



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

Т.Н. Власенко

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента  
валеологии

(подпись)

Т.Н. Власенко

(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Диагностика психофизиологических и личностных особенностей  
занимающихся физической культурой и спортом*

*Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа  
жизни*

*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 127.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.*

*Директор Департамента валеологии*

*Т.Н. Власенко*

Составитель: д-р психол. наук, доцент

В.И. Гончаров

Владивосток  
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины сформировать знания по современным методам диагностики психофизиологических и личностных особенностей занимающихся физической культурой и спортом, навыки применения соответствующих методов в физкультурно-спортивной деятельности.

### **Задачи:**

- сообщить необходимые знания по современным методам диагностики психофизиологических и личностных особенностей занимающихся физической культурой и спортом;

- сформировать навыки применения методов диагностики психофизиологических и личностных особенностей занимающихся физической культурой и спортом в физкультурно-спортивной деятельности;

- ознакомить с методами обработки и интерпретации данных методов диагностики психофизиологических и личностных особенностей занимающихся физической культурой и спортом, сформировать основные практические умения их использования в физкультурно-спортивной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

является дисциплиной вариативной части блока Б1 ОП, изучается на 1 курсе в 2-ом семестре и завершается *экзаменом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине *«Диагностика психофизиологических и личностных особенностей, занимающихся физической культурой и спортом»*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
И спортом	УК-1 Способен осуществлять	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в	<b>Знает</b> основы теории о психофизиологических и личностных проявлениях человека

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<b>Умеет</b> определять по внешним проявлениям и объективным показателям психофизиологические и личностные проявления у отдельных занимающихся физической культурой и спортом <b>Владеет навыками</b> оценки уровня и необходимости коррекции психофизиологических и личностных проявлений у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
		ИУК 1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	<b>Знает</b> различные методы и методики регуляции психофизиологических состояний и поведения на уровне отдельных занимающихся физической культурой и спортом <b>Умеет</b> отбирать различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом <b>Владеет навыками</b> планирования использования средств и способов регуляции неблагоприятных психофизиологических состояний и поведения занимающихся физической культурой и спортом
		ИУК 1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	<b>Знает</b> систему комплексного подхода для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом <b>Умеет</b> разрабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд <b>Владеет навыками реализации</b> планов использования средств и способов регуляции неблагоприятных психофизиологических состояний и поведения занимающихся физической культурой и спортом
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	<b>Знает</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о личностных, культурных особенностях и традициях различных сообществ, связанную с физкультурно-спортивной деятельностью <b>Умеет</b> использовать для саморазвития

		<p>особенностях и традициях различных сообществ</p>	<p>и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях, этнопсихологических особенностях и традициях различных сообществ, связанную с физкультурно-спортивной деятельностью</p>
		<p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p>	<p><b>Знает</b> историческое наследие и социокультурные традиции, этнопсихологические особенности различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования <b>Умеет</b> проявлять уважительное отношение к историческому наследию, социокультурным традициям, этнопсихологическим особенностям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования, в физкультурно-спортивной деятельности</p>
		<p>ИУК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знает</b> этические нормы и правила для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнопсихологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в физкультурно-спортивной деятельности <b>Умеет</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных и этнопсихологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в физкультурно-спортивной деятельности</p>

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов, контроль – 27 часов..

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Раздел 1. Основы теории психодиагностики	2	18			36	45	27	Экзамен
2	Раздел 2. Применение психодиагностических методов в физической культуре и спорте	2			18				
	<i>Итого:</i>	<i>1</i>	<i>18</i>		<i>18</i>	<i>36</i>	<i>45</i>	<i>27</i>	<i>108</i>

\*Онлайн-курс

\*\*Указать часы из УП

\*\*\*Зачет/экзамен

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Раздел I. Основы теории психодиагностики (18 час.)**

**Тема 1. Методы психодиагностики и их характеристика (8 час.)**

**Занятие 1. Классификация методов психодиагностики**

1. Методы психодиагностики на основе наблюдения.

2. Опросные психодиагностические методы.
3. Объективные психодиагностические методы.
4. Экспериментальные методы психодиагностики

**Занятие 2.** Требования к методам психодиагностики

1. Понятие надежности.
2. Валидность и её виды.
3. Тестовые нормы и репрезентативность выборки.

**Занятие 3.** Составные части теста и требования к ним (2 час.)

1. Руководство к тесту
2. Стимульный материал
3. Регистрационный бланк
4. Ключи и шаблоны для проверки результатов теста

**Занятие 4.** Нормы профессиональной этики для разработчиков и пользователей психодиагностических методик (2 час.)

1. Общие этические принципы психодиагностического обследования
2. Требования к разработчикам тестов
3. Требования к пользователю психодиагностических методик

**Тема 2. Темперамент, типы высшей нервной деятельности, свойства нервной системы и их проявление в физкультурно-спортивной деятельности (4 час.)**

**Занятие 1.** Учение о темпераменте и типах высшей нервной деятельности (2 ч.)

1. Основные теории темперамента
2. Специальные типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову
3. Влияние темперамента и типов высшей нервной деятельности на психодинамические и личностные особенности, способности к физкультурно-спортивной деятельности

**Занятие 2.** Основные свойства нервной системы (2 ч.)

1. Теория свойств нервной системы
2. Характеристика основных свойств нервной системы

3. Проявление свойств нервной системы в физкультурно-спортивной деятельности

**Тема 3. Личностные особенности человека и их проявление в деятельности (4 час.)**

**Занятие 1-2. Психология личности (4 ч.)**

1. Теории личности
2. Психическое развитие личности
3. Дифференциально-личностные аспекты профессиональной деятельности

**Тема 4. Психодиагностика в физической культуре и спорте (2час.)**

**Занятие 1. Содержание и назначение психодиагностики в спорте**

1. Цели и задачи психодиагностики в спорте
2. Особенности применения психодиагностики в спорте
3. Статистическая обработка психодиагностических данных

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Раздел 2. Применение психодиагностических методов в физической культуре и спорте (18 час.)**

**Тема 1. Диагностика темперамента и формально-динамических свойств индивидуальности (4 час.)**

**Занятие 1. Методики по определению основного типа темперамента**

1. Знакомство с методикой В.С. Ивашко
2. Знакомство с тест-опросником Г. Айзенка

**Занятие 2. Методики по выявлению формально-динамических свойств индивидуальности (2 ч.)**



1. Знакомство с опросником В.М. Русалова

**Тема 2. Диагностика выраженности свойств нервной системы (4 час.)**

**Занятие 1.** Произвольные двигательные методики для диагностики свойств нервной системы (2 ч.)

1. Знакомство с методиками Е.П. Ильина

**Занятие 2.** Аппаратурные методики для диагностики свойств нервной системы (2 ч.)

1. Знакомство с методикой КЧСМ

2. Знакомство с методикой «Наклон кривой»

3. Знакомство с рефлексометрической методикой К.М. Гуревича

**Тема 3. Диагностические методы исследования личностных особенностей занимающихся физической культурой и спортом (10 час.)**

**Занятие 1.** Исследование мотивации занятий физической культурой и спортом (2 ч.)

1. Ознакомление с методикой «Мотивы занятий спортом» А.В. Шаболтас

2. Ознакомление с методикой «Мотивы занятий спортом» В.И. Тропникова

**Занятие 2.** Комплексное исследование личностных особенностей занимающихся физической культурой и спортом (2 ч.)

1. Ознакомление с 16-ти факторным личностным опросником Кеттелла

2. Самообследование по личностному опроснику Кеттелла

**Занятие 3.** Исследование личностных особенностей акцентуации личности занимающихся физической культурой и спортом (2 ч.)

1. Ознакомление с опросником Шмишека-Леонгарда. Акцентуации характера Леонгарда-Шмишека

**Занятие 4.** Исследование уровня личностной фрустрации занимающихся физической культурой и спортом (2 ч.)

1. Ознакомление с методикой «Фрустрационный тест Розенцвейга»

2. Самообследование по методике «Фрустрационный тест Розенцвейга»

**Занятие 5.** Исследование особенностей психологической защиты занимающихся физической культурой и спортом (2 ч.)

1. Ознакомление с методикой Р. Плутчика (в адаптации Л.И. Вассермана, О.Ф. Ерышева, Е.Б. Клубовой и др.).

2. Самообследование по методике Р. Плутчика

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Методы психодиагностики и их характеристика	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3	знает	Реферат (ПР-4)	Экзамен - вопросы 1-11
			умеет	Реферат (ПР-4)	Экзамен – вопросы 1-11
			владеет	Реферат (ПР-4)	Экзамен - вопросы 1-11
2	Темперамент, типы высшей нервной деятельности, свойства нервной системы и их проявление в физкультурно-спортивной деятельности	ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 11-12	Экзамен – вопросы 12, 19-21
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 11-12	Экзамен – вопросы 12, 19-21
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 11-12	Экзамен – вопросы 12, 19-21
3	Личностные особенности человека и их проявление в спортивной деятельности	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3	знает	Доклад (УО -3)	Экзамен – вопросы 13-18, 22-26
			умеет	Доклад (УО -3)	Экзамен – вопросы 13-18, 22-26
			владеет	Доклад (УО -3)	Экзамен – вопросы 13-18, 22-26
4	Психодиагностика в физической культуре и спорте	ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 14-15	Экзамен – вопросы 9, 10
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 14-15	Экзамен – вопросы 9, 10
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы	Экзамен – вопросы 9, 10

				14-15	
5	Диагностика темперамента и формально-динамических свойств индивидуальности	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3 ИУК5.3	знает	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторное задание 1-2)	Экзамен - вопросы 12, 19, 20
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 1-2)	Экзамен - вопросы 12, 19, 20
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторное задание 1-2)	Экзамен - вопросы 12, 19, 20
6	Диагностика выраженности свойств нервной системы	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3 ИУК5.3	знает	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторное задание 3)	Экзамен - вопросы 12, 21
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторное задание 3)	Экзамен - вопросы 12, 21
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторное задание 3)	Экзамен - вопросы 12, 21
7	Диагностические методы исследования личностных особенностей занимающихся физической культурой и спортом	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3 ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторное задание 4-9)	Экзамен – вопросы 22-26
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 4-9)	Экзамен – вопросы 22-26
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторное задание 4-9)	Экзамен – вопросы 22-26

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- Самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;

- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Бабушкин Г.Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабушкин Г.Д.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65060.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Ильин, Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2008. – 432 с.

3. Серова Л.К. Психодиагностические методики в спортивной деятельности: учебное пособие / Серова Л.К.. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-907225-63-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107701.html>

4. Спортивная психология: учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям / В.А. Родионов, А.В. Родионов, В.Г. Сивицкий [и др.]. - Москва: Юрайт, 2015. - 367 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785121&theme=FEFU>

## Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2006 — 351 с.

2. Ильин, Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2006. – 544 с.

3. Практикум по спортивной психологии / Под ред. И. П. Волкова. — СПб.: Питер, 2002. – 288 с.

4. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.]; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489183>

5. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте: учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 147 с — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492464>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет»

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП:  
<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

### Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:  
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология,  
Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":  
<http://window.edu.ru/>

### **Русскоязычные базы данных и ЭБС:**

Электронно-библиотечная система Издательства  
"Лань" (<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант  
студента" (<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com  
(<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS  
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
(<https://www.elibrary.ru/>)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ:  
текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки

презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;

- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windowsserver 2008; Windowsserver 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593.

Торговый посредник: JSC “Soft lineTrade”. Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Значительное место при изучении курса занимает самостоятельная работа студентов, включающая в себя аннотирование и конспектирование литературы при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, выполнение творческих практических заданий.

Промежуточный контроль освоения теоретического материала студентами производится в форме зачета. Вопросы к зачету составлены в соответствии с содержанием курса и отражают все дидактические единицы дисциплины.

Итогом курса является зачет, который выставляется на основе рейтинг-контроля. Рейтинговая система учитывает отдельные виды деятельности



студента по освоению учебной дисциплины (посещение и работа на лекционных и практических занятиях, выполнение творческих заданий, лабораторных работ и тестов, составление конспектов). Каждый вид деятельности оценивается в баллах. На основании общей суммы баллов выводится итоговый результат. Набрав необходимую сумму баллов в течение семестра, студент получает оценку «зачтено». В случае если студент не набирает данной суммы баллов, он сдает зачет, отвечая на один из вопросов промежуточного контроля.

Активная работа на лекциях - одно из решающих условий качественного овладения студентами дисциплины. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель диктует, пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

В конце каждой темы выделены основные термины и понятия, предлагаются вопросы и задания для самопроверки с целью организации самоконтроля, темы контрольных или творческих работ, а также список основной литературы.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами

периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделение главного, синтезе, обобщении главного и конспектировании. Студенты могут использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также самостоятельно найденные источники.

Если студент на занятии должен делать доклад, то работа с литературой предполагает более серьезную подготовку, так как студент уже должен не только участвовать в дискуссии, но и отвечать на вопросы по теме доклада, то есть необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

При подготовке к промежуточной аттестации в форме зачета студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты лекций, рекомендованную учебную литературу, методические пособия, свои тетради для практических (лабораторных) работ, и планомерно отвечает на вопросы из списка вопросов, выносимых на зачет. Сложные вопросы, неподдающиеся для понимания вопросы следует разобрать с сокурсниками и с преподавателем в часы консультаций.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием</b>		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<b>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс</b>		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p> <p>В аудитории возможно проведение лабораторных занятий (использование в</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное</p>

качестве компьютерного класса)	компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

	Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой	
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

