.03	Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании»	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	УК-1; ОПК-3
Б1.О.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	УК-2; ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.01.07	Английский язык в профессиональной сфере	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.О.02	Организационная психология в образовании	УК-3; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Модели и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в образовательной организации	ПК-3
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг образовательных результатов	ПК-1
Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая коррекция и развивающая работа с обучающимися	ПК-2
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-3
Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01	Организация инклюзивной практики в образовательной организации	ПК-2
Б1.В.02.02	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения	ПК-3
Б1.В.02.03	Межпрофессиональное взаимодействие специалистов в обучении и воспитании детей и подростков с особыми образовательными потребностями	УК-3; ПК-1
Б1.В.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ	ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины(модули) по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология в образовании	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Организация психологической службы в образовании	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины(модули) по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология образования	УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2

Б1.В.ДВ.03.01	Служба медиации в образовательной организации	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая конфликтология	ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогический практикум по преодолению трудностей в освоении образовательных программ обучающихся с ОВЗ	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по психолого-педагогическому проектированию	ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-6; ОПК-1
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-6; ОПК-7
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ПК-2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2
ФТД.В.01	Научно-методический семинар «Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками»	ПК-2
ФТД.В.02	Научно-методический семинар «Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся»	ПК-2

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя								
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР				Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР				СР	Контр. оль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр			КСР	СР	Контр. оль			Всего		
ИТОГО (с факультативами)				<b>1044</b>								<b>29</b>	19 4/6		<b>1116</b>								<b>31</b>	20 1/6		<b>2160</b>							<b>60</b>	39 5/6						
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1044</b>								<b>29</b>			<b>1116</b>								<b>31</b>			<b>2160</b>						<b>60</b>								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>53</b>											<b>55,5</b>											<b>54,3</b>														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>											<b>54</b>												<b>54</b>													
	Аудиторная нагрузка			<b>12</b>											<b>14,5</b>												<b>13,3</b>													
	Контактная работа			<b>13,1</b>											<b>15,4</b>												<b>14,3</b>													
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>1044</b>	<b>230</b>	<b>32</b>		<b>180</b>	<b>18</b>	<b>706</b>	<b>108</b>	<b>29</b>	ТО: 17 2/3□ Э: 2		<b>1116</b>	<b>290</b>	<b>56</b>		<b>216</b>	<b>18</b>	<b>754</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	ТО: 18 5/6□ Э: 1 1/3		<b>2160</b>	<b>520</b>	<b>88</b>		<b>396</b>	<b>36</b>	<b>1460</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	ТО: 36 1/2□ Э: 3 1/3					
1	Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании	Эк(3) За(2)	<b>612</b>	212	32		180		292	108	17		Эк	<b>108</b>	26	8		18		46	36	3		Эк(4) За(2)	<b>720</b>	238	40		198		338	144	20		124				
2	Б1.О.01.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	Эк	<b>108</b>	44	8		36		28	36	3													Эк	<b>108</b>	44	8		36		28	36	3		288	1			
3	Б1.О.01.02	Методология и методы психолого-педагогических исследований	Эк	<b>144</b>	44	8		36		64	36	4													Эк	<b>144</b>	44	8		36		64	36	4		288	1			
4	Б1.О.01.03	Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании»	За	<b>108</b>	44	8		36		64		3													За	<b>108</b>	44	8		36		64		3		288	1			
5	Б1.О.01.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании												Эк	<b>108</b>	26	8		18		46	36	3		Эк	<b>108</b>	26	8		18		46	36	3		288	2			
6	Б1.О.01.06	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	Эк	<b>144</b>	44	8		36		64	36	4													Эк	<b>144</b>	44	8		36		64	36	4		288	1			
7	Б1.О.01.07	Английский язык в профессиональной сфере	За	<b>108</b>	36			36		72		3													За	<b>108</b>	36			36		72		3		142	1			
8	Б1.О.02	Организационная психология в образовании												За	<b>108</b>	26	8		18		82		3		За	<b>108</b>	26	8		18		82		3		288	2			
9	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях												Эк За	<b>216</b>	88	16		72		92	36	6		Эк За	<b>216</b>	88	16		72		92	36	6		234				
10	Б1.В.01.01	Модели и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в образовательной организации												Эк	<b>108</b>	44	8		36		28	36	3		Эк	<b>108</b>	44	8		36		28	36	3		288	2			
11	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг образовательных результатов												За	<b>108</b>	44	8		36		64		3		За	<b>108</b>	44	8		36		64		3		288	2			
12	Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями												ЗаО(3)	<b>252</b>	132	24		108		120		7		ЗаО(3)	<b>252</b>	132	24		108		120		7		23				
13	Б1.В.02.01	Организация инклюзивной практики в образовательной организации												ЗаО	<b>72</b>	44	8		36		28		2		ЗаО	<b>72</b>	44	8		36		28		2		288	2			
14	Б1.В.02.02	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения												ЗаО	<b>72</b>	44	8		36		28		2		ЗаО	<b>72</b>	44	8		36		28		2		288	2			
15	Б1.В.02.03	Межпрофессиональное взаимодействие специалистов в обучении и воспитании детей и подростков с особыми образовательными потребностями												ЗаО	<b>108</b>	44	8		36		64		3		ЗаО	<b>108</b>	44	8		36		64		3		288	2			
16	Б2.0.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	ЗаО	<b>432</b>	18					18	414	12													ЗаО	<b>432</b>	18			18	414		12		288	1				
17	Б2.0.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа												ЗаО	<b>432</b>	18				18	414		12		ЗаО	<b>432</b>	18			18	414		12		288	2				
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>				Эк(3) За(2) ЗаО												Эк(2) За(2) ЗаО(4)												Эк(5) За(4) ЗаО(5)												
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																					
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																					
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1 5/6											8											9 5/6					

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4											Итого за курс											Каф.	Семестр				
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контр оль					Всего			
ИТОГО (с факультативами)				1080									30	19 4/6		1188									33	21 1/6		2268							63	40 5/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044									29			1116									31			2160						60							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			52,5												45,9												49,2													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54												54												54													
	Аудиторная нагрузка			18,2												10,8												14,5													
	Контактная работа			18,2												13,5												15,9													
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				648	206	52		154			388	54	18	ТО: 11 1/3□ Э: 1		360	90	24		48	18	216	54	10	ТО: 6 2/3□ Э: 1		1008	296	76		202	18	604	108	28	ТО: 18□ Э: 2					
1	Б1.О.01	Исследования и проектирование в образовании													Эк	108	36	12		24		45	27	3			Эк	108	36	12		24		45	27	3			124		
2	Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования													Эк	108	36	12		24		45	27	3			Эк	108	36	12		24		45	27	3			288	4	
3	Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях	Эк	108	42	8		34			39	27	3		Эк	108	36	12		24		45	27	3			Эк(2)	216	78	20		58		84	54	6			234		
4	Б1.В.01.03	Психолого-педагогическая коррекция и развивающая работа с обучающимися	Эк	108	42	8		34			39	27	3														Эк	108	42	8		34		39	27	3			288	3	
5	Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса													Эк	108	36	12		24		45	27	3			Эк	108	36	12		24		45	27	3			288	4	
6	Б1.В.02	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	ЗаО	108	32	8		24			76		3														ЗаО	108	32	8		24		76		3			23		
7	Б1.В.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ	ЗаО	108	32	8		24			76		3														ЗаО	108	32	8		24		76		3			288	3	
8	Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психология в образовании	ЗаО	108	32	8		24			76		3														ЗаО	108	32	8		24		76		3			288	3	
9	Б1.В.ДВ.01.02	Организация психологической службы в образовании	ЗаО	108	32	8		24			76		3														ЗаО	108	32	8		24		76		3			288	3	
10	Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология образования	Эк	108	36	12		24			45	27	3														Эк	108	36	12		24		45	27	3			288	3	
11	Б1.В.ДВ.02.02	Формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	Эк	108	36	12		24			45	27	3															Эк	108	36	12		24		45	27	3			288	3
12	Б1.В.ДВ.03.01	Служба медиации в образовательной организации	За	108	32	8		24			76		3														За	108	32	8		24		76		3			288	3	
13	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая конфликтология	За	108	32	8		24			76		3														За	108	32	8		24		76		3			288	3	
14	Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогический практикум по преодолению трудностей в освоении образовательных программ обучающихся с ОВЗ	За	108	32	8		24			76		3														За	108	32	8		24		76		3			288	3	
15	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по психолого-педагогическому проектированию	За	108	32	8		24			76		3														За	108	32	8		24		76		3			288	3	
16	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность													ЗаО	144	18			18	126			4			ЗаО	144	18			18	126			4			288	4	
17	ФТД.В.01	Научно-методический семинар «Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками»	За	36	12			12			24		1														За	36	12			12		24		1			288	3	
18	ФТД.В.02	Научно-методический семинар «Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся»													За	72	18	6		12		54		2			За	72	18	6		12		54		2			288	4	
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>				Эк(2) За(3) ЗаО(2)												Эк(2) За ЗаО												Эк(4) За(4) ЗаО(3)													
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	396	24			24			372		11	7 1/3		432	18				18	414		12	7 2/3		828	42				42	786		23	15					
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ЗаО	324	12					12	312		9	6													ЗаО	324	12				12	312		9	6			288	3
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ЗаО	72	12					12	60		2	1 1/3													ЗаО	72	12				12	60		2	1 1/3			288	3
	Б2.В.03(П)	Производственная практика. Преддипломная практика													ЗаО	432	18			18	414		12	7 2/3			ЗаО	432	18			18	414		12	7 2/3			288	4	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)													324	18			18	270	36	9	5 5/6			324	18			18	270	36	9	5 5/6						
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													Эк	324	18			18	270	36	9	5 5/6			Эк	324	18			18	270	36	9	5 5/6			288	4	
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1												8										9						



		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	123	60	29	31	63	30	33
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	29	31	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	43%	57%	35.2%	50	60	36	17	19	24	18	6
Б1.О	Обязательная часть					26	23	17	6	3		3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					34	13		13	21	18	3
Б2	Практика	55%	45%	0%	40	51	24	12	12	27	11	16
Б2.О	Обязательная часть					28	24	12	12	4		4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					23				23	11	12
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	3				3	1	2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3				3	1	2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				52.9	-	53	55.5	-	52.5	45.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				15	-	13.1	15.4	-	18.2	13.5
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				762	-	212	272	-	206	72
		Блок Б2				96	-	18	18	-	24	36
		Блок Б3				18	-			-		18
		Блок ФТД				30	-			-	12	18
		Итого по всем блокам				906	-	230	290	-	242	144
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	3	2	5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)					4	2	2	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	1	4	6	4	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				21.53%						
		в интерактивной форме				29.1%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				45%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				35.28%							