



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО

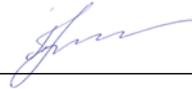
Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись)

Т.Н. Власенко  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента валеологи-  
гии

  
(подпись)

Т.Н. Власенко  
(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Спортивная травматология**

*Направление подготовки 44.04.02 Педагогическое образование,  
Программа магистратуры «Педагогика и психология спорта, физической  
культуры и здорового образа жизни»  
Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 127.*

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.

*И.О. Директора Департамента валеологии*

*Т.Н. Власенко*

*Составители: кандидат педагогических наук, доцент*

*С.А. Гаранин*

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## **1.Цели и задачи освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Цель дисциплины «Спортивная травматология» - содействие овладению студентами комплексом знаний, умений и навыков, связанных распознаванием характера травм спортсменов, профилактике травм и оказанию первой помощи при их возникновении

### **Задачи:**

1.Содействовать приобретению студентами знаний, умений и навыков в области спортивной травматологии

2.Содействовать приобретению студентами навыков в области практической деятельности учителя физической культуры, преподавателя, тренера связанной с профилактикой травматизма и оказанием первой помощи при их появлении.

3.Содействовать воспитанию профессионально – значимых качеств личности магистрантов

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Дисциплина «Спортивная травматология» относится к блоку 1 части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, самостоятельной работы студента – 81 час и контроля – 27 часов. Учебным планом предусмотрено овладение студентами следующих компетенций:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК -3)

Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК – 3.1)

Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение (УК – 3.2)

Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия (УК – 3.3.)

Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта (ПК – 2)

Использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта (ПК – 2.1)

Систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту (ПК – 2.2)

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции (УК)	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК – 3)	УК – 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	знает об особенностях поведения и общения разных людей умеет определять роль каждого участника в команде владеет навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК – 3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	знает закон основные философские категории (в том числе категорию причины и следствия) умеет демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели, контроля их выполнения
		УК – 3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	знает этические нормы взаимодействия умеет взаимодействовать с членами команды владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды

**Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта (ПК – 2)	Использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта (ПК – 2.1)	Знает актуальные проблемы в области физической культуры и спорта Умеет использовать современные средства и методы Обладает навыками практического решения проблем в области физической культуры и спорта

		Систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту (ПК – 2.2)	Знает современную информацию по физической культуре и спорту Умеет систематизировать и классифицировать информацию Обладает навыками анализа учебно-методической и научной информации по физической культуре и спорту
--	--	---	---

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

### III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы Обучающегося					Формы промежуточной аттестации***	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Контроль**
1	<i>Тема 1 Теоретико-методические основы спортивной медицины и травматологии.</i>		2		2		9	3	Зачет
2	<i>Тема 2. Возможные опасные последствия занятий спортом для детей и подростков.</i>		2		2		9	3	Зачет
	<i>Тема 3. Распространенность и степень тяжести спортивных травм. Меры профилактики нарушений состояния здоровья учащихся в условиях школьного физического воспитания.</i>		2		2		9	3	Зачет
3	<i>Тема 4. Предпатологические состояния у спортсменов. Поражение центральной нервной системы. Поражение кардио-респираторной системы. Острые поражения других органов и систем.</i>		2		2		9	3	Зачет
4	<i>Тема 5. Общая характеристика повреждений спинного мозга, первая помощь, лечение, меры профилактики. Общая характеристика повреждений внутренних органов, первая помощь, меры профилактики.</i>		2		2		9	3	Зачет

	Тема 6. Повреждения скелетно-мышечной системы.		2		2		9	3	Зачет
	Тема 7. Повреждение позвоночника		2		2		9	3	Зачет
	Тема 8. Повреждение коленного сустава.		2		2		9	3	Зачет
	Тема 9. Скорая помощь в условиях угрозы жизни		2		2		9	3	Зачет
4	Итого:		18		18		81	27	Зачет

\*Онлайн-курс

\*\*Указать часы из УП

\*\*\*Зачет/экзамен

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)

##### Раздел 1. Общие основы спортивной травматологии (2 часа)

**Тема 1. Теоретико-методические основы спортивной медицины и травматологии.** Анатомические, патофизиологические и функциональные аспекты. Медицинское обследование и документация.

##### Раздел 2 Детский травматизм (4 часа)

**Тема 2. Возможные опасные последствия занятий спортом для детей и подростков.** Гигиенические требования к условиям проведения занятий по физической культуре в школе. Факторы риска нарушений состояния здоровья школьников при занятиях физической культурой.

**Тема 3. Распространенность и степень тяжести спортивных травм. Меры профилактики нарушений состояния здоровья учащихся в условиях школьного физического воспитания.**

Пред патологические и патологические изменения опорно-двигательного аппарата у детей. Механизм травмы у детей. Смертельные случаи при занятиях физической культурой и спортом, причины, профилактика.

Распределение детей и подростков на медицинские группы для занятий физической культурой. Физические упражнения, потенциально опасные для здоровья детей и подростков. Правила техники безопасности при организации школьного физического воспитания. Правила техники безопасности при занятиях в спортивных секциях

##### Раздел 3 Неотложные состояния в спортивной медицине (2 часа)

**Тема 4. Пред патологические состояния у спортсменов. Поражение центральной нервной системы. Острые поражения других органов и систем.** Поражение кардио-респираторной системы. Потеря сознания, обмороки, коллапсы, острая сердечная левожелудочковая недостаточность. Острые сосудистые нарушения. Внезапное прекращение кровообращения, Инфаркт миокарда. Поражение органов дыхания Первая помощь

Поражения системы крови. Гипогликемические состояния. Горная болезнь, гипогликемическое состояние. Тепловой (солнечный) удар, тепловой коллапс, утопление. ДВС – синдром. Травматический шок Первая помощь.

## **Раздел 4 Повреждения органов и систем организма спортсмена (10 часов)**

**Тема 5. Общая характеристика повреждений. спинного мозга, первая помощь, лечение, меры профилактики. Общая характеристика повреждений внутренних органов, первая помощь, меры профилактики.** Головные боли. Эпилепсия. Астма, обусловленная физической нагрузкой. Спонтанный пневмоторакс. Внезапная смерть, гипертензия.

**Тема 6. Повреждения скелетно-мышечной системы. Оценка и обследование скелетно-мышечной системы** Анамнез физическое обследование, обследование определённых участков. Повреждение плечевого сустава: привычный подвывих. Мышечно-сухожильные повреждения, переломы. Локтевой сустав синдром «теннисного локтя», Локтевой сустав метателя. Запястье и кисть: переломы, растяжение запястного сустава, молоткообразный палец.

**Тема 7. Повреждение позвоночника:** травма корешка шейного нерва – повреждение плечевого сплетения. Заболевания пояснично–крестцового отдела (спондилолиз и спондилолистез) Тазобедренный сустав (усталостный перелом шейки бедра, ушибы сустава и четырёхглавой мышцы, перелом бедренной кости.

**Тема 8. Повреждение коленного сустава.** Острые неконтактные повреждения коленного сустава, острые повреждения коленного сустава. Боли в области голени и стопы, повреждение голеностопного сустава.

**Тема 9. Скорая помощь в условиях угрозы жизни.** Обследование травмированного спортсмена. Реанимационные мероприятия. Профилактические мероприятия.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)**

### **Практические занятия**

#### **Практическое занятие 1. Общие основы спортивной травматологии**

Теоретико-методические основы травматологии и спортивной медицины и травматологии. Медицинское обследование и документация. Анатомические, патофизиологические и функциональные аспекты. Последовательность проведения профилактических мероприятий: оценка серьёзности проблемы распространённости и характера спортивной травмы, определение этиологии и механизма спортивных травм, проведение превентивных мероприятий, оценка эффективности путём повторения первого этапа.

#### **Практическое занятие 2. Возможные опасные последствия занятий спортом для детей и подростков.**

Гигиенические требования к условиям проведения занятий по физической культуре в школе. Факторы риска нарушений состояния здоровья школьников при занятиях физической культурой. Согласно СанПиН 2.4.2.1178-02, физкультурно-спортивную зону следует размещать на расстоянии не менее 25 м от здания учреждения за полосой зеленых насаждений. Оборудование спортивной зоны должно обеспечивать выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Общей задачей образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом

использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни

### **Практическое занятие 3. Меры профилактики нарушений состояния здоровья учащихся в условиях школьного физического воспитания.**

Распределение детей и подростков на медицинские группы для занятий физической культурой. Физические упражнения, потенциально опасные для здоровья детей и подростков. Правила техники безопасности при организации школьного физического воспитания. Правила техники безопасности при занятиях в спортивных секциях.

К основным медико-биологическим факторам риска острых и хронических нарушений состояния здоровья школьников при занятиях физической культурой могут быть отнесены:

- отсутствие ежегодного углубленного медицинского обследования учащихся при допуске к занятиям физической культурой;
- неправильная оценка степени риска при допуске к занятиям физическим воспитанием школьников с пограничными состояниями здоровья;
- неправильное распределение учащихся на медицинские группы для занятий физической культурой;
- отсутствие углубленного медицинского обследования школьников после перенесенных заболеваний и травм;
- отсутствие строгого контроля за соблюдением сроков допуска к занятиям физической культурой и тренировкам после перенесенных заболеваний и травм; – отсутствие текущих врачебно-педагогических наблюдений в процессе уроков физической культуры и тренировочных занятий (при наличии в школе спортивных секций).

Факторы риска гигиенического и педагогического плана включают в себя:

- допуск к занятиям физической культурой и спортом детей, не прошедших в начале учебного года, а также после перенесенных заболеваний и травм углубленного медицинского обследования
- отсутствие контроля за соблюдением санитарно-гигиенических и метеорологических норм при проведении занятий физической культурой;
- отсутствие контроля за соблюдением мер безопасности при проведении занятий физической культурой;
- неадекватное дозирование физических нагрузок;
- использование в процессе занятий физических упражнений потенциально опасных и вредных для здоровья детей;
- допуск к нормативным испытаниям школьников, не имеющих необходимого уровня общей физической подготовленности;
- отсутствие текущих врачебно-педагогических наблюдений в процессе уроков физической культуры и тренировочных занятий (при наличии в школе спортивных секций);
- несоблюдение мер профилактики детского травматизма при проведении школьных занятий и соревнований

Пред патологические и патологические изменения опорно-двигательного аппарата у детей. Механизм травмы у детей. Смертельные случаи при занятиях физической культурой и спортом, причины, профилактика.

Выполнение целого ряда физических упражнений может оказывать потенциально опасное воздействие на здоровье детей и подростков. Среди них: кувырки через

голову, стойка на голове и руках, «мостик», «березка», «плуг», «лодочка», поднимание выпрямленных ног и опускание их за голову из и.п. лежа на спине, высокоамплитудные и резкие движения туловища (круговые, наклоны), особенно с отягощением (утяжеленный мяч, гантели), висы без опоры, прыжки в быстром темпе продолжительное время (особенно асимметричные, с поворотами), спрыгивание на твердую поверхность, прыжки через спортивные снаряды (через коня, козла).

При организации школьного физического воспитания необходимой мерой профилактики неотложных состояний и острых травм служит неукоснительное выполнение правил техники безопасности.

#### **Практическое занятие 4. Неотложные состояния в спортивной медицине**

Предпатологические состояния у спортсменов. Поражение центральной нервной системы. Поражение кардио-респираторной системы. Потеря сознания, обмороки, коллапсы. Острая сердечная левожелудочковая недостаточность. Внезапное прекращение кровообращения. Кардио-миопатия, дистрофия миокарда, нарушение ритма сердца, гипертонические и гипотонические состояния. Инфаркт миокарда. Поражение органов дыхания. Первая помощь

Острые поражения других органов и систем. Поражения системы крови. Гипогликемические состояния. Горная болезнь, гипогликемическое состояние. Тепловой (солнечный) удар, тепловой коллапс, утопление. ДВС – синдром. Травматический шок, замерзание и ознобление организма. Первая помощь.

#### **Практическое занятие 5. Повреждения органов и систем организма спортсмена**

Общая характеристика повреждений спинного мозга, первая помощь, лечение, меры профилактики. Головные боли. Эпилепсия. Синдромы компрессии нерва. Биохимические реакции тканей организма на разовые и длительные нагрузки.

Общая характеристика повреждений внутренних органов, первая помощь, меры профилактики. Астма, обусловленная физической нагрузкой. Спонтанный пневмоторакс. Внезапная смерть, гипертензия. Общие профилактические меры. Скрининг и тестирование специфических видов спорта.

Мочеполовая система. Травматическая гематурия. Миоглобинурия. Протеинурия - первичная и вторичная меры профилактики. Травма яичек – ушиб, меры профилактики.

Желудочно-кишечная система. Диарея и физические нагрузки. Внезапная колющая боль у бегунов. Диета и питание. Меры профилактики.

Болезни уха, горла, носа. Наружный отит (ухо пловца). Травма ушной раковины. Баротравма среднего уха. Повреждение лица и шеи. Профилактика.

Травма системы зрения. Острота зрения у спортсменов. Перелом дна глазницы. Химический конъюнктивит. Травмы глаз. Профилактика травм.

Дерматология. Дерматологические заболевания у бегунов. Другие патологии стопы. Передаваемые инфекционные заболевания кожи. Солнечная эритема. Профилактика.

#### **Практическое занятие 6. Повреждения скелетно-мышечной системы.**

Оценка и обследование скелетно-мышечной системы. Анамнез, физическое обследование, обследование определённых участков. Повреждение плечевого сустава: привычный подвывих. Мышечно-сухожильные повреждения, переломы. Локтевой сустав синдром «теннисного локтя». Локтевой сустав метателя. Запястье и кисть: переломы, растяжение запястного сустава, молоткообразный палец.

### **Практическое занятие 7. Повреждение позвоночника.**

Травма корешка шейного нерва – повреждение плечевого сплетения. Заболевания пояснично-крестцового отдела (спондилолиз и спондилолистез) Тазобедренный сустав (усталостный перелом шейки бедра, ушибы сустава и четырёхглавой мышцы, перелом бедренной кости.

### **Практическое занятие 8. Повреждение коленного сустава.**

Растяжение подколенных сухожилий. Профилактика травм. Острые неконтактные повреждения коленного сустава, острые повреждения коленного сустава. Боли в области голени и стопы, повреждение голеностопного сустава. Меры профилактики. Профилактические ортопедические приспособления для коленного и голеностопного сустава. Укрепление мышц как фактор профилактики травм. Тренировка проприоцепции и координации в профилактике травм.

### **Практическое занятие 9. Скорая помощь в условиях угрозы жизни.**

Обследование травмированного спортсмена. Реанимационные мероприятия. Профилактика перетренированности опорно-двигательного аппарата. Профилактические мероприятия

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Общие основы спортивной травматологии	УК – 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	знает об особенностях поведения и общения разных людей умеет определять роль каждого участника в команде владеет навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УО - 1	УО-1
	Раздел 2 Детский травматизм	УК – 3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	знает законные философские категории (в том числе категорию причины и следствия) умеет демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели, контроля их выполнения	УО - 1	УО-1
	Раздел 3 Неотложные состояния в спортивной медицине	УК – 3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	знает этические нормы взаимодействия умеет взаимодействовать с членами команды владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды	УО - 1	УО-1
	Раздел 4 Повреждения органов и систем организма спортсмена (темы 5 – 6)	Использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта (ПК – 2.1)	Знает актуальные проблемы в области физической культуры и спорта Умеет использовать современные средства и методы Обладает навыками практического реше-	УО-1	УО-1

			ния проблем в области физической культуры и спорта		
2	Раздел 4 Повреждения органов и систем организма спортсмена (темы 7-9)	Систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту (ПК – 2.2)	Знает современную информацию по физической культуре и спорту Умеет систематизировать и классифицировать информацию Обладает навыками анализа учебно-методической и научной информации по физической культуре и спорту	ПР-1	УО-1
	Зачет	ОПК-1.1;ОПК-1.2		ПР-1	ПР-1

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1 Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина: Курс лекций и практические занятия/ Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. Учебное пособие. - М.: Спорт, Человек, 2018 -712 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365582>

2. Макарова Г. Л. Практическая спортивная медицина для тренеров / Г. Л. Макарова. Л.Л. Матишев. М. А. Виноградов. Т. А. Пушкина. С.Ю. Юрьев и др. - М.: Спорт. 2022.- 624 с.

Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=400940>

3. Шихов, А. В. Медико-педагогические аспекты спортивного травматизма: учебное пособие / А. В. Шихов, Г. И. Семёнова; Мин-во науки и высшего образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2020.— 128 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422465>

### **Дополнительная литература**

1. Высочина НЛ. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте : монография. / Н.Л. Высочина. - М.: Спорт, 2021. - 304 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374674>

2. Довжик Л.М., Бочавер К.А. Психология спортивной травмы: монография / Л.М. Довжик, К.А. Бочавер. - М.: Спорт, 2020. - 264 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349422>

3. Повреждения опорно-двигательного аппарата и черепно-мозговые травмы у

спортсменов: профилактика и первая помощь (отечественный и зарубежный опыт) / Авт.-сост. А.А. Матишв, Г.А. Макарова, Э.Н. Безуглов, С.О. Лагода, А.В. Жолинский. - М.: Спорт, 2022. - 164 с. (Библиотечка спортивного врача и психолога) Электронный ресурс. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=397417>

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>
2. [Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"](#)
3. [Электронная библиотека "Консультант студента"](#)  
<http://www.studentlibrary.ru/>);
4. [Электронно-библиотечная система Znanium.com](#) (<https://new.znanium.com/>);
5. [Электронно-библиотечная система IPR BOOKS](#) (<http://www.iprbookshop.ru/>);
6. [Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"](#) (<https://www.book.ru/>),
7. [Электронная библиотека "ЮРАЙТ"](#) (<https://urait.ru/>);
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

### ***Перечень информационных технологий и программного обеспечения***

- Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
- Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365
- Сервис для групповой коммуникации Google Meet
- Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

### **Программное обеспечение**

- Браузер Google Chrome – свободное ПО;
- Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориенти-

роваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Акмеология физической культуры и спорта» является ~~экт~~

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Д, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 36 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"" , Full HD, LG</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.</p> <p>2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15</p>

	<p>M4716 ССВА Мульти-медийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipin MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копр-принтер-сканер Xerox</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» №</p>

	<p>WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскостпечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Тораз 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>	<p>ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
--	---	---

