

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный федеральный университет"
Школа педагогики

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 02-23 от 06.03.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Проектирование образовательного пространства

Квалификация: магистр

Год начала подготовки

2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	проектный
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Директор Школы

 / М.И. Фролова/

Руководитель образовательной программы

 / К.Г. Эрдынеева/



Считать в плане	Индекс	Наименование	Курс 1												Курс 2																							
			Семестр 2												Семестр 3							Семестр 4																
			з.е.	Лек	Лек интер.	Лаб	Лаб интер.	Пр	Пр интер.	КСР	КСР пр. подгот	ОК	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	КСР пр. подгот	ОК	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	КСР пр. подгот	ОК	СР	СР пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)			22	54	18	36	36	150	60				498	54	15	76	24		120	48				290		54	9	18	6		72	30				180		54
Обязательная часть			8	18	6	36	36	36	24				198																									
+	Б1.О.01	Современное образовательное пространство																																				
+	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования																																				
+	Б1.О.03	Методология исследований в образовании																																				
+	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	3	18	6			18	6				72																									
+	Б1.О.05	Основы цифровой педагогики	3			36	36						72																									
+	Б1.О.06	Английский язык в профессиональной сфере	2					18	18				54																									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			14	36	12			114	36				300	54	15	76	24		120	48				290		54	9	18	6		72	30				180		54
+	Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства	3					24					57	27																								
+	Б1.В.02	Методология психологического исследования	5	18	6			36	18				99	27	4	18	6		36	18			63	27	2	18	6		36	18					18			
+	Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска																																				
+	Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании																																				
+	Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	3	18	6			18	6				72		3	18	6		18	6			45	27														
+	Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе																																				
+	Б1.В.07	Цифровые технологии в проектировании образовательного пространства													3	20	6		24	6			64															
+	Б1.В.08	Мониторинг эффективности проектирования ОП в вузе: направления, технологии и инструменты													3	20	6		24	6			64															
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																																				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики																																				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений																																				
-	Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования																																				
-	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума																																				
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	3					36	12				72																									
+	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	3					36	12				72																									
-	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	3					36	12				72																									
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03													2			18	12				54															
+	Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика													2			18	12				54															
-	Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо													2			18	12				54															
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04																								4				18	6				99		27	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Информационно-психологическая безопасность: подходы к исследованию, диагностика и оценка																							4				18	6				99		27		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психология и «цифра»: психологические проблемы цифровых технологий																							4				18	6				99		27		
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05																							3				18	6				63		27		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психология стресса																							3				18	6				63		27		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Психофизиология эмоций и эмоционального напряжения студентов																							3				18	6				63		27		
Блок 2. Практика			10							36	36		324	324	12							18	18		414	414	15						36	36		504	504	
Обязательная часть			3							18	18		90	90	12							18	18		414	414	12						18	18		414	414	
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа													12							18	18		414	414												
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	3							18	18		90	90																								
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа																									12						18	18		414	414	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7							18	18		234	234													3					18	18		90	90		
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	7							18	18		234	234																								
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика																									3					18	18		90	90		

		Закрепленная кафедра			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1. Дисциплины (модули)					
Обязательная часть					
+	Б1.О.01	Современное образовательное пространство	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
+	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
+	Б1.О.03	Методология исследований в образовании	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; ОПК-8
+	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
+	Б1.О.05	Основы цифровой педагогики	293	Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук	УК-4
+	Б1.О.06	Английский язык в профессиональной сфере	289	Департамент образовательных технологий в русской и зарубежной филологии	УК-4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
+	Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-2
+	Б1.В.02	Методология психологического исследования	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-3; УК-6; ПК-1
+	Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-1
+	Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-1
+	Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-1
+	Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в языке	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1
+	Б1.В.07	Цифровые технологии в проектировании образовательного пространства	293	Департамент теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук	УК-1; ПК-2; ПК-1
+	Б1.В.08	Мониторинг эффективности проектирования ОП в вузе: направления, технологии и инструменты	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-1
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01			УК-4; УК-5
+	Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-4; УК-5
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-4; УК-5
-	Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	292	Департамент валеологии	УК-4; УК-5
-	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-4; УК-5
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02			УК-1; УК-5
+	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-5
-	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-5
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03			УК-1; УК-4
+	Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	290	Департамент социально-гуманитарного образования и образовательной политики	УК-1; УК-4
-	Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	289	Департамент образовательных технологий в русской и зарубежной филологии	УК-1; УК-4
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04			УК-2; ПК-3; ПК-1
+	Б1.В.ДВ.04.01	Информационно-психологическая безопасность: подходы к исследованию, диагностика и оценка	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-2; ПК-3; ПК-1
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психология и «цифра»: психологические проблемы цифровых технологий	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-3; ПК-3
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05			УК-2; УК-6; ПК-2
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психология стресса	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-2; УК-6; ПК-2
-	Б1.В.ДВ.05.02	Психофизиология эмоций и эмоционального напряжения студентов	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-2; УК-6; ПК-2
Блок 2. Практика					
Обязательная часть					
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-3; УК-4; УК-5
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-1
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-1

		Закрепленная кафедра			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Код	Наименование	Компетенции
Блок 3. Государственная итоговая аттестация					
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	288	Департамент педагогики и психологии развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-1
ФТД. Факультативы					
+	ФТД.01	Кросскультурная психология	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-3
+	ФТД.02	Саморегуляция личности	288	Департамент педагогики и психологии развития	ПК-3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
УК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	-
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства	
Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	
Б1.В.07	Цифровые технологии в проектировании образовательного пространства	
Б1.В.08	Мониторинг эффективности проектирования ОП в вузе: направления, технологии и инструменты	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	-
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства	
Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	-
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства	
Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	-
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	
Б1.В.08	Мониторинг эффективности проектирования ОП в вузе: направления, технологии и инструменты	
Б1.В.ДВ.04.01	Информационно-психологическая безопасность: подходы к исследованию, диагностика и оценка	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология стресса	
Б1.В.ДВ.05.02	Психофизиология эмоций и эмоционального напряжения студентов	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства	
Б1.В.ДВ.04.01	Информационно-психологическая безопасность: подходы к исследованию, диагностика и оценка	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология стресса	
Б1.В.ДВ.05.02	Психофизиология эмоций и эмоционального напряжения студентов	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	

	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3		Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	-
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б1.В.ДВ.04.01	Информационно-психологическая безопасность: подходы к исследованию, диагностика и оценка	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4		Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	-
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1		Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	-
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства	
	Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	
	Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
	Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	
	Б1.В.ДВ.04.02	Психология и «цифра»: психологические проблемы цифровых технологий	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2		Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	-
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б1.В.02	Методология психологического исследования	
	Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	
	Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
	Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3		Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	-
	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
	Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства	
	Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	
	Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
	Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1		Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	-
	Б1.О.05	Основы цифровой педагогики	
	Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
	Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	
	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
	Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2		Ведет коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	-

Б1.О.05	Основы цифровой педагогики	
Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.О.06	Английский язык в профессиональной сфере	
Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	
Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства	
Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства	
Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе	
Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	
Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности	-
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б1.В.02	Методология психологического исследования	

Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	
Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	
Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология стресса	
Б1.В.ДВ.05.02	Психофизиология эмоций и эмоционального напряжения студентов	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	-
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства	
Б1.В.02	Методология психологического исследования	
Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	-
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	
Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Демонстрирует знания приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	-
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	-
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. Использует действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	-
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использует методы педагогической диагностики; осуществляет проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Выявляет различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использует методы в диагностики особенностей учащихся в практике и способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК

ОПК-3.1	Применяет образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Демонстрирует методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Применяет методы и приемы становления нравственных отношений обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально–личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Организует контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; применяет специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	-
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Осуществляет действия (умения) по применению методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	-
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого–педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	-
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Демонстрирует знания педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	-
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	-
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	-
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	-
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	-
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Применяет современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	-
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-2	Способен осуществлять проектирование образовательного пространства	-
ПК-2.1	Способен определять принципы и методы проектирования образовательного пространства и применять их на практике	-
Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства	
Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	
Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	
Б1.В.07	Цифровые технологии в проектировании образовательного пространства	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология стресса	
Б1.В.ДВ.05.02	Психофизиология эмоций и эмоционального напряжения студентов	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Способен обеспечить процесс проектирования образовательного пространства вуза в системе качества профессиональной подготовки учителя с учетом цели, содержания, технологий проектирования образовательного пространства	-
Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	
Б1.В.08	Мониторинг эффективности проектирования ОП в вузе: направления, технологии и инструменты	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология стресса	
Б1.В.ДВ.05.02	Психофизиология эмоций и эмоционального напряжения студентов	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Способен устанавливать роль субъектов проектирования образовательного пространства и условия эффективности их деятельности	-
Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология стресса	
Б1.В.ДВ.05.02	Психофизиология эмоций и эмоционального напряжения студентов	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен применять методологию проектирования образовательного пространства	-

ПК-1.1	Способен использовать научно обоснованные подходы к проектированию образовательного пространства для сбора данных и принятия диагностических решений	-
Б1.В.02	Методология психологического исследования	
Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	
Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Способен осуществлять постановку проблем, гипотез, целей и задач проектирования образовательного пространства	-
Б1.В.02	Методология психологического исследования	
Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	
Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	
Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе	
Б1.В.ДВ.04.01	Информационно-психологическая безопасность: подходы к исследованию, диагностика и оценка	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки проектирования образовательного пространства	-
Б1.В.02	Методология психологического исследования	
Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	
Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	
Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе	
Б1.В.07	Цифровые технологии в проектировании образовательного пространства	
Б1.В.08	Мониторинг эффективности проектирования ОП в вузе: направления, технологии и инструменты	
Б1.В.ДВ.04.01	Информационно-психологическая безопасность: подходы к исследованию, диагностика и оценка	
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен реализовывать и разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, консультационного характера для решения конкретной психологической проблемы субъектов проектирования образовательного пространства	-
ПК-3.1	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	-
Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	
Б1.В.ДВ.04.01	Информационно-психологическая безопасность: подходы к исследованию, диагностика и оценка	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология и «цифра»: психологические проблемы цифровых технологий	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Кросскультурная психология	
ФТД.02	Саморегуляция личности	
ПК-3.2	Способен разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья субъектов образовательного процесса	-
Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	
Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
Б1.В.ДВ.04.01	Информационно-психологическая безопасность: подходы к исследованию, диагностика и оценка	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология и «цифра»: психологические проблемы цифровых технологий	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Кросскультурная психология	
ФТД.02	Саморегуляция личности	
ПК-3.3	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации проекторочной деятельности	-
Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	
Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология и «цифра»: психологические проблемы цифровых технологий	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Кросскультурная психология	
ФТД.02	Саморегуляция личности	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-1
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Современное образовательное пространство	УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.03	Методология исследований в образовании	УК-1; ОПК-8
Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.05	Основы цифровой педагогики	УК-4
Б1.О.06	Английский язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-1
Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-2
Б1.В.02	Методология психологического исследования	УК-3; УК-6; ПК-1
Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-1
Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-1
Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-1
Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1
Б1.В.07	Цифровые технологии в проектировании образовательного пространства	УК-1; ПК-2; ПК-1
Б1.В.08	Мониторинг эффективности проектирования ОП в вузе: направления, технологии и инструменты	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Доказательная педагогика	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Академическое письмо	УК-1; УК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	УК-2; ПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Информационно-психологическая безопасность: подходы к исследованию, диагностика и оценка	УК-2; ПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Психология и «цифра»: психологические проблемы цифровых технологий	УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	УК-2; УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Психология стресса	УК-2; УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Психофизиология эмоций и эмоционального напряжения студентов	УК-2; УК-6; ПК-2

Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-1
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-3; УК-4; УК-5
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-1
Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-1
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-1
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-1
ФТД	Факультативы	ПК-3
ФТД.01	Кросскультурная психология	ПК-3
ФТД.02	Саморегуляция личности	ПК-3

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр										
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ОК				СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр					КСР	ОК	СР	Конт роль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)				1008									28	18 4/6		1188											33	24 1/6		2196											61	42 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1008									28			1152											32			2160										60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54												49														51,5														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54												54														54														
	Аудиторная нагрузка			16												10,4														13,2														
	Контактная работа			17												12														14,5														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1008	300	106		176	18		654	54	28	ТО: 17 2/3□ Э: 1		1188	294	54	36	168	36		840	54	33	ТО: 23 1/6□ Э: 1		2196	594	160	36	344	54		1494	108	61	ТО: 40 5/6□ Э: 2						
1	Б1.О.01	Современное образовательное пространство	Эж	144	36	18		18			81	27	4														Эж	144	36	18		18			81	27	4		288	1				
2	Б1.О.02	Проектирование в сфере образования	За	144	54	18		36			90		4														За	144	54	18		36			90		4		290	1				
3	Б1.О.03	Методология исследований в образовании	Эж	144	36	18		18			81	27	4														Эж	144	36	18		18			81	27	4		288	1				
4	Б1.О.04	Образовательная политика и управление качеством образования													За	108	36	18		18				72		3		За	108	36	18		18			72		3		290	2			
5	Б1.О.05	Основы цифровой педагогики													За	108	36		36				72		3		За	108	36		36			72		3		293	2					
6	Б1.О.06	Английский язык в профессиональной сфере													За	72	18			18				54		2		За	72	18			18			54		2		289	2			
7	Б1.В.01	Методология проектирования образовательного пространства													Эж КР	108	24			24				57	27	3		Эж КР	108	24			24			57	27	3		288	2			
8	Б1.В.02	Методология психологического исследования													Эж	180	54	18		36				99	27	5		Эж	180	54	18		36			99	27	5		288	234			
9	Б1.В.03	Психологическое сопровождение семей и детей группы риска	За	108	64	24		40			44		3														За	108	64	24		40			44		3		288	1				
10	Б1.В.04	Прогнозирование и проектирование в образовании	За	108	36	18		18			72		3														За	108	36	18		18			72		3		288	1				
11	Б1.В.05	Проектирование и экспертиза образовательного пространства													За	108	36	18		18				72		3		За	108	36	18		18			72		3		288	23			
12	Б1.В.06	Типология отечественных и зарубежных трендов проектирования образовательного пространства в вузе	За	108	20	10		10			88		3														За	108	20	10		10			88		3		288	1				
13	Б1.В.ДВ.01.01	Общие основы педагогики	За	108	36			36			72		3														За	108	36			36			72		3		288	1				
14	Б1.В.ДВ.01.02	Психология взаимодействия участников образовательных отношений	За	108	36			36			72		3														За	108	36			36			72		3		288	1				
15	Б1.В.ДВ.01.03	Основы инклюзивного образования	За	108	36			36			72		3														За	108	36			36			72		3		292	1				
16	Б1.В.ДВ.01.04	Школа - центр социума	За	108	36			36			72		3														За	108	36			36			72		3		290	1				
17	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений													За	108	36			36				72		3		За	108	36			36			72		3		290	2			
18	Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная политика в странах АТР													За	108	36			36				72		3		За	108	36			36			72		3		290	2			
19	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	ЗаО	144	18					18	126		4														ЗаО	144	18				18		126		4		288	13				
20	Б2.О.02(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика													ЗаО	108	18							18	90	3		ЗаО	108	18				18		90		3		288	2			
21	Б2.В.01(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика													ЗаО	252	18							18	234	7		ЗаО	252	18				18		234		7		288	2			
22	ФТД.01	Кросскультурная психология													За	36	18							18		1		За	36	18				18			18		1		288	2		
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эж(2) За(5) ЗаО										Эж(2) За(6) ЗаО(2) КР										Эж(4) За(11) ЗаО(3) КР																					
ПРАКТИКИ			(План)																																									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																									
КАНИКУЛЫ													1										6										7											

		Итого					Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101		122	61	28	33	61	28	33
	Итого по ОП (без факультативов)				99		120	60	28	32	60	27	33
Б1	Дисциплины (модули)	29%	71%	30%	50		70	46	24	22	24	15	9
Б1.О	Обязательная часть						20	20	12	8			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						50	26	12	14	24	15	9
Б2	Практика	76%	24%	0%	40		41	14	4	10	27	12	15
Б2.О	Обязательная часть						31	7	4	3	24	12	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						10	7		7	3		3
Б3	Государственная итоговая аттестация				9		9				9		9
ФТД	Факультативы				2	10	2	1		1	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					51.7	-	54	49	-	54	47.7
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					13.8	-	17	12	-	12.2	15.9
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					808	-	282	240	-	196	90
		Блок Б2					108	-	18	36	-	18	36
		Блок Б3					18	-			-		18
		Блок ФТД					36	-		18	-	18	
		Итого по всем блокам					970	-	300	294	-	232	144
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	2	2	6	2	4
		ЗАЧЕТ (За)						10	5	5	3	3	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									1		1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					31.44%						
		в интерактивной форме					41%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					42.5%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					32.06%							