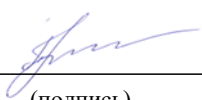




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель образовательной  
программы

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. Директора департамента  
валеологии

  
(подпись)

Т.Н. Власенко  
(И.О. Фамилия)

  
(подпись)

Т.Н. Власенко  
(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта  
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа  
жизни*

*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 127.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.*

*Директор Департамента валеологии  
Составитель: д-р психол. наук, доцент*

*Т.Н. Власенко  
В.И. Гончаров*

Владивосток  
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «»

\_\_\_\_\_ 202г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «»

\_\_\_\_\_ 202г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «»

\_\_\_\_\_ 202г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «»

\_\_\_\_\_ 202г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «»

\_\_\_\_\_ 202г. №

## Аннотация дисциплины

### Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта

#### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины сформировать современные знания по актуальным вопросам психологии физической культуры и спорта, навыки исследовательской работы в области этой психологической дисциплины.

#### Задачи:

- сообщить современные знания по актуальным вопросам психологии физической культуры и спорта;
- познакомить с основными методами и методиками диагностики психических качеств занимающихся физической культурой и спортом;
- ознакомить с методами обработки и интерпретации данных научных исследований в области психологии физической культуры и спорта, сформировать основные практические умения их использования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

является дисциплиной вариативной части блока Б1 ОП, изучается на 1 курсе в 1-ом семестре и завершается *экзаменом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
И спортом	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<b>Знает</b> основы теории о психофизиологических и личностных проявлениях человека <b>Умеет</b> определять по внешним проявлениям и объективным показателям психофизиологические и личностные проявления у отдельных занимающихся физической культурой и спортом <b>Владет навыками</b> оценки уровня и необходимости коррекции психофизиологических и личностных

	действий		проявлений у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
		ИУК 1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	<b>Знает</b> различные методы и методики регуляции психофизиологических состояний и поведения на уровне отдельных занимающихся физической культурой и спортом <b>Умеет</b> отбирать различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом <b>Владеет навыками</b> планирования использования средств и способов регуляции неблагоприятных психофизиологических состояний и поведения занимающихся физической культурой и спортом
		ИУК 1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	<b>Знает</b> систему комплексного подхода для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом <b>Умеет</b> разрабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд <b>Владеет навыками реализации</b> планов использования средств и способов регуляции неблагоприятных психофизиологических состояний и поведения занимающихся физической культурой и спортом
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	<b>Знает</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о личностных, культурных особенностях и традициях различных сообществ, связанную с физкультурно-спортивной деятельностью <b>Умеет</b> использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях, этнопсихологических особенностях и традициях различных сообществ, связанную с физкультурно-спортивной деятельностью
		ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	<b>Знает</b> историческое наследие и социокультурные традиции, этнопсихологические особенности различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события,

		<p>социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p>	<p>деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования  <b>Умеет</b> проявлять уважительное отношение к историческому наследию, социокультурным традициям, этнопсихологическим особенностям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования, в физкультурно-спортивной деятельности</p>
		<p>ИУК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знает</b> этические нормы и правила для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнопсихологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в физкультурно-спортивной деятельности  <b>Умеет</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных и этнопсихологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в физкультурно-спортивной деятельности</p>

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов, контроль – 27 часов..

### III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль**	
1	Раздел 1. Актуальные вопросы психологии физической культуры	1	12		8	36	27	27	Экзамен
2	Раздел 2. Актуальные вопросы психологии спорта (6 час.)	1	6		28				
Итого:		1	18		36	36	27	27	108

\*Онлайн-курс

\*\*Указать часы из УП

\*\*\*Зачет/экзамен

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### Раздел I. Актуальные вопросы психологии физической культуры (12 час.)

##### Тема 1. Двигательная активность человека как физиологический и психологический феномен (4 час.)

**Занятие 1.** Влияние движений на психическое развитие новорожденных и младенцев, детей дошкольного возраста (2 ч.)

1. Проявление потребности в движениях как физиологический и психологический феномен

2. Двигательная активность и психическое развитие новорожденных и младенцев, детей дошкольного возраста

**Занятие 2.** Влияние физических упражнений на психическую сферу человека (2 ч.)

1. Физические нагрузки и состояние психических процессов
2. Влияние физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и личностные особенности человека

2. Гипокинезия и ее отрицательное влияние на психическую сферу человека

## **Тема 2. Личность педагога по физической культуре как субъекта педагогической деятельности в области физического воспитания (4 час.)**

**Занятие 1.** Психологические особенности деятельности педагога по физической культуре (2 ч.)

1. Психологический анализ деятельности педагога по физической культуре
2. Стили деятельности педагога по физической культуре

**Занятие 2.** Профессиональная деформация педагога по физической культуре (2 ч.)

1. Проявление *перфекционизма* у педагога по физической культуре
2. Проявление *эмоционального выгорания* у педагога по физической культуре
3. *Трудоголизм* педагога по физической культуре

## **Тема 3. Психологические особенности процесса обучения двигательным действиям (4 час.)**

**Занятие 1.** Феноменология двигательных навыков (2 ч.)

1. Двигательное умение и двигательный навык. Терминология, понятия
2. Двигательный навык как физиологический и психологический феномен
3. Структура двигательного навыка

**Занятие 2.** Психологические особенности процесса формирования и воспроизведения двигательного навыка (2 ч.)

1. Динамика формирования двигательного навыка
2. Перенос двигательных навыков
3. Воспроизведение двигательных навыков

## **Раздел 2. Актуальные вопросы психологии спорта (6 час.)**

### **Тема 1. Психология спортивной деятельности (4 час.)**

**Занятие 1.** Психология соревновательной деятельности (2 ч.)

1. Психологическая структура и содержание соревновательной деятельности

2. Психологическая готовность к соревновательной деятельности
3. Надежность соревновательной деятельности

### **Занятие 2. Психология тренировочной деятельности (2 ч.)**

1. Мотивация тренировочной деятельности
2. Формирование психологической готовности к тренировочной деятельности
3. Психологические средства восстановления в тренировочной деятельности

### **Тема 2. Личность тренера как субъекта спортивной деятельности (2 час.)**

#### **Занятие 1. Психологические особенности деятельности спортивного тренера (2 ч.)**

1. Психологический характер деятельности тренера
2. Стили деятельности тренера
3. Специфика руководства детскими спортивными коллективами
4. Специфика руководства мужскими и женскими спортивными коллективами

## **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Раздел I. Актуальные вопросы психологии физической культуры (8 час.)**

#### **Тема 1. Психологические особенности обучения двигательным действиям (4 час.)**

##### **Занятие 1 (семинар). Организация процесса обучения физическим упражнениям (2 ч.)**

1. Методы обучения физическим упражнениям
2. Психологические особенности организации процесса обучения физическим упражнениям

##### **Занятие 2 (семинар). «Память на движения» как основа процесса обучения движениям (2 ч.)**

1. Понятие «память на движения»



2. Структура «памяти на движения»

3. Участие «памяти на движения» в работе функциональных систем, обеспечивающих управление двигательными действиями

4. Особенности отдельных модально-специфических видов «памяти на движения»

## **Тема 2. Педагогическое общение в сфере физической культуры (4 час.)**

**Занятие 1 (семинар).** Характеристика педагогического общения (2 час.)

1. Функции педагогического общения

2. Средства педагогического общения

**Занятие 2 (семинар).** Обеспечение эффективного общения в сфере физической культуры и спорта (2 час.)

1. Создание благоприятной психологической обстановки

2. Установление взаимопонимания педагога и учащихся

3. Сотрудничество педагога с учащимися

## **Раздел 2. Актуальные вопросы психологии спорта (28 час.)**

**Тема 1. Личность спортивного тренера как субъекта спортивной деятельности (2 час.)**

**Занятие 1 (семинар).** Личностные особенности спортивных тренеров (2 час.)

1. Профессионально важные личностные качества спортивного тренера

2. Психологическая характеристика успешных и неуспешных тренеров

3. Стили деятельности спортивного тренера

4. Авторитет спортивного тренера

**Тема 2. Психологическая характеристика спортивной деятельности (16 час.)**

**Занятие 1 (семинар).** Характеристика спортивной деятельности (2 час.)

1. Общая характеристика спортивной деятельности

2. Психологическая классификация видов спорта

3. Психоспортограммы отдельных видов спорта

**Занятие 2 (семинар).** Психология деятельности спортсмена (2 час.)

1. Психологическая характеристика предстартового этапа

2. Психологическая характеристика этапа реализации спортивной подготовки
3. Аналитический и оценочный этап результатов деятельности

**Занятие 3 (семинар).** Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности (2 час.)

1. Мотивы занятий спортом на разных этапах спортивной карьеры
2. Целеполагание (постановка спортивных целей). Роль уровня притязаний.
3. Индивидуальные и половые различия в проявлении спортивных мотивов
4. Управление мотивацией спортсменов

**Занятие 4 (семинар).** Психофизиологические состояния спортсмена (2 час.)

- 1, Стресс
3. Монотония и психическое пресыщение
4. Фрустрация

**Занятие 5 (семинар).** Специальные соревновательные психофизиологические состояния спортсмена (предстартовые состояния) (2 час.)

1. Состояние боевой готовности (воодушевления)
2. Предстартовая лихорадка
3. Стартовая апатия

**Занятие 6 (семинар).** Влияние внешних условий на психофизиологические состояния спортсмена

1. Влияние гелиогеофизических факторов (солнечная активность)
2. Влияние метеорологических условий
3. Влияние смены часовых поясов

**Занятие 7 (семинар).** Нейродинамические особенности спортсменов и их проявление в спортивной деятельности (2 час.)

1. Темперамент и деятельность спортсменов
2. Свойства нервной системы и деятельность спортсменов

**Занятие 8 (семинар).** Личность спортсмена и спортивная деятельность (2 час.)

1. Психоспортограмма различных видов спорта
2. Влияние спортивной деятельности на формирование личности спортсмена

### **Тема 3. Социально-психологические аспекты спортивной деятельности (4 час.)**

**Занятие 1 (семинар).** Спортивные команды как малые социальные группы и коллективы (2 час.)

1. Структура спортивных команд как малых социальных групп
2. Психологический климат и сплоченность спортивной команды

**Занятие 2 (семинар).** Межличностные отношения в спортивных командах (2 час.)

1. Основные виды отношений в спортивных командах
2. Динамика эмоциональных состояний и межличностных отношений в спортивных командах
3. Совместимость в спортивных командах
4. Конфликтные взаимоотношения в спортивных командах

### **Тема 4. Психологическая подготовка спортсмена (6 час.)**

**Занятие 1 (семинар).** Общая психологическая подготовка спортсмена (2 час.)

1. Формирование мотивации занятий спортом
2. Формирование личностных качеств
3. Формирование психомоторных качеств
4. Социально-психологическая подготовка
5. Формирование психогигиенических компетенций

**Занятие 2 (семинар).** Специальная долговременная психологическая подготовка спортсмена (2 час.)

1. Формирование личностных качеств
2. Формирование когнитивных качеств
3. Формирование психомоторных качеств
4. Социально-психологическая подготовка
5. Формирование специальных психогигиенических компетенций

**Занятие 3 (семинар).** Специальная оперативная психологическая подготовка спортсмена (2 час.)

1. Подготовка к конкретному тренировочному процессу

2. Подготовка к конкретному соревнованию

3. Подготовка к конкретному сопернику

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Двигательная активность человека как физиологический и психологический феномен	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3	знает	Реферат (ПР-4)	экзамен - вопросы 1-4
			умеет	Реферат (ПР-4)	реферат (ПР-4)
			владеет	Реферат (ПР-4)	реферат (ПР-4)
2	Личность педагога по физической культуре как субъекта педагогической деятельности в области физического воспитания	ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 4-6	Экзамен – вопросы 5-13
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 4-6	Экзамен – вопросы 5-13
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 4-6	Экзамен – вопросы 5-13
3	Психологические особенности процесса обучения двигательным действиям	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3	знает	Презентация (ПР-11)	Экзамен – вопросы 14-21
			умеет	Презентация (ПР-11)	Экзамен – вопросы 14-21
			владеет	Презентация (ПР-11)	Экзамен – вопросы 14-21
4	Педагогическое общение в сфере физической культуры	ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 10-12	Экзамен – вопросы 22-26
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 10-12	Экзамен – вопросы 22-26
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 10-12	Экзамен – вопросы 22-26

5	Личность тренера как субъекта спортивной деятельности	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3 ИУК5.3	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 13-17	Экзамен - вопросы 27-33
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 13-17	Экзамен - вопросы 27-33
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 13-17	Экзамен - вопросы 27-33
6	Психологическая характеристика спортивной деятельности	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3 ИУК5.3	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 18-27	Экзамен- вопросы 34-49
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 18-27	Экзамен- вопросы 34-49
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 18-27	Экзамен- вопросы 34-49
7	Социально-психологические аспекты спортивной деятельности	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3 ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 28-30	Экзамен - вопросы 50-55
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 28-30	Экзамен - вопросы 50-55
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 28-30	Экзамен - вопросы 50-55
8	Психологическая подготовка спортсмена	ИУК1.1 ИУК1.2 ИУК1.3 ИУК5.1 ИУК5.2 ИУК5.3	знает	Доклад (УО-3)	Экзамен - вопросы 56-58
			умеет	Доклад (УО-3)	Экзамен - вопросы 56-58
			владеет	Доклад (УО-3)	Экзамен - вопросы 56-58

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию

самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- Самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Психология физической культуры: учебник / Б.П. Яковлев [и др.]. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 624 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55586.htm>

2. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов / А.Е. Ловягина [и др.]; под редакцией А.Е. Ловягиной - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413398>

3. Спортивная психология : учебник для вузов / В.А. Родионов [и др.]; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469041>

4. Спортивная психология: учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям / В.А. Родионов, А.В. Родионов, В.Г. Сивицкий [и др.]; под общ. ред. В.А. Родионова, А.В. Родионова, В.Г. Сивицкого. - Москва: Юрайт, 2015. - 367 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785121&theme=FEFU>

## Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Серова, Л.К. Психология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.К. Серова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 129 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157116>

2. Соколовская, С.В. Психология физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173808>

3. Яковлев, Б.П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности : учебное пособие / Б. П. Яковлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 312 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125733>

4. Бочавер, К.А. Психология детско-юношеского спорта: книга для родителей спортсмена и тренеров / К.А. Бочавер, Л.М. Довжик. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 272 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110430.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

#### **Официальные сайты органов государственной власти:**

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>

#### **Русскоязычные базы данных и ЭБС:**

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" (<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://new.znaniy.com/>);



Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"(<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windowsserver 2008; Windowsserver 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593.

Торговый посредник: JSC "Soft lineTrade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Значительное место при изучении курса занимает самостоятельная работа студентов, включающая в себя аннотирование и конспектирование литературы при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, выполнение творческих практических заданий.

Промежуточный контроль освоения теоретического материала студентами производится в форме зачета. Вопросы к зачету составлены в соответствии с содержанием курса и отражают все дидактические единицы дисциплины.

Итогом курса является зачет, который выставляется на основе рейтинг-контроля. Рейтинговая система учитывает отдельные виды деятельности студента по освоению учебной дисциплины (посещение и работа на лекционных и практических занятиях, выполнение творческих заданий, лабораторных работ и тестов, составление конспектов). Каждый вид деятельности оценивается в баллах. На основании общей суммы баллов выводится итоговый результат. Набрав необходимую сумму баллов в течение семестра, студент получает оценку «зачтено». В случае если студент не набирает данной суммы баллов, он сдает зачет, отвечая на один из вопросов промежуточного контроля.

Активная работа на лекциях - одно из решающих условий качественного овладения студентами дисциплины. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель диктует, пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

В конце каждой темы выделены основные термины и понятия, предлагаются вопросы и задания для самопроверки с целью организации самоконтроля, темы

контрольных или творческих работ, а также список основной литературы.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделение главного, синтезе, обобщении главного и конспектировании. Студенты могут использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также самостоятельно найденные источники.

Если студент на занятии должен делать доклад, то работа с литературой предполагает более серьезную подготовку, так как студент уже должен не только участвовать в дискуссии, но и отвечать на вопросы по теме доклада, то есть необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

При подготовке к промежуточной аттестации в форме зачета студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты лекций,

рекомендованную учебную литературу, методические пособия, свои тетради для практических (лабораторных) работ, и планомерно отвечает на вопросы из списка вопросов, выносимых на зачет. Сложные вопросы, неподдающиеся для понимания вопросы следует разобрать с сокурсниками и с преподавателем в часы консультаций.

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием</b>		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием  Примечание: 25 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
<b>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс</b>		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University

<p>Примечание: 25 мест</p> <p>В аудитории возможно проведение лабораторных занятий (использование в качестве компьютерного класса)</p>	<p>Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

	<p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы</p> <p>Читальный зал периодических изданий с открытым доступом</p> <p>Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019.</p> <p>BLACKBOARD Learn.</p> <p>Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы</p> <p>Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом</p> <p>Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019.</p> <p>BLACKBOARD Learn.</p> <p>Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>