



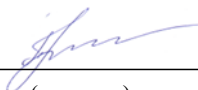
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись)

Т.Н. Власенко
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента
валеологии


(подпись)

Т.Н. Власенко
(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта

*Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Современные технологии физкультурно-оздоровительной и спортивной
деятельности*

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.*

И.О. Директора департамента валеологии
Составитель: д-р психол. наук, доцент

Т.Н. Власенко
В.И. Гончаров

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

_____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - сформировать базовые, системные знания и умения по организации и проведению научных исследований в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- раскрыть сущность методологии, методов и методик научного исследования;
- познакомить с методами научных исследований в области физической культуры и спорта, сформировать основные практические умения их использования;
- познакомить со спецификой планирования и организации научных исследований в области физической культуры и спорта, сформировать соответствующие основные практические умения;
- сообщить необходимые знания и сформировать основные практические умения по обработке, анализу, интерпретации и оформлению результатов исследований в области физической культуры и спорта.

Дисциплина *Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта* является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 ОП, изучается на 1 курсе в 1-ом семестре и завершается *зачетом*.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
И спортом	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению	Знает основы теории о психофизиологических и личностных проявлениях человека Умеет определять по внешним проявлениям и объективным показателям психофизиологические и личностные проявления у отдельных занимающихся физической культурой и спортом Владеет навыками оценки уровня

	действий	проблемной ситуации	и необходимости коррекции психофизиологических и личностных проявлений у отдельных занимающихся физической культурой и спортом
		ИУК 1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает различные методы и методики регуляции психофизиологических состояний и поведения на уровне отдельных занимающихся физической культурой и спортом Умеет отбирать различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом Владет навыками планирования использования средств и способов регуляции неблагоприятных психофизиологических состояний и поведения занимающихся физической культурой и спортом
		ИУК 1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает систему комплексного подхода для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом Умеет разрабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций, связанных с психофизиологическими и личностными проявлениями у отдельных занимающихся физической культурой и спортом и спортивных команд Владет навыками реализации планов использования средств и способов регуляции неблагоприятных психофизиологических состояний и поведения занимающихся физической культурой и спортом
Научно-исследовательская деятельность в образовании	ПК-2 Способен осуществлять научное исследование и руководить учебно-исследовательской работой обучающихся в рамках основных	ИПК 2.1 Знает: особенности проведения исследований в области физической культуры и спорта	Знает основы научно-исследовательской деятельности, ее методологию и методы Умеет определять особенности научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта Владет навыками определения особенностей научно-исследовательской деятельности в области решения практических

	и дополнительных образовательных программ		задач психологического обеспечения спортивной деятельности в определенных видах спорта
		ИПК 2.2 Умеет: планировать решение исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов	Знает общие основы планирования исследований в педагогике и психологии Умеет планировать решение исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов исследований в области физической культуры и спорта Владеет навыками решения исследовательских задач с учетом содержательного и организационных контекстов исследований в области физической культуры и спорта

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс
	И прочие виды работ

III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Общие основы методологии научных исследований	1			16			72	Рейтинг
...	Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта	1			20				
	Итого:				36			72	108

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционный курс не предусмотрен учебным планом.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (36 час.)

Раздел I. Общие основы методологии научных исследований (16 час.)

Тема 1. Характеристика науки как сферы исследовательской деятельности (2 час.)

Занятие 1. Наука как специфическая деятельность человека (2/2 час.)

1. Понятие о науке как специфической деятельности человека.
2. Классификация наук.
3. Функции науки.
4. Научное познание.

Тема 2. Научные факты, их обобщение и систематизация (2 час.)

Занятие 1. Научные факты, их обобщение и систематизация (2/2 час.)

1. Понятие как элемент обобщения и систематизации научных фактов.

2. Категория как элемент обобщения и систематизации научных фактов.

3. Принцип как элемент обобщения и систематизации научных фактов.

4. Научный закон как элемент обобщения и систематизации научных фактов.

5. Теория как элемент обобщения и систематизации научных фактов.

Тема 3. Сущность методологии, методов и методик научного исследования (8 час.)

Занятие 1. Методология научного исследования (2 час.)

1. Методология научного исследования как категория.

2. Элементы методологии научного исследования.

3. Основные методологические принципы педагогического исследования.

Занятие 2. Основные методы педагогического исследования (2 час.)

1. Понятие о научном методе.

2. Основные методы педагогического исследования.

Тема 4. Применение методик в психолого-педагогическом исследовании (4 час.)

Занятие 1. Основные психодиагностические методики (2 час.)

1. Понятие о методике научного исследования.

2. Классификация психодиагностических методик.

Занятие 2. Основные методики исследования отношений в социальных группах (2 час.)

1. Социометрическая методика исследования отношений в малых социальных группах.

2. Методики для определения лидерства в малых социальных группах.

Тема 5. Понятийный аппарат, структура и вариативность педагогического исследования (4 час.)

Занятие 1. Научное исследование как вид познавательной деятельности (2/2 час.)

1. Характеристика научного исследования как вида познавательной деятельности и его вариативность.

2. Основные компоненты педагогического исследования (проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования, и т.д.).

Занятие 2. Организация педагогического исследования (2 час.)

1. Планирование и организация педагогического исследования.

2. Представление результатов педагогического исследования.

Раздел II. Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта (20 час.)

Тема 1. Выбор и оценка тем научных исследований в области физической культуры и спорта (4 час.)

Занятие 1. Выбор и оценка тем научных исследований в области физической культуры и спорта (2/2 час.)

1. Анализ существующих проблем в области физической культуры и спорта.

2. Системный подход в исследовании проблем физической культуры и спорта.

Занятие 2. Составление и описание характеристик исследования в области физической культуры и спорта (2/2 час.)

1. Составление и описание объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования.

2. Доказательство научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.

Тема 2. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта (12 час.)

Занятие 1. Методы анализа литературных и документальных источников по теме исследования (2 час.)

1. Анализ литературных источников по теме исследования.

2. Анализ документальных материалов по теме исследования.

Занятие 2. Применение методов опроса в исследованиях в области физической культуры и спорта (2 час.)

1. Метод беседы.
2. Метод интервью.
3. Метод анкетирования.

Занятие 3. Применение метода экспертных оценок в исследованиях в области физической культуры и спорта (2/2 час.)

1. Общая характеристика метода экспертных оценок.
2. Применение метода экспертных оценок в исследованиях в области физической культуры и спорта.

Занятие 4. Применение метода тестирования в исследованиях в области физической культуры и спорта (2 час.)

1. Аппаратурные методы тестирования.
2. Физические упражнения как средство тестирования.

Занятие 5. Применение метода наблюдения в исследованиях в области физической культуры и спорта (2 час.)

1. Выбор метода наблюдения.
2. Процедура использования метода наблюдения.
3. Обработка результатов наблюдения.

Занятие 6. Организация и проведение педагогического эксперимента в исследованиях в области физической культуры и спорта (2 час.)

1. Планирование и организация педагогического эксперимента.
2. Проведение педагогического эксперимента.
3. Обработка результатов педагогического эксперимента.

Тема 3. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследований в области физической культуры и спорта (2 час.)

Занятие 1. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследований в области физической культуры и спорта (2 час.)

1. Систематизация результатов исследований.
2. Статистическая обработка результатов исследований.

3. Анализ результатов исследований и составление выводов.

Тема 4. Оформление выпускной квалификационной работы (2 час.)

Занятие 1. Оформление выпускной квалификационной работы (2 час.)

1. Общие требования к выпускной квалификационной работе.
2. Структура выпускной квалификационной работы.
3. Требования к оформлению ВКР.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ n/n	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточ- ная аттестация
1	Характеристика науки как сферы исследовательской деятельности	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 1-4; реферат (ПР-4)	Зачет - вопросы 1-4
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 1-4; реферат (ПР-4)	Зачет - вопросы 1-4
			владеет	Собеседование (УО-1); реферат (ПР-4)	Зачет - вопросы 1-4
2	Научные факты, их обобщение и систематизация	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование, вопросы 5-9; Кейс-задача (ПР-11), задание 1-4; реферат (ПР-4)	Зачет - вопросы 5-9; отчет о выполнении заданий 1-4 кейс-задачи
			умеет	Кейс-задача (ПР-11), задание 1-4; реферат (ПР-4)	Отчет о выполнении заданий 1-4 кейс-задачи
			владеет	Кейс-задача (ПР-11), задание 1-4; реферат (ПР-4)	Отчет о выполнении заданий 1-4 кейс-задачи
3	Сущность методологии, методов и методик	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1),	Зачет – вопросы 10-12

	научного исследования			вопросы 10-12; реферат (ПР-4)	
			умеет	Собеседование (УО-1), вопросы 10-12; реферат (ПР-4)	Зачет – 10-12
			владеет	Собеседование (УО-1), вопросы 10-12; реферат (ПР-4)	Зачет – вопросы 10-12
4	Применение методик в психолого-педагогическом исследовании	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1), вопросы 13-14; Контрольная работа 1-2 (ПР-2)	Зачет – вопросы 13-14
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 1-3)	Отчет о выполнении контрольных работ 1-2
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 1-3)	Отчет о выполнении контрольных работ 1-2
5	Понятийный аппарат, структура и вариативность педагогического исследования	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1, вопросы 15-18)	Зачет - вопросы 15-18
			умеет	Собеседование (УО-1, вопросы 15-18)	Экзамен - вопросы 15-18
			владеет	Собеседование (УО-1, вопросы 15-18)	Зачет - вопросы 15-18
6	Выбор и оценка тем научных исследований в области физической культуры и спорта	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1, вопросы 19-22;	Экзамен - вопросы 19-22
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 1-3)	Отчет о выполнении деловой игры
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 1-3)	Отчет о выполнении деловой игры
7	Методы научных	УК-1	знает	Собеседование	Зачет -

	исследований в области физической культуры и спорта	ПК-2		(УО-1, вопросы 23-30; Деловая игра (ПР-10)	вопросы 23-30
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 1-3)	Отчет о выполнении деловой игры
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 1-3)	Отчет о выполнении деловой игры
8	Обработка, анализ и интерпретация результатов исследований в области физической культуры и спорта	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1, вопросы 31-36; Деловая игра (ПР-10)	Зачет - вопросы 31-36
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 1-3)	Отчет о выполнении деловой игры
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 1-3)	Отчет о выполнении деловой игры
9	Оформление выпускной квалификационной работы	УК-1 ПК-2	знает	Собеседование (УО-1, вопросы 37-39; Деловая игра (ПР-10)	Зачет - вопросы 37-39
			умеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 1-3)	Отчет о выполнении деловой игры
			владеет	Лабораторные работы ПР-6 (лабораторные задания 1-3)	Отчет о выполнении деловой игры

**VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- Самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472459>

2. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472413>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>

2. Бабушкин, Г. Д. Психологическое обеспечение спортивной деятельности / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-4497-0035-3. – EDN ACBVFD.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=45703481>

3. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456571>

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП:

<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Официальные сайты органов государственной власти:

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":

<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" (<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com (<https://new.znanium.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" (<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Лицензия (подписка) на ПО (Windows-10; Windowsserver 2008; Windowsserver 2012; Windows server 2016; MS Office 2010; MS Office 2013):

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593.

Торговый посредник: JSC “Soft lineTrade”. Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Значительное место при изучении курса занимает самостоятельная работа студентов, включающая в себя аннотирование и конспектирование литературы при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, выполнение творческих практических заданий.

Промежуточный контроль освоения теоретического материала студентами производится в форме зачета. Вопросы к зачету составлены в

соответствии с содержанием курса и отражают все дидактические единицы дисциплины.

Итогом курса является зачет, который выставляется на основе рейтинг-контроля. Рейтинговая система учитывает отдельные виды деятельности студента по освоению учебной дисциплины (посещение и работа на лекционных и практических занятиях, выполнение творческих заданий, лабораторных работ и тестов, составление конспектов). Каждый вид деятельности оценивается в баллах. На основании общей суммы баллов выводится итоговый результат. Набрав необходимую сумму баллов в течение семестра, студент получает оценку «зачтено». В случае если студент не набирает данной суммы баллов, он сдает зачет, отвечая на один из вопросов промежуточного контроля.

Активная работа на лекциях - одно из решающих условий качественного овладения студентами дисциплины. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель диктует, пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

В конце каждой темы выделены основные термины и понятия, предлагаются вопросы и задания для самопроверки с целью организации самоконтроля, темы контрольных или творческих работ, а также список основной литературы.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделение главного, синтезе, обобщении главного и конспектировании. Студенты могут использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также самостоятельно найденные источники.

Если студент на занятии должен делать доклад, то работа с литературой предполагает более серьезную подготовку, так как студент уже должен не только участвовать в дискуссии, но и отвечать на вопросы по теме доклада, то есть необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- лексически перерабатывать материал;
- составлять словарь понятий по каждой теме;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

При подготовке к промежуточной аттестации в форме зачета студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты

лекций, рекомендованную учебную литературу, методические пособия, свои тетради для практических (лабораторных) работ, и планомерно отвечает на вопросы из списка вопросов, выносимых на зачет. Сложные вопросы, неподдающиеся для понимания вопросы следует разобрать с сокурсниками и с преподавателем в часы консультаций.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины отражено в таблице:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47""", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием/ Компьютерный класс		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.</p>

<p>Примечание: 25 мест</p> <p>В аудитории возможно проведение лабораторных занятий (использование в качестве компьютерного класса)</p>	<p>черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

	<p>Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

