



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись)

Т.Н. Власенко
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора департамента
валеологии


(подпись)

Т.Н. Власенко
(И.О. Фамилия)

«18» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность в сфере физкультурного образования

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 127.*

Рабочая программа обсуждена на заседании *департамента валеологии, протокол «18» января 2023 г. № 4.*

И.О. Директора Департамента валеологии
Составители: канд. пед. наук, доцент

Т.Н. Власенко
Т.А. Банку

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность в сфере физкультурного образования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной по выбору Б.1.ДВ.04.02 Блока 1. Дисциплины (модули). Части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков решения задач методом проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи:

1. Усвоение системы знаний о проектной деятельности в сфере физкультурного образования.
2. Формирование умений находить и использовать знания о проектной деятельности в сфере физкультурного образования.
3. Овладение навыками проектной деятельности в физкультурном образовании.
4. Формирование способности к творческому отношению к своей профессиональной деятельности.
5. Формирование компетенций, позволяющих использовать проектную деятельность в организации и проведении занятий физическими упражнениями с дошкольниками, школьниками и студентами.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3, полученные в результате изучения дисциплин: Теория, методика и инновационные технологии физической культуры, Преподавание физической культуры в образовательных

учреждениях, Проектирование в сфере образования, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Педагогическая практика; Производственная практика. Научно-исследовательская практика, формирующих компетенции УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	знает проблемные ситуации умеет выбирать направления проектной деятельности владеет навыками формулировки цели проекта и определения исполнителей
		УК-2.2 выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	знает структуру этапов проектной деятельности умеет выстраивать последовательность реализации проекта владеет навыками определения этапов жизненного цикла проекта
		УК-2.3 проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	знает основные задачи проекта, способы их решения умеет проектировать решение конкретных задач и выбирать оптимальные способы их решения владеет навыками учета ресурсов и ограничений, реализации проекта за установленное время с оценкой рисков и результатов проекта
		УК-2.4 публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	знает основы публичного представления проекта умеет представить результаты проекта с обсуждением владеет навыками публичного выступления, акцентируя результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	знает основы стратегии сотрудничества умеет определить роль каждого в команде

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	владеет навыками учета особенностей поведения и общения каждого участника в совместной деятельности
		УК-3.2 демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	знает основы планирования процесса достижения цели умеет планировать последовательность шагов достижения цели владеет навыками планирования и контроля достижения цели
		УК-3.3 эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	знает содержание психолого-педагогического взаимодействия в команде умеет взаимодействовать с членами команды, обмениваться информацией, знаниями, опытом, соблюдая этические нормы владеет навыками презентации результатов работы команды
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2 – Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	ПК-2.1 использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта	знает современные средства и методы научного исследования умеет отобрать соответствующие средства и методы практического решения проблемы владеет навыками применения современных средств и методов решения проблемы
		ПК-2.2 систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту	знает актуальные источники учебно-методической и научной информации умеет отбирать необходимые источники владеет навыками анализа научно-методической и специальной литературы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность в сфере физкультурного образования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: технология делиберации, работа в малых группах.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков решения задач методом проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи:

1. Усвоение системы знаний о проектной деятельности в сфере физкультурного образования.

2. Формирование умений находить и использовать знания о проектной деятельности в сфере физкультурного образования.

3. Овладение навыками проектной деятельности в физкультурном образовании.

4. Формирование способности к творческому отношению к своей профессиональной деятельности.

5. Формирование компетенций, позволяющих использовать проектную деятельность в организации и проведении занятий физическими упражнениями с дошкольниками, школьниками и студентами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	знает проблемные ситуации умеет выбирать направления проектной деятельности владеет навыками формулировки цели проекта и определения исполнителей
		УК-2.2 выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	знает структуру этапов проектной деятельности умеет выстраивать последовательность реализации проекта владеет навыками определения этапов

			жизненного цикла проекта
		УК-2.3 проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	знает основные задачи проекта, способы их решения умеет проектировать решение конкретных задач и выбирать оптимальные способы их решения владеет навыками учета ресурсов и ограничений, реализации проекта за установленное время с оценкой рисков и результатов проекта
		УК-2.4 публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	знает основы публичного представления проекта умеет представить результаты проекта с обсуждением владеет навыками публичного выступления, акцентируя результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	знает основы стратегии сотрудничества умеет определить роль каждого в команде владеет навыками учета особенностей поведения и общения каждого участника в совместной деятельности
		УК-3.2 демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	знает основы планирования процесса достижения цели умеет планировать последовательность шагов достижения цели владеет навыками планирования и контроля достижения цели
		УК-3.3 эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	знает содержание психолого-педагогического взаимодействия в команде умеет взаимодействовать с членами команды, обмениваться информацией, знаниями, опытом, соблюдая этические нормы владеет навыками презентации результатов работы команды

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2 – Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	ПК-2.1 использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта	знает современные средства и методы научного исследования умеет отобрать соответствующие средства и методы практического решения проблемы владеет навыками применения современных средств и методов решения проблемы
		ПК-2.2 систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту	знает актуальные источники учебно-методической и научной информации умеет отбирать необходимые источники владеет навыками анализа научно-методической и специальной литературы

I. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине «Проектная деятельность в сфере физкультурного образования».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

II. Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	се м е ст р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контр оль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования дошкольников	3			12				зачет
2	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования школьников	3			16		72		
3	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования студентов	3			8				
Итого:					36		72		108

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА
не предусмотрена

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Занятие 1. Проектная деятельность в сфере физкультурного образования дошкольников (12 час.)

1. Проекты по оздоровлению дошкольников в ДОУ.
2. Проекты спортизации дошкольников в ДОУ.
3. Проекты по обучению дошкольников двигательным действиям.

Занятие 2. Проектная деятельность в сфере физкультурного образования школьников (16 час.)

1. Проекты по оздоровлению школьников.
2. Проекты по обучению двигательным действиям школьников.
3. Проекты по развитию физических способностей школьников.
4. Проекты по спортизации школьников.

Занятие 3. Проектная деятельность в сфере физкультурного образования студентов (8 час.)

1. Проекты спортизированного подхода преподавания физической культуры в вузе.
2. Проекты духовного и физического оздоровления молодёжи.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п / п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования дошкольников	УК-2.1 определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта	знает проблемные ситуации умеет выбирать направления проектной деятельности владеет навыками формулировки цели проекта и определения исполнителей	УО-1	–
	2	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования школьников	УК-2.2 выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	знает структуру этапов проектной деятельности умеет выстраивать последовательность реализации проекта владеет навыками определения этапов жизненного цикла проекта	УО-1
3	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования студентов	УК-2.3 проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	знает основные задачи проекта, способы их решения умеет проектировать решение конкретных задач и выбирать оптимальные способы их решения владеет навыками учета ресурсов и ограничений, реализации проекта за установленное время с оценкой рисков и результатов проекта	УО-1	-
		УК-2.4 публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	знает основы публичного представления проекта умеет представить результаты проекта с обсуждением владеет навыками публичного выступления, акцентируя результаты проекта	УО-3	-

1	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования дошкольников	УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	знает основы стратегии сотрудничества умеет определить роль каждого в команде владеет навыками учета особенностей поведения и общения каждого участника в совместной деятельности	УО-1	–
		УК-3.2 демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	знает основы планирования процесса достижения цели умеет планировать последовательность шагов достижения цели владеет навыками планирования и контроля достижения цели		
	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования школьников	УК-3.3 эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	знает содержание психолого-педагогического взаимодействия в команде умеет взаимодействовать с членами команды, обмениваться знаниями, информацией, опытом, соблюдая этические нормы владеет навыками презентации результатов работы команды	УО-1	–
1	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования дошкольников	ПК-2.1 использует современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в области физической культуры и спорта	знает современные средства и методы научного исследования умеет отобрать соответствующие средства и методы практического решения проблемы	УО-2	–
			владеет навыками применения современных средств и методов решения проблемы		
	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования школьников	ПК-2.2 систематизирует, классифицирует и анализирует российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по физической культуре и спорту	знает актуальные источники учебно-методической и научной информации умеет отбирать необходимые источники владеет навыками анализа научно-методической и специальной литературы	УО-3	–
3	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования студентов				
	Проектная деятельность в сфере физкультурного образования студентов				

	Зачет	УК-2.1;УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 УК-3.2; УК-3.2; УК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2		-	ПР-9

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д. тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. – М.: Юрайт, 2019. – 437 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:879264&theme=FEFU>
2. Технология проектирования в ДОО / Е.С. Евдокимова. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 107 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:883057&theme=FEFU>
3. Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Н.Е. Татаринцева. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2019. – 150 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-87747&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Научно-методические основы проектирования школы-жизни / М.Н. Невзоров. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2015. – 256 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845960&theme=FEFU>
2. Новое понимание метода проектов в образовании / В.С. Лазарев // Педагогика: научно-теоретический журнал. – 2011. - № 10. – С. 3-11. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:420932&theme=FEFU>
3. Боронина, Л.Н. Основы управления проектами: учебное пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук. – Екатеринбург: Изд-во УФУ, 2016. – 136 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-65961&theme=FEFU>
4. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2016. – 146 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-78685&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5». Научно-популярный сайт об инновационных технологиях, программах, элективных курсах. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>
2. Сайт «Библиотека международной спортивной информации» (БМСИ). Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/321977e5-d094-43f7-9c9b-ec8559a1a88c>
3. Интернет-университет информационных технологий (электронные и видео-курсы по отраслям знаний). Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
4. Российская государственная библиотека (РГБ) (библиографические записи на все виды документов). Режим доступа: www.pnb.rsl.ru
5. Российская национальная библиотека (РНБ). Режим доступа: www.nlr.ru
6. Интернет-библиотека образовательных изданий (учебники, учебные и справочные пособия). Поиск по ключевым словам, темам, отраслям знаний. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
7. Журнал «Физическая культура. Образование, воспитание, тренировка». Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
8. Журнал «Физическая культура в школе». Режим доступа: <http://www.shkola-press.ru>
9. Журнал «Теория и практика физической культуры». Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press/tpfk>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Проектная деятельность в сфере физкультурного

образования» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Проектная деятельность в сфере физкультурного образования» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p style="text-align: center;">Примечание: 25 мест</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25)</p> <p>Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.</p> <p>2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.</p> <p>4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.</p> <p>5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D742, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием</p> <p style="text-align: center;">Примечание: 25 мест</p> <p style="text-align: center;">В аудитории возможно проведение лабораторных занятий (использование в качестве компьютерного класса)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 25)</p> <p>Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>	<p>1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.</p> <p>2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071- 1. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно.</p> <p>4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение.</p> <p>5) Logisim. Свободное программное обеспечение.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495.</p> <p>Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019.</p> <p>BLACKBOARD Learn.</p> <p>Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

