




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы




(подпись)

Т.Н. Власенко

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента
валеологии



(подпись)

Т.Н. Власенко

(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление в сфере физической культуры и спорта

*Направление подготовки 44.04.02 Педагогическое образование
магистерская программа*

Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.*

И.О. Директора департамента валеологии

Т.Н. Власенко

Составитель: канд. ист. наук, доцент

С.А. Касинцев

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины
Управление в сфере физической культуры и спорта

Является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.06.01, дисциплиной модуля части ОП, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: Формирование знаний об управлении в сфере физической культуры и спорта.

Задачи: Формирование навыков обработки, анализа и интерпретации результатов исследований в области физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК–1, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК -1.3 полученные в результате изучения дисциплин таких как «Преподавание дисциплин в образовательном учреждении», «Основы спортивной подготовки», «Основы инклюзивного обучения».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знает проблемную ситуацию умеет определять этапы разрешения проблемы владеет навыками по разрешению проблемной ситуации

стратегию действий	<p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>знает различные варианты решения проблемной ситуации</p> <p>умеет использовать системный подход</p> <p>владеет навыками оценивания проблемы, их преимущества и риски</p>
	<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия</p>	<p>знает стратегию действий</p> <p>умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать суждения и оценки</p> <p>владеет навыками оценивания практических последствий</p>

	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовки	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	Знает основные модели процесса обучения в системе физического воспитания умеет демонстрировать знания основных моделей процесса обучения владеет навыками процесса обучения в системе физического воспитания
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средств, методы и приемы реализации программы обучения в области физической культуры и спорта, средств диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	знает средства, методы и приемы реализации программы обучения умеет разрабатывать программы обучения в области физической культуры и спорта владеет навыками обучения сфере физической культуры и спорта
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	знает технологии в области обучения умеет реализовать технологии в области обучения владеет навыками обучения и воспитания в области физической культуры и спорта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Формирование знаний об управлении в сфере физической культуры и спорта.

Задачи: Формирование навыков обработки, анализа и интерпретации результатов исследований в области физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):
Б1.В.ДВ.06.01

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знает проблемную ситуацию умеет определять этапы разрешения проблемы владеет навыками по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знает различные варианты решения проблемной ситуации умеет использовать системный подход владеет навыками оценивания проблемы, их преимущества и риски
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	знает стратегию действий умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать суждения и оценки владеет навыками оценивания практических последствий

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения
и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовки	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования	Знает основные модели процесса обучения в системе физического воспитания умеет демонстрировать знания основных моделей процесса обучения владеет навыками процесса обучения в системе физического воспитания
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средств, методы и приемы реализации программы обучения в области физической культуры и спорта, средств диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	знает средства, методы и приемы реализации программы обучения умеет разрабатывать программы обучения в области физической культуры и спорта владеет навыками обучения сфере физической культуры и спорта
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	знает технологии в области обучения умеет реализовать технологии в области обучения владеет навыками обучения и воспитания в области физической культуры и спорта

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	<i>Управление в сфере физической культуры и спорта</i>	1			36		72		зачет
	<i>Итого:</i>				36		72	108	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Государственные органы управления физической культурой и спортом в России.

Практическое занятие 2. Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России.

Практическое занятие 3. Подготовка спортивных менеджеров в государственных учебных заведениях России.

Практическое занятие 4. Управление физической культурой и спортом в России посредством целевых программ.

Практическое занятие 5. Регулирование детско-юношеского (школьного) спорта в России в XXI веке.

Практическое занятие 6. Управление спортивной наукой в России.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1 Государственные органы управления физической культурой и спортом в России	УК-1.1	знает проблемную ситуацию умеет определять этапы разрешения проблемы владеет навыками по разрешению проблемной ситуации	ПР-4	
2	Тема №2 Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России	УК- 1.2	знает различные варианты решения проблемной ситуации умеет использовать системный подход владеет навыками оценивания проблемы, их преимущества и риски	ПР-2	
3	Тема №3 Подготовка спортивных менеджеров в государственных учебных заведениях России	УК-1.3	знает стратегию действий умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать суждения и оценки владеет навыками оценивания практических	ПР-4	

			последствий		
4	Тема №4 Управление физической культурой и спортом в России посредством целевых программ	ПК-1.1	Знает основные модели процесса обучения в системе физического воспитания умеет демонстрировать знания основных моделей процесса обучения владеет навыками процесса обучения в системе физического воспитания	ПР-4	
5	Тема №5 Регулирование детско-юношеского (школьного) спорта в России в XXI веке	ПК-1.2	знает средства, методы и приемы реализации программы обучения умеет разрабатывать программы обучения в области физической культуры и спорта владеет навыками обучения сфере физической культуры и спорта	УО-1	
6	Тема №6 Управление спортивной наукой в России	ПК-1.3	знает технологии в области обучения умеет реализовать технологии в области обучения	УО-1	

			владеет навыками обучения и воспитания в области физической культуры и спорта		
	Зачет				ПР-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

- выполнение домашних контрольных работ;

- выполнение тестовых заданий, решение задач;

- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- заполнение рабочей тетради;

- написание эссе, курсовой работы;

- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;

- подготовка к зачетам и экзаменам;

- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бауэр, В. Г. Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России: учебно-методическое пособие / В. Г. Бауэр, Ю. М. Шаруненко. - Орел: МАБИВ, 2019. - 102 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510899>
2. Особенности подготовки спортсменов-паралимпийцев к соревнованиям : монография / под ред. А. В. Зюкина, А. Э. Болотина, В. Л. Бочковской. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 175 с. - ISBN 978-5-8064-2607-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172051>
3. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел: МАБИВ, 2020. - 106 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497066>

Дополнительная литература

1. Воробьев А.В. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Воробьев, Т.В. Михеева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64960.html>
2. Зуев, В.Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Н. Зуев. – М. : Физическая культура, 2006. - 387 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296077&theme=FEFU>
3. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683>

4. Мостовая, Т. Н. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие / Т. Н. Мостовая. - Орел: МАБИВ, 2018. - 72 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514372>

5. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте [Электронный ресурс]: — Электрон. дан. — М.: Человек, 2011. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60527

6. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учебное пособие / К. Н. Гусов, О. А. Шевченко. 2-е изд. – М.: Проспект, 2012. – 150 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665491&theme=FEFU>

7. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. - Электрон. дан. - М.: Советский спорт, 2015. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69838 - Загл. с экрана.

8. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел: МАБИВ, 2019. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510921>

9. Томилин, К. Г. История физической культуры: методические указания / К. Г. Томилин. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 48 с. - ISBN 978-5-9765-4795-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852378>

10. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие / сост. С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные технологии:

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного

материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- пакет приложений Windows – Microsoft Office.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avergence CP355AF ЖК-панель 47""", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечных</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

	<p>текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта»

Владивосток
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах
 формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)
 «Управление в сфере физической культуры и спорта»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежу- точная аттестация
1	Тема №1 Государственные органы управления физической культурой и спортом в России	УК-1.1	знает проблемную ситуацию умеет определять этапы разрешения проблемы владеет навыками по разрешению проблемной ситуации	ПР-4	
2	Тема №2 Негосударственные (общественные) органы управления физической культурой и спортом в России	УК- 1.2	знает различные варианты решения проблемной ситуации умеет использовать системный подход владеет навыками оценивания проблемы, их преимущества и риски	ПР-2	
3	Тема №3 Подготовка спортивных менеджеров в государственных учебных заведениях России	УК-1.3	знает стратегию действий умеет грамотно, логично, аргументирован о формулировать суждения и оценки владеет	ПР-4	

			<p>навыками оценивания практических последствий</p>		
4	<p>Тема №4 Управление физической культурой и спортом в России посредством целевых программ</p>	ПК-1.1	<p>Знает основные модели процесса обучения в системе физического воспитания</p> <p>умеет демонстрировать знания основных моделей процесса обучения</p> <p>владеет навыками процесса обучения в системе физического воспитания</p>	ПР-4	
5	<p>Тема №5 Регулирование детско-юношеского (школьного) спорта в России в XXI веке</p>	ПК-1.2	<p>знает средства, методы и приемы реализации программы обучения</p> <p>умеет разрабатывать программы обучения в области физической культуры и спорта</p> <p>владеет навыками обучения сфере физической культуры и спорта</p>	УО-1	
6	<p>Тема №6 Управление спортивной наукой в России</p>	ПК-1.3	<p>знает технологии в области обучения</p> <p>умеет реализовать технологии в области</p>	УО-1	

			обучения владеет навыками обучения и воспитания в области физической культуры и спорта		
	Зачет				УО-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

**Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление в сфере физической культуры и спорта»**

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено» / «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

- основная часть доклада содержит материал, который отобран для рассмотрения темы доклада;
- в заключении необходимо сделать выводы.

2. Комплект типовых заданий для контрольной работы

Тема/раздел дисциплины/модуля

Вариант 1

Задание 1

Управление физической культурой и спортом в России в начале XX века (до Октябрьской революции).

Задание 2

Управление физической культурой и спортом в России в 20-е - 30-е годы XX века.

Вариант 2

Задание 1

Управление международным спортивным движением. Международный спортивный комитет.

Задание 2

Управление профессиональным спортом в России.

Структура контрольной работы:

МР-двФизкультуры лист

60 из 97

- Введение
- Основная часть (1 и 2 вопросы)
- Выводы
- Литература

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

- демонстрация знаний изучаемой предметной области;
- владение терминологическим аппаратом;
- умение соединить теорию с практикой;
- делать выводы и обобщения.

3. Примерные темы рефератов

Тема 1. Олимпийский комитет России. Роль ОКР в управлении физкультурно-спортивной отраслью.

Тема 2. Государственное управление в области спорта за рубежом.

Тема 3 Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта.

Требования к содержанию и структуре рефератов:

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной ими теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

- раскрыть указанную тему реферата;

MP-ДВФУ-844/2-2022 представить логически связанную информацию;

61 из 97

- оформить работу в соответствии с требованиями.

I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта»

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

Вопросы зачета

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
2. Общественные органы управления физической культурой и спортом (Совет при президенте РФ по физической культуре и спорту, Олимпийский комитет России).
3. Общероссийские федерации и союзы по видам спорта.
4. Физкультурно-спортивные общества России

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

- умение раскрыть суть вопроса;
- продемонстрировать знания в сфере физической культуры и спорта.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№	Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос				
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Письменные работы				
1	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	ПР-3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
4	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов

			исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
5	ПР-5	Курсовая работа, курсовой проект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы курсовых работ/проектов, планы курсовых работ/проектов, методические рекомендации по написанию КР и КП
6	ПР-6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу	Комплект заданий для лабораторных работ
7	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Разделы дисциплины
8	ПР-8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
9	ПР-9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	ПР-10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	ПР-11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
12	ПР-12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради

13	ПР-13	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
14	ПР-14	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	ПР-15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства				
1	ТС-1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института/Школы
_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____

КЛЮЧИ
правильных ответов, включая критерии оценки,
к ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта»
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни
Форма подготовки: очная

Владивосток
2023

1. Оценочные средства для текущего контроля

1.1. Вопросы для собеседования доклада

Темы докладов:

1. Современные тенденции управления развитием физической культуры и спорта в России.
2. Общероссийские федерации и союзы по видам спорта. Физкультурно-спортивные общества России. Федерации (ассоциации, союзы) общего спортивного профиля. Физическая культура и спорт на предприятиях и учреждениях.
3. Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений в стране.
4. Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта.

Ключи правильных ответов (включая критерии оценки) на вопросы для собеседования (доклада):

Ключи для докладов:

- расширение и углубление профессиональных знаний по отдельным темам;
- освоение умений использования знаний для расширения прикладных задач;
- усвоение умений и навыков практической работы;
- развитие умений самопознания и саморазвития.

Таблица – Критерии оценки вопросов для собеседования (коллоквиума, доклада, сообщения, круглого стола и т.д.)

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 – 86
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы	60 – 0

1.2. Комплект типовых заданий для контрольной работы

Тема / раздел дисциплины / модуля

Вариант 1

Задание 1

Управление развитием массового спорта в России.

Задание 2

Проблемы управления развитием регионального спорта в стране.

Вариант 2

Задание 1

Государственное управление в области спорта за рубежом.

Задание 2

Управление развитием детского спорта в Китае.

Ключи правильных ответов (включая критерии оценки) на задания контрольной работы:

- при написании контрольных работ можно использовать метод моделирования;
- все разделы, которые будут представлены (тема, объект, предмет, цель, задачи, выводы) работы должны быть связаны единым замыслом.

Таблица – Критерии оценки результатов контрольной работы

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа	<i>100 – 86</i>

<i>Базовый</i>	Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Незнание либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе	60 – 0

1.3. Примерные темы рефератов

1. Региональное управление национальными видами спорта в России.
2. Управление (контроль) за борьбой с допингом в России.
3. Проблемы управления международным спортом (МОК, международные федерации).

Ключи правильных ответов (включая критерии оценки) на выполненные письменные задания:

- анализ определенной темы реферата, раскрыть суть исследуемой проблемы, привести различные точки зрения;
- выделить вопросы, на которые еще предстоит найти ответы.

Таблица – Критерии оценки эссе (доклада, реферата, сообщения)

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области	100 – 86
<i>Базовый</i>	Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе	85 – 76

<i>Пороговый</i>	<p>Ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области</p>	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	<p>Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области</p>	60 – 0

2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта»

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

2.1. Вопросы на зачет

1. Государственное управление спортом в Китае.
2. Кризис и реформы МОК в XXI веке.
3. Различные оценки современного спорта высших достижений.
4. Какие новые виды (разновидности) спорта появятся в XXI веке?
5. Проблемы управления подготовкой спортивного резерва в России в XXI веке.
6. Управленческие проблемы в деятельности международных спортивных организаций.

Ключи правильных ответов (включая критерии оценки) на вопросы зачета:

- владение терминологическим аппаратом;
- прочные знания предметной области;
- свободное владение речью;
- умение приводить примеры в сфере физкультуры и спорта.

Таблица – Критерии оценки тестовых заданий

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	<i>100 – 86</i>

<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	60 – 0

2.2. Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление в сфере физической культуры и спорта»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено» / «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

