



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

К. Г. Эрдынеева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента педагогики и  
психологии развития

Т. Н. Шурухина  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Методология проектирования образовательного пространства*  
*Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование*  
*Профиль: Проектирование образовательного пространства*  
*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 127.*

*Директор департамента педагогики и психологии развития: канд. пед. наук, доцент Шурухина Т. Н.*

*Составитель: д-р пед. наук, профессор Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна*

Владивосток 2023

## Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента педагогики и психологии развития и утверждена на заседании Департамента педагогики и психологии развития, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_202\_\_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента педагогики и психологии развития и утверждена на заседании Департамента педагогики и психологии развития, протокол от «\_\_\_» 202 г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента педагогики и психологии развития и утверждена на заседании Департамента педагогики и психологии развития, протокол от «\_\_\_» \_\_202\_\_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента педагогики и психологии развития и утверждена на заседании Департамента педагогики и психологии развития, протокол от «\_\_\_» 202 г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента педагогики и психологии развития и утверждена на заседании Департамента педагогики и психологии развития, протокол от «\_\_\_» \_\_202\_\_г. №

## Аннотация дисциплины

### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** сформировать компетенции, обеспечивающие способность методологически корректно осуществлять проектирование образовательного пространства; квалифицированно составлять экспертно-аналитические заключения в процессе проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства.

#### **Задачи:**

- формирование навыков системного подхода к проектированию образовательного пространства;

- формирование навыков применения положений нормативных правовых актов в проектировании современного образовательного пространства;

- формирование навыков осуществления педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе (2 семестр)

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует готовность осуществлять системный подход к проектированию образовательного пространства, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знает принципы и методы системного подхода к проектированию образовательного пространства Умеет применять принципы и методы системного подхода к проектированию образовательного пространства, вырабатывать стратегию действий Владеет навыками проектирования образовательного пространства на основе системного подхода</p>
---	---	---	--

		<p>УК-1.2. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, возникающих при проектировании образовательного пространства, включая декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определение стратегии ее решения, обнаружение рисков и способов их устранения</p>	<p>Знает методы критического анализа проблемных ситуаций, возникающих при проектировании образовательного пространства, включая декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определение стратегии ее решения, обнаружение рисков и способов их устранения Умеет применять методы критического анализа проблемных ситуаций, возникающих при проектировании образовательного пространства Владеет методами критического анализа проблемных ситуаций, возникающих при проектировании образовательного пространства</p>
--	--	---	---

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2. Управляет проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла</p>	<p>Знает каскадный и гибкий методы управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла  Умеет применять каскадный и гибкий методы управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла  Владеет методами управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Организует и руководит работой команды в процессе проектирования образовательного процесса</p>	<p>Знает методы и принципы организации и руководства работой команды в процессе проектирования образовательного процесса  Умеет использовать методы и принципы организации и руководства работой команды в процессе проектирования образовательного процесса  Владеет методами и принципами организации и руководства работой команды в</p>

			<p>процессе проектирования образовательного процесса</p> <p>Знает специфику сетевого взаимодействия для проектирования образовательного пространства</p> <p>Умеет выработать стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для проектирования образовательного пространства</p> <p>Владеет нормами поведения и навыками сотрудничества и сетевого взаимодействия для проектирования образовательного пространства</p>
<p>УК-3.3. Демонстрирует эффективность использования стратегии сотрудничества и сетевого взаимодействия для проектирования образовательного пространства</p>			
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2. Различает психологические уровни межкультурного взаимодействия, механизмы социальной перцепции при проектировании образовательного пространства</p>	<p>Знает проблемы межкультурного взаимодействия на локальном, общенациональном и глобальном уровнях, психологические уровни межкультурного взаимодействия, механизмы социальной перцепции при проектировании образовательного пространства</p> <p>Умеет разьяснять ограничивающую роль стереотипных убеждений, развивать эмпатию и рефлексия, межкультурные</p>

			<p>компетенции в целом, преодолевать коммуникативные барьеры при проектировании образовательного пространства  Владеет навыками развития межкультурной компетенции, преодоления коммуникативных барьеров, навыками эмпатии и рефлексии; приемами, способствующими проявлению аттракции при проектировании образовательного пространства</p>
		<p>УК 5.3. Находит способы толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей при выполнении профессиональных задач для усиления социальной интеграции</p>	<p>Знает способы толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей при выполнении профессиональных задач для усиления социальной интеграции</p> <p>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей при выполнении профессиональных задач для усиления социальной интеграции</p> <p>Владеет навыками</p>



			толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей при выполнении профессиональных задач для усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Демонстрирует готовность к самоорганизации и саморазвитию в процессе проектирования образовательного пространства	Знать методы и условия самоорганизации и саморазвития в процессе проектирования образовательного пространства Уметь применять методы самоорганизации и саморазвития в процессе проектирования образовательного пространства Владеть методами самоорганизации и саморазвития в процессе проектирования образовательного пространства
		УК-6.2. Реализует приоритеты профессионального роста, определяет траекторию и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям с учетом принципов технологий здоровьесбережения	Знать принципы и методы определения профессионального роста, траектории индивидуального развития, способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям с учетом принципов технологий здоровьесбережения

		<p>Уметь определять собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции, реализовывать приоритеты профессионального роста, выстраивать траекторию индивидуального развития, совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям с учетом принципов технологий здоровьесбережения</p> <p>Владеть навыками оценивания собственных ресурсов; выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения профессиональных целей, технологиями здоровьесбережения для реализации приоритетов собственной деятельности</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

ПК-3. Способен осуществлять экспертизу проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства	ПК-3.1 Осуществляет экспертизу проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства в соответствии с законодательными, стратегическими, концептуальными документами	Знает методы экспертизы проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства в соответствии с законодательными, стратегическими, концептуальными документами Умеет осуществлять экспертизу проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства в соответствии с законодательными, стратегическими, концептуальными документами Владеет навыками экспертизы проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства в соответствии с законодательными, стратегическими, концептуальными документами образовательного пространства
	ПК-3.2. Осуществляет организационно-методическое сопровождение экспертной диагностики проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства	Знает методы организационно-методического сопровождения экспертной диагностики проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства Умеет применять методы организационно-методического сопровождения экспертной диагностики проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства Владеет навыками организационно-методического сопровождения экспертной диагностики проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства
	ПК-3.3 Оценивает параметры проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства	Знает методы психолого-педагогической оценки параметров комфортного и безопасного образовательного пространства Умеет применять методы психолого-педагогической оценки параметров комфортного и безопасного образовательного пространства Владеет методами психолого-педагогической оценки параметров комфортного и безопасного образовательного пространства

## II. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

(108 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Проектирование: концепции, теории, модели.	2			2		4	2	Экзамен
2	Структура проектной деятельности.	2			2		4	2	
3	Типология проектов.	2			2		4	2	
4	Дидактика проектирования образовательного пространства.	2			2		5	2	
5	Проектная культура.	2			2		5	2	
6	Управление проектом.	2			2		5	2	
7	Проектная команда и проектирование образовательного пространства.	2			2		5	2	
8	Методы и принципы проектирования образовательного пространства.	2			4		10	4	
9	Данные в проектировании образовательного пространства.	2			4		10	6	
11	Технология презентации проекта.	2			2		5	3	
	Итого:	2	0	0	24	0	57	27	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции учебным планом не предусмотрены, теоретическая часть изучается студентами самостоятельно, в том числе для подготовки к практическим занятиям.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Проектирование: концепции, теории, модели.**

Базовые характеристики. Концепции, теории, модели проектирования образовательного пространства. Психолого-педагогические принципы теории

проектирования. Основные этапы развития проектной деятельности.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Структура проектной деятельности.**

Структура проектной деятельности. Понятия «проект», «проектность», «проектирование», «проектное мышление», «объект проектирования». Понятия «дизайн-проект», «проектная идея», «проектирование образовательного пространства».

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Типология проектов.**

Проектные исследования. Критика и оценка проекта. Виды и классификация проектов. Метод проектных классификаций.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Дидактика проектирования образовательного пространства.**

Методы, формы, средства обучения проектированию образовательного пространства. Достоинства и ограничения метода проектов.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Проектная культура.**

Проектная культура как междисциплинарный конструкт. Мотивация и дисциплина. Идея проектирования развивающего образования. Технология формирования проектной культуры.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Управление проектом.**

Стратегии управления проектами. Управление учебным проектом. Причины распространения проектного управления. Этапы управления проектом. Жизненный цикл проекта. Управление рисками. Стратегии реагирования на риски и угрозы. Классификация рисков в проектировании образовательного пространства. Тайм-менеджмент. Управление качеством проекта. Управление внешними и внутренними изменениями. Управление рисками.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Проектная команда и проектирование образовательного пространства.**

Образовательные траектории. Варианты проектной команды. Состав проектной команды. Руководитель проекта. Авторы проекта. Участники

(исполнители), партнеры, целевая группа. Межкультурное взаимодействие. Принципы организации проектной деятельности. Творчество.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Методы и принципы проектирования образовательного пространства.**

Методы и принципы проектирования образовательного пространства. Актуальность, проблемная ситуация, противоречия.

Проблема: постановка и формулирование, её оценка, обоснование, структурирование, типичные ошибки.

Тема, объект и предмет исследования. Типичные ошибки при определении объекта и предмета исследования. Методическая и прикладная цели проекта. Цель дидактическая, воспитательная, развивающая. Типичные ошибки в определении целей и задач исследования. Задачи исследования. Гипотеза проекта. Описание проекта: этапы, методы и формы деятельности, основные мероприятия, механизмы контроля. Оценка ресурсов.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Методы и принципы проектирования образовательного пространства.**

Характеристика структурных составляющих. Этапы и календарный план реализации проекта, календарный план. Устав проекта. Бюджет проекта (оборудование, расходные материалы, премия, оплата труда). Продукт, ожидаемые результаты. Риски и мероприятия по их снижению. Перспективы развития проекта. Проектная документация. Паспорт проекта. Проектная папка.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Данные в проектировании образовательного пространства.**

Определение данных. Анализ данных. Данные и прогнозирование. Сбор и анализ данных. Глубинный анализ данных. Применение данных. Визуализация данных, их презентация. Когнитивная технология. Кибербезопасность.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Информационное обеспечение проектирования образовательного пространства**

Методы информационного обеспечения проектирования образовательного пространства. Способы получения научно-технической информации. Значение информации в работе педагога. Источники информации. Критерии отбора информации. Приемы анализа и синтеза информации.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Технология презентации проекта.**

Самоорганизация и саморазвитие. Подготовка презентации, процедура защиты, критерии оценки. Схема речи на презентации или защите проекта

**Лабораторные работы:** не предусмотрены

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1. Проектирование: концепции, теории, модели	УК-2.2. Управляет проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла	Знать каскадный и гибкий методы управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла Уметь применять каскадный и гибкий методы управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла Владеть методами управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла	ПР-3 УО-2	Экзамен Вопросы к Экзамену 1-10 УО -1
2	Тема №2. Структура проектной деятельности	УК-1.1. Демонстрирует готовность осуществлять	Знать принципы и методы системного подхода к проектированию	УО-2 УО-3	Экзамен Вопросы к Экзамену 11-15

		системный подход к проектированию образовательного пространства, выработать стратегию действий	образовательного пространства Уметь применять принципы и методы системного подхода к проектированию образовательного пространства, выработать стратегию действий Владеть принципами и методами системного подхода к проектированию образовательного пространства		УО -1
3	Тема № 3 Типология проектов	УК-2.2. Управляет проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла	Знать каскадный и гибкий методы управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла Уметь применять каскадный и гибкий методы управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла Владеть методами управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла	ПР-11 УО-2	Экзамен Вопросы к Экзамену 16  УО -1
4	Тема № 4. Дидактика проектирования образовательного пространства	УК-2.2. Управляет проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла	Знать каскадный и гибкий методы управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла Уметь применять каскадный и гибкий методы управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла Владеть методами	УО – 4	Экзамен Вопросы к Экзамену 17-20 УО -1



			управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла		
5	Тема № 5. Проектная культура	ПК-3.1. Осуществляет экспертизу проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства в соответствии с законодательными, стратегическими, концептуальными документами	Знать методы экспертизы проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства в соответствии с законодательными, стратегическими, концептуальными документами Уметь осуществлять экспертизу проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства в соответствии с законодательными, стратегическими, концептуальными документами Владеть навыками экспертизы проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства в соответствии с законодательными, стратегическими, концептуальными документами образовательного пространства	ПР-11 УО-4	Экзамен Вопросы к Экзамену 21-27  УО -1
		ПК-3.2. Осуществляет организационно-методическое сопровождение экспертной диагностики проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства	Знать методы организационно-методического сопровождения экспертной диагностики проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства Уметь применять методы организационно-методического сопровождения экспертной		

			<p>диагностики проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства</p> <p>Владеть навыками организационно-методического сопровождения экспертной диагностики проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства</p>		
6	Тема № 6. Управление проектом	<p>УК-2.2. Управляет проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла</p> <p>УК-3.1. Организует и руководит работой команды в процессе проектирования образовательного процесса</p>	<p>Знать каскадный и гибкий методы управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла</p> <p>Уметь применять каскадный и гибкий методы управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла</p> <p>Владеть методами управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла</p> <p>Знать методы и принципы организации и руководства работой команды в процессе проектирования образовательного процесса</p> <p>Уметь использовать методы и принципы организации и руководства работой команды в процессе проектирования образовательного процесса</p> <p>Владеть методами и принципами</p>	<p>ПР-10</p> <p>УО-4</p>	<p>Экзамен</p> <p>Вопросы к Экзамену 28-39</p> <p>УО -1</p>

			организации и руководства работой команды в процессе проектирования образовательного процесса		
7	Тема № 7. Проектная команда и проектирование образовательного пространства	УК-3.1. Организует и руководит работой команды в процессе проектирования образовательного процесса	<p>Знать методы и принципы организации и руководства работой команды в процессе проектирования образовательного процесса</p> <p>Уметь использовать методы и принципы организации и руководства работой команды в процессе проектирования образовательного процесса</p> <p>Владеть методами и принципами организации и руководства работой команды в процессе проектирования образовательного процесса</p>	ПР-10 УО-4	<p>Экзамен Вопросы к Экзамену 40-42</p> <p>УО -1</p>
		УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения цели проектирования образовательного пространства	<p>Знать принципы и методы формирования командной стратегии для достижения цели проектирования образовательного пространства</p> <p>Уметь применять принципы и методы формирования командной стратегии для достижения цели проектирования образовательного пространства</p> <p>Владеть технологией формирования командной стратегии для достижения цели проектирования образовательного пространства</p>		

8	Методы и принципы проектирования образовательного пространства	УК-2.2. Управляет проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла	Знать каскадный и гибкий методы управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла Уметь применять каскадный и гибкий методы управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла Владеть методами управления проектом развития образовательного пространства, учитывая стадии, фазы и этапы его жизненного цикла	ПР-13 УО-4	
		ПК-3.2 Осуществляет организационно-методическое сопровождение экспертной диагностики проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства	Знать методы организационно-методического сопровождения экспертной диагностики проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства Уметь применять методы организационно-методического сопровождения экспертной диагностики проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства Владеть навыками организационно-методического сопровождения экспертной диагностики проектирования комфортного и безопасного образовательного пространства		
		ПК-3.3. Оценивает параметры проектирования	Знать методы психолого-педагогической		

		комфортного и безопасного образовательного пространства	оценки параметров комфортного и безопасного образовательного пространства Уметь применять методы психолого-педагогической оценки параметров комфортного и безопасного образовательного пространства Владеть методами психолого-педагогической оценки параметров комфортного и безопасного образовательного пространства		
9	Данные в проектировании образовательного пространства	УК-1.1. Демонстрирует готовность осуществлять системный подход к проектированию образовательного пространства, выработать стратегию действий	<b>Знать принципы и методы системного подхода к проектированию образовательного пространства</b> <b>Уметь применять принципы и методы системного подхода к проектированию образовательного пространства, выработать стратегию действий</b> <b>Владеть принципами и методами системного подхода к проектированию образовательного пространства</b>	ПР-11	
		УК-1.2. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, возникающих при проектировании образовательного пространства, включая декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определение	<b>Знать методы критического анализа проблемных ситуаций, возникающих при проектировании образовательного пространства, включая декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определение</b>		

		стратегии ее решения, обнаружение рисков и способов их устранения	стратегии ее решения, обнаружение рисков и способов их устранения Уметь применять методы критического анализа проблемных ситуаций, возникающих при проектировании образовательного пространства Владеть методами критического анализа проблемных ситуаций, возникающих при проектировании образовательного пространства		
10	Технология презентации проекта	УК-6.1. Демонстрирует готовность к самоорганизации и саморазвитию в процессе проектирования образовательного пространства	Знать методы и условия самоорганизации и саморазвития в процессе проектирования образовательного пространства Уметь применять методы самоорганизации и саморазвития в процессе проектирования образовательного пространства Владеть методами самоорганизации и саморазвития в процессе проектирования образовательного пространства	ПР-9	
		УК-6.2. Реализует приоритеты профессионального роста, определяет траекторию и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям с учетом принципов технологий здоровьесбережения	Знать принципы и методы определения профессионального роста, траектории индивидуального развития, способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям с учетом принципов технологий		

			<p>здоровьесбережени я Уметь определять собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции, реализовывать приоритеты профессиональног о роста, выстраивать траекторию индивидуального развития, совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям с учетом принципов технологий здоровьесбережени я Владеть навыками оценивания собственных ресурсов; выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения профессиональны х целей, технологиями здоровье- сбережения для реализации приоритетов собственной деятельности</p>		
11	Экзамен	<p>УК-1.1. УК-1.2. УК-2.2. УК-3.1. УК-3.3. УК-5.2. УК-5.3. УК-6.1. УК-6.2. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.</p>		--	УО-1

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без

непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- подготовка к зачетам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами



студенческого самоуправления.

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература*

1. Методика профессионального обучения: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14863-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517634>
2. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514467>
3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00153-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513662>
4. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00151-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514465>

### *Дополнительная литература*

1. Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09146-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514468>

2. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514470>

3. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516193>

4. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132>

5. Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517550> (

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>-Официальный сайт ВАКа

2. <http://yaaspirant.ru/>-сайт аспиранта.
3. <http://www.aspirantura.spb.ru>—паспорта научных специальностей.
4. <http://lawtheses.com>—каталог диссертаций.
5. <https://www.rsl.ru/>-Российская государственная библиотека (электронный ресурс).
6. <http://scholar.google.ru/>-Научный поисковый ресурс.
7. <http://znanium.com/> - ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
8. <http://www.iprbookshop.ru/> - Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>
9. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
10. <https://urait.ru/> - ООО «Электронное издательство Юрайт». Универсальная полнотекстовая база данных
11. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
12. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>
13. База данных Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>
14. База данных Web of Science <https://clarivate.com/products/scientific-and-academic-research/research-discovery-and-workflow-solutions/webofscience-platform/>
15. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
16. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
17. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

#### *Перечень информационных технологий и программного обеспечения*

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ. Установленное в аудиториях программное обеспечение (ПО) и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационно-

справочных систем) могут быть изменены или обновлены по заявке преподавателя.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: практических занятиях, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на подготовку к практическим занятиям, выполнению контрольных работ.

Освоение дисциплины «Методология проектирования образовательного пространства» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением занятий и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Методология проектирования образовательного пространства» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащённых соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус F, ауд. F405. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 32) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA Мультимедийное оборудование, Проектор, модель Mitsubishi, Экран Эксклюзивная документ-камера, модель Avervision 355AF Доска аудиторная.</p>	<p>Лицензионное соглашение Open Value Subscription/Education Solutions № V5770601 от 2019-01-31, Договор №011-18-3КЭ-В от 25.01.2019 г.: ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций WinPro 10 RUS Upgrd Acdmc, OfficeProPlus 2019 RUS Acdmc, WinSvrCAL 2019 RUSAcdmc (ПО Microsoft по подписке для учебных заведений позволяющее использовать на всех компьютерах в учебных классах операционные системы Microsoft Windows 7, 8 Pro, 10 RUS, офисные пакеты Microsoft Office 7, 10, 13, 19 Plus; (Word, Excel, Access, PowerPoint), ПО Microsoft для лицензирования рабочих станций Microsoft@Imagine Standard, в том числе Windows server2016, Visual Studio Community, Windows Embedded, OneNote, SQL Server, срок действия соглашения 31.01.2019-31.01.2022 г., в течение срока действия бесплатное обновление всех программных продуктов, входящих в лицензионное соглашение</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: 36 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBAAO Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI видеокамера Multipix MP-5 HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>

	шт	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, г. Владивосток, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видеоувеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа с мультимедийным оборудованием Помещения для самостоятельной работы. 690922, г. Владивосток, о.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education Universety Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бесплатно.</p>

<p>Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D740, Примечание: 25 мест</p>	<p>сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ- камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная.</p>	<p>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение</p>
--	--	--