



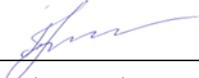
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись)

Т.Н. Власенко
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента
валеологии


(подпись)

Т.Н. Власенко
(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта

*Направление подготовки 44.04.02 Педагогическое образование
магистерская программа*

Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 127.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.

И.О. Директора департамента валеологии

Т.Н. Власенко

Составитель: канд. ист. наук, доцент

С.А. Касинцев

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Формирование знаний о современных проблемах и тенденциях в физической культуре и спорте.

Задачи: Формирование навыков обработки, анализа и интерпретации результатов исследований в области физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.В.ДВ.05.01

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	знает стратегию спортивного сотрудничества для достижения поставленной цели умеет определить роль каждого участника в команде владеет навыками стратегии сотрудничества
		УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	знает результаты личных действий в установлении спортивных рекордов умеет планировать последовательность шагов владеет навыками понимания результатов личных действий
		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	знает особенности взаимодействия членов спортивной команды между собой умеет эффективно взаимодействовать с членами команды владеет навыками обмена

			информацией навыками
--	--	--	----------------------

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-1 Способен к проектированию и реализации образовательных программ по предметным областям, соответствующим профессиональной подготовки	ПК-1.1 Демонстрирует знание основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования разных людей	знает процесс обучения в системе физического воспитания умеет демонстрировать основные модели процесса обучения владеет знаниями основных моделей в процессе обучения
		ПК-1.2 Разрабатывает соответствующее содержание, средств, методы и приемы реализации программы обучения в области физической культуры и спорта, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ	знает методы и приемы реализации программы обучения умеет разрабатывать средства диагностики и оценки результатов владеет методами и приемами реализации программ обучения в сфере физической культуры и спорта
		ПК-1.3 Реализует рациональные и эффективные технологии в области обучения и воспитания в физической культуре и спорте	знает проектирование образовательных программ умеет реализовать технологии в области обучения владеет психолого-педагогическими технологиями обучения и воспитания в области физической культуры и спорта

ПК-2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	ПК-2.1 Использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта	<p>знает современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>умеет использовать современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>владеет навыками научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p>
	ПК-2.2 Систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту	<p>знает российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту</p> <p>умеет систематизировать и классифицировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту</p> <p>владеет навыками анализа российской и зарубежной учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту</p>

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	<i>Тенденции и перспективы развития физкультурно-спортивной деятельности в России в XXI веке</i>	1			36		72		
	<i>Итого:</i>				36		72	108	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Финансирование физической культуры и спорта (бюджетное, внебюджетное, поступления из общественных фондов).

Практическое занятие 2. Социальные противоречия в развитии спорта высших достижений (спорт высших достижений все больше и больше дистанцируется от массового спорта, существуют проблемы договорных побед и проблема допинга).

Практическое занятие 3. Социальная защищенность спортсменов в России (государственная защищенность спортсменов, спортивные профсоюзы, общественные фонды).

Практическое занятие 4. Прогнозирование спортивных высших достижений (методы экстраполяции, методы прогнозирования, методы моделирования).

Практическое занятие 5. Проблемы развития олимпийского движения на

современном этапе (Кризис и реформы в МОК в XXI веке. Финансовое обеспечение деятельности МОК в XXI веке. Проблема гуманизации олимпийского движения).

Практическое занятие 6. Физкультурно-спортивные общества России (ВФСО «Динамо», РФСО «Спартак», ФСОП «Россия», ФСО «Урожай», Российский студенческий спортивный союз, РФСО «Юность России», ВДО «Спортивная Россия»).

Практическое занятие 7. Развитие массового спорта в России в XXI веке (Финансирование массового спорта в России в XXI веке. Основные направления развития массового спорта в России в XXI веке).

Практическое занятие 8. Экономические основы профессионального спорта в России, США и в Европе (Американская модель развития профессионального спорта. Европейская модель развития профессионального спорта. Тенденции развития профессионального спорта в России).

Практическое занятие 9. Спорт и наука (новые научные разработки в разных видах спорта, спорт содержит в себе огромный научных потенциал).

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1 Финансирование физической культуры и спорта в России	УК-3.1	<p>знает стратегию спортивного сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>умеет определить роль каждого участника в команде</p> <p>владеет навыками стратегии сотрудничества</p>	<p>ПР-2</p> <p>Контрольные работы</p>	
2	Тема №2 Социальные противоречия в развитии спорта высших достижений	УК- 3.2	<p>знает результаты личных действий в установлении спортивных рекордов</p> <p>умеет планировать последовательность шагов</p> <p>владеет навыками понимания результатов личных действий</p>	<p>ПР-2</p> <p>Контрольные работы</p>	
3	Тема №3 Социальная защищенность спортсменов в России	УК-3.3	<p>знает особенности взаимодействия членов спортивной команды между собой</p> <p>умеет эффективно взаимодействовать с членами</p>	<p>ПР-4</p> <p>Рефераты</p>	

			команды владеет навыками обмена информацией навыками		
4	Тема №4 Прогнозирование спортивных высших достижений	ПК-1.1	знает процесс обучения в системе физического воспитания умеет демонстрировать основные модели процесса обучения владеет знаниями основных моделей в процессе обучения	УО-1 собеседование	
		ПК-2.2	знает российскую и зарубежную учебно- методическую и научную информацию по физической культуре и спорту умеет систематизировать и классифицировать российскую и зарубежную учебно- методическую и научную информацию по физической культуре и спорту владеет навыками анализа российской и зарубежной учебно- методическую и		

			научную информацию по физической культуре и спорту		
5	Тема №5 Проблемы развития олимпийского движения на современном этапе	ПК-1.2	<p>знает методы и приемы реализации программы обучения</p> <p>умеет разрабатывать средства диагностики и оценки результатов</p> <p>владеет методами и приемами реализации программ обучения в сфере физической культуры и спорта</p>	УО-1 собеседование	
		ПК-2.1	<p>знает современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>умеет использовать современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>владеет навыками научного и практического решения</p>		

			актуальных проблем в области физической культуры и спорта		
6	Тема №6 Физкультурно-спортивные общества России	ПК-1.3	знает проектирование образовательных программ умеет реализовать технологии в области обучения владеет психолого-педагогическими и технологиями обучения и воспитания в области физической культуры и спорта	УО-3 доклад	
	Зачет				УО-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М.: МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559>

2. Наследие Олимпийских игр: сравнительный анализ : монография / общ. ред. и пер. З. М. Кузнецовой. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 502 с. - ISBN 978-5-9765-1814-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843802>

3. Смирнов, И. Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. - ISBN 978-5-16-108048-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045186>

Дополнительная литература

1. Томилин, К. Г. Олимпийское движение и профессиональный спорт: в 2 ч. Ч. 1: 776 г. до н.э. - 1964 г. н.э. : учебное пособие-конспект/ К. Г. Томилин. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-4794-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852377>

2. Твой олимпийский учебник [Текст]: учебное пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. - 27-е изд., перераб. и дополи. - Москва: Спорт, 2019. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-9500184-3-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065606>

3. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / М. А. Соломченко. - Орел: МАБИВ, 2018. - 125 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514384>

4. Актуальные проблемы физической культуры и спорта и пути их решения [Электронный ресурс]: сборник научно-методических статей / О. В. Анфилатова, Л. Р. Баранова, Т. В. Беличева [и др.]; под ред. А. Л. Вавилов, Н. И. Лебедев. – Электрон. текстовые данные. – Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. – 145 с. – 978-5-93825-979-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64839.html>

5. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. – Москва: Советский спорт, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-9718-0718-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69838>

6. Актуальные проблемы физического воспитания и спорта. Выпуск 10 [Электронный ресурс]: сборник докладов юбилейной международной научно-практической и учебно-методической конференции (15-16 июня 2017 г.)/ А.Р. Беляева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72579.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Бадрак К.А. Проблема антидопингового образования в молодежной среде [Текст] / К.А. Бадрак // Вестник спортивной науки. – 2010. - №1. – С.55-57. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17096384>

8. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. - Электрон. дан. - М.: Советский спорт, 2015. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69838

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные технологии:

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- пакет приложений Windows – Microsoft Office;

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p>Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочка Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

	<p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>	
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта»

Владивосток
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах
формирования компетенций в ходе освоения дисциплины (модуля)
«Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1 Финансирование физической культуры и спорта в России	УК-3.1	<p>знает стратегию спортивного сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>умеет определить роль каждого участника в команде</p> <p>владеет навыками стратегии сотрудничества</p>	<p>ПР-2</p> <p>Контрольные работы</p>	
2	Тема №2 Социальные противоречия в развитии спорта высших достижений	УК- 3.2	<p>знает результаты личных действий в установлении спортивных рекордов</p> <p>умеет планировать последовательность шагов</p> <p>владеет навыками понимания результатов личных действий</p>	<p>ПР-2</p> <p>Контрольные работы</p>	
3	Тема №3 Социальная защищенность спортсменов в России	УК-3.3	<p>знает особенности взаимодействия членов спортивной команды между собой</p> <p>умеет эффективно взаимодействовать</p>	<p>ПР-4</p> <p>Рефераты</p>	

			<p>ать с членами команды</p> <p>владеет навыками обмена информацией навыками</p>		
4	Тема №4 Прогнозирование спортивных высших достижений	ПК-1.1	<p>знает процесс обучения в системе физического воспитания</p> <p>умеет демонстрировать основные модели процесса обучения</p> <p>владеет знаниями основных моделей в процессе обучения</p>	УО-1 собеседование	
		ПК-2.2	<p>знает российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту</p> <p>умеет систематизировать и классифицировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту</p> <p>владеет навыками анализа российской и зарубежной учебно-</p>		

			методическую и научную информацию по физической культуре и спорту		
5	Тема №5 Проблемы развития олимпийского движения на современном этапе	ПК-1.2	<p>знает методы и приемы реализации программы обучения</p> <p>умеет разрабатывать средства диагностики и оценки результатов</p> <p>владеет методами и приемами реализации программ обучения в сфере физической культуры и спорта</p>	УО-1 собеседование	
		ПК-2.1	<p>знает современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>умеет использовать современные средства и методы решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта</p> <p>владеет навыками научного и практического</p>		

			решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта		
6	Тема №6 Физкультурно-спортивные общества России	ПК-1.3	знает проектирование образовательных программ умеет реализовать технологии в области обучения владеет психолого-педагогическими и технологиями обучения и воспитания в области физической культуры и спорта	УО-3 доклад	
	Зачет				УО-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

**Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
«Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта»**

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено» / «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю) «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты практической/контрольной работы, реферата, доклада*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Вопросы для собеседования (коллоквиума, доклада, сообщения, круглого стола и т.д.):

- 1) Организационная структура управления физической культурой и спортом в России в XXI веке.
- 2) Тенденции совершенствования системы подготовки высококвалифицированных спортсменов в России.
- 3) Особенности современного спорта.

Требования к содержанию и структуре докладов:

МР ДВФУ учебный лист

60 из 97

- Введение (один абзац)
- Основная часть
- Заключение (один абзац)
- Список использованных источников (литература, названия сайтов)

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

- оптимальное время доклада 5-10 минут;
- докладчик не только сообщает тему, но и указывает ее актуальность;

- основная часть доклада содержит материал, который отобран для рассмотрения темы доклада;
- в заключении необходимо сделать выводы.

2. Комплект типовых заданий для контрольной работы

Тема/раздел дисциплины/модуля

Вариант 1

Задание 1

Финансирование физической культуры и спорта в России в XXI веке.

Задание 2

Особенности современного этапа развития спорта высших достижений в России.

Вариант 2

Задание 1

Особенности и приоритеты развития массового физкультурно-спортивного движения в России в XXI веке.

Задание 2

Трудности при внедрении современной региональной спортивной политики.

Структура контрольной работы:

MP-ДВФУ.844/2-2022
● Титульный лист

61 из 97

- Введение
- Основная часть (1 и 2 вопросы)
- Выводы
- Литература

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

- демонстрация знаний изучаемой предметной области;
- владение терминологическим аппаратом;
- умение соединить теорию с практикой;

- сделать выводы и обобщения.

3. Примерные темы рефератов

Тема 1 Женский спор в России в XXI веке.

Тема 2 Социальная защита спортсменов со стороны спортивных профсоюзов и общественных фондов в России.

Тема 3 Проблемы развития массового и профессионального спорта в Приморском крае в настоящее время.

Требования к содержанию и структуре рефератов:

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной ими теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

МР-ДВФУ-844/2-2022

62 из 97

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

- раскрыть указанную тему реферата;
- представить логически связанную информацию;
- оформить работу в соответствии с требованиями.

I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен/зачет)

Вопросы зачета

1. Новые технологии и изобретения в спорте.
2. Проблемы допинга в спорте.
3. Социальные модели современного спорта.
4. Факторы, определяющие успешное развитие спорта в Китае в последние годы.
5. Проблемы в сфере социальной защищенности российских спортсменов.
6. Социальная адаптация российских спортсменов после завершения спортивной карьеры.

МР-ДВФУ-844/2-2022

63 из 97

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

- умение раскрыть суть вопроса;
- продемонстрировать знания в сфере физической культуры и спорта.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института/Школы
_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____

КЛЮЧИ
правильных ответов, включая критерии оценки,
к ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта»
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни
Форма подготовки: очная

Владивосток
2023

1. Оценочные средства для текущего контроля

1.1. Вопросы для собеседования доклада

Темы докладов:

1. Проблемы финансирования физической культуры и спорта в России в XXI веке.
2. Социальные противоречия в развитии спорта высших достижений.
3. Противостояние любительского и профессионального спорта.
4. Появление новшеств в методике подготовки спортсменов.

Ключи правильных ответов (включая критерии оценки) на вопросы для собеседования (доклада):

Ключи для докладов:

- расширение и углубление профессиональных знаний по отдельным темам;
- освоение умений использования знаний для расширения прикладных задач;
- усвоение умений и навыков практической работы;
- развитие умений самопознания и саморазвития.

Таблица – Критерии оценки вопросов для собеседования (коллоквиума, доклада, сообщения, круглого стола и т.д.)

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	<i>100 – 86</i>

<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании рассматриваемой проблемы, в оформлении работы	60 – 0

1.2. Комплект типовых заданий для контрольной работы

Тема / раздел дисциплины / модуля

Вариант 1

Задание 1

Современный спорт как зрелище.

Задание 2

Проблемы современного олимпийского спорта.

Вариант 2

Задание 1

Противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры.

Задание 2

Социальные модели современного спорта.

Ключи правильных ответов (включая критерии оценки) на задания контрольной работы:

- при написании контрольных работ можно использовать метод моделирования;
- все разделы, которые будут представлены (тема, объект, предмет, цель, задачи, выводы) работы должны быть связаны единым замыслом.

Таблица – Критерии оценки результатов контрольной работы

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа	<i>100 – 86</i>

<i>Базовый</i>	Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Незнание либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе	60 – 0

1.3. Примерные темы рефератов

1. Большой спорт и физическая культура: общность и различие социальных феноменов.
2. Особенности спортивного спонсорства в современной России.
3. Спортивная наука в XXI веке.

Ключи правильных ответов (включая критерии оценки) на выполненные письменные задания:

- анализ определенной темы реферата, раскрыть суть исследуемой проблемы, привести различные точки зрения;
- выделить вопросы, на которые еще предстоит найти ответы.

Таблица – Критерии оценки эссе (доклада, реферата, сообщения)

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области	100 – 86
<i>Базовый</i>	Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе	85 – 76

<i>Пороговый</i>	<p>Ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области</p>	<i>75 – 61</i>
<i>Уровень не достигнут</i>	<p>Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области</p>	<i>60 – 0</i>

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

«Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

2.1. Вопросы на зачет

1. Примеры модификации (видоизменения) в футболе, боксе и спортивной борьбе.
2. Основы направления движения «Фрэйд Пдэй».
3. Различные оценки современного спорта высших достижений.
4. Каковы причины кризиса в олимпийском спорте?
5. Возможно ли создание профессиональных команд на базе студенческого спорта?
6. Какие новые виды (разновидности) спорта появятся в XXI веке?

Ключи правильных ответов (включая критерии оценки) на вопросы зачета:

- владение терминологическим аппаратом;
- прочные знания предметной области;
- свободное владение речью;
- умение приводить примеры в сфере физкультуры и спорта.

Таблица – Критерии оценки тестовых заданий

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
------------------	-----------------------------	---------------

<i>Повышенный</i>	Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	100 – 86
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	60 – 0

2.2. Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
«Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено» / «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

