



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа педагогики

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Проектирование образовательного пространства

Владивосток,

2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: проектный; научно-исследовательский; сопровождения.

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: проектирование современного образовательного пространства; психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; индивидуально-личностное развитие детей разного возраста, учащихся школ, техникумов, профессионально-технических училищ, высших учебных заведений, институтов повышения квалификации, учреждений дополнительного образования и т. д.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 120 з. е.

Срок реализации образовательной программы: 2 года.

Цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, соответствующих трудовым функциям, направленным на решение задач профессиональной деятельности. Цель ОПОП достигается путем формирования у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС 3++ по направлению подготовки 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование» и учебным планом; в области обучения целью ОП по направлению подготовки является формирование универсальных (социально личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть

успешным на рынке труда; в области воспитания целью ОП по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачи основной профессиональной образовательной программы:

1. Обеспечить формирование у обучающегося универсальных и общепрофессиональных компетенций в сфере психолого-педагогической деятельности, которые позволят эффективно осуществлять профессиональную деятельность в области проектирования образовательного пространства.

2. Обеспечить формирование у обучающегося профессиональных компетенций в сфере сопровождения, *включая, психолого-педагогическую поддержку и помощь обучающемуся и его родителям в решении задач, связанных с развитием, обучением, воспитанием, социализацией со стороны специалистов различного профиля; психолого-педагогическое консультирование педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся; оказание консультативной помощи педагогам в проектировании образовательного пространства, освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных;* а также проектной и научно-исследовательской деятельности.

Перечень профессиональных стандартов:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

.

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно / в сетевой форме;
- с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО) и (или) с частичным применением дистанционных образовательных технологий; на государственном и (или) иностранном языке.

Специфические особенности ОПОП ВО: программа магистратуры «Проектирование образовательного пространства» направлена на формирование у магистрантов компетенций, которые необходимы для креативного дизайна образовательного пространства в условиях цифровизации.

С позиции научно-исследовательской деятельности как основного вида деятельности магистров методически ценным является развитие представлений о проектировании как о едином для различных предметных областей средстве исследования сложных систем произвольной природы – социальных, технических, физических и т. д.

Учитывая большое значение цифровизации образования, сложные отношения между субъектами образовательных процессов, для современного общества подготовка магистров способных реализовывать профессиональные компетенции в образовательной сфере является актуальной задачей для современного рынка труда. Основная задача магистратуры – подготовить выпускников-магистров к проведению научных исследований, обучить их современной методологии и методике научного познания в области проектирования и дизайна образовательного пространства. Обучение в магистратуре позволит получить углублённые знания и овладеть профессиональными навыками применения цифровых инструментов и сквозных технологий креативного проектирования образовательного пространства для успешной реализации стратегии повышения качества образования, использования возможностей цифровых трансформаций в традиционных моделях образовательной деятельности. Характерные особенности: междисциплинарность, востребованность выпускников магистратуры на рынке труда; ориентированность на гуманитариев разных специальностей, связанных с практической деятельностью в сфере образования, науки, культуры; учет новых тенденций и процессов в области социогуманитарного образования в контексте цифровой трансформации; использование в учебном процессе современных достижений в области цифровых технологий.

Выпускник ОПОП по направлению подготовки 44.04.02 *Психолого-педагогическое образование*, магистерская программа «Проектирование образовательного пространства» востребован в сфере оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи при осуществлении психолого-педагогического сопровождения, научно-исследовательской и проектной деятельности. Основной целью обучения в обозначенной программе является развитие у магистрантов не только личностно-профессиональных качеств для осуществления профессиональной самореализации и самосовершенствования, но и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности магистра психолого-педагогического образования в соответствии с потребностями общества, запросами

работодателей на оказание психолого-педагогических услуг в сфере образования, социальной сфере, сфере здравоохранения и культуры.

Перспективы трудоустройства выпускников:

Департамент образования и науки Приморского края

Образовательные организации ДФО.

Государственные и муниципальные органы.

Психолого-педагогические и социальные службы.

Основная образовательная программа предусматривает изучение следующих дисциплин: *Современное образовательное пространство, Проектирование в сфере образования, Методология исследований в образовании, Образовательная политика и управление качеством образования, Основы цифровой педагогики, Английский язык в профессиональной сфере, Методология проектирования образовательного пространства, Методология психологического исследования, Психологическое сопровождение семей и детей группы риска, Прогнозирование и проектирование в образовании, Проектирование и экспертиза образовательного пространства, Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе, Цифровые технологии в проектировании образовательного пространства, Мониторинг эффективности проектирования ОП в вузе: направления, технологии и инструменты* и др.

После завершения обучения по программе 100% выпускников успешно трудоустраиваются.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы

К. Г. Эрдынеева